

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

декан факультету здоров'я
та фізичного виховання

Едуард СИВОХОП

30 " червня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ
ЗА ВИБОРОМ"

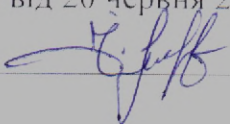
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура
Статус дисципліни:	Вибіркова
Мова навчання:	Українська
Форма навчання:	Денна

Ужгород 2023

Робоча програма "Теорія і методика обраного виду спорту за вибором" для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта/Педагогіка**, спеціальності: **017 «Фізична культура і спорт»**, освітньої програми **Фізична культура і спорт**.

Розробник: **Бондарчук Н. Я.**, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**, Протокол № 13 від 20 червня 2023 року

Завідувач кафедри ФВ  (Іван МАРІОНДА.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  (Фелікс ФІЛАК)

вересень 2023 р.

ДВНЗ "Ужгородський національний університет", червень 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
Кількість кредитів: 5	Рік підготовки:
Загальна кількість годин: 150	4-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин – 3 аудиторних – 74 самостійної роботи студента – 76	7-й, 8-й
	Лекції:
	12
	Лабораторні:
	62
Види підсумкового контролю: залік, екзамен	Індивідуальна робота:
	-
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:
	76

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного системного мислення та комплексу професійно-педагогічних базових знань, умінь і навичок сучасного тренера з обраного виду спорту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК-1);
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК-3);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-6);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-12).

Спеціальних (фахових, предметних):

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (СК-1);
- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення (СК-3);
- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя (СК-5);
- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (СК-10);
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (СК-11);
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар (СК-12);
- здатність до безперервного професійного розвитку (СК-14).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни "Теорія і методика обраного виду спорту за вибором" є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- ОК-2 – Ділова українська мова;
- ОК-5 – Анатомія людини з основами динамічної морфології;
- ОК-6 – Фізіологія людини;
- ОК-7 – Біохімія;
- ОК-8 – Фізіологія рухової активності;
- ОК-9 – Спортивна медицина і гігієна;
- ОК-19 – Теорія і методика фізичного виховання і спорту;
- ОК-21 – Педагогіка фізичного виховання і спорту;
- ОК-22 – Психологія фізичного виховання і спорту;

- ОК-26 – Гімнастика і методика викладання;
- ОК-27 – Футбол і методика викладання;
- ОК-28 – Волейбол і методика викладання;
- ОК-29 – Легка атлетика і методика викладання;
- ОК-33 – Спортивна спеціалізація з методикою викладання.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми, очікується, що вивчення дисципліни забезпечить досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів:

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (ПРН-7);
- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації і проведення спортивних змагань (ПРН-8);
- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи (ПРН-10);
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини (ПРН-17);
- аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом (ПРН-18);
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН-21).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- виступи на лабораторних заняттях;
- залік;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання.

Форми поточного контролю: перевірка конспектів лекцій; участь в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття; звіт про виконане домашнє завдання; презентація підготовленого заздалегідь завдання.

Форми підсумкового контролю: залік; екзамен.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл. 5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за складання заліку за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним проходженням курсу

Загальна оцінка за результатами модульного і підсумкового контролю складається з оцінок за результатами поточного контролю та оцінок за складання заліку (модуль 1) та екзамену (табл. 5.2 - 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти в результаті поточного оцінювання (модуль 1)

Поточне оцінювання (Т – теми)				Сума балів
Т-1-10	Т-11-21	Т-22-28	Т-29-45	100
15	25	30	30	

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти в результаті поточного оцінювання (модуль 2)

Поточне оцінювання (Т – теми)		Сума балів
Т-46-50	Т-51-75	100
40	60	

Критерії модульного поточного оцінювання

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять. Оцінка складається з оцінок за виступи з визначених викладачем тем навчального курсу, а також оцінок за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів. Максимальна оцінка за виступи та обговорення не може перевищувати 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за виконання письмового завдання (0-50 балів). Максимальна оцінка за поточне оцінювання – 100 балів.

Таблиця 5.4. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Види діяльності здобувача вищої освіти	Кількість балів	Максимальна кількість балів (сумарна)
Участь в обговоренні питань за темою лабораторного заняття	1-2	15
Звіт про підготовку до лабораторних занять	1-5	15
Презентації підготовлених заздалегідь завдань (виступів) до лабораторних занять	1-10	20
Підсумковий семестровий контроль		50
Разом		100

Критерії оцінювання знань студента на заліку (за модулем 1)

Залік проводиться у формі письмового тестування. Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей на тестові завдання. Студентові пропонується 25 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються в 4 бали. Залік зараховується студенту, який набрав у сумі від 60 до 100 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою

Критерії оцінювання знань студента на екзамені

Екзамен є підсумковим контролем. Екзамен проводиться у формі усних відповідей на 3 питання екзаменаційного білету та відповідей на допоміжні питання.

