

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
суспільних наук
Протокол № 7
від «31» січня 2024 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
(ОС БАКАЛАВР)

Ужгород 2024

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Риторика та управлінський спічрайтинг
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Ділова українська мова; – Документознавство; – Вступ до публічного управління та адміністрування; – Система державної служби в Україні
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з риторики, ораторського мистецтва, спічрайтингу, з основ етики ділового спілкування, зв'язків з громадськістю, психології.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Риторика та управлінський спічрайтинг» є ознайомлення студентів із теоретичними та практичними засадами професійної діяльності спічрайтера, формування в них навичок та вмінь виконувати замовлення щодо написання промов та інших текстів, допомога студентам в опануванні навичок публічного красномовства.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальні компетентності:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

фахові компетентності:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- здатність використовувати систему електронного документообігу;
- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

- знати історію розвитку спічрайтингу як професійної діяльності; типи промов та текстів, які може писати спічрайтер; структуру промови та чим вона визначається;

- уміти використовувати отримані знання в процесі риторичного аналізу текстів політичних промов (членування тексту, точне визначення теми, тези, доказів, операції, мовних засобів), доцільності кожного слова;
- уміти використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в публічних заходах, ПР - практиках, брендінгу, рекламі та ін.; знати ефект впливу лексичних та синтаксичних конструкцій на аудиторію та фактори впливу на цей ефект; знати правила поведінки з замовником та етику спічрайтера;
- уміти складати промову на будь-яку тему, знаходити аргументи для підтвердження або спростування будь-якої тези, помічати помилки та виверти в доказах своїх опонентів; оволодіти механізмами емоційного та логічного впливу на аудиторію; правильно підбирати матеріал для виступу, аналізувати специфіку аудиторії;
- застосовувати традиційні й інноваційні технології спічрайтингу відповідно до комунікативної ситуації; володіти навичками копірайтингу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні основи риторики та управлінського спічрайтингу.

Тема 2. Типи сучасного публічного мовлення.

Тема 3. Алгоритм підготування та написання публічного виступу.

Тема 4. Універсальна композиційна схема усної промови.

Тема 5. Ораторські техніки впливу на аудиторію. Засоби вербального та невербального моделювання комунікації в публічних заходах.

Тема 6. Діалогічна та конфронтаційна риторика (еристика).

Тема 7. Політична мова. Жанри політичної риторики. Парламентська риторика.

Тема 8. Спічрайтинг як створення мовного іміджу політика.

Тема 9. Психологічні та соціологічні засади підготовки публічних виступів.

Тема 10. Прес-конференція як різновид спічрайтерської діяльності.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Європейська інтеграція
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Історія і теорія публічного управління; – Система публічного управління країн світу; Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; міжнародні, європейські та національні нормативно-правові документи; офіційні сайти Європейського Союзу; електронні файли лекцій та презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Європейська інтеграція» є аналіз та засвоєння теоретичних засад інтеграційних процесів, основ, передумов, особливостей інтеграції європейських держав, особливостей функціонування Європейського Союзу як інтеграційного регіонального

утворення, політики та процесу приєднання нових держав-членів, курсу ЄС щодо третіх країн, впливу євроінтеграційних процесів на національні моделі публічного управління.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК02);

– здатність бути критичним і самокритичним (ЗК04);

– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК09);

– здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) (ЗК13);

– здатність до співпраці з міжнародними партнерами (ЗК14);

2) фахові компетентності:

– здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування (ФК10);

– здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави (ФК12);

– здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільнополітичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування (ФК13);

– здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень (ФК14);

– здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних і зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади (ФК17).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах

Тема 2. Європейські демократичні цінності як основа інтеграції

Тема 3. Теоретичні концепції європейської інтеграції. Ідеї європейської єдності

Тема 4. Передумови та початок інтеграційних процесів у Європі

Тема 5. Зародження європейської єдності та утворення Європейського Союзу

Тема 6. Процедура розширення Європейського Союзу.

Тема 7. Правова система Європейського Союзу як основа інтеграції

Тема 8. Інституційна основа Європейського Союзу

Тема 9. Вплив євроінтеграційних процесів на національні моделі публічного управління.

Тема 10. Україна в контексті процесів європейської інтеграції.

Інформація про вибіркочу навчальну дисципліну

циклу професійної підготовки

для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін

на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Технології публічної політики та управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	– Історія і теорія публічного управління – Система державної служби в Україні.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.

Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології публічної політики та управління» є засвоєння та вивчення сутності структури та функції політичної системи в Україні. Ознайомлення зі змістом і типами політичного процесу, методологією сучасної публічної управлінської діяльності.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);

- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

2) фахові компетентності:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;

- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;

- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;

- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основи публічної політики та публічного управління

Тема 2. Напрямки гармонізації управління і публічної політики

Тема 3. Політична влада й управління: характер і механізми взаємодії

Тема 4. Суть, структура та типи політичних процесів

Тема 5. Політична система сучасного українського суспільства

Тема 6. Органи виконавчої влади як суб'єкт політико-управлінської діяльності

Тема 7. Публічність та публічна сфера

Тема 8. Поняття публічної політики та публічного управління

Тема 9. Структурні елементи публічної політики. Публічна діяльність та публічна політика.

Тема 10. Принципи та цінності публічного управління

Тема 11. Функції, форми та методи публічного управління

Тема 12. Політико-правові основи участі громадян у публічному управлінні

Тема 13. Місцеве самоврядування в системі публічної політики

Тема 14. Механізми публічного управління

Тема 15. Розробка та прийняття управлінських рішень.

Інформація про вибіркочу навчальну дисципліну

циклу професійної підготовки

для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін

на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Морально-етичні засади публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Курс (рік) навчання	2, 3 курс
Семестр	3, 5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Історія та культура України; - Філософія; - Вступ до публічного управління та адміністрування; - Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери; - Культура публічного управління; - Система державної служби в Україні.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державного управління, соціально-ціннісних засад функціонування інституту державного управління в Україні та зарубіжного досвіду етики державної та муніципальної служби, з етики та культури ділового спілкування, ціннісних засад політичної, журналістської етики, навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Морально-етичні засади публічного управління» є формування науково-методологічних, світоглядно-професійних знань етичних основ інституційно-організаційного функціонування державної служби, етичних засад вироблення політичних рішень та впровадження етично виваженої політики сталого розвитку у взаємодії з інститутами громадянського суспільства, набуття студентами практичних навичок підтримки та сприяння розвитку етичної інфраструктури державної служби та добросовісного виконання службових обов'язків в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;
- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення;
- здатність до співпраці з міжнародними партнерами.

2) фахові компетентності:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;

- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;
- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Морально-етичні засади публічного управління»:

- знати особливості етичного виміру вироблення та прийняття управлінських рішень, реалізації етичних практик при здійсненні регулювання суспільних відносин в різних сферах суспільного життя;
- знати умови розбудови демократичної інституційної етики державного управління, інституційні механізми підтримки етики державної служби;
- знати інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управлінця, етичні особливості його організаційної культури;
- знати природу, умови, чинники деформацій морально-етичних засад публічного управління та інституційні і особистісні засоби їх унеможливлення й подолання.
- уміти застосовувати етичні принципи, цінності як складові етичної професійної культури в своїй практичній діяльності;
- виявляти розбіжності між заявленими демократичними етичними цінностями й принципами функціонування державного управління та їх деформацією в управлінських практиках;
- володіти методами та практиками оцінювання етичних складових державного управління;
- розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо інституційно-організаційного вдосконалення етичної інфраструктури публічного управління;
- налагоджувати систематичну співпрацю з колегами, керівниками органів управління, представниками громадянського суспільства для обговорення і пошуку вирішення суспільних проблем у відповідності з етичними вимогами динамічного морально зрілого демократичного суспільства.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Концептуальні засади етики державного управління.

