

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Едуард Сивохоп
30 ” червня 2023 р.

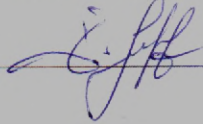
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР ЗА ВИБОРОМ»

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова навчання:	українська

Робоча програма «Теорія і методика викладання спортивних ігор за вибором» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 – Освіта/педагогіка, спеціальності: 017 Фізична культура і спорт, освітньої програми Фізична культура і спорт.

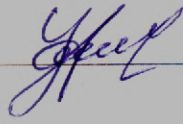
Розробники: Семаль Н.В, к. наук з фіз.вих та спорту, доцент кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, Протокол № 13 від 20 червня 2023 року

Завідувач кафедри ФВ  (Іван МАРІОНДА)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  (Фелікс ФІЛАК)

вересень 2023 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 150	3/4	4
Кількість модулів – 1 /1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 аудиторних – 30/38 самостійної роботи студента – 82	6/7	8
	Лекції:	
	6 /6	10
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	24/32	14
Форма підсумкового контролю: письмове тестування	Самостійна робота:	
	40/42	126

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор за вибором» є: вивчення загальної теорії і практики гри у гандбол, історія розвитку та сучасний стан гандболу в Україні і за кордоном, класифікація та аналіз прийомів техніки гри у гандбол, класифікація та аналіз тактики гри, правила змагань, методика навчання прийомам техніки і тактики гри, спеціальна термінологія, організація та методика проведення змагань, правила суддівства.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **(ЗК1)**;
- здатність працювати в команді **(ЗК4)**;
- здатність планувати та управляти часом **(ЗК5)**;
- навички міжособистісної взаємодії **(ЗК9)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК12)**.

Спеціальних (фахових):

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості **(СК1)**;
- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях **(СК2)**;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальнообладнання та інвентар **(СК12)**;
- здатність до безперервного професійного розвитку **(СК14)**;
- вміння організовувати і проводити спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань **(СК15)**;
- здатність проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення **(СК16)**.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор за вибором» є опанування таких освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП):

- ОК 8. «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»;
- ОК 16. «Організація та методика масової фізичної культури»;
- ОК 18. «Вступ до спеціальності Фізична культура і спорт»;
- ОК 19. «Теорія і методика фізичного виховання»;
- ОК 21. «Педагогіка фізичного виховання і спорту»;
- ОК 22. «Психологія фізичного виховання і спорту»;

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
уміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;	<i>ПРН 1</i>
демонструвати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	<i>ПРН 4</i>
володіти базовими знаннями з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	<i>ПРН 6</i>
здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	<i>ПРН 7</i>
проводити заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	<i>ПРН 8</i>
аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	<i>ПРН 12</i>
демонструвати ґрунтовні знання та вміння з планування тренувального процесу спортсменів в процесі багаторічної підготовки, здійснювати суддівство у обраному виді спорту	<i>ПРН 22</i>
бути здатним проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення	<i>ПРН 23</i>

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- активна участь на лабораторних заняттях;
- екзамен;
- тести;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: **виконання письмових завдань, активна участь на лабораторних заняттях.**

Форма модульного контролю: **письмове тестування**

Форма підсумкового семестрового контролю: **екзамен.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл. 5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

3
а
г
а
л
ь
н
а
о
ці
н
ка
за
о
д
и
н

змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль)

Поточне тестування та самостійна робота								Сума в бал (0-100)
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1-12	Конспекти занять	Реферат	МК	T13-28	Конспекти занять	Реферат	МК	
30	5	5	60	30	5	5	60	100

Таблиця 5.3. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	24	30	32	30
Самостійна робота (конспекти, активність і т.д.)	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом		100		100

Критерії модульного поточного оцінювання

Модульне поточне оцінювання проводиться під час практичних занять. Оцінка складається з оцінок за відповіді на практичних заняттях. Максимальна оцінка не може перевищувати 30 балів. До цієї оцінки додається оцінка за самостійну роботу (конспекти, активність і т.д.). Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання – 40 балів.

