

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра терапевтичної стоматології

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан стоматологічного
факультету
/проф. Костенко Є.Я./
«20» березня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ КОРЕНЕВИХ КАНАЛІВ
V курс

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	«Терапевтична стоматологія»
Освітня програма	«Стоматологія»
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи лікування кореневих каналів» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» предметної спеціальності (спеціалізації) «Терапевтична стоматологія» освітньої програми «Стоматологія».

Розробники:

Білинський О.Я., старший викладач кафедри

Гончарук-Хомин М.Ю., доктор філософії, в.о. завідувача кафедри

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
терапевтичної стоматології

протокол № 3 від «16» березня 2023 р.

в.о. завідувача кафедри _____ PhD, Гончарук-Хомин М.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету
протокол № 7 від «20» березня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії _____ проф. Клітинська О.В.

© Білинський О.Я. та ін., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120	5
Кількість модулів – 1	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: IX семестр: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 2	9-й
	Лекції:
	10
	Практичні (семінарські):
	40
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:
	0
Форма підсумкового контролю: усна, письмова	Самостійна робота:
	70

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методи лікування кореневих каналів» є підготовка студентів до роботи в умовах стоматологічної клініки, розвиток у студентів здатності діагностувати і лікувати захворювання пульпи та періодонту різної етіології (інфекційного та неінфекційного генезу) на основі вивчення анатомо-фізіологічних особливостей будови зубів та періодонту, а також їх змін в результаті впливу різних факторів; вивчення загальноприйнятих та сучасних класифікацій пульпіту та періодонтиту, їх етіології, патогенезу та клінічних проявів; підходів до діагностики пульпіту та періодонтиту з використанням клінічних і додаткових методів обстеження; сучасних принципів лікування пульпіту та періодонтиту з використанням новітніх методів, матеріалів, обладнання та інструментів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

2. Загальні компетентності (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК 3);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 6);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 8);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 9);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10);
- здатність працювати в команді (ЗК 11);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 14);

2. Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК 1);
- спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (ФК 2);
- спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (ФК 3);
- спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 4);
- спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 5);
- спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями (ФК 7);
- спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції (ФК 8);
- спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК 9);
- спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології (ФК 12);

- спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) (ФК 13);
- спроможність ведення нормативної медичної документації (ФК 14);
- опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (ФК 15);
- спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО (ФК 16);

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

:

- ОК 4. Латинська мова та медична термінологія
- ОК 7. Загальна та оральна біологія
- ОК 9. Медична хімія
- ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія
- ОК 11. Медична біохімія
- ОК 12. Анатомія людини
- ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія
- ОК 14. Фізіологія
- ОК 15. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 19. Патоморфологія
- ОК 20. Патофізіологія
- ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології
- ОК 29. Основи радіології і методи інструментальної діагностики
- ОК 32. Терапевтична стоматологія
- ОК 33. Хірургічна стоматологія
- ОК 39. Оториноларингологія
- ОК 41. Дитяча терапевтична стоматологія
- ОК 42. Дитяча хірургічна стоматологія

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Сучасні методи лікування кореневих каналів», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.	ПРН 1
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.	ПРН 2
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової	ПРН 3

порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.	
Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 4
Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 8
Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартами схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 11
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 19
Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ПРН 22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасні методи лікування кореневих каналів»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1. Володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.	ПРН 19
2. Вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3
3. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : - структуру стоматологічної поліклініки, її терапевтичного відділення; оснащення робочого місця лікаря-стоматолога; - основні методи обстеження стоматологічних хворих; - анатомо-фізіологічні особливості будови та функції пульпи та періодонту; - класифікації патологій пульпиту та періодонтиту; - клінічні ознаки стоматологічних захворювань; - принципи проведення диференційної діагностики стоматологічних захворювань; - принципи та етапи лікування стоматологічних хворих; - принципи роботи з бінокюлярами та мікроскопом; - принципи роботи з сучасними антисептичними розчинами для обробки кореневих каналів та кореневими пломбувальними матеріалами; - принципи роботи з сучасними системами та інструментами для проходження та розширення кореневих каналів; - принципи роботи з сучасними системами для пломбування кореневих каналів.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4
4. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти реалізувати комплекс практичних навичок з: - проведення обстеження стоматологічного хворого; - обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4

<ul style="list-style-type: none"> - проведення диференційної діагностики різних форм пульпіту та періодонтиту; - аналіз результатів обстеження стоматологічного хворого; - постановки клінічного діагнозу; - заповнення амбулаторної карти стоматологічного хворого; - диференційної діагностики різних форм пульпіту; - диференційної діагностики різних форм періодонтиту; - визначення характеру та принципів лікування пацієнтів у клініці терапевтичної стоматології з використанням бінокулярів або мікроскопу; - проходження та розширення кореневих каналів з використанням сучасних систем та інструментів; - пломбування кореневих каналів за допомогою використання сучасних систем та кореневих пломбувальних матеріалів; - проведення видалення сепарованих ендодонтичних інструментів з кореневих каналів з використанням різних технік; - проведення закриття перфорацій дна пульпової камери, біфуркацій та стінок кореневих каналів; - ідентифікації основних помилок та ускладнень лікування і діагностики патологій пульпіту та періодонтиту, способи їх усунення; - визначення невідкладних станів в клініці терапевтичної стоматології; - визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. 	<p>ПРН 8 ПРН 11 ПРН 19 ПРН 22</p>
---	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опитування на клінічних/практичних заняттях (індивідуальна теоретична співбесіда);
- виконання індивідуальних та групових теоретично-практичних завдань під час клінічних занять та самостійної роботи студента;
- вирішення типових клінічних задач (відповідно до етапів заняття);
- виконання тестових завдань/тестовий контроль (відповідно до етапів заняття);
- контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок;
- аналіз та оцінка результатів клінічної роботи;
- модуль;
- залік;

Викладання дисципліни забезпечується наступними методами:

- **вербальні**, що забезпечують сприймання і засвоєння знань студентами (лекція, пояснення, розповідь, дискусія, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** для застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (різні види стоматологічних маніпуляцій на фантомах, виконання мануальних робіт (ліпка з пластиліну, різьблення з пластичних мас тощо);
- **перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок**;
- **інноваційні методи навчання**: ділова гра, кейс-метод.
- **заохочення** за наукові публікації або призові місця за участь у олімпіаді з дисциплін серед ВНЗ України, студентських конференціях тощо.

