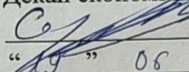


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

 В.В. Сержанов

“19” 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління логістичними проектами

Рівень вищої освіти: **Другий (магістерський)**
Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність: **051 Економіка**
Освітня програма: **Логістика**
Статус дисципліни: **Обов'язкова**
Мова: **Українська**

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «**Управління логістичними проектами**»
для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність:
051 Економіка; Освітня програма: Логістика.

Розробник: Ерфан В.Й., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
протокол № 10 від « 30 » травня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Молнар О.С

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету
протокол № 5 від « 19 » 06 2023 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3	2-й	2-й
	Лекції:	
	20	6
	Практичні (семінарські):	
	16	4
Вид підсумкового контролю: письмовий	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	54	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни “Управління логістичними проектами” є надання студентам знань, навичок і розуміння основних принципів та методів управління логістичними проектами; ознайомлення з основними поняттями логістики та логістичних проектів: з ключовими термінами, процесами та компонентами логістики, а також з роллю проектів у логістичних системах; розуміння життєвого циклу проекту: магістрам розповідається про різні етапи життєвого циклу логістичного проекту, включаючи планування, виконання, моніторинг та оцінку; вивчення методів планування і контролю проектів: особлива увага приділяється методам планування логістичних проектів, а також механізмам контролю за їх виконанням; вивчення методів ресурсного управління: про методи призначення ресурсів, розподілу завдань і управління персоналом у логістичних проектах; розвиток аналітичних та прийняття рішень навичок: аналізувати складні ситуації, знаходити оптимальні рішення та вирішувати проблеми, пов’язані з управлінням логістичними проектами; застосування теорії на практиці: можливість працювати над реальними проектами або вирішувати випадкові виклики, пов’язані з логістикою, що дозволяє закріпити теоретичні знання на практиці.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дана дисципліна викладається в другому семестрі, потребує вивчення таких дисциплін «Сучасні тренди глобальної та національної економіки», «Інноваційний розвиток підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Методологія наукових досліджень».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП “Логістика”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	ПРН 2
Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	ПРН 3
Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	ПРН 4
Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	ПРН 5
Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	ПРН 9
Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	ПРН 10
Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	ПРН 11
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	ПРН 12
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	ПРН 13
Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	ПРН 14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни “Управління логістичними проектами”:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати та вміти застосовувати методи економічних досліджень, володіти категорійним апаратом. Розуміти засади функціонування економіки на мікро- та макрорівні.	ПРН 2
Розуміти закони попиту та пропозиції, закон спадної віддачі факторів виробництва.	ПРН 3
Знати зміст, структура та типи економічних систем.	ПРН 4
Знати основні принципи функціонування ринку як саморегулюючої системи.	ПРН 5
Розуміти суть конкуренції та її роль у функціонуванні ринкової системи. Знати види монополій та з'ясувати функції держави у боротьбі з монополіями, знати антимонопольне законодавство.	ПРН 9

Використовувати методи аналізу та синтезу під час підготовки до практичних завдань, написання наукових робіт.	ПРН 10
Вміти застосовувати метод наукових абстракцій в процесі дослідження економічних явищ.	ПРН 11
З'ясувати суть функції домогосподарства як суб'єкта ринкових відносин.	ПРН 12
Знати місце домогосподарств в кругообігу продуктів, ресурсів і доходів.	ПРН 13
Вміти використовувати розроблені сценарії та застосовувати визначені стратегії розвитку в соціально-економічних системах.	ПРН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань.

Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми професійно орієнтованої проблематики з елементами наукового дослідження та його презентація; дослідження практичних ситуацій; розв'язування тестових завдань; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем; аналіз підручників; збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми тощо.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, щодо зволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Критерії оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

У процесі

вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція (оглядова, проблемна, тощо); наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні); за ступенем самостійності мислення здобувачів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), метод «мозкового штурму» та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо).

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру і складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу

дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (залік/екзамен).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;
- підготовка і презентація рефератів, наукових доповідей, участь в олімпіадах тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів.

Порядок оцінювання:

10 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

7 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»

5 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

3 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в «0»балів.

Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється у межах 20 балів:

- **10 балів** – за підготовку рефератів, проектних та творчих робіт, а саме:
 - за підготовку рефератів – до 3 балів за 1 роботу;
 - проектних робіт – до 3 балів за 1 роботу;
 - творчих робіт – до 3 балів за 1 роботу;
- **10 балів** – за участь в наукових конференціях, підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення, опрацювання наукових статей та першоджерел, участь в олімпіадах та конкурсах, а саме:
 - за участь в наукових конференціях – до 3 балів за 1 роботу;
 - підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення – до 2 балів за 1 роботу;
 - опрацювання наукових статей та першоджерел – до 2 балів за 1 роботу;
 - участь в олімпіадах та конкурсах – до 3 балів за 1 роботу;

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та тести;

Недоліки та помилки, якими вважаються:
 - неохайне оформлення роботи, незагальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів);

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ECTS – «A»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час екзамену оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	ICP 20	50	100
10	10	10			

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума	
T4	T5	T6	T7	ICP 10	50	100
10	10	10	10			

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	3	30	4	40
Доповіді згідно переліку індивідуальних завдань	1	20	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59%	Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: Вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
B	82-89 %	Здобувач: вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
А	90 -100%	<p>Здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> має стійкі системні знання та творчої використовує у процесі навчальної діяльності; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Загальна характеристика менеджменту та ризиків проектної діяльності

- 1.1 Сутність менеджменту та ризиків проектної діяльності
- 1.2 Зміст цілей, процесів та функцій управління проектами
- 1.3 Оточення та учасники проекту
- 1.4 Життєвий цикл проекту

Тема 2. Обґрунтування організаційної структури управління та оцінка ефективності проекту

- 2.1 Організаційна структура управління проектом: основні типи та базові засади створення^{[1][2]}_{SER}
- 2.2 Особливості формування проектних команд
- 2.3 Обґрунтування доцільності проекту
- 2.4 Зміст проектного аналізу та оцінка ефективності проекту

Тема 3. Специфіка системи планування в процесі управління проектами

- 3.1 Теоретико-методичні засади планування проектної діяльності
- 3.2 Структуризація проекту: сутність, задачі, особливості, напрями реалізації
- 3.3 Визначення строків і термінів реалізації проекту

Модуль 2

Тема 4. Управління ресурсним забезпеченням проекту

- 4.1. Теоретико-методичні засади управління ресурсним забезпеченням проекту
- 4.2. Управління кадровим забезпеченням реалізації проекту
- 4.3. Управління комунікаціями і інформаційними зв'язками проекту

Тема 5. Контроль процесів реалізації проекту

- 5.1 Зміст контролю і моніторингу процесів реалізації проекту
- 5.2 Інструменти контролю та контроль витрат на реалізацію проекту
- 5.3. Управління змінами в процесі реалізації проекту

Тема 6. Управління ризиками в проектній діяльності

- 6.1 Загальні поняття управління ризиками в проектній діяльності
- 6.2 Теоретико-методичні засади планування, моніторингу і контролю ризиків проекту

6.3 Ідентифікація і ранжування проектних ризиків

6.4 Планування адаптивних дій щодо ризиків проектної діяльності.

Тема 7. Управління якістю виконання проекту

7.1 Зміст процесу управління якістю в контексті проектної діяльності

7.2 Планування і контроль якості проекту

7.3 Забезпечення якості виконання проекту

7.4 Організація і проведення торгів за проектами

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практ (сем.)	Ла б	інд	сам. роб.		лекції	практ (сем.)	лаб	інд	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1.												
Тема 1. Загальна характеристика менеджменту та ризиків проектної діяльності	11	2	2			7	13	1	1			11
Тема 2. Обґрунтування організаційної структури управління та оцінка ефективності проекту	12	3	1			7	12	1				11
Тема 3. Специфіка системи планування в процесі управління проектами	13	3	1			8	13	1	1			11
Модульна контрольна робота			2									
Всього за ЗМ № 1	36	8	6			22	38	3	2			33
Змістовний модуль 2.												
Тема 4. Управління ресурсним забезпеченням проекту	13	3	2			8	13	1	1			11
Тема 5. Контроль процесів реалізації проекту	13	3	2			8	13	1				12
Тема 6. Управління ризиками в проектній діяльності	13	3	2			8	13	1				12
Тема 7. Управління якістю виконання проекту	15	3	2			8	13		1			12
Модульна контрольна робота			2									
Всього за ЗМ № 2	54	12	10			32	52	3	2			47
Усього годин	90	20	16			54	90	6	4			80