Критерії оцінювання модульного контрольного тестування

Оцінювання модульного контрольного тестування проводиться за 60 бальною шкалою з використанням тестових завдань. Пропонується 10 варіантів тестів по 10 питань в кожному варіанті. Для першого модульного контролю призначено 5 варіантів тестів, для другого – відповідно наступні 5 варіантів. Всього 100 тестових завдань. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного до 4 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 6 балів. Таким чином максимальна оцінка студента за модульне контрольне тестування - 60 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 40 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзамен є підсумковою формою контролю. Екзамен проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вмiє порiвнювати, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, в цiлому самостiйно застосовувати на практицi, контролювати власну дiяльнiсть;
- опанував навчально-програмовий матерiал, успiшно виконав завдання, передбаченi програмою, засвоїв основну лiтературу, яка рекомендована програмою;

Оцiнку «зараховано» (64-73 бали, D) – заслугоує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матерiал в обсязi, необхідному для подальшого навчання i використання його у майбутнiй професiї;
- виконує завдання непогано, але зi значною кiлькiстю помилок;
- ознайомлений з основною лiтературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзаменi помилки при виконаннi завдань, але пiд керiвництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцiнку «зараховано» (60-63 бали, E) – заслугоує студент, який:

- володiє основним навчально-програмовим матерiалом в обсязi, необхідному для подальшого навчання i використання його у майбутнiй професiї, а виконання завдань задовольняє мiнiмальнi критерiї. Знання мають репродуктивний характер.

Оцiнка «не зараховано» (35-59 балiв, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєвi прогалини в знаннях основного програмового матерiалу, допустив принциповi помилки у виконаннi передбачених програмою завдань.

Оцiнку «не зараховано» (35 балiв, F) – виставляється студенту, який:

- володiє навчальним матерiалом тiльки на рiвнi елементарного розпiзнавання i вiдтворення окремих фактiв або не володiє зовсiм;
- допускає грубi помилки при виконаннi завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання i не готовий до професiйної дiяльностi пiсля закінчення унiверситету без повторного вивчення даної дисциплiни.

При виставленнi оцiнки враховуються результати роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛIНИ

6.1. Змiст навчальної дисциплiни

Денна форма навчання

Лекцiйний курс

Тема 1. Iсторiя розвитку гри у гандбол. Гандбол у системi фiзичного виховання.

Тема 2. Класифiкацiя прийомiв технiки гри в нападi та захистi. Мiжнароднi правила гри

Тема 3. Основи спортивної тактики. Основнi поняття: стратегiя, тактика гри.

Тема 4. Методика виконання iндивiдуальних, групових, командних, технiко-тактичних дiй в нападi та захистi.

Тема 5. Основи методики розвитку фiзичних здiбностей у гандболiстiв.

Тема 6. Методика проведення пiдготовчої, основної та заключної частини заняття з елементами гандболу.

Практичний курс

Тема 1. Технiка виконання рiзновидiв перемiщення по майданчику.

Тема 2. Технiка виконання основних елементiв гри у нападi (ведення, передача, ловля м'яча).

Тема 3. Методика навчання технiки виконання кидкiв м'яча в стрибку пiсля трьох крокiв.

Тема 4. Методика навчання технiки виконання кидкiв м'яча з опорного положення.

Тема 5. Технiка виконання основних елементiв гри у нападi.

Тема 6. Основи технiки гри воротаря.

Тема 7. Основнi методи та засоби навчання технiки гри у нападi.

Тема 8. Основнi методи та засоби навчання технiки гри у захистi.

Тема 9. Техніка виконання основних елементів гри у захисті.

Тема 10. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з близької відстані.

Тема 11. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з далекої відстані.

Тема 12. Модульний контроль 1.

Змістовий модуль 2

Лекційний курс

Тема 4. Методика виконання індивідуальних, групових, командних, техніко-тактичних дій в нападі та захисті.

Тема 5. Основи методики розвитку фізичних здібностей у гандболістів.

Тема 6. Методика проведення підготовчої, основної та заключної частини заняття з елементами гандболу.

Практичний курс

Тема 13. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з опором захисника.

Тема 14. Методика навчання техніки виконання штрафних видків.

Тема 15. Основні правила гри.

Тема 16. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.

Тема 17. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.

Тема 18. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в нападі.

Тема 19. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в захисті.

Тема 20. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в нападі.

Тема 21. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в захисті.

Тема 22. Спеціальні тактичні дії воротаря в нападі та захисті.

Тема 23. Методика проведення підготовчої частини заняття з елементами гандболу

Тема 24. Методика проведення основної частини заняття з елементами гандболу

Тема 25. Методика проведення заключної частини заняття з елементами гандболу

Тема 26. Методика розвитку швидкісних та силових якостей у гандболістів

Тема 27. Методика розвитку витривалості за допомогою елементів спортивних ігор.

