

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
суспільних наук
Протокол № 5
від «23» грудня 2022 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
(ОС БАКАЛАВР)

Ужгород 2022

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Риторика та управлінський спічрайтинг
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Ділова українська мова; – Документознавство; – Вступ до публічного управління та адміністрування; – Система державної служби в Україні
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з риторики, ораторського мистецтва, спічрайтингу, з основ етики ділового спілкування, зв'язків з громадськістю, психології.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Риторика та управлінський спічрайтинг» – розвинути мисленнєві, нормативні, мовленнєві уміння та навички; опанувати форми ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування; сформувати уміння та навички ораторського мистецтва, розвинути майстерність створювати і виголошувати публічні промови; сформувати у студентів базові уявлення про аналіз і алгоритми моделювання політичних промов в діяльності державного службовця, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях.</p> <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Риторика та управлінський спічрайтинг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати історію розвитку риторики та спічрайтингу як професійної діяльності; специфіку, різновиди і жанри публічної промови; структуру промови та чим вона визначається; уміти використовувати отримані знання в процесі риторичного аналізу текстів політичних промов (членування тексту, точне визначення теми, тези, доказів, операції, мовних засобів), доцільності кожного слова; - уміти використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в публічних заходах, ПР - практиках, брендінгу, рекламі та ін.; знати ефект впливу лексичних та синтаксичних конструкцій на

	<p>аудиторію та фактори впливу на цей ефект; знати правила поведінки з замовником та етику спічрайтера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти складати промову на будь-яку тему, знаходити аргументи для підтвердження або спростування будь-якої тези, помічати помилки та виверти в доказах своїх опонентів; оволодіти механізмами емоційного та логічного впливу на аудиторію; правильно підбирати матеріал для виступу, аналізувати специфіку аудиторії; виробити індивідуальний образ оратора, власний ораторський стиль; - застосовувати традиційні й інноваційні технології спічрайтингу відповідно до комунікативної ситуації; володіти навичками копірайтингу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні основи риторики та управлінського спічрайтингу.</p> <p>Тема 2. Типи сучасного публічного мовлення.</p> <p>Тема 3. Алгоритм підготування та написання публічного виступу.</p> <p>Тема 4. Універсальна композиційна схема усної промови.</p> <p>Тема 5. Ораторські техніки впливу на аудиторію. Засоби вербального та невербального моделювання комунікації в публічних заходах.</p> <p>Тема 6. Діалогічна та конфронтаційна риторика (еристика).</p> <p>Тема 7. Політична мова. Жанри політичної риторики. Парламентська риторика.</p> <p>Тема 8. Спічрайтинг як створення мовного іміджу політика.</p> <p>Тема 9. Тема 13. Передвиборна кампанія. Психологічні та соціологічні засади підготовки публічних виступів.</p> <p>Тема 10. Прес-конференція як різновид спічрайтерської діяльності.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Децентралізація публічного управління в країнах Центральної Європи
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до публічного управління та адміністрування; – Система публічного управління країн світу.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління

Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Децентралізація публічного управління в країнах Центральної Європи» є ознайомлення студентів зі специфікою проведення децентралізаційних реформ та структурою публічного управління на місцях у країнах Центральної Європи, а також формування у студентів вмінь і навичок для визначення особливостей реформи децентралізації в сучасній Україні (2014–2022).</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); – здатність до співпраці з міжнародними партнерами. <p>2) фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; – здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування; – здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації; – здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних і зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади. <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Децентралізація публічного управління в країнах Центральної Європи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування; – уміти налагодити комунікації між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування; – використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку; – уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи

	інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; – знати вітчизняні та зарубіжні регіональні практики діяльності органів публічної влади; – знати принципи та механізми управління розвитком територіальних громад.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Децентралізація як форма організації публічної влади. Тема 2. Політичні, економічні та нормативні передумови децентралізації у постсоціалістичних країнах. Тема 3. Модель децентралізації у Польщі. Тема 4. Модель децентралізації в Угорщині. Тема 5. Модель децентралізації у Чехії. Тема 6. Модель децентралізації у Словаччині. Тема 7. Специфіка децентралізаційної реформи в Україні. Тема 8. Перспективи децентралізації в Україні в умовах поглиблення європейської інтеграції.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до публічного управління та адміністрування; – Система публічного управління країн світу.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти» є ознайомлення студентів з сутністю, принципами організації та структурними елементами системи міжнародного співробітництва, а також формування у студентів вмій і навичок для визначення особливостей залучення України до сучасної системи міжнародної співпраці, об'єктивного розуміння російської військової агресії в Україні. Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

	<p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); – здатність до співпраці з міжнародними партнерами. <p>2) фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; – здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних і зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади. <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти корегувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов; – уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; – знати теоретичні, методологічні і практичні аспекти здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – знати вітчизняні та зарубіжні регіональні практики діяльності органів публічної влади.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Сучасна система міжнародного співробітництва.</p> <p>Тема 2. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво.</p> <p>Тема 3. Регіональний вимір міжнародного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 4. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 5. Управлінський механізм міжнародних організацій.</p> <p>Тема 6. Міжнародна система Організації Об'єднаних Націй.</p> <p>Тема 7. Європейський Союз у міжнародному співробітництві.</p> <p>Тема 8. НАТО у міжнародному співробітництві.</p> <p>Тема 9. Міжнародне співробітництво України в умовах російської військової агресії.</p> <p>Тема 10. Перспективи євроатлантичної інтеграції</p>

	України: організаційно-управлінські аспекти.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркиму навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Соціальні мережі та ведення бізнесу в цифрову епоху
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Система формування та розподілу державного бюджету; – Механізми громадського контролю в публічній політиці; – Аналіз публічної політики.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальні мережі та ведення бізнесу в цифрову епоху» є вивчення теорії та практики використання соціальних мереж для досягнення бізнес-цілей. Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей; – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <p>2) фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів; – здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ; – здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій; – здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та

	<p>адміністрування.</p> <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальні мережі та ведення бізнесу в цифрову епоху»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати основні принципи та технології використання соціальних мереж для підтримки бізнесу; - знати інструменти та методи аналізу та вимірювання ефективності соціальних медіа-кампаній; - вміти аналізувати соціальні мережі та їх функціональні можливості для розвитку бізнесу; - вміти розробляти соціальну медіа-стратегію та планувати соціальні медіа-кампанії; - вміти взаємодіяти з аудиторією в соціальних мережах та побудувати відносини з клієнтами та партнерами за допомогою соціальних мереж; - вміти аналізувати вплив соціальних мереж на репутацію бренду та контролювати цей вплив.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Соціальні мережі та їх вплив на суспільство та бізнес.</p> <p>Тема 2. Використання соціальних мереж для маркетингу, реклами та PR.</p> <p>Тема 3. Використання соціальних мереж для збільшення продажів та підвищення лояльності клієнтів.</p> <p>Тема 4. Використання соціальних мереж для комунікації зі співробітниками та партнерами.</p> <p>Тема 5. Стратегії розвитку присутності в соціальних мережах.</p> <p>Тема 6. Аналіз поведінки користувачів соціальних мереж та використання цієї інформації для покращення продуктів та послуг.</p> <p>Тема 7. Захист персональних даних у соціальних мережах та етичні аспекти використання соціальних мереж у бізнесі.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Групи інтересів в публічній політиці
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Історія і теорія публічного управління; - Система публічного управління країн світу; - Система державної служби в Україні; - Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери;

	- Менеджмент партійної діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Групи інтересів у публічній політиці» - сформувати у студентів: а) уявлення про групи інтересів, як об'єднання людей для досягнення певних цілей; б) показати чим обумовлено зростання впливу груп інтересів на сучасний політичний процес; в) розкрити формування нових механізмів взаємодії груп тиску та органів державної і виконавчої влади в контексті сучасних суспільно-політичних і адміністративних перетворень; г) проаналізувати проблеми взаємодії політичних інститутів та соціальних, економічних, функціональних груп, що займають важливе місце при аналізі суб'єктів політики та у дослідженнях функціонування сучасних демократій, взаємозв'язку громадянського суспільства і держави.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1. загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань; - здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей; - здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику. <p>2. фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; - здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності; - здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; - здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування. <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування</p>

