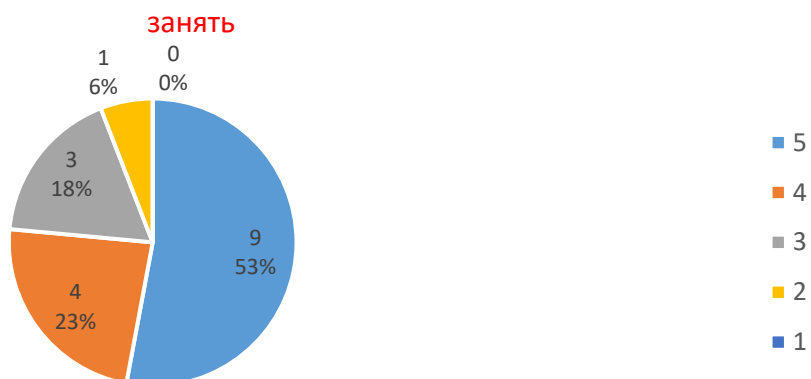


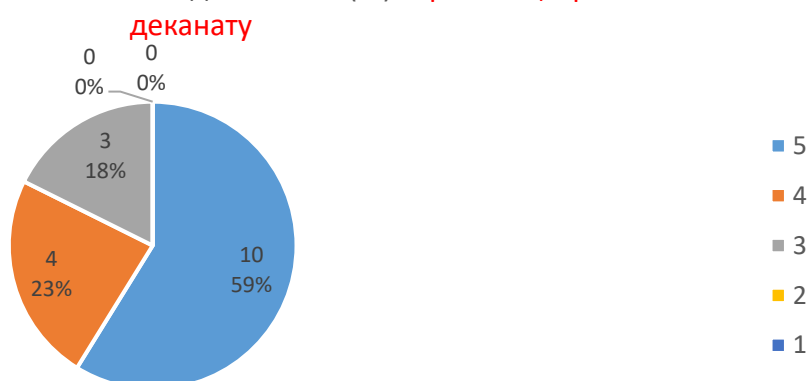
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»

спеціальності 113 Прикладна математика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

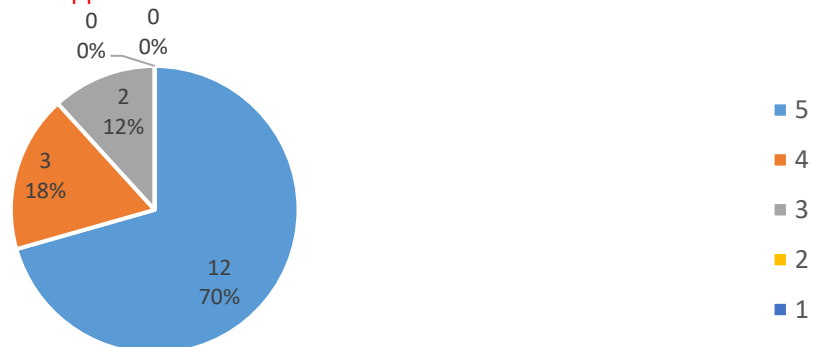
Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). **Зручний розклад**



Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). **Організація роботи**



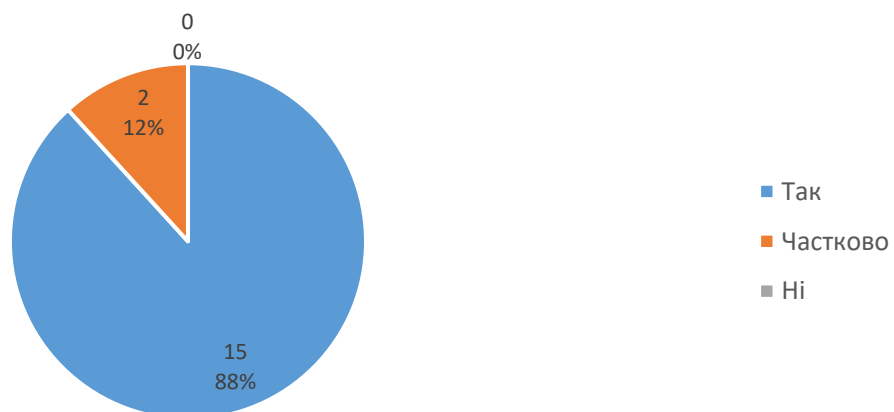
Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). **Доступ до навчально-методичного забезпечення**



