


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

 В.В. Сержанов

“19” 06 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Облік економічної діяльності транспортних підприємств

Рівень вищої освіти: **Другий (магістерський)**
Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність: **051 Економіка**
Освітня програма: **Логістика**
Статус дисципліни: **Обов’язкова**
Мова: **Українська**

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Облік економічної діяльності» для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність: 051 Економіка; Освітня програма: Економіка підприємства, Логістика.

Розробник: Андріїв Н.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 10 від « 30 » травня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Молнар О.С

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 5 від « 19 » 06 2023 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Шуліко А.О.

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 4.5	2-й	2-й
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	6
Вид підсумкового контролю: письмовий	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	76	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни “Облік економічної діяльності транспортних підприємств” є теоретичне обґрунтування і практична розробка рекомендацій з удосконалення обліку транспортних засобів та автомобільних перевезень на автотранспортних підприємствах в умовах ринку, підвищення його оперативності, аналітичності, орієнтації на прийняття управлінських рішень.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дана дисципліна викладається в другому семестрі, потребує вивчення таких дисциплін «Інноваційний розвиток підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	ПРН 2
Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	ПРН 7
Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	ПРН 8
Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.	ПРН 10
Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	ПРН 11
Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.	ПРН 15
Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.	ПРН 16

Очікуванні результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Облік економічної діяльності транспортних підприємств»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати і вміти розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	ПРН 2
Ефективно та якісно обирати методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	ПРН 7
Знати і вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	ПРН 8
Ефективно та якісно застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.	ПРН 10
Знати і вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	ПРН 11
Уміти розробляти міжнародні та національні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.	ПРН 15
Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.	ПРН 16

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань.

Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми професійно орієнтованої проблематики з елементами наукового дослідження та його презентація; дослідження практичних ситуацій; розв'язування тестових завдань; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем; аналіз підручників; збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми тощо.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо).

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру і складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (екзамен).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;
- підготовка і презентація рефератів, наукових доповідей, участь в олімпіадах тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів.

Порядок оцінювання:

10 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

7 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»

5 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

3 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в «0» балів.

Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється у межах 20 балів:

- **10 балів** – за підготовку рефератів, проектних та творчих робіт, а саме:
 - за підготовку рефератів – до 3 балів за 1 роботу;
 - проектних робіт – до 4 балів за 1 роботу;
 - творчих робіт – до 3 балів за 1 роботу;
- **10 балів** – за участь в наукових конференціях, підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення, опрацювання наукових статей та першоджерел, участь в олімпіадах та конкурсах, а саме:

- за участь в наукових конференціях – до 3 балів за 1 роботу;
- підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення – до 2 балів за 1 роботу;
- опрацювання наукових статей та першоджерел – до 2 балів за 1 роботу;
- участь в олімпіадах та конкурсах – до 3 балів за 1 роботу.

Або 20 балів за участь в міжнародному проекті X-Culture і наявності сертифікату про успішне завершення проекту.

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні **від 0 до 50 балів**.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та тести;

Недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи, незагальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів);

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ECTS – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовими модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час екзамену оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	ICP 10	50	100
10	10	10	10			

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	ICP 10	50	100
10	10	10	10			

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	4	40	4	40
Доповіді згідно переліку індивідуальних завдань	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання.
FX	35-59%	Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
B	82-89 %	Здобувач: вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання
A	90 - 100%	Здобувач: має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт господарювання

- 1.1 Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт економічних відносин
- 1.2 Класифікація підприємств автомобільного транспорту
- 1.3 Управління підприємствами автомобільного транспорту

Тема 2. Виробнича програма підприємств автомобільного транспорту

- 2.1 Виробнича програма підприємства
- 2.2 Продукція підприємств автомобільного транспорту та її особливості
- 2.3 Визначення оптимального обсягу транспортної продукції підприємств автомобільного транспорту
- 2.4 Урахування ризиків при плануванні виробничої програми підприємств автомобільного транспорту в умовах інтенсифікації інтеграційних процесів