	<p>навчальної дисципліни «Групи інтересів у публічній політиці»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян представників певної спільноти, суспільства та держави; – знати теоретичні, методологічні і практичні аспекти здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – уміти розробляти рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів; – налагоджувати співпрацю з представникам певних етнічних груп та спільнот для розробки комплексних заходів з метою упередження виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічних регіонах; – розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів і налагоджувати співпрацю з ними для нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Групи інтересів як суб'єкт політики: сутнісні характеристики і класифікація.</p> <p>Тема 2. Організація групових інтересів: здійснення тиску на владні структури.</p> <p>Тема 3. Суспільні моделі взаємодії і захисту групових інтересів.</p> <p>Тема 4. Моделі групової політики. Порівняльний аспект.</p> <p>Тема 5. Особливості формування груп інтересів у пост-комуністичній Україні.</p> <p>Тема 6. Правові механізми регламентації участі груп інтересів у публічній політиці.</p> <p>Тема 7. Конфлікт і консолідація у політиці.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Морально-етичні засади публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Історія та культура України; - Філософія; - Вступ до публічного управління та адміністрування;

	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери; - Культура публічного управління; - Система державної служби в Україні; - Академічна доброчесність та організація наукової діяльності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державного управління, соціально-ціннісних засад функціонування інституту державного управління в Україні та зарубіжного досвіду етики державної та муніципальної служби, з етики та культури ділового спілкування, ціннісних засад політичної, журналістської етики, навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Морально-етичні засади публічного управління» є формування науково-методологічних, світоглядно-професійних знань етичних основ інституційно-організаційного функціонування державної служби, етичних засад вироблення політичних рішень та впровадження етично виваженої політики сталого розвитку у взаємодії з інститутами громадянського суспільства, набуття студентами практичних навичок підтримки та сприяння розвитку етичної інфраструктури державної служби та доброчесного виконання службових обов'язків в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань; - здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення; - здатність до співпраці з міжнародними партнерами.

	<p>2) фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; - здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки; - здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; - здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі. <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Морально-етичні засади публічного управління»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати особливості етичного виміру вироблення та прийняття управлінських рішень, реалізації етичних практик при здійсненні регулювання суспільних відносин в різних царинах суспільного життя; - знати умови розбудови демократичної інституційної етики державного управління, інституційні механізми підтримки етики державної служби; - знати інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управлінця, етичні особливості його організаційної культури; - знати природу, умови, чинники деформацій морально-етичних засад публічного управління та інституційні і особистісні засоби їх унеможливлення й подолання. - уміти застосовувати етичні принципи, цінності як складові етичної професійної культури в своїй практичній діяльності; - виявляти розбіжності між заявленими демократичними етичними цінностями й принципами функціонування державного управління та їх деформацією в управлінських практиках; - володіти методами та практиками оцінювання етичних складових державного управління; - розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо інституційно-організаційного вдосконалення етичної інфраструктури публічного управління; <ul style="list-style-type: none"> - налагоджувати систематичну співпрацю з колегами, керівниками органів управління, представниками громадянського суспільства для обговорення і пошуку вирішення суспільних проблем у відповідності з етичними вимогами динамічного морально зрілого демократичного суспільства.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Концептуальні засади етики державного управління.</p> <p>Тема 2. Проблема довіри до державної влади та її морально-етична легітимність.</p> <p>Тема 3. Морально-сміслові цінності державно-управлінської діяльності та її місія.</p>

	<p>Тема 4. Основні етичні принципи державного управління.</p> <p>Тема 5. Ціннісний вимір вироблення політики та ефективності державного управління.</p> <p>Тема 6. Етичні засади політики збалансованого розвитку, гендерної рівноваги та етнополітики.</p> <p>Тема 7. Інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управління.</p> <p>Тема 8. Етика організаційної культури спілкування державного службовця з громадянами та службові відносини в колективі.</p> <p>Тема 9. Етична інфраструктура державного управління: сутність, структура, механізм функціонування.</p> <p>Тема 10. Етичні кодекси та координуючі органи з підтримки етичних засад в системі державного управління.</p> <p>Тема 11. Світоглядно-етичні та інституційно-організаційні механізми усунення корупції як явища в системі державного управління.</p> <p>Тема 12. Громадянське суспільство як інструмент підтримки дієвості морально-етичних засад функціонування державної служби.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Технології публічної політики та управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія і теорія публічного управління – Система державної служби в Україні.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології публічної політики та управління» є засвоєння та вивчення сутності структури та функції політичної системи в Україні. Ознайомлення зі змістом і типами політичного процесу, методологією сучасної публічної управлінської діяльності.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої</p>

	<p>освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово; - здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; - здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки; - здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ; - здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування; - здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування; - здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1 Основи публічної політики та публічного управління</p> <p>Тема 2 Напрямки гармонізації управління і публічної політики</p> <p>Тема 3. Політична влада й управління: характер і механізми взаємодії</p> <p>Тема 4. Суть, структура та типи політичних процесів</p> <p>Тема 5. Політична система сучасного українського суспільства</p> <p>Тема 6. Органи виконавчої влади як суб'єкт політико-управлінської діяльності</p> <p>Тема 7. Публічність та публічна сфера</p> <p>Тема 8. Поняття публічної політики та публічного управління</p> <p>Тема 9. Структурні елементи публічної політики. Публічна діяльність та публічна політика.</p> <p>Тема 10. Принципи та цінності публічного управління</p> <p>Тема 11. Функції, форми та методи публічного управління</p>

	Тема 12. Політико-правові основи участі громадян у публічному управлінні Тема 13. Місцеве самоврядування в системі публічної політики Тема 14. Механізми публічного управління Тема 15. Розробка та прийняття управлінських рішень
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Комунікації в публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Вступ до публічного управління та адміністрування. - Культура публічного управлінця. - Розвиток системи публічних сервісів і послуг.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, статті, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти. Серед них: 1. Комунікації в органах державної влади: Посібник. К.: УКУЦ, 2016. 95 с. 2. Коротич О.Б. Комунікативна діяльність персоналу органів публічного управління. Публічне управління XXI століття: синтез науки та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгрес, (19 квітня 2019 р.). Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр». 2019. С. 23–25. 3. Майстренко К.М. Комунікації у діяльності органів публічної влади. <i>Публічне урядування</i> . 2022. 1(29). С. 93-98. 4. Топольницька Т.Б. Комунікативний аспект у формуванні іміджу органів публічної влади. <i>Електронне наукове видання «Економіка та суспільство»</i> . 2019. Вип. 20. С. 593–594.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : - стандартні процедури, які використовуються в комунікативній діяльності органів публічної влади; - вимоги, що висуваються до управлінської державної інформації; - структуру комунікаційних та інформаційних потоків в організації; - специфіку формальних та неформальних

	<p>комунікацій в органах державного та муніципального управління;</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати різні принципи побудови комунікацій стосовно завдань державного і муніципального управління; - будувати інформаційні системи, що забезпечують діяльність різних підрозділів органів влади і процеси ухвалення державних рішень; - використовувати комунікативні механізми для полегшення реалізації управлінських ініціатив як на етапі розробки, так і на етапі реалізації управлінських рішень; - визначати проблемні питання в комунікації в органах публічного управління;
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-комунікативні технології в державному управлінні: сутність, види та функції. - Стратегії комунікації державних органів управління. - Система внутрішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління. - Система зовнішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління. - Управління комунікаційними процесами. - Інформаційно-комунікаційне забезпечення розробки та прийняття державних та адміністративних рішень. - Інформаційно-комунікаційне забезпечення реформи державного і муніципального управління. - Антикризові комунікації в державному управлінні.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркиму навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Європейська інтеграція
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія і теорія публічного управління – Система публічного управління країн світу – Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; міжнародні, європейські та національні нормативно-правові документи; офіційні сайти Європейського Союзу; електронні файли лекцій та презентацій.

Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Європейська інтеграція» є аналіз та засвоєння теоретичних засад інтеграційних процесів, основ, передумов, особливостей інтеграції європейських держав, особливостей функціонування Європейського Союзу як інтеграційного регіонального утворення, політики та процесу приєднання нових держав-членів, курсу ЄС щодо третіх країн.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); – здатність до співпраці з міжнародними партнерами; <p>2) фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування; – здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; – здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільнополітичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування; – здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних і зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах</p> <p>Тема 2. Європейські демократичні цінності як основа інтеграції</p> <p>Тема 3. Теоретичні концепції європейської інтеграції. Ідеї європейської єдності</p> <p>Тема 4. Передумови та початок інтеграційних процесів у Європі</p> <p>Тема 5. Зародження європейської єдності та утворення Європейського Союзу</p> <p>Тема 6. Розширення Європейського Союзу та</p>

	сучасний формат його функціонування як єдиного юридичного інституту Тема 7. Правова система Європейського Союзу як основа інтеграції Тема 8. Інституційна основа Європейського Союзу Тема 9. Інтеграційні утворення у Європі та світі Тема 10. Україна в контексті процесів європейської інтеграції.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Система органів державної влади країн світу, Політична географія та геополітика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії; нормативні та законодавчі акти міжнародного права
Форма проведення занять	Лекція, семінар (практичне) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	використовувати базові знання з історичних, культурних політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства для розуміння специфіки функціонування світових і регіональних організацій міжнародного співробітництва; враховуючи поточні суспільно-політичні зміни, застосовувати сучасний успішний міжнародний досвід при розробці проєктів транскордонного та міжрегіонального співробітництва у Закарпатській області; уміти розробляти регіональні програмні документи щодо розвитку організаційної співпраці між органами публічної влади Закарпатської області та сусідніх регіонів Словаччини, Угорщини, Румунії та Польщі; уміти здійснювати ефективну комунікацію між посадовими особами публічного управління, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та знання іноземної мови; розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати стратегічні цілі України та євроатлантичну інтеграцію.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Сучасна система міжнародного співробітництва.

	<p>Тема 2. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво.</p> <p>Тема 3. Регіональний вимір міжнародного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 4. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 5. Управлінський механізм міжнародних організацій.</p> <p>Тема 6. Міжнародна система Організації Об'єднаних Націй.</p> <p>Тема 7. Європейський Союз у міжнародному співробітництві.</p> <p>Тема 8. НАТО у міжнародному співробітництві.</p> <p>Тема 9. Регіональні міжнародні організації у світі.</p> <p>Тема 10. Міжнародні неурядові організації.</p> <p>Тема 11. Діяльність та співпраця України у міжнародному співробітництві.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Міжнародні організації: управлінсько-організаційні аспекти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Система органів державної влади країн світу, Політична географія та геополітика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії; нормативні та законодавчі акти міжнародного права; офіційні інтернет-портали міжнародних організацій
Форма проведення занять	Лекція, семінар (практичне) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується у науці публічного управління для вивчення управлінських аспектів міжнародного співробітництва та функціонування міжнародних організацій;</p> <p>застосовувати методологію дослідження для аналізу міжнародних процесів публічного управління, а також застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань на семінарських заняттях і у подальшій професійній діяльності;</p> <p>розуміти причини виникнення міжнародних організацій, поширення форм транскордонного та міжрегіонального співробітництва у світі, нормативно-правову основу та управлінську</p>

	<p>структуру їх функціонування; знати орієнтуватися в проблематиці основних сучасних тенденцій розвитку міжнародних організацій; аналізувати особливості функціонування інститутів транскордонного співробітництва в різних країнах світу, а також причини виникнення та особливості їх міжнародного впливу в Україні; застосовувати отримані знання у своїй професійній діяльності з метою здійснення управлінських функцій на державній службі та роботі в органах місцевого самоврядування; оцінювати впливовість міжнародних організацій у різних країнах; синтезувати отримані знання з навчальної дисципліни у повідомленнях і виступах на вказану проблематику.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Сучасна система міжнародного співробітництва та система міжнародних організацій. Тема 2. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво і система міжнародних організацій. Тема 3. Управлінський механізм міжнародних організацій. Тема 4. Міжнародна система Організації Об'єднаних Націй. Тема 5. Європейський Союз у міжнародному співробітництві. Тема 6. НАТО у міжнародному співробітництві. Тема 7. Регіональні міжнародні організації у світі. Тема 8. Міжнародні неурядові організації. Тема 9. Діяльність та співпраця України у міжнародному співробітництві.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Гендерна складова публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія, – Вступ до публічного управління та адміністрування, – Соціально-філософські основи публічного управління, – Конституційні основи публічного управління.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні

	матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> – Вміти приймати обґрунтовані гендерночутливі управлінські рішення. – Вміти здійснювати гендерночутливу професійну діяльність, з урахуванням потреб, інтересів, прав та можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп). – Знати правовий механізм забезпечення гендерної рівності в Україні. – Вміти визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях з урахуванням цілей забезпечення гендерної рівності. – Вміти використовувати дані гендерної статистики для моніторингу та оцінювання результативності заходів публічного управління і ефективності виконання бюджетів. – Вміти організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери з урахуванням прав і можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп). – Вміти самостійно проводити гендерний аналіз бюджетних програм, за результатами якого готувати аналітичні звіти, довідки, пропозиції, доповіді та ін. на різних рівнях публічного управління та адміністрування. – Вміти організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням методик гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу. – Знати особливості формування та функціонування гендерних систем та гендерної політики сучасної України та зарубіжних країн.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендер у структурі сучасного світобачення. 2. Гендерна політика в сучасній Україні. 3. Гендерне представництво в органах публічної влади. 4. Децентралізація та реформа місцевого самоврядування як потенціал впровадження політики гендерної рівності. 5. Гендерний аналіз та оцінювання гендерного впливу у публічному управлінні. 6. Моніторинг досягнення гендерної рівності: глобальні рейтинги ефективності гендерної політики.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Гендерні аспекти публічного адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія, – Вступ до публічного управління та адміністрування, – Соціально-філософські основи публічного управління, – Конституційні основи публічного управління.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> – Вміти здійснювати гендерночутливу професійну діяльність, з урахуванням потреб, інтересів, прав та можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп). – Знати правовий механізм забезпечення гендерної рівності в Україні. – Вміти організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери з урахуванням прав і можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп). – Вміти самостійно проводити гендерний аналіз бюджетних програм, за результатами якого готувати аналітичні звіти, довідки, пропозиції, доповіді та ін. на різних рівнях публічного управління та адміністрування. – Вміти організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням методик гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу. – Вміти визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях з урахуванням цілей забезпечення гендерної рівності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерна політика в сучасній Україні. 2. Гендерний підхід у структурі публічного адміністрування: плануванні; організації, керівництві, контролі та аналізі. 3. Гендерний підхід у діяльності суб'єктів публічного адміністрування. 4. Гендерний підхід при прийнятті адміністративних рішень. 5. Гендерні аспекти надання адміністративних послуг. 6. Гендерна складова здійснення внутрішнього адміністрування суб'єкта публічного адміністрування. 7. Гендерний аналіз як інструмент моніторингу та контролю.