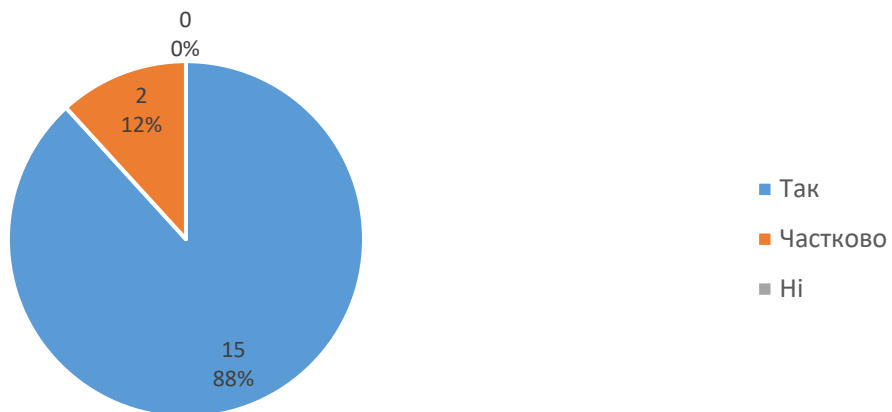
Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). **Доступ до інформаційних ресурсів**



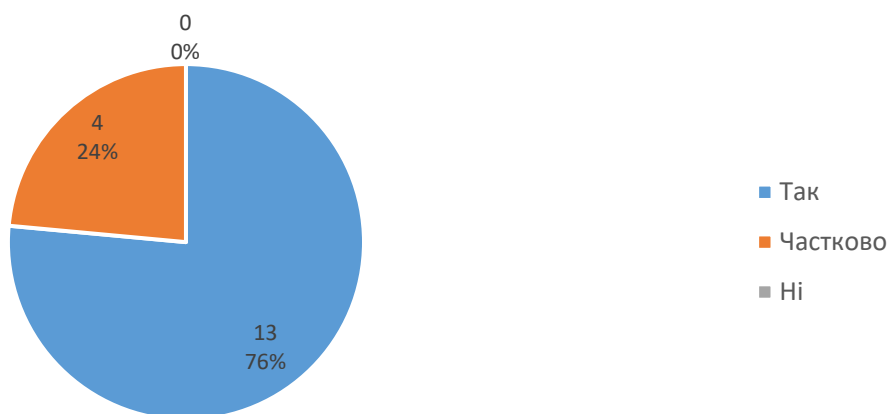
Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? **Умови навчання безпечні та комфортні**



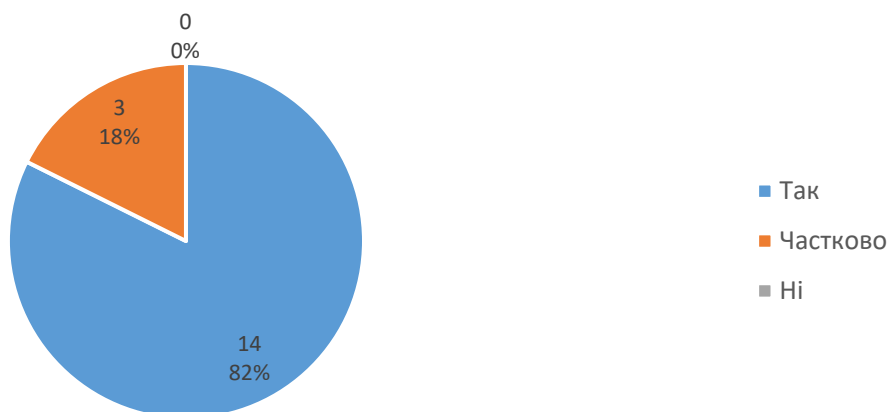
Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? **Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливи**