Тема 3. Необоротні активи підприємств автомобільного транспорту

- 3.1 Основні засоби підприємства: сутність, структура, види
- 3.2 Облік і оцінювання основних засобів підприємства
- 3.3 Знос і амортизація основних засобів підприємства
- 3.4 Показники ефективності використання основних засобів підприємства
- 3.5 Поняття та види нематеріальних ресурсів підприємства
- 3.6 Оцінювання нематеріальних активів підприємства
- 3.7 Амортизація нематеріальних активів підприємства

Тема 4. Оборотні активи підприємств автомобільного транспорту

- 4.1 Поняття та джерела формування оборотних коштів підприємства
- 4.2 Склад і структура оборотних фондів підприємства
- 4.3 Нормування витрат матеріальних ресурсів
- 4.4 Система забезпечення підприємства матеріально-технічними ресурсами
- 4.5 Оцінювання та основні напрями поліпшення використання оборотних фондів підприємства
- 4.6 Показники та шляхи ефективного використання оборотних коштів підприємства
- 4.7 Особливості управління оборотними коштами на підприємствах автомобільного транспорту

Модуль 2

Тема 5. Персонал і продуктивність праці на підприємствах автомобільного транспорту

- 5.1 Характеристика персоналу підприємства
- 5.2 Планування чисельності персоналу підприємства
- 5.3 Планування продуктивності праці персоналу підприємства
- 5.4 Кадрова політика підприємства
- 5.5 Особливості управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту

Тема 6. Оплата та мотивація праці персоналу на підприємствах автомобільного транспорту

- 6.1 Сутність, види та функції заробітної плати
- 6.2 Тарифна система оплати праці персоналу підприємства
- 6.3 Форми та системи оплати праці персоналу
- 6.4 Оплата праці керівників, спеціалістів і службовців
- 6.5 Планування фонду оплати праці персоналу підприємства
- 6.6 Особливості оплати праці персоналу підприємств автомобільного транспорту
- 6.7 Мотивація праці персоналу підприємства

Тема 7. Витрати підприємств автомобільного транспорту та собівартість транспортної роботи

- 7.1 Класифікація витрат підприємства
- 7.2 Сутнісна та видова характеристика собівартості виготовленої продукції
- 7.3 Кошторис витрат і калькуляція собівартості продукції підприємства
- 7.4 Планування та аналіз собівартості виготовленої продукції
- 7.5 Показники собівартості виготовленої продукції
- 7.6 Калькуляція собівартості перевезень на ПАТ

Тема 8. Ціноутворення та фінансовий результат на підприємствах автомобільного транспорту

- 8.1 Процес ціноутворення на підприємстві
- 8.2 Формування тарифів на перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом
- 8.3 Характеристика фінансової діяльності підприємства
- 8.4 Фінансовий результат діяльності підприємства
- 8.5 Оцінювання фінансового стану підприємства

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практ (сем.)	лаб	інд	сам. роб.		лекції	практ (сем.)	лаб	інд	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1.												
Тема 1. Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт господарювання	14	4	2			8	15	1	2			12
Тема 2. Виробнича програма підприємств автомобільного транспорту	14	4	2			8	17	1	2			14
Тема 3. Необоротні активи підприємств автомобільного транспорту	14	2	2			10	15	1				14
Тема 4. Оборотні активи підприємств автомобільного транспорту	14	2	2			10	15	1				14
Модульна контрольна робота № 1	2		2									
Разом за змістовий модуль	58	12	10			36	62	4	4			54
Змістовний модуль 2.												
Тема 5. Персонал і продуктивність праці на підприємствах автомобільного транспорту	16	4	2			10	15	1				14
Тема 6. Оплата та мотивація праці персоналу на підприємствах автомобільного транспорту	16	4	2			10	15	1				14
Тема 7. Витрати підприємств автомобільного транспорту та собівартість транспортної роботи	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 8. Ціноутворення та фінансовий	14	2	2			10	14	1	1			12