Тема 2. Проблема довіри до державної влади та її морально-етична легітимність.

Тема 3. Морально-сміслові цінності державно-управлінської діяльності та її місія.

Тема 4. Основні етичні принципи державного управління.

Тема 5. Ціннісний вимір вироблення політики та ефективності державного управління.

Тема 6. Етичні засади політики збалансованого розвитку, гендерної рівноваги та етнополітики.

Тема 7. Інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управлінця.

Тема 8. Етика організаційної культури спілкування державного службовця з громадянами та службові відносини в колективі.

Тема 9. Етична інфраструктура державного управління: сутність, структура, механізм функціонування.

Тема 10. Етичні кодекси та координуючі органи з підтримки етичних засад в системі державного управління.

Тема 11. Світоглядно-етичні та інституційно-організаційні механізми усунення корупції як явища в системі державного управління.

Тема 12. Громадянське суспільство як інструмент підтримки дієвості морально-етичних засад функціонування державної служби.

Інформація про вибіркочу навчальну дисципліну циклу професійної підготовки для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 3 курс

Семестр	4, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування; – Система публічного управління країн світу.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії
Форма проведення занять	Лекція, семінарські (практичні) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти» є ознайомлення студентів з сутністю, принципами організації та структурними елементами системи міжнародного співробітництва, а також формування у студентів вмій і навичок для визначення особливостей залучення України до сучасної системи міжнародної співпраці, об'єктивного розуміння російської військової агресії в Україні.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- здатність до співпраці з міжнародними партнерами.

2) фахові компетентності:

- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;
- здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних і зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти»:

- уміти корегувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов;
- уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- знати теоретичні, методологічні і практичні аспекти здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;
- знати вітчизняні та зарубіжні регіональні практики діяльності органів публічної влади.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Сучасна система міжнародного співробітництва.

Тема 2. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво.

Тема 3. Регіональний вимір міжнародного співробітництва в Україні.

Тема 4. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні.

Тема 5. Управлінський механізм міжнародних організацій.

Тема 6. Міжнародна система Організації Об'єднаних Націй.

Тема 7. Європейський Союз у міжнародному співробітництві.

Тема 8. НАТО у міжнародному співробітництві.

Тема 9. Міжнародне співробітництво України в умовах російської військової агресії.

Тема 10. Перспективи євроатлантичної інтеграції України: організаційно-управлінські аспекти.

Тема 11. Російсько-українська війна у міжнародному контексті.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Соціально-антропологічні основи публічної політики
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 3 курс
Семестр	4, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія; – Вступ до публічного управління та адміністрування; – Історія і теорія публічного управління; – Система публічного управління країн світу; – Основи публічного менеджменту.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	<p>1. Nabryn P., Zan M. Сім'я та родинні зв'язки у громадському середовищі ромів Закарпаття (Україна). <i>Rómovia – rodina – príbuzenstvo. Interdisciplinárny pohľad Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Časť I / Prešovská univerzita v Prešove. Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín. Ústav rómskych štúdií. Prešov, 2019. S. 53–60. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/56303/2/Ro%20moavia%20-%20rodina%20-%20pr%20c%20ad%20buzenstvo%20VNUTRO.pdf</i></p> <p>2. Баландье Ж. Політична антропологія / Пер. з фр. О.Хоми. К. : «Альтерпрес», 2002. 252 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk653067.pdf</p> <p>3. Боротьба з непотизмом в місцевих та регіональних органах влади / Конгрес місцевих та регіональних влад Ради Європи. 2019. 64 с. URL: https://rm.coe.int/16809c902e</p> <p>4. Енгельс Ф. Походження сім'ї, приватної власності і держави. У зв'язку з дослідженнями Льюїса Г. Моргана. К. : Політвидав України, 1981. 186 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Engels_Friedrich/Pokhodzhenia_simi_pryvatnoi_vlasnosti_i_derzhavy.pdf?</p> <p>5. Шабанов М.О. Політична антропологія: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 130 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/23109/3/Shabanov2017.pdf</p> <p>6. Institute of Social and Cultural Anthropology. URL: https://www.polsoz.fu-berlin.de/en/ethnologie/index.html</p> <p>7. International Political Anthropology Journal. URL: https://www.politicalanthropology.org/</p>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, колоквиуми
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- 1) **уміти аналізувати** специфіку соціобіологічних основ нерівності (територіальна поведінка, статева та вікова нерівність, соціобіологічна дихотомія «свої–чужі», агресивна поведінка) (ПРН-1);
- 2) **визначати специфіку** соціальної організації та владно-управлінських моделей суспільств «третього світу», країн пострадянського простору (ПРН-5);
- 3) **орієнтуватися** в проблематиці спорідненості, родової динаміки, взаємозв'язку соціальної стратифікації та влади в архаїчних суспільствах (ПРН-7);
- 4) **уміти розпізнавати** особливості проявів престижної економіки, влади-власності, функціонування інституту лідерства у сільській місцевості, зокрема в маргіналізованих громадах (ПРН-12);
- 5) **визначати специфіку** символічних і соціально-психологічних аспектів традиційної політичної культури (забобони (табу), девіантна поведінка політичних лідерів, сприйняття часу тощо) (ПРН-14);
- 6) **давати критичну оцінку** соціально-антропологічним чинникам політики в сучасних посттрадиційних, постколоніальних і пострадянських суспільствах через призму потестарно-етнографічного підходу; **вміти готувати повідомлення та виступи** на соціально-антропологічну проблематику сучасних проблем публічної політики та адміністрування (ПРН-18).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Предмет та методика соціально-антропологічних досліджень.

Тема 2. Становлення і розвиток соціально-антропологічних досліджень публічної політики.

Тема 3. Соціобіологічні основи нерівності та влади.

Тема 4. Влада і лідерство в традиційних суспільствах.

Тема 5. Спорідненість, родоплеменні та кланові структури як фактори формування публічної політики.

Тема 6. Економічна антропологія доіндустріального суспільства.

Тема 7. Потестарні відносини та політогенетичні процеси.

Тема 8. Соціально-психологічні аспекти традиційної політичної культури.

Тема 9. Соціально-антропологічний дискурс символіки владних відносин.

Тема 10. Соціально-антропологічний вимір сучасних політичних процесів.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Соціальні мережі та ведення бізнесу в цифрову епоху
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування; – Інформатизація та діджиталізація в публічному управлінні; – Основи публічного менеджменту.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття

Форма семестрового контролю	Залік
-----------------------------	-------

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальні мережі та ведення бізнесу в цифрову епоху» є вивчення теорії та практики використання соціальних мереж для досягнення бізнес-цілей.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

2) фахові компетентності:

- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;
- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальні мережі та ведення бізнесу в цифрову епоху»:

- знати основні принципи та технології використання соціальних мереж для підтримки бізнесу;
- знати інструменти та методи аналізу та вимірювання ефективності соціальних медіа-кампаній;
- вміти аналізувати соціальні мережі та їх функціональні можливості для розвитку бізнесу;
- вміти розробляти соціальну медіа-стратегію та планувати соціальні медіа-кампанії;
- вміти взаємодіяти з аудиторією в соціальних мережах та побудувати відносини з клієнтами та партнерами за допомогою соціальних мереж;
- вміти аналізувати вплив соціальних мереж на репутацію бренду та контролювати цей вплив.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Соціальні мережі та їх вплив на суспільство та бізнес.

Тема 2. Використання соціальних мереж для маркетингу, реклами та PR.

Тема 3. Використання соціальних мереж для збільшення продажів та підвищення лояльності клієнтів.

Тема 4. Використання соціальних мереж для комунікації зі співробітниками та партнерами.

Тема 5. Стратегії розвитку присутності в соціальних мережах.

