

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
туризму та міжнародних комунікацій

доц. Наталія ГАБЧАК

« 29 » січня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ НА ПРИРОДООХОРОННИХ
ТЕРИТОРІЯХ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	нормативна
Мова навчання	українська

Ужгород - 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Розробник: Пригара О.В., к.б.н., доцент, доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

Протокол №6 від “29” січня 2026 року

Завідувач кафедр  д.геогр.н., проф. Ганна МАШКА

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол №6 від “29” січня 2026 року

Голова науково-методичної комісії  д.геогр.н., проф. Ганна МАШКА
(підпис)

©Пригара О.В., 2026 р.

© ДВНЗ «УжНУ», 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 105	2	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 3,3	4	6
	Лекції:	
	26	8
	Практичні (семінарські):	
	26	6
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	53	-

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32:53

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону» є оволодіння базовими науковими знаннями про екологічний туризм, туризм на природоохоронних територіях, природу, її властивості і закони, формування у здобувачів екологічного світогляду, спеціального екологічного мислення, необхідного для організації туристичної діяльності на природних територіях, що знаходяться під особливою охороною, закріплення необхідних екологічних та екотуристичних знань з метою оптимізації взаємодії людини і довкілля, забезпечення раціонального використання природних туристичних ресурсів та охорони навколишнього природного середовища.

Завданнями навчальної дисципліни «Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання, є такі:

- формування у здобувачів вищої освіти базовий рівень знань з екологічного туризму;
- засвоєння теоретико-методологічних засад екологічного туризму; вивчення історії становлення й розвитку екологічного туризму в Україні;
- дослідження структури природно-заповідного фонду України як ресурсної бази для розвитку екологічного туризму;
- формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння еколого-туристичних особливостей Карпатського регіону;
- формування розуміння здобувачами вищої освіти особливостей екотуристичної діяльності на природоохоронних територіях;
- формування в здобувачів вищої освіти вміння розробляти екотуристичні маршрути на природоохоронних територіях;
- розуміння процесів організації екотуристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) на екотурах по заповідним територіям Карпатського регіону;
- вироблення вмінь просування на національний ринок екотуристичних маршрутів по природно заповідним територіям Карпатського регіону;
- виховання в здобувачів вищої освіти бережливого ставлення до природи, формування любові до рідного краю, національної гідності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості і закономірності екологічного туризму та його складових, дослідження природоохоронних територій Карпатського регіону як основних об'єктів екологічного туризму.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій

СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних формах обставинах.

СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.

СК19. Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): Історія розвитку туризму у світі, Сучасні різновиди туризму, Екологія, Основи безпеки в туристичній діяльності, Рекреаційна географія, Туристичне країнознавство, Організація туристичних подорожей.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Туризм**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	ПР2
Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	ПР3
Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	ПР4
Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	ПР5

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії дисципліни «Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону», організації екотуристичних маршрутів та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг щодо екологічного туризму	ПР2
Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, акцентуючи увагу на екологічному туризмі	ПР3
Вміти застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів при проходження різноманітних екотуристичних маршрутів	ПР4
Знати розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у вигляді екологічного туризму на природоохоронних територіях Карпатського регіону	ПР5

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Модульний контроль – це контроль знань здобувачів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів здійснюють за 100 бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модулі здобувач має право відмовитися від складання екзамену. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що здобувач хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має скласти іспит. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

Якщо здобувач відвідав менше 50% занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової контрольної роботи або тестування. Якщо з об'єктивних причин здобувач не прийшов на модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти використовують такі форми контролю:

1. Усна (відповідь здобувачів вищої освіти на окремі питання по темах з теоретико-методологічних засад екологічного туризму, колоквиум під час розгляду проблемних питань та дослідження еко-туристичного потенціалу Карпатського регіону, захист проектів екотурів по природоохоронним територіям Карпатського регіону у формі мультимедійних презентацій).

2. Письмова (індивідуальні роботи по еколого-туристичному дослідженню природоохоронних територій Карпатського регіону).