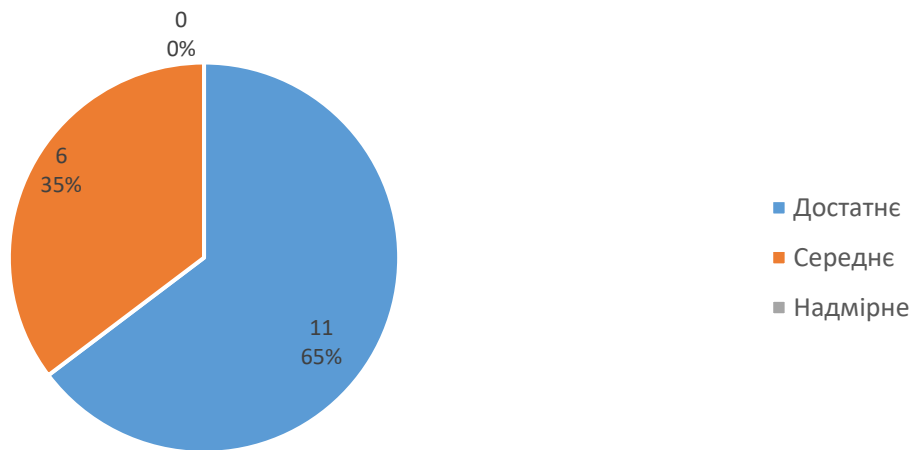
Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? **Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси**



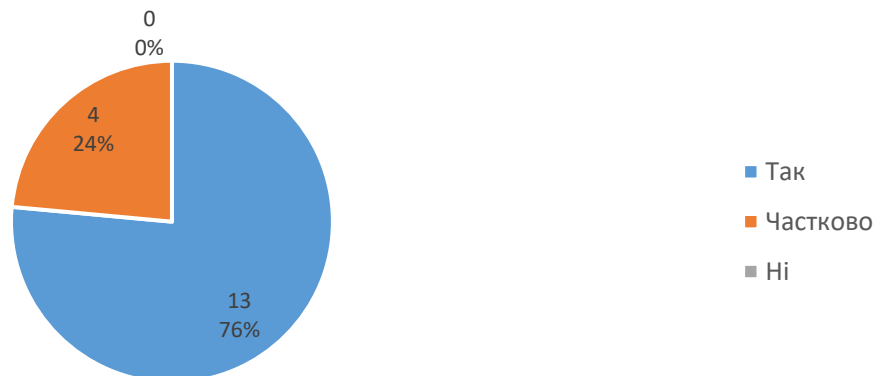
Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? **Забезпечена можливість комунікувати з викладачами**



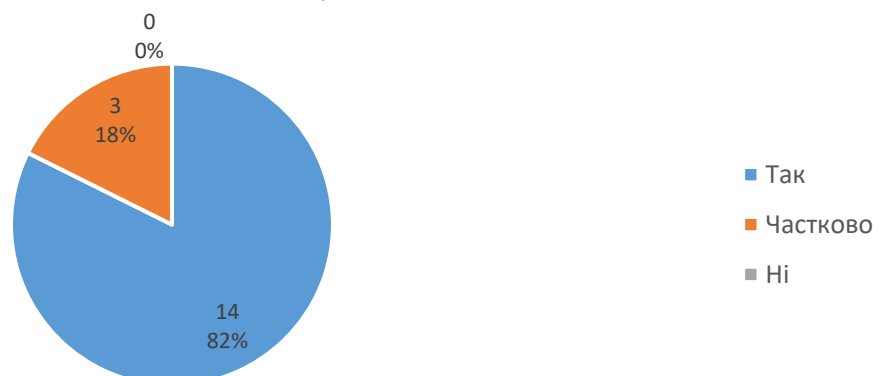
Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?



Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів)



Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?*



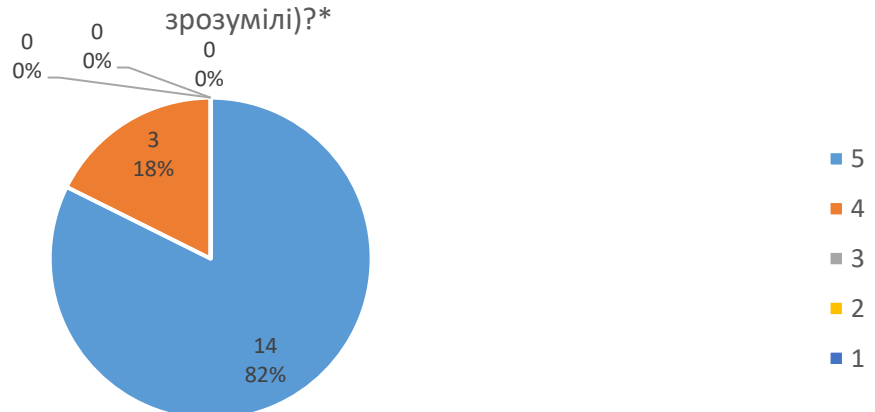
Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?