результат на підприємствах автомобільного транспорту												
Модульна контрольна робота № 2	2		2									
Разом за змістовий модуль	62	12	10			40	58	4	2			52
Індивідуальна робота (курсний проєкт)												
Всього	120	24	20			76	120	8	6			106

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт господарювання	2	2
2	Тема 2. Виробнича програма підприємств автомобільного транспорту	2	2
3	Тема 3. Необоротні активи підприємств автомобільного транспорту	2	-
4	Тема 4. Оборотні активи підприємств автомобільного транспорту	4	-
5	Тема 5. Персонал і продуктивність праці на підприємствах автомобільного транспорту	2	-
6	Тема 6. Оплата та мотивація праці персоналу на підприємствах автомобільного транспорту	2	
7	Тема 7. Витрати підприємств автомобільного транспорту та собівартість транспортної роботи	2	1
8	Тема 8. Ціноутворення та фінансовий результат на підприємствах автомобільного транспорту	4	1
Разом		20	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт господарювання	8	12
2	Тема 2. Виробнича програма підприємств автомобільного транспорту	8	12
3	Тема 3. Необоротні активи підприємств автомобільного транспорту	10	14
4	Тема 4. Оборотні активи підприємств автомобільного транспорту	10	14
5	Тема 5. Персонал і продуктивність праці на підприємствах автомобільного транспорту	10	14
6	Тема 6. Оплата та мотивація праці персоналу на підприємствах автомобільного транспорту	10	14
7	Тема 7. Витрати підприємств автомобільного транспорту та собівартість транспортної роботи	10	14
8	Тема 8. Ціноутворення та фінансовий результат на підприємствах автомобільного транспорту	10	12
Разом		76	106

Індивідуальна робота студентів:

- виконання індивідуального завдання (презентація);
- розв'язування розрахункових та тестових завдань.

Виконання індивідуального завдання кожним студентом. Цей вид робіт спрямований на підготовку презентаційного матеріалу, щодо тем (розділів, питань) самостійного опрацювання (наведені вище).

Самостійна робота також включає:

опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до семінарських (практичних) занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; переклад іноземних джерел встановленої тематики; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

Перелік тем для самостійної роботи студента:

1. Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт економічних відносин
2. Класифікація підприємств автомобільного транспорту
3. Управління підприємствами автомобільного транспорту
4. Виробнича програма підприємства

5. Продукція підприємств автомобільного транспорту та її особливості
6. Визначення оптимального обсягу транспортної продукції підприємств автомобільного транспорту
7. Урахування ризиків при плануванні виробничої програми підприємств автомобільного транспорту в умовах інтенсифікації інтеграційних процесів
8. Основні засоби підприємства: сутність, структура, види
9. Облік і оцінювання основних засобів підприємства
10. Знос і амортизація основних засобів підприємства
11. Показники ефективності використання основних засобів підприємства
12. Поняття та види нематеріальних ресурсів підприємства
13. Оцінювання нематеріальних активів підприємства
14. Амортизація нематеріальних активів підприємства
15. Поняття та джерела формування оборотних коштів підприємства
16. Склад і структура оборотних фондів підприємства
17. Нормування витрат матеріальних ресурсів
18. Система забезпечення підприємства матеріально-технічними ресурсами
19. Оцінювання та основні напрями поліпшення використання оборотних фондів підприємства
20. Показники та шляхи ефективного використання оборотних коштів підприємства
21. Особливості управління оборотними коштами на підприємствах автомобільного транспорту
22. Характеристика персоналу підприємства
23. Планування чисельності персоналу підприємства
24. Планування продуктивності праці персоналу підприємства
25. Кадрова політика підприємства
26. Особливості управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту
27. Сутність, види та функції заробітної плати
28. Тарифна система оплати праці персоналу підприємства
29. Форми та системи оплати праці персоналу
30. Оплата праці керівників, спеціалістів і службовців
31. Планування фонду оплати праці персоналу підприємства
32. Особливості оплати праці персоналу підприємств автомобільного транспорту
33. Мотивація праці персоналу підприємства
34. Класифікація витрат підприємства
35. Сутнісна та видова характеристика собівартості виготовленої продукції
36. Кошторис витрат і калькуляція собівартості продукції підприємства
37. Планування та аналіз собівартості виготовленої продукції
38. Показники собівартості виготовленої продукції
39. Калькуляція собівартості перевезень на ПАТ
40. Процес ціноутворення на підприємстві
41. Формування тарифів на перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом
42. Характеристика фінансової діяльності підприємства
43. Фінансовий результат діяльності підприємства
44. Оцінювання фінансового стану підприємства

