

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ НАДАНИМ ЇМ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ (II семестр 2022-2023 н.р.)

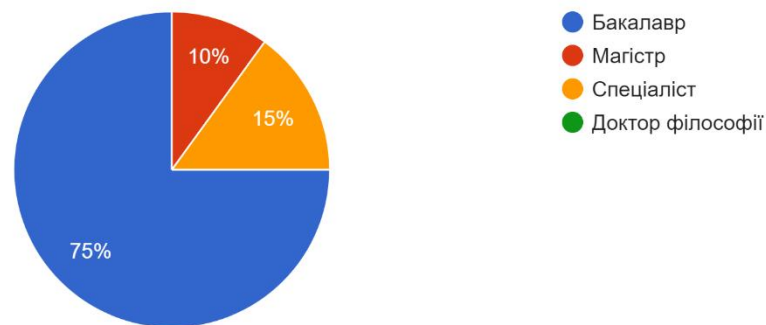
З метою вдосконалення освітніх програм та системи якості освіти в кінці II семестру 2022-2023 навчального року проводилось онлайн опитування випускників щодо якості наданим їм освітніх послуг. Респондентам було запропоновано заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 20 випускників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», які завершили навчання за різними освітніми ступенями, зокрема:

- 75% – 15 випускників освітнього ступеня «Бакалавр»;
- 10% – 2 випускники освітнього ступеня «Магістр»;
- 15% – 7 випускників освітнього ступеня «Спеціаліст».

Оберіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті?

20 ответов



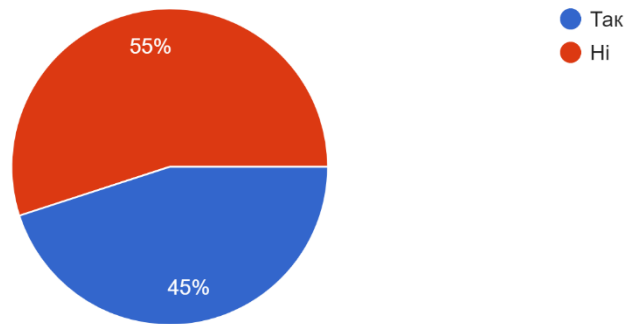
Проведене опитування дало можливість проаналізувати зібрану інформацію та зробити висновки, що випускники задоволені отриманими знаннями та уміннями, зміст освітніх програм (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю їх професійної діяльності, під час навчання використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання, забезпечувався вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та ін.

Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

За спеціальністю працюють 55% опитаних:

Чи працюєте Ви за спеціальністю?

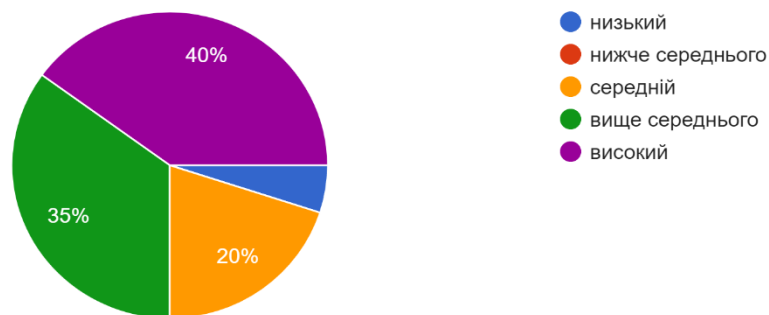
20 ответов



Рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями випускники оцінили наступним чином:

Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями для Вашої професійної діяльності