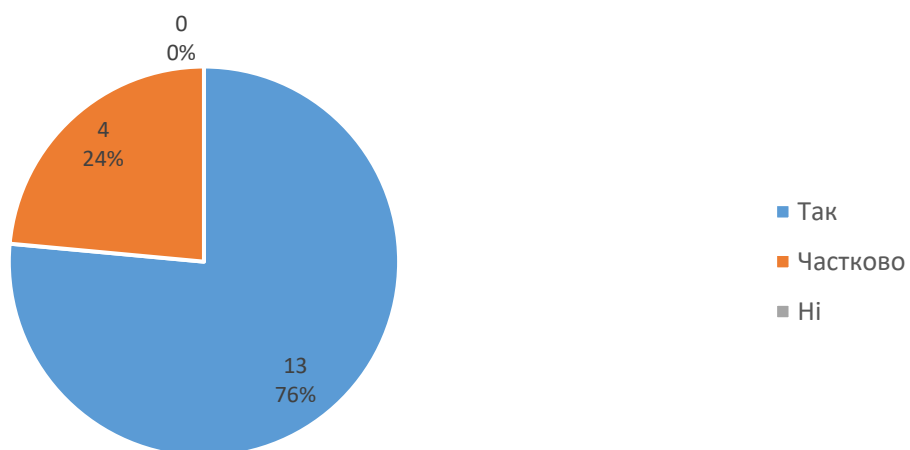
Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?



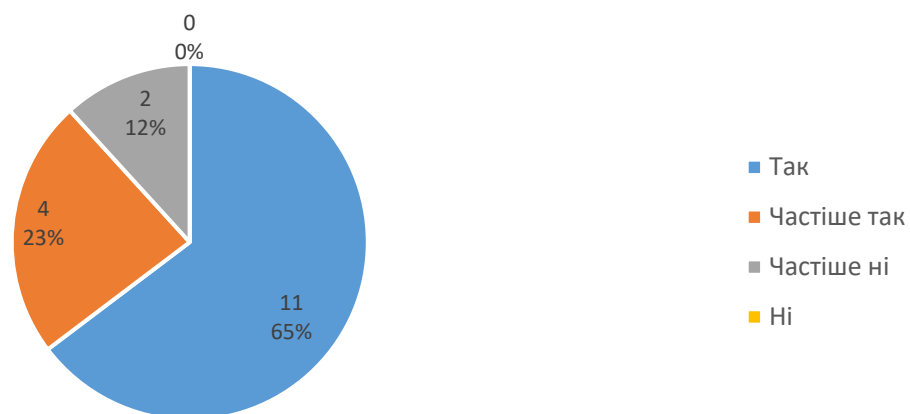
Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?*



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



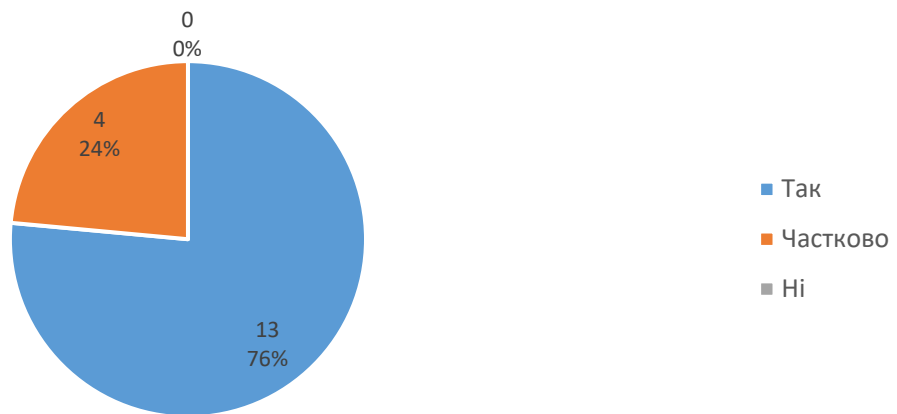
Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)