При цьому необхідно керуватися таким:

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «**відмінно**» (90-100 балів, **A**) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «**добре**» (82-89 балів, **B**) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- припускається грубих помилок при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Лекційні заняття

Модуль 1

Тема 1. Предмет і завдання теорії і методики обраного виду спорту. Сучасний спорт та його види.

Тема 2. Алгоритм побудови, мета, завдання і принципи, стадії та етапи багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 3. Періодизація річної спортивної підготовки в обраному виді спорту. Спортивний відбір і підготовка спортивного резерву.

Тема 4. Побудова спортивного тренування як цілісного процесу в обраному виді спорту. Змагальна діяльність спортсмена.

Модуль 2

Тема 5. Вимоги до здібностей і професійної майстерності тренера в сучасному спорті.

Тема 6. Огляд окремих напрямів діяльності тренера в обраному виді спорту.

Лабораторні заняття

Модуль 1

Тема 1. Реалізація спортсменом з обраного виду спорту своїх прав та обов'язків відповідно до свого професійного статусу і нормативно-правової бази України.

Тема 2. Процедурні аспекти присвоєння українським спортсменам і тренерам спортивних звань і розрядів відповідно до Єдиної спортивної класифікації України.

Тема 3. Розробка алгоритму побудови сучасної багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 4. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі початкової спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 5. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі попередньої базової спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 6. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі спеціалізованої базової спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 7. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі підготовки до вищих спортивних досягнень в обраному виді спорту.

Тема 8. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі максимальної реалізації індивідуальних спортивних можливостей в обраному виді спорту.

Тема 9. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі збереження високої спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 10. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі підтримання загальної тренуваності і поступового зниження спортивних результатів в обраному виді спорту.

Тема 11. Методичні основи застосування різних методів спортивного тренування в обраному виді спорту.

Тема 12. Типи і форми організації та проведення тренувальних занять при роботі зі спортсменами в обраному виді спорту.

Тема 13. Методичні особливості використання різних груп фізичних вправ на тренуваннях з обраного виду спорту.

Тема 14. Потенційні можливості і засоби підвищення збалансованості системи тренувальних навантажень, відпочинку, харчування, відновлення у процесі спортивного тренування в обраному виді спорту.

Тема 15. Особливості фізичної підготовки спортсменів в обраному виді спорту. Вплив фізичних вправ на становлення технічних навичок, організація тренування при роботі над спортивною технікою.

Тема 16. Основні методики розвитку і вдосконалення фізичних якостей та здібностей спортсменів в обраному виді спорту.

Тема 17. Особливості технічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту: оволодіння індивідуальними, груповими та командними тактичними діями та їх удосконалення.

Тема 18. Організація і проведення спортивних змагань з обраного виду спорту: регламентація, вікові групи, календар, функції суддів, порядок участі, підведення підсумків.

Модуль 2

Тема 19. Педагогічна діяльність тренера в обраному виді спорту. Стили керівництва тренера та його вплив на особистість спортсмена.

Тема 20. Методичні основи тренерської роботи щодо планування спортивної підготовки в обраному виді спорту. Предмет і форми планування спортивної підготовки.

Тема 21. Методичні основи тренерської роботи щодо здійснення контролю в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту. Підбір та апробація контрольних тестів.

Тема 22. Застосування різних методів контролю результатів спортивної підготовки у тренерській роботі. Особливості застосування реєстрації та аналізу показників, що характеризують діяльність спортсмена на тренуваннях, проведення тестувань (контрольних випробовувань) різних сторін спортивної підготовленості, медико-біологічних вимірів.

Тема 23. Методичні основи тренерської роботи щодо здійснення обліку спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 24. Методичні основи тренерської роботи із загальної, допоміжної, попередньої та основної спеціальної фізичної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.

Тема 25. Методичні основи тренерської роботи з технічної підготовки спортсмена з обраного виду спорту на стадіях базової технічної підготовки, поглибленого технічного вдосконалення та оволодіння спортивно-технічною майстерністю.

Тема 26. Методичні основи тренерської роботи з тактичної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.

Тема 27. Методичні основи тренерської роботи із загальної та спеціальної психологічної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.

Тема 28. Методичні основи тренерської роботи з вирішення проблем спортивної адаптації в обраному виді спорту.

Тема 29. Методичні основи тренерської роботи щодо регулювання інтенсивності та обсягів фізичних навантажень на тренувальних заняттях з обраного виду спорту.

