

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Протокол Вченої ради**  
**ДВНЗ «Ужгородський**  
**національний університет»**  
23.03.2023 р. № 3

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Туризм»**

**Першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 Туризм і рекреація**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**  
**Кваліфікація: Бакалавр з туризму і рекреації**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
**Наказ ректора**  
**ДВНЗ «Ужгородський**  
**національний університет»**  
04.04.2023 р. № 144/01-04

**Ужгород 2023**

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Туризм»**

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

23.03. 2023 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Наталія ГАБЧАК

16.03. 2023 р.

3. Декан факультету туризму  
та міжнародних комунікацій

Наталія ГАБЧАК

16.03. 2023 р.

4. Керівник робочої групи

Наталія ГАБЧАК

16.03 2023р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

20.03. 2023р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

Зміни до цієї освітньо-професійної програми внесено робочою групою факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

1. Габчак Н.Ф. – гарант ОПП, кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій
2. Шандор Ф.Ф. – доктор філософських наук, професор кафедри туризму, президент Закарпатської туристичної організації
3. Колісник Г.М. – доктор економічних наук, професор кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства
4. Машіка Г.В. – доктор географічних наук, професор кафедри туризму, завідувачка кафедри туризму
5. Ханас У. Я. – кандидат філософських наук, доцент кафедри туризму
6. Мельник Н.В. - кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму
7. Еркан Чавуш– генеральний директор «CalypsoTourUa»
8. Химич Діана - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Туризм»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- Мальська М.П. – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка
- Пітюлич М.М. – доктор економічних наук, професор, директор готельно-ресторанного комплексу «Смерічка»
- Басараб М. – директор готельно-ресторанного комплексу «Золота гора»
- Євгеній Чаушев – генеральний директор ТзОВ «ProfiStudyandWork»
- Твардовська Олена – здобувачка освітнього ступеня бакалавр спеціальності 242 Туризм.

## Профіль освітньої програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація

| <b>Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»<br>Факультет туризму та міжнародних комунікацій, кафедра туризму   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти: бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Туризм   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний;<br>240 кредитів ЄКТС;<br>термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти<br>сертифікат про акредитацію №3478, термін дії до 01.07.2027р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | Національна рамка кваліфікацій України (НРК) - 6 рівень,<br>Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ – ENEA) - перший цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність: повної загальної середньої освіти; початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (ступінь - молодший бакалавр); освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»»<br><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294</a> |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>  |
| <b>Мета освітньої програми</b>  |  |
| Формування у здобувачів необхідних загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері туризму та рекреації, які відповідають потребам сучасного ринку праці й здатні підвищувати рівень туристичних послуг та підтримувати позитивний імідж України в світі, що забезпечить їх успішне працевлаштування чи створення власного бізнесу |  |