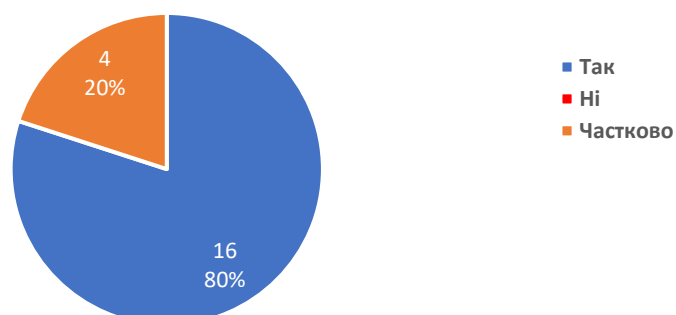
20 ответов



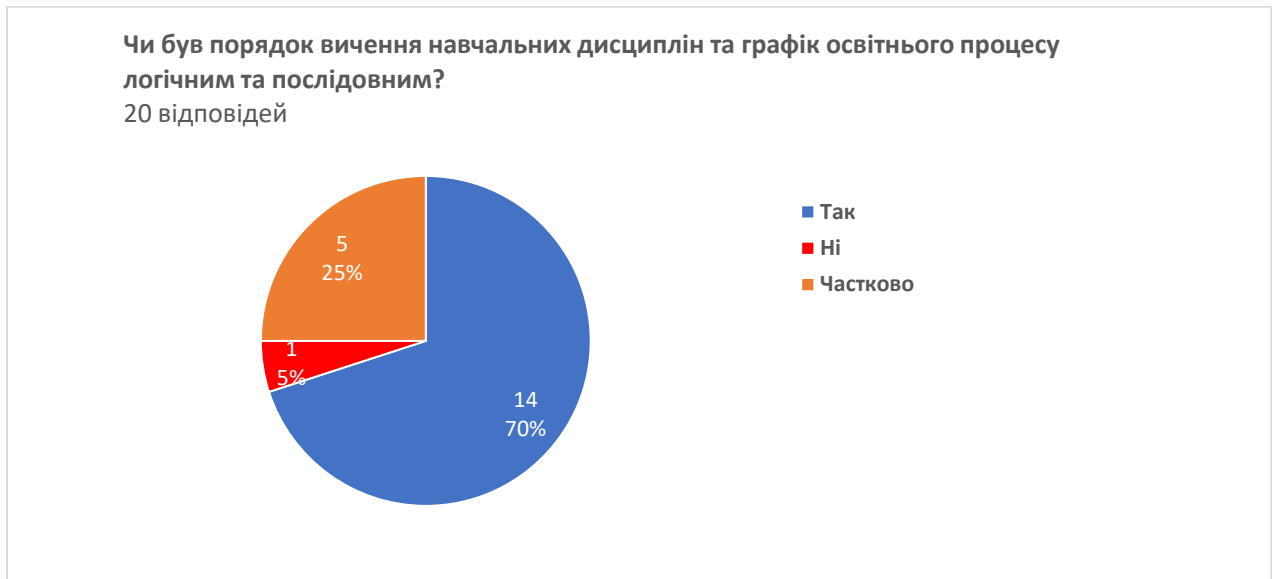
Наступний блок питань стосувався якості наданої освітньої послуги. На питання «Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої освітньої програми?», респонденти відповіли наступним чином:

Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності?