Тема 30. Методичні основи тренерської роботи з відновлення спортивної працездатності спортсмена в обраному виді спорту в пічних (сезонних) макроциклах тренувального процесу.

Тема 31. Основні напрями й галузі тренерської роботи в області спортивного прогнозування і моделювання в обраному виді спорту.

Самостійна робота

Модуль 1

Тема 1. Загальні та специфічні функції спорту, їх реалізація.

Тема 2. Спільні риси та відмінності професійного і масового спорту. Специфіка спорту вищих досягнень.

Тема 3. Переваги та недоліки різних класифікацій видів спорту.

Тема 4. Складові популярності окремих видів спорту. Загальна характеристика найбільш популярних у світі видів спорту.

Тема 5. Загальна характеристика і самобутній зміст українських національних видів спорту.

Тема 6. Особливості присвоєння спортивних звань і розрядів у найбільш популярних видах спорту (легка атлетика, футбол, плавання, велосипедний спорт, баскетбол, волейбол, теніс, лижний та гірськолижний спорт, єдиноборства).

Тема 7. Перспективи приведення української системи присвоєння спортивних звань і розрядів у відповідність зі світовими нормами і стандартами.

Тема 8. Мета і завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 9. Принципи спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 10. Завдання та особливості тренування в підготовчому періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 11. Завдання та особливості тренування у змагальному періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 12. Завдання та особливості тренування в перехідному періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 13. Зв'язок спортивного відбору зі стадіями та етапами багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 14. Методика проведення відбору та особливості застосування різноманітних методів дослідження на різних етапах процесу спортивного відбору в обраному виді спорту.

Тема 15. Сучасні тенденції та основні напрями вдосконалення системи спортивної підготовки в Україні.

Тема 16. Основні засоби спортивного тренування в обраному виді спорту. Їх класифікація та методика використання в ході спортивного тренування.

Тема 17. Характеристика методів спортивного тренування, що можуть бути успішно застосовані в обраному виді спорту.

Тема 18. Вибір та специфіка використання різних форм організації спортивного тренування в обраному виді спорту (індивідуальної, групової, фронтальної, вільної, стаціонарної, колової).

Тема 19. Організація тренувального процесу в обраному виді спорту на тренувальних заняттях різних типів (навчальних, навчально-тренувальних, тренувальних, контрольних, відновних).

Тема 20. Зміст та особливості роботи зі спортсменами в обраному виді спорту в

різних видах мікроциклів підготовки (базових, ввідних, навчально-тренувальних, тренувальних, тренувально-спеціальних, домагальних, модельних, ударних, налагоджувальних, змагальних, відновних).

Тема 21. Завдання та особливості тактичної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

Тема 22. Завдання, основні напрями та особливості психологічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

Тема 23. Зміст, структура, специфіка, складові успішності змагальної діяльності спортсмена в обраному виді спорту.

Модуль 2

Тема 24. Складові фахового спрямування та функціональні обов'язки тренера з обраного виду спорту.

Тема 25. Роль професійних та особистісних здібностей в успішній роботі тренера з обраного виду спорту.

Тема 26. Умови та специфіка формування спеціальних професійних здібностей тренера з обраного виду спорту.

Тема 27. Підготовка документів перспективного, поточного та оперативного планування спортивної підготовки в обраному виді спорту. Складення багаторічних перспективних планів, планів-графіків річного циклу спортивного тренування, робочих планів тренувальних циклів, планів-конспектів окремих тренувальних занять.

Тема 28. Здійснення річного, етапного (періодичного), поточного та оперативного контролю в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 29. Методичні особливості тренерської роботи щодо здійснення керівництва процесом самоконтролю спортсменом з обраного виду спорту стану свого здоров'я та рівня спортивної підготовленості.

Тема 30. Значення лікарського контролю для попередження спортивного травматизму в обраному виді спорту. Використання результатів лікарського контролю у тренерській роботі.

Тема 31. Здійснення попереднього, підсумкового та поточного обліку в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 32. Основні теорії адаптації та закономірності її формування у спортсменів в обраному виді спорту.

Тема 33. Формування термінових і довготривалих адаптаційних реакцій під час м'язової роботи спортсмена з обраного виду спорту.

Тема 34. Планування та регулювання загальних і вибіркового фізичних навантажень на спортсмена в обраному виді спорту.

Тема 35. Основні закономірності процесів відновлення організму спортсмена обраному виді спорту.

Тема 36. Особливості поточного, термінового, відставленого, стресового відновлення. Використання у тренерській роботі засобів педагогічного, медико-біологічного та психологічного відновлення.

