

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
STARTUP ПРОЕКТИ ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ
(STARTUP PROJECTS AND THEIR EVALUATION)

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
Галузь знань **12 Інформаційні технології**
Спеціальність **126 Інформаційні системи та технології**
Освітня програма **Управління ІТ проектами**
Статус дисципліни **обов'язкова**
Мова навчання **українська, англійська**

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «**StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **12 Інформаційні технології** спеціальності **126 Інформаційні системи та технології** освітньої програми «**Управління ІТ проектами**».

Розробник: Поліщук В. В. доц., д.т.н., професор кафедри програмного забезпечення систем

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри програмного забезпечення систем**

протокол № 12 від «20» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  Юрій БІЛАК

Схвалено науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій

протокол № 14 від «21» червня 2022 р.

Т.в.о. Голови науково-методичної комісії

 Ігор ПОВХАН

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	1- й	1- й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин:	2- й	2- й
для денної форми навчання:	Лекції:	
аудиторних – 3	20	6
самостійної роботи студента – 6	Практичні (семінарські):	
	30	8
Види підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	100	136

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)**» є формування у студентів цілісного розуміння організації та управління процесом реалізації стартап-проекту; оволодіння необхідних практичних навичок з організації управління конкретними проектами; оцінювання інноваційних проектів з сфери інформаційних систем та технології стосовно їх перспективності і ризику реалізації на ринку сфери ІТ, а також оцінювання команд розробників стартап- проектів та управління такими командами.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІНТ. Здатність розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ФК 7. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.

ФК 8. Здатність застосовувати інструменти управління проектами, у тому числі з використанням гнучких методів управління проектами.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «**StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)**» є опанування такої навчальної дисципліни (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 6 Інноваційні інформаційні технології

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Управління ІТ проектами**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ПРН 2
Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.	ПРН 4
Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).	ПРН 7
Планувати та реалізовувати проекти у сфері імплементації ІСТ на основі принципів, методів та інструментів управління проектами.	ПРН 13

Володіти навичками в області управління вимогами та процесами виконання ІТ проекту, проведення стратегічного аналізу, управління якістю та вартістю в ІТ проектах.	ПРН 14
--	--------

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation)**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти спілкуватися державною та іноземною мовами в інноваційно-проектній діяльності.	ПРН 2
Знати основні стратегічні підходи до управління процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ; вміти організувати керувати роботою команди, розподіляти завдання, спілкуватися та співпрацювати з учасниками проекту.	ПРН 4
Вміти аналізувати та оцінювати різні аспекти StartUp проектів, обирати оптимальні рішення на основі систематичного підходу та врахування ключових факторів; оцінювати перспективи успіху StartUp проектів та приймати обґрунтовані рішення про їх подальшого розвитку.	ПРН 7
Вміти складати плани проектів, визначати мету та оцінювати ризики; знати основні показники та методи оцінювання успішності проектів у сфері ІСТ.	ПРН 13
Знати та вміти збирати, аналізувати й управляти вимогами до проекту, керувати проектним циклом, розподіляти ресурси, планувати та контролювати виконання завдань.	ПРН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виступи на практичних заняттях;
- реферати;
- презентації;
- модульні тестові завдання;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання та захист практичних завдань.

Форма модульного контролю: тести в системі Moodle.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.

Особливості використання засобів діагностики та контролю за умов дистанційного навчання

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням корпоративної мережі Google Meet названі засоби, методи і форми визначаються за домовленістю зі студентським колективом і, в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відео-конференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять.

Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, а також підсумкова перевірка знань у формі екзамену (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до гугл-календаря.

Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	50	100
10	10	10	10	10		

T6, T7... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	5	40	5	40
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

МК1 та МК2 складається з випадкових 25 тестових питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за кожне питання – 2 бали. Максимальна оцінка за модульний контроль – 100 балів. Якщо студент не був присутнім на модульному контролі, або бажає перездати - він має право його здати згідно розроблених процедур в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен вноситься навчальний матеріал семестру. Екзаменаційний білет складається з теоретичних питань. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90 -100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D		
60 - 63	E	задовільно	не зараховано
35 - 59	FX	незадовільно	
0 - 34	F		

Оцінка відмінно (А) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (В) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (С) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (Е) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь серйозний елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового заліку) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку (Innovative entrepreneurship: essence and development prospects).

Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів (Theoretical foundations of startup development).

Тема 3. Екосистема стартапу. Її ключові аспекти (Startup ecosystem. Its key aspects).

Тема 4. Оцінка ефективності стартап проекту (Assessment of the effectiveness of the startup project).

Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап проектів (Life cycle stages of startup projects).

Модуль 2

Тема 6. Інструменти фінансування стартап-проектів (Funding tools for startup projects).

Тема 7. Аналіз ризиків стартап проектів (Risk analysis of startup projects).

Тема 8. Управління ризиками стартап проектів (Risk management of startup projects).

Тема 9. Управління стартап-командами (Management of startup teams).

Тема 10. Партнери в технологічному бізнесі (Partners in technological business).

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Форма навчання: денна					Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота		самостійна робота	лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота
Модуль 1											
Тема 1. Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку (Innovative entrepreneurship: essence and development prospects)		2	2			10					8
Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів (Theoretical foundations of startup development)		2	2			10	1	1			15
Тема 3. Екосистема стартапу. Її ключові аспекти (Startup ecosystem. Its key aspects)		2	4			10		1			15
Тема 4. Оцінка ефективності стартап проекту (Assessment of the effectiveness of the startup project)		2	4			10	1	1			15
Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап проектів (Life cycle stages of startup projects)		2	4			10	1	1			15
Модульна контрольна робота		10	16			50	3	4			68
Разом за модуль		10	16			50	3	4			68
Модуль 2											
Тема 6. Інструменти фінансування стартап-проектів (Funding tools for startup projects)		2	2			10	1	1			15
Тема 7. Аналіз ризиків стартап проектів (Risk analysis of startup projects)		2	4			10		1			15
Тема 8. Управління ризиками стартап проектів (Risk management of startup projects)		2	4			10	1	1			15
Тема 9. Управління стартап-командами (Management of startup teams)		2	4			10	1	1			15
Тема 10. Партнери в технологічному бізнесі (Partners in technological business)		2				10					8
Модульна контрольна робота		10	14			50	3	4			68
Разом за модуль		10	14			50	3	4			68
Разом за семестр		20	30			100	6	8			136

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку (Innovative entrepreneurship: essence and development prospects)	2	
2	Теоретичні основи розвитку стартапів (Theoretical foundations of startup development)	2	1
3	Екосистема стартапу. Її ключові аспекти (Startup ecosystem. Its key aspects)	4	1
4	Оцінка ефективності стартап проекту (Assessment of the effectiveness of the startup project)	4	1
5	Стадії життєвого циклу стартап проектів (Life cycle stages of startup projects)	4	1
6	Інструменти фінансування стартап-проектів (Funding tools for startup projects)	2	1
7	Аналіз ризиків стартап проектів (Risk analysis of startup projects)	4	1
8	Управління ризиками стартап проектів (Risk management of startup projects)	4	1
9	Управління стартап-командами (Management of startup teams)	4	1
	Разом	30	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку (Innovative entrepreneurship: essence and development prospects)	10	8
2	Теоретичні основи розвитку стартапів (Theoretical foundations of startup development)	10	15
3	Екосистема стартапу. Її ключові аспекти (Startup ecosystem. Its key aspects)	10	15
4	Оцінка ефективності стартап проекту (Assessment of the effectiveness of the startup project)	10	15
5	Стадії життєвого циклу стартап проектів (Life cycle stages of startup projects)	10	15
6	Інструменти фінансування стартап-проектів (Funding tools for startup projects)	10	15
7	Аналіз ризиків стартап проектів (Risk analysis of startup projects)	10	15
8	Управління ризиками стартап проектів (Risk management of startup projects)	10	15
9	Управління стартап-командами (Management of startup teams)	10	15
10	Партнери в технологічному бізнесі (Partners in technological business)	10	8
	Разом	100	136

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки.

Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Polishchuk V. Evaluation of start-up projects in conditions of risk and uncertainty. – Uzhhorod: Publishing house "FOP Sabov A. M", 2021. – 120 p. ISBN 978-617-7798-49-0
2. Конспект лекцій: Стартап проекти та їх оцінювання / [уклад.: В. В. Поліщук]. – Ужгород: УжНУ, 2019. – 74 с.
3. Polishchuk V. Model of start-ups assessment under conditions of information uncertainty [Text] /M. Malyar, V. Polishchuk, M. Sharkadi, I. Liakh // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, Mathematics and cybernetics – applied aspects, 2016. – 3/4 (81). – P. 43-49.
4. Polishchuk V. Fuzzy Method for Evaluating Commercial Projects of Different Origin/ V. Polishchuk// Journal of Automation and Information Sciences. – Begell house, Inc, New York, 2018. – [Volume 50, 2018 Issue 5.](#) – P.60-73. – ISSN: 1064-2315
5. Polishchuk V. Technology Improving Safety of Crowdfunding Platforms Functioning in the Context of the Protection of the Start-up Investors in the Financial and Transport Sectors/ V. Polishchuk, M. Kelemen, J. Kozuba // The Journal of Air Force Institute of Technology (Journal of KONBiN), 2019. – Volume 49: Issue 1. – P. 313-330. doi.org/10.2478/jok-2019-0016
6. Polishchuk, V.; Kelemen, M.; Gavurová, B.; Varotsos, C.; Andoga, R.; Gera, M.; Christodoulakis, J.; Soušek, R.; Kozuba, J.; Hospodka, J.; Blišťan, P.; Szabo Jr., S. A Fuzzy Model of Risk Assessment for Environmental Start-up Projects in the Air

Transport Sector. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2019**, *16*, 3573.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16193573>

Допоміжна література

1. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Szabo, S.; Rozenberg, R.; Gera, M.; Kozuba, J.; Hospodka, J.; Andoga, R.; Divoková, A.; Bliš'an, P. Fuzzy Model for Quantitative Assessment of Environmental Start-up Projects in Air Transport. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2019**, *16*, 3585. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193585>
2. Polishchuk, V.; Kelemen, M.: Information Model of Evaluation and Output Rating of Start-up Projects Development Teams. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2353 (2019)

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Course: Evaluation of start-up projects. Lecturer: PolishchukVolodymyr. 2021. Handong Global University. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hufocw.org/Course/887>
2. High Tech Startup Valuation Estimator [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.caycon.com/valuation.php#bottom>
3. Featured project in Technology [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.kickstarter.com/discover/categories/technology?ref=discover_index

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20 23 / 20 24 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № 12 від « 23 » червня 20 23 р. Завідувач кафедри _____ Василь КЗТ

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)