Форма семестрового контролю	залік
-----------------------------	-------

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Участь громадян у політичному процесі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Групи інтересів у публічній політиці - Соціально-антропологічні основи публічної політики - Соціологія громадської думки - Психологічні основи управлінської діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни;
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Участь громадян у політичному процесі» є надати студентам теоретичні та практичні знання щодо явища участі громадян у політичному житті, основних форм, видів та рівнів такої участі. Навчальний курс розглядає вузлові проблеми феномену «політична участь» шляхом розкриття його сутнісних характеристик, основних структурно-функціональних і соціокультурних чинників та мотивів; подає розуміння специфіки участі громадян у рамках її найбільш розповсюджених форм – референдумах, виборах, політичних протестах; пропонує аналіз специфіки політичної участі та рівня політичної активності громадян України.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати сучасну дослідницьку парадигму в сфері політичної участі; - проаналізувати існуючі теоретичні підходи до дослідження політичної участі та їх критику; - концептуалізувати поняття політичної участі та її характеристики; - дослідити основні види політичної участі та фактори, що її формують; - дослідити новітні тенденції в розвитку політичної активності та участі українців. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи політичної участі, електоральної поведінки і новітніх тенденцій політичного участі; - фактори, що визначають специфіку політичної участі, тобто здатних в тій чи іншій мірі впливати на політичну активність індивідів і соціальних груп; - механізм реалізації конституційного права громадян

	<p>України на участь в управлінні державними справами, отримання інформації про діяльність органів виконавчої влади, порядок отримання такої інформації.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описати особливості політичної участі різних акторів та груп; - оцінити масштаби поширення різних форм участі громадян України в політичному житті; - критично оцінювати та розробляти дизайн емпіричного дослідження в тематиці політичної участі. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навичкою оформлення результатів пошуку і аналізу інформації, що стосується політичної участі; - навичкою проведення прикладного аналізу явищ і процесів у сфері політичної участі; - практичними навичками та новітніми ідеями щодо заходів, які можуть активізувати громадську участь на місцевому рівні в Україні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Природа і сутність політичної участі. - Основні фактори та ефективність участі громадян у політичному процесі. - Форми політичної участі. - Основні механізми та форми громадської участі у місцевому самоврядуванні. - Політичний протест та політичне відчуження. - Основні форми реалізації права громадян України на участь в управлінні державними справами. - Участь громадян України в управлінні державними справами шляхом забезпечення доступу до державної служби. - Участь громадян України в управлінні державними справами шляхом звернення до органів влади.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Права людини у сфері публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Групи інтересів у публічній політиці - Соціально-антропологічні основи публічної політики - Соціологія громадської думки - Психологічні основи управлінської діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з

	дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Права людини у сфері публічного управління» є формування у студентів знань про права людини, про законодавство, міжнародні акти і механізми захисту прав українських громадян, а також професійних навичок у сфері захисту прав людини. В результаті вивчення вибіркової дисципліни студент повинен демонструвати здатність і готовність застосовувати отримані знання для використання в практичній діяльності, пов'язаній із захистом прав і свобод особи в органах державної влади.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідити сутність та еволюцію концепції прав людини; - проаналізувати основні підходи до класифікації прав людини; - дослідити підстави та порядок обмеження прав і свобод людини; - концептуалізувати найбільш ефективні форми та способи реалізації прав і свобод людини; - усвідомити роль держави в механізмі забезпечення прав людини та прав громадянина; - розкрити поняття і принципи побудови, цілі та функції єдиної системи прав і свобод людини і громадянина в Україні; <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст національних і міжнародно-правових актів у сфері регулювання прав людини; - структуру і зміст елементів механізму правового захисту людини; - особливості захисту прав і свобод окремих категорій осіб. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно аналізувати ситуації щодо порушення прав людини; - оперувати системою правових гарантій прав і свобод людини і громадянина; - застосовувати отримані знання для використання в практичній діяльності, пов'язаній із захистом прав і свобод особи в органах державної влади; <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навичками роботи з нормативними джерелами та рішеннями органів, що займаються охороною і захистом прав людини; - правовою культурою мислення; - способами і прийомами соціально-правових досліджень в сфері дії прав і свобод людини, механізмів їх захисту.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття, сутність і класифікація прав і свобод людини. - Міжнародні стандарти в сфері прав людини. - Конституційні норми про права і свободи людини і громадянина в Україні. - Правовий статус людини і громадянина. - Принципи, межі та підстави обмеження прав і свобод людини.

	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття і види механізмів захисту прав людини. - Роль органів державного управління у забезпеченні конституційних прав і свобод громадян. - Роль органів державної влади і органів місцевого самоврядування в забезпеченні прав і свобод громадян. - Інститут уповноважених з прав людини в системі захисту прав і свобод.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Правове регулювання державної служби
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери. - Система державної служби в Україні. - Державна антикорупційна політика і протидія корупційній діяльності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з правових основ публічного управління та місцевого самоврядування, національні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання державної служби» є засвоєння та опанування студентами теоретичних знань з питань публічного адміністрування та набуття практичних умінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття умінь і формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними; знаннями; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді та брати на себе

	<p>відповідальність за виконання поставлених завдань; -здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей. -здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику; -здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; -здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. 2)професійних компетентностей: -здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки; -здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ; -здатність використовувати систему електронного документообігу; -здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій; - здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; -здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування; -здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Система нормативно-правових актів у галузі місцевого самоврядування. Тема2. Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні Тема 3 Правова регламентація державної служби Тема 4. Правотворча ініціатива та її втілення органами державного управління. Тема 5 Нормативно-правове забезпечення державного управління економікою України Тема 6 Правове забезпечення державного управління у сфері освіти, науки, охорони здоров'я, соціального захисту населення та культури Тема 7. Адміністративно-правове регулювання державного управління у сфері оборони, державної безпеки, зовнішніх відносин Тема 8 Поняття місцевого самоврядування. Основи місцевого самоврядування в Україні Тема 9 Теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні Тема 10 Конституційно-правові форми здійснення українським народом місцевого самоврядування Тема 11. Система нормативно-правових актів у галузі місцевого самоврядування Тема 12. Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні Тема 13. Механізм реалізації правових норм у галузі місцевого самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування в Україні</p>

	Тема 14. Порядок формування, організація роботи органів і посадових осіб місцевого самоврядування Тема 15. Державне управління в регіоні.
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Правове забезпечення публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правове забезпечення публічно-управлінської сфери. - Система державної служби в Україні. - Державна антикорупційна політика і протидія корупційній діяльності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з правових основ публічного управління та місцевого самоврядування, національні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Правове забезпечення публічного управління» є підготовка професіоналів, які мають високу правосвідомість та правову культуру, які в наступній діяльності зможуть володіти необхідними знаннями і практичними навичками для вирішення конкретних питань у сфері публічного управління та адміністрування; здібних самостійно і грамотно орієнтуватись у сучасних трудових відносинах, приймати виважені та обґрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції.</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними; знаннями; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань; - здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей. - здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	<p>інформації з різних джерел;</p> <p>-здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>2) професійних компетентностей:</p> <p>-здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;</p> <p>-здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;</p> <p>-здатність використовувати систему електронного документообігу;</p> <p>-здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій;</p> <p>- здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;</p> <p>-здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;</p> <p>-здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Принцип законності в публічному управлінні.</p> <p>Тема 2. Конституційні засади публічного управління .</p> <p>Тема 3. 3. Характеристика нормативно-правової системи державного управління.</p> <p>Тема 4. Основні напрями вдосконалення нормативно-правового забезпечення публічного управління.</p> <p>Тема 5. Планування нормотворчої діяльності.</p> <p>Тема 6. Розвиток проблемно-орієнтованих нормативно-правових баз.</p> <p>Тема 7.Правова відповідальність посадових осіб державного управління.</p> <p>Тема 8. Поняття місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 9. Теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Тема 10. Конституційно-правові форми здійснення українським народом місцевого самоврядування</p> <p>Тема 11. Механізм реалізації правових норм у галузі місцевого самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування в Україні.</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Порівняльний аналіз у публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс

Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Вступ до публічного управління та адміністрування - Глобалізація і глобальне управління - Соціально-антропологічні основи публічної політики - Аналіз публічної політики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Порівняльний аналіз у публічному управлінні» є надати студентам знання особливостей порівняльних досліджень у науці державного управління, дослідження особливостей становлення порівняльного методу в соціальних науках та в державно-управлінському дискурсі, виявлення переваг і обмежень під час застосування порівняльного методу в державному управлінні.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити досвід цивілізованих країн щодо розвитку теорії та практики публічного адміністрування; - на основі порівняльного аналізу з'ясувати ключові характеристики та основні тенденції розвитку найбільш поширених у світі моделей організації публічної служби (класичної бюрократії, меритократичної, нової публічної служби, постмодерністської, партнерської); - розкрити історичні та сучасні тенденції в теоретичному осмисленні публічного управління в Україні та за кордоном; - оволодіти методологією та інструментами аналізу ефективності публічного управління; - проаналізувати проблеми модернізації публічного адміністрування та розробити пропозиції щодо їх вирішення. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійний апарат і наукову методологію для аналізу актуальних проблем державного управління; - основні переваги та обмеження під час застосування порівняльного методу в державному управлінні; - тенденції зарубіжного досвіду функціонування інституту публічної служби, які доцільно рекомендувати до адаптації в умовах України. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порівнювати та аналізувати повноваження і функції державних органів в сфері публічного управління; - використовувати порівняльний інституціональний аналіз для характеристики проблем державного управління; - оцінювати ефективність публічного управління. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологією проведення оцінки та моніторингу