| <b>Характеристика освітньої програми</b>  |   |
|---|---|
| <b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p>Галузь знань: 24 Сфера обслуговування<br/>           Спеціальність: 242 Туризм і рекреація<br/> <i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.<br/> <i>Теоретичний зміст предметної області:</i><br/> <i>основні поняття:</i> туризм, сфера туризму, форми та види туризму, турист, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;<br/> <i>концепції:</i> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму;<br/>           3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку;<br/>           5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу,<br/>           7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу;<br/> <i>принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців:</i> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.<br/> <i>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туропереїтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</i><br/> <i>Методи, методика та технології:</i> загально- та спеціально наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).<br/> <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.<br/> <i>Загальний обсяг освітньої програми - 240 кредитів ЄКТС, з них:</i><br/>           - цикл загальної підготовки – 51 кредит ЄКТС (21%);<br/>           - цикл професійної підготовки - 128,5 кредитів ЄКТС (54%);<br/>           - вибіркові навчальні дисципліни 60,5 кредитів ЄКТС (25%).<br/>           Практика складає 15 кредитів ЄКТС</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p>Освітньо-професійна програма має прикладний характер. ОПП зорієнтована на формуванні концептуальних знань у сфері рекреації та туризму, практичних вмінь, зокрема інноваційного рівня, необхідних для розв'язання складних фахових завдань, вільне володіння професійною іноземною мовою, завдяки поглибленому вивченню іноземної мови (сукупно 56 кредитів</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | ЄКТС) та міжнародним стажуванням, що дозволить здобувачам бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці, успішно працевлаштовуватися на профільних підприємствах як в Україні, так і за кордоном та забезпечить можливість подальшої реалізації академічних прав  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                 | Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня.<br>Структура програми дозволяє здобути навички та сформувати глибокі знання про функціонування та організацію туристичної діяльності.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Програма пропонує комплексне вивчення: сучасного ринку туризму; організації туристичної діяльності; управління підприємством сфери туризму; інноваційних технологій створення, просування, реалізації турпродукту й втілюється через навчання та практичну підготовку (зокрема й можливість стажування за кордоном), залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків туристичного бізнесу та посилену мовну підготовку (поглиблене вивчення іноземної мови професійного спрямування (основної) та другої іноземної мови, за вибором здобувача), що сприяє підвищенню конкурентоспроможності здобувачів як на українському так і на закордонному ринку праці  |
| <b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                    | Випускники програми підготовлені до фахової роботи у галузях економіки за ДК 009:2010:<br>79.11 Діяльність туристичних агентств<br>79.12 Діяльність туристичних операторів<br>79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність<br>82.30 Організування конгресів і торговельних виставок<br>91.02 Функціонування музеїв<br>91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури<br>91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників<br>93.21 Функціонування атракціонів і тематичних парків<br>93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг<br>55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування<br>55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання<br>55.30 Надання місць кемпінгами та стоянками для житлових автофургонів і причепів<br>55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування<br>56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування<br>Бакалавр з туризму підготовлений і здатний виконувати професійні роботи та займати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003: 2010:<br>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей (екскурсовод, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), організатор подорожей (екскурсій), |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець з готельного обслуговування, фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець з туристичного обслуговування; фахівець із конференц-сервісу; фахівець із організації дозвілля; фахівець із спеціалізованого обслуговування; фахівець із туристичної безпеки;)</p> <p>3439 Інспектор з туризму<br/>3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності<br/>4221 Агент з організації туризму</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>        | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>  |
| <b>Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <p>Навчання - студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, ініціативне, його основними формами є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекція; практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація. У процесі викладання та навчання застосовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється, зокрема й через систему електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a></p>   |
| <b>Оцінювання</b>               | <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентовано положеннями: «Про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952;">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952;</a> «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» та іншими чинними документами університету.</p> <p>Оцінювання здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи, що передбачає поточний, модульний, семестровий контроль та атестацію, всіх видів аудиторної, індивідуальної та самостійної навчальної роботи здобувача. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового та/чи тестового контролю, зокрема в системі Moodle, презентації наукової роботи; захисту есе, проєкту тощо. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольованого оцінювання і проводиться з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Семестрове оцінювання включає заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практики.</p> <p>Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Система оцінювання побудована на дотриманні принципу академічної доброчесності.</p> <p>Передбачено оскарження результатів оцінювання (Положення</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a>   |
| <b>Програмні компетентності</b>                           |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p><b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>ЗК08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність планувати та управляти часом</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність працювати в команді та автономно</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК1.</b> Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>СК3.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p><b>СК5.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p><b>СК6.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p><b>СК8.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p><b>СК9.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>складних форс-мажорних обставинах</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p><b>СК11.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p><b>СК12.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p><b>СК13.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p><b>СК14.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p><b>СК15.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p><b>СК16.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p><b>СК17.</b> Здатність обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи</p> <p><b>СК18.</b> Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури</p> <p><b>СК19.</b> Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях</p> <p><b>СК20.</b> Здатність оцінювати регіональні туристичні ресурси та використовувати їх у процесі популяризації національного туристичного продукту</p> <p><b>СК21.</b> Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю</p> <p><b>СК22.</b> Впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі, насамперед в межах транскордонних територій</p> |
|--|--|