Максимальна ефективність навчання досягається за умови системного поєднання даних методів.

Самостійна робота студента включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Сучасні методи лікування кореневих каналів» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед заліком тощо.

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

Аудиторна та самостійна робота студента забезпечується всіма необхідними навчально-методичними засобами, задля належного вивчення навчальної дисципліни чи окремої її теми, а саме: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацію навчання, зокрема, в системі Moodle/E-learn та за допомогою платформ Google (Google Meet, Classroom тощо).

Система оцінювання результатів навчання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та клінічні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, яке включає:

- поточний контроль, що здійснюється протягом навчання студента під час проведення лекційних та клінічних занять і оцінюється сумою набраних балів;
- модульний контроль, що проводиться після вивчення матеріалу відповідної частини дисципліни – змістового модуля з врахуванням результатів поточного контролю;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: IX семестр – залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом (для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття).

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда.
2. Письмовий теоретичний контроль.
3. Комп'ютерне/письмове тестування.

Практичні навички та вміння:

1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма модульного контролю:

Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). МК складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (практичні заняття) з дисципліни «Сучасні методи лікування кореневих каналів» та за умови набору мінімальної кількості балів за поточну успішність (не менше 35, що відповідає за національною шкалою оцінці «3»).

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування.
2. Письмове вирішення тестових завдань.
3. Письмовий теоретичний контроль.

Практичні навички та вміння:

1. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма підсумкового семестрового контролю:

Підсумковий семестровий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Сучасні методи лікування кореневих каналів».

Теоретичні знання та практичні навички:

1. Письмове вирішення тестових завдань.
2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу.
3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного підсумкового контролю – **40** балів. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою, які потім конвертуються в бали залежно від кількості тем у модулі таким чином:

Традиційна оцінка	Конвертація в бали
	Модуль № 1
“5”	3
“4”	2,4
“3”	1,8
“2”	0
Кількість тем в модулі	19

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи

Кількість балів за індивідуальну самостійну роботу студента (ICPC) вираховується як різниця між максимальною кількістю балів за поточну навчальну діяльність (60 балів) і максимальною кількістю балів за поточну успішність студента при засвоєнні тем модуля. Бали за ICPC нараховуються при успішному її захисті. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів включають наступні: встановлений рівень знань студента; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																				T20 Підсумковий модульний контроль 1	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	ICPC	40	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми, ICPC – індивідуальна самостійна робота студента

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля 1, вираховується шляхом множення кількості балів (3), що відповідають оцінці “5” на кількість тем (19) і становить **57** балів.

За ICPC (індивідуальну самостійну роботу студента, що включає підготовку огляду наукової літератури, написання схем, навчальних таблиць, розв’язування ситуаційних задач) при успішному її захисті студенту нараховується ще додатково 3 бали.

Таким чином максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I становить **60 (57+3)** балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I є **критерієм допуску** до модульного підсумкового контролю, вираховується шляхом множення кількості балів (1,8), що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі (19) та додавання балів (1), що відповідають оцінці “3” за ICPC, і становить **35** балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	19	57
Індивідуальна самостійна робота студента (ICPC)	1	3
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Форми модульного контролю	Конвертація у бали традиційних оцінок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Усне опитування/ письмовий теоретичний контроль	30 - 27	26 - 22	21 - 18	0
Комп’ютерне/письмове тестування при тематичному оцінюванні	10 - 9	8 - 7	7 - 6	0

	40 - 36	35 - 29	28 - 24	0
--	----------------	----------------	----------------	----------

Таким чином **максимальна кількість** балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **40** балів, що відповідає оцінці «**5**».

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **24** бали, що в свою чергу відповідає оцінці «**3**».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка за підсумковий семестровий контроль визначається як середнє арифметичне отриманих балів за модулі.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною)

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Конвертація рейтингового балу у шкалу успішності ECTS

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для диф. заліку, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Примітка: за звичайний (недиференційований) залік національна оцінка “зараховано” відповідає оцінці від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою, а оцінка “не зараховано” - від 35 до 59 балів.

Оцінка з дисципліни **FX (“2”)** виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка **F (“1”)** виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий модульний контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю, але не більше 2-х разів, під час зимових канікул та протягом 2-х додаткових тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

Оцінка «ВІДМІННО»

виставляється студенту, який володіє глибокими та систематичними знаннями по обраній дисципліні у відповідності з навчальною програмою, засвоїв основну, додаткову літературу та лекційний курс. Студент, що претендує на відмінну оцінку мусить розуміти клінічне та практичне значення ендодонтії, її зв'язок з іншими медичними дисциплінами. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, знає хід та послідовність самостійної роботи для виконання практичного завдання, виявляє елементи творчого мислення. Студент обов'язково повинен знати принципи фантомного курсу, передбачених програмою згідно переліку «практичних навичок».

Оцінку «ДОБРЕ»

заслуговує студент, що повністю володіє програмним матеріалом, засвоїв основну навчальну літературу, лекційний курс та практичні заняття, може самостійно виконати мінімум практичних навичок.

Оцінку «ЗАДОВІЛЬНО»

заслуговує студент, який знає лише основи програмного матеріалу в об'ємі, достатньому для подальшого навчання на стоматологічному факультеті та для виконання роботи по професії лікаря-стоматолога. Студент зазнає труднощів при виконанні практичної роботи і не в повному обсязі оволодіває необхідними практичними навичками. Під час модульного контролю допускає помилки, які виправляє за допомогою викладача.

Оцінка «НЕЗАДОВІЛЬНО»

виставляється студенту, що має суттєві прогалини у знаннях програмного матеріалу, не володіє потрібними практичними навичками. Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які не придатні продовжити навчання на стоматологічному факультеті та виконувати свої професійні обов'язки без додаткового засвоєння програми даної дисципліни.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1: «Сучасні методи лікування кореневих каналів»

Тема 1. Ендодонтія, як окрема наука. Зв'язок ендодонтії з іншими стоматологічними та медичними дисциплінами. Історія ендодонтії.

Тема 2. Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи. Поняття апікального отвору.

