

Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Факультет інформаційних технологій
Кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін

ЗВІТ

за результатами опитування випускників за спеціальністю
126 «Інформаційні системи та технології» щодо
ОП «Інформаційні системи та технології»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