#### **Програмні результати навчання**

|   |
|---|
| <p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та</p> |
|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>дотримання стандартів якості і норм безпеки</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</p> <p>ПР23 Володіти методиками оцінки туристично-рекреаційних ресурсів регіону</p> <p>ПР24 Аналізувати ефективність використання туристично-рекреаційних ресурсів регіону при створенні туристичного продукту</p> |   |
| <b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>   | <p>Гарант та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Основна частина професорсько-викладацького складу, що забезпечують виконання програми – це викладачі кафедр факультету туризму та міжнародних комунікацій.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, мають відповідну кваліфікацію, професійні досягнення та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються як вітчизняні так і іноземні науковці та фахівці-практики сфери туризму</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>  | <p>Наявна матеріально-технічна база відповідає нормативним вимогам і дозволяє в повному обсязі забезпечити освітній процес впродовж всього циклу підготовки за ОПП. Навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та кабінети, комп'ютерні класи обладнані відповідно до сучасних вимог (комп'ютерне, мультимедійне та спеціальне обладнання), а також забезпечені прикладними комп'ютерними програмами, що дозволяє в повному обсязі виконувати навчальний план. Окрім навчальних корпусів до матеріально-технічної бази входять: бібліотеки, спортивно-оздоровчий комплекс, гуртожитки, їдальні, кафе, студентський центр дозвілля тощо. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>   | <p>Офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ» <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про діяльність, структуру, правила прийому, нормативне забезпечення, зокрема, й про освітні програми, що реалізуються в університеті.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>На вебсторінці факультету <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ftourism">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ftourism</a> розміщено: ОПП, навчальні плани, графік навчального процесу, нормативне забезпечення освітнього процесу, опитування здобувачів і випускників, інформацію про: навчально-методичне забезпечення освітньої програми, науково-педагогічних працівників кафедр; міжнародне співробітництво, зокрема практику і міжнародне стажування тощо.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет забезпечують можливість необмеженого доступу до мережі.</p> <p>Наукова бібліотека університету надає в користування абонентам усі наявні інформаційні ресурси: друковані видання (навчальна, наукова, художня, довідкова та іноземна література, періодичні видання тощо); електронні ресурси (електронний каталог, електронний репозитарій тощо). Вебсторінка бібліотеки <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a></p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик тощо. Навчально-методичне забезпечення розміщено також і в системі електронного навчання Moodle</p> |
| <b>Академічна мобільність</b>                     |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Національна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> і забезпечена двосторонніми договорами між факультетом туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географічним факультетом Волинського національного університету імені Лесі Українки;</li> <li>- географічним факультетом Львівського національного університету імені Івана Франка</li> </ul>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» й укладених двосторонніх угод (договорів) між ДВНЗ «УжНУ» та академічними закладами чи компаніями щодо академічного обміну викладачів і здобувачів та проведення практик, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Угода щодо семестрового академічного обміну з: Поморською Академією в Слупську (Республіка Польща); Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорська Республіка); Mykolas Romeris University (Литовська Республіка) тощо;</li> <li>- Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS;</li> <li>- Договір про співпрацю з Profi Study and Work; University of Prešovín Prešov (Словацька Республіка); Політехнічним університетом в Їглаві (Чеська Республіка), University of Hradec Králové (Чеська Республіка)</li> </ul>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Можливе навчання іноземних здобувачів. Умови вступу та організація навчальної діяльності визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ»» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>   |

# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 1.1 Перелік компонент ОП

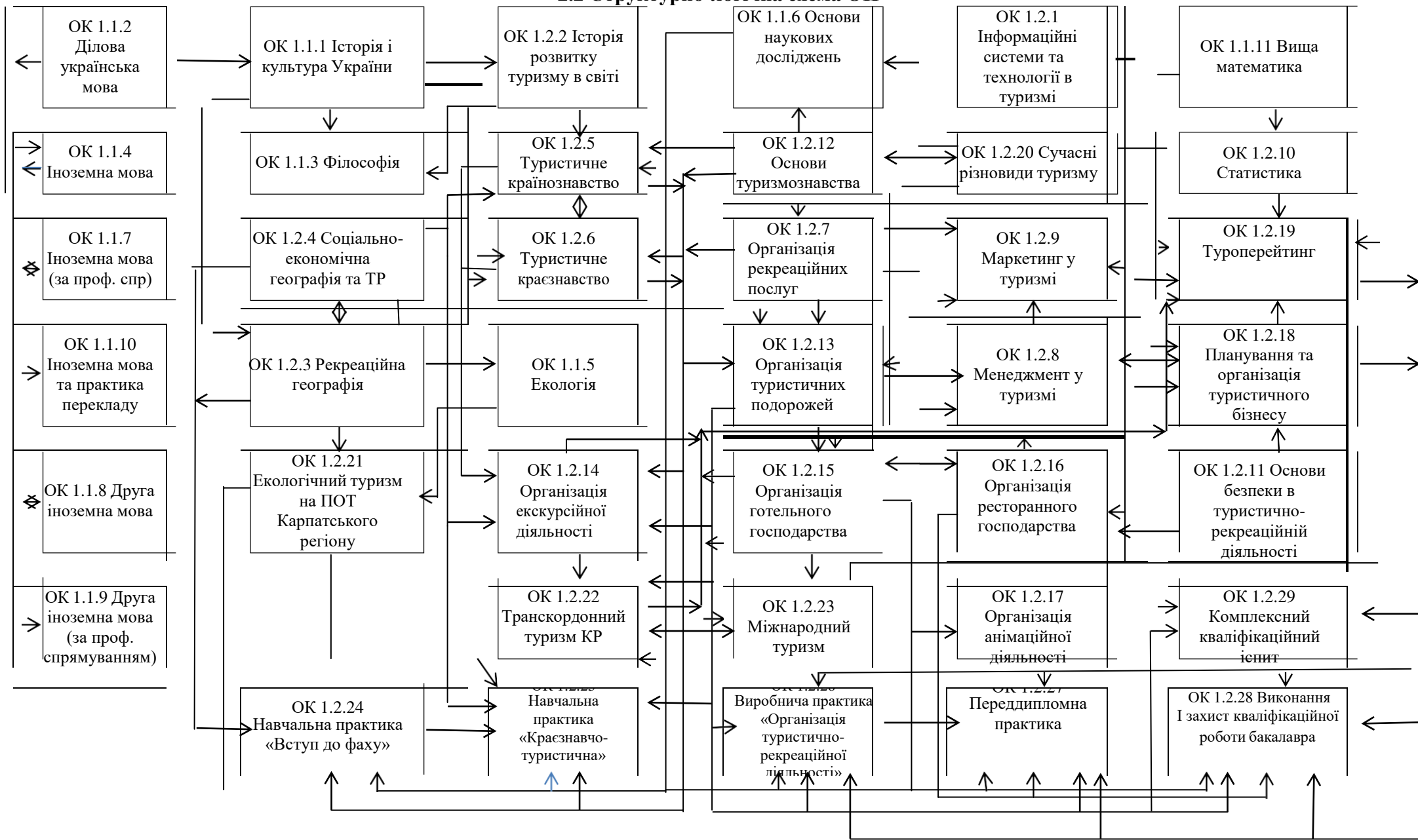
| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми                                    | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>              |  |                    |                             |
| <b>1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b> |  |                    |                             |
| ОК 1.1.1                                      | Історія та культура України                                      | 3                  | залік                       |
| ОК 1.1.2                                      | Ділова українська мова   | 3                  | залік                       |
| ОК 1.1.3                                      | Філософія  | 3                  | залік                       |
| ОК 1.1.4                                      | Іноземна мова  | 6                  | залік, екзамен              |
| ОК 1.1.5                                      | Екологія   | 3                  | залік                       |
| ОК 1.1.6                                      | Основи наукових досліджень                                       | 3                  | залік                       |
| ОК 1.1.7                                      | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                      | 13                 | заліки (2), екзамени (2)    |
| ОК 1.1.8                                      | Друга іноземна мова  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.1.9                                      | Друга іноземна мова (професійного спрямування)                   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.1.10                                     | Іноземна мова та практика перекладу                              | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.1.11                                     | Вища математика  | 3                  | екзамен                     |
|   | <b>Усього за циклом 1.1</b>                                      | <b>52</b>          |                             |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>         |  |                    |                             |
| ОК 1.2.1                                      | Інформаційні системи та технології в туризмі                     | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.2                                      | Історія розвитку туризму в світі                                 | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.3                                      | Рекреаційна географія  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.4                                      | Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони | 10                 | екзамени (2)                |
| ОК 1.2.5                                      | Туристичне країнознавство  | 5                  | екзамен, курсова робота     |
| ОК 1.2.6                                      | Туристичне краєзнавство  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.7                                      | Організація рекреаційних послуг                                  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.8                                      | Менеджмент у туризмі   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.9                                      | Маркетинг у туризмі  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.10                                     | Статистика   | 3                  | залік                       |
| ОК 1.2.11                                     | Основи безпеки в туристично-рекреаційній діяльності              | 3,5                | екзамен                     |
| ОК 1.2.12                                     | Основи туризмознавства   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.13                                     | Організація туристичних подорожей                                | 4                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.14                                     | Організація екскурсійної діяльності                              | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.15                                     | Організація готельного господарства                              | 4                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.16                                     | Організація ресторанного господарства                            | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.17                                     | Організація анімаційної діяльності                               | 4                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.18                                     | Планування й організація туристичного бізнесу                    | 4                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.19                                     | Туроперейтинг  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 1.2.20                                     | Сучасні різновиди туризму  | 4                  | Залік                       |