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальна характеристика менеджменту та ризиків проектної діяльності	2	1
2	Тема 2. Обґрунтування організаційної структури управління та оцінка ефективності проекту	2	
3	Тема 3. Специфіка системи планування в процесі управління проектами	2	1
4	Тема 4. Управління ресурсним забезпеченням проекту	2	1
5	Тема 5. Контроль процесів реалізації проекту	2	
6	Тема 6. Управління ризиками в проектній діяльності	2	
7	Тема 7. Управління якістю виконання проекту	4	1
Разом		16	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальна характеристика менеджменту та ризиків проектної діяльності	7	11
2	Тема 2. Обґрунтування організаційної структури управління та оцінка ефективності проекту	7	11
3	Тема 3. Специфіка системи планування в процесі управління проектами	8	11
4	Тема 4. Управління ресурсним забезпеченням проекту	8	11
5	Тема 5. Контроль процесів реалізації проекту	8	12
6	Тема 6. Управління ризиками в проектній діяльності	8	12
7	Тема 7. Управління якістю виконання проекту	8	12
Разом		54	80

Індивідуальна робота студентів:

- виконання індивідуального завдання (презентація);
- розв'язування розрахункових та тестових завдань.

Виконання індивідуального завдання кожним студентом. Цей вид робіт спрямований на підготовку презентаційного матеріалу, щодо тем (розділів, питань) самостійного опрацювання (наведені вище).

Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до семінарських (практичних) занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; переклад іноземних джерел встановленої тематики; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

Перелік тем для самостійної роботи студента:

1. Сутність менеджменту та ризиків проектної діяльності
2. Зміст цілей, процесів та функцій управління проектам
3. Оточення та учасники проекту
4. Життєвий цикл проекту
5. Організаційна структура управління проектом: основні типи та базові засади створення
6. Особливості формування проектних команд
7. Обґрунтування доцільності проекту
8. Зміст проектного аналізу та оцінка ефективності проекту
9. Теоретико-методичні засади планування проектної діяльності
10. Структуризація проекту: сутність, задачі, особливості, напрями реалізації
11. Визначення строків і термінів реалізації проекту
12. Теоретико-методичні засади управління ресурсним забезпеченням проекту
13. Управління кадровим забезпеченням реалізації проекту
14. Управління комунікаціями і інформаційними зв'язками проекту
15. Зміст контролю і моніторингу процесів реалізації проекту
16. Інструменти контролю та контроль витрат на реалізацію проекту
17. Управління змінами в процесі реалізації проекту
18. Загальні поняття управління ризиками в проектній діяльності
19. Теоретико-методичні засади планування, моніторингу і контролю ризиків проекту
20. Ідентифікація і ранжування проектних ризиків
21. Планування адаптивних дій щодо ризиків проектної діяльності.
22. Зміст процесу управління якістю в контексті проектної діяльності
23. Планування і контроль якості проекту
24. Забезпечення якості виконання проекту
25. Організація і проведення торгів за проектами

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.
Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки.
Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Андриєнко О. Управління проектами в бізнес-об'єднаннях малих і середніх підприємств: посібник Київ: 2017. 77 с.
2. Буріменко Ю.І., ГаланЛ.В., Лебедєва І.Ю. та ін. Управління проектами: навч. посіб. /за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
3. Гонтарєва І. В. Управління проектами: підручник Харків ХНЕУ, 2011. 444с.
4. Міцура О.О., Олефіренко О.М. Управління інноваційними проектами: конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2012. 92 с.
5. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432с.
6. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проектами: підручник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.
7. Строкович Г. В. Управління проектами: підручник для студентів економічних спеціальностей. Харків: Вид-во НУА, 2013. 220 с.
8. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид. Київ: Каравела, 2006. 320 с
9. Управління проектами: навч. посібник / за ред. О.В Ульянченка та П.Ф. Цигікала. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучасва, 2010. 522 с.
10. Фещур Р.В., Кічор В. П., Якимів А. І., та ін. Прийняття проектних рішень: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.
11. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / Київ: КРОК, 2014. 673 с.
12. Костюнік, Олена, and Марія Лакомова. "ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЄКТАМИ." Молодий вчений 10 (110) (2022): 55-58.
13. Kovtun, Tetiana, and Dmytro Kovtun. "ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЄКТІВ ЕКОЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ." Bulletin of the National Technical University" KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management 2 (6) (2022): 45-52.
14. Харута, Віталій, et al. "СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ПІДПРИЄМСТВ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ." Управління розвитком складних систем 45 (2021): 57-65.