

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Кафедра фізичного виховання



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

декан факультету здоров'я
та фізичного виховання

Едуард СИВОХОП

« 30 » червня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

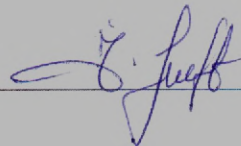
Ужгород 2023

Робоча програма «*Історія фізичної культури і спорту*» для здобувачів вищої освіти галузі знань *01 – Освіта/педагогіка*, спеціальності: *017 Фізична культура і спорт*, освітньої програми *Фізична культура і спорт*.

Розробники: *Семаль Н.В. к. наук з фіз. вих та спорту, доцент кафедри фізичного виховання*

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні *кафедри фізичного виховання*. Протокол № 13 від 20 червня 2023 року.

Завідувач кафедри ФВ



(Іван МАРІОНДА)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання
Протокол № 12 від 29 червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



(Фелікс ФІЛЯК)

вересень 2023 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60	1-й	2-й
	Лекції:	
	20	14
	Практичні (семінарські):	
	40	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: письмове тестування, екзаменаційні білети	Самостійна робота:	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» є: ознайомлення студентів з історією фізичної культури і спорту як складової частини світової та вітчизняної культури, з основними підходами до періодизації історії світової та вітчизняної фізичної культури; виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та національних традицій в галузі фізичної культури і спорту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **(ЗК1)**;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні **(ЗК2)**;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій **(ЗК3)**;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово **(ЗК6)**;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) **(ЗК11)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК12)**.

Спеціальних (фахових, предметних):

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості **(СК1)**;
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту **(СК6)**;
- здатність розвивати критичне мислення, здійснювати навчання, виховання та соціалізацію особистості у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи **(СК10)**;
- здатність до безперервного професійного розвитку **(СК14)**;

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1. «Історія та культура України»

ОК 16. «Організація та методика масової фізичної культури»;

ОК 18. «Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»;

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
уміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	ПРН 1
демонструвати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	ПРН 4
бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	ПРН 5
володіти базовими знаннями з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	ПРН 6
аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	ПРН 12
використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	ПРН 21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- тести;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: **виконання самостійних робіт, рефератів**

Форма модульного контролю: **письмове тестування**

Форма підсумкового семестрового контролю: **екзамен.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне тестування та самостійна робота								Сума в бал (0-100)
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2				
T1-10	Конспекти занять	Реферат	МК	T11- 20	Конспекти занять	Реферат	МК	
30	5	5	60	30	5	5	60	100

Таблиця 5.3. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	40	30	40	30
Самостійна робота (конспекти, активність і т.д.)	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом		100		100

Критерії модульного поточного оцінювання

Модульне поточне оцінювання проводиться під час практичних занять. Оцінка складається з оцінок за відповіді на практичних заняттях. Максимальна оцінка не може перевищувати 30 балів. До цієї оцінки додається оцінка за самостійну роботу (конспекти, активність, реферати і т.д.). Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання – 40 балів.

Критерії оцінювання модульного контрольного тестування

Оцінювання модульного контрольного тестування проводиться за 60 бальною шкалою з використанням тестових завдань. Пропонується 10 варіантів тестів по 10 питань в кожному варіанті. Правильними можуть бути від однієї до 4 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 6 балів. Таким чином максимальна оцінка студента за модульне контрольне тестування - 60 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 40 балів

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзамен проводиться за білетами, які затверджуються перед екзаменаційною сесією не пізніше як за місяць до її початку. Питання, які виносяться на екзамен не повинні виходити за межі програми; з ними викладач знайомить студентів на початку семестру. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за рішенням кафедри.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку **«зараховано» або «відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку **«зараховано» або «добре» (82-89 балів, В)** – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«зараховано» або «добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«зараховано» або «задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» або «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано з можливістю повторного складання» або «не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» або «не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Денна форма навчання

Лекційний курс

- Тема 1. Вступ до предмету «Історія фізичної культури».
- Тема 2. Формування фізичної культури в основних центрах Стародавнього світу.
- Тема 3. Характеристика гімнастики Стародавньої Греції.
- Тема 4. Історія розвитку фізичної культури Середньовіччя.
- Тема 5. Зародження міжнародного спортивного руху.