|   |  |            |                         |
|---|--|------------|-------------------------|
| ОК 1.2.21                                     | Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону | 3,5        | екзамен                 |
| ОК 1.2.22                                     | Транскордонний туризм Карпатського регіону                             | 5          | екзамен, курсова робота |
| ОК 1.2.23                                     | Міжнародний туризм   | 3          | залік                   |
| ОК 1.2.24                                     | Навчальна практика "Вступ до фаху"                                     | 4,5        | диф.залік               |
| ОК 1.2.25                                     | Навчальна "Красознавчо-туристична" практика                            | 4,5        | диф.залік               |
| ОК 1.2.26                                     | Виробнича практика "Організація туристично-рекреаційної діяльності"    | 3          | диф.залік               |
| ОК 1.2.27                                     | Переддипломна практика   | 3          | диф.залік               |
| ОК 1.2.28                                     | Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра                    | 7,5        | захист                  |
| ОК 1.2.29                                     | Комплексний кваліфікаційний іспит                                      | 1,5        | іспит                   |
| <b>Усього за циклами 1.2-1.4</b>              |  | <b>128</b> |                         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |  | <b>180</b> |                         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                |  |            |                         |
| <b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>          |  |            |                         |
| ВД 2.1.1                                      | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу             | 3          | Залік                   |
| ВД 2.1.2                                      | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу             | 3          | Залік                   |
| ВД 2.1.3                                      | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу             | 3          | Залік                   |
| ВД 2.1.4                                      | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу             | 3          | Залік                   |
| <b>Усього за циклом 2.1</b>                   |  | <b>12</b>  |                         |
| <b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>        |  |            |                         |
| ВД 2.2.1                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.2                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.3                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.4                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.5                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.6                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.7                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.8                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.9                                      | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.10                                     | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.11                                     | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| ВД 2.2.12                                     | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу                         | 4          | Залік                   |
| <b>Усього за циклом 2.2</b>                   |  | <b>48</b>  |                         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |  | <b>60</b>  |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>     |  | <b>240</b> |                         |

## 2. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>                        | <p>Атестація випускників освітньої програми «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та складання комплексного кваліфікаційного іспиту. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра і присвоєння кваліфікації: Бакалавр з туризму і рекреації та видачу документу встановленого зразка відбувається за результатами успішного проходження підсумкової атестації здобувачів і оголошуються після оформлення протоколів засідання в установленому порядку.</p>  |
| <p><b>Вимоги до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра</b></p> | <p>Кваліфікаційна робота бакалавра повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення та/або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо її рівень відповідає нормативним вимогам.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Вона є документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат та оприлюднюється в депозитарії.</p> <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами.</p> |
| <p><b>Вимоги до атестаційного екзамену</b></p>                               | <p>Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 та цією освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання</p>   |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП







|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK1.2.21 | + | + |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| OK1.2.22 | + |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| OK1.2.23 | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OK1.2.24 | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OK1.2.25 | + | + | + | + | + |   | + | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| OK1.2.26 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK1.2.27 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK1.2.28 | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + |
| OK1.2.29 | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + | + |