

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Історія»
предметної спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки магістрів за предметною спеціальністю 014.03 «Середня освіта. Історія» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відповідає чинному законодавству та спрямована на підготовку вчителів історії, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та науково-педагогічної діяльності.

У профілі ОПП подана загальна інформація: чітко сформульована мета, теоретичний зміст предметної області, означені методи, методики та технології, інструменти та обладнання. ОПП підготовки магістрів ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності педагогічної освіти та методики навчання у навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем педагогічної освіти. Обов'язковим елементом навчання за ОПП є педагогічна практика, яка за умови проведення на базі ЗЗСО закріпить практичні навички та вміння. Запропоновані вибіркові дисципліни дозволяють здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Враховуючи важливість самоосвіти, вміння навчатись протягом життя, і, головне, доступність та різноплановість пропонованих сьогодні ресурсів для цього, вважаємо за доцільне рекомендувати використовувати викладачам елементи неформального навчання.

Позитивно оцінюючи рецензовану освітньо-професійну програму, відзначимо забезпечення обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами програми формування такої актуалізованої глобальної компетентності XXI століття як вміння «жити разом». Підбір навчальних дисциплін засвідчує органічне поєднання педагогічної спрямованості

підготовки вчителя із акцентами на посиленні соціальної відповідальності педагога, який, особливо в умовах нашого фронтального соціокультурного розмаїття (Закарпаття прикордонний регіон), зростання соціальної міграції, зобов'язаний орієнтуватись в реаліях сучасного світового освітнього простору, розуміти підвищений імператив мультикультурної освіти, яка має допомогти звільнити молодь від забобонів і негативних етнокультурних стереотипів, сприяти формуванню толерантної ідентичності, реалізовувати євроінтеграційний вектор розвитку нашої незалежної України.

Враховуючи все вищесказане, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Історія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує реалізацію задекларованої мети, цілей, орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері шкільної освіти, враховуючи, насамперед, потреби регіонального ринку праці.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ст. №7
28.03.2023



Наталія ЯЛЬЧ