Тема 3. Ендодонтичні інструменти. Ручні, машинні, ротаційні, ультразвукові. Будова, функції. Техніка використання. ISO стандарти. Поняття конусності.

Тема 4. Збільшення в ендодонтії. Біокуляри. Мікроскоп. Будова мікроскопу. Види. Режими. Позиції. Принципи роботи з мікроскопом.

Тема 5. Кофердам. Поняття, будова, функції. Принципи ізоляції робочого поля.

Тема 6. 2D та 3D діагностика в ендодонтії. Переваги, недоліки. Принципи роботи з КТ. Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика (Cold test), ЕОД: методика проведення, інтерпретація результатів.

Тема 7. Ендодонтична мікробіологія. Поняття біоплівки.

Тема 8. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних пульпітів.

Тема 9. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних періодонтитів

Тема 10. Ендоперіо ураження. Внутрішньоканальні резорбції. Гайморити одонтогенного походження. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика.

Тема 11. Біологічний метод лікування пульпіту. Покази. Протипокази. Недоліки. Методика виконання. Девітальний метод. Покази. Протипокази. Недоліки. Методика виконання.

Тема 12. Ендодонтичний доступ. Принципи формування. Робоча довжина – методи верифікації. Формування килимової доріжки.

Тема 13. Первинне ендодонтичне втручання. Вітальна ампутація та екстирпація. Crown Down. Step Back техніки.

Тема 14. Сучасні ротаційні ендодонтичні інструменти та наконечники. Ендомотор. Режими та техніки. Сучасні методики інструментальної обробки кореневих каналів.

Тема 15. Вторинне ендодонтичне лікування. Переліковування кореневих каналів. Протокол розпломбування та медикаментозної обробки кореневих каналів.

Тема 16. Іригація в ендодонтії. Розчини. Активація розчинів в кореневих каналах. Сучасні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. МГА, біокераміка. Вимоги до силерів та філерів

Тема 17. Методи пломбування кореневих каналів. Метод центрального штифта. Холодна латеральна конденсація, гаряча вертикальна конденсація. Сучасні методи пломбування кореневих каналів. Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Термопластична ін'єкційна техніка. Комбіновані методики.

Тема 18. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні пульпіту та періодонтиту. Ультразвук в стоматології. Видалення зламанних інструментів. Методи, показання, техніка, прогноз. Закриття перфорацій. Апексифікація.

Тема 19. Хірургічні методи лікування захворювань пульпи та періодонту. Мікроапікальна хірургія. Показання, техніка, прогноз.

Тема 20. Модульний контроль 1.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
ІХ-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Ендодонтія, як окрема наука. Зв'язок ендодонтії з іншими стоматологічними та медичними дисциплінами. Історія ендодонтії.	5		2			3
Тема 2. Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи. Поняття апікального отвору.	5		2			3
Тема 3. Ендодонтичні інструменти. Ручні, машинні, ротаційні, ультразвукові. Будова, функції. Техніка використання. ISO стандарти. Поняття конусності.	7	2	2			3
Тема 4. Збільшення в ендодонтії. Бінокляри. Мікроскоп. Будова мікроскопу. Види. Режими. Позичії. Принципи роботи з мікроскопом.	8	2	2			4
Тема 5. Кофердам. Поняття, будова, функції. Принципи ізоляції робочого поля.	5		2			3
Тема 6. 2D та 3D діагностика в ендодонтії. Переваги, недоліки. Принципи роботи з КТ. Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика (Cold test), ЕОД: методика проведення, інтерпретація результатів.	6		2			4
Тема 7. Ендодонтична мікробіологія. Поняття біоплівки.	6		2			4
Тема 8. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних пульпітів.	7	2	2			3
Тема 9. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних періодонтитів.	5		2			3
Тема 10. Ендоперіо ураження. Внутрішньоканальні резорбції. Гайморити одонтогенного походження. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика.	5		2			3
Тема 11. Біологічний метод лікування пульпіту. Покази. Протипокази. Недоліки. Методика виконання. Девітальний метод. Покази. Протипокази. Недоліки. Методика виконання.	5		2			3

Тема 12. Ендодонтичний доступ. Принципи формування. Робоча довжина – методи верифікації. Формування килимової доріжки.	5		2			3
Тема 13. Первинне ендодонтичне втручання. Вігальна ампутація та екстирпація. Crown Down. Step Back техніки.	6		2			4
Тема 14. Сучасні ротаційні ендодонтичні інструменти та наконечники. Ендомотор. Режими та техніки. Сучасні методики інструментальної обробки кореневих каналів.	5		2			3
Тема 15. Вторинне ендодонтичне лікування. Переліковування кореневих каналів. Протокол розпломбування та медикаментозної обробки кореневих каналів.	8	2	2			4
Тема 16. Іригація в ендодонтії. Розчини. Активація розчинів в кореневих каналах. Сучасні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. МТА, біокераміка. Вимоги до силерів та філерів.	6		2			4
Тема 17. Методи пломбування кореневих каналів. Метод центрального штифта. Холодна латеральна конденсація, гаряча вертикальна конденсація. Сучасні методи пломбування кореневих каналів. Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Термопластична ін'єкційна техніка. Комбіновані методики.	6		2			4
Тема 18. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні пульпиту та періодонтиту. Ультразвук в стоматології. Видалення зламаних інструментів. Методи, показання, техніка, прогноз. Закриття перфорацій. Апексифікація.	6		2			4
Тема 19. Хірургічні методи лікування захворювань пульпи та періодонту. Мікроапикальна хірургія. Показання, техніка, прогноз.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	6		2			4
Разом за модуль	120	10	40			70
Разом за семестр	120	10	40			70

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять «Сучасні методи лікування кореневих каналів» 5 курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1.	Ендодонтія, як окрема наука. Зв'язок ендодонтії з іншими стоматологічними та медичними дисциплінами. Історія ендодонтії.	2
2.	Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи. Поняття апікального отвору.	2
3.	Ендодонтичні інструменти. Ручні, машинні, ротаційні, ультразвукові. Будова, функції. Техніка використання. ISO стандарти. Поняття конусності.	2