	<p>ефективності публічного управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умінням оцінювати досвід зарубіжних країн і використовувати європейські підходи публічного адміністрування та модернізації державного управління у практичній діяльності; - навичками розуміння особливостей, обмежень і перспектив існуючих і потенційно прийнятних управлінських технологій в системі публічного управління.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості порівняльних досліджень у науці державного управління. - Порівняльний аналіз як метод дослідження. Основні принципи порівняльного аналізу. - Суть порівняльного методу. - Роль теорії політичних систем у порівняльному аналізі. - Структурний функціоналізм та принцип функціональної еквівалентності у порівняльних дослідженнях. - Методологія порівняльного аналізу та класифікаційного розподілу систем державного управління. - Порівняльний аналіз моделей оцінки державного управління. - Політико-адміністративні системи виконавчої влади: порівняльний аналіз. - Порівняльний аналіз систем державної служби.
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Порівняльний аналіз адміністративної діяльності
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Вступ до публічного управління та адміністрування - Глобалізація і глобальне управління - Соціально-антропологічні основи публічної політики - Аналіз публічної політики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення дисципліни «Порівняльний аналіз адміністративної діяльності» є надати студентам знання щодо змісту, основних принципів,

	<p>форм та правових основ адміністративної діяльності органів державного управління України та зарубіжних країн.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити зміст категорії адміністративної діяльності та можливості її застосування для характеристики тих чи інших процесів; - здійснити порівняльний аналіз загальнотеоретичної концепції адміністративної діяльності у різних країнах; - дослідити принципи, зміст, форми та правові основи адміністративної діяльності органів державного управління; - проаналізувати інструментарій та основні процедури адміністративної діяльності; - вивчити досвід цивілізованих країн щодо побудови та розвитку сервісної складової частини адміністративної діяльності органів державної влади; - на основі порівняльного аналізу з'ясувати ключові характеристики адміністративної діяльності органів державного управління України та зарубіжних країн. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст та складники адміністративної діяльності; - досягнення західної науки в сфері державного адміністрування; - систему управлінських процедур, необхідних для якісного й ефективного внутрішньоорганізаційного упорядкування процесів персоналом, наділеного владними повноваженнями. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давати тлумачення норм і кваліфіковані консультації з питань адміністративної діяльності; - самостійно працювати з нормативно-правовими актами, документами та іншими джерелами, що визначають адміністративну діяльність; - оцінювати ефективність та якість здійснення адміністративної діяльності. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навичками пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для підготовки та обґрунтування управлінських рішень, а також аналізу проблем в галузі публічного адміністрування; - опанувати зміст основних управлінських технологій та норм діяльності, використовуваних органами виконавчої влади; - набути знань і навичок аналізу процесу функціонування політико-адміністративних систем ; знати сучасні напрямки розвитку методів державного управління та вміти критично оцінити перспективи їх впровадження.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття і сутність адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність як структурно-функціональний компонент державного управління. - Провідні сучасні наукові школи і напрямки в теорії адміністративно-державного управління. - Порівняльний аналіз як метод дослідження. Основні принципи порівняльного аналізу. - Роль теорії політичних систем у порівняльному аналізі.

	<p>-Структурний функціоналізм та принцип функціональної еквівалентності у порівняльних дослідженнях.</p> <p>-Сучасна система адміністративно-державного управління у країнах Заходу : структура і функції.</p> <p>- Система державної служби в країнах з федеральним типом адміністративно-державного управління.</p> <p>- Система державної служби в країнах з унітарним типом адміністративно-державного управління.</p> <p>- Порівняльний аналіз державного адміністрування в країнах Заходу і формування української школи адміністративно-державного управління.</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Регіональне врядування та розвиток країн ЄС
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	5, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: <ul style="list-style-type: none"> - Система органів державної влади країн світу - Політична географія та геополітика - Основи менеджменту та маркетингу - Макроекономіка та мікроекономіка - Глобалізація і глобальне управління
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар, презентація результатів індивідуальної роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни є формування в студентів теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для аналізу інституційних, політико-правових і фінансових аспектів регіональної політики Європейського Союзу, проблем регіонального розвитку в окремих країнах ЄС.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність виявляти, оцінювати та вирішувати

проблеми, враховуючи фактор ризику;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- здатність працювати у міжнародному контексті.

2) фахових компетентностей:

- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;

- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;

- здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації;

- здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

- знати нормативно-правові акти, що регулюють регіональну політику країн ЄС; вміти застосовувати положення європейського законодавства в дослідницькій і професійній діяльності; знати особливості інституційного забезпечення та регулятивних механізмів реалізації регіональної політики ЄС

- вміти використати європейські стандарти, практичний досвід країн ЄС для розробки та реалізації державної регіональної політики

- використовувати методологію регіоналістики в дослідницькій діяльності; розуміти теоретико-методологічні проблеми аналізу регіонального розвитку; вміти організувати та презентувати наукове дослідження з проблематики регіонального розвитку країн ЄС та України, транскордонних процесів, прикордоння

- знати критерії оцінювання розвитку регіонів, особливості політики ЄС щодо депресивних регіонів, а також стратегії розв'язання регіональних проблем в окремих європейських країнах; уміти готувати звіти, розробляти рекомендації для органів публічного управління щодо шляхів попередження чи розв'язання регіональних проблем, виходячи з досвіду країн ЄС

- знати специфіку регіональної політики в розвинутих європейських країнах і постсоціалістичних країнах-членах ЄС; розуміти місце транскордонного співробітництва в регіональному розвитку ЄС та України

- знати принципи та особливості реалізації

	політики ЄС щодо розвитку транскордонного співробітництва, місцевого самоврядування та міжнародної співпраці регіонів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Теоретичні основи регіональної політики Тема 2. Еволюція регіональної політики ЄС Тема 3. Регіональна політика ЄС: пріоритети та принципи Тема 4. Інституційне забезпечення регіональної політики ЄС Тема 5. Структурні фонди та фінансові механізми реалізації регіональної політики ЄС Тема 6. Транскордонне співробітництво в системі регіональної політики країн ЄС Тема 7. Регіональна політика в розвинутих країнах ЄС Тема 8. Регіональна політика в постсоціалістичних країнах-членах ЄС
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Регіональна політика в країнах ЄС
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	5, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: - Система органів державної влади країн світу - Політична географія та геополітика - Основи менеджменту та маркетингу - Макроекономіка та мікроекономіка - Глобалізація і глобальне управління
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар, презентація результатів індивідуальної роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою навчальної дисципліни є формування в студентів теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для аналізу інституційних, політико-правових і фінансових аспектів регіональної політики Європейського Союзу, проблем регіонального розвитку в окремих країнах ЄС. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: 1) загальних компетентностей: – здатність реалізувати свої права і обов'язки як

члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність спілкуватись іноземною мовою;

- здатність працювати у міжнародному контексті.

