

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін –
угорська)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.026
Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(із зазначенням мови)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу - зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає вчитель або викладач. У цій ситуації заклади вищої освіти мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого вчителя, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань теорії та практики вищої професійної освіти, педагогічної та професійної психології, системного підходу та дидактичних систем у вищій освіті, маркетингових комунікацій та основ медіаграмотності, інформаційних технологій та проектного менеджменту покликана сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсалами.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Угорська мова і література (мова фахових дисциплін – угорська)» дозволяє зробити

висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ методології наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти. Унікальність запропонованої програми - підготовка педагогів, ерудованих фахівців у контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти. Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки.

«Угорська мова і література (мова фахових дисциплін – угорська)» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.026 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогіки вищої школи та може бути рекомендована для впровадження в Ужгородському національному університеті на кафедрі угорської філології.

У сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.026 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор Ужгородської
гімназії ім. Дру



Петро КОВАЧ