

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
КАФЕДРА НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Засідання кафедри  
наук про здоров'я  
Протокол № 9  
від « 25 » січня 2024 р.

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ  
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНІХ ПРОГРАМ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО),  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) ТА  
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО)  
РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Ужгород 2024

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b><u>Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня</u></b> .....	5
1.6.227 Дієтотерапія.....	7
2.6.227 Основи раціонального харчування .....	9
3.6.227 Методи та техніки діагностики, оцінки та організація процесу втручання в ерготерапії .....	11
1.6.016 Основи здорового способу життя та культура здоров'я.....	13
2.6.016 Здоров'язбережувальні педагогічні технології.....	15
1.6.053 Психологія та терапія болю .....	17
2.6.053 Гендерна психологія.....	19
3.6.053 Психологія мотивації.....	21
4.6.053 Психологія професійного спілкування.....	23
5.6.053 Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях...	25
6.6.053 Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія .....	27
7.6.053 Основи сексології та сексопатології.....	29
8.6.053 Психологія тілесності.....	31
9.6.053 Основи психологічного тренінгу.....	33
10.6.053 Психологія розладів особистості .....	35
11.6.053 Психолінгвістика.....	37
12.6.053 Психологія реабілітації та відновлення вищих нервових функцій ..	39
13.6.053 Етнопсихологія.....	41
14.6.053 Психологія втоми і відновлення.....	43
15.6.053 Диференційна психологія.....	45
16.6.063 Когнітивні порушення .....	47
17.6.053 Основи віктимології .....	49
18.6.053 Психологічний тренінг розвитку комунікативної компетентності...	51

19.6.053	Психологічний супровід людей з особливими потребами та їх сімей .....	53
20.6.053	Психологічна допомога особам із залежностями та їх сім'ям .....	55
21.6.053	Психологічна допомога в клініці внутрішніх хвороб .....	57
22.6.053	Психологія в геронтології та геріатрії.....	59
23.6.053	Психологія стресу .....	61
24.6.053	Основи психотренінгу .....	63
25.6.053	Клініко-соціальна реабілітація.....	65
26.6.053	Пенітенціарна психологія.....	67
27.6.053	Основи когнітивної психотерапії.....	69
28.6.053	Основи психоаналізу.....	71
29.6.053	Нейропсихологічна реабілітація .....	73
30.6.053	Корекційно-розвивальна робота з дітьми із вадами ментального розвитку .....	75
31.6.053	Психологія депривації .....	77
<b><u>Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня .....</u></b>		
1.8.229	Гігієна праці.....	80
2.8.229	Глобальне здоров'я .....	82
3.8.229	Екологія людини.....	84
4.8.229	Фізична і медична реабілітація у системі збереження здоров'я населення.....	86
5.8.229	Відновлення здоров'я та працездатності в системі громадського здоров'я .....	88
6.8.229	Охорона репродуктивного здоров'я населення.....	90
7.8.229	Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я.....	92
8.8.229	Управління якістю життя .....	94
9.8.229	Права особи в охороні здоров'я.....	96

10.8.229	Формування програм збереження здоров'я населення на рівні громади .....	97
11.8.229	Формування програм зменшення впливу факторів ризику НІЗ на здоров'я населення.....	99
12.8.229	Епідеміологія розладів психіки та поведінки, самогубств.....	101
13.8.229	Профілактика розладів психіки та поведінки, самогубств.....	103
14.8.229	Моніторинг та оцінка впливу харчування на здоров'я населення.....	105
15.8.229	Харчування як складова громадського здоров'я.....	107
1.8.227	Громадське здоров'я з основами епідеміології.....	109
1.8.016	Психологія особистості осіб з особливими освітніми потребами....	111
	<b><u>Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня</u></b> .....	113
1.9.229	Сучасні глобальні виклики громадському здоров'ю .....	114
2.9.229	Організаційна структура та фінансовий менеджмент в сфері громадського здоров'я.....	116
3.9.229	Розробка, адаптація та оцінка інтервенцій в сфері громадського здоров'я.....	118
4.9.229	Промоція здоров'я та профілактика хвороб як основні стратегії охорони здоров'я.....	120
5.9.229	Теорія і практика інтервенцій та регіональних програм з промоції здоров'я.....	122
6.9.229	Програмний менеджмент реабілітаційної допомоги в системі громадського здоров'я .....	124
7.9.229	Адвокація, соціальна мобілізація та комунікації в сфері громадського здоров'я.....	126
8.9.229	Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні здоров'я населення.....	128

## Вступ

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556- VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти. Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти в групі для вивчення вибірових дисципліни каталогу визначається наказом по університету. Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: – здобувачі 1 курсу обирають дисципліни для другого року навчання; – здобувачі 2 курсу обирають дисципліни для третього року навчання; – здобувачі 3 курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом на 1-й та 2-й роки навчання в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**Дисципліни**  
**для вибору здобувачами вищої освіти**  
**першого (бакалаврського) рівня**

### 1.6.227. Дієтотерапія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	227 Фізична терапія
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., доц. Брич В.В.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців з питань харчування.

Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи з питань дієтології.

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень з питань дієтології та дієтотерапії.

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів дієтології та дієтотерапії.

Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності питань дієтології та дієтотерапії.

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп з питань дієтології та дієтотерапії.

Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Анатомо-фізіологічні основи харчування.

**Тема 2** Основні складові компоненти їжі: білки, жири, вуглеводи, мікро- і мікроелементи; вода і питний режим.

**Тема 3.** Загальна характеристика основних продуктів харчування, (молоко і молочні продукти, м'ясо, риба і продукти моря, харчові жири, зернові продукти, овочі, гриби, цукрові продукти).

**Тема 4.** Роль збалансованого раціонального харчування у формуванні та зміцнення здоров'я (раціональне харчування, режим харчування, складання і розрахунок добового раціону).

**Тема 5.** Особливості лікувально-дієтичного харчування у відновленні здоров'я.

**Тема 6.** Дієтотерапія при захворюваннях серцево-судинної системи.

**Тема 7.** Дієтотерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату.

**Тема 8.** Дієтотерапія при порушеннях обміну речовин.

**Тема 9.** Нетрадиційні види харчування (сироїдіння, вегетаріанство, харчування залежно від групи крові) та їх вплив на формування здоров'я. Харчові добавки та їх вплив на здоров'я.

### 1.6.227. Основи раціонального харчування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	227 Фізична терапія
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., доц. Брич В.В.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців з питань харчування.

Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи з питань раціонального харчування.

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень з питань раціонального харчування.

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів раціонального харчування.

Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності, в тому числі з питань раціонального харчування.

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп, в тому числі з питань раціонального харчування.

Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Анатомо-фізіологічні основи харчування.

**Тема 2.** Основні складові компоненти їжі: білки, жири, вуглеводи, мікро- і мікроелементи; вода і питний режим.

**Тема 3.** Загальна характеристика основних продуктів харчування, (молоко і молочні продукти, м'ясо, риба і продукти моря, харчові жири, зернові продукти, овочі, гриби, цукрові продукти).

**Тема 4.** Роль збалансованого раціонального харчування у формуванні та зміцненні здоров'я (раціональне харчування, режим харчування, складання і розрахунок добового раціону). Особливості раціонального харчування залежно від віку (дітей, підлітків, осіб похилого віку).

**Тема 5.** Особливості раціонального харчування залежно від виду діяльності (осіб розумової праці, фізичної праці, спортсменів).

**Тема 6.** Особливості лікувально-дієтичного харчування у відновленні здоров'я.

**Тема 7.** Нетрадиційні види харчування (сироїдіння, вегетаріанство, харчування залежно від групи крові) та їх вплив на формування здоров'я.

**Тема 8.** Харчові добавки та їх вплив на здоров'я. Хвороби, що передаються аліментарним шляхом (харчові токсикоінфекції, дизентерія, ботулізм, бруцельоз, вірусний гепатит А, трихінельоз та інші гельмінти).

**Тема 9.** Харчування населення як складова громадського здоров'я

### 3.6.227. Методи та техніки діагностики, оцінки та організація процесу втручання в ерготерапії

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	227 Фізична терапія
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	іспит
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з фіз..вих.і спорту, доц. Дуб М.М

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Спілкуватися усно та письмово українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи.

Проводити загальне та спеціальне обстеження для оцінки стану органів і систем, трактувати патологічні процеси та порушення опираючись на знання у професійній діяльності з біологічних, медичних, психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

Вести співробітництво з членами мультидисциплінарної команди, з пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами дотримуючись нормативно-правових вимог та норм професійної етики, шанобливо ставитися до пацієнта/клієнта, гарантувати його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Приймати участь у прогнозуванні, плануванні та коректуванні цілей, реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення в умовах лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Ерготерапевтичний процес: функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта.

**Тема 2.** Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.

**Тема 3.** Оцінка виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя та терапія проблем при їх виконанні.

**Тема 4.** Ерготерапевтичне оцінювання та функціональне обстеження функціональних пошкоджень різного типу (порушення функції).

**Тема 5.** Оцінювання чутливості.

**Тема 6.** Ерготерапевтичне обстеження й оцінювання при зорових розладах.

**Тема 7.** Ерготерапевтичне оцінювання при порушеннях когнітивних функцій.

**Тема 8.** Особливості ерготерапевтичного обстеження осіб з психоемоційними розладами.

**Тема 9.** Ерготерапевтичне втручання, види, заходи, та планування. Етапи ерготерапевтичного втручання.

**Тема 10.** Ерготерапевтичне втручання для пацієнтів з руховими порушеннями.

**Тема 11.** Ерготерапевтичне втручання для пацієнтів з різними типами функціональних порушень.

**Тема 12.** Ерготерапевтичне втручання при розладах чутливості.

**Тема 13.** Ерготерапевтичне втручання при зорових розладах.

**Тема 14.** Ерготерапевтичне втручання при когнітивних розладах.

**Тема 15.** Особливості ерготерапевтичного втручання при психоемоційних розладах.

**Тема 16.** Оцінка навколишнього середовища, методи та засоби модифікації.

### 1.6.016. Основи здорового способу життя та культура здоров'я

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Спеціальність	016. Спеціальна освіта
Освітня програма	ОПП «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини»
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3-6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., доц. Брич В.В.

#### Очікувані результати навчання:

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти:

Здатні створювати рівноправний і справедливий клімат у корекційно-педагогічному та інклюзивному середовищі.

Мають навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

Володіють знаннями про сучасні погляди на визначення індивідуального та громадського здоров'я, знаннями про особистісні та соціальні засади збереження та зміцнення індивідуального здоров'я.

Знають структуру і зміст програми з предмету «Основи здоров'я» для закладів загальної середньої освіти, сучасні підходи до планування навчального процесу в цих закладах. Володіє знаннями про принципи, методи і засоби навчання з предмету «Основи здоров'я» в закладах загальної середньої освіти, в тому числі в умовах інклюзивного навчання.