Тема 28. Модульний контроль 2

6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	Інд	с.р.		о	Л	п	лаб	Інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Лекційний курс												
Тема 1. Історія розвитку гри у гандбол. Гандбол у системі фізичного виховання	2	2					2	2				
Тема 2. Класифікація прийомів техніки гри в нападі та захисті. Міжнародні правила гри.	2	2					2	2				
Тема 3. Основи спортивної тактики. Основні поняття: стратегія, тактика.	2	2					2	2				
Практичний курс												
Тема 1. Техніка виконання різновидів переміщення по майданчику.				2						2		6

Тема 2. Техніка виконання основних елементів гри у нападі (ведення, передача, ловля м'яча).	2			2						2		6
Тема 3. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку після трьох кроків.	2			2						2		6
Тема 4. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча з опорного положення.	2			2								6
Тема 5. Техніка виконання основних елементів гри у нападі.	2			2						2		6
Тема 6. Основи техніки гри воротаря.	2			2								6
Тема 7. Основні методи та засоби навчання техніки гри у нападі.	2			2								6
Тема 8. Основні методи та засоби навчання техніки гри у захисті.	2			2								6
Тема 9. Техніка виконання основних елементів гри у захисті.	2			2								6
Тема 10. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з близької відстані.	2			2								6
Тема 11. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з далекої відстані.	2			2								4
Тема 12. Модульний контроль 1	2			2								4
Змістовий модуль 2												
Лекційний курс												
Тема 4. Методика виконання індивідуальних, групових, командних техніко-тактичних дій в нападі та захисті.	2	2										
Тема 5. Основи методики розвитку фізичних здібностей у гандболістів.							2	2				
Тема 6. Методика проведення підготовчої, основної та заключної частини заняття з елементами гандболу	2	2					2	2				
Практичний курс												
Тема 13. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з опором захисника.	2			2			4					4
Тема 14. Методика навчання техніки виконання штрафних видків.	2			2			6		2			4
Тема 15. Основні правила гри.	2			2			4					4
Тема 16. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в	2			2			4					4

нападі.											
Тема 17. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	2		2			6		2			4
Тема 18. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в нападі.	2		2			6		2			4
Тема 19. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в захисті.	2		2			4					4
Тема 20. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в нападі.	2		2			4					4
Тема 21. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в захисті.	2		2			4					4
Тема 22. Спеціальні тактичні дії воротаря в нападі та захисті	2		2			4					4
Тема 23. Методика проведення підготовчої, основної та заключної частини заняття з елементами гандболу.	2		2			4					4
Тема 24. Методика проведення основної частини заняття з елементами гандболу	2		2			4					4
Тема 25. Методика проведення заключної частини заняття з елементами гандболу	2		2			4					4
Тема 26. Методика розвитку швидкісних та силових якостей у гандболістів	2		2			4					4
Тема 27. Методика розвитку витривалості за допомогою елементів спортивних ігор.	2		2			2					2
Тема 28. Модульний контроль 2	2		2			2					2
Усього годин	150	12	56		82	150	10		14		126

6.3. Теми лабораторних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1.		
Тема 1. Техніка виконання різновидів переміщення по майданчику.	2	2
Тема 2. Техніка виконання основних елементів гри у нападі (ведення, передача, ловля м'яча).	2	2
Тема 3. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку після трьох кроків.	2	2
Тема 4. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча з опорного положення.	2	
Тема 5. Техніка виконання основних елементів гри у нападі.	2	2
Тема 6. Основи техніки гри воротаря.	2	
Тема 7. Основні методи та засоби навчання техніки гри у нападі.	2	
Тема 8. Основні методи та засоби навчання техніки гри у захисті.	2	
Тема 9. Техніка виконання основних елементів гри у захисті.	2	

Тема 10.Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з близької відстані.	2	
Тема 11. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з далекої відстані.	2	
Модульний контроль 1	2	
Усього годин за 1 модуль	24	
Тема 13. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з опором захисника.	2	
Тема 14. Методика навчання техніки виконання штрафних видків.	2	2
Тема 15. Основні правила гри.	2	
Тема 16 Методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	2	
Тема 17. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	2	2
Тема 18. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в нападі.	2	2
Тема 19. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в захисті.	2	
Тема 20. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в нападі.	2	
Тема 21. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в захисті.	2	
Тема 22. Спеціальні тактичні дії воротаря в нападі та захисті.	2	
Тема 23. Методика проведення підготовчої частини заняття з елементами гандболу.	2	
Тема 24. Методика проведення основної частини заняття з елементами гандболу	2	
Тема 25. Методика проведення заключної частини заняття з елементами гандболу	2	
Тема 26. Методика розвитку швидкісних та силових якостей у гандболістів	2	
Тема 27. Методика розвитку витривалості за допомогою елементів спортивних ігор.	2	
Модульний контроль 2	2	
Усього годин за 2 модуль	32	14
Разом		