Тема 37. Специфіка спортивного прогнозування як системного дослідження. Забезпечення зв'язку прогнозування і планування спортивної діяльності в обраному виді спорту як важливий напрям тренерської роботи.

Тема 38. Роль тренера з обраного виду спорту у здійсненні спортивного моделювання. Види і групи моделей, що можуть бути використані у процесі спортивного моделювання.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Всього	л.	п.	лаб.	інд.	с. р.
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи сучасної спортивної підготовки та побудова спортивного тренування в обраному виді спорту						
1. Предмет і завдання теорії і методики обраного виду спорту. Сучасний спорт та його види.	2	2	-	-	-	-
2. Загальні та специфічні функції спорту, їх реалізація.	2	-	-	-	-	2
3. Спільні риси та відмінності професійного і масового спорту. Специфіка спорту вищих досягнень.	2	-	-	-	-	2
4. Реалізація спортсменом з обраного виду спорту своїх прав та обов'язків відповідно до свого професійного статусу і нормативно-правової бази України.	2	-	-	2	-	-
5. Переваги та недоліки різних класифікацій видів спорту.	2	-	-	-	-	2
6. Складові популярності окремих видів спорту. Загальна характеристика найбільш популярних у світі видів спорту.	2	-	-	-	-	2
7. Загальна характеристика і самобутній зміст українських національних видів спорту.	2	-	-	-	-	2
8. Особливості присвоєння спортивних звань і розрядів у найбільш популярних видах спорту (легка атлетика, футбол, плавання, велосипедний спорт, баскетбол, волейбол, теніс, лижний та гірськолижний спорт, єдиноборства).	2	-	-	-	-	2
9. Процедурні аспекти присвоєння українським спортсменам і тренерам спортивних звань і розрядів відповідно до Єдиної спортивної класифікації України.	2	-	-	2	-	-
10. Перспективи приведення української системи присвоєння спортивних звань і розрядів у відповідність зі світовими нормами і стандартами.	2	-	-	-	-	2
11. Алгоритм побудови, мета, завдання і принципи, стадії та етапи багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	2	-	-	-	-
12. Мета і завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
13. Принципи спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
14. Розробка алгоритму побудови сучасної багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
15. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі початкової спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
16. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі попередньої базової спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
17. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі спеціалізованої базової спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
18. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі підготовки до вищих спортивних досягнень в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
19. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі максимальної реалізації індивідуальних спортивних можливостей в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
20. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі збереження високої спортивної майстерності в обраному виді спорту.	1	-	-	1	-	-

21. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі підтримання загальної тренуваності і поступового зниження спортивних результатів в обраному виді спорту.	1	-	-	1	-	-
22. Періодизація річної спортивної підготовки в обраному виді спорту. Спортивний відбір і підготовка спортивного резерву.	2	2	-	-	-	-
23. Завдання та особливості тренування в підготовчому періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
24. Завдання та особливості тренування у змагальному періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
25. Завдання та особливості тренування в перехідному періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
26. Зв'язок спортивного відбору зі стадіями та етапами багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
27. Методика проведення відбору та особливості застосування різноманітних методів дослідження на різних етапах процесу спортивного відбору в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
28. Сучасні тенденції та основні напрями вдосконалення системи спортивної підготовки в Україні.	2	-	-	-	-	2
29. Побудова спортивного тренування як цілісного процесу в обраному виді спорту. Змагальна діяльність спортсмена.	2	2	-	-	-	-
30. Основні засоби спортивного тренування в обраному виді спорту. Їх класифікація та методика використання в ході спортивного тренування.	2	-	-	-	-	2
31. Характеристика методів спортивного тренування, що можуть бути успішно застосовані в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
32. Методичні основи застосування різних методів спортивного тренування в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
33. Типи і форми організації та проведення тренувальних занять при роботі зі спортсменами в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
34. Вибір та специфіка використання різних форм організації спортивного тренування в обраному виді спорту (індивідуальної, групової, фронтальної, вільної, стаціонарної, колової).	2	-	-	-	-	2
35. Організація тренувального процесу в обраному виді спорту на тренувальних заняттях різних типів (навчальних, навчально-тренувальних, тренувальних, контрольних, відновних).	2	-	-	-	-	2
36. Методичні особливості використання різних груп фізичних вправ на тренуваннях з обраного виду спорту.	2	-	-	2	-	-
37. Зміст та особливості роботи зі спортсменами в обраному виді спорту в різних видах мікріциклів підготовки (базових, ввідних, навчально-тренувальних, тренувальних, тренувально-спеціальних, дозмагальних, модельних, ударних, налагоджувальних, змагальних, відновних).	2	-	-	-	-	2
38. Потенційні можливості і засоби підвищення збалансованості системи тренувальних навантажень, відпочинку, харчування, відновлення у процесі спортивного тренування в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
39. Особливості фізичної підготовки спортсменів в обраному виді спорту. Вплив фізичних вправ на становлення технічних навичок, організація тренування при роботі над спортивною технікою.	2	-	-	2	-	-
40. Основні методики розвитку і вдосконалення фізичних якостей та здібностей спортсменів в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
41. Особливості технічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту: оволодіння індивідуальними, груповими та командними тактичними діями та їх удосконалення.	2	-	-	2	-	-
42. Завдання та особливості тактичної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2

