


**Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Інженерно-технічний факультет
Кафедра приладобудування**

Затверджую

Завідувач кафедри приладобудування

 Ігор ЧИЧУРА

«20» чудот 2022 р.

ЗВІТ

**за результатами анонімного опитування випускників за спеціальністю
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
щодо ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Звіт сформований за результатами аналізу опитування та анкетування випускників за період 2022 та 2023 років.

Всього участь в опитуванні взяли 8 осіб.

Результати опитування

1. Оберіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті?

Бакалавр	магістр
	8

2. У якому році Ви закінчили навчання?

2021	2022
4	4

3. Чи працюєте Ви за спеціальністю?

Так	Ні
6	2

4. Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та вміннями для Вашої професійної діяльності. (5 - високий, 4 - добре, 3 - задовільно, 2 - незадовільно, 1 - погано).

1 - погано	2 - незадовільно	3 - задовільно	4 - добре	5 - високий
			2	6

5. Оцініть якість надання освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками:

1) Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності.

Так	Ні
7	1

2) Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним?

Так	Ні
8	0

3) Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.

Так	Ні
8	0

4) Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?

Так	Ні
7	1

5) Чи використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання?

Так	Ні
8	0

6) Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок.

Так	Ні
8	0

7) Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.

Так	Ні
5	3

8) Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

Так	Ні
8	0

9) Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компетентності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці.

Так	Ні
3	5

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму. Відповіді:

- 1) Освітніх компонент ОП достатньо для здійснення професійної діяльності.
- 2) Дисципліни з основ робототехніки та кіберсистем.
- 3) Обов'язково дисципліни з автоматизованого проектування.
- 4) Дуже потрібні дисципліни з управління організацією виробництва та різних його етапів..

7. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, Вам не знадобляться в професійній діяльності. Відповіді:

- 1) Всі дисципліни знадобилися у професійній діяльності.
- 2) Дисципліна «Аналіз та ідентифікація технологічних об'єктів».
- 3) Деякі теми дисциплін містять застарілий матеріал, який на відповідає сучасним тенденціям розвитку автоматизації та практиці роботи підприємств.
- 4) Дисципліна «Охорона праці та навколишнього середовища» дуже перенасичена непотрібним в сучасних умовах матеріалом.

Члени комісії з аналізу результатів анкетування:

Доцент Рябощук М.М.


(підпис)

Ст. викладач Мешко Р.О.


(підпис)