Володіють знаннями про соціально небезпечні інфекційні хвороби, про шкідливі звички та методи проведення відповідної профілактичної роботи. Знає основні види та форми організації просвітницьких та виховних заходів.

Знають теоретичні засади використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я. Знає особливості впливу способу життя на здоров'я особи та основні принципи здорового способу життя. Знає особливості занять руховою активністю людей різних вікових груп, зокрема дітей та молоді.

Знають сучасні концепції та гігієнічні основи раціонального харчування. Володіє знаннями про принципи та етапи побудови раціонального харчування, вимогами до нього з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності.

Вміють впливати на поведінку особи, спрямовану на свідоме формування, збереження та зміцнення здоров'я. Вміє надавати рекомендації щодо дотримання здорового способу життя. Володіє вміннями складання оздоровчого харчового раціону в залежності від віку та рівня рухової активності.

Володіють вміннями організувати навчання з основ здоров'я на основі теоретичних і практичних знань та вмінь із загальної педагогіки.

Здатні забезпечити формування у дітей та підлітків свідомої мотивації на здоровий спосіб життя, створювати належні умови для збереження та зміцнення їх здоров'я, вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Здоровий спосіб життя як основний елемент збереження здоров'я. Складові здорового способу життя та особливості їх формування. Культура здоров'я.
- Тема 2.** Рухова активність та раціональний режим праці і відпочинку як складові здорового способу життя, їх вплив на здоров'я.
- Тема 3.** Раціональне харчування як складова здорового способу життя. Основні правила та вплив харчування на здоров'я людини.
- Тема 4.** Загартовування як метод збереження здоров'я у рамках здорового способу життя.
- Тема 5.** Тютюнопаління та його вплив на здоров'я, методи профілактики. Паління кальяну, вплив на здоров'я.
- Тема 6.** Вживання алкоголю, вплив на здоров'я, алкоголізм та його наслідки.
- Тема 7.** Вживання наркотичних речовин, вплив на здоров'я, методи профілактики.
- Тема 8.** Статева поведінка, як складова способу життя. Ризикова статева поведінка та її вплив на репродуктивне здоров'я.

## 2.6.016. Здоров'язбережувальні педагогічні технології

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Спеціальність	016. Спеціальна освіта
Освітня програма	ОПП «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини»
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3-6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., доц. Брич В.В.

### Очікувані результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти:

Здатні створювати рівноправний і справедливий клімат у корекційно-педагогічному та інклюзивному середовищі.

Мають навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

Володіють знаннями про сучасні погляди на визначення індивідуального та громадського здоров'я, знаннями про особистісні та соціальні засади збереження та зміцнення індивідуального здоров'я.

Знають структуру і зміст програми з предмету «Основи здоров'я» для закладів загальної середньої освіти, сучасні підходи до планування навчального процесу в цих закладах. Володіє знаннями про принципи, методи і засоби навчання з предмету «Основи здоров'я» в закладах загальної середньої освіти, в тому числі в умовах інклюзивного навчання.

Володіють знаннями про соціальнонебезпечні інфекційні хвороби, про шкідливі звички та методи проведення відповідної профілактичної роботи. Знає основні види та форми організації просвітницьких та виховних заходів.

Знають теоретичні засади використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я. Знає особливості впливу способу життя на здоров'я особи та основні принципи здорового способу життя. Знає особливості занять руховою активністю людей різних вікових груп, зокрема дітей та молоді.

Знають сучасні концепції та гігієнічні основи раціонального харчування. Володіє знаннями про принципи та етапи побудови раціонального харчування, вимогами до нього з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності.

Вміють впливати на поведінку особи, спрямовану на свідоме формування, збереження та зміцнення здоров'я. Вміє надавати рекомендації щодо дотримання здорового способу життя. Володіє вміннями складання оздоровчого харчового раціону в залежності від віку та рівня рухової активності.

Володіють вміннями організувати навчання з основ здоров'я на основі теоретичних і практичних знань та вмінь із загальної педагогіки.

Здатні забезпечити формування у дітей та підлітків свідомої мотивації на здоровий спосіб життя, створювати належні умови для збереження та зміцнення їх здоров'я, вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1. Передумови необхідності превентивної освіти. Теоретико-методологічні основи реалізації здоров'язбережувальних технологій в освіті.**

**Тема 2. Зміст і форми вияву здоров'язбережувальних технологій в освіті.**

Поняття та класифікація здоров'язбережувальних технологій в освіті. Групи оздоровчих технік.

**Тема 3. Вибрані аспекти професійної діяльності вчителя, орієнтованої на здоров'я своє і вихованців. Рівні реалізації здоров'язбережувальних технологій в освіті. Модель здоров'язбережувальної діяльності учителя.**

**Тема 4. Змістове наповнення здоров'язбережувальних технологій: здоров'я, здоровий спосіб життя, його складові, формування культури здоров'я.**

**Тема 5. Рухова активність як здоров'язбережувальна педагогічна технологія. Поняття про рухову активність, види, шляхи підвищення рухової активності. Поняття про гіподинамію, причини, профілактика гіподинамії.**

**Тема 6. Гігієнічні аспекти та загартовуючі процедури як здоров'язбережувальні технології в загальноосвітніх закладах.**

**Тема 7. Здоров'язбережувальні технології у початковій, середній та старшій школах.**

**Тема 8. Умови ефективної реалізації педагогіки здоров'язбереження.**

Законодавча та нормативно-правова база України щодо здоров'яорієнтованого контенту в освіті. Навчальний кабінет основ здоров'я. Фактори ефективності навчання основам здоров'я.

### 1.6.053. Психологія та терапія болю

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні причини, механізми та прояви больових відчуттів ідентифікувати особистісні відмінності реакції на біль та пропонувати шляхи їх усунення.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості фізіології і психології болю в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації про мультиаспектні підходи до терапії болю, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення психотерапевтичних завдань.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога щодо культуральних відмінностей реакції на біль.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених психотерапевтичних інтервенцій.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Біль і психологія здоров'я. Біомедична модель болю.
- Тема 2.** Визначення болі. Фізіологія і психологія болю.
- Тема 3.** Вплив причин болю на особливості болю.
- Тема 4.** Культуральні та особистісні відмінності реакції на біль.
- Тема 5.** Психосоматичні аспекти болю.
- Тема 6.** Мультиаспектні підходи до терапії болю: мультифакторний підхід Лазаруса; тренінги релаксаційні; трансформація уяви; уява зміни контексту.
- Тема 7.** Психологічні методи лікування болю: релаксаційний тренінг.

### 2.6.053. Гендерна психологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Знання філософії, історії психології, загальної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати гендерні особливості у психічних процесах, станах, властивостях особистості з метою інтерпретації та прогнозування поведінки індивіда у різних ситуаціях, пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості гендерних аспектів різноманітних явищ соціально-психологічного характеру в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань щодо проблем гендерних відмінностей, гендерної ідентичності та гендерних стереотипів.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти гендерні відносини та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога в роботі з гендерних питань.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку щодо питання гендерного розподілу у суспільстві, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Гендерна психологія як наукова та практична галузь психології. Предмет, структура та завдання гендерної психології.
- Тема 2.** Теоретичні основи гендерної психології. Стать і гендер. Теорії розвитку статевої ідентичності
- Тема 3.** Методологія та методи психологічного дослідження гендеру.
- Тема 4.** Психологія гендерної соціалізації особистості.
- Тема 5.** Гендерна роль: соціально-психологічний аспект Теорія статевої ролі за Парсонсом.
- Тема 6.** Гендерна ідентичність особистості. Психологія гендерної самоідентифікації. Гендерні характеристики особистості.
- Тема 7.** Гендерна нормативність. Гендерна невідповідність. Моделі організації статево-рольового простору.
- Тема 8.** Діагностика та психотерапія статево-рольового розвитку.

### 3.6.053. Психологія мотивації

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Знання філософії, історії психології, загальної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	доктор психологічних наук Яцина О.Ф.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР19. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Теорії мотивів та мотивації в зарубіжній та вітчизняній психологічній науці та практиці.
- Тема 2.** Компоненти психологічної структури мотиваційної сфери людини. Мотиваційні змінні: потреби, мотиви, цінності, цілі, потяги, емоції, інтереси, установки, аттїтуди, прагнення.
- Тема 3.** Потреба як внутрішній стимул активності людини, як стан, властивість і процес. Мотив як одиниця аналізу мотиваційної сфери особистості.
- Тема 4.** Основні проблеми психології мотивації: змістовна класифікація мотивів; генезис мотивів; вимір мотивів; виявлення ситуаційних умов актуалізації мотивів; зміна, відновлення та післядія мотивації; мотиваційний конфлікт і загальна цілеспрямованість діяльності; дієвість мотивації.
- Тема 5.** Вікові зміни спрямованості особистості. Онтогенетичний розвиток інтересів. Вікові особливості відображення структури мотиву в свідомості.
- Тема 6.** Мотивація у процесі реабілітації.
- Тема 7.** Мотивація професійної діяльності.
- Тема 8.** Діагностика мотиваційної сфери. Методи та прийоми розвитку мотиваційних тенденцій.

#### 4.6.053. Психологія професійного спілкування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	доктор психологічних наук Яцина О.Ф.

#### Ключові результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1 Аналізувати та пояснювати базисний спектр питань психології спілкування, ідентифікувати психологічні проблеми комунікації та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування комунікативних бар'єрів в контексті професійних завдань.

ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення завдань професійної комунікації.

ПР9 Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання задач і проблем у інтерактивному, перцептивному та впливовому аспектах професійної діяльності.

ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення та саморозвитку.

ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної комунікації психолога.

ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для особистісного розвитку індивіда.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Спілкування як феномен психології. Основні характеристики спілкування.
- Тема 2.** Спілкування як обмін інформацією. Засоби спілкування. Діагностика рівня сформованості та проявів комунікативної компетентності особистості.
- Тема 3.** Спілкування як взаємодія. Гендерна психологія спілкування.
- Тема 4.** Спілкування як розуміння та сприйняття одне одного.
- Тема 5.** Комунікативні бар'єри: поняття, види та значення у спілкуванні. Когнітивні бар'єри взаємодії.
- Тема 6.** Психологія конфліктного спілкування. Технології виходу з конфлікту.
- Тема 7.** Сфери психологічних впливів: маніпуляція у міжособистісному спілкуванні; маніпуляція масовою свідомістю за допомогою ЗМІ. Ресурси і технології маніпулятивного впливу. Активні і пасивні способи протидії маніпулятивному впливу.
- Тема 8.** Техніки ефективного спілкування.

### 5.6.053. Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Предмет, завдання, методи навчальної дисципліни.

**Тема 2.** Психогенні реакції і розлади, що виникають в екстремальних умовах стихійного лиха, катастрофах, під час терористичних актів та бойових дій.

