

До опитування роботодавців долучилося 15 осіб. Порівняно з травневим опитуванням їх кількість збільшилася в півтора рази. За результатами моніторингу роботодавців з'ясувалося, що понад 86 % респондентів (у травні 2023 р. таких було понад 90 %) вважає достатньою публічність університету щодо оприлюднення своєї стратегії та інших матеріалів з приводу забезпечення якості освіти та важливою підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Історія». Водночас лише 33% опитаних роботодавців (у травні – таких було 30%) дуже зацікавлені в прийомі на роботу випускників за цією освітньо-професійною програмою, хоча 100% (у травні таких було 80%) вважають, що вона відповідає вимогам ринку праці. Найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання мають: спрямованість на кар'єрне зростання (26,7 %), рівень професійних знань (20%) та ерудованість (20%). Заслужують на увагу рекомендації роботодавців щодо додаткових знань, умінь та навичок, які повинна забезпечувати ОП: загальні знання з різних освітніх галузей, вміння застосовувати їх поєднувати з основним предметом; володіння інформаційними та комунікаційними технологіями; практичні навички; вміння аналізувати, здатність зосереджуватись на головному, комунікаційні здібності, основи психологічних знань; вміння приймати нестандартні рішення, навички адаптивності та гнучкості, навички емоційного інтелекту; володіння комп'ютерними технологіями; тимбілдинг, робота в інклюзивному навчальному середовищі, компетентності НУШ практичні навички; добре розумітися в сучасних реаліях історії, по можливості, мати свою думку на ті чи інші історичні події та роль тих чи інших керівників і їх вплив на розвиток історії України. Всі опитані зацікавлені у подальшій співпраці шляхом проведення педагогічної практики, аудиторних занять, наукових досліджень, конференцій. Щодо перспектив працевлаштування випускників спеціальності «Середня освіта. Історія», то тільки 20 % респондентів запевнили, що такі перспективи безперечно є, натомість 60% – вказали на часткові можливості вчителів історії знайти роботу за фахом. Решта ж опитаних (20%) таких перспектив взагалі не бачить.