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни «Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону» здійснюється на основі результатів контрольних робіт та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: комплексна

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	...	...	...	50	100
8	8	8	8	8	10					

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	...	...	...	50	100
8	8	8	8	8	10					

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	5	30
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні		5		5
Презентація		10		10
Реферат		5		5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Згідно з «Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів ДВНЗ «УжНУ», підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка навчального процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.

Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за стобальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів на екзамені здійснюються за такою шкалою:

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи екологічного туризму. Основні регіони екологічного туризму в Україні

Тема 1. Екологічний туризм: основні концепції, поняття та підходи

Формування концепції екологічного туризму, передумови його виникнення у світі. Трактатування терміну «екологічний туризм» у наукових джерелах. Аналіз підходів до визначення сутності екологічного туризму. Об'єкт, предмет, завдання та функції екологічного туризму. Загальнонаукові та конкретнонаукові принципи екологічного туризму. Групи та види екологічного туризму, ознаки екологічного туризму. Значення природних туристичних ресурсів для екологічного туризму, їх характеристика. Основні моделі та концепції екологічного туризму.

Тема 2. Гносеологічні та історичні основи екологічного туризму.

Розвиток теоретичних та практичних засад пізнавальних природознавчих та краєзнавчих подорожей у світі. Вивчення історії становлення й розвитку екологічного туризму в Україні та світі. Розвиток теоретичних та практичних засад пізнавальних туристсько-краєзнавчих подорожей і екскурсій в Україні. Інтеграційні та стабілізаційні основи екологічного туризму. Типи та маркетинговий профіль екологічних туристів. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в екологічному туризмі.

Тема 3. Характеристика основних об'єктів екологічного туризму.

Туристичний потенціал України для розвитку екологічного туризму. Географія об'єктів екологічного туризму на території України. Природно-заповідний фонд України. Природні заповідники. Біосферні заповідники. Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва. Біосферні заповідники. Заповідні урочища. Державні природні заказники. Пам'ятки природи. Дендрологічні парки. Ботанічні сади. Зоологічні парки. Лікувально-оздоровчі місцевості та курорти.

Тема 4. Правове регулювання екологічного туризму.

Законодавчо-правовий механізм розвитку екологічного туризму.

Основні форми міжнародного співробітництва в галузі охорони і використання територій і об'єктів природно-заповідного фонду. Види екотуризму на природоохоронних територіях. Нормативно-правове забезпечення екотуристичної діяльності.

Тема 5. Етика та безпека екологічних маршрутів

Суть поняття «безпека в екотурізмі», чинники небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристичному поході. Психологічний аспект подолання екстремальних ситуацій і катастроф. Медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф. Втрата води, продуктів, укриття.

Тема 6. Екологічне виховання й екологічна просвіта туристів у процесі туристичних подорожей.

Екологічне виховання туристів як необхідна умова екологічної безпеки туристичної діяльності. Методи, прийоми та форми екологічного виховання студентів у процесі туристичних подорожей. Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища в екологічному туризмі. Виховання у студентів бережливого ставлення до природи України та інших держав світу, формування любові до рідного краю та національної гідності.

Модуль 2. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Карпатського регіону

Тема 7. Еколого-туристичний потенціал природоохоронних територій Карпатського регіону.

Історія розвитку заповідної справи в Карпатському регіоні. Території та об'єкти природно-заповідного фонду Закарпатської області. Території та об'єкти природно-заповідного фонду Івано-Франківської області. Території та об'єкти природно-заповідного фонду Львівської області. Території та об'єкти природно-заповідного фонду Чернівецької області

Тема 8. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Закарпатської області.

Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Синевир». Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Ужанський». Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Зачарований край». Розвиток екологічного туризму в межах регіонального ландшафтного парку «Притисянський». Розвиток екологічного туризму в межах регіонального ландшафтного парку «Синяк». Розвиток екологічного туризму на території Карпатського біосферного заповідника.

Тема 9. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Івано-Франківської області.

Розвиток екологічного туризму в межах природного заповідника «Горгани». Розвиток екологічного туризму в межах Карпатського національного природного парку. Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Гуцульщина». Розвиток екологічного туризму в межах Гальцького національного природного парку. Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Синьогора».