**Тема 3.** Медико-психологічна систематика психогенних розладів особистості в умовах екстремальної ситуації.

**Тема 4.** Перша психологічна допомога: загальна характеристика об'єкту, етапів і психологічних заходів.

**Тема 5.** Види психологічної допомоги потерпілим у надзвичайній ситуації.

**Тема 6.** Надання першої психологічної допомоги сім'ям з дітьми, дітям в осередку надзвичайної ситуації

**Тема 7.** Профілактика психогеній в умовах екстремальної ситуації.

**Тема 8.** Протоколи надання першої психологічної допомоги.

### 6.6.053. Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	Кандидат психологічних наук Палько Т.В.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психологічні бар'єри в міжстатевому спілкуванні та сексуальній поведінці людей, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психосексуального розвитку особистості в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань з подолання гендерних стереотипів, консервативних поглядів на питання сексуальності особистості.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, сексуальні уподобання.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Психологія сексуальності як галузь психології.
- Тема 2.** Розвиток сексуальності особистості.
- Тема 3.** Соціокультурні та психологічні аспекти чоловічої й жіночої сексуальності. Культура сексуальних взаємин.
- Тема 4.** Проблема нормалізації сексуальності й сексуальних практик. Нормативні та альтернативні форми функціонування сексуальності.
- Тема 5.** Семіотика порушень сексуального здоров'я.
- Тема 6.** Психопатологічні синдроми та розлади при порушеннях сексуального здоров'я.
- Тема 7.** Психологічна діагностика порушень сексуального здоров'я.
- Тема 8.** Класифікація порушень сексуального здоров'я.
- Тема 9.** Психогенні сексуальні розлади та психопрофілактика порушень сексуального здоров'я у практиці психолога.

### 7.6.053. Основи сексології та сексопатології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	Кандидат психологічних наук Палько Т.В.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психологічні бар'єри в міжстатевому спілкуванні та сексуальній поведінці людей, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психосексуального розвитку особистості в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації про результати досліджень з психології жіночої та чоловічої сексуальності, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань з подолання гендерних стереотипів, консервативних поглядів на питання сексуальності особистості.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, сексуальні уподобання.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Історія сексології та сексопатології
- Тема 2.** Розвиток сексуальності людини. Етапи формування й прояву сексуальності.
- Тема 3.** Структура статевої поведінки: біологічні, психологічні й емоційні компоненти. Сексуальна поведінка та реакції у жінок та чоловіків.
- Тема 4.** Відмінності чоловічої та жіночої сексуальності.
- Тема 5.** Вікові прояви сексуальності.
- Тема 6.** Сексуальна гармонія та дисгармонія. Психологічний та соціально-психологічний фактори сексуальної гармонії.
- Тема 7.** Сексуальні розлади. Класифікація розладів сексуальної функції. Сексуальні розлади у чоловіків та жінок.
- Тема 8.** Проблема статевої ідентифікації (транссексуалізм, трансвестизм, гомосексуальність, бісексуальність.).
- Тема 9.** Сексуальна агресія. Інцест. Педофілія. Психологічна робота із жертвами сексуального домагання, примушування, насильства.

### 7.6.053. Психологія тілесності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, історії психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. н. з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати різноманітні концепції тілесного та психічного функціонування людини в сучасному світі, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та інтегрувати в цілісне уявлення феноменології тілесності.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо тілесного розвитку

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Становлення психології тілесності. Теоретичні здобутки психології тілесності.
- Тема 2.** Концепції тілесного та психічного функціонування людини.
- Тема 3.** Структура тілесності.
- Тема 4.** Психологічний онтогенез тілесності.
- Тема 5.** Психологія тілесної свідомості.
- Тема 6.** Теорія і практика тілесно орієнтованої терапії.
- Тема 7.** Психологічні програми тілесного розвитку дітей та дорослих.

### 9.6.053. Основи психологічного тренінгу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, психології спілкування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. психол. н.

#### Ключові результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Історичні передумови виникнення СПТ. Сфера впливу в соціально-психологічному тренінгу

**Тема 2.** Загальна характеристика групи тренінгу: структура і класифікація.

**Тема 3.** Динамічні процеси у групах СПТ. Групова динаміка та її роль у процесі тренінгової роботи

**Тема 4.** Основні методи соціально-психологічного тренінгу.

**Тема 5.** Техніки в СПТ. Психокорекційна техніка. Техніка активного слухання. Техніка

**Тема 6.** емпатичного приєднання до учасника СПТ. Техніка вербального і невербального спілкування психолога з групою в СПТ. Методи психодіагностики учасників СПТ.

**Тема 7.** Поняття експлікації в тренінгу і психотехнічні засоби для її реалізації.

**Тема 8.** Способи закріплення змін залежно від виду тренінгу. Цикл самонавчання. Асиміляція тренінгового досвіду.

### 10.6.053. Психологія розладів особистості

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. психол. н.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Теорії розладів особистості.

**Тема 2.** Діагностика розладів психіки. Класифікації психічних розладів у клінічній психології.

**Тема 3.** Основні симптоми розладів психіки.

**Тема 4.** Розлади пізнавальної та емоційної сфери людини.

**Тема 5.** Розлади Я-сфери.

**Тема 6.** Розлади поведінки.

**Тема 7.** Психічні розлади внаслідок переживання травмівних ситуацій.

**Тема 8.** Розлади волі і саморегуляції.

### 11.6.053. Психолінгвістика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, анатомії та фізіології, української мови, психології спілкування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	доктор психологічних наук Яцина О.Ф.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Психолінгвістика як наука. Історія становлення психолінгвістики. Період наукових контактів психології та лінгвістики (початок ХІХ – середина ХХ ст.).
- Тема 2.** Методи психолінгвістичних досліджень.
- Тема 3.** Прикладна психолінгвістика та сфери її застосування.
- Тема 4.** Мовна особистість у психолінгвістиці. Теорія формування мовної свідомості в онтогенезі.
- Тема 5.** Комунікативна поведінка мовної особистості.
- Тема 6.** Психолінгвістичний аналіз мовлення. Психолінгвістичні проблеми сприйняття та оцінювання тексту.
- Тема 7.** Основи етнопсихолінгвістики. Роль соціалізації у формуванні мовної особистості.
- Тема 8.** Національно-культурна специфіка мовленнєвої та немовленнєвої поведінки. Вербальне та невербальне вираження культуральних особливостей особливостей.

### 12.6.053. Психологія реабілітації та відновлення вищих нервових функцій

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	кандидат психологічних наук Палько Т.В.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР19. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.
- ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Нейропсихологічна реабілітація: зміст та особливості.
- Тема 2.** Порушення мозку різної етіології. Відновлення порушених психічних функцій. Подолання змін особистості хворих і негативних реакцій.
- Тема 3.** Класифікація основних напрямків, форм, методів і методик відновлення порушених психічних функцій.
- Тема 4.** Індивідуально-типологічні особливості вищої нервової діяльності людини
- Тема 5.** Технології відновлення психологічного здоров'я.
- Тема 6.** Індивідуальна та групова психореабілітаційна робота з особами різних вікових категорій.
- Тема 7.** Визначення адаптаційного потенціалу людини
- Тема 8.** Поняття психологічного ресурсу.

### 13.6.053. Етнопсихологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, гендерної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. психол. н.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати соціально-психологічні засади формування етнічної свідомості, самосвідомості, ідентичності, національного характеру особистості, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості формування національного характеру, ментальності, менталітету, етнонаціональних стереотипів в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, щодо можливостей міжкультурної взаємодії для вирішення професійних завдань.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію про етнічні стереотипи з метою коригування етнічних відносин, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Предмет, завдання та функції етнічної психології. Методи етнонаціонального дослідження.
- Тема 2.** Етнос та культура як психологічні поняття. Класифікація етнічних груп. Культура як психологічне явище. Етногенез як еволюція етнічної спільності.
- Тема 3.** Національний характер, ментальність та етнічні стереотипи.
- Тема 4.** Етнонаціональна свідомість та самосвідомість. Поняття, структура, функції.
- Тема 5.** Етнічна ідентичність. Поняття «етнічна ідентичність». Структура, форми, типологія.
- Тема 6.** Крос-культурні дослідження фізичного розвитку, психічних процесів і особистості.
- Тема 7.** Сім'я та шлюбно-родинні стосунки в етнічних культурах.
- Тема 8.** Національна та світова культура як об'єкт втілення національної психології народів.

### 14.6.053. Психологія втоми і відновлення

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	канд. психол./медичних наук

#### Ключові результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Загальна характеристика та механізми втоми
- Тема 2.** Причини й характеристика втоми, що виникає після різних фізичних навантажень. Перевтома
- Тема 3.** Фізіологія та біохімія відновлення
- Тема 4.** Діагностика втоми й відновлення
- Тема 5.** Стрес та емоційне вигорання. Способи регуляції стресу.
- Тема 6.** Психологічні засоби відновлення
- Тема 7.** Медико-біологічні засоби відновлення. Фізіотерапевтичні засоби відновлення
- Тема 8.** Основи раціонального харчування

### 15.6.053. Диференційна психологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, практикум із загальної психології, психодіагностика, гендерна психологія, психологія спілкування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. психол. н.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Диференціальна психологія як галузь психологічної науки, її предмет і завдання
- Тема 2.** Методи диференціальної психології
- Тема 3.** Природа людської індивідуальності: організм, людина, особистість, індивід, індивідуальність
- Тема 4.** Диференціально-психофізіологічний підхід до проблеми детермінації індивідуальних відмінностей
- Тема 5.** Темперамент як інтеграційна основа індивідуальності
- Тема 6.** Диференціально-психологічний аналіз структурних компонентів характеру
- Тема 7.** Диференціальна психологія здібностей
- Тема 8.** Диференціальна психологія статі
- Тема 9.** Професійна диференціація

### 16.6.053. Когнітивні порушення

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, психодіагностика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. психол. н.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Біопсихосоціальна парадигма психічних розладів. Когнітивні дисфункції.
- Тема 2.** Вікові когнітивні зміни як глобальна проблема. Вікові зміни структур мозку
- Тема 3.** Класифікація когнітивних порушень
- Тема 4.** Етапи когнітивного розвитку дитини.
- Тема 5.** Діти з особливими освітніми потребами.
- Тема 6.** Особливості когнітивних порушень у дітей з ГРДУ та дислексією
- Тема 7.** Психологія емоційної сфери дітей з когнітивними порушеннями
- Тема 8.** Когнітивні порушення у людей похилого віку

### 17.6.053. Основи віктимології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання анатомії та фізіології, загальної психології, психодіагностика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. психол. н.