2) фахових компетентностей:

- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;

- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;

- здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації;

- здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

- знати нормативно-правові акти, що регулюють регіональну політику країн ЄС; вміти застосовувати положення європейського законодавства в дослідницькій і професійній діяльності; знати особливості інституційного забезпечення та регулятивних механізмів реалізації регіональної політики ЄС

- вміти використати європейські стандарти, практичний досвід країн ЄС для розробки та реалізації державної регіональної політики

- використовувати методологію регіоналістики в дослідницькій діяльності; розуміти теоретико-методологічні проблеми аналізу регіонального розвитку; вміти організувати та презентувати наукове дослідження з проблематики регіонального розвитку країн ЄС та України, транскордонних процесів, прикордоння

- знати критерії оцінювання розвитку регіонів, особливості політики ЄС щодо депресивних регіонів, а також стратегії розв'язання регіональних проблем в окремих європейських країнах; вміти готувати звіти, розробляти рекомендації для органів публічного управління щодо шляхів попередження чи розв'язання регіональних проблем, виходячи з досвіду країн ЄС

- знати специфіку регіональної політики в

	розвинутих європейських країнах і постсоціалістичних країнах-членах ЄС; розуміти місце транскордонного співробітництва в регіональному розвитку ЄС та України знати принципи та особливості реалізації політики ЄС щодо розвитку транскордонного співробітництва, місцевого самоврядування та міжнародної співпраці регіонів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Теоретичні основи регіональної політики Тема 2. Еволюція регіональної політики ЄС Тема 3. Регіональна політика ЄС: пріоритети та принципи Тема 4. Інституційне забезпечення регіональної політики ЄС Тема 5. Структурні фонди та фінансові механізми реалізації регіональної політики ЄС Тема 6. Транскордонне співробітництво в системі регіональної політики країн ЄС Тема 7. Регіональна політика в розвинутих країнах ЄС Тема 8. Регіональна політика в постсоціалістичних країнах-членах ЄС
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Професійна етика державного службовця
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	6, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування OK8 Соціально-філософські основи публічного управління OK9 Конституційні основи публічного управління OK12 Система органів державної влади в Україні OK13 Система державної служби в Україні OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики OK23 Механізми громадського контролю в публічній політиці OK26 Психологічні основи управлінської діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державних службовців і запобігання конфлікту інтересів, етики та культури ділового спілкування, ділового етикету, культури спілкування ділових людей, професійної етики, політичної етики,

	адміністративної етики як засобу протидії корупції, навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика державного службовця» є надати студентам основи предмету й засвоєння базових категорій сучасної професійної етики державного службовця, усвідомлення ролі професійної етики державної служби для набуття стійких етичних переконань в державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, розуміння ними етичних принципів, вимог і вироблення свідомого почуття служіння суспільству доби глобалізації та здатності здійснювати добросесну службову поведінку в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні.</p> <p>Основними завданнями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розкрити особливості професійної етики державного службовця, її проблематику, місце в системі етичного знання; – окреслити професійно-етичні аспекти особистості державного службовця та сприяти інтеріоризації професійних та універсальних гуманістичних чеснот в самосвідомості майбутніх спеціалістів; – проаналізувати етичні засади взаємовідносин державних службовців і громадян; – допомогти осягнути специфіку етичних аспектів моральних дилем, конфліктів, зокрема конфліктів інтересів на державній службі, особливості взаємовідносин та ділової комунікації у колективі державних управлінців; – розкрити модули морального вибору державного службовця в ситуації моральних дилем та конфліктів; – сприяти формуванню норм ділового та службового етикету в державному управлінні; – допомогти виробити культуру антикорупційного мислення та поведінки, стійкі настанови на служіння і гармонізацію суспільних відносин в професійній діяльності державного службовця, усвідомлення соціальної значимості репутаційного етичного соціального капіталу управлінців; – розкрити інституційні механізми підтримки етики державного службовця. <p>Після опанування курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт, предмет та зміст основних категорій дисципліни, її специфіку, проблематику й місце в системі етичного знання;

	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальні засади професійної етики державного службовця, історичні особливості, стани та рівні моральної свідомості та морально-етичної зрілості державних службовців, чинники та умови їх об'єктно-суб'єктної професійно-етичної залежності та спроможності, усвідомлення своєї суспільної місії; - специфіку особистісного виміру етичних засад професії державного службовця; - особливості етики професійної діяльності державного службовця, міжнародні стандарти цієї діяльності; - специфіку формування та набуття етичного соціально-професійного капіталу та позитивного іміджу державного службовця; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності; - розрізняти інституційно-організаційні та особистісні виміри вимог до формування етично чутливої бюрократії; - гармонійно поєднувати моральні чинники (моральнісну саморегуляцію, особисті моральні принципи та якості, етично зріле самовираження державних управлінців) та інституційні впливи на формування належної поведінки управлінців; - виявляти моральні дилеми, конфлікти інтересів, що постають перед державними службовцями, громадянами, громадськими активістами при взаємодії з управлінцями; - уміти розрізняти і окреслювати етичні ризики в діяльності державних службовців та обирати високоморальні засоби при досягненні соціально значимих цілей; - створювати позитивний імідж державного службовця і повагу до його чеснот та сумлінного служіння народу; - оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб уповноважених на виконання функцій держави; - володіти і цілеспрямовано використовувати багатий арсенал методів, вимог, технологій, етично прийнятних в майбутній професійній діяльності; - розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів з урахуванням етичного досвіду зарубіжних демократій та вітчизняних практик.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Основними (базовими) поняттями навчальної дисципліни є: професійна етика державного службовця, етика ділового спілкування державного службовця, служіння, етична інфраструктура, діловий етикет, конфлікт інтересів, гідність, честь, довіра, відповідальність, громадянська відповідальність, правдивість, толерантність, репутація службовця.</p> <p>Тематика навчальної дисципліни: Тема 1. Проблема предмету професійної етики</p>

	<p>державного службовця.</p> <p>Тема 2. Етика державних службовців як об'єкт наукового дослідження вітчизняних і зарубіжних учених.</p> <p>Тема 3. Моральні проблеми в історії розвитку професійної етики державного службовця.</p> <p>Тема 4. Еволюція моральної свідомості і професійна етика державного службовця.</p> <p>Тема 5. Службова етика державного службовця.</p> <p>Тема 6. Нормативно – правове забезпечення професійної етики державного службовця.</p> <p>Тема 7. Специфіка формування професійної етики державного службовця.</p> <p>Тема 8. Моральні дилеми та конфлікти в етичному полі державного службовця.</p> <p>Тема 9. Корупція в системі державної служби та її подолання.</p> <p>Тема 10. Схвалення, критика та компліменти в діловій комунікації.</p> <p>Тема 11. Етика державних службовців і світова практика.</p> <p>Тема 12. Основні принципи та функції етикету державного службовця.</p> <p>Тема 13. Впровадження стандартів професійної етики в діяльність публічних службовців.</p> <p>Тема 14. Інституційне удосконалення процесу формування етики державного службовця в Україні.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Морально-етичні засади публічного управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	6, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<p>OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування</p> <p>OK8 Соціально-філософські основи публічного управління</p> <p>OK9 Конституційні основи публічного управління</p> <p>OK12 Система органів державної влади в Україні</p> <p>OK13 Система державної служби в Україні</p> <p>OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики</p> <p>OK23 Механізми громадського контролю в публічній політиці</p> <p>OK26 Психологічні основи управлінської діяльності</p> <p>OK32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування</p>

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державного управління, соціально-ціннісних засад функціонування інституту державного управління в Україні та зарубіжного досвіду етики державної та муніципальної служби, з етики та культури ділового спілкування, ціннісних засад політичної, журналістської етики, навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Морально-етичні засади публічного управління» є формування науково-методологічних, світоглядно-професійних знань етичних основ інституційно-організаційного функціонування державної служби, етичних засад вироблення політичних рішень та впровадження етично виваженої політики сталого розвитку у взаємодії з інститутами громадянського суспільства, набуття студентами практичних навичок підтримки та сприяння розвитку етичної інфраструктури державної служби та добросовісного виконання службових обов'язків в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні.</p> <p>Основними завданнями є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дослідження особливостей професійної етики державної служби: її специфіки, проблематики, місця в системі етичного знання; – формування знань про місію, основні принципи, цінності та норми етики державного служби; – дослідження морально-етичних засад інституційно-організаційних механізмів функціонування державної служби, взаємодії з громадянським суспільством; – вироблення умінь та навичок етично компетентного служіння українському народу в органах державної влади та місцевого самоврядування. <p>Після опанування курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт, предмет та зміст основних категорій дисципліни, її специфіку, проблематику й місце в системі етичного знання; - концептуальні засади, принципи, цінності та візії щодо місії державної служби; - особливості етичного виміру вироблення та прийняття управлінських рішень, реалізації етичних практик при здійсненні регулювання суспільних

