

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА АНТИЧНОСТІ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
ДОМОДЕРНОЇ ДОБИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету історії та
міжнародних відносин
Протокол № 1 від 30.01.2026 р.

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Історія»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

на 2026 / 2027 навчальний рік

З М І С Т

№	Назва навчальної дисципліни	№ ст.
	Вступ.....	3
II курс (3 - 4-й семестри) із запропонованого переліку слід обрати чотири позиції		
1	Історія християнізації народів Центральної Європи в добу Середньовіччя	4
2	Контакти угорців з населенням Східної та Центральної Європи в добу раннього Середньовіччя	5
3	Спеціальні історичні дисципліни	6
4	Русь і Візантія: політика, економіка, культура (IX – початок XIII століття)	7
5	Чеська держава Пршемисловичів (міжнародний аспект)	8
6	Історія освіти та педагогічної думки давньої та середньовічної доби	9
7	Нова українська школа: виклики й перспективи	10

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибіркових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.). Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Процес обрання дисципліни. Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

- 1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибіркових дисциплін фахового або соціогуманітарного спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);
- 2) вибору дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);
- 3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Назва дисципліни	Історія християнізації народів Центральної Європи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	II
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домоделної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті сформувати у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про розвиток християнства та його вплив на подальший історичний процес Західної Європи у добу середньовіччя, вивчаючи і аналізуючи його політичні, соціальні, та етнокультурні складові.

У результаті вивчення навчальної студенти повинен: **знати:** загальну історіографію курсу; основну хронологію історії релігії Центральної Європи; загальні тенденції та особливості економічного і суспільно-політичного розвитку регіону; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; основні тенденції і вимоги до спеціаліста в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності. **Володіти:** матеріалом курсу; здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, Системним аналізом при роботі з отриманими матеріалами. **Здатністю** використовувати теологічні знання для вирішення релігійних конфліктів. **Вміти:** застосовувати на практиці методологію і методи історичного дослідження; опрацьовувати історичні джерела та наукову літературу; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, явищам, постатям; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій; користуватися історичною термінологією; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії у суспільному та особистому житті; аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу

Тема 2. Початки християнізації на території слов'янських ранньофеодальних держав

Тема 3. Велика Моравія і її роль у історії християнства

Тема 4. Поширення та розвиток християнства в Угорському королівстві

Тема 5. Становлення та роль Церкви у Чехії IX-XV ст.

Тема 6. Церква та релігія Польщі

Назва дисципліни	Контакти угорців з населенням Східної та Центральної Європи в добу раннього Середньовіччя
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	II
Семестр	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби (АСІУДД)
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ», мультимедійний проектор, ноутбук, віртуальне середовище Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу: систематичне, комплексне, об'єктивне вивчення та аналіз процесу формування угорської (мадярської) етно-лінгвістичної спільноти, історичного, суспільно-політичного, господарського та культурного розвитку угорських племен в процесі переселення від Уралу до Середнього Подунав'я та їх контактів із низкою народів та держав Східної та Центральної Європи. Названа дисципліна сприятиме формуванню у студентів комплексного бачення та сприйняття особливостей розвитку угорської племінної спільноти, її культури, досягнень та внесків в історію європейської цивілізації доби Середньовіччя. Також передбачено аналіз нових тенденцій розвитку світової та української гунгарології, новітніх наукових поглядів на різноманітні аспекти міжнародних відносин.

Завдання: в процесі вивчення курсу студенти-бакалаври повинні сформуванню уявлення про специфіку розвитку угорської племінної спільноти, з'ясувати особливості і закономірні риси формування специфічної моделі відносин між угорцями та іншими кочовими спільнотами, з східними слов'янами, з державами Центральної Європи та Балкан. Вагома увага приділяється аналізу джерельної бази (археологічним артефактам та письмовим повідомленням). Дана дисципліна дозволить студентам отримати знання про ранню історію сусідньої з Україною державою. В процесі вивчення дисципліни студенти будуть ознайомлені із сучасними методами інтерпретації археологічних та писемних джерел; познайомляться із археологічною та історичною періодизаціями ранньої історії угорців; познайомляться із специфікою «угорського фактору» в історії міжнародних відносин на теренах Східної та Центральної Європи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Вступ до курсу. Етимологія ключових понять.
- Тема 2. Джерела з історії ранніх угорців.
- Тема 3. Історіографія проблеми. Досягнення української та світової гунгарології.
- Тема 4. Контакти угорців із племенами та державами Східної Європи.
- Тема 5. Угорські «держави» степової зони Північного Причорномор'я.
- Тема 6. Заволодіння Тисо-Дунайською низовиною.
- Тема 7. Угорська експансія у Європу. «Угорський фактор» у системі європейських міжнародних відносин.
- Тема 8. Процес утворення Угорського королівства.
- Тема 9. Господарська діяльність та побут ранніх угорців.
- Тема 10. Соціальна структура та система управління.
- Тема 11. Релігійні уявлення та реконструкція поховального обряду угорців.