4.	Збільшення в ендодонтії. Бінокулярні. Мікроскоп. Будова мікроскопу. Види. Режими. Позиції. Принципи роботи з мікроскопом.	2
5.	Кофердам. Поняття, будова, функції. Принципи ізоляції робочого поля.	2
6.	2D та 3D діагностика в ендодонтії. Переваги, недоліки. Принципи роботи з КТ. Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика (Cold test), ЕОД: методика проведення, інтерпретація результатів.	2
7.	Ендодонтична мікробіологія. Поняття біоплівки.	2
8.	Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних пульпітів.	2
9.	Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних періодонтитів.	2
10.	Ендоперіо ураження. Внутрішньоканальні резорбції. Гайморити одонтогенного походження. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика.	2
11.	Біологічний метод лікування пульпіту. Покази. Протипокази. Недоліки. Методика виконання. Девітальний метод. Покази. Протипокази. Недоліки. Методика виконання.	2
12.	Ендодонтичний доступ. Принципи формування. Робоча довжина – методи верифікації. Формування килимової доріжки.	2
13.	Первинне ендодонтичне втручання. Вітальна ампутація та екстирпація. Crown Down. Step Back техніки.	2
14.	Сучасні ротаційні ендодонтичні інструменти та наконечники. Ендо мотор. Режими та техніки. Сучасні методики інструментальної обробки кореневих каналів.	2
15.	Вторинне ендодонтичне лікування. Переліковування кореневих каналів. Протокол розпломбування та медикаментозної обробки кореневих каналів.	2
16.	Іригація в ендодонтії. Розчини. Активація розчинів в кореневих каналах. Сучасні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. МТА, біокераміка. Вимоги до силерів та філерів.	2
17.	Методи пломбування кореневих каналів. Метод центрального штифта. Холодна латеральна конденсація, гаряча вертикальна конденсація. Сучасні методи пломбування кореневих каналів. Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Термопластична ін'єкційна техніка. Комбіновані методики.	2
18.	Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні пульпіту та періодонтиту. Ультразвук в стоматології. Видалення зламаних інструментів. Методи, показання, техніка, прогноз. Закриття перфорацій. Апексифікація.	2
19.	Хірургічні методи лікування захворювань пульпи та періодонту. Мікроапикальна хірургія. Показання, техніка, прогноз.	2
20.	Модульна контрольна робота	2
Разом		40

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

V семестр		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1.	Ендодонтія, як окрема наука. Зв'язок ендодонтії з іншими стоматологічними та медичними дисциплінами. Ендодонтичні інструменти. Ручні, машинні, ротаційні, ультразвукові. Будова, функції. Техніка використання. ISO стандарти. Поняття конусності.	2
2.	Збільшення в ендодонтії. Бінокуляри. Мікроскоп. Будова мікроскопу. Види. Режими. Позиції. Принципи роботи з мікроскопом. 2D та 3D діагностика в ендодонтії. Переваги, недоліки. Принципи роботи з КТ.	2
3.	Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних пульпітів. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика різних форм гострих та хронічних періодонтитів. Ендоперіо ураження. Внутрішньоканальні резорбції.	2
4.	Ендомотор. Режими та техніки. Сучасні методики інструментальної обробки корневих каналів. Іригація в ендодонтії. Розчини. Активація розчинів в корневих каналах. Сучасні матеріали для тимчасової та постійної obturaції корневих каналів. МТА, біокераміка. Вимоги до силерів та філерів. Сучасні методи пломбування корневих каналів.	2
5.	Хірургічні методи лікування корневих каналів. Мікроапикальна хірургія. Показання, техніка, прогноз.	2
Разом		10

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
IX семестр		
1	Підготовка до практичних занять, підготовка та опрацювання практичних навичок, з них:	66
1.1	- підготовка до контролю засвоєння тем змістових модулів – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок;	46
1.2.	- самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: <ul style="list-style-type: none"> - ендодонтичне лікування важкопрохідних каналів; - відновлення коронкової частини зуба після ендодонтичного лікування; - dens invaginatus: особливості діагностики, вибір методу лікування, прогноз; - особливості obturaції корневих каналів з апікальним отвором великого діаметру; - критерії успішності проведеного ендодонтичного лікування та оцінка ендодонтичного прогнозу зуба; - основні принципи ретроградного пломбування корневих каналів; - вибір матеріалу для закриття перфорацій; 	20

	- покази до застосування МТА та біокераміки; - профілактика утворення сходинок при проведенні ендодонтичного лікування; - підходи до вилучення артефактів та зламаних інструментів з ендодонтичного каналу.	
1.3	- підготовка до підсумкового модульного контролю.	4
	Всього за IX семестр	70
	Разом	70

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

- а) Використання орієнтовних карт, для організації самостійної роботи з метою :
- оволодіння індивідуальними прийомами переробки великих обсягів інформації з терапевтичної стоматології ;
 - опанування універсальними прийомами структурування матеріалу ;
 - визначення логічних зв'язків між елементами теоретичної інформації;
 - орієнтування на конкретні форми фіксації результатів;
- б) самостійний пошук нових даних про підходи до лікування патологій твердих тканин зуба, а також пульпіту та періодонтиту;
- в) використання експериментальних лабораторних методів дослідження з матеріалознавства в терапевтичній стоматології;
- г) науково-дослідна робота студента.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Перелік теоретичних питань до модуля № 1

« Сучасні методи лікування кореневих каналів »

1. Поняття біоплівки. Мікробний склад.
2. Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи. Поняття апікального отвору.
3. Будова мікроскопу. Принципи роботи з мікроскопом.
4. Кофердам. Принцип накладання та ізоляції робочого поля.
5. Ендодонтичні інструменти. Ручні, машинні, ротаційні, ультразвукові. Будова, функції. Техніка використання. ISO стандарти. Поняття конусності.
6. Іригаційні розчини в ендодонтії.
7. Пульпіт. Визначення. Етіологія та патогенез. Класифікація пульпітів за МКХ-10. Поняття зворотних та незворотних форм.
8. Причини виникнення та клінічні прояви гострого травматичного пульпіту.
9. Патоморфологія, клініка, діагностика, гострого обмеженого пульпіту.
10. Патоморфологія, клініка, діагностика гіперемії пульпи.
11. Патоморфологія, клініка, діагностика гострого дифузного пульпіту.
12. Патоморфологія, клініка, діагностика гострого гнійного пульпіту.
13. Патоморфологія, клініка і діагностика хронічного фіброзного пульпіту.
14. Патоморфологія, клініка і діагностика хронічного конкрементозного пульпіту.
15. Патоморфологія, клініка, діагностика хронічного гіпертрофічного пульпіту.
16. Патоморфологія, клініка, діагностика хронічного гангренозного пульпіту.
17. Патоморфологія, клініка, діагностика загострення хронічного простого пульпіту.
18. Періодонтит. Визначення, етіологія та патогенез. Класифікація періодонтитів за І.Г.Лукомським, М.І.Грошиковим, С.А.Вайндрухом, МКХ-10.
19. Причини розвитку та клінічні прояви гострого верхівкового медикаментозного періодонтиту.