7. 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки.

Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>. – Заголовок з екрану.

2. Закон України «Про інноваційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

3. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kodeksy.com.ua/pro_prioritetni_napryami_innovatsijnoi_diyalnosti_v_ukraini.htm. – Заголовок з екрану.

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Програми розвитку інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kodeksy.com.ua/norm_akt/sourceКМУ/389-2011-Постанова-02.02.2011.htm. – Заголовок з екрану.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку державної реєстрації інноваційних проектів і ведення Державного реєстру інноваційних проектів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/КР031474.html. – Заголовок з екрану.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо підтримки інноваційно-інвестиційних проектів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/КР021106.html. – Заголовок з екрану.

7. Закон України «Про інвестиційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>. – Заголовок з екрану.

8. Закон України «Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5205-17>. – Заголовок з екрану.

9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку відбору, схвалення і реєстрації інвестиційних проектів у пріоритетних галузях економіки та вимог до таких проектів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/715-2013-п/paran22#n22>. – Заголовок з екрану.

10. Закон України «Про інститути спільного інвестування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5080-17>. – Заголовок з екрану.
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення державної експертизи інвестиційних проектів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/701-2011-п>. – Заголовок з екрану.
12. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України «Про затвердження форми реєстраційної картки інвестиційної пропозиції, інвестиційного проекту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0210-13>. – Заголовок з екрану.
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та ефективності проектних інвестиційних проектів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/684-2012-п/para42#n42>. – Заголовок з екрану.
14. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>. – Заголовок з екрану.
15. Іванілов О.С. Економіка підприємства: Підручник / О.С. Іванілов. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 728 с.
16. Левченко О.П. Планування діяльності підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник / О.П. Левченко. – Х.: ХНАДУ, 2009. – 188 с.
17. Темченко А.Г. Економіка підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник / А.Г. Темченко, С.В. Максимов. – Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ, 2008. – 405 с.
18. Темченко А.Г. Організація і планування роботи підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник / А.Г. Темченко, С.В. Максимов. – Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський, 2010. – 530 с.
19. Шинкаренко В.Г. Управління корпораціями автомобільного транспорту: Навчальний посібник / В.Г. Шинкаренко, С.Г. Банаєва. – Х.: ХНАДУ, 2005. – 236 с.
20. Задорожний, Зеновій-Михайло, and Ірина Корнят. "Облік пасажирських перевезень в умовах автоматизованого управління пасажиропотоками." Вісник Економіки 2 (2022): 73-85.
21. Бурдик, О. Ю. "ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПІДПРИЄМСТВА." Вісник ЛТЕУ. Економічні науки 62 (2021): 132-136.
22. Кириченко, Г. В. "ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ АВТОТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВ З ВИКОРИСТАННЯМ ВАРТІСНОГО ПІДХОДУ." ЕКОНОМІКА І УПРАВЛІННЯ (2020): 61-76.
23. Тюріна, М. М. "Основні засоби як інструмент управління фінансовими ризиками транспортних підприємств." Інтелект ХХІ: 131-135.