#### Ключові результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Віктимологія як наука. Історія розвитку та сучасний стан науки віктимології
- Тема 2.** Віктимізація особистості як психологічний процес
- Тема 3.** Віктимблеймінг: історичні передумови виникнення та сучасні способи подолання
- Тема 4.** Віктимність особистості
- Тема 5.** «Віртуальна жертва»: віртуалізація як шлях віктимізації індивіда
- Тема 6.** Особистісні зміни внаслідок віктимізації
- Тема 7.** Психологічні засади недискримінації жертв
- Тема 8.** Віктимологічні засади надання психологічної допомоги

### 18.6.053. Психологічний тренінг розвитку комунікативної компетентності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, психології спілкування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. психол. н.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР20. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Процес спілкування, його структура та зміст
- Тема 2.** Діагностика актуального рівня розвитку комунікативної компетентності
- Тема 3.** Розвиток соціальної чутливості
- Тема 4.** Розвиток навичок саморегуляції у спілкуванні
- Тема 5.** Розвиток навичок розпізнавання та використання невербальних компонентів спілкування
- Тема 6.** Розвиток навичок асертивності.
- Тема 7.** Розвиток навичок актуалізаторської моделі спілкування
- Тема 8.** Розвиток навичок ведення конструктивного діалогу

### 19.6.053. Психологічний супровід людей з особливими потребами та їх сімей

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПР20. Володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога ПР21 Використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів індивідуально-психологічних особливостей і спілкування

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Соціально-психологічні підходи до проблем людей з особливими потребами.

**Тема 2.** Психологічні особливості соціалізації людини з особливими потребами.

**Тема 3.** Особливості розвитку особистості людини з різними психофізичними порушеннями.

**Тема 4.** Особистість з особливими освітніми потребами в системі міжособових стосунків.

**Тема 5.** Психологічні особливості сімей із дитиною з особливими освітніми потребами.

**Тема 6.** Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціальне середовище.

**Тема 7.** Система психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.

### 20.6.053. Психологічна допомога особам із залежностями та їх сім'ям

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПР20. Володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога ПР21 Використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів індивідуально-психологічних особливостей і спілкування

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Теоретичні основи поняття «залежність».

**Тема 2.** Концептуалізація поняття «співзалежність» та «контрзалежність».

**Тема 3.** Фактори впливу на формування залежності і співзалежності: від сім'ї до дітей.

**Тема 4.** Особливості профілактики співзалежних членів сім'ї з дітьми.

**Тема 5.** Психологічні технології надання психологічної допомоги особам із залежностями та їх сім'ям.

**Тема 6.** Корекційні та профілактичні методи.

**Тема 7.** Психологічний супровід для запобігання рецидиву особам із залежностями та їх сім'ям.

### 21.6.053. Психологічна допомога в клініці внутрішніх хвороб

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР15. Відповідально ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Внутрішня картина хвороби і особистість хворого.

**Тема 2.** Хвороба і стан психічних пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери.

**Тема 3.** Психологічна допомога в терапії.

**Тема 4.** Психологічна допомога в акушерстві, гінекології та в педіатрії.

**Тема 5.** Психологічні аспекти роботи з хворими на захворювання нервової системи.

**Тема 6.** Психологічна допомога в хірургії та ендокринології та при онкологічних захворюваннях.

**Тема 7.** Психологічна допомога в термінальних станах ВІЛ-інфікованим, хворим на СНІД.

### 22.6.053. Психологія в геронтології та геріатрії

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПР21. Використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів індивідуально-психологічних особливостей і спілкування

ПР22. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів і властивостей особистості, інтерпретувати психічні явища

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Вступ до геронтопсихології.

**Тема 2.** Старість і старіння як етап психічного розвитку людини. Гендерні аспекти старіння.

**Тема 3.** Психологічні особливості соціальної активності особистості на етапі геронтогенезу.

**Тема 4.** Пізнавальна сфера людини похилого віку.

**Тема 5.** Емоційно-мотиваційні зміни в період старіння.

**Тема 6.** Патологія і психопатологія похилого віку.

**Тема 7.** Психологічна допомога людям похилого віку.

### 23.6.053. Психологія стресу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПР21. Використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів індивідуально-психологічних особливостей і спілкування

ПР22. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів і властивостей особистості, інтерпретувати психічні явища

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Сутність поняття стрес. Методологія психології стресу.

**Тема 2.** Стрес і проблема адаптації.

**Тема 3.** Форми прояву стресу та поведінкові реакції на стрес.

**Тема 4.** Синдроми особистісних і поведінкових деформацій стресового типу.

**Тема 5.** Загальні закономірності розвитку стресу та його негативні наслідки.

**Тема 6.** Комплексна методологія оцінки та корекції психологічного стресу. Методи профілактики і корекції стресу.

**Тема 7.** Стресостійкість та її значення життєдіяльності особистості.

### 24.6.053. Основи психотренінгу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
- ПР20. Володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога
- ПР21. Використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів індивідуально-психологічних особливостей і спілкування
- ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Психологічний тренінг як метод.
- Тема 2.** Психологічні особливості тренінгової групи.
- Тема 3.** Основні методи психологічного тренінгу.
- Тема 4.** Основні етапи розвитку групи в тренінгу.
- Тема 5.** Вимоги до особистості та підготовки тренера групи.
- Тема 7.** Тренінг розвитку професійної мотивації та самосвідомості.
- Тема 8.** Тренінг емоційної стійкості.
- Тема 9.** Тренінг мотивації досягнення.
- Тема 11.** Тренінг модифікації поведінки.

### 25.6.053. Клініко-соціальна реабілітація

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР20. Володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога

ПР22. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів і властивостей особистості, інтерпретувати психічні явища

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Клініко-соціальна реабілітація осіб із психофізичними порушеннями.

**Тема 2.** Психосоматичні порушення у осіб із особливими потребами та їх психолого-соціальний супровід.

**Тема 3.** Клініко-соціальна реабілітація осіб із особливими потребами. Психодіагностичні критерії діагностики осіб із особливими потребами.

**Тема 4.** Психологічний супровід дітей з особливими потребами та реабілітаційні заходи.

**Тема 5.** Вікові особливості клініко-соціальної реабілітації осіб із особливими потребами.

**Тема 6.** Психологічний супровід дітей з порушенням опорно-рухового апарату.

**Тема 7.** Психологічний супровід дітей з порушеннями уваги.

**Тема 8.** Напрямки реабілітаційних заходів. Комплексна програма клініко-соціальних реабілітаційних заходів.

### 26.6.053. Пенітенціарна психологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР22. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів і властивостей особистості, інтерпретувати психічні явища

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Пенітенціарна психологія: предмет і завдання.

**Тема 2.** Мотиви злочину, злочинні дії та наслідки: психологічний аспект.

**Тема 3.** Формування типології особистостей, які перебувають у місцях позбавлення волі.

**Тема 4.** Психологічні особливості злочинної поведінки.

**Тема 5.** Форми психопатичних розладів. Поведінка осіб із психопатичними відхиленнями.

**Тема 6.** Психологія особистості злочинця.

**Тема 7.** Особливості мотивації групових злочинів.

### 27.6.053. Основи когнітивної психотерапії

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Основи теорії, історія та сучасний стан розвитку КПТ. Рационально-емотивна психотерапія А. Елліса.

**Тема 2.** Рівні когніцій. Ріні когніцій клієнта у клінічній практиці.

**Тема 3.** Автоматичні думки. Відповіді на автоматичні думки.

**Тема 4.** Виявлення емоцій. КПТ тривоги, страху, паніки.

**Тема 5.** КПТ Психосоматичних розладів у підлітків та дорослих. Техніки, та інтерпретація.

**Тема 6.** КПТ порушень харчової поведінки. Техніки, інтерпретація.

**Тема 7.** КПТ порушень сексуальної поведінки. Техніки, інтерпретація.

### 28.6.053. Основи психоаналізу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Проблема несвідомого у психології. Введення до психоаналізу.

**Тема 2.** Класичний психоаналіз. Неофрейдизм.

**Тема 3.** Психосексуальний розвиток особистості. Захисні механізми.

**Тема 4.** Розвиток психоаналізу.

**Тема 5.** Сучасні психоаналітичні концепції. Прикладні аспекти психоаналізу.

**Тема 6.** Психоаналіз в практиці клінічного психолога.

### 29.6.053. Нейропсихологічна реабілітація

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР22. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів і властивостей особистості, інтерпретувати психічні явища

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Загальне поняття про нейропсихологію. Завдання нейропсихологічної реабілітації та фази реабілітаційного процесу.

**Тема 2.** Особливості організації та впровадження системи раннього втручання.

**Тема 3.** Нейропсихологічна реабілітація хворих з гострими порушеннями мозкового кровообігу.

**Тема 4.** Проблема патології мови у дорослих з органічними захворюваннями головного мозку.

**Тема 5.** М'язова спастичність при захворюваннях нервової системи та її корекція.

**Тема 6.** Масаж в нейрореабілітації.

**Тема 7.** Особливості створення програм психологічної реабілітації: підходи та методи.

### 30.6.053. Корекційно-розвивальна робота з дітьми із вадами ментального розвитку

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР22. Володіти методами діагностики психічних процесів, станів і властивостей особистості, інтерпретувати психічні явища

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Причини та механізми порушень інтелектуального розвитку у дітей.

**Тема 2.** Особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями.

**Тема 3.** Взаємозв'язок відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку. Порушення міжфункціональної взаємодії.

**Тема 4.** Навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку.

**Тема 5.** Особливості розвитку пізнавальної сфери дітей із затримкою психічного розвитку.

**Тема 6.** Особливості розвитку особистості та емоційно-вольової сфери дітей із затримкою психічного розвитку.

**Тема 7.** Особливості діяльності дітей із затримкою психічного розвитку.

**Тема 8.** Психолого-педагогічні умови корекції психічного розвитку дітей та перспективи їх соціалізації.

### 31.6.053. Психологія депривації

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	ОПП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання загальної психології, клінічної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР9. Приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПР19. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів

ПР24. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Загальні засади спеціальної психології.

**Тема 2.** Дизонтогенез особистості в психологічному дискурсі.

**Тема 3.** Психологія депривованої особистості.

**Тема 4.** Психодіагностика порушень розвитку у дітей.

**Тема 6.** Ресоціалізація депривованої особистості

**Тема 7.** Шляхи оптимізації розвитку депривованої особистості.

**Дисципліни**  
**для вибору здобувачами вищої освіти**  
**другого (магістерського) рівня**

### 1.8.229. Гігієна праці

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Очікувані результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду

Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Основи фізіології та гігієни праці.

**Тема 2.** Виробничий мікроклімат та інші фізичні фактори виробничого середовища. Засоби запобігання шкідливій дії виробничого мікроклімату на організм людини.

**Тема 3.** Виробничі отрути і професійні інтоксикації.

**Тема 4.** Біологічні чинники виробничого середовища. Засоби індивідуального захисту від шкідливих і небезпечних факторів виробничого середовища.

**Тема 5.** Особливості клінічного обстеження, діагностики професійних захворювань. Організація та проведення медичних оглядів працюючих.