43. Завдання, основні напрями та особливості психологічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
44. Організація і проведення спортивних змагань з обраного виду спорту: регламентація, вікові групи, календар, функції суддів, порядок участі, підведення підсумків.	2	-	-	2	-	-
45. Зміст, структура, специфіка, складові успішності змагальної діяльності спортсмена в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
Модульний контроль (залік)	2	-	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 1	90	8	-	36	-	46
Змістовий модуль 2. Вимоги до сучасного тренера. Основні напрями діяльності тренера в обраному виді спорту						
46. Вимоги до здібностей і професійної майстерності тренера в сучасному спорті.	2	2	-	-	-	-
47. Складові фахового спрямування та функціональні обов'язки тренера з обраного виду спорту.	2	-	-	-	-	2
48. Роль професійних та особистісних здібностей в успішній роботі тренера з обраного виду спорту.	2	-	-	-	-	2
49. Умови та специфіка формування спеціальних професійних здібностей тренера з обраного виду спорту.	2	-	-	-	-	2
50. Педагогічна діяльність тренера в обраному виді спорту. Стилі керівництва тренера та його вплив на особистість спортсмена.	2	-	-	2	-	-
51. Огляд окремих напрямів діяльності тренера в обраному виді спорту.	2	2	-	-	-	-
52. Методичні основи тренерської роботи щодо планування спортивної підготовки в обраному виді спорту. Предмет і форми планування спортивної підготовки.	2	-	-	2	-	-
53. Підготовка документів перспективного, поточного та оперативного планування спортивної підготовки в обраному виді спорту. Складення багаторічних перспективних планів, планів-графіків річного циклу спортивного тренування, робочих планів тренувальних циклів, планів-конспектів окремих тренувальних занять.	2	-	-	-	-	2
54. Методичні основи тренерської роботи щодо здійснення контролю в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту. Підбір та апробація контрольних тестів.	2	-	-	2	-	-
55. Здійснення річного, етапного (періодичного), поточного та оперативного контролю в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
56. Застосування різних методів контролю результатів спортивної підготовки у тренерській роботі. Особливості застосування реєстрації та аналізу показників, що характеризують діяльність спортсмена на тренуваннях, проведення тестувань (контрольних випробовувань) різних сторін спортивної підготовленості, медико-біологічних вимірів.	2	-	-	2	-	-
57. Методичні особливості тренерської роботи щодо здійснення керівництва процесом самоконтролю спортсменом з обраного виду спорту стану свого здоров'я та рівня спортивної підготовленості.	2	-	-	-	-	2
58. Значення лікарського контролю для попередження спортивного травматизму в обраному виді спорту. Використання результатів лікарського контролю у тренерській роботі.	2	-	-	-	-	2
59. Методичні основи тренерської роботи щодо здійснення обліку спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
60. Здійснення попереднього, підсумкового та поточного обліку в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
61. Методичні основи тренерської роботи із загальної, допоміжної, попередньої та основної спеціальної фізичної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.	2	-	-	2	-	-
62. Методичні основи тренерської роботи з технічної підготовки спортсмена з обраного виду спорту на стадіях базової технічної	2	-	-	2	-	-

