

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан стоматологічного факультету


Євген КОСТЕНКО
доктор медичних наук,
професор закладу вищої освіти
«30» червня 2023 р.



ПРОГРАМА
ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 221 «СТОМАТОЛОГІЯ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Програма Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 221 «Стоматологія» освітньо-професійної програми 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ужгород: УжНУ, 2023.

Укладачі:

Гема-Багіна Наталія Миколаївна – к.мед.н., доцент, завідувачка кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін;

Гончарук-Хомин Мирослав Юрійович – доктор філософії, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;

Калиняк Марина Миколаївна – провідний спеціаліст деканату стоматологічного факультету;

Костенко Євген Якович – д.мед.н., професор, декан стоматологічного факультету;

Костенко Світлана Борисівна – д.мед.н., доцент, завідувачка кафедри ортопедичної стоматології;

Мельник Володимир Семенович – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри дитячої стоматології;

Мочалов Юрій Олександрович – д.мед.н., професор, професор кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін (гарант освітньої програми).

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету
протокол № 11 від «30» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  проф. Оксана КЛІТИНСЬКА

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (далі – ЄДКІ, Іспит) за спеціальністю 221 «Стоматологія» є формою атестації здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Метою ЄДКІ є оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (предметних) компетентностей, визначених стандартами вищої освіти та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю. Організація і проведення ЄДКІ базуються на таких принципах: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. Для успішного складання ЄДКІ випускник ОПП має оволодіти компетентностями, які формуються під час вивчення комплексу дисциплін загальної, професійної (фахової) підготовки та вибіркового дисциплін (для ОПП «Стоматологія» – 300 кредитів ЄКТС), упродовж всього нормативного терміну навчання у закладі вищої освіти. Учасник Іспиту має мати достатній рівень знань, умінь та компетенцій, що передбачені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОПП «Стоматологія», затвердженою Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 3 від 23.03.2023 р.).

УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА ЄДКІ

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» проводиться у відповідності до «Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 та «Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», затвердженого наказом МОЗ України від 20 березня 2019 р. № 419, і складається з:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін)), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України):

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти (табл. 1).

Структура ліцензійних іспитів Крок 1-2. Стоматологія

Структура іспиту «Крок 1. Стоматологія»	Структура іспиту «Крок 2. Стоматологія»
1. Біологія (7-9%)	1. Терапевтична стоматологія (21-26%)
2. Нормальна анатомія (13-17%)	2. Хірургічна стоматологія (20-25%)
3. Гістологія (9-11%)	3. Ортопедична стоматологія (21-26%)
4. Нормальна фізіологія (10-14%)	4. Дитяча терапевтична стоматологія (11-15%)
5. Біологічна хімія (10-14%)	5. Дитяча хірургічна стоматологія (5-8%)
6. Патологічна фізіологія (10-14%)	6. Ортодонтія (4-7%)
7. Патологічна анатомія (10-14%)	7. Загальний медичний профіль (4-7%)
8. Мікробіологія (6-8%)	
9. Фармакологія (10-14%)	

СПЕЦИФІКАЦІЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

Підсумкова атестація (другий етап ЄДКІ) випускників спеціальності 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з 2 частин:

- теоретична (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2. Стоматологія»);
- практична (об'єктивний структурований клінічний іспит). Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2. Стоматологія» студенти складають після завершення ними навчання за ОПП і його результати враховуються до загальних підсумків атестації випускників при присвоєнні кваліфікації фахівця з вищою освітою. Він оцінюється за системою «склав» / «не склав» відповідно до встановленого МОЗ України прохідного рівня правильних відповідей. Під час практичної частини випускники стоматологічного факультету

Структурна організація іспиту забезпечувалася 12-ма спеціально обладнаними наочними та віртуальними «Станціями ОСП(К)І», які включені в індивідуальний маршрут ОСП(К)І, де відповідно студенти виконували завдання в однакових умовах за однаковий час – по 10 хв на кожен станцію. Кожна профільна кафедра організувала по 3 віртуальні станції для студентів. Станції були згруповані наступним чином:

- Станція 1, 2, 3 – дисципліна «Терапевтична стоматологія».
- Станція 4, 5, 6 – дисципліна «Ортопедична стоматологія».
- Станція 7, 8, 9 – дисципліна «Дитяча стоматологія»
- Станція 10, 11, 12 – дисципліна «Хірургічна стоматологія» Завдання станцій:

Кожна станція розміщується в окремій кімнаті. На дверях кожної кімнати вказується номер і назва станції. Час виконання завдання на кожній станції – 10 хв. За 2 хв до закінчення часу, відведеного для виконання практичної навички на станції.