**Тема 6.** Професійні захворювання і професійні отруєння. Методи дослідження в профпатології.

### 2.8.229. Глобальне здоров'я

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Очікувані результати навчання:

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

прослідкувати рух хімічних речовин в екосистемах по трофічним ланцюгам;

визначити клас токсичності і небезпечності хімічних забруднювачів за параметрами токсикометрії;

за допомогою розрахункових методів встановити орієнтовне значення ГДК хімічних речовин;

провести аналіз органолептичного і санітарного показників шкідливості при встановленні ГДК речовини-забруднювача у воді водоймищ;

провести біотестування води за допомогою фіто- та зоотестів;

визначити стан забрудненості повітря за допомогою фітотестів;

розібратися в показниках екологічного ризику.

#### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

**Тема 1.** Предмет і задачі "Екології людини". Її зв'язок з іншими науками

**Тема 2.** Глобальне здоров'я. Еколого-демографічна ситуація у світі

**Тема 3.** Фізичні фактори буття людини: температура, тиск, радіаційний фон, шумове забруднення та ЕМВ

**Тема 4.** Хімічне забруднення довкілля та його наслідки

**Тема 5.** Токсичний ефект і фактори середовища. Токсикокінетика і токсикометрія

**Тема 6.** Екотоксикологія. Порушення стану екосистем під впливом техногенних забруднень

**Тема 7.** Шляхи визначення гранично-допустимих концентрацій хімічних речовин в повітрі і воді водоймищ

**Тема 8.** Нормування вмісту антропогенних забруднень в ґрунтах і продуктах харчування

**Тема 9.** Принципи нормування вмісту забруднень в довкіллі в різних країнах світу. Екологічний ризик

**Тема 10.** Біологічна і соціальна природа людини. Індивид і особистість. Соціоекологія.

### 3.8.229. Екологія людини

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Очікувані результати навчання:

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Знати сутність поняття екології людини з точки зору вивчення стану здоров'я людей, як репродуктивного і соціально-трудового потенціалів країни та нації.

Розуміти, як досліджується динаміка здоров'я в аспектах природно-історичного та соціально-економічного розвитку людства

Розуміти та пояснити вплив окремих факторів на стан здоров'я людини та громади, їх життєдіяльність та потенціал майбутніх генерацій.

Розуміти та пояснювати загальні особливості анатоμο-фізіологічних функцій людського організму, адаптації до різних умов життя та діяльності та особливості впливу забруднення довкілля на людський організм.

Планувати заходи з профілактики найбільш поширених порушень здоров'я від впливу фізичних, хімічних та техногенних факторів на рівні індивіду та окремих цільових груп.

Вміти охарактеризувати ефективні заходи профілактики щодо негативного впливу біологічних і медичних факторів на здоров'я та роль даних факторів у глобальному здоров'ї людства.

Оцінювати ситуацію та вміти планувати профілактичні заходи щодо попередження негативного впливу стрес-факторів життєдіяльності людини та груп людей за сучасних умов розвитку людства.

Розуміти та пояснювати причинно-наслідкові зв'язки екологічних чинників щодо здоров'я людини. Вміти охарактеризувати стан сучасних проблем демографії та глобального здоров'я.

Вміти визначати джерела та фактори негативного впливу на людину, розробляти механізми і програми їх усунення та профілактичні заходи з метою забезпечення збереження глобального здоров'я

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Екологія людини як наука; поняття глобального здоров'я
- Тема 2.** Вплив фізичних та хімічних факторів на стан здоров'я та продуктивність людини; профілактика негативного впливу
- Тема 3.** Особливості впливу на стан здоров'я та продуктивність людини умов проживання у гірській та передгірській географічних зонах, профілактичні заходи
- Тема 4.** Вплив біологічних факторів на стан здоров'я та продуктивність людини; профілактика негативного впливу
- Тема 5.** Вплив екологічних факторів на стан здоров'я та продуктивність людини; профілактика негативного впливу
- Тема 6.** Вплив техногенних факторів на стан здоров'я та продуктивність людини; профілактика негативного впливу
- Тема 7.** Анатомо-фізіологічні функції організму людини
- Тема 8.** Екологічні проблеми харчування і трудової діяльності людини в сучасному світі
- Тема 9.** Особливості впливу стрес-факторів на організм людини та здатність виконувати діяльність, бути ефективною; особливості адаптації до впливу стресу.
- Тема 10.** Еколого-демографічна ситуація у світі; глобальне здоров'я

#### 4.8.229. Фізична і медична реабілітація у системі збереження здоров'я населення

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з фіз..вих.і спорту, доц. Дуб М.М.

##### Очікувані результати навчання:

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я, включно з показниками інвалідності, тимчасової та стійкої втрати працездатності;

Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації, в тому числі за умов необхідності забезпечення реабілітаційних послуг;

Розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність, що передбачає і діяльність у сфері реабілітації;

Аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження, що особливо стосується реабілітаційних заходів як форми третинної профілактики наслідків захворювань;

Створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу, включаючи сферу реабілітаційних послуг;

Розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань, промоції здоров'я, забезпечувати їх реалізацію.

## **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1. Фізична та медична реабілітації у сфері охорони здоров'я.** Фізична та медична реабілітації у системі збереження здоров'я населення. Система реабілітації в Україні та шляхи її вдосконалення

**Тема 2. Стратегії охорони здоров'я.** Характеристики стратегій охорони здоров'я: превентивна, промоційна, лікування, реабілітаційна, підтримуюча, паліативна, цілі, індикатори якості, нормативні документи.

**Тема 3. Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).** Моделі здоров'я (медична, соціальна, біопсихосоціальна), основні поняття, сучасний стан. Методологічні та практичні засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

**Тема 4. Хворий, як об'єкт реабілітації.** Поняття про інвалідність та обмеження життєдіяльності. Основні причини та види інвалідності. Чинники, що на неї впливають. Групи інвалідності. Показники інвалідності. Сутність медико-соціальної експертизи тимчасової втрати працездатності, медико-соціальні експертні комісії (МСЕК).

**Тема 5. Рівні надання реабілітаційної допомоги.** Організація в реабілітації реабілітаційної допомоги на різних рівнях: первинному, вторинному, третинному. Сучасні реабілітаційні пакети послуг.

**Тема 6. Етапи та періоди надання реабілітаційної допомоги.** Основи клінічного менеджменту в реабілітації у різних періодах надання реабілітаційної допомоги: гострому, підгострому, довготривалому. Етапи надання реабілітаційної допомоги.

**Тема 7. Особливості організації реабілітаційної допомоги в умовах реформування системи охорони здоров'я.** Особливості організації надання реабілітаційної допомоги в гострому періоді. Особливості організації надання реабілітаційної допомоги в підгострому періоді. Особливості організації надання реабілітаційної допомоги в довготривалому періоді

**Тема 8. Мультипрофесійний підхід в реабілітації.** Сучасні принципи мультипрофесійного підходу в реабілітації. Роль фахівців фізичної реабілітації в роботі мультидисциплінарної реабілітаційної команди. та основи співпраці з іншими членами мультидисциплінарної команди. Засоби комунікації в мультипрофесійній команді.

### 5.8.229. Відновлення здоров'я та працездатності в системі громадського здоров'я

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з фіз..вих.і спорту Дуб М.М.

#### Очікувані результати навчання:

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я.

Визначати та застосовувати доцільні заходи відновлення здоров'я та працездатності в системі громадського здоров'я

Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Стан здоров'я населення, компоненти та фактори, що його визначають.

**Тема 2.** Працездатність як ознака фізичного здоров'я. Засоби і методи відновлення працездатності.

**Тема 3.** Стомлення, перевтома, перенапруження та їх профілактика.

**Тема 4.** Непрацездатність: законодавство, організація.

**Тема 5.** Оздоровча система як основа повноцінного довголітнього життя.

**Тема 6.** Фізіологічні засоби відновлення. Працетерапія.

**Тема 7.** Психологічні засоби відновлення: активний відпочинок.

**Тема 8.** Природні фактори у відновленні здоров'я та підвищенні працездатності.

**Тема 9.** Фізичні засоби у відновленні здоров'я. Механізм управління здоров'ям.

**Тема 10.** Санаторно-курортне лікування як пріоритетний напрям у відновленні та збереженні здоров'я.

### 6.8.229. Охорона репродуктивного здоров'я населення

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Очікувані результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Знати детермінанти впливу на здоров'я людини та громади, основні види профілактичних програм, можливості їх застосування, окремі інтервенції при різних захворюваннях та порушеннях здоров'я.

Розуміти та пояснити вплив окремих детермінант на стан здоров'я громади, описати ефективні заходи профілактики, визначити максимально можливі профілактичні програми для конкретної ситуації.

Планувати заходи з профілактики найбільш поширених порушень здоров'я на рівні всього населення та окремих цільових груп.

Оцінювати профілактичні програми з погляду громадського здоров'я, аналізувати їх складові, удосконалювати та створювати ефективні заходи профілактики шкідливих звичок, поширених інфекційних та неінфекційних хвороб та промоції здорового способу життя з врахуванням етичних принципів.

Оцінювати ситуацію стану здоров'я населення та його окремих груп, аналізувати вплив окремих детермінант на епідеміологічні та демографічні показники, потребу в заходах профілактики. Створювати проекти профілактичних програм та інтервенцій, базуючись на методах та підходах громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін та враховуючи необхідність міжсекторальної співпраці

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Поняття охорони репродуктивного здоров'я, теоретичні основи вивчення та впровадження. Основні показники, що його характеризують. Проблеми формування репродуктивного здоров'я в сучасних українських реаліях ведення ООС та поширення й прискорення міграційних процесів.
- Тема 2.** Програма та концепція збереження репродуктивного здоров'я, нормативно-правове забезпечення охорони репродуктивного здоров'я.
- Тема 3.** Здоров'я матері та жінки. Проблема гендеру на Україні. Основи грамотного виховання щодо збереження репродуктивного здоров'я.
- Тема 4.** Теоретичні засади формування здорової генерації: здоров'я дітей, підлітків, молоді. Статеве виховання.
- Тема 5.** Формування відповідального ставлення до особистого здоров'я, здорового способу життя, як основа профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Просвітницька діяльність. Здоров'я чоловіків.
- Тема 6.** Формування відповідального ставлення до особистого здоров'я, здорового способу життя, як основа профілактики. Проблема ранньої вагітності та пологів. Проблема зростання статистичних показників щодо злякисних новоутворень. Просвітницька діяльність.
- Тема 7.** Теоретичні основи сімейного виховання та планування сім'ї. Програми для дітей, підлітків, молодих сімей. Особливості збереження репродуктивного здоров'я в умовах йододефіциту.

### 7.8.229. Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.е.н. Бутусов О.Д.

#### Очікувані результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Розуміти, як організовувати дослідження на відповідних рівнях та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.

Критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення

Знати принципи управління проектами та мати навички розробки проектів.

Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб громадського здоров'я в конкретній ситуації.

Розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оцінювати їх ефективність.

Проектувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення.

Аналізувати економічну ефективність стратегій, політик та інтервенцій в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення такої ефективності.

Розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я, контролю їх якості

#### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

**Тема 1.** Організація та зміст фінансового менеджменту в охороні здоров'я. Зміст і значення фінансового менеджменту в охороні здоров'я. Джерела фінансування галузі. Основні фінансові моделі систем охорони здоров'я. Бюджет: поняття, складові частини, механізм складання.

Кошторис: поняття, методика складання в закладах охорони здоров'я. Роль фінансового менеджменту в практичній охороні здоров'я.

**Тема 2.** Розробка шляхів удосконалення економічного механізму та методи планування в системі охорони здоров'я. Здоров'я та охорона здоров'я як економічні категорії. Економіка охорони здоров'я як наука: мета, завдання, методи. Специфіка та механізми дії економічних законів в сфері охорони здоров'я.

**Тема 3.** Організаційні та економічні принципи медичного страхування. Поняття "медичне страхування" та "страхова медицина", зміст, завдання, переваги й недоліки. Економічний аналіз систем медичного страхування деяких розвинутих держав. Види, принципи та організаційні форми медичного страхування. Структура страхової медичної служби. Організація роботи медзакладів при введенні медичного страхування. Алгоритм вирішення спорів при медичному страхуванні.

**Тема 4.** Методика визначення страхового тарифу при добровільному медичному страхуванні. Поняття про страховий тариф, бруто- і нетто-ставку. Методика розрахунку страхового тарифу при добровільному медичному страхуванні.

**Тема 5.** Ринок послуг охорони здоров'я та методи його дослідження. Організаційні принципи формування ринкових відносин в охороні здоров'я. Поняття ринку. Типи ринків. Ринок медичних послуг (товарів). Порівняльна характеристика ринку медичних і стандартних споживчих послуг.

**Тема 6.** Маркетинг в охороні здоров'я: визначення, структура, принципи, завдання, функції. Складові частини маркетингу: товар і послуга, ціна й цінова політика, індикація інформації, стимулювання виробників і споживачів. Життєвий цикл медичної послуги.

**Тема 7.** Організація маркетингової діяльності. Маркетингові концепції. План маркетингу. Методи дослідження ринку послуг охорони здоров'я. Система організації маркетингу.

**Тема 8.** Підприємництво в охороні здоров'я. Підприємництво як характерна риса економічного розвитку суспільства. Форми підприємницької діяльності. Державне регулювання підприємницької діяльності. Методи конкурентного суперництва. Моделі конкурентної поведінки. Підприємницька таємниця.

**Тема 9.** Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я. Структурні елементи бізнес-плану медичної установи. Витрати медичної установи.

**Тема 10.** Методика проведення фінансового аналізу господарської діяльності. Організація і інформаційне забезпечення аналізу фінансового стану підприємства. Фінансова звітність як основа для реалізації аналітичних процедур. Фінансовий стан підприємства та механізм його оцінки. Основні показники результативності господарської діяльності.

### 8.8.229. Управління якістю життя

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Очікувані результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення.

Враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив.

Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб громадського здоров'я в конкретній ситуації.

Розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оцінювати їх ефективність.

Аналізувати вплив різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на здоров'я населення та організувати відповіді заходи з їх попередження.

Розробляти проекти з надання послуг громадського здоров'я, контролю якості їх надання, знати основи управління.

Слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Методологічні підходи до дослідження якості життя населення в провідних країнах світу та Україні

**Тема 2.** Дослідження індивідуальної якості життя в залежності від стану здоров'я

**Тема 3.** Основні показники і критерії якості життя.

**Тема 4.** Характеристика умов і факторів, що впливають на якість життя.

**Тема 5.** Соціально-економічні детермінанти формування якості життя.

**Тема 6.** Рівень відповідального ставлення до особистого здоров'я, як фактор формування якості життя.

**Тема 7.** Місце соціальних стандартів в системі управління якістю життя.

**Тема 8.** Показники здоров'я населення як складова частина якості життя. Комплексна оцінка здоров'я населення.

**Тема 9.** Методи управління якістю життя в системі громадського здоров'я.

**Тема 10.** Державне управління якістю життя населення

### 9.8.229. Права особи в охороні здоров'я

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н.з держ. управління Корольчук О.Л.

#### Очікувані результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

використовувати у професійній діяльності знання національних та міжнародних законодавчих та нормативно-правових актів з питань прав і обов'язків пацієнтів і медичних працівників в системі охорони здоров'я;

планувати та реалізувати професійну діяльність на основі національних та міжнародних законодавчих та нормативно-правових актів з питань прав і обов'язків пацієнтів і медичних працівників в системі охорони здоров'я;

#### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

**Тема 1.** Вступ. Основні поняття.

**Тема 2.** Права пацієнта

**Тема 3.** Права осіб, що надають допомогу в сфері охорони здоров'я 2

**Тема 4.** Міжнародні та регіональні органи захисту прав людини в сфері охорони здоров'я

**Тема 5.** Загальна характеристика правової системи і системи охорони здоров'я України

**Тема 6.** Права та обов'язки пацієнтів за законодавством України

**Тема 7.** Права та обов'язки медичних працівників за законодавством України

**Тема 8.** Форми та засоби захисту прав суб'єктів медичних правовідносин за законодавством України

### 10.8.229. Формування програм збереження здоров'я населення на рівні громади

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., проф. Слабкий Г.О.

#### Очікувані результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Визначати механізми впливу на рівні громади на процеси збереження здоров'я населення та роль органів місцевого самоврядування в плануванні та запровадженні комплексних програм збереження здоров'я населення на рівні громади.

Визначати пріоритети щодо формування програм збереження здоров'я населення на рівні громад; розробляти, впроваджувати та здійснювати моніторинг ефективності програм збереження здоров'я населення на рівні громад.

Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Розуміти, як організовувати дослідження на відповідних рівнях та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.

Критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення.

Враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив.

Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб громадського здоров'я в конкретній ситуації.

Проектувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення.

Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та розуміти, як їх реалізовувати на практиці.

Розробляти та організовувати заходи з промоції здоров'я.

Слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Законодавче забезпечення порядку розроблення та виконання державних цільових програм. Визначення поняття «місцева цільова програма».

**Тема 2.** Методологія визначення проблем громадського здоров'я на рівні громад.

**Тема 3.** Основні стадії розроблення місцевих цільових програм. Міжсекторальний підхід.

**Тема 4.** Структура місцевої цільової програми.

**Тема 5.** Порядок прийняття цільової програми.

**Тема 6.** Основні стадії виконання місцевих цільових програм.

**Тема 7.** Внесення змін до програм. Контроль за виконанням програми, підготовка проміжних, щорічних та заключного звітів.

### 11.8.229. Формування програм зменшення впливу факторів ризику НІЗ на здоров'я населення

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., проф. Слабкий Г.О.

#### Очікувані результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

використовувати у професійній діяльності знання для вивчення впливу факторів ризику на розвиток НІЗ в регіоні з урахуванням процесів трудової міграції населення регіону, визначати ведучі фактори ризику та прогнозувати заходи по зменшенню негативного впливу факторів ризику на розвиток НІЗ;

розробляти, впроваджувати та здійснювати моніторинг ефективності програм зменшення впливу факторів ризику розвитку НІЗ на здоров'я населення;

демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення;

аналізувати вплив різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на розвиток НІЗ та організувати відповіді заходи з їх попередження;

розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на профілактику НІЗ у населення та оцінювати їх ефективність;

враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив;

визначати пріоритети і проводити оцінку потреб громадського здоров'я в конкретній ситуації;

проектувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення;

розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) НІЗ та розуміти, як їх реалізовувати на практиці;

розробляти та організовувати заходи з формування у населення відповідального ставлення до особистого здоров'я;

слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Визначення. Класифікація факторів ризику розвитку НІЗ – детермінант впливу на здоров'я.

**Тема 2.** Екологічні, біологічні та поведінкові детермінанти здоров'я

**Тема 3.** Соціально-економічні детермінанти здоров'я

**Тема 4.** Методологія дослідження впливу факторів ризику на розвиток НІЗ

**Тема 5.** Аналітичний огляд отриманих даних для формування програм

**Тема 6.** Міжнародні документи щодо боротьби з на факторами ризику розвитку НІЗ

**Тема 7.** Стратегічне планування комплексних програм зменшення впливу факторів ризику розвитку НІЗ на здоров'я населення»

**Тема 8.** Методологія розробки програм зменшення впливу факторів ризику розвитку НІЗ на здоров'я населення

**Тема 9.** Впровадження і моніторинг програм зменшення впливу факторів ризику розвитку НІЗ на здоров'я населення.

**Тема 10.** Особливості розробки, запровадження та моніторингу програм зменшення впливу факторів ризику розвитку НІЗ на здоров'я трудових мігрантів.

### 12.8.229. Епідеміологія розладів психіки та поведінки, самогубств

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., проф. Слабкий Г.О.

#### Очікувані результати навчання:

Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення.

Враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив.

Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб громадського здоров'я в конкретній ситуації.

Слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

#### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

**Тема 1.** Основні поняття та терміни, соціальна значимість розладів психіки та поведінки і самогубств серед населення різних категорій.

**Тема 2.** Всесвітня організація охорони здоров'я про проблему розладів психіки та поведінки і самогубств населення та шляхи її рішення.

**Тема 3.** Законодавство України з питань надання медичної допомоги населенню при розладах психіки та поведінки.

**Тема 4.** Епідеміологія розладів психіки та поведінки населення в провідних країнах світу та Україні.

**Тема 5.** Епідеміологія розладів психіки та поведінки населення внаслідок вживання психоактивних речовин.

**Тема 6.** Епідеміологія розладів самогубств в провідних країнах світу та Україні.

**Тема 7.** Детермінанти розладів психіки та поведінки і самогубств населення в провідних країнах світу та Україні.

**Тема 8.** Роль системи громадського здоров'я в рішенні проблем розладів психіки та поведінки і самогубств.

**Тема 9.** Система організації медичної допомоги населенню України при розладах психіки та поведінки і самогубств.

### 13.8.229. Профілактика розладів психіки та поведінки, самогубств

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., проф. Слабкий Г.О.

#### Очікувані результати навчання:

Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення.

Враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив. Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб громадського здоров'я в конкретній ситуації.

Розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення психічного здоров'я населення та оцінювати їх ефективність.

Проектувати заходи з нагляду за станом психічного здоров'я населення.

Аналізувати вплив різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на психічне здоров'я населення та організувати відповіді заходи з їх попередження.

Слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Детермінанти розладів психіки та поведінки і самогубств населення в провідних країнах світу та Україні.

**Тема 2.** Законодавство України з питань надання медичної допомоги населенню при розладах психіки та поведінки.

**Тема 3.** Міжнародний досвід мінімізації саморуйнівної поведінки населення та профілактики самогубств.

**Тема 4.** Роль системи громадського здоров'я в рішенні проблем розладів психіки та поведінки і самогубств.

**Тема 5.** Методичні підходи до подолання стигми та дискримінації по відношенню до людей з розладами психіки та поведінки.