підготовки, поглибленого технічного вдосконалення та оволодіння спортивно-технічною майстерністю.						
63. Методичні основи тренерської роботи з тактичної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.	2	-	-	2	-	-
64. Методичні основи тренерської роботи із загальної та спеціальної психологічної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.	2	-	-	2	-	-
65. Основні теорії адаптації та закономірності її формування у спортсменів в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
66. Формування термінових і довготривалих адаптаційних реакцій під час м'язової роботи спортсмена з обраного виду спорту.	2	-	-	-	-	2
67. Методичні основи тренерської роботи з вирішення проблем спортивної адаптації в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
68. Планування та регулювання загальних і вибіркового фізичних навантажень на спортсмена в обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
69. Методичні основи тренерської роботи щодо регулювання інтенсивності та обсягів фізичних навантажень на тренувальних заняттях з обраного виду спорту.	2	-	-	2	-	-
70. Основні закономірності процесів відновлення організму спортсмена обраному виді спорту.	2	-	-	-	-	2
71. Особливості поточного, термінового, відставленого, стресового відновлення. Використання у тренерській роботі засобів педагогічного, медико-біологічного та психологічного відновлення.	2	-	-	-	-	2
72. Методичні основи тренерської роботи з відновлення спортивної працездатності спортсмена в обраному виді спорту в пічних (сезонних) макроциклах тренувального процесу.	2	-	-	2	-	-
73. Специфіка спортивного прогнозування як системного дослідження. Забезпечення зв'язку прогнозування і планування спортивної діяльності в обраному виді спорту як важливий напрям тренерської роботи.	2	-	-	-	-	2
74. Роль тренера з обраного виду спорту у здійсненні спортивного моделювання. Види і групи моделей, що можуть бути використані у процесі спортивного моделювання.	2	-	-	-	-	2
75. Основні напрями й галузі тренерської роботи в області спортивного прогнозування і моделювання в обраному виді спорту.	2	-	-	2	-	-
Підсумковий контроль – екзамен.						
Разом за змістовим модулем 2	60	4	-	26	-	30
Всього годин	150	12	-	62	-	76

6.3. Теми лекційних занять

Назви тем	Годин
1. Предмет і завдання теорії і методики обраного виду спорту. Сучасний спорт та його види.	2
2. Алгоритм побудови, мета, завдання і принципи, стадії та етапи багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
3. Періодизація річної спортивної підготовки в обраному виді спорту. Спортивний відбір і підготовка спортивного резерву.	2
4. Побудова спортивного тренування як цілісного процесу в обраному виді спорту. Змагальна діяльність спортсмена.	2
5. Вимоги до здібностей і професійної майстерності тренера в сучасному спорті.	2
6. Огляд окремих напрямів діяльності тренера в обраному виді спорту.	2
Разом	12

6.4. Теми лабораторних занять

Назви тем	Годин
1. Реалізація спортсменом з обраного виду спорту своїх прав та обов'язків відповідно до свого професійного статусу і нормативно-правової бази України.	2
2. Процедурні аспекти присвоєння українським спортсменам і тренерам спортивних звань і розрядів відповідно до Єдиної спортивної класифікації України.	2
3. Розробка алгоритму побудови сучасної багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
4. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі початкової спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
5. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі попередньої базової спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
6. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі спеціалізованої базової спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
7. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі підготовки до вищих спортивних досягнень в обраному виді спорту.	2
8. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі максимальної реалізації індивідуальних спортивних можливостей в обраному виді спорту.	2
9. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі збереження високої спортивної майстерності в обраному виді спорту.	1
10. Завдання, специфіка тренувальної і змагальної роботи, критерії її ефективності, обсяги та інтенсивність навантажень на етапі підтримання загальної тренуваності і поступового зниження спортивних результатів в обраному виді спорту.	1
11. Методичні основи застосування різних методів спортивного тренування в обраному виді спорту.	2
12. Типи і форми організації та проведення тренувальних занять при роботі зі спортсменами в обраному виді спорту.	2
13. Методичні особливості використання різних груп фізичних вправ на тренуваннях з обраного виду спорту.	2
14. Потенційні можливості і засоби підвищення збалансованості системи тренувальних навантажень, відпочинку, харчування, відновлення у процесі спортивного тренування в обраному виді спорту.	2
15. Особливості фізичної підготовки спортсменів в обраному виді спорту. Вплив фізичних вправ на становлення технічних навичок, організація тренування при роботі над спортивною технікою.	2
16. Основні методики розвитку і вдосконалення фізичних якостей та здібностей спортсменів в обраному виді спорту.	2
17. Особливості технічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту: оволодіння індивідуальними, груповими та командними тактичними діями та їх удосконалення.	2
18. Організація і проведення спортивних змагань з обраного виду спорту: регламентація, вікові групи, календар, функції суддів, порядок участі, підведення підсумків.	2