Практичний курс

- Тема 1. Джерела виникнення фізичної культури. Гіпотези виникнення.
- Тема 2. Фізична культура в первісному суспільстві.
- Тема 3. Розвиток фізичної культури в Месопотамії, Стародавній Індії та Китаї.
- Тема 4. Фізична культура Стародавнього Риму.
- Тема 5. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Програма ігор, учасники та переможці.
- Тема 6. Фізичне виховання в системі освіти та виховання Стародавньої Греції.
- Тема 7. Фізична культура в країнах сходу в період Середньовіччя.
- Тема 8. Фізична культура епохи Відродження.
- Тема 9. Виникнення та види міжнародних спортивних організацій.
- Тема 10. Міжнародний робочий, студентський та рекреаційний рух.

Тема: Модульний контроль № 1

Змістовий модуль 2.

Лекційний курс

- Тема 6. Витоки фізичної культури в Україні.
 Тема 7. Фізична культура у період нового та новітнього часу.
 Тема 8. Спортивно-гімнастичний рух на західноукраїнських землях наприкінці XIX-XX с.
 Тема 9. Створення та розвиток системи фізичного виховання та спорту в УРСР.
 Тема 10. Особливості фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні.

Практичний курс

- Тема 11. Фізична культура в період Київської Русі.
 Тема 12. Розвиток фізичної культури в період Козаччини.
 Тема 13. Виникнення національних систем гімнастики.
 Тема 14. Передісторія формування олімпійського руху.
 Тема 15. Виникнення спортивно-гімнастичного товариства «Сокіл».
 Тема 16. Розвиток спортивно-гімнастичних товариств на Західній Україні.
 Тема 17. Фізкультурно-спортивний рух в Україні з 1952 року.
 Тема 18. Участь українських спортсменів в ОІ.
 Тема 19. Створення НОК, його структура та діяльність.
 Тема 20. Україна в олімпійському русі.

Тема: Модульний контроль 2

Лекційний курс

Заочна форма навчання

- Тема 1. Вступ до предмету «Історія фізичної культури».
 Тема 2. Формування фізичної культури в основних центрах Стародавнього світу.
 Тема 3. Характеристика гімнастики Стародавньої Греції.
 Тема 4. Історія розвитку фізичної культури Середньовіччя.
 Тема 5. Зародження міжнародного спортивного руху.
 Тема 6. Витоки фізичної культури в Україні.
 Тема 7. Фізична культура у період нового та новітнього часу.

Практичний курс

Заочна форма навчання

- Тема 6. Фізичне виховання в системі освіти та виховання Стародавньої Греції.
 Тема 16. Розвиток спортивно-гімнастичних товариств на Західній Україні.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Лекційний курс												
Тема 1. Вступ до предмету «Історія фізичної культури».	2	2				-	2	2				
Тема 2. Формування фізичної культури в основних центрах стародавнього світу.	2	2				-	2	2				
Тема 3. Характеристика гімнастики	2	2				-	2	2				

Тема 19. Створення НОК, його структура та діяльність.	6		2		4	6					6
Тема 20. Україна в олімпійському русі.	4		2		2	6					6
Тема: Модульний контроль 2	2		2		-						
Усього годин	120	20	40		60	120	14	4			102