**Тема 6.** Система організації медичної допомоги населенню України при розладах психіки та поведінки і самогубствах.

### 14.8.229. Моніторинг та оцінка впливу харчування на здоров'я населення

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., доц. Брич В.В.

#### Очікувані результати навчання:

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення здоров'я населення у сфері харчування.

Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу харчування на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю захворювань населення внаслідок нераціонального харчування.

Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення харчування та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я у сфері харчування, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, пов'язаних з нераціональним харчуванням, та сприяти їх реалізації на практиці.

Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я.

Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Основи раціонального харчування, сучасні погляди та вимоги. Основні положення оцінки (моніторингу) фактичного харчування різних груп населення.

**Тема 2.** Підходи до визначення, моніторингу та оцінки харчування населення в Україні. Стан харчування населення в Україні, особливості харчових раціонів та споживання продуктів. Результати дослідження стану харчування окремих груп населення.

**Тема 3.** Сучасна методика моніторингу та оцінки індивідуального харчування населення. Визначення енерговитрат організму, розрахунок потреб в у основних харчових речовинах та енергії; розробка індивідуальних харчових раціонів та їх корекція.

**Тема 4.** Методи вивчення харчування населення і показники оцінки фактичного харчування. Санітарно-гігієнічний нагляд за станом харчування населення. Методи дослідження стану харчування та рівнів захворюваності в окремих цільових групах.

**Тема 5.** Оцінка безпеки харчових продуктів. Загальні вимоги до продуктів харчування. Етикетування продуктів харчування. Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини»

### 15.8.229. Харчування як складова громадського здоров'я

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., доц. Брич В.В.

#### Очікувані результати навчання:

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення здоров'я населення у сфері харчування.

Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу харчування на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю захворювань населення внаслідок нераціонального харчування.

Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення харчування та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я у сфері харчування, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, пов'язаних з нераціональним харчуванням, та сприяти їх реалізації на практиці.

Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я.

Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Основи раціонального харчування, сучасні погляди та вимоги.

**Тема 2.** Підходи до здорового харчування в Україні. Особливості харчування за регіональним принципом та в умовах проживання в ендемічному за йододефіцитом регіоні.

**Тема 3.** Безпека харчових продуктів.

**Тема 4.** Харчові добавки та їх використання.

**Тема 5.** Генетично-модифіковані організми, продукти з ГМО, вплив на здоров'я населення.

### 1.8.227. Громадське здоров'я з основами епідеміології

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	227.1 Фізична терапія
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., проф. Миронюк І.С.

#### Очікувані результати навчання

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

демонструвати уміння щодо створення заходів громадського здоров'я зі збереженням принципів етики, в тому числі зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади (ПРН 1, ПРН20, ПРН25);

аналізувати сучасну наукову та нормативну літературу, власну діяльність, застосовувати їх результати у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності (ПРН8, ПРН25, ПРН26);

демонструвати здатність до спілкування з різними спеціалістами систем охорони здоров'я та громадського здоров'я (ПРН3, ПРН22);

демонструвати здатність до самонавчання, уміння здійснювати аналіз показників здоров'я населення та використовувати ці результати у власній практичній та науково-дослідній діяльності (ПРН 8, ПРН25, ПРН27).

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Громадське здоров'я. Наука та галузь практичної діяльності.
- Тема 2.** Основні та ключові функції громадського здоров'я. Чинники здоров'я та їх роль у формуванні громадського здоров'я
- Тема 3.** Моніторинг стану здоров'я з метою встановлення проблем здоров'я у громаді. Епідеміологічний нагляд.
- Тема 4.** Показники здоров'я населення: медико-демографічні, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку.
- Тема 5.** Етика і громадське здоров'я
- Тема 6.** Основи епідеміології як науки та сфери практичної діяльності .
- Тема 7.** Методи та інструменти епідеміологічних досліджень.
- Тема 8.** Епідеміологія соціально значимих неінфекційних захворювань.
- Тема 9.** Епідеміологія соціально небезпечних інфекційних захворювань.
- Тема 10.** Основи біостатистики.

### 1.8.016. Психологія особистості осіб з особливими освітніми потребами

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність / Спеціалізація	016 Спеціальна освіта/ 016.02 Олігофренопедагогіка
Освітня програма	Олігофренопедагогіка. Інклюзивна освіта
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, система електронного навчання Moodle.
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д. психол.н., проф. Яцина О.Ф.

#### *Програмові результати навчання:*

РН 5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.

РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.

РН 7. Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей.

РН 15. Застосовувати сучасні освітні, реабілітаційні, психолого-педагогічні технології у роботі з особами з особливими освітніми потребами в умовах закладів спеціальної та загальної середньої освіти, служб, організацій, установ сфери освіти.

РН 22. Співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної команди, забезпечуючи максимальну підтримку та сприяння розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

**Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):**

**Тема 1.** Проблема змісту особистості у сучасній психології.

**Тема 2.** Теорії особистості в зарубіжній та українській психології.

**Тема 3.** Теоретико-методологічні основи психології людини з обмеженими можливостями у спеціальній психології.

**Тема 4.** Особливості розвитку людини з різними психофізичними порушеннями.

**Тема 5.** Особистість з особливими освітніми потребами в системі міжособових стосунків.

**Тема 6.** Система психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.

**Тема 7.** Психологічні особливості сімей із дитиною з особливими освітніми потребами.

**Дисципліни для вибору  
здобувачами вищої освіти  
третього (освітньо-наукового) рівня**

### 1.9.229. Сучасні глобальні виклики громадському здоров'ю

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.мед.н., проф. Слабкий Г.О.

#### Очікувані результати навчання:

- вміти аналізувати зміст поняття «глобальні проблеми»;
- вміти класифікувати глобальні проблеми за різними ознаками та визначати відповідні загрози безпеці людського розвитку, спричинені цими проблемами;
- прогнозувати подальший перебіг демографічної ситуації на глобальному рівні, зміни напрямку та обсягу міграційних потоків, визначати потенційні регіони можливого формування біженців;
- аналізувати особливості урбанізації як глобальної проблеми людства;
- обґрунтовувати актуальність глобальної проблеми голоду та переїдання на початку XXI ст., аналізувати роль ООН та інших міжнародних інституцій у подоланні проблеми голоду та переїдання;
- аналізувати активність та наслідки терористичної діяльності в різних макрорегіонах та країнах.
- пояснювати ключові ідеї концепцій глобалізацій та сценаріїв цивілізаційного розвитку людства;
- аналізувати роль ООН та інших міжнародних урядових і неурядових інституцій, окремих персоналій у процесі подолання глобальних проблем та зниження загроз людському розвитку;
- ідентифікувати та характеризувати загрози, спричинені глобалізацією;
- аналізувати взаємозв'язок глобальних проблем та чинників сталого розвитку країн за економічною, соціальною та екологічною складовими та виявляти відповідні загрози міжнародній та національній безпеці в цих сферах.

## **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Детермінанти здоров'я, виміри та стан охорони здоров'я у сучасному світі. Глобальний тягар хвороб.

**Тема 2.** Проблеми навколишнього середовища та здоров'я населення. Вплив змін клімату на здоров'я населення.

**Тема 3.** Якість харчування і здоров'я населення. . Брак якісної питної води і здоров'я.

**Тема 4.** Здоров'я жінки в сучасному світі. Фактори ризику дитячої захворюваності та смертності як глобальна проблема людства

**Тема 5.** Інфекційні хвороби як глобальна проблема. Безпека суспільства (біотероризм, злочинність).

**Тема 6.** Тягар неінфекційних хвороб та психічні розлади у сучасному світі. Травматизм як глобальна проблема здоров'я суспільства.

**Тема 7.** Стихійні лиха, катастрофи та надзвичайні ситуації в системі глобального здоров'я.

**Тема 8.** Соціально-економічна нерівність у суспільстві у національному та глобальному вимірі, міграційні процеси: мотивація, тенденції та наслідки.

**Тема 9.** Соціально-економічна нерівність у суспільстві у національному та глобальному вимірі.

**Тема 10.** Перспективи подолання глобальних викликів громадському здоров'ю.

### 2.9.229. Організаційна структура та фінансовий менеджмент в сфері ГЗ

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Очікувані результати навчання:

- вміти розробляти стратегічні і тактичні плани економічного розвитку медичного закладу;
- визначати стратегії маркетингу, які забезпечать максимальне задоволення потреб населення у медичній допомозі;
  - визначати цінову політику, спрямовану на реалізацію стратегічних і оперативних завдань медичного закладу;
  - розробляти бізнес-план підприємницької діяльності у сфері надання медичних послуг;
  - визначати та оцінювати основні показники господарської діяльності медичних закладів;
  - оцінювати економічну ефективність медичних технологій.
  - інтерпретувати дію економічних законів в системі громадського здоров'я та вирізняти основні економічні категорії;
    - вміти застосовувати методи планування в системі лікувально-профілактичних закладів (стратегічне, оперативне, директивне, індикативне, договірне, підприємницьке планування);
    - інтерпретувати закони ринку та застосовувати їх в практичній діяльності лікаря;
    - вміти проводити комплексне маркетингове дослідження ринку медичних послуг з метою прийняття управлінських рішень;
      - вміти визначати стратегічний та тактичний плани маркетингової діяльності;
      - розробляти управлінські рішення, спрямовані на задоволення потреб населення в медичній допомозі шляхом ефективного вирішення економічних питань;
      - вміти складати бізнес-план медико-виробничого підприємства;
      - вміти проводити фінансове планування діяльності медичних закладів (кошторис).

- інтерпретувати основні ціноутворюючі чинники, механізми формування та регулювання цін в охороні здоров'я, вміти розробляти цінову політику, спрямовану на реалізацію стратегічних і оперативних завдань медичного закладу;
- вміти проводити аналіз медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги;
- вміти визначати і оцінювати фінансовий стан медичного підприємства.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Економіка громадського здоров'я як наука і практика. Теоретичні та організаційні засади економіки громадського здоров'я.

**Тема 2.** Розробка шляхів удосконалення економічного механізму в системі громадського здоров'я.

**Тема 3.** Методи планування в сфері громадського здоров'я. Суть, функції та методологія планування діяльності в системі охорони здоров'я.

**Тема 4.** Ринок послуг громадського здоров'я. Закономірності формування, функціонування та особливості ринку громадського здоров'я. Організаційно-економічні та правові методи регулювання ринку медичних послуг.

**Тема 5.** Підприємництво в громадському здоров'ї. Економічна сутність підприємництва при наданні медичної допомоги.

**Тема 6.** Організація маркетингової діяльності. Сутність, головні принципи та функції маркетингу медичних послуг.

**Тема 7.** Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері громадського здоров'я. Ціноутворення медичних послуг. Цінова політика в системі громадського здоров'я.

