

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Історія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітня програма «Історія» призначена для підготовки конкурентоспроможного фахівця-історика з глибокими фундаментальними знаннями та навиками міждисциплінарних досліджень, здатного вирішувати завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі історії та методики викладання історії у закладах освіти різного рівня, забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю, критично осмислювати і досліджувати проблеми історичної науки.

Сучасна теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців вимагає оволодіння спеціальними знаннями, категорійним апаратом, професійними знаннями та практичними навичками, а також здійснення тісних міждисциплінарних зв'язків.

Освітня програма підготовки «Середня освіта. Історія» включає курс «Історія та теорія світової культури», який акцентує увагу студентів на актуальних проблемах та напрямках розвитку світової культури, розумінні їх стадіальності, інтеграційних процесів при збереженні локальності та оригінальності, визначенні тих основних чинників, які впливають на формування культури як невід'ємної складової цілісного історичного процесу. В умовах сучасного світу та посилення інтеграційних процесів однією з невід'ємних складових є потреба забезпечення підготовки фахівців, які орієнтуються, в тому числі, в питаннях теорії та історії культури.

Культура не може розглядатися абстрактно, поза логікою історичного процесу, водночас, вивчення історії як науки з усіма її складовими, безумовно

вимагає глибинного ознайомлення з поняттям культури, її складових, процесів формування та різноманіття становлять важливу частину історичної науки, оскільки це можливо лише у тісному зв'язку із знаннями історичного та культурного процесу конкретних епох, регіонів, їх специфіки, що дають можливість вибудовування цілісного історичного тла. Відповідно, курс підготовки фахівця історика обов'язково містить дисципліну, яка надає можливість вивчити теоретичні проблеми культури, її понятійний апарат, етапи формування, теоретичні проблеми, регіональні аспекти, взаємозв'язки і, зокрема, переплетення світової культури та культури України. Сучасний підхід в шкільній освіті поступово переходить до широкого використання інтегрованих курсів, що дає змогу більш цілісно дослідити історію, розглядаючи її як єдиний послідовний процес, вивчаючи окремі елементи, такі як соціальний, політичний, економічний та культурний розвиток. Саме аспект особливостей культурного розвитку становить повноцінну та обов'язкову складову будь-якого курсу історії, кожен історичний етап розглядається, в тому числі, з погляду культурницьких процесів та їх взаємозв'язків.

Сучасний фахівець-історик повинен надавати не лише фундаментальні знання з історії, навички аналізу та критичного підходу до інформації, але і сприяти формуванню базових навичок, які необхідні для вивчення та пізнання сучасних, як історичних, так і культурних процесів, що є важливою та безпосередньою складовою формування певного обличчя регіону, епохи, історичної доби.

В умовах сучасного світі необхідно розуміти важливість та певну недооціненість формування і розвитку людства через призму культурних процесів, оскільки культура і є одним з безпосередніх елементів цього розвитку. Підготовка фахівці істориків повинна включати обов'язково і окреме та детальне вивчення специфіки матеріальної та духовної культури, взаємовідносин та взаємовпливів цивілізацій, націй у конкретний історичний період. Методи, яким

послугують при вивченні культури також є універсальними і слугують загалом історичній науці, зокрема логічний, хронологічний, порівняльний, метод індукції та метод дедукції.

Вивчення дисципліни «Історія та теорія світової культури» дає можливість формувати об'єктивні знання щодо закономірностей становлення та функціонування культури у всій повноті вияву цього багатовимірного феномену. Дослідження культури дозволяє відобразити цінності минулого та сучасного, створити єдину та логічну картину історичної епохи.

Оксана ФРЕЧКА

Голова циклової комісії суспільних дисциплін,
викладач суспільних дисциплін ВСП «Ужгородський
торговельно-економічний коледж ДТЕУ»