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1.		
Тема 1. Техніка виконання різновидів переміщення по майданчику.	4	6
Тема 2. Техніка виконання основних елементів гри у нападі (ведення, передача, ловля м'яча).	4	6
Тема 3. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку після трьох кроків.	4	6
Тема 4. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча з опорного положення.	4	6
Тема 5. Техніка виконання основних елементів гри у нападі.	4	6
Тема 6. Основи техніки гри воротаря.	4	6
Тема 7. Основні методи та засоби навчання техніки гри у нападі.	4	6
Тема 8. Основні методи та засоби навчання техніки гри у захисті.	4	6
Тема 9. Техніка виконання основних елементів гри у захисті.	2	6
Тема 10.Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з близької відстані.	2	6
Тема 11. Методика навчання техніки виконання кидків м'яча в стрибку з далекої відстані.	2	4
Тема 12. Історія виникнення та розвитку гри в гандбол	2	4
Тема 13. Методика навчання техніки виконання штрафних видків.	2	4
Тема 14. Основні правила гри.	2	4

Тема 15. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі.	2	4
Тема 16. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті.	2	4
Тема 17. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в нападі.	2	4
Тема 18. Методика навчання груповим техніко-тактичним діям в захисті.	2	4
Тема 19. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в нападі.	2	4
Тема 20. Методи та засоби навчання командним тактичним діям в захисті.	2	4
Тема 21. Спеціальні тактичні дії воротаря в нападі та захисті.	2	4
Тема 22. Методика проведення підготовчої частини заняття з елементами гандболу.	2	4
Тема 23. Методика проведення основної частини заняття з елементами гандболу	2	4
Тема 24. Методика проведення заключної частини заняття з елементами гандболу	4	4
Тема 25. Методика розвитку швидкісних та силових якостей у гандболістів	4	4
Тема 26. Методика розвитку витривалості за допомогою елементів спортивних ігор.	4	2
Тема 27. Методи та засоби розвитку гнучкості та спритності у гандболістів.	4	2
Тема 28. Стратегія та тактика гри, основні положення.	4	2
Усього годин за 2 модуль	42	-
Усього годин разом	82	126

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. – Вінниця, 2011 – 154 с.
2. Єрмоленко О. В., Єрмоленко М. В.. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : [посібник]. Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с.
3. Косік М.С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
4. Козіна ЖЛ, Поярков ЮМ, Церковна ОВ, Воробйова ВО. Спортивні ігри: Загальні основи теорії і методики спортивних ігор [навч. посібник]. Харків; 2010; т1. 200 с.
5. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
6. Соловей О.М., Соловей Д.О. Теоретичні основи гандболу: навчальний посібник / О.М.Соловей, Д.О. Соловей. – Дніпро: 2017. – 161 с.
7. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. - Л.: ЛОУНМІО, 1996. – 220 с.

Допоміжна

1. Взаємозв'язки показників тактичних дій у нападі гандболістів на етапі підготовки до вищих досягнень / Передерій А. В., Мельник В. О., Семеряк З. С., Пітин М. П. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2016. – Вип. 01(68). – С. 60–64.
2. Кудріна Н. В. Теорія і методика викладання гандболу (курс лекцій) : метод. посіб. / Кудріна Н. В., Згоба В. Л. – Львів : ЛДУФК, 2010. – 37 с.
3. Левків В. І. Теорія і методика викладання гандболу : метод. посіб. / В. І. Левків, Н. В. Кудріна, В. Л. Згоба. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 136 с
4. Мельник В. До проблеми формування складу команд у ігрових видах спорту (на прикладі гандболу) / Мельник В., Лібович Н. // Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матеріали Міжнар. наук.–практ. конф. (6–7 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – С. 28–30.
5. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Астон, 2017. 180 с.
6. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с. 20.
7. Приступа Є. Особливості змін фізіологічних показників кваліфікованих гандболістів упродовж річного макроциклу / Євген Приступа, Валерія Тищенко // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2015. – № 3(21). – С. 49 – 56.
8. Соловей О. М., Соловей Д. О. Основи навчання тактики гри в гандбол. Навчальний посібник. Дніпро. Видавництво : 2018. 112 с.

9. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»);
2. Інтернет-ресурси: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06>;
3. Федерація гандболу України. Офіційний сайт : <https://handball.net.ua/>

Додаток 1
Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне
підкреслити)
протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне
підкреслити)
протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне
підкреслити)
протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами(Додаток___).
(потрібне
підкреслити)
протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)