<i>Модульний контроль (залік)</i>	2
19. Педагогічна діяльність тренера в обраному виді спорту. Стили керівництва тренера та його вплив на особистість спортсмена.	2
20. Методичні основи тренерської роботи щодо планування спортивної підготовки в обраному виді спорту. Предмет і форми планування спортивної підготовки.	2
21. Методичні основи тренерської роботи щодо здійснення контролю в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту. Підбір та апробація контрольних тестів.	2
22. Застосування різних методів контролю результатів спортивної підготовки у тренерській роботі. Особливості застосування реєстрації та аналізу показників, що характеризують діяльність спортсмена на тренуваннях, проведення тестувань (контрольних випробовувань) різних сторін спортивної підготовленості, медико-біологічних вимірів.	2
23. Методичні основи тренерської роботи щодо здійснення обліку спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
24. Методичні основи тренерської роботи із загальної, допоміжної, попередньої та основної спеціальної фізичної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.	2
25. Методичні основи тренерської роботи з технічної підготовки спортсмена з обраного виду спорту на стадіях базової технічної підготовки, поглибленого технічного вдосконалення та оволодіння спортивно-технічною майстерністю.	2
26. Методичні основи тренерської роботи з тактичної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.	2
27. Методичні основи тренерської роботи із загальної та спеціальної психологічної підготовки спортсмена з обраного виду спорту.	2
28. Методичні основи тренерської роботи з вирішення проблем спортивної адаптації в обраному виді спорту.	2
29. Методичні основи тренерської роботи щодо регулювання інтенсивності та обсягів фізичних навантажень на тренувальних заняттях з обраного виду спорту.	2
30. Методичні основи тренерської роботи з відновлення спортивної працездатності спортсмена в обраному виді спорту в пічних (сезонних) макроциклах тренувального процесу.	2
31. Основні напрями й галузі тренерської роботи в області спортивного прогнозування і моделювання в обраному виді спорту.	2
Разом	62

6.5. Самостійна робота

Назви тем	Годин
1. Загальні та специфічні функції спорту, їх реалізація.	2
2. Спільні риси та відмінності професійного і масового спорту. Специфіка спорту вищих досягнень.	2
3. Переваги та недоліки різних класифікацій видів спорту.	2
4. Складові популярності окремих видів спорту. Загальна характеристика найбільш популярних у світі видів спорту.	2
5. Загальна характеристика і самобутній зміст українських національних видів спорту.	2
6. Особливості присвоєння спортивних звань і розрядів у найбільш популярних видах спорту (легка атлетика, футбол, плавання, велосипедний спорт, баскетбол,	2

волейбол, теніс, лижний та гірськолижний спорт, єдиноборства).	
7. Перспективи приведення української системи присвоєння спортивних звань і розрядів у відповідність зі світовими нормами і стандартами.	2
8. Мета і завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
9. Принципи спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
10. Завдання та особливості тренування в підготовчому періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
11. Завдання та особливості тренування у змагальному періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
12. Завдання та особливості тренування в перехідному періоді річної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
13. Зв'язок спортивного відбору зі стадіями та етапами багаторічної спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
14. Методика проведення відбору та особливості застосування різноманітних методів дослідження на різних етапах процесу спортивного відбору в обраному виді спорту.	2
15. Сучасні тенденції та основні напрями вдосконалення системи спортивної підготовки в Україні.	2
16. Основні засоби спортивного тренування в обраному виді спорту. Їх класифікація та методика використання в ході спортивного тренування.	2
17. Характеристика методів спортивного тренування, що можуть бути успішно застосовані в обраному виді спорту.	2
18. Вибір та специфіка використання різних форм організації спортивного тренування в обраному виді спорту (індивідуальної, групової, фронтальної, вільної, стаціонарної, колової).	2
19. Організація тренувального процесу в обраному виді спорту на тренувальних заняттях різних типів (навчальних, навчально-тренувальних, тренувальних, контрольних, відновних).	2
20. Зміст та особливості роботи зі спортсменами в обраному виді спорту в різних видах мікріциклів підготовки (базових, ввідних, навчально-тренувальних, тренувальних, тренувально-спеціальних, дозмагальних, модельних, ударних, налагоджувальних, змагальних, відновних).	2
21. Завдання та особливості тактичної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.	2
22. Завдання, основні напрями та особливості психологічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.	2
23. Зміст, структура, специфіка, складові успішності змагальної діяльності спортсмена в обраному виді спорту.	2
24. Складові фахового спрямування та функціональні обов'язки тренера з обраного виду спорту.	2
25. Роль професійних та особистісних здібностей в успішній роботі тренера з обраного виду спорту.	2
26. Умови та специфіка формування спеціальних професійних здібностей тренера з обраного виду спорту.	2
27. Підготовка документів перспективного, поточного та оперативного планування спортивної підготовки в обраному виді спорту. Складення багаторічних перспективних планів, планів-графіків річного циклу спортивного тренування, робочих планів тренувальних циклів, планів-конспектів окремих тренувальних занять.	2
28. Здійснення річного, етапного (періодичного), поточного та оперативного контролю в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2