Назва дисципліни	Спеціальні історичні дисципліни
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	II
Семестр	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби (АСІУДД)
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті оволодіння студентами теоретичними знаннями із геральдики, вексилології та історичної хронології; сформувати у студентів вміння шукати, класифікувати, аналізувати та використовувати в науково-дослідній роботі джерела та наукову літературу із названих спеціальних історичних дисциплін; блазонувати (описувати) герби і прапори, а також створювати їх відповідно до існуючих правил; редукувати (переводити) дати, наведені за різними історичними системами літочислення у сучасну, міжнародно визнану.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**: Інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Загальні: Вправність мислення: Готовність до пізнання нового і неперервного навчання. Розвиненість рефлексії: Критичність і самокритичність мислення. Інтелектуальна комунікація: увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Мовно-текстологічна здатність: Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Особиста ціннісно-вольова налаштованість: уникання плагіату та інших виявів недоброчесності. Спеціальні (фахові, предметні): здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти і узагальнювати цю інформацію. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми. Здатність усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; поважати різні точки зору, які походять з інших національних і культурних спільнот. Здатність застосовувати поглиблені знання при вирішенні певних практичних проблем.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Геральдика – спеціальна історична дисципліна: об'єкт, предмет, історія зародження та розвитку, джерельна основа.

Тема 2. Теоретична (формальна) геральдика.

Тема 3. Українські національно-державні герби у X – на поч. XXI ст.

Тема 4. Геральдика Закарпаття (XVI – поч. XXI ст.).

Тема 5. Вексилологія – спеціальна історична дисципліна: об'єкт, предмет, історія зародження та розвитку, джерельна основа.

Тема 6. Теоретична (формальна) вексилологія.

Тема 7. Українські прапори в X – на поч. XXI ст.

Тема 8. Історична хронологія – спеціальна історична дисципліна: об'єкт, предмет, історія зародження та розвитку, джерельна основа.

Тема 9. Теорія історичної хронології.

Тема 10. Історія літочислення (найважливіші світові календарі).

Тема 11. Історія літочислення в Україні.

Тема 12. Редукція дат, наведених за різними календарями, у сучасну систему літочислення.

Назва дисципліни	Русь і Візантія: політика, економіка, культура (IX – початок XIII ст.)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	II
Семестр	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби (АСІУДД)
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета: Мета курсу – простежити відносини Русі й Візантійської імперії у сфері політики, економіки та культури упродовж другої половини IX – початку XIII ст.

Завдання: - висвітлити перебіг основних історичних подій та процесів у відносинах Київської Русі та Візантії;
 - простежити особливості державно-правових відносин Русі й Візантії;
 - дослідити військово-протистояння/співпрацю двох країн;
 - з'ясувати позиції київських володарів та візантійських василевсів щодо Хозарського каганату та кочових народів;
 - вивчити торгово-економічні відносини між двома державами;
 - розкрити роль імперії ромеїв у процесі хрещення Русі та організації церковного устрою;
 - проаналізувати вплив Візантії на розвиток духовної й матеріальної культури Русі;
 - розглянути діяльність провідних історичних постатей (правителів, духовних осіб), які залишили вагомий слід в історії русько-візантійських відносин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Відносини Русі й Візантії в другій половині IX ст.

Тема 2. Русь і Візантія у першій половині X ст.

Тема 3. Імперія ромеїв у сфері інтересів київського князя Святослава.

Тема 4. Візантійський фактор у процесі хрещення Київської держави.

Тема 5. Церковно-політичні відносини Русі з імперією ромеїв наприкінці X – у першій половині XI с.

Тема 6. Русько-візантійські відносини у другій половині XI ст.

Тема 7. Русь і Візантія в XII – на початку XIII ст.

Назва дисципліни	Чеська держава Пршемисловичів (міжнародний аспект)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура Античності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Чеська держава Пршемисловичів (міжнародний аспект)» має **на меті** простежити процес становлення та утвердження на міжнародній арені Чеської держави за правління династії Пршемисловичів (друга половина IX – початок XIV ст.). Курс також сприятиме засвоєнню ключових проблем середньовічної історії чеського народу та його сусідів (німців, угорців, поляків). У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти найбільш важливі події, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.

Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:

- інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних та концептуальних матеріалах суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація історичного тексту;
- загальні: набуття навичок всебічного аналізу проблем суспільного і міжнародного життя з використанням відповідного понятійного апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерела та фахову літературу на відповідному рівні.
- спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності, вміння компетентно застосовувати їх у професії історика; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених та неупереджених оцінок; вміння керуватися критеріями істини у професійній сфері; вміння враховувати ті чи інші аспекти з історії міжнародних відносин у професійній діяльності; вміння застосування методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності.