Тема 10. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Львівської області.

Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Бойківщина». Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Королівські Бескиди». Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Північне Поділля». Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Сколівські Бескиди». Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Яворівський». Розвиток екологічного туризму в межах природного заповідника «Розточчя».

Тема 11. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Чернівецької області.

Природно-заповідний фонд Чернівецької області. Розвиток екологічного туризму в межах національного природного парку «Вижницький», «Хотинський», «Черемоський», регіонального ландшафтного парку «Чернівецький», дендропарку «Сторожинецький» та «Чернівецький».

Тема 12. Транскордонне співробітництво Карпатського регіону у сфері екологічного туризму.

Розвиток українсько-словацького транскордонного співробітництва у сфері екологічного туризму. Розвиток українсько-польського транскордонного співробітництва у сфері екологічного туризму. Розвиток українсько-угорського транскордонного співробітництва у сфері екологічного туризму. Розвиток українсько-румунського транскордонного співробітництва у сфері екологічного туризму.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	ла б	ін	с.р .		л	п	ла б	ін	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи екологічного туризму												
Тема 1. Екологічний туризм: основні концепції, поняття та підходи	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Гносеологічні та історичні основи екологічного туризму	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Характеристика основних об'єктів екологічного туризму	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Правове регулювання екологічного туризму	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Етика та безпека екологічних маршрутів	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Екологічне виховання й екологічна просвіта туристів у процесі туристичних подорожей	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	48	12	12	-	-	24	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Карпатського регіону												
Тема 7. Еколого-туристичний потенціал природоохоронних територій Карпатського регіону	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Закарпатської області	14	4	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-

Тема 9. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Івано-Франківської області	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Львівської області	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Чернівецької області	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Транскордонне співробітництво Карпатського регіону у сфері екологічного туризму	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	57	14	14	-	-	29	-	-	-	-	-	-
Всього годин	105	26	26	-	-	53	-	-	-	--	-	-

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Екологічний туризм: основні концепції, поняття та підходи	2	-
2	Гносеологічні та історичні основи екологічного туризму	2	-
3	Характеристика основних об'єктів екологічного туризму	2	-
4	Правове регулювання екологічного туризму	2	-
5	Етика та безпека екологічних маршрутів	2	-
6	Екологічне виховання й екологічна просвіта туристів у процесі туристичних подорожей	2	-
7	Еколого-туристичний потенціал природо-охоронних територій Карпатського регіону	2	-
8	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Закарпатської області	4	-
9	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Івано-Франківської області	2	-
10	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Львівської області	2	-

11	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Чернівецької області	2	-
12	Транскордонне співробітництво Карпатського регіону у сфері екологічного туризму	2	-
	Разом	20	-

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теоретичні основи дослідження екологічного туризму. Поняття та сутність екологічного туризму.	4	-
2	Історія розвитку екологічного туризму в Україні та світі	4	-
3	Характеристика основних об'єктів екологічного туризму	4	-
4	Національне та міжнародне законодавство у сфері екологічного туризму	4	-
5	Основні вимоги до організації екологічних турів	4	-
6	Вплив екологічного туризму на навколишнє природне середовище	4	-
7	Еколого-туристичний потенціал природоохоронних територій Карпатського регіону	6	-
8	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Закарпатської області	6	-
9	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Івано-Франківської області	4	-
10	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Львівської області	4	-
11	Розвиток екологічного туризму на природоохоронних територіях Чернівецької області	4	-
12	Транскордонне співробітництво Карпатського регіону у сфері екологічного туризму	5	-
	Разом	53	-

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

Немає

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Використання мультимедійного обладнання для демонстрації різноманітних графічних матеріалів, графіків, діаграм, таблиць тощо; використання настінних карт.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; Googl Meet; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисципліни «Екологічний туризм та геотуризм»; навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; пакети комплексних контрольних робіт.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Дмитрук О. Ю. Екотуризм: навч. посіб. / О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. К.: Альтерпрес, 2009. – 358 с.
2. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. / О. Ю. Дмитрук. К.: Альтерпрес, 2004. 192 с.
3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин / О. Ю. Дмитрук // Економічна та соціальна географія : наук. зб. К., 2001. С.85-95.
4. Заповідна справа в Україні: навч. посіб. / за заг.ред М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. К.: Географіка, 2003. 306 с.
5. Заповідне паркознавство: навч. посіб. / за ред. С.Ю. Попович, О.М.Корінько, Ю.О. Клименко. Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2011. 320 с.
6. Екологічний туризм на природоохоронних територіях Закарпатської області : монографія / Габчак Н.Ф., Дубіс Л.Ф., Мельник А.В., Чир Н.В. Ужгород : Вид-во ФОП Сабов А.М., 2019. 392 с.
7. Любіцева О. Розвиток екологічного туризму в Україні / О. Любіцева, К. Сташук // Економічна та соціальна географія : наук. зб. / ред. кол.: С. І. Ішук (відп. ред) та ін. К, 2002. Вип. 53. С. 189.
8. Пригара О.В. Екологічні орієнтири розвитку туризму. Трансформація туристично-рекреаційної сфери в Україні: виклики війни, глобальні зміни та інноваційні рішення: колектив на монографія / за заг. ред. проф. Г. В. Машіки, Н. Ф. Габчак. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. 360 с. С.126-166.
9. Ольга В. Пригара. Адаптаційні стратегії відновлення сталого туризму в кризових умовах. *Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми* № 9 (2025) С.1-8. DOI: 10.70651/3083 6018/2025.9.14
10. Пригара О.В., Грабар М.В. Екологізація туризму як умова сталого розвитку// Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ», №5, 2021. С.16-19.
11. Pryhara, O. (2025). RETREAT TOURISM AS A STRATEGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF TOURIST DESTINATIONS. *Social Development: Economic and Legal Issues*, (11). <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.11.04>

а. Допоміжна література

12. Географічна енциклопедія України : в 3 т. / Ред. кол.: О. М. Маринич та ін. К.: УРЕ, 1990.
13. Кузик С. П. Географія туризму: навч. посіб. / С. П. Кузик. К.: Знання, 2011. 271 с.
14. Машіка Г.В., Пригара О.В. Аналіз та оцінка зеленого туризму як елементу підприємництва в Закарпатській області. *Економіка та суспільство*. 2021. №34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1059>
15. Подерня В., Пригара О.. Перспективи розвитку сільського (зеленого) туризму на території Рівненської області / Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та

- перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 21 вересня 2022 р.). 36. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип.80. С.3-6.
16. Пригара О.В. Екологічні проблеми туризму та шляхи їх вирішення // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка. Випуск 8. Дрогобич, 2014. С. 404-408.
17. Пригара О.В. Освітньо-виховний потенціал екологічного туризму // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: збірник матеріалів І-ї Міжнародної науково-практичної конференції. – Баку – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2016. С.259-261.
18. Пригара О.В. Про деякі екологічні аспекти сільського «зеленого» туризму //Тенденції розвитку туристичної індустрії в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 квітня 2017 року, м.Ужгород. С.99-100.
19. Пригара О. Екологічні аспекти рекреаційного природокористування / О. Пригара // Матеріали 1-ї Східноєвропейської міжнародної наукової конференції з менеджменту та бізнесу. 24 травня 2019 р., Любляна, Словенія. С.192-194.
20. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках релазіації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с

а. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

21. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 р. (в редакції від 16.10.2020).URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95>
22. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. (в редакції від 01.01.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
23. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16 червня 1992 р. [(в редакції від 03.09.2017 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/ed20170903>.
24. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: <http://ecozakarp.at.gov.ua>
25. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.). URL : <http://whc.unesco.org>.
26. Еколого-освітній альманах URL: http://ecozakarp.at.gov.ua/page_id=1121
27. www.rada.gov.ua
28. www.vechervkarpatah.at.ua
29. www.tourism.gov.ua.
30. [http:// library.tup.km.ua](http://library.tup.km.ua)
31. <http://www.geograf.at.ua>
32. <http://ukrstat.gov.ua>.

Додаток 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

