

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання**



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

декан факультету здоров'я та
фізичного виховання

Едуард СИВОХОП

“сервіс” 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СПОРТИВНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Ужгород 2023

Робоча програма «Спортивна спеціалізація з методикою викладання» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 – Освіта/педагогіка, спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт, освітньої програми Фізична культура і спорт.

Розробник: Шандор КОВАЧ, ст. викладач кафедри фізичного виховання

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, Протокол № 13 від 20 червня 2023 року

Завідувач кафедри ФВ _____ (Маріонда І.І.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії _____ (Ф.Г.Філак)

вересень 2023 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 12	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 360	3-й	3-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 164 самостійної роботи студента – 166 індивідуальна – 30	5/6	5/6
	Лекції:	
	8	6
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
	156	40
Форма підсумкового контролю: письмове тестування	Самостійна робота:	
	166	284
	Індивідуальна робота:	
30	30	30

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивна спеціалізація з методикою викладання» є: засвоєння студентами теоретичних знань і методичних навичок з дисципліни «Спортивна спеціалізація з методикою викладання».

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **(ЗК1)**;
- здатність працювати в команді **(ЗК4)**;
- здатність планувати та управляти часом **(ЗК5)**;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово **(ЗК6)**;
- навички міжособистісної взаємодії **(ЗК9)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК12)**.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості **(СК1)**;
- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях **(СК2)**;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини **(СК7)**;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини **(СК8)**;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар **(СК12)**;
- здатність до безперервного професійного розвитку **(СК14)**;
- здатність організовувати і проводити спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань **(СК15)**;

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Спортивна спеціалізація з методикою викладання» є опанування таких навчальних дисциплін

- ОК 12. Педагогіка
- ОК 18. Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»
- ОК 25. Олімпійський та професійний спорт
- ОК 28. Волейбол і методика викладання
- ОК 29. Легка атлетика і методика викладання
- ОК 30. Теорія і методика водних видів спорту
- ОК 31. Загальна теорія підготовки спортсменів
- ОК 32. Атлетизм, загальна і спеціальна фізична

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
– уміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	<i>ПРН 1</i>
– уміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;	<i>ПРН 2</i>
– бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	<i>ПРН 5</i>
здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (ПРН 7);	<i>ПРН 7</i>
проводити заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	<i>ПРН 8</i>
уміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	<i>ПРН 10</i>
аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	<i>ПРН 12</i>

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання навчальної дисципліни є:

- заліки;
- тести;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: **виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях.**

Форма модульного контролю: **усна форма.**

Контроль самостійної роботи: **перевірка виконаних завдань на практичних та індивідуальних заняттях.**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік, екзамен.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною, ECTS та національними шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Спортивні нормативи	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4			
5	5	5	5	20	60	100

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Спортивні нормативи	Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	20	60	100
5	5	5	5			

Критерії модульного поточного оцінювання для денної форми навчання

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять за 100-бальною рейтинговою шкалою і складається з оцінки за доповідь з окремого питання теми заняття, оцінок за участь в обговоренні доповіді та презентаційних матеріалів з організації масових спортивних заходів з обраного виду спорту. Максимальна оцінка за доповідь від 1 до 5 балів, за участь в обговоренні доповіді – 1-5 балів (Критерії оцінювання студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу). З кожної теми оцінка не може перевищувати 5 балів (табл.5.4, 5.5).

Таблиця 5.4. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни для денної форми навчання

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів (сумарна)
Виступи на лабораторних заняттях	1-5	20
Тестування	6	60
Спортивні нормативи	1-10	20
Разом		100
Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів (сумарна)
Виступи на лабораторних заняттях	1-5	20
Тестування	6	60
Спортивні нормативи	1-10	20
Разом		100

Таблиця 5.5. Оцінювання виконання спортивних нормативів

МОДУЛЬ 1					
№	Вправи	Одиниця виміру	Стать	Кількість разів	Загальна к-сть балів
1.	Підтягування	Разів	Чол (у висі)	1-10	10
			Жін (у висі лежачи)	1-10	10
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи	Разів	Чол (від підлоги)	20-30	10
			Жін (від лави)	20-30	10
МОДУЛЬ 2					
1.	50 м. (вільний стиль)	Сек	Чол	52.0 - 44.0	10
			Жін	1.00 - 52.0	10
2.	50 м. (брас)	Сек	Чол	1.06 - 58.00	10
			Жін	1.15 - 1.06	10

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи для денної форми навчання

Критерієм оцінювання модульної контрольної роботи є якість виконання завдання 2, зазначеного в Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студента: «Підготувати пакет копій документів для проведення масових спортивних заходів з обраного виду спорту». Оцінка презентації організації масових спортивних заходів з обраного виду спорту – 1-50 балів. Відповідно:

- 0 балів – завдання не виконане;
- 10 балів – представлені не всі документи;
- 20 балів - представлені основні документи;
- 30 балів - представлені документи оформлені неналежним чином;
- 40 балів - представлені містять неточності;
- 50 балів - представлені всі документи, оформлені належним чином.