Стислий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Предмет і завдання спецкурсу, його наукові аспекти.

Тема 2. Історичні початки чеської державності та династії Пршемисловичів.

Тема 3. Чеські князі у взаємовідносинах з Великою Моравією, Східнофранкським королівством, Баварією.

Тема 4. Глобальні політичні зміни в Центральній Європі і Чеська держава Пршемисловичів (кінець IX – перша третина X ст.).

Тема 5. Зовнішньополітична орієнтація чеських князів Болеслава I та Болеслава II.

Тема 6. Держава Пршемисловичів в протистоянні між імператором Генріхом II і польським володарем Болеславом I Хоробрим.

Тема 7. Консолідація чеської держави і династії Пршемисловичів в період правління Бржетислава I та Вратислава II.

Тема 8. Чеська держава в процесі інтеграції європейських національних монархій (кінець XI – кінець XII ст.).

Тема 9. Політика короля Пршемисла Отакара I та нова роль Чеської держави в центральноевропейському просторі.

Тема 10. Король Вацлав I між імператором і папою.

Тема 11. Злет і падіння “короля залізного і золотого” Пршемисла Отакара II.

Тема 12. Відновлення престижу і могутності Чеської держави в період панування короля Вацлава II.

Тема 13. Останній Пршемислович на чеському троні Вацлав III: успіхи й прорахунки його правління.

Назва дисципліни	Історія освіти та педагогічної думки давньої та середньовічної доби
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	II
Семестр	Осінній / весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби (АСІУДД)
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ», мультимедійний проектор, ноутбук, віртуальне середовище Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу: систематичне, комплексне, об'єктивне вивчення та аналіз освітнього й педагогічного спадку та досвіду минулого, що суттєво розширює світогляд, підвищує педагогічну культуру вчителя, сприяє розвитку його педагогічних властивостей і допомагає творчому використанню накопичених знань. Вивчення названої дисципліни спрямовано на осягнення характеру, особливостей, мети, принципів, методів навчання та виховання у добу стародавнього світу та Середньовіччя. Завдяки знайомству із педагогічними ідеями та концепціями минулого у студентів відбувається формування історико-педагогічного світогляду.

Завдання: дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральної, здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері відносин між людьми; загальні: цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; фахові: здатність виявляти та досліджувати історичні й інші джерела, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії або культурологічних відносин; здійснювати експертний аналіз в предметній області.

На основі засвоєння матеріалу у студентів має сформуватися уявлення про роль освіти та виховання в житті суспільства, про вплив суспільно-політичних, господарських, етнокультурних особливостей на створення ідеалів педагогічних систем. Матеріал курсу має сприяти формуванню у студентів творчого підходу до педагогічного фаху, дбайливого ставлення до традицій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Вступ до курсу.
- Тема 2. Виховання в умовах первісного ладу.
- Тема 3. Освіта та виховання в умовах давньосхідних цивілізацій.
- Тема 4. Педагогічна думка стародавнього Китаю.
- Тема 5. Освіта та виховання в добу Античності.
- Тема 6. Педагогічна думка доби Античності.
- Тема 7. Освіта та виховання у Візантійській імперії.
- Тема 8. Педагогічна думка Візантійської імперії.
- Тема 9. Освіта та виховання в країнах Західної Європи в добу Середньовіччя.
- Тема 10. Педагогічна думка доби західноєвропейського Середньовіччя
- Тема 11. Освіта у країнах середньовічного Сходу
- Тема 12. Педагогічна думка середньовічного Сходу.
- Тема 13. Освіта, виховання та педагогічна думка Східної Європи.

Назва дисципліни	Нова українська школа: виклики й перспективи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Нова українська школа: виклики й перспективи» має **на меті** висвітлити процес упровадження Міністерства освіти і науки України освітньої реформи, спрямованої на створення сучасної школи (Нової української школи), що розвиває компетентності учнів, а не лише надає знання, готуючи їх до життя через діяльнісний підхід, партнерство та інклюзивне середовище.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами таких фахових компетентностей:

- здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них;
- здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу;
- здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистіснозорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;
- здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

Стислий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Формула НУШ.

Тема 2. Ключові компетентності.

Тема 3. Наскрізний процес виховання.

Тема 4. Педагогіка партнерства.

Тема 5. Підготовка вчителів.

Тема 6. Структура навчального процесу.

Тема 7. Новий освітній простір.

Тема 8. Автономія школи і якість освіти.

Тема 9. Справедливе фінансування і рівний доступ.

Тема 10. Сучасне освітнє середовище.