6.3. Теми практичних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Джерела виникнення фізичної культури. Гіпотези виникнення.	2	-
Тема 2. Фізична культура в первісному суспільстві.	2	-
Тема 3. Розвиток фізичної культури в Месопотамії, Стародавній Індії та Китаї.	2	-
Тема 4. Фізична культура Стародавнього Риму.	2	-
Тема 5. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Програма ігор, учасники та переможці.	2	2
Тема 6. Фізичне виховання в системі освіти та виховання Стародавньої Греції.	2	-
Тема 7. Фізична культура в країнах сходу в період Середньовіччя.	2	-
Тема 8. Фізична культура епохи Відродження.	2	-
Тема 9. Виникнення та види міжнародних спортивних організацій	2	-
Тема 10. Міжнародний робочий, студентський та рекреаційний рух.	-	-
Тема: Модульний контроль № 1	2	-
Змістовий модуль 2		
Тема 11. Фізична культура в період Київської Русі.	2	-
Тема 12. Розвиток фізичної культури в період Козаччини.	2	-
Тема 13. Виникнення національних систем гімнастики.	2	-
Тема 14. Передісторія формування олімпійського руху.	-	-
Тема 15. Виникнення спортивно-гімнастичного товариства «Сокіл».	2	-
Тема 16. Розвиток спортивно-гімнастичних товариств на Західній Україні.	2	-
Тема 17. Фізкультурно-спортивний рух в Україні з 1952 року.	2	-
Тема 18. Участь українських спортсменів в ОІ.	2	-
Тема 19. Створення НОК, його структура та діяльність.	2	-
Тема 20. Україна в олімпійському русі.	2	2
Тема: Модульний контроль 2	2	
Разом	40	4

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку	2	4
Тема 2. Фізична культура в первісному суспільстві.	2	4
Тема 3. Формування фізичної культури в основних центрах стародавнього світу.	2	4
Тема 4. Фізична культура Стародавнього Риму.	2	4
Тема 5. Антична гімнастика Стародавньої Греції.	2	4
Тема 6. Олімпійські ігри Стародавньої Греції	4	4
Тема 7. Система фізичного виховання лицарів	4	4

Тема 8. Фізична культура в житті селян і міщан.	4	4
Тема 9. Перші «неофіційні» та «офіційні» першості Європи та світу	4	4
Тема 10. Спортивні товариства і секції, міжнародні федерації	4	4
Всього	30	40
Змістовий модуль 2		
Тема 11. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби.	2	6
Тема 12. Фізична підготовка запорізького козацтва.	2	6
Тема 13. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання.	2	8
Тема 14. Передісторія формування спортивного руху в Україні.	4	6
Тема 15. Виникнення спортивно-гімнастичного товариства «Сокіл».	2	6
Тема 16. Розвиток спортивно-гімнастичних товариств на Західній Україні.	2	6
Тема 17. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині ХХ ст	4	6
Тема 18. Участь українських спортсменів в ОІ з 1952 року .	4	6
Тема 19. Створення НОК, його структура та діяльність.	4	6
Тема 20. Україна в олімпійському русі.	4	6
Всього	30	62
Разом	60	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: **мультимедійне обладнання;**

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Булатова М.М. Енциклопедія Олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. – К.:Олімпійська література», 2009. – 400 с.
2. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.
3. Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. – Тернопіль. : АСТОН, 2001. – 404 с.
4. Деделюк Н. А. Традиції фізичного виховання в Київській Русі / Н. А. Деделюк, А. В. Цьось. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2004. – 192 с.
5. Кулик Я.Л., Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні / Я. Л. Кулик, С.А. Костюк, М.І. Петренко. – Вінниця: Логос, 1997. – 131 с.
6. Пангелова Н.Є. Історія фізичної культури: Навчальний посібник. – Київ, 2007. – 288 с. посібник / За ред. проф. С.М.Філя. – Харків: “ОВС”, 2003. – 160 с.
7. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навчальний

8. Цьось А. В. Історія фізичного виховання на теренах України з найдавніших часів до початку XIX ст. : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / А. В. Цьось, Н. А. Деделюк. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 456 с.

Допоміжна література

1. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І. Федоренка. – Київ: Олімпійська література, 2000. – 192 с.
2. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. / В. М. Єрмолова. – К., 2011. 335 с.
3. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури / Ю.С. Козій – Л.: 2000. – 26 с.
4. Степанюк С.І. Студентський спортивний рух: історія та сучасність / С.І. Степанюк – Л.: Українські технології, 2003. – 60 с.
5. Степанюк С.І., Гречанюк О.О., Маляренко І.В. Методичний посібник для вивчення дисципліни “Історія фізичної культури” за блочно-модульною системою: Для студентів денної та заочної форми навчання факультету фізичного виховання та спорту. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 236 с.
6. Солопчук М.С. Олімпійська освіта / М.С. Солопчук, А.О. Боднар – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. – 176 с.

14. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»);
2. Інтернет-ресурси: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06>;
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0497-14>.

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)