	<p>відносин в різних царинах суспільного життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умови розбудови демократичної інституційної етики державного управління, інституційні механізми підтримки етики державної служби; - інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управлінця, етичні особливості його організаційної культури; - природу, умови, чинники деформацій морально-етичних засад публічного управління та інституційні і особистісні засоби їх унеможливлення й подолання; - можливості і необхідність співпраці з громадянським суспільством для вироблення довіри до державної служби, сприяння ефективності служіння державних управлінців українському народу в його поступі до Благого Життя в умовах свободи, рівності і творчої самореалізації. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати етичні принципи, цінності як складові етичної професійної культури в своїй практичній діяльності; - виявляти розбіжності між заявленими демократичними етичними цінностями й принципами функціонування державного управління та їх деформацією в управлінських практиках; - оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб, уповноважених на виконання функцій держави; - володіти методами та практиками оцінювання етичних складових державного управління; - розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо інституційно-організаційного вдосконалення етичної інфраструктури публічного управління; - налагоджувати систематичну співпрацю з колегами, керівниками органів управління, представниками громадянського суспільства для обговорення і пошуку вирішення суспільних проблем у відповідності з етичними вимогами динамічного морального зрілого демократичного суспільства.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Основними (базовими) поняттями навчальної дисципліни є: професійна етика державної служби, інституційна етика державної служби, етичні засади державної служби, місія державної служби, державна служба як інститут служіння, етична інфраструктура, інституційна етична пам'ять, конфлікт інтересів, інститут довіри, інститут репутації, етика організаційної культури спілкування.</p> <p>Тематика навчальної дисципліни:</p> <p>Тема 1. Концептуальні засади етики державного управління.</p> <p>Тема 2. Проблема довіри до державної влади та її морально-етична легітимність.</p> <p>Тема 3. Морально-смыслові цінності державно-</p>

	<p>управлінської діяльності та її місія.</p> <p>Тема 4. Основні етичні принципи державного управління.</p> <p>Тема 5. Ціннісний вимір вироблення політики та ефективності державного управління.</p> <p>Тема 6. Етичні засади політики збалансованого розвитку, гендерної рівноваги та етнополітики.</p> <p>Тема 7. Інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управління.</p> <p>Тема 8. Етика організаційної культури спілкування державного службовця з громадянами та службові відносини в колективі.</p> <p>Тема 9. Етична інфраструктура державного управління: сутність, структура, механізм функціонування.</p> <p>Тема 10. Етичні кодекси та координуючі органи з підтримки етичних засад в системі державного управління.</p> <p>Тема 11. Світоглядно-етичні та інституційно-організаційні механізми усунення корупції як явища в системі державного управління.</p> <p>Тема 12. Громадянське суспільство як інструмент підтримки дієвості морально-етичних засад функціонування державної служби.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Національні меншини в публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до публічного управління та адміністрування – Політична географія та геополітика – Соціально-антропологічні основи публічної політики – Механізми громадського контролю в публічній політиці – Етнополітичний менеджмент
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; релевантні проблематиці національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Національні меншини в публічному управлінні» є вивчення теоретичних аспектів публічного управління у сфері етнополітичних відносин, особливостей його практичної реалізації, ролі національних меншин в публічному управлінні, відповідної нормативно-правової бази, інституційних механізмів публічного управління у сфері етнонаціональних відносин, проблем та викликів у даній сфері, а також можливих шляхів удосконалення.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику; – здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення; <p>2) фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів; – здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; – здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Теоретико-концептуальні основи дослідження ролі національних меншин в публічному управлінні</p> <p>Тема 2. Права меншин у міжнародному нормативно-правовому полі</p> <p>Тема 3. Моделі етнополітики та приклади їх практичної реалізації.</p> <p>Тема 4. Мультикультуралізм та управління етнокультурною різноманітністю</p> <p>Тема 5. Управління етнокультурною різноманітністю у США та Канаді</p> <p>Тема 6. Особливості публічної політики у сфері</p>

	<p>етнополітичних відносин у провідних європейських країнах</p> <p>Тема 7. Національні меншини у сфері публічного управління в країнах Центрально-Східної та Південно-Східної Європи</p> <p>Тема 8. Національні меншини в системі публічного управління в Україні</p> <p>Тема 9. Регіональні особливості забезпечення суб'єкт/об'єктності національних меншин в публічно-управлінському процесі в Україні.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
 циклу професійної підготовки
 для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
 на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Меншини в сфері публічного адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до публічного управління та адміністрування – Політична географія та геополітика – Соціально-антропологічні основи публічної політики – Механізми громадського контролю в публічній політиці – Етнополітичний менеджмент
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти з проблематики прав людини та національних меншин; офіційні сайти уповноважених міжнародних та національних інституцій; електронні файли лекцій та презентацій.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Меншини в сфері публічного адміністрування» є вивчення теоретичних аспектів публічного управління та адміністрування у сфері етнополітичних відносин, особливостей практичної реалізації механізмів та інструментів публічного адміністрування у даній сфері, функціонування профільних інституцій, які забезпечують суб'єкт/об'єктність національних меншин у системі публічного адміністрування, відповідної нормативно-правової бази.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику; – здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення; <p>2) фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; – здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави; – здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Теоретико-концептуальні основи дослідження ролі та місця національних/етнічних меншин у сфері публічного адміністрування</p> <p>Тема 2. Міжнародні документи у сфері захисту прав меншин як інструмент забезпечення участі меншин в системі публічного адміністрування</p> <p>Тема 3. Моделі етнополітики та відповідні їм механізми залучення меншин до сфери публічного адміністрування</p> <p>Тема 4. Національні собливості мультикультуралізму як публічної політики у сфері етнополітичних відносин</p> <p>Тема 5. Європейські стандарти публічного адміністрування у сфері етнополітичних відносин</p> <p>Тема 6. Національні/етнічні меншини та публічне адміністрування в країнах Центрально-Східної Європи</p> <p>Тема 7. Національні меншини в Україні як об'єкт та суб'єкт в системі публічного адміністрування.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Групи інтересів у публічній політиці
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12 Система органів державної влади в Україні ОК 13 Система державної служби в Україні ОК 18 Система формування та розподілу державного бюджету ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці ОК 24 Аналіз публічної політики ОК 32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Групи інтересів у публічній політиці» - сформувати у студентів а) уявлення про групи інтересів, як об'єднання людей для досягнення певних цілей; б) показати чим обумовлено зростання впливу груп інтересів на сучасний політичний процес; в) розкрити формування нових механізмів взаємодії груп тиску та органів державної і виконавчої влади в контексті сучасних суспільно-політичних і адміністративних перетворень; г) проаналізувати проблеми взаємодії політичних інститутів та соціальних, економічних, функціональних груп, що займають важливе місце при аналізі суб'єктів політики та у дослідженнях функціонування сучасних демократій, взаємозв'язку громадянського суспільства і держави.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1. загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися, самонавчатися, та оволодівати сучасними знаннями; – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; – здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених

завдань;

- здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей;
- здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактори ризику;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення.