Перерва між станціями становить 1 хвилину. Під час перерви студент переходить до наступної станції за індивідуальним маршрутом. Усі станції облаштовуються засобами відеоспостереження.

Якщо студент не впорався із завданням в межах відведеного часу, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше відведеного терміну, залишається в кімнаті до звільнення наступної станції. Одна екзаменаційна група складає іспит за 131 хв. (2 год. 11 хв.). Оцінка роботи студента проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 1 (один) бал. Кожному пункту (кроку) алгоритму, присвоюється певна частина балу Q (розраховується за формулою $Q=1/n$, n –

кількість пунктів алгоритму) Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, оцінюється «виконано» або «не виконано». Бали вносяться до чек-листів. Після проходження всіх станцій проводять підрахунок набраних балів. Максимальна кількість балів становить 12. Результуючий бал за ОСКІ з кожного предмету визначається як частка суми набраної кількості балів студентом від можливої максимальної (тобто 3,0) за три (результат з хірургічної стоматології визначають разом із «Невідкладними станами») станції Іспиту.

Іспит з дисципліни вважають складеним, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, тобто 1,8 бала. Результат ОСКІ визначається за 200-бальною шкалою, яка ранжується в оцінки ЄКТС та за 5-бальною шкалою: 5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно».

Результати конвертується в оцінку за національною шкалою та рейтинг ЄКТС наступним чином: 0,90 -1,00 (90-100%) – відмінно, «5», А, від 180 до 200 балів 0,82 - 0,89 (82-89%) - добре, «4», В, від 160 до 179 балів 0,75 – 0,81 (75-81%) – добре, «4», С, від 140 до 159 балів 0,67 – 0,74 (66-74%) – задовільно, «3», D, від 120 до 139 балів 0,60 – 0,66 (60-66%) – задовільно, «3», E , від 102 до 119 балів 0,59 і менше – незадовільно, «2», F. 101 бал і менше

Результати складання ОСКІ оголошуються у день іспиту після оформлення протоколів засідання екзаменаційної комісії. Відомості, у тому числі персональні дані (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, стать) здобувачів вищої освіти, які складатимуть кваліфікаційний іспит у поточному навчальному році, передаються з Єдиної державної електронної бази з питань освіти до УжНУ для реєстрації здобувачів для складання Іспиту. Відомості про результати складання ЄДКІ здобувачами вищої освіти, вносяться Центром тестування та УжНУ до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Інформація про результати складання Іспиту зазначається у додатку до диплома щодо кожного компонента ЄДКІ окремо.

ДЕТАЛІЗОВАНА СТРУКТУРА ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 221 «СТОМАТОЛОГІЯ» ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Станція 1, 2, 3 – дисципліна *«Терапевтична стоматологія»*.

Завдання станцій:

- обстеження стоматологічного хворого;
- електроодонтодіагностика;
- операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба;
- проведення екстирпації пульпи з інструментальною та медикаментозною обробкою кореневих каналів;
- накладання одонтотропних паст;
- приготування та накладання пародонтальних пов'язок.

Станція 4, 5, 6 – дисципліна *«Ортопедична стоматологія»*.

Завдання станцій:

- анатомічні двошарові двоетапні відбитки верхньої та нижньої щелеп С-силіконовою відбитковою масою;
- планування ортопедичних конструкцій на основі аналізу ортопантомограми;
- фіксація повної металокерамічної коронки чи мостоподібного протезу;
- накладання лицевої дуги;
- планування конструкції бюгельного протезу на діагностичній моделі;

- фіксація коронок з опорою на дентальні імплантати.

Станція 7, 8, 9 – дисципліна *«Дитяча стоматологія»*.

Завдання станцій:

- визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі;
- проведення контролю чищення зубів;
- глибоке фторування емалі постійних зубів;
- неінвазивна герметизація фігур і сліпих ямок зубів жувальної групи;
- інвазивна герметизація фігур і сліпих ямок зубів жувальної групи;
- діагностика зубощелепних аномалій та деформацій.

Станція 10, 11, 12 – дисципліна *«Хірургічна стоматологія»*.

Завдання станцій:

- анестезія за Берше-Дубовим-Уваровим;
- мандибулярна анестезія;
- типове видалення зубів;
- атипове видалення зубів;
- невідкладна допомога при анафілактичному шоці;
- невідкладна допомога при ангіоневротичному набряку Квінке.