

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний університет»

Протокол № 11 від 22 грудня 2022 р.

Голова Вченої ради, ректор



проф. Володимир СМОЛАНКА

**Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за напрямом
*«Психолого-фізіологічні особливості здобувачів
освіти певного віку, основи андрагогіки»***

Ужгород 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зміст Програми, зокрема цілісний і системний добір модулів і тем, ураховує особливості професійної діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів загальної середньої освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми та професійними стандартами, вимогами щодо компетентностей керівника/учителя закладу загальної середньої освіти; запитами замовників освітніх послуг.

Загальні положення

Програму підвищення кваліфікації (далі – Програма) педагогічних працівників за напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки» розроблено на основі на основі "Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти" (наказ МОНУ № 904 від 12.10.2022) і розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики щодо впровадження концепції Нової української школи та, а також:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- професійних стандартів: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» / «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 № 2736);
- Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Постанова КМУ від 09.10.2020 №932);
- Концепції громадянської освіти в Україні (Постанова КМУ від 03.10.2018 №710 -р);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа);
- Концепції Нової української школи;

– Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. № 805)

Мета Програми: розкрити зміст і сутність конфліктної взаємодії в освітній діяльності; розкрити емоційні і раціональні інтереси в конфліктній взаємодії; з'ясувати психологічні особливості технологій посередництва для реалізації в освітньому процесі; актуалізувати поняття медіації; розкрити психологічні засади медіації; розкрити роль медіатора у процедурі вирішення конфлікту; надати рекомендації вчителям з технології проведення медіації в освітньому процесі.

Обсяг Програми: 30 год (1 кредит ЄКТС)

Форма підвищення кваліфікації: денна/дистанційна/змішана форма.

Графік навчального процесу: одна сесія 30 годин (упродовж тижня, по шість годин щоденно з можливістю подальшої підтримки педагогічного працівника через дистанційне навчання за планом програми).

Строки реалізації Програми: упродовж тижня (5 робочих днів).

Кількість слухачів у групі: 25-30 осіб.

Вартість освітніх послуг: на договірних умовах.

Місце виконання Програми: Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та за місцем знаходження замовника. Якщо підвищення кваліфікації відбувається за місцем замовника то проводиться організація трансферу за кошти замовника.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації. За результатами опанування програми особи, які пройшли повне навчання отримують свідоцтво, в якому зазначається змістові напрями навчального плану Програми та обсяг навчальних годин, яке дозволяє здійснювати професійну діяльність у закладі загальної середньої освіти за посадою «керівник/учитель закладу загальної середньої освіти з відповідного предмету» упродовж кожного року, підвищувати кваліфікаційний рівень відповідно Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. № 805)

Розробники Програми: Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації ДВНЗ "УжНУ"

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма передбачає розв'язання таких завдань:

- формування готовності педагогів закладів освіти до реалізації стратегічних цілей розвитку освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення соціально-гуманітарних, професійно-фахових знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації освітньої діяльності;
- готовність до психологічного забезпечення освітнього процесу відповідно до цілей та завдань освітньої діяльності, сприяння всебічному особистісному і соціальному розвитку його учасників та захист їх психічного здоров'я і соціального благополуччя;
- модернізація професійного потенціалу як системного показника готовності до інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень психології в практику роботи педагогів;
- формування навичок самостійного і критичного мислення, системного аналізу власних досягнень;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню нового освітнього простору.

Програма курсу розкриває теоретико-практичні засади з основ з організаційної, соціальної психології, психології спілкування і практичної комунікації, а також сприяє розвитку наскрізних ключових умінь - уміння співпрацювати і спілкуватись в освітньому процесі.

У першому модулі розкрито теоретичні засади конфліктної взаємодії загалом і в освітній діяльності зокрема. Другий модуль актуалізує практичні засади реалізації технологій посередництва (стратегія “Перемогти може кожен”, технологія подолання розбіжностей і суперечностей, win-win технологія). Третій розділ присвячений розкриттю ролі медіатора в освітній діяльності, а також актуалізовано психологічні засади медіації і рекомендації щодо її використання в умовах закладу освіти.

Навчальний план навчання розрахований на 30 годин (1 кредит) та складається з п'яти модулів:

Модуль 1. Теоретичні засади конфліктної взаємодії в освітній діяльності (6 год / 0,2 кредита);

Модуль 2. Практичні засади реалізації технологій посередництва (стратегія “Перемогти може кожен”, технологія подолання розбіжностей і суперечностей, win-win технологія). (10 год / 0,3 кредита);

Модуль 3. Психологічні засади медіації і рекомендації щодо її використання в умовах закладу освіти. (10 год / 0,3 кредита);

Модуль 4. Організаційно-контрольний (2 год / 0,1 кредита);

Модуль 5. Самостійної роботи (2 год / 0,1 кредита)

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /
набуватимуться:**

загальні: застосовувати отримані знання в освітній діяльності; професійна конкурентноспроможність учителя і розвиток професіоналізму; здатність організовувати якісну освітню діяльність в умовах сприятливо і організованого освітнього середовища; навчатись упродовж життя; опанування нових соціальних ролей, серед яких роль - медіатора в освітньому середовищі;

фахові: професійна компетентність; конфліктологічна компетентність; розвиток навичок посередництва у вирішенні проблем; розвиток навичок медіації в освітньому середовищі; навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

Форми реалізації Програми: Навчальні заняття за програмою курсу проводяться – засобами лекційного викладу матеріалу (тематична лекція, інструктивна лекція, інтерактивна лекція з елементами панельної дискусії, лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-дискусія, лекція-прес-конференція, лекція з елементами практичного заняття), практичних занять (тренінгів, майстер-класів, моделювання освітньої діяльності, круглих столів, дискусій, тренувальних вправ, авторських студій, самостійної роботи у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонованих освітніх змін, тестів).

Самостійна робота слухачів передбачає завдання, спрямовані на вивчення нормативно-правових актів та інструктивно-методичних листів, актуальних питань щодо організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.

У програмі передбачається підготовка й захист підсумкової роботи (випускна робота, творчий проєкт) з питань предметно-наукової та методичної підготовки за фахом.

На етапі завершення навчання за Програмою слухачі обирають: складання підсумкового теста, який складається з 30 тестових завдань, одне тестове завдання оцінюється в 1 бал, або виконання творчого проєкту. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники – 30 балів. Прохідний бал – 20 балів.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Програми за напрямом «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки» (1 кредит, 30 годин)

№ з/п	Напрямок	Розподіл годин			Практичні заняття	Тематичні дискусії
		кредити	Усього (годин)	Лекції		
I.	МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади конфліктної взаємодії в освітній діяльності	0,2	6	2	4	
	Інваріантна частина		6	2	4	
	Варіативна частина					
II.	МОДУЛЬ 2. Практичні засади реалізації технологій посередництва (стратегія “Перемогти може кожен”, технологія подолання розбіжностей і суперечностей, win-win технологія). (10 год / 0,3 кредита);	0,3	10	2	8	-
	Інваріантна частина		10	2	8	
	Варіативна частина		2		2	
III	МОДУЛЬ 3. Психологічні засади медіації і рекомендації щодо її використання в умовах закладу освіти.	0,3	10	2	8	
	Інваріантна частина		10	2	8	
	Спецкурси					
	Варіативна частина		4		4	
IV	ОРГАНІЗАЦІЙНО-КОНТРОЛЬНИЙ МОДУЛЬ.	0,1	2		2	
V.	МОДУЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	0,1	2	-	-	
	УСЬОГО:	1	30	6	22	