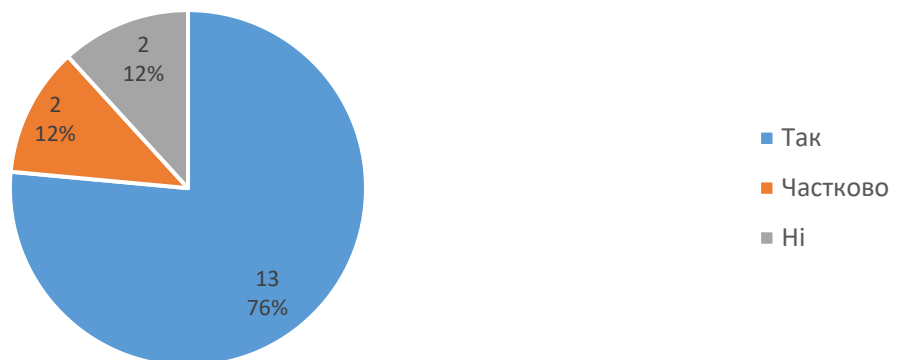
Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?



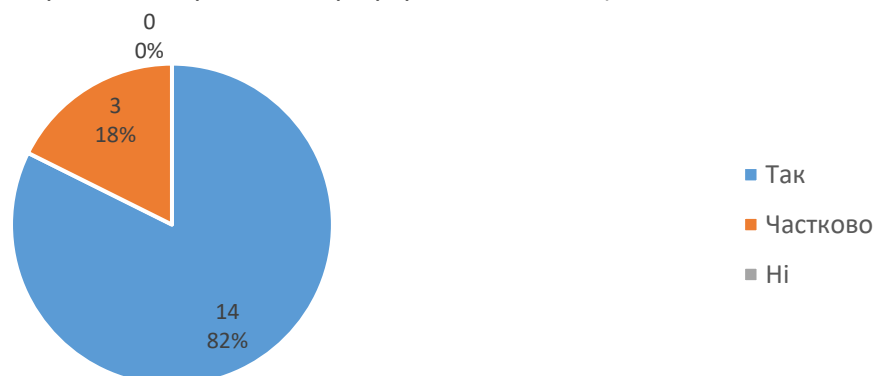
Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?



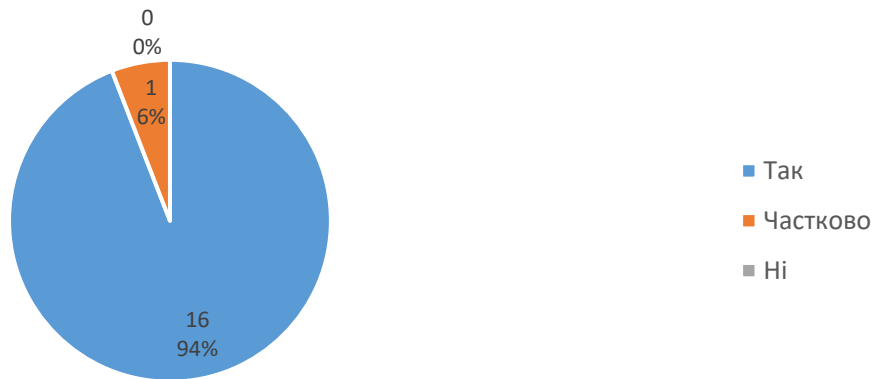
Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?



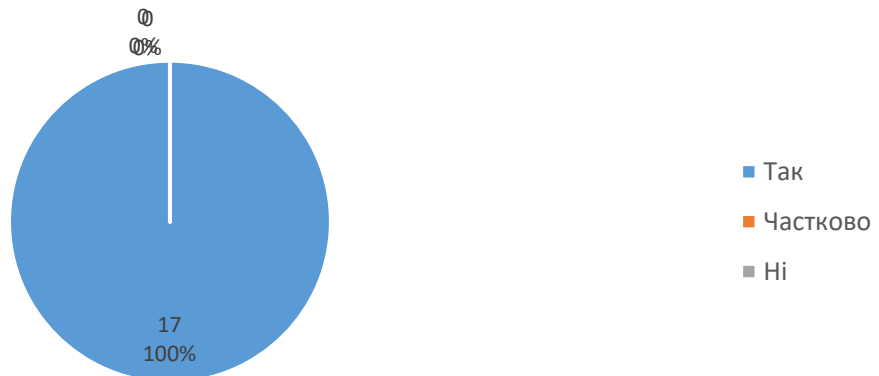
Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?



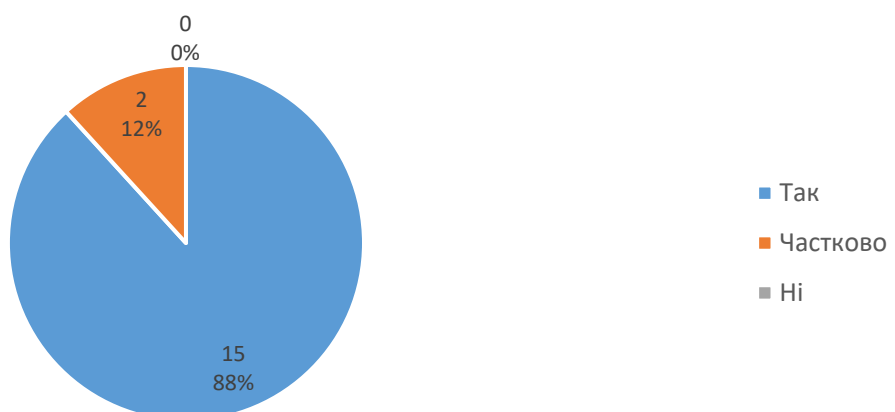
Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?



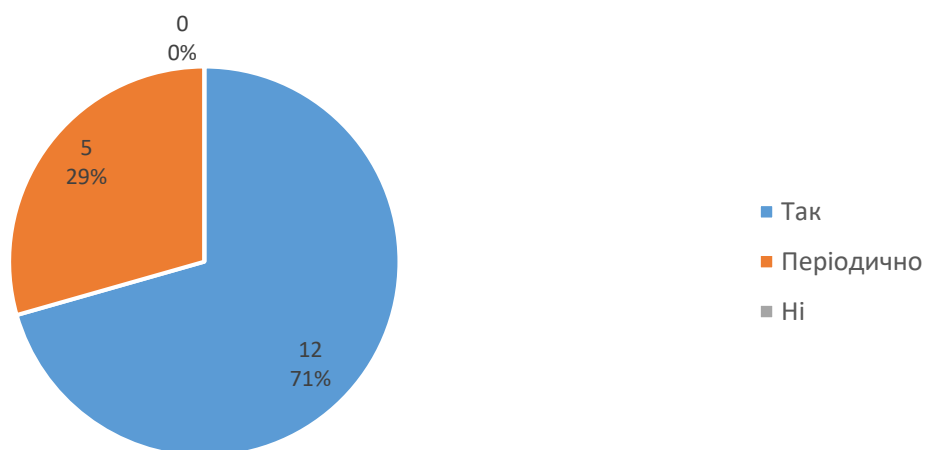
Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?



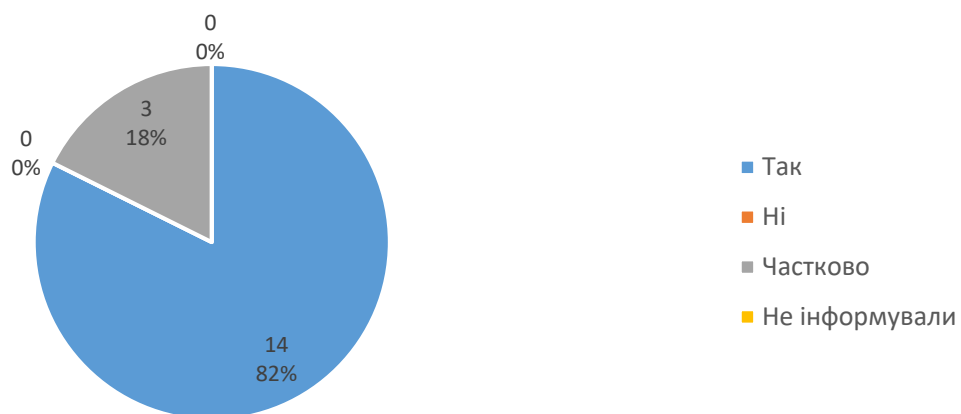
Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?



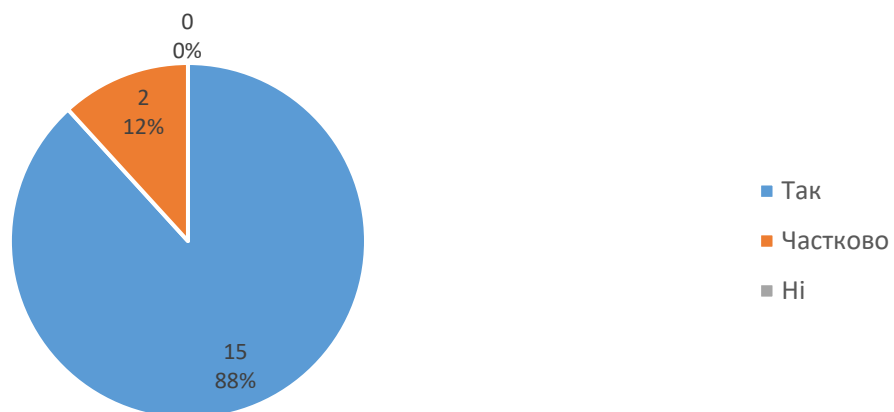
Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?



Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?



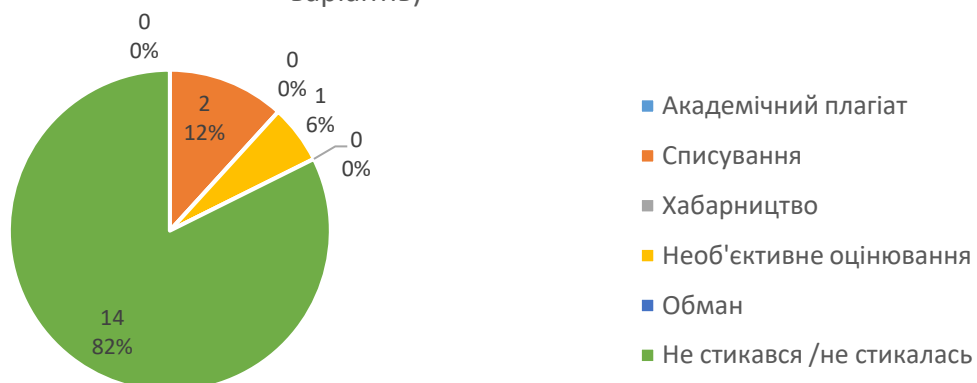
Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?



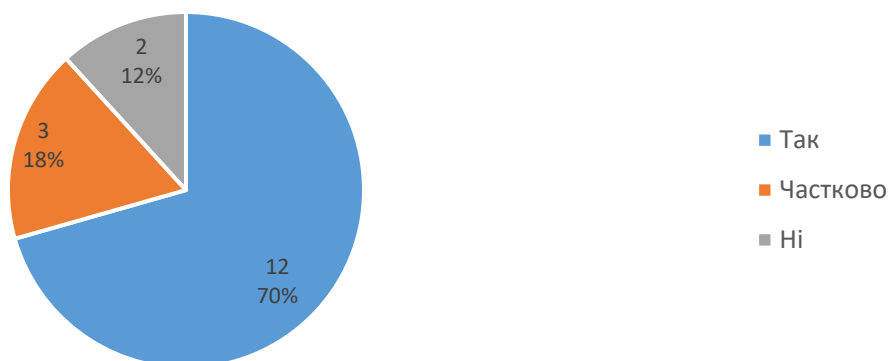
Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?



З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

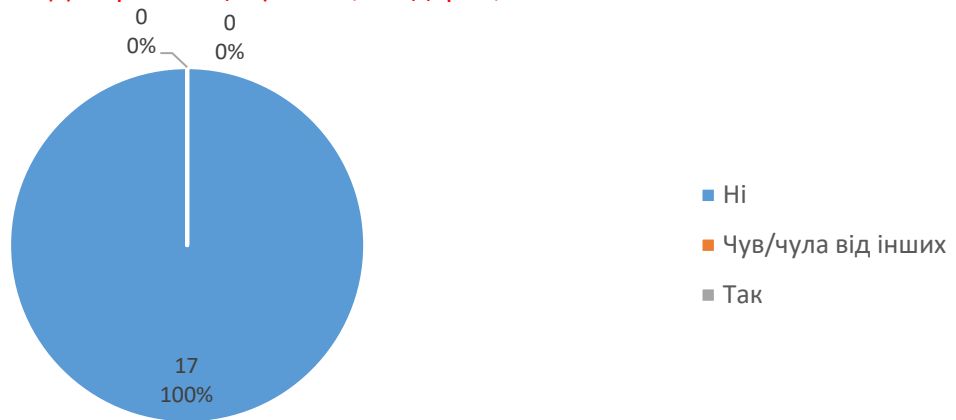


Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?



Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу?

Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)



Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу?

Корупція



Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу?

Сексуальні домагання