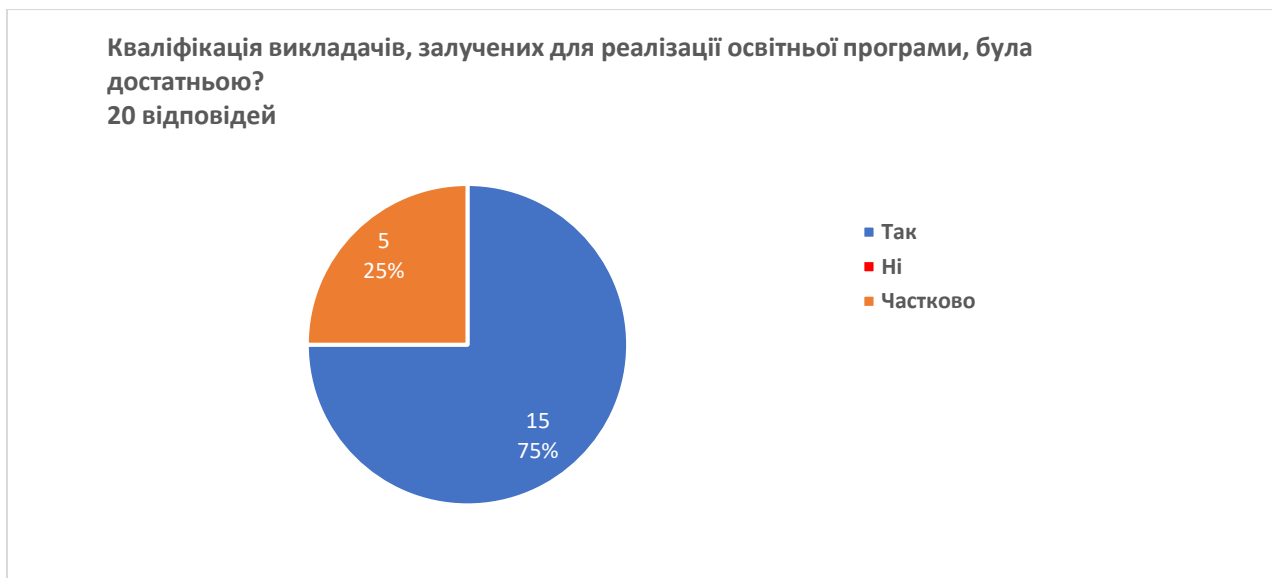
20 відповідей



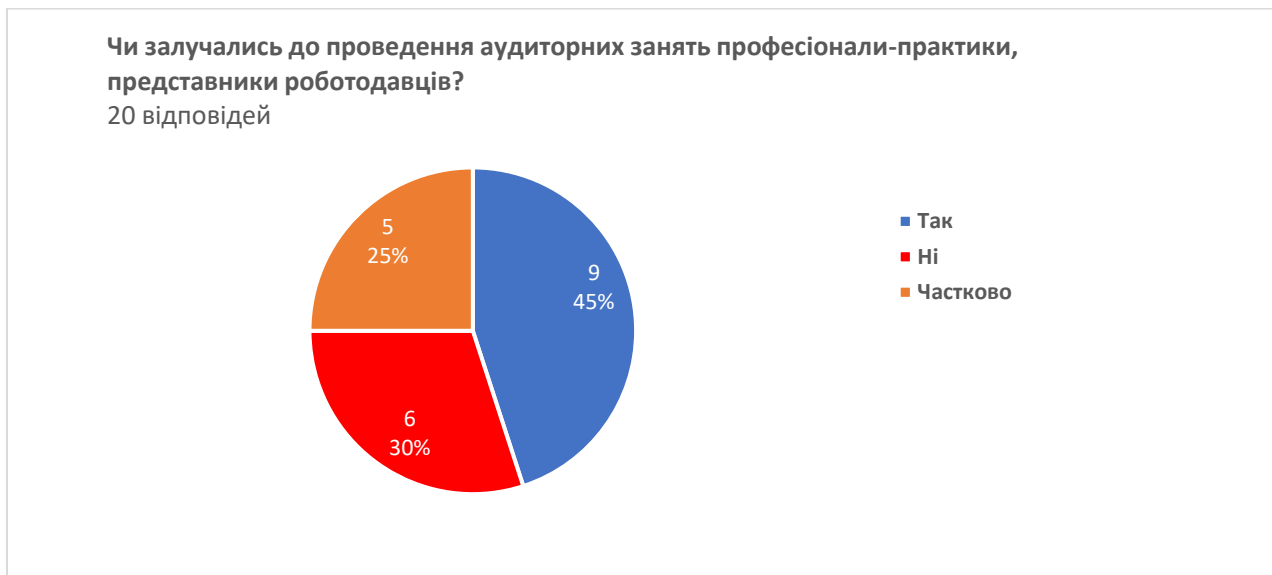
Порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу, на думку випускників, був логічним та послідовним:



На думку респондентів, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою:



Залученість до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців у відсотковому відношенні є наступною:



На питання «Чи використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання?» відповіді розподілились наступним чином:



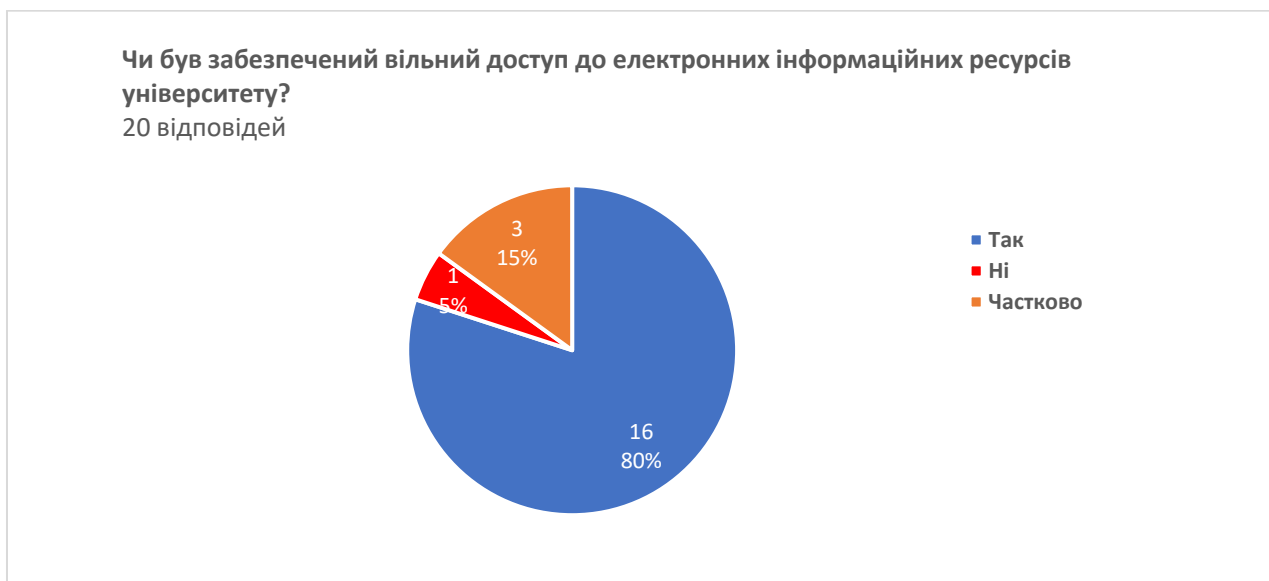
Для більшості респондентів проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок:



Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку професійної діяльності для 60% опитаних:



Вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету був забезпечений, на думку випускників, наступним чином:



Додаткові знання, навички та інші компетентності на першому робочому місці були потрібні для майже 60% респондентів.



На питання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?», випускники найчастіше давали такі відповіді:

- нічого додавати не потрібно – 20%;
- збільшити кількість практичних занять та тривалість практики, в т. ч. за кордоном – 40%;
- більше іноземних мов – 10%;
- залучати роботодавців – 3%.

Решта респондентів запропонували конкретні дисципліни, які, на їхню думку, необхідно включити до освітніх програм.

Відповіді на запитання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, Вам не знадобилися в професійній діяльності?» найчастіше були такими:

– усі знадобилися – 55%.

Решта респондентів зазначили конкретні дисципліни циклу загальної підготовки, які не знадобилися їм у професійній діяльності.