Тема 6. Аналіз поведінки користувачів соціальних мереж та використання цієї інформації для покращення продуктів та послуг.

Тема 7. Захист персональних даних у соціальних мережах та етичні аспекти використання соціальних мереж у бізнесі.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу професійної підготовки для кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Групи інтересів в публічній політиці
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Історія і теорія публічного управління; - Система публічного управління країн світу; - Система державної служби в Україні; - Вступ до публічного управління і

	адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета вивчення навчальної дисципліни «Групи інтересів у публічній політиці» - сформувати у студентів: а) уявлення про групи інтересів, як об'єднання людей для досягнення певних цілей; б) показати чим обумовлено зростання впливу груп інтересів на сучасний політичний процес; в) розкрити формування нових механізмів взаємодії груп тиску та органів державної і виконавчої влади в контексті сучасних суспільно-політичних і адміністративних перетворень; г) проаналізувати проблеми взаємодії політичних інститутів та соціальних, економічних, функціональних груп, що займають важливе місце при аналізі суб'єктів політики та у дослідженнях функціонування сучасних демократій, взаємозв'язку громадянського суспільства і держави.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. загальних компетентностей:

- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;

- здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей;

- здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику.

2. фахових компетентностей:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;

- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;

- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;

- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Групи інтересів як суб'єкт політики: сутнісні характеристики і класифікація.

Тема 2. Організація групових інтересів: здійснення тиску на владні структури.

Тема 3. Суспільні моделі взаємодії і захисту групових інтересів.

Тема 4. Моделі групової політики. Порівняльний аспект.

Тема 5. Особливості формування груп інтересів у пост-комуністичній Україні.

Тема 6. Правові механізми регламентації участі груп інтересів у публічній політиці.

Тема 7. Конфлікт і консолідація у політиці.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну

циклу професійної підготовки

для кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін

на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Децентралізація публічного управління в країнах Центральної Європи
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Система публічного управління країн світу; – Основи місцевого самоврядування.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії
Форма проведення занять	Лекція, семінарські (практичні) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Децентралізація публічного управління в країнах Центральної Європи» є ознайомлення студентів зі специфікою проведення децентралізаційних реформ та структурою публічного управління на місцях у країнах Центральної Європи, а також формування у студентів вмінь і навичок для визначення особливостей реформи децентралізації в сучасній Україні (2014–2022).

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- здатність до співпраці з міжнародними партнерами.

2) фахові компетентності:

- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;
- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;
- здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації;
- здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних і зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Децентралізація публічного управління в країнах Центральної Європи»:

- знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- уміти налагодити комунікації між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;
- використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;
- уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- знати вітчизняні та зарубіжні регіональні практики діяльності органів публічної влади;
- знати принципи та механізми управління розвитком територіальних громад.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Децентралізація як форма організації публічної влади.

Тема 2. Політичні, економічні та нормативні передумови децентралізації у постсоціалістичних країнах.

Тема 3. Модель децентралізації у Польщі.

Тема 4. Модель децентралізації в Угорщині.

Тема 5. Модель децентралізації у Чехії.

Тема 6. Модель децентралізації у Словаччині.

Тема 7. Специфіка децентралізаційної реформи в Україні.

Тема 8. Перспективи децентралізації в Україні в умовах поглиблення європейської інтеграції.

Тема 9. Функціонування вітчизняних інститутів децентралізації в умовах війни (2022 р. – дотепер).

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Участь громадян у політичному процесі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Історія і теорія публічного управління – Вступ до публічного управління та адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни;
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

1) Знати:

- теоретичні основи політичної участі, електоральної поведінки і новітніх тенденцій політичного участі;
- фактори, що визначають специфіку політичної участі;
- механізм реалізації конституційного права громадян України на участь в управлінні державними справами.

2) Вміти:

- описати особливості політичної участі різних акторів та груп;
- оцінити масштаби поширення різних форм участі громадян України в політичному житті;
- критично оцінювати та розробляти дизайн емпіричного дослідження в тематиці політичної участі.

3) Володіти:

- навичкою оформлення результатів пошуку і аналізу інформації, що стосується політичної участі;
- навичкою проведення прикладного аналізу явищ і процесів у сфері політичної участі;
- практичними навичками та новітніми ідеями щодо заходів, які можуть активізувати громадську участь на місцевому рівні в Україні.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Людина як суб'єкт політики.

Тема 2. Теорії політичної участі.

Тема 3. Природа і сутність політичної участі.

Тема 4. Основні фактори та ефективність участі громадян у політичному процесі.

Тема 5. Форми політичної участі.

Тема 6. Основні механізми та форми громадської участі у місцевому самоврядуванні.

Тема 7. Політичний протест та політичне відчуження.

Тема 8. Форми реалізації права громадян України на участь в управлінні державними справами.

Тема 9. Особливості політичної участі громадян України.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Суб'єкт-об'єктний статус меншин у сфері публічного адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування; – Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери; – Основи публічного менеджменту
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти з проблематики прав людини та національних меншин; офіційні сайти уповноважених міжнародних та національних інституцій; електронні файли лекцій та презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Суб'єкт-об'єктний статус меншин у сфері публічного адміністрування» є вивчення теоретичних аспектів публічного управління та адміністрування у сфері етнополітичних відносин, особливостей практичної реалізації механізмів та інструментів публічного адміністрування у даній сфері, функціонування профільних інституцій, які забезпечують суб'єкт/об'єктність національних меншин у системі публічного адміністрування, відповідної нормативно-правової бази.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- 1) загальних компетентностей:
 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК02);
 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК03);
 - здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику (ЗК08);
 - здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення (ЗК12);
- 2) фахових компетентностей:
 - здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів (ФК01);
 - здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави (ФК12);

- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень (ФК14);
- здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі (ФК15).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Теоретико-концептуальні основи дослідження ролі та місця національних та етнічних меншин у сфері публічного адміністрування
- Тема 2. Міжнародні документи у сфері захисту прав меншин як інструмент забезпечення участі меншин в системі публічного адміністрування
- Тема 3. Моделі етнополітики та відповідні їм механізми залучення меншин до сфери публічного адміністрування
- Тема 4. Національні особливості мультикультуралізму як публічної політики у сфері етнополітичних відносин
- Тема 5. Європейські стандарти публічного адміністрування у сфері етнополітичних відносин
- Тема 6. Національні та етнічні меншини в системі публічного адміністрування країн Центральної Європи
- Тема 7. Національні меншини в Україні як об'єкт та суб'єкт в системі публічного адміністрування.
- Тема 8. Регіональні особливості забезпечення суб'єкт/об'єктності національних меншин в публічно-управлінському процесі в Україні.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Порівняльний аналіз у публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Вступ до публічного управління та адміністрування; - Соціологічне забезпечення управлінської діяльності; - Аналіз публічної політики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни «Порівняльний аналіз у публічному управлінні» є надати студентам знання особливостей порівняльних досліджень у науці державного управління, дослідження особливостей становлення порівняльного методу в соціальних науках та в державно-управлінському дискурсі, виявлення переваг і обмежень під час застосування порівняльного методу в державному управлінні.

Основними завданнями дисципліни є:

- вивчити досвід цивілізованих країн щодо розвитку теорії та практики публічного адміністрування;
- на основі порівняльного аналізу з'ясувати ключові характеристики та основні тенденції розвитку найбільш поширених у світі моделей організації публічної служби (класичної бюрократії, меритократичної, нової публічної служби, постмодерністської, партнерської);
- розкрити історичні та сучасні тенденції в теоретичному осмисленні публічного управління в Україні та за кордоном;

- оволодіти методологією та інструментами аналізу ефективності публічного управління;
- проаналізувати проблеми модернізації публічного адміністрування та розробити пропозиції щодо їх вирішення.

1) Знати:

- понятійний апарат і наукову методологію для аналізу актуальних проблем державного управління;
- основні переваги та обмеження під час застосування порівняльного методу в державному управлінні;
- тенденції зарубіжного досвіду функціонування інституту публічної служби, які доцільно рекомендувати до адаптації в умовах України.

2) Вміти:

- порівнювати та аналізувати повноваження і функції державних органів в сфері публічного управління;
- використовувати порівняльний інституціональний аналіз для характеристики проблем державного управління;
- оцінювати ефективність публічного управління.

3) Володіти:

- методологією проведення оцінки та моніторингу ефективності публічного управління;
- умінням оцінювати досвід зарубіжних країн і використовувати європейські підходи публічного адміністрування та модернізації державного управління у практичній діяльності;
- навичками розуміння особливостей, обмежень і перспектив існуючих і потенційно прийнятних управлінських технологій в системі публічного управління.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Особливості порівняльних досліджень у науці державного управління.
2. Порівняльний аналіз як метод дослідження. Основні принципи порівняльного аналізу.
3. Суть порівняльного методу.
4. Роль теорії політичних систем у порівняльному аналізі.
5. Структурний функціоналізм та принцип функціональної еквівалентності у порівняльних дослідженнях.
6. Методологія порівняльного аналізу та класифікаційного розподілу систем державного управління.
7. Порівняльний аналіз моделей оцінки державного управління.
8. Політико-адміністративні системи виконавчої влади: порівняльний аналіз.
9. Порівняльний аналіз систем державної служби.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Гендерна складова публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Філософія, – Вступ до публічного управління та адміністрування, – Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні

	матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Вміти приймати обґрунтовані гендерночутливі управлінські рішення.
- Вміти здійснювати гендерночутливу професійну діяльність, з урахуванням потреб, інтересів, прав та можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп).
- Знати правовий механізм забезпечення гендерної рівності в Україні.
- Вміти визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях з урахуванням цілей забезпечення гендерної рівності.
- Вміти використовувати дані гендерної статистики для моніторингу та оцінювання результативності заходів публічного управління і ефективності виконання бюджетів.
- Вміти організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери з урахуванням прав і можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп).
- Вміти самостійно проводити гендерний аналіз бюджетних програм, за результатами якого готувати аналітичні звіти, довідки, пропозиції, доповіді та ін. на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
- Вміти організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням методик гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу.
- Знати особливості формування та функціонування гендерних систем та гендерної політики сучасної України та зарубіжних країн.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Гендер у структурі сучасного світобачення.
 2. Гендерна політика в сучасній Україні.
 3. Гендерне представництво в органах публічної влади.
 4. Децентралізація та реформа місцевого самоврядування як потенціал впровадження політики гендерної рівності.
 5. Гендерний аналіз та оцінювання гендерного впливу у публічному управлінні.
- Моніторинг досягнення гендерної рівності: глобальні рейтинги ефективності гендерної політики.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки**

для кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Менеджмент із надання освітніх послуг
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування – Основи публічного менеджменту – Адміністративний менеджмент – Психологічні основи управлінської діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління

Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з проблематики дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові документи; електронні файли лекцій та презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські – у формі презентацій, дискусій, колоквиумів) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент із надання освітніх послуг» є формування у студентів системи спеціальних знань та практичних навичок організації надання освітніх послуг; формування розуміння концептуальних основ системного управління закладами освіти; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища закладу освіти, прийняття адекватних управлінських рішень.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальні компетентності:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.

фахові компетентності:

- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці освітнього менеджменту, в публічному управлінні закладами освіти, управлінні якістю освіти, відповідних нормативно-правових та інституційних механізмах; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

- знати сутність, основні положення законів та інших нормативно-правових актів України, що регламентують діяльність органів управління освітою та містять норми, які регулюють відносини в сфері освіти;
- уміти використовувати отримані знання в процесі прийняття управлінських рішень, застосовуючи технології їх підготовки та методи прогнозування наслідків реалізації публічної політики в сфері освіти, брати на себе відповідальність за їх ефективність та результативність;
- уміти розробляти проекти програм, стратегій розвитку освіти на регіональному та місцевому рівнях, а також пропозицій до них на основі комплексного аналізу та оцінювання проблемних ситуацій у регіоні, чинників впливу та наявних ресурсів;
- вміти проводити моніторинг та оцінку якості освітніх послуг, що надаються населенню на рівні територіальних громад; маркетингові дослідження ринку освітніх послуг у мікрорайоні закладу освіти.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні основи менеджменту в освіті.

Тема 2. Поняття і сутність освітніх послуг.

Тема 3. Нормативно-правова база організації діяльності освітніх закладів в контексті освітньої реформи.

Тема 4. Система освіти як об'єкт менеджменту.

Тема 5. Публічне управління закладами вищої освіти та закладами загальної середньої освіти в контексті освітньої реформи.

Тема 6. Стратегічний менеджмент в сфері освіти.

Тема 7. Інноваційний менеджмент в освіті.

Тема 8. Якість освіти як пріоритет публічної політики у сфері освіти в суспільно-політичному та соціально-економічному вимірах.

Тема 9. Компетентність менеджера освіти.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Трансформація публічного управління в умовах глобалізації
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Система публічного управління країн світу; – Система державної служби в Україні; – Основи публічного менеджменту; – Розвиток системи публічних сервісів і послуг;
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали; навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові документи; академічні статті та журнальні публікації; дані та звіти міжнародних організацій (Інформація від міжнародних організацій, таких як ООН, Всесвітній банк, Міжнародний Валютний фонд та інші); матеріали для дослідження (звіти, статистичні дані, інтерв'ю з експертами та інші джерела інформації); Відеоматеріали (відеолекції, вебінари та документальні фільми про глобалізацію та її вплив на публічне управління).
Форма проведення занять	Лекція; лекція-бесіда; кейси та аналіз ситуацій; групові проекти та практичні вправи; початок та ведення діалогу; практичні(семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни «Трансформація публічного управління в умовах глобалізації» є вивчення тенденцій у глобальному публічному управлінні та адаптації управлінських практик до вимог глобального світу; з'ясування та науково-теоретичне обґрунтування змісту і особливостей трансформації системних характеристик публічного управління в умовах глобалізації, розробка на цій основі концептуальних засад, практичних рекомендацій стосовно напрямів подальшого реформування державно-управлінської системи в Україні.

1. Знання щодо глобальних викликів: Студенти повинні мати глибокі знання про вплив глобалізації на публічне управління. Це включає розуміння ключових понять, факторів та тенденцій, що впливають на трансформацію публічного управління в умовах глобального світу.

2. Уміння аналізу глобальних викликів: Студенти повинні бути здатні застосовувати теоретичні знання для аналізу конкретних ситуацій у контексті глобальної трансформації публічного управління.

3. Критичне мислення та аргументація: Важливо розвивати у студентів навички критичного мислення, аргументації та обґрунтування власних поглядів у контексті глобальних викликів управління.

4. Здатність до роботи з міжнародними джерелами інформації: Студенти повинні бути здатні знаходити, оцінювати та використовувати різні міжнародні джерела інформації для аналізу та розв'язання проблем у галузі глобального управління, враховуючи фактор ризику.

5. Практичні навички в контексті глобалізації: Важливо розвивати у студентів практичні навички, необхідні для успішної роботи у сучасному глобальному середовищі управління.

6. Комунікативні навички у міжнародному контексті: Студенти повинні мати здатність ефективно спілкуватися та співпрацювати у міжнародному середовищі, розуміти культурні відмінності та адаптуватися до різних міжнародних контекстів управління.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Теоретичні та концептуальні основи трансформації системи управління в умовах глобалізації.
2. Феномен глобалізації як ключова детермінанта трансформації державно-управлінської системи.
3. Глобальні виклики та тенденції у публічному управлінні.
4. Адаптація публічного управління до глобальних викликів.
5. Сучасні інструменти та технології, механізми управління в умовах глобалізації.
6. Інновації у публічному управлінні в умовах глобалізації.
7. Соціальна відповідальність у глобальному управлінні.
8. Публічно-приватне партнерство в глобальному контексті.
9. Культурні аспекти управління в глобальному середовищі.
10. Шляхи удосконалення системи публічного управління в Україні в умовах глобалізації

**Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Комунікації в публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Вступ до публічного управління та адміністрування. - Культура публічного управлінця.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

1) Знати:

- основні теоретичні підходи до вивчення комунікацій в сфері державного і муніципального управління;
- структуру комунікаційних та інформаційних потоків в органах державного управління і в органах місцевого самоврядування;
- специфіку формальних та неформальних комунікацій в органах державного і муніципального управління.

2) Вміти:

- аналізувати комунікаційні процеси в організації та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення;
- визначати проблемні питання в комунікації органів публічного управління;
- визначати комунікаційні бар'єри.

3) Володіти:

- навичками робити конкретні висновки та оцінки, що випливають з отриманої інформації;

- вмінням визначати основні проблеми комунікацій у сучасному публічному управлінні, пропонувати шляхи їх вирішення;

- навичками щодо застосування комунікативних механізмів у процесі управлінської діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Комунікації в публічному управлінні : сутність, види та функції.

Тема 2. Стратегії комунікації державних органів управління.

Тема 3. Система внутрішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління.

Тема 4. Система зовнішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління.

Тема 5. Управління комунікаційними процесами.

Тема 6. Інформаційно-комунікаційне забезпечення розробки та прийняття державних та адміністративних рішень.

Тема 7. Основні проблеми комунікації в системі державного управління.

Тема 8. Антикризові комунікації в державному управлінні

**Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Участь громадян у політичному процесі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Соціально-антропологічні основи публічної політики - Механізми громадського контролю у публічному управлінні - Психологічні основи управлінської діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни;
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

1) Знати:

- теоретичні основи політичної участі, електоральної поведінки і новітніх тенденцій політичного участі;

- фактори, що визначають специфіку політичної участі;

- механізм реалізації конституційного права громадян України на участь в управлінні державними справами.

2) Вміти:

- описати особливості політичної участі різних акторів та груп;

- оцінити масштаби поширення різних форм участі громадян України в політичному житті;

- критично оцінювати та розробляти дизайн емпіричного дослідження в тематиці політичної участі.

3) Володіти:

- навичкою оформлення результатів пошуку і аналізу інформації, що стосується політичної участі;

- навичкою проведення прикладного аналізу явищ і процесів у сфері політичної участі;

- практичними навичками та новітніми ідеями щодо заходів, які можуть активізувати громадську участь на місцевому рівні в Україні.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Людина як суб'єкт політики.
- Тема 2. Теорії політичної участі.
- Тема 3. Природа і сутність політичної участі.
- Тема 4. Основні фактори та ефективність участі громадян у політичному процесі.
- Тема 5. Форми політичної участі.
- Тема 6. Основні механізми та форми громадської участі у місцевому самоврядуванні.
- Тема 7. Політичний протест та політичне відчуження.
- Тема 8. Форми реалізації права громадян України на участь в управлінні державними справами.
- Тема 9. Особливості політичної участі громадян України.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Права людини у сфері публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Соціально-філософські основи публічного управління - Конституційні основи публічної влади - Механізми громадського контролю у публічному управлінні
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):**1) Знати:**

- зміст національних і міжнародно-правових актів у сфері регулювання прав людини;
- структуру і зміст елементів механізму правового захисту людини;
- особливості захисту прав і свобод окремих категорій осіб.

2) Вміти:

- правильно аналізувати ситуації щодо порушення прав людини;
- оперувати системою правових гарантій прав і свобод людини і громадянина;
- застосовувати отримані знання для використання в практичній діяльності, пов'язаній із захистом прав і свобод особи в органах державної влади;

3) Володіти:

- навичками роботи з нормативними джерелами та рішеннями органів, що займаються охороною і захистом прав людини;
- правовою культурою мислення;
- способами і прийомами соціально-правових досліджень в сфері дії прав і свобод людини, механізмів їх захисту.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Поняття, сутність і класифікація прав і свобод людини.
- Тема 2. Міжнародні стандарти в сфері прав людини.
- Тема 3. Конституційні норми про права і свободи людини і громадянина в Україні.

Тема 4. Правовий статус людини і громадянина.

Тема 5. Принципи, межі та підстави обмеження прав і свобод людини.

Тема 6. Поняття і види механізмів захисту прав людини.

Тема 7. Роль органів державного управління у забезпеченні конституційних прав і свобод громадян.

Тема 8. Інститут уповноважених з прав людини в системі захисту прав і свобод.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Регіональне врядування та розвиток країн ЄС
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Система органів державної влади країн світу - Політична географія та геополітика - Основи публічного менеджменту - Макроекономіка та мікроекономіка - Глобалізація і глобальне управління
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники, національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування в студентів теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для аналізу інституційних, політико-правових і фінансових аспектів регіональної політики Європейського Союзу, проблем регіонального розвитку в окремих країнах ЄС.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

– здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;

– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

– здатність спілкуватись іноземною мовою;

– здатність працювати у міжнародному контексті.

2) фахових компетентностей:

– здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

– здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;

– здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;

– здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації;

– здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні основи регіональної політики.

Тема 2. Еволюція регіональної політики ЄС.

Тема 3. Регіональна політика ЄС: пріоритети та принципи.

Тема 4. Інституційне забезпечення регіональної політики ЄС.

Тема 5. Структурні фонди та фінансові механізми реалізації регіональної політики ЄС.

Тема 6. Транскордонне співробітництво в системі регіональної політики країн ЄС.

Тема 7. Регіональна політика в розвинутих країнах ЄС.

Тема 8. Регіональна політика в постсоціалістичних країнах-членах ЄС.

**Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Регіональна політика в країнах ЄС
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Система органів державної влади країн світу - Політична географія та геополітика - Основи публічного менеджменту - Макроекономіка та мікроекономіка - Глобалізація і глобальне управління
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники, національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування в студентів теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для аналізу інституційних, політико-правових і фінансових аспектів регіональної політики Європейського Союзу, проблем регіонального розвитку в окремих країнах-членах.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Регіональна політика в країнах ЄС» студенти опанують теоретичні та методологічні основи вивчення регіональної політики, простежать еволюцію регіональної політики ЄС, ознайомляться з її принципами та напрямками, проаналізують інституційне та правове забезпечення політики регіонального розвитку в ЄС, з'ясують особливості регіональної політики в розвинутих та постсоціалістичних країнах-членах ЄС, набудуть знань і вмінь щодо використання методів управлінської науки для аналізу процесів регіонального розвитку на загальноєвропейському та національному рівнях.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

– здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- здатність працювати у міжнародному контексті.

2) фахових компетентностей:

- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;
- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;
- здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації;
- здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Теоретичні основи регіональної політики.
- Тема 2. Еволюція регіональної політики ЄС.
- Тема 3. Регіональна політика ЄС: пріоритети та принципи.
- Тема 4. Інституційне забезпечення регіональної політики ЄС.
- Тема 5. Структурні фонди та фінансові механізми реалізації регіональної політики ЄС.
- Тема 6. Транскордонне співробітництво в системі регіональної політики країн ЄС.
- Тема 7. Регіональна політика в розвинутих країнах ЄС.
- Тема 8. Регіональна політика в постсоціалістичних країнах-членах ЄС.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Професійна етика державного службовця
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до публічного управління та адміністрування – Соціально-філософські основи публічного управління – Конституційні основи публічного управління – Система органів державної влади в Україні – Система державної служби в Україні – Соціально-антропологічні основи публічної політики – Механізми громадського контролю в публічній політиці – Психологічні основи управлінської діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державних службовців і запобігання конфлікту інтересів, етики та культури ділового спілкування, ділового етикету, культури спілкування ділових людей, професійної етики, політичної етики, адміністративної етики як засобу протидії корупції,

	навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика державного службовця» є надати студентам основи предмету й засвоєння базових категорій сучасної професійної етики державного службовця, усвідомлення ролі професійної етики державної служби для набуття стійких етичних переконань в державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, розуміння ними етичних принципів, вимог і вироблення свідомого почуття служіння суспільству доби глобалізації та здатності здійснювати добросчесну службову поведінку в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні.

Основними завданнями є:

- розкрити особливості професійної етики державного службовця, її проблематику, місце в системі етичного знання;
- окреслити професійно-етичні аспекти особистості державного службовця та сприяти інтеріоризації професійних та універсальних гуманістичних чеснот в самосвідомості майбутніх спеціалістів;
- проаналізувати етичні засади взаємовідносин державних службовців і громадян; – допомогти осягнути специфіку етичних аспектів моральних дилем, конфліктів, зокрема конфліктів інтересів на державній службі, особливості взаємовідносин та ділової комунікації у колективі державних управлінців;
- розкрити модули морального вибору державного службовця в ситуації моральних дилем та конфліктів;
- сприяти формуванню норм ділового та службового етикету в державному управлінні;
- допомогти виробити культуру антикорупційного мислення та поведінки, стійкі настанови на служіння і гармонізацію суспільних відносин в професійній діяльності державного службовця, усвідомлення соціальної значимості репутаційного етичного соціального капіталу управлінців;
- розкрити інституційні механізми підтримки етики державного службовця.

Після опанування курсу студент повинен:

знати:

- об'єкт, предмет та зміст основних категорій дисципліни, її специфіку, проблематику й місце в системі етичного знання;
- концептуальні засади професійної етики державного службовця, історичні особливості, стани та рівні моральної свідомості та морально-етичної зрілості державних службовців, чинники та умови їх об'єктно-суб'єктної професійно-етичної залежності та спроможності, усвідомлення своєї суспільної місії;
- специфіку особистісного виміру етичних засад професії державного службовця;
- особливості етики професійної діяльності державного службовця, міжнародні стандарти цієї діяльності;
- специфіку формування та набуття етичного соціально-професійного капіталу та позитивного іміджу державного службовця;

уміти:

- застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності;
- розрізняти інституційно-організаційні та особистісні виміри вимог до формування етично чутливої бюрократії;
- гармонійно поєднувати моральнісні чинники (моральнісну саморегуляцію, особисті моральні принципи та якості, етично зріле самовираження державних управлінців) та інституційні впливи на формування належної поведінки управлінців;
- виявляти моральні дилеми, конфлікти інтересів, що постають перед державними службовцями, громадянами, громадськими активістами при взаємодії з управлінцями;
- уміти розрізняти і окреслювати етичні ризики в діяльності державних службовців та обирати високоморальні засоби при досягненні соціально значимих цілей;

- створювати позитивний імідж державного службовця і повагу до його чеснот та сумлінного служіння народу;
- оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб уповноважених на виконання функцій держави;
- володіти і цілеспрямовано використовувати багатий арсенал методів, вимог, технологій, етично прийнятних в майбутній професійній діяльності;
- розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів з урахуванням етичного досвіду зарубіжних демократій та вітчизняних практик.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Проблема предмету професійної етики державного службовця.
- Тема 2. Етика державних службовців як об'єкт наукового дослідження вітчизняних і зарубіжних учених.
- Тема 3. Моральні проблеми в історії розвитку професійної етики державного службовця.
- Тема 4. Еволюція моральної свідомості і професійна етика державного службовця.
- Тема 5. Службова етика державного службовця.
- Тема 6. Нормативно – правове забезпечення професійної етики державного службовця.
- Тема 7. Специфіка формування професійної етики державного службовця.
- Тема 8. Моральні дилеми та конфлікти в етичному полі державного службовця.
- Тема 9. Корупція в системі державної служби та її подолання.
- Тема 10. Схвалення, критика та компліменти в діловій комунікації.
- Тема 11. Етика державних службовців і світова практика.
- Тема 12. Основні принципи та функції етикету державного службовця.
- Тема 13. Впровадження стандартів професійної етики в діяльність публічних службовців.
- Тема 14. Інституційне удосконалення процесу формування етики державного службовця в Україні.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Морально-етичні засади публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до публічного управління та адміністрування – Соціально-філософські основи публічного управління – Конституційні основи публічного управління – Система органів державної влади в Україні – Система державної служби в Україні – Соціально-антропологічні основи публічної політики – Механізми громадського контролю в публічній політиці – Психологічні основи управлінської діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державного управління, соціально-ціннісних засад функціонування інституту державного управління в Україні та зарубіжного досвіду етики державної та

	муніципальної служби, з етики та культури ділового спілкування, ціннісних засад політичної, журналістської етики, навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Морально-етичні засади публічного управління**» є формування науково-методологічних, світоглядно-професійних знань етичних основ інституційно-організаційного функціонування державної служби, етичних засад вироблення політичних рішень та впровадження етично виваженої політики сталого розвитку у взаємодії з інститутами громадянського суспільства, набуття студентами практичних навичок підтримки та сприяння розвитку етичної інфраструктури державної служби та добросовісного виконання службових обов'язків в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні.

Основними завданнями є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

- дослідження особливостей професійної етики державної служби: її специфіки, проблематики, місця в системі етичного знання;
- формування знань про місію, основні принципи, цінності та норми етики державного служби;
- дослідження морально-етичних засад інституційно-організаційних механізмів функціонування державної служби, взаємодії з громадянським суспільством;
- вироблення умінь та навичок етично компетентного служіння українському народу в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Після опанування курсу студент повинен:

знати:

- об'єкт, предмет та зміст основних категорій дисципліни, її специфіку, проблематику й місце в системі етичного знання;
- концептуальні засади, принципи, цінності та візії щодо місії державної служби;
- особливості етичного виміру вироблення та прийняття управлінських рішень, реалізації етичних практик при здійсненні регулювання суспільних відносин в різних царинах суспільного життя;
- умови розбудови демократичної інституційної етики державного управління, інституційні механізми підтримки етики державної служби;
- інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управлінця, етичні особливості його організаційної культури;
- природу, умови, чинники деформацій морально-етичних засад публічного управління та інституційні і особистісні засоби їх унеможливлення й подолання;
- можливості і необхідність співпраці з громадянським суспільством для вироблення довіри до державної служби, сприяння ефективності служіння державних управлінців українському народу в його поступі до Благого Життя в умовах свободи, рівності і творчої самореалізації.

уміти:

- застосовувати етичні принципи, цінності як складові етичної професійної культури в своїй практичній діяльності;
- виявляти розбіжності між заявленими демократичними етичними цінностями й принципами функціонування державного управління та їх деформацією в управлінських практиках;
- оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб, уповноважених на виконання функцій держави;
- володіти методами та практиками оцінювання етичних складових державного управління;
- розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо інституційно-організаційного вдосконалення етичної інфраструктури публічного управління;

- налагоджувати систематичну співпрацю з колегами, керівниками органів управління, представниками громадянського суспільства для обговорення і пошуку вирішення суспільних проблем у відповідності з етичними вимогами динамічного морального зрілого демократичного суспільства.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Концептуальні засади етики державного управління.
- Тема 2. Проблема довіри до державної влади та її морально-етична легітимність.
- Тема 3. Морально-сміслові цінності державно-управлінської діяльності та її місія.
- Тема 4. Основні етичні принципи державного управління.
- Тема 5. Ціннісний вимір вироблення політики та ефективності державного управління.
- Тема 6. Етичні засади політики збалансованого розвитку, гендерної рівноваги та етнополітики.
- Тема 7. Інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управління.
- Тема 8. Етика організаційної культури спілкування державного службовця з громадянами та службові відносини в колективі.
- Тема 9. Етична інфраструктура державного управління: сутність, структура, механізм функціонування.
- Тема 10. Етичні кодекси та координуючі органи з підтримки етичних засад в системі державного управління.
- Тема 11. Світоглядно-етичні та інституційно-організаційні механізми усунення корупції як явища в системі державного управління.
- Тема 12. Громадянське суспільство як інструмент підтримки дієвості морально-етичних засад функціонування державної служби.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Національні меншини в публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування; – Соціально-антропологічні основи публічної політики; – Механізми громадського контролю в публічній політиці; – Етнополітичний менеджмент
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; релевантні проблематиці національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Національні меншини в публічному управлінні» є вивчення теоретичних аспектів публічного управління у сфері етнополітичних відносин, особливостей його практичної реалізації, ролі національних меншин в публічному управлінні,

відповідної нормативно-правової бази, інституційних механізмів публічного управління у сфері етнонаціональних відносин, проблем та викликів у даній сфері, а також можливих шляхів удосконалення.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК02);

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК03);

– здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику (ЗК08);

– здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення (ЗК12);

2) фахових компетентностей:

– здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів (ФК01);

– здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави (ФК12);

– здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень (ФК14);

– здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі (ФК15).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретико-концептуальні основи дослідження ролі національних меншин в публічному управлінні

Тема 2. Права меншин у міжнародному нормативно-правовому полі

Тема 3. Моделі етнополітики та приклади їх практичної реалізації.

Тема 4. Мультикультуралізм та управління етнокультурною різноманітністю

Тема 5. Управління етнокультурною різноманітністю у США та Канаді

Тема 6. Особливості публічної політики у сфері етнополітичних відносин у провідних європейських країнах

Тема 7. Національні меншини у сфері публічного управління в країнах Центральної та Південно-Східної Європи

Тема 8. Національні меншини в системі публічного управління в Україні

Тема 9. Регіональні особливості забезпечення суб'єкт/об'єктності національних меншин в публічно-управлінському процесі в Україні.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу професійної підготовки

для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Меншини у сфері публічного адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування; – Соціально-антропологічні основи публічної політики;

	<ul style="list-style-type: none"> – Механізми громадського контролю в публічній політиці; – Етнополітичний менеджмент
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти з проблематики прав людини та національних меншин; офіційні сайти уповноважених міжнародних та національних інституцій; електронні файли лекцій та презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Меншини у сфері публічного адміністрування» є вивчення теоретичних аспектів публічного управління та адміністрування у сфері етнополітичних відносин, особливостей практичної реалізації механізмів та інструментів публічного адміністрування у даній сфері, функціонування профільних інституцій, які забезпечують суб'єкт/об'єктність національних меншин у системі публічного адміністрування, відповідної нормативно-правової бази.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

3) загальних компетентностей:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК02);

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК03);

- здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику (ЗК08);

- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення (ЗК12);

4) фахових компетентностей:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів (ФК01);

- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави (ФК12);

- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень (ФК14);

- здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі (ФК15).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретико-концептуальні основи дослідження ролі та місця національних та етнічних меншин у сфері публічного адміністрування

Тема 2. Міжнародні документи у сфері захисту прав меншин як інструмент забезпечення участі меншин в системі публічного адміністрування

Тема 3. Моделі етнополітики та відповідні їм механізми залучення меншин до сфери публічного адміністрування

Тема 4. Національні особливості мультикультуралізму як публічної політики у сфері етнополітичних відносин

Тема 5. Європейські стандарти публічного адміністрування у сфері етнополітичних відносин

Тема 6. Національні/етнічні меншини та публічне адміністрування в країнах Центрально-Східної Європи

Тема 7. Національні меншини в Україні як об'єкт та суб'єкт в системі публічного адміністрування.

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Групи інтересів у публічній політиці
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Система органів державної влади в Україні - Система державної служби в Україні - Система формування та розподілу державного бюджету - Механізми громадського контролю в публічній політиці - Аналіз публічної політики - Антимонопольне та антикорупційне адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета вивчення навчальної дисципліни «Групи інтересів у публічній політиці» - сформувати у студентів а) уявлення про групи інтересів, як об'єднання людей для досягнення певних цілей; б) показати чим обумовлено зростання впливу груп інтересів на сучасний політичний процес; в) розкрити формування нових механізмів взаємодії груп тиску та органів державної і виконавчої влади в контексті сучасних суспільно-політичних і адміністративних перетворень; г) проаналізувати проблеми взаємодії політичних інститутів та соціальних, економічних, функціональних груп, що займають важливе місце при аналізі суб'єктів політики та у дослідженнях функціонування сучасних демократій, взаємозв'язку громадянського суспільства і держави.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. загальних компетентностей:
 - здатність вчитися, самонавчатися, та оволодівати сучасними знаннями;
 - здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;
 - здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;
 - здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей;
 - здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактори ризику;
 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
 - здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення.
2. фахових компетентностей:
 - здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
 - здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;

- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних та колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності груп інтересів; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; вміти давати оцінку впливовості центральним та регіональним політичним та фінансово-олігархічним групам; готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Групи інтересів як суб'єкт політики: сутнісні характеристики і класифікація.
 Тема 2. Організація групових інтересів: здійснення тиску на владні структури.
 Тема 3. Суспільні моделі взаємодії і захисту групових інтересів.
 Тема 4. Моделі групової політики. Порівняльний аспект.
 Тема 5. Особливості формування груп інтересів у пост-комуністичній Україні.
 Тема 6. Правові механізми регламентації участі груп інтересів у публічній політиці.
 Тема 7. Конфлікт і консолідація у політиці.

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу професійної підготовки для кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Лобізм у публічному адмініструванні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Система органів державної влади в Україні - Система державної служби в Україні - Система формування та розподілу державного бюджету - Механізми громадського контролю в публічній політиці - Аналіз публічної політики - Антимонопольне та антикорупційне адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета вивчення навчальної дисципліни «Лобізм у публічному адмініструванні» - сформувані у студентів а) уявлення про лобізм як сферу діяльності та систему знань, класифікацію підходів до розуміння феномену лобізму; про основні відмінності лобізму від GR (Governmentalrelations - зв'язки з органами влади) та GPR (GovernmentalPublicRelations - громадські зв'язки з органами влади в Україні); б) поняття про лобізм як систему цілеспрямованого впливу певних соціальних груп на органи державної влади з метою задоволення своїх інтересів за допомогою впливу на їхні рішення; в) знання про структуру лобістської діяльності, визначення її елементів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;
- здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей;
- здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактори ризику;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення;

2) фахових компетентностей:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;
- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних та колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності лобістських структур; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; вміти давати оцінку впливовості центральним та регіональним політичним та фінансово-олігархічним групам; готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні засади дослідження лобізму в системі публічного адміністрування.

Тема 2. Класифікація лобізму за його суб'єктами.

Тема 3. Зарубіжний досвід лобістської діяльності в органах публічної влади.

Тема 4. Громадські об'єднання як впливові суб'єкти лобізму зарубіжних країн.

Тема 5. Становлення та перспективи лобізму в системі публічного адміністрування України.