**Тема 8.** Методика проведення економічного аналізу діяльності закладів громадського здоров'я. Методика визначення медичної, соціальної і економічної ефективності діяльності закладів громадського здоров'я.

### 3.9.229. Розробка, адаптація та оцінка інтервенцій в сфері ГЗ

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Очікувані результати навчання:

- володіти теоретичними основами, сучасними принципами розробки та управління проектами;
- визначати та аналізувати основні напрями розвитку проектів з громадського здоров'я;
- володіти методичними та теоретичними основами розробки та управління проектами із громадського здоров'я, моделями для планування проектів;
- оцінювати якість розробки проектів з громадського здоров'я, їх реалізації, персоналу, впровадження проектів зі сприяння здоров'ю;
- обґрунтовувати використання методик забезпечення ефективності та довготермінового ефекту позитивних змін, впроваджених проектами з громадського здоров'я;
- визначати та обґрунтовувати фінансування проектів з громадського здоров'я, розробка та розширення фінансування проекту; -
- визначати та аналізувати основні напрями розвитку проектів з громадського здоров'я.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Поняття про проекти зі сприяння здоров'ю, їх суть і значення. Проекти з громадського здоров'я, спрямовані на усунення диспропорцій, пов'язаних зі здоров'ям.

**Тема 2.** Моделі для планування проектів зі зміцнення здоров'я. Оцінка та вимірювання потреб, їх роль у плануванні проектів з громадського здоров'я.

**Тема 3.** Інструменти впровадження проектів з громадського здоров'я, їх реалізація, персонал та бюджети. Ідентифікація та розподіл ресурсів для проектів з громадського здоров'я.

**Тема 4.** Просування та пропагування проектів з громадського здоров'я.

**Тема 5.** Етапи реалізації проектів, спрямованих на зміцнення здоров'я.

**Тема 6.** Продуктивні комунікації та ефективне надання інформації у сфері громадського здоров'я.

**Тема 7.** Підходи та моделі оцінки проектів з громадського здоров'я.

**Тема 8.** Забезпечення ефективності та довготермінового ефекту позитивних змін, впровадження проектів з громадського здоров'я.

#### 4.9.229. Промоція здоров'я та профілактика хвороб як основні стратегії охорони здоров'я

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.мед.н., доц. Брич В.В.

##### Очікувані результати навчання:

##### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Застосовувати комплексний методологічний підхід у оволодінні інформацією щодо наукових теорій, термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань і тенденцій розвитку в сфері промоції громадського здоров'я,

Уміти застосовувати сучасні інформаційно-інноваційні методи і комунікативні технології в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень у сфері промоції здоров'я.

Брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з промоції здоров'я державною мовою.

Уміти ініціювати, готувати, реалізовувати проекти та проектні запити на комерціалізацію наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції) виходячи із аналізу міжнародного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку системи громадського здоров'я у напрямку промоції здоров'я.

Моделювати та прогнозувати процеси, явища та тенденції розвитку послуг сфери громадського здоров'я у напрямку промоції здоров'я.

Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми громадського здоров'я у сфері промоції здоров'я.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Основні принципи та стратегії промоції здоров'я та профілактики захворювань.
- Тема 2.** Салютогенна теорія як основа промоції здоров'я: епістемологія, ключові поняття, практичне значення.
- Тема 3.** Етика промоції здоров'я: здоров'я та відповідальність, значення промоції здоров'я та профілактики хвороб в системі охорони здоров'я.
- Тема 4.** Соціальна підтримка та розширення можливостей у промоції здоров'я та профілактиці хвороб.
- Тема 5.** Емпіричні дослідження з промоції здоров'я та профілактики хвороб серед різних категорій населення.
- Тема 6.** Промоція здоров'я при хронічних НІЗ: інноваційні підходи та теоретичні основи інтервенцій. Профілактика НІЗ.
- Тема 7.** Досвід інших країн у впровадженні програм промоції здоров'я та профілактики хвороб серед різних категорій населення.
- Тема 8.** Програми промоції здоров'я та профілактики хвороб на робочих місцях: підходи, особливості, планування.

### 5.9.229. Теорія і практика інтервенцій та регіональних програм з промоції здоров'я

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.мед.н., доц. Брич В.В.

#### Очікувані результати навчання:

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Застосовувати комплексний методологічний підхід у оволодінні інформацією щодо наукових теорій, термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань і тенденцій розвитку в сфері промоції громадського здоров'я,

Уміти застосовувати сучасні інформаційно-інноваційні методи і комунікативні технології в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень та реалізації ефективного професійного розвитку у сфері промоції здоров'я.

Уміти ініціювати, готувати, реалізовувати проекти та проектні запити на комерціалізацію наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції) виходячи із аналізу міжнародного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку системи громадського здоров'я у напрямку промоції здоров'я.

Моделювати та прогнозувати процеси, явища та тенденції розвитку послуг сфери громадського здоров'я у напрямку промоції здоров'я.

Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми громадського здоров'я у сфері промоції здоров'я.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

- Тема 1.** Теоретичні основи інтервенцій з промоції здоров'я.
- Тема 2.** Салютогенна теорія як основа промоції здоров'я: епістемологія, ключові поняття, використання при плануванні регіональних програм.
- Тема 4.** Регіональні програми з промоції здоров'я: соціальна підтримка та розширення можливостей.
- Тема 5.** Інноваційні підходи та теоретичні основи інтервенцій промоція здоров'я при хронічних НІЗ:
- Тема 6.** Досвід інших країн у впровадженні програм промоції здоров'я серед різних категорій населення.
- Тема 7.** Програми промоції здоров'я на робочих місцях: підходи, особливості, планування.

### 6.9.229. Програмний менеджмент реабілітаційної допомоги в системі громадського здоров'я

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Екзамен
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	К.н.з фіз. вих.і спорту Дуб М.М.

#### Очікувані результати навчання:

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

Уміти застосовувати сучасні інформаційно-інноваційні методи і комунікативні технології в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень та реалізації ефективного професійного розвитку.

Критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.

Уміти ініціювати, готувати, реалізовувати проекти та проектні запити на комерціалізацію наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції) виходячи із аналізу міжнародного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку реабілітації в системі громадського здоров'я.

Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі мультидисциплінарної команди, включаючи міжнародне партнерство.

Моделювати та прогнозувати процеси, явища та тенденції розвитку сфери громадського здоров'я в реабілітаційному напрямі.

Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми реабілітації в системі громадського здоров'я.

**Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Методологічні основи менеджменту у сфері реабілітаційних послуг та охорони здоров'я.

**Тема 2.** Менеджмент роботи реабілітаційної команди

**Тема 3.** Комплексна модель реабілітаційного менеджменту

**Тема 4.** Надання реабілітаційних послуг в рамках МКФ (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я)

**Тема 5.** Менеджмент надання реабілітаційної допомоги на різних рівнях

**Тема 6.** Основи клінічного менеджменту в реабілітації у різних періодах надання реабілітаційної допомоги

**Тема 7.** Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях

**Тема 8.** Програмний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату

**Тема 9.** Менеджмент при кардіопульмонарних розладах

**Тема 10.** Реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів

### 7.9.229. Адвокація, соціальна мобілізація та комунікації в сфері ГЗ

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Екзамен
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	

#### Очікувані результати навчання:

визначати проблеми та стратегію комунікаційних та адвокаційних кампаній: мету, принципи, канали, цільові аудиторії;

використовувати інформаційні технології в охороні здоров'я;

визначати прихильників на всіх рівнях організації комунікаційної та адвокаційної кампанії;

використовувати форми та методи соціальної мобілізації та адвокації;

вибудувати ефективну комунікацію між усіма суб'єктами адвокаційних кампаній у сфері охорони здоров'я;

планувати альтернативні стратегії розв'язання проблем цільових груп, будувати міжособистісні відносини у процесі соціальної мобілізації, комунікативно та адвокаційної діяльності;

визначати проблему, з якою стикається цільова група, аналізувати наслідки комунікативного впливу, визначати причини та подальшу адвокаційну мету;

створювати та управляти комунікативною та адвокаційною командою;

аналізувати, планувати та вести підготовку комунікаційної та адвокаційної кампанії;

розробляти сценарну схему проведення громадських слухань як методу комунікаційних та адвокаційних кампаній;

аналізувати та визначати кращі комунікаційні заходи, що допоможуть досягти адвокаційної мети;

аналізувати діяльність системи охорони здоров'я за різними рівнями та напрямками;

належним чином координувати діяльність у сфері охорони здоров'я з особливостями організації соціальної мобілізації та комунікаційних і адвокаційних кампаній;

застосовувати в професійній діяльності базові знання з управління охороною здоров'я, приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення;  
ефективно організовувати комунікаційні та адвокаційні кампанії, проводити соціальну мобілізацію.

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

**Тема 1.** Адвокаційні і комунікаційні кампанії та соціальна мобілізація в охороні здоров'я. Основні терміни та поняття.

**Тема 2.** Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляються адвокаційні та комунікаційні кампанії.

**Тема 3.** Головні цілі, тактичні задачі та концепції соціальної мобілізації і адвокаційних та комунікаційних кампаній.

**Тема 4.** Канали, механізми та методи впливу, які використовують в адвокаційних та комунікаційних кампаніях.

**Тема 5.** Правові аспекти соціальної мобілізації і адвокаційних та комунікаційних кампаній в сфері охорони здоров'я.

**Тема 6.** Стратегії соціальної мобілізації і адвокаційних та комунікаційних кампаній в сфері контролю над НІЗ та інфекційними захворюваннями.

**Тема 7.** Модель комунікацій та соціальної мобілізації в інтересах здоров'я населення в рамках системи громадського здоров'я.

### 8.9.229. Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні

Рівень вищої освіти	Третій
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	ОНП «Громадське здоров'я»
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	д.психол.н., проф. Яцина О.Ф.

#### Ключові результати навчання

#### В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

ПРН15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником.

ПРН16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я з метою формування навичок ефективного лідерства й ефективної командної роботи, групової та міжгрупової динаміки в організації.

ПРН17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення.

#### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

- Тема 1.** Лідерство як соціально-психологічний феномен. Структура лідерства та теорії його походження (теорії рис, взаємодії, ситуаційні, синтетичні).
- Тема 2.** Типи лідерства. Стили лідерства. Трансформаційне лідерство і транзакційне лідерство.
- Тема 3.** Традиційне та інноваційне в лідерстві 21 ст. Гендерні аспекти прояву лідерства.

- Тема 4.** Лідерство і саморозвиток. Способи позиціонування лідерських якостей.
- Тема 5.** Адміністрування (менеджерування) і лідерство: характерні відмінності та специфіка.
- Тема 6.** Феномен резонансного лідерства.
- Тема 7.** Моделювання структури лідерських якостей майбутнього фахівця охорони здоров'я. Конструювання кластеру якостей лідера в системі охорони здоров'я населення.
- Тема 8.** Таксономія стилів лідерства. Особливості лідерства в системі охорони здоров'я населення.