29. Методичні особливості тренерської роботи щодо здійснення керівництва процесом самоконтролю спортсменом з обраного виду спорту стану свого здоров'я та рівня спортивної підготовленості.	2
30. Значення лікарського контролю для попередження спортивного травматизму в обраному виді спорту. Використання результатів лікарського контролю у тренерській роботі.	2
31. Здійснення попереднього, підсумкового та поточного обліку в системі спортивної підготовки в обраному виді спорту.	2
32. Основні теорії адаптації та закономірності її формування у спортсменів в обраному виді спорту.	2
33. Формування термінових і довготривалих адаптаційних реакцій під час м'язової роботи спортсмена з обраного виду спорту.	2
34. Планування та регулювання загальних і вибіркового фізичних навантажень на спортсмена в обраному виді спорту.	2
35. Основні закономірності процесів відновлення організму спортсмена обраному виді спорту.	2
36. Особливості поточного, термінового, відставленого, стресового відновлення. Використання у тренерській роботі засобів педагогічного, медико-біологічного та психологічного відновлення.	2
37. Специфіка спортивного прогнозування як системного дослідження. Забезпечення зв'язку прогнозування і планування спортивної діяльності в обраному виді спорту як важливий напрям тренерської роботи.	2
38. Роль тренера з обраного виду спорту у здійсненні спортивного моделювання. Види і групи моделей, що можуть бути використані у процесі спортивного моделювання.	2
Разом	76

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: мультимедійне.

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів: Українська спортивна асоціація, 1992. 269 с.
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: Навч.-метод. посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
3. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навч. посібник. Вінниця: Планер, 2007. 273 с.
4. Платонов В. М. Теорія спортивного відбору: здібності, обдарованість, талант.

Київ: Вежа, 1997. 128 с.

5. Платонов В. М., Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена. Київ: Олімпійська література, 1995. 320 с.

6. Пітин М. Теоретична підготовка в спорті: Монографія. – Львів: ЛДУФК, 2015. 372 с.

Додаткова література

1. Білоус В. І. Спортивно-педагогічне вдосконалення (спортивні ігри): Навч. посібник для студ. ф-тів фіз. виховання пед. університетів та інститутів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 1998. 236 с.

2. Клименко В. В. Психологія спорту: Навч. посібник. Київ: МАУП, 2006. – 432 с.

3. Приходько І. І., Левадня С. А., Кравченко Т. А. Система підготовки спортивного резерву в Україні. *Сучасні технології у сфері фізичного виховання, спорту та валеології: Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної наук.-практ. конференції*. Київ: Академія ВВМВС України, 2009. С. 90-96.

4. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2-х кн. Кн. 1: Теоретичні основи спортивного відбору; Кн. 2: Відбір у різні види спорту. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009.

5. Сергієнко Л. П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: Підручник. Київ: Кондор-видавництво, 2016. 542 с.

Додаткова література з окремих видів спорту

1. Андрейчук В. Я. Методичні основи гирьового спорту: Навч. посібник. Львів: Тріада плюс, 2007. 500 с.

2. Борисов О. О., Данилко М. Т., Курочкін В. Г. Методика викладання хокею з шайбою: Навч. посібник. Київ: Міленіум, 2006. 414 с.

3. Микіч М. С. Система спортивної підготовки легкоатлетів: сучасний погляд: Навч.-метод. посібник. Львів: ЛДІФК, 2005. 41 с.

4. Олешко В. Г. Моделювання процесу підготовки та відбір спортсменів у силових видах спорту: Монографія. Київ: ДМП "Полімед", 2005. 254 с.

5. Олешко В. Г. Підготовка спортсменів у силових видах спорту: Навч. посібник. Київ: ДІА, 2011. 444 с.

6. Олешко В. Г. Силові види спорту: Підручник. Київ: Олімпійська література, 1999. 288 с.

7. Пістун А. І. Спортивна боротьба: Навч. посібник. Львів: Тріада плюс, 2008. 864 с.

8. Поплавський Л. Ю. Баскетбол: Навч. видання. Київ: Олімпійська література, 2004. 448 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма пере затверджена на 20___/20___н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
протокол №___від «___»_____20___р. Завідувач кафедри _____
(підпис)(Прізвище ініціали)

Робоча програма пере затверджена на 20___/20___н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
протокол №___від «___»_____20___р. Завідувач кафедри _____
(підпис)(Прізвище ініціали)

Робоча програма пере затверджена на 20___/20___н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
протокол №___від «___»_____20___р. Завідувач кафедри _____
(підпис)(Прізвище ініціали)

Робоча програма пере затверджена на 20___/20___н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
протокол №___від «___»_____20___р. Завідувач кафедри _____
(підпис)(Прізвище ініціали)