Критерії поточного оцінювання для заочної форми навчання

Поточне оцінювання проводиться під час практичних (лабораторних) занять. Оцінка складається з оцінок за виступи з визначених викладачем тем навчального курсу (1-5 балів за кожен виступ), а також оцінок за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів (1-5 балів за обговорення виступу). Максимальна оцінка за виступи та обговорення не може перевищувати 20 балів. До цієї оцінки додається оцінка за написання тестових завдань (1-60 балів) а також оцінка за виконання спортивних нормативів (1-20 балів). Максимальна оцінка за поточне оцінювання – 100 балів. (табл.5.6, 5.7).

Критерії оцінювання підсумкового контролю для денної та заочної форми навчання

Залік є підсумковою формою семестрового контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого

матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Екзамен є підсумковим контролем. Екзамен проводиться у формі усних відповідей на 3 питання екзаменаційного білету та відповідей на допоміжні питання.

При цьому необхідно керуватися таким:

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- Оцінку «не зараховано» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:
- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
 - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
 - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Лекційний курс

Тема 1. Історичний огляд розвитку обраного виду спорту.

Тема 2. Періодизація спортивного тренування.

Практичний курс

Тема 1. Методика проведення занять з обраного виду спорту

Тема 2. Організація і проведення змагань з обраного виду спорту

Тема 3. Основи техніки з обраного виду спорту .

Тема 4. Ігри які застосовуються при навчанні обраного виду спорту.

Змістовий модуль 2.

Лекційний курс

Тема 3. Основи техніки обраного виду спорту.

Тема 4. Основні завдання, методи та засоби з обраного виду спорту

Практичний курс

Тема 5. Цикли спортивного тренування.

Тема 6. Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту .

Тема 7. Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.

Тема 8. Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту .

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	У тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1.													
Лекційний курс													
Тема 1. Історичний огляд розвитку обраного виду спорту.	24	2		10		12		1				10	
Тема 2. Періодизація спортивного тренування.	36	2		14		12						10	

Практичний курс											
Тема 1.1 Методика проведення занять з обраного виду спорту	40			12		16	20			2	18
Тема 2.1 Організація і проведення змагань з обраного виду спорту	22			10		12	21	1		2	18
Тема 3.1 Основи техніки з обраного виду спорту .	38			18		20	20			2	18
Тема 4.1 Ігри які застосовуються при навчанні обраного виду спорту.	24			10		14	22			2	20
Модуль 2. Лекційний курс											
Тема 3. Основи техніки обраного виду спорту.	40	2		18		15	80	2		18	60
Тема 4. Основні завдання, методи та засоби з обраного виду спорту	32	2		15		15	21	1		2	18
Практичний курс											
Тема 3.1 Цикли спортивного тренування.	30			15		12	20			2	18
Тема 4.1 Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту .	18			6		10	23	1		2	20
Тема 5.1 Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.	24			14		12	15				15
Тема 6.1 Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту .	32			14		12	22			2	20
Усього годин	360	8		156	30	166	360	6		34	245

6.3. Теми лабораторних занять

Назва теми	Форма навчання
	денна
Тема 1. Періодизація спортивного тренування	14
Тема 2. Загальна характеристика спортивного тренування	28
Тема 3. Мета, завдання, методи і основні принципи спортивного тренування.	15
Тема 4. Методика проведення занять з обраного виду спорту	12
Тема 5. Організація і проведення змагань з обраного виду спорту	10
Тема 6. Основи техніки з обраного виду спорту	18
Тема 7. Ігри які застосовуються в обраному виді спорту	10
Тема 8. Цикли спортивного тренування	15
Тема 9. Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту	6
Тема 10. Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.	14
Тема 11. Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту	14
Разом	156

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання
	денна
Тема 1. Теорія і методика спортивної підготовки як наукова та навчальна дисципліна	15
Тема 2. Періодизація спортивного тренування	12
Тема 3. Загальна характеристика спортивного тренування	12
Тема 4. Мета, завдання, методи і основні принципи спортивного тренування.	15
Тема 5. Методика проведення занять з обраного виду спорту	16
Тема 6. Організація і проведення змагань з обраного виду Спорту	16
Тема 7. Основи техніки з обраного виду спорту	20
Тема 8. Ігри які застосовуються в обраному виді спорту	14
Тема 9. Цикли спортивного тренування	12
Тема 10. Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту	10
Тема 11. Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.	12
Тема 12. Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту	12
Разом	166

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Шамардіна Г.М., Долбишева Н.Г. Нові підходи до розгляду фізичної культури // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 2, 3..
2. Бабушкін В.В. Специалізація в спортивних іграх. / В.В. Бабушкін –К.: Здоров'я, 1991. – 161с.
3. Бабушкін В.В. Баскетбол у вузі. / В.В. Бабушкін – Харків: основа, 1992.– 166с.
4. Бондаренко В.М. Баскетбол. / В.М. Бондаренко – Івано-Франківськ, 1997 – 120с.
5. Зеленцов А.М., Лобановський В.В. Моделирование треніровки в футболі. / А.М. Зеленцов, В.В. Лобановський – Киев: Здоровье, 1985. –210с.

Допоміжна література

1. Мазола Р.С., Приступа Є.Н., Вацеба О.М. Індивідуальне тренування баскетболістів. / Р.С.Мазола, Є.Н. Приступа, О.М. Вацеба – Львів, 1993. – 90с.
2. Латышкевич Л.А., Лебедь Ф.Л., Основа А.А., Ткачук В.Г. Гандбол. /Л.А. Латышкевич, Ф.Л. Лебедь, А.А. Основа, В.Г. Ткачук – К.: Рад.школа, 1989. – 113с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2023 / 2024 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)