Тема 6. Громадські підприємницькі організації як суб'єкти лобізму в Україні.

Тема 7. Клієнтелізм як різновид моделі захисту групових та індивідуальних інтересів в різних країнах в процесі політичного адміністрування.

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Електронний документообіг
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування – Конституційні основи публічного управління – Інформатика та комп'ютерна техніка
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра інформаційних управляючих систем і технологій
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок інформаційно-технологічного характеру щодо розвитку відносин між зацікавленими особами зовнішнього та внутрішнього середовищ в системі управління організації з метою підвищення рівня її інформаційної безпеки та документального забезпечення.

Основними завданнями даної навчальної дисципліни є оволодіння знаннями щодо технологій та особливостей електронного документообігу, вироблення навичок самостійного вивчення різних категорій інформації та проведення їх порівняльного аналізу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальних компетентностей:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК-1).
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-2).
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань (ЗК-5).
- здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей (ЗК-6).
- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення (ЗК-12).
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) (ЗК-13).

фахових компетентностей:

- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій (ФК-6).
- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності (ФК-7).
- здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати у реальну практику (ФК-8).
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування (ФК-11).

- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави (ФК-12).
- здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації (ФК16).

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

- вивчити теоретичні основи, практичні та методичні рекомендації у галузі основ документального забезпечення та електронного документообігу;
- сформуванню комплекс вмінь і навичок створення та застосування сучасних методів аналізу інформації та підготовки документів;
- підготуватися до майбутнього застосування найбільш поширених програмно технічних комплексів автоматизації діловодства;
- сформуванню навички ефективної роботи з джерелами інформації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Поняття електронного документа та електронного документообігу.
2. Система документообігу. Основні принципи та завдання електронного документообігу.
3. Нормативно-правові аспекти електронного документообігу в системі публічного управління.
4. Поняття та визначення електронного цифрового підпису. Власноручний підпис та електронно-цифровий підпис.
5. Ключі ЕЦП. Захищеність ЕЦП. Правовий статус ЕЦП.
6. Електронна печатка.
7. Організація електронного документообігу в органах публічної влади.
8. Типовий порядок здійснення електронного документообігу в органах публічної влади.
9. Мета створення інтегрованої системи електронного документообігу.
10. Складові інформаційної безпеки органів публічної влади.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2024/2025 н.р.**

Назва дисципліни	Захист інформації
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування – Конституційні основи публічного управління – Інформатика та комп'ютерна техніка
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра інформаційних управляючих систем і технологій
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок інформаційно-технологічного характеру щодо розвитку відносин між зацікавленими особами зовнішнього та внутрішнього середовищ в системі управління організацією з метою підвищення рівня її інформаційної безпеки та документального забезпечення.

Основними завданнями даної навчальної дисципліни є одержання знань з основоположних принципів побудови та функціонування систем інформаційної безпеки; вироблення навичок самостійного вивчення різних категорій інформації та проведення їх порівняльного аналізу при забезпеченні інформаційної безпеки.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальних компетентностей:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК-1).
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-2).
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань (ЗК-5).
- здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей (ЗК-6).
- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення (ЗК-12).
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) (ЗК-13).

фахових компетентностей:

- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій (ФК-6).
- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності (ФК-7).
- здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати у реальну практику (ФК-8).
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування (ФК-11).
- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави (ФК-12).
- здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації (ФК16).

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

- засвоїти необхідні знання щодо захисту інформації від несанкціонованого доступу;
- бути готовим до самостійного освоєння нових програмних засобів необхідних для забезпечення інформаційної безпеки в ході навчального процесу і роботи відповідно до профілю підготовки;
- сформувати навички ефективної роботи з джерелами інформації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Комплексна система захисту інформації.
2. Складові інформаційної безпеки органів публічної влади.
3. Напрями забезпечення інформаційної безпеки у внутрішньо-системному функціонуванні органів публічної влади.
4. Сутність, зміст, рівні інформаційної безпеки. Ключові проблеми інформаційної безпеки.
5. Комплексний захист інформації як компонент інформаційного забезпечення органів публічної влади.
6. Основні поняття, що використовуюються в системах захисту інформації. Об'єкти, суб'єкти в захисті інформації.
7. Функції комплексної системи захисту інформації.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Міжнародний тероризм та протидія його проявам
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Система органів державної влади в Україні, Адміністративне право України, – Глобалізація і глобальне управління, – Антикризисний менеджмент, – Управління та врегулювання конфліктів
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни - ознайомлення студентів з історичними, політичними, національними та релігійними передумовами виникнення тероризму, глибше зрозуміти суть державного та опозиційного тероризму, усвідомити необхідність об'єднання зусиль світової спільноти в боротьбі з його проявами, скласти уявлення щодо реалізації в практичній діяльності по боротьбі з тероризмом відповідних органів правових норм.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наступних загальних компетентностей:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;
- працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;
- планувати та управляти часом;
- виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

фахових компетентностей:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;
- використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;
- здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;
- розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- сутність та відмінність понять «тероризм», «терор», «бандитизм» та інших релевантних категорій;
- різноманітні підходи до класифікації міжнародного тероризму;
- ключові міжнародні документи у сфері протидії терористичній загрозі;

- особливості розвитку тероризму другої половини ХХ – початку ХХІ ст.;
- основні зарубіжні та вітчизняні нормативно-правові документи, які регламентують засади боротьби з сучасними проявами міжнародного тероризму;
- особливості боротьби з тероризмом в сучасній Україні;
вміти:
- класифікувати міжнародний тероризм тій чи іншій країні в певний період часу;
- аналізувати причини виникнення міжнародного тероризму;
- визначити види тероризму і відмінність їх ідеологічного обґрунтування;
- здійснювати аналіз нормативно-правових документів у сфері протидії засадам міжнародного тероризму та ефективність їх застосування;
- аналізувати соціально-політичну базу тероризму як соціального явища;
- на основі отриманих знань та інформації сформулювати можливі рекомендації для протидії проявам тероризму в Україні.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Визначення тероризму та основні підходи до його класифікації.

Тема 2. Сутність, витоки та загроза проявів сучасного тероризму.

Тема 3. Політичні, національні расові та релігійні передумови міжнародного тероризму.

Тема 4. Особливості та різновиди тероризму середини ХХ – початку ХХІ ст.

Тема 5. Взаємодія спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом.

Тема 6. Основні засади боротьби з міжнародним тероризмом в Україні.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу професійної підготовки для кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін на 2024/2025 н.р.

Назва дисципліни	Протидія сепаратистським рухам
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Система органів державної влади в Україні, Глобалізація і глобальне управління, – Антикризисний менеджмент, – Управління та врегулювання конфліктів
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Протидія сепаратистським рухам» є надати студентам теоретичні знання для аналізу конкретних випадків сепаратизму у світі та виробити у них практичні уміння і навички з метою розробки комплексних заходів, пропозицій та рекомендацій щодо протидії сепаратизму та їх оцінки з позицій доцільності та дієвості конкретно взятому випадку.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальних компетентностей:

- здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК-1);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-4);

- здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику (ЗК-8).
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-9);
- здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК-14).

фахових компетентностей:

- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності (ФК-7);
- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільнополітичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування (ФК-13);
- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень (ФК-14);
- здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі (ФК-15).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні і методологічні основи дослідження сепаратизму як наукової категорії.

Тема 2. Джерела виникнення, види і форми сепаратизму.

Тема 3. Механізми протидії сепаратизму: сутність і структура.

Тема 4. Досвід протидії сепаратизму у державах Західної Європи.

Тема 5. Політика десепаратизації в Східній Європі та Україні.

Тема 6. Політика протидії сепаратизму на рівні міжнародних організацій.