2. фахових компетентностей:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;
- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних та колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;
- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності груп інтересів; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; вміти давати оцінку впливовості центральним та регіональним політичним та фінансово-олігархічним групам; готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;
- вміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян представників певної спільноти, суспільства та держави;
- знати теоретичні, методологічні і практичні аспекти здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з

	<p>метою прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти розробляти рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між явищами, подіями в сфері публічного управління; – використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати відповідні професійні навички, інтерпретувати результати наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в соціокультурному середовищі; – розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формувати і розв’язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід, вміти налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад і застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності; – налагоджувати співпрацю з представникам певних етнічних груп та спільнот для розробки комплексних заходів з метою упередження виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічних регіонах; – розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів і налагоджувати співпрацю з ними для нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Групи інтересів як суб’єкт політики: сутнісні характеристики і класифікація.</p> <p>Тема 2. Організація групових інтересів: здійснення тиску на владні структури.</p> <p>Тема 3. Суспільні моделі взаємодії і захисту групових інтересів.</p> <p>Тема 4. Моделі групової політики. Порівняльний аспект.</p> <p>Тема 5. Особливості формування груп інтересів у пост-комуністичній Україні.</p> <p>Тема 6. Правові механізми регламентації участі груп інтересів у публічній політиці.</p> <p>Тема 7. Конфлікт і консолідація у політиці.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Лобізм у публічному адмініструванні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12 Система органів державної влади в Україні ОК 13 Система державної служби в Україні ОК 18 Система формування та розподілу державного бюджету ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці ОК 24 Аналіз публічної політики ОК 32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування ОК 34 Управління та врегулювання конфліктів
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Лобізм у публічному адмініструванні» - сформувати у студентів а) уявлення про лобізм як сферу діяльності та систему знань, класифікацію підходів до розуміння феномену лобізму; про основні відмінності лобізму від GR (Governmental relations - зв'язки з органами влади) та GPR (Governmental Public Relations - громадські зв'язки з органами влади в Україні); б) поняття про лобізм як систему цілеспрямованого впливу певних соціальних груп на органи державної влади з метою задоволення своїх інтересів за допомогою впливу на їхні рішення; в) знання про структуру лобістської діяльності, визначення її елементів.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність ефективно спілкуватися з широким колом людей з різних верств суспільства; – здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; – здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність виявляти і вирішувати проблеми; – здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за певні завдання; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права і свободи людини і громадянина в Україні;

– знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

– здатність навчатися та самонавчатися;

2) фахових компетентностей:

– здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;

– здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;

– здатність до критичного аналізу суспільно-політичних процесів;

– здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

– здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань;

– здатність робити свідомий вибір, застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних та колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;

– здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності лобістських структур; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; вміти давати оцінку впливовості центральним та регіональним політичним та фінансово-олігархічним групам; готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

– здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі;

– знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;

– знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;

– використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; інтерпретувати результати

	<p>наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в соціокультурному середовищі;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; – уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності; – розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід; – розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; – вміти налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; – розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів; – застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні засади дослідження лобізму в системі публічного адміністрування.</p> <p>Тема 2. Класифікація лобізму за його суб'єктами.</p> <p>Тема 3. Зарубіжний досвід лобістської діяльності в органах публічної влади.</p> <p>Тема 4. Громадські об'єднання як впливові суб'єкти лобізму зарубіжних країн.</p> <p>Тема 5. Становлення та перспективи лобізму в системі публічного адміністрування України.</p> <p>Тема 6. Громадські підприємницькі організації як суб'єкти лобізму в Україні.</p> <p>Тема 7. Клієнтелізм як різновид моделі захисту групових та індивідуальних інтересів в різних країнах в процесі політичного адміністрування.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Міжнародний тероризм та протидія його проявам
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше «Система органів державної влади в Україні», «Адміністративне право України», «Глобалізація і глобальне управління», «Антикризовий менеджмент», «Управління та врегулювання конфліктів»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета дисципліни - ознайомлення студентів з історичними, політичними, національними та релігійними передумовами виникнення тероризму, глибше зрозуміти суть державного та опозиційного тероризму, усвідомити необхідність об'єднання зусиль світової спільноти в боротьбі з його проявами, скласти уявлення щодо реалізації в практичній діяльності по боротьбі з тероризмом відповідних органів правових норм.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розглянути історичні особливості виникнення тероризму; 2) проаналізувати соціально-політичну базу тероризму як соціального явища; 3) визначити види тероризму і відмінність їх ідеологічного обґрунтування; 4) встановити співвідношення поняття „тероризм" з іншими суміжними політологічними поняттями (війна, партизанська війна, національно-визвольна війна); 5) визначити особливості впливу „ісламського чинника" на активізацію і глобалізацію сучасного тероризму; 6) визначити найбільш ефективні міжнародно-правові форми боротьби з тероризмом; 7) виокремити основні завдання боротьби з проявами тероризму в Україні. <p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями; – працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань; – планувати та управляти часом; – виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення; – використовувати інформаційні та

	<p>комунікаційні технології; фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів; – забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів; – забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки; – використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ ; – здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень; – розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність та відмінність понять «тероризм», «терор», «бандитизм» та інших релевантних категорій; • різноманітні підходи до класифікації міжнародного тероризму; • ключові міжнародні документи у сфері протидії терористичній загрозі; • особливості розвитку тероризму другої половини ХХ – початку ХХІ ст.; • основні зарубіжні та вітчизняні нормативно-правові документи, які регламентують засади боротьби з сучасними проявами міжнародного тероризму; • особливості боротьби з тероризмом в сучасній Україні; <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класифікувати міжнародний тероризм тій чи іншій країні в певний період часу; • аналізувати причини виникнення міжнародного тероризму; • визначити види тероризму і відмінність їх ідеологічного обґрунтування; • здійснювати аналіз нормативно-правових документів у сфері протидії засадам міжнародного тероризму та ефективність їх застосування; • аналізувати соціально-політичну базу тероризму як соціального явища; • на основі отриманих знань та інформації сформулювати можливі рекомендації для протидії проявам тероризму в Україні.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Визначення тероризму та основні підходи до його класифікації</p> <p>Сутність, витоки та загроза проявів сучасного тероризму</p> <p>Політичні, національні расові та релігійні передумови міжнародного тероризму</p> <p>Особливості та різновиди тероризму середини ХХ – початку ХХІ ст.</p> <p>Взаємодія спецслужб та спеціальних органів в</p>

	боротьбі з міжнародним тероризмом Основні засади боротьби з міжнародним тероризмом в Україні
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Протидія сепаратистським рухам
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше «Система органів державної влади в Україні», «Адміністративне право України», «Глобалізація і глобальне управління», «Антикризовий менеджмент», «Управління та врегулювання конфліктів»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Протидія сепаратистським рухам» є ознайомлення студентів з історичними, політичними, національними та релігійними передумовами виникнення сепаратизму, допомога глибше зрозуміти суть соціальних, культурних та історичних передумов формування та поширення сепаратистських рухів в Україні, проаналізувати нормативно-правові та інституційні механізми протидії і запобігання сепаратистським рухам в Україні.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проаналізувати феномен сепаратизму в його історичному становленні, загальну класифікацію його форм і видів; 2) дослідити соціальні, культурні та історичні передумови формування і поширення сепаратистських рухів в Україні; 3) ознайомитись зі внутрішніми і зовнішніми гуманітарними чинниками генерування і поширення сепаратистських рухів в Україні; 4) визначити нормативно-правові та політичні механізми запобігання та протидії сепаратизму в Україні; 5) сформулювати завдання гуманітарної політики

	<p>як інструменту запобігання сепаратизму в Україні.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефініцію та відмінність понять «сепаратизм», «сепаратистські рухи», «гуманітарна політика», «гуманітарна безпека держави»; • сутність і основні особливості «гібридного» протистояння; • різноманітні підходи до класифікації сучасних сепаратистських рухів; • ключові міжнародні документи у сфері протидії проявам сепаратизму; • особливості поширення сепаратистських рухів на території України; • основні зарубіжні та вітчизняні нормативно-правові документи, які регламентують засади боротьби з сучасними сепаратистським проявами; • особливості протидії сепаратизму та його проявам в сучасній Україні; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класифікувати сепаратистські рухи в тій чи іншій країні в певний період часу; • аналізувати причини виникнення проявам сепаратизму; • розуміти сутність і основні особливості «гібридного» протистояння; • визначити місце та роль міжнародної миротворчої місії ООН у контексті розв'язання російсько-українського конфлікту; • здійснювати аналіз нормативно-правових документів у сфері протидії проявам сепаратизму та ефективність їх застосування; • на основі отриманих знань та інформації сформулювати можливі рекомендації для протидії проявам сепаратизму в Україні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення сепаратизму та основні підходи до класифікації сепаратистських рухів 2. Передумови виникнення сепаратистських рухів в сучасній Україні 3. Становлення, характер та динаміка поширення сепаратистських рухів в Незалежній Україні 4. Наслідки проявів сепаратизму для безпеки та незалежності держави 5. Політичні та нормативно-правові механізми запобігання та протидії сепаратистським рухам в Україні
Форма семестрового контролю	залік