20. Причини розвитку та клінічні прояви гострого верхівкового травматичного періодонтиту.
21. Патоморфологія, клініка та діагностика гострого серозного верхівкового періодонтиту.
22. Патоморфологія, клініка та діагностика гострого гнійного верхівкового періодонтиту.
23. Патоморфологія, клініка та діагностика хронічного фіброзного верхівкового періодонтиту.
24. Патоморфологія, клініка та діагностика хронічного гранулюючого верхівкового періодонтиту.
25. Патоморфологія, клініка та діагностика хронічного гранульоматозного верхівкового періодонтиту. Рентгенологічна діагностика хронічних форм періодонтиту.
26. Патоморфологія, клініка, діагностика загострення хронічного періодонтиту. Позасиндромна диференціальну діагностику різних форм верхівкового періодонтиту.
27. ЕндOPERІО ураження. Внутрішньоканальні резорбції. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика.
28. Знеболення при лікуванні пульпіту: види, показання. Групи анестетиків, механізм дії, порівняльна характеристика щодо ефективності та токсичності. Премедикація: поняття, лікарські речовини, особливості проведення.
29. Біологічний метод лікування пульпіту. Визначення. Показання та протипоказання. Послідовність та особливість етапів лікування. Обґрунтування вибору лікувальних паст.
30. Вітальна ампутація: визначення, показання, протипоказання. Послідовність та особливості етапів лікування. Можливі ускладнення.
31. Вітальна екстирпація: визначення, показання та протипоказання. Послідовність та особливості етапів лікування.
32. Девітальна екстирпація. Визначення, показання та протипоказання. Послідовність та особливості етапів лікування.
33. Комбінований метод лікування пульпіту. Визначення, послідовність та особливості етапів лікування.
34. Препарування кореневих каналів при лікуванні пульпітів. Механічне та хімічне розширення кореневих каналів. Інструменти, сучасні технології. Crown Down and Step Back техніки.
35. Лікування гострого серозного верхівкового періодонтиту інфекційної етіології: принцип лікування, послідовність та особливості етапів лікування.
36. Лікування гострого травматичного верхівкового періодонтиту. Особливості лікування в залежності від виду травми.
37. Лікування гострого медикаментозного верхівкового періодонтиту. Послідовність та особливість етапів лікування, антидот-терапія.
38. Лікування гострого верхівкового гнійного періодонтиту. Послідовність та особливості етапів. Невідкладна допомога.
39. Лікування хронічного фіброзного верхівкового періодонтиту. Послідовність та особливості етапів лікування.
40. Лікування хронічного верхівкового гранулюючого періодонтиту в одне відвідування: показання, методика. Послідовність та особливості етапів лікування. Вибір пломбувального матеріалу та методу пломбування кореневого каналу.
41. Послідовність та особливості етапів лікування хронічного гранульоматозного верхівкового періодонтиту. Методи впливу на за апікальне вогнище інфекції.
42. Лікування загострення хронічного гранульоматозного верхівкового періодонтиту. Послідовність та особливості етапів лікування.
43. Послідовність та особливості етапів лікування загострення хронічного періодонтиту, ускладненого періоститом.

44. Лікування хронічного верхівкового періодонтиту в скорочені терміни. Показання. Послідовність та особливості етапів лікування.
45. Методи обробки інструментально непрохідних корневих каналів: медикаментозні засоби для хімічного розширення. Протоколи іригації.
46. Вибір силера для пломбування корневих каналів при пульпіті: групи, властивості, показання до застосування, методика пломбування.
47. Способи пломбування корневих каналів при лікуванні пульпіту: метод центрального штифта, латеральної конденсації гутаперчі, холодної і теплої вертикальної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення.
48. Сучасні методи пломбування корневих каналів. Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Термопластична ін'єкційна техніка. Комбіновані методики.
49. Помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту. Профілактика, способи усунення.
50. Поняття реставрації зубів. Планування побудови реставрації вітальних зубів та зубів після ендодонтичного лікування.
51. Використання фізичних методів в комплексній терапії пульпітів, періодонтитів: показання, протипоказання, особливості призначення, методика проведення.
52. Видалення сепарованих інструментів. Покази. Протипокази. Методики. Техніка видалення.
53. Закриття перфорацій. Покази. Протипокази. Техніка видалення.
54. Апексифікація та апексогенез.
55. Хірургічні методи лікування корневих каналів. Мікроапикальна хірургія. Показання, техніка, прогноз.

Перелік практичних завдань до модуля № 1

« Сучасні методи лікування корневих каналів »

1. Вміти обладнати стоматологічний кабінет і забезпечити його функціонування з дотриманням гігієнічних вимог та основ ергономіки в стоматології.
2. Використовувати правила техніки безпеки в роботі з електричними приладами, універсальними установками та зуболікарськими кріслами, сильнодіючими медикаментозними засобами, дрібним ендодонтичним інструментарієм.
3. Надати лікарську допомогу при непритомності, колапсі, шоці, алергічних реакціях, гіпертонічному кризі.
4. Провести суб'єктивне обстеження пацієнта: зібрати скарги, анамнез захворювання і життя.
5. Провести основні методи об'єктивного обстеження: зовнішній огляд пацієнта, огляд присінка та власне порожнини рота.
6. Провести обстеження місця захворювання: огляд зуба, зондування, перкусію, пальпацію.
7. Провести допоміжні методи обстеження пацієнта: термодіагностика, ЕОД.
8. Дати оцінку результатів допоміжних методів обстеження пацієнта: термодіагностика, ЕОД, тощо.
9. Оцінити дані 2D та 3D діагностики.
10. Заповнити амбулаторну карту стоматологічного хворого, листок щоденного обліку пацієнтів.
11. Діагностувати різні за етіологією, патоморфологічними проявами форми гострого та хронічного запалення пульпи, використовуючи основні та додаткові методи обстеження. Надати невідкладну допомогу пацієнту з гострим гнійним пульпітом.
12. Діагностувати різні за етіологією, патоморфологічними проявами форми гострого та хронічного запалення верхівкового періодонтиту, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.

13. Проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику різних форм верхівкового періодонтиту.
14. Проводити позасиндромну диференціальну діагностику різних форм верхівкового періодонтиту.
15. Проводити рентгенологічну діагностику хронічних форм періодонтиту.
16. Провести накладання кофердаму із забезпеченням ізоляції операційного поля
17. Провести налаштування мікроскопу для подальшого використання в лікуванні кореневих каналів.
18. Призначити по показанням та провести лікування пульпіту методом збереження життєдіяльності пульпи, використовуючи лікарські речовини різних груп в складі лікувальних паст. Виписати рецепти.
19. Призначити по показанням та провести лікування пульпіту вітальним екстирпаційним методом, використовуючи лікарські речовини гемостатичної, антисептичної дії.
20. Призначити по показанням та провести лікування пульпіту девітальним екстирпаційним методом.
21. Провести поетапне лікування гострих форм верхівкового періодонтиту в залежності від етіологічних факторів.
22. Надати невідкладну допомогу пацієнту з гострим гнійним верхівковим періодонтитом.
23. Провести поетапне лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту в залежності від етіологічних факторів, використовуючи різні методи впливу на заапикальне вогнище інфекції.
24. Призначити та провести лікування хронічного верхівкового періодонтиту в одне відвідування, використовуючи сучасні технології обробки та пломбування кореневого каналу.
25. Провести пломбування каналів, диференційовано обрати сучасні силери різних груп для різних клінічних ситуацій при лікуванні пульпітів та періодонтитів.
26. Пломбувати кореневі канали при лікуванні пульпіту та періодонтиту методами центрального штифта, вертикальної, холодної та теплої латеральної конденсації гутаперчі.
27. Пломбувати кореневі канали при лікуванні пульпіту та періодонтиту сучасними методами (Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Термопластична ін'єкційна техніка)
28. Виявити причини помилок та ускладнень і способи їх усунення при пломбуванні кореневих каналів.
29. Провести видалення сепарованих інструментів з кореневих каналів з використанням операційного мікроскопу за різними техніками.
30. Провести закриття перфорацій кореневих каналів різних типів.
31. Провести апексифікацію в зубах з несформованою верхівкою.
32. Провести мікроапикальне хірургічне втручання на верхівці кореневого каналу.

"СУЧАСНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ КОРЕНЕВИХ КАНАЛІВ" ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ЗАЛІКУ

1. Ендодонтія: визначення, завдання, зв'язок з іншими дисциплінами, успіхи, досягнення, проблеми.
2. Історичні етапи розвитку ендодонтії. Внесок вчених України в її розвиток
3. Медична етика та деонтологія в діяльності лікаря-стоматолога.
4. Облікова та звітна документація.
5. Типове оснащення стоматологічного кабінету. Стоматологічний інструментарій, методи стерилізації.
6. Будова мікроскопу. Види. Режими. Принципи роботи з операційним мікроскопом.
7. Кофердам. Ізоляція операційного поля.
8. Будова пульпи зуба, її функції. Зміни пульпи у віковому аспекті та при захворюваннях.
9. Будова періодонту, його функції. Вікові та патологічні процеси, що відбуваються в пародонті.
10. Мікрофлора кореневих каналів. Поняття біоплівки.
11. Клініко-анатомічні особливості будови різців, ікол, премолярів, молярів.
12. Порожнина зуба, її топографія в різцях, іклах, пре молярах та молярах верхньої та нижньої щелепи.
13. Сучасне обладнання для роботи лікаря-стоматолога. Універсальні стоматологічні установки. Ритм роботи. Ергономіка лікаря-стоматолога.
14. Сучасний ендодонтичний інструментарій для очищення, розширення та пломбування кореневих каналів. Стандарти ISO.
15. Стоматологічний інструментарій для обстеження хворого та препарування каріозних порожнин зуба: різновиди, призначення та особливості застосування.
16. Ендомотори та ендодонтичні наконечники. Режими та техніка роботи з ними.
17. Діагностика стоматологічних захворювань. Складові компоненти діагностики, їх зміст.
18. Діагноз. Визначення і його складові. Семіотика і діагностика захворювань в терапевтичній стоматології.
19. Методи обстеження стоматологічного хворого: суб'єктивні, об'єктивні. Історія хвороби як медичний, юридичний та науковий документ.
20. Опитування хворого: скарги, анамнез хвороби та життя, алергологічний анамнез. Їх значення в діагностиці захворювання зубів.
21. Основні клінічні методи обстеження стоматологічного хворого, їх значення, методика проведення, інструментарій.
22. Допоміжні методи обстеження стоматологічного хворого, їх значення, показання до використання.
23. Пульпіт. Етіологія, роль мікрофлори і шляхи проникнення інфекції. Патогенез пульпіту. Роль сенсibiliзації організму.
24. Класифікація пульпіту Ю.М. Гофунга, КМІ, робоча класифікація кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології УМСА, їх позитивні і негативні сторони.
25. Гострий травматичний пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, вибір методу лікування.
26. Гострий частковий (вогнищевий) пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
27. Гострий загальний (дифузний) пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
28. Гострий гнійний пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, вибір методу лікування. Перша допомога.
29. хронічний простий (фіброзний) пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
30. Хронічний гіпертрофічний пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.

31. Хронічний гангренозний пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
32. Хронічний конкрементозний пульпіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
33. Загострення хронічного пульпіту: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
34. Запалення та некроз пульпи в інтактних і запломбованих зубах: причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
35. Етіологія та патогенез періодонтиту. Класифікація періодонтиту І.Г. Лукомського, С.А.Вайндруха.
36. Гострий серозний періодонтит: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
37. Гострий гнійний періодонтит: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, невідкладна допомога, лікування.
38. Хронічний фіброзний періодонтит: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
39. Хронічний гранулематозний періодонтит: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
40. Хронічний грануляційний періодонтит: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
41. Загострення хронічного періодонтиту: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, невідкладна допомога, лікування.
42. Рентгенологічна характеристика змін в періодонті за С.А. Вайндрухом.
43. Знеболення в клініці терапевтичної стоматології: види, лікарські препарати, ускладнення при їх використанні. Заходи запобігання та усунення ускладнень
44. Техніка та етапи розкриття порожнини зуба, інструментарій, помилки та ускладнення.
45. Трепанация коронок молярів: особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
46. Трепанация коронок премолярів: особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
47. Трепанация коронок ікол: особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
48. Трепанация коронок різців: особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
49. Консервативний метод лікування пульпіту: суть, обґрунтування та показання до застосування, лікувальні речовини, механізм їх дії на пульпу, методика лікування.
50. Помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту біологічним методом: причини, заходи запобігання та способи усунення. Позитивні і негативні сторони біологічного методу.
51. Поняття про ампутацію та екстирпацію пульпи. Методи, інструментарій, ускладнення.
52. Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту: суть, показання, методика, ускладнення під час лікування та їх усунення. Позитивні та негативні сторони методу.
53. Девітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту: суть, показання, методика, ускладнення.
54. Особливості та основні етапи лікування періодонтиту в інтактних пломбованих зубах та в зубах з каріозною порожниною.
55. Лікування періодонтиту з важко прохідними і непрохідними кореневими каналами. Лікарські засоби та способи розширення корневих каналів.
56. Прискорені методи лікування періодонтиту: показання, лікарські речовини, методика.
57. Ускладнення при лікуванні періодонтиту, їх причини, заходи запобігання, усунення та лікування.
58. Лікування хронічного періодонтиту, ускладненого кореневою кістою. Основні етапи лікування.
59. Використання сучасних технологій при лікуванні верхівкових форм періодонтиту.
60. Механічна обробка кореневого каналу; інструментарій, послідовність його використання.

61. Технологія розширення кореневого каналу та апікального отвору: інструментарій, послідовність його використання, помилки та ускладнення.
62. Сучасний інструментарій для розширення і очищення корневих каналів. Килимова доріжка. Степ-бек та краун-даун техніки.
63. Медикаментозна обробка корневих каналів: інструментарій, лікарські речовини, техніка. Протоколи іригації.
64. Класифікація сучасних пломбувальних матеріалів для корневих каналів, вимоги до них.
65. Пластичні твердіючі пломбувальні матеріали, їх склад, показання до застосування. Методика приготування, техніка пломбування (матеріали на основі епоксидних смол, Ah-plus, Adseal.).
66. Тверді матеріали (штифти) для пломбування корневих каналів. Їх різновиди, позитивні та негативні аспекти.
67. Сучасні пломбувальні матеріали. Методика приготування, техніка пломбування (МТА, біокераміка)
68. Сучасні методики пломбування корневих каналів. Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Термопластична ін'єкційна техніка. Комбіновані методики.
69. Помилки та ускладнення при ендодонтичному лікуванні і пломбуванні корневих каналів.
70. Сепарація інструменту в кореновому каналі, причини профілактика, методи видалення.
71. Перфорації дна пульпової камери, біфуркації, стінок кореневого каналу. Показання, методи та техніка закриття перфорацій.
72. Апексифікація та апексогенез. Показання та методика виконання.
73. Мікроапикальна хірургія. Показання та методика виконання.

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ ПОВИННІ ВОЛОДІТИ
СТУДЕНТИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗГІДНО ОСВІТНЬО –
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1. Обладнати стоматологічний кабінет і забезпечити його функціонування з дотриманням основ ергономіки в стоматології.
2. Працювати стоматологічним обладнанням та інструментами, вміти їх стерилізувати.
3. Оформити звітно-облікову документацію стоматолога, аналізувати кількісні та якісні показники роботи лікаря на терапевтичному прийомі.
4. Провести клінічне обстеження хворого з патологією зубів, правильно оформити історію хвороби, скласти план обстеження і лікування хворого.
5. Провести такі додаткові методи обстеження пацієнта та вміти їх оцінити: - ЕОД, - ТЕР.
6. Вміти аналізувати результати 2D та 3D діагностики зубів.
7. Налаштувати операційний мікроскоп.
8. Провести ізоляцію операційного поля за допомогою кофердаму.
9. Виконати апікаційне, інфільтраційне, провідникове та електрознеболення.
10. Проводити розкриття порожнин зубів усіх груп.
11. Виконати ампутацію та екстирпацію пульпи.
12. Накладати девіталізуючі засоби при лікуванні пульпіту.
13. Лікувати запалення та ушкодження пульпи методом збереження її життєдіяльності.
14. Провести медикаментозну та інструментальну обробку корневих каналів з використанням сучасних антисептичних розчинів та інструментальних систем.
15. Провести пломбування корневих каналів з використанням сучасних методів та систем: Thermafil. Техніка безперервної хвилі. Термопластична ін'єкційна техніка. Комбіновані методики.
16. Закрити перфорацію дна пульпової камери, біфуркацій та стінок корневих каналів.
17. Виконати діатермокоагуляцію при лікуванні пульпіту, періодонтиту.
18. Провести видалення сепарованого інструменту з використанням різних методів.
19. Провести апексифікацію апікального отвору
20. Провести мікроапикальну хірургію.
21. Надати допомогу хворому при непритомності, колапсі, шоку.

22. Надати допомогу хворому при набряку Квінке, анафілактичному шоці.
23. Виписати рецепти медикаментів та направлення на 2D та 3D обстеження .

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби:

1. питання I-III рівнів складності ;
2. тести II-III рівнів складності ;
3. задачі II-III рівнів складності ;
4. професійні алгоритми ;
5. таблиці, слайди, планшети ;
6. навчальні альбоми ;
7. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою ;
8. методичні рекомендації
9. рекомендована література

Обладнання:

1. фантоми;

Програмне забезпечення (Clinic Cards, Dental Simulator та ін.)

Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. Анатолія Ніколішина – Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 680 с.
2. Терапевтична стоматологія: У 4 т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсіс: Підручник для мед. ВНЗ III—IV рів. акред. / За ред. А.В. Борисенка. - К.: Медицина, 2010. – 560 с.
3. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підручник / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – К. : ВСВ “Медицина”, 2017. – 664 с.
4. Терапевтична стоматологія: підручник у 2 т. / [А.К. Ніколішин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко та ін.] / За редакцією А.К. Ніколішина. – Т.2. – Вид. 2. – Полтава: Дивосвіт, 2007. – 280 с.
5. Cohen's Pathways of the Pulp 12th Edition: textbook / H. Berman, Kenneth M. Hargreaves. – Elsevier, 2020. – 992p.

Допоміжна література

1. Textbook of Endodontology, 2nd Edition: textbook / Gunnar Bergenholtz, Preben Hørsted-Bindslev, Claes Reit. - Wiley-Blackwell, 2013. – 400p.
2. Textbook of Endodontology, 3rd Edition: textbook / Lars Bjørndal, Lise-Lotte Kirkevang, John Whitworth. - Wiley-Blackwell, 2018. – 504p.
3. Endodontology. An integrated biological and clinical view: textbook /Domenico Ricucci / José F. Siqueira, Jr. - QP United Kingdom, 2013. – 440p.

4. Microsurgery in Endodontics: textbook / Syngcuk Kim, Samuel Kratchman, Bekir Karabucak, Meetu Kohli, Frank Setzer. - Wiley-Blackwell, 2017. – 256p.
5. Endodontology: Color Atlas of Dental Medicine: textbook / R. Beer, Michael A. Baumann, Michael Baumann, Syngucuk Kim. – Thieme, 2000. – 310p.
6. Endodontic Microbiology, 2nd Edition: textbook /Ashraf F. Fouad. - Wiley-Blackwell, 2017. – 472p.
7. Endodontic Radiology, 2nd Edition: ebook / Bettina Basrani. - Wiley-Blackwell, 2012. – 448p.
8. Основи клінічної морфології зубів: підручник / Рудольф Самусев, Сергій Дмитрієнко. - Навчальна книга – Богдан, 2008. – 352с.
9. Додаткові методи обстеження у стоматології: навчальний посібник [Гасюк Н.В., Черняк В.В., Клітинська О.В., Бородач В.О. та ін.] – Тернопіль: 2017.- 120 с
10. Батіг В.М. Систематизоване викладення змісту навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія». Навчальний посібник. / В.М.Батіг, В.І.Струк. – Чернівці, 2016. – 227 с.
11. Левків, М. О. (2016). Застосування кейс-методу у фаховій підготовці студентів-іноземців на кафедрі терапевтичної стоматології. *Медична освіта*, (3), 71-74.
12. Галузевий медико-економічний стандарт надання стоматологічної допомоги на I, II та III рівнях: Амбулаторна допомога / [К.М. Косенко, Ю.М. Бахуринський, В.Я. Скиба та ін.]. – Одеса: Астропринт, 2000. – 384 с.
13. Ковальов Є.В. Періодонтит: навчальний посібник / Є.В. Ковальов, М.А. Шундрик, І.Я. Марченко. – Полтава, 2004. – 161 с.
14. Клінічна фармакологія та фармакокінетика в стоматології: Навчальний посібник / І.П. Мазур, М.Ф. Хайтович, Л.І. Голопихо. – К. : ВСВ “Медицина”, 2018. – 376 с. + 6 с. кольор. вкл.
15. Ковальов Є.В. Пульпіт. Патоморфологія. Клініка. Лікування: учбов. посібник / Є.В. Ковальов, В.М. Петрушанко, А.І. Сидорова. – Полтава, 1998. – 119 с.
16. Мельничук Г.М. Практична одонтологія: курс лекцій із карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпіту і періодонтиту: навчальний посібник / Г.М. Мельничук, М.М. Рожко. – Івано-Франківськ, 2003. – 392 с.
17. Крок-2. Тести з терапевтичної стоматології. Збірник завдань для підготовки до тестового екзамену з терапевтичної стоматології. Тести по терапевтической стоматологии. Сборник заданий для подготовки к тестовому экзамену по терапевтической стоматологии./ За ред. Проф.. А.В. Борисенка. – К. : ВСВ «Медицина», 2011. – 286 с.
18. Мельничук Г.М. Практична одонтологія: курс лекцій із карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпіту і періодонтиту: навчальний посібник / Г.М. Мельничук, М.М. Рожко. – Івано-Франківськ, 2003. – 392 с.
19. Наказ МОЗ України “Про затвердження нормативів надання медичної допомоги та показників якості медичної допомоги” за №507 від 28.12.2002 р.
20. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: навч. посіб./ І.М.Скрипник, П.М.Скрипников, Л.Я.Богашова, О.Ф.Гопко. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 224 с.
21. Ніколішин А.К., Кайдашев І.П., Геранін С.І. Односеансний метод лікування пульпіту. – Полтава, 2011. – 132 с.
22. Протоколи надання медичної допомоги за спеціальностями „ортопедична стоматологія”, „терапевтична стоматологія”, „хірургічна стоматологія”, „ортодонція”, „дитяча терапевтична стоматологія”, „дитяча хірургічна стоматологія”: Нормативне виробничо-практичне видання. – К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ „Медінформ”, 2007. – 236 с.
23. Фармакотерапія в стоматології: навчальний посібник / В.І. Герелюк, Н.В. Нейко, Т.Д. Павлюк, В.В. Материнський. - Івано-Франківськ, 2001.–58 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний ресурс - <https://nmuofficial.com/files/kaf88/books/danilevsky-terstomtom2.pdf>
2. Електронний ресурс - <https://studfile.net/preview/5752050/>
3. Електронний ресурс - <https://dokumen.pub/oxford-handbook-of-clinical-dentistry-7th-edition-0198832176-9780198832171.html>
4. Електронний ресурс - <https://www.pdfdrive.com/woelfels-dental-anatomy-its-relevance-to-dentistry-8th-ed-d163175020.html>
5. Електронний ресурс - <https://www.dentalbooks.in/2020/05/dental-instruments-pocket-guide.html>
6. Електронний ресурс - <https://aje.org.mx/wp-content/uploads/04guide-to-clinical-endo.pdf>
7. Електронний ресурс - https://file.qums.ac.ir/repository/sd/pazhohesh/Library/E-book/endodontics-dentistry/Cohens-Pathways-of-the-Pulp-11e/Cohens-Pathways-of-the-Pulp-11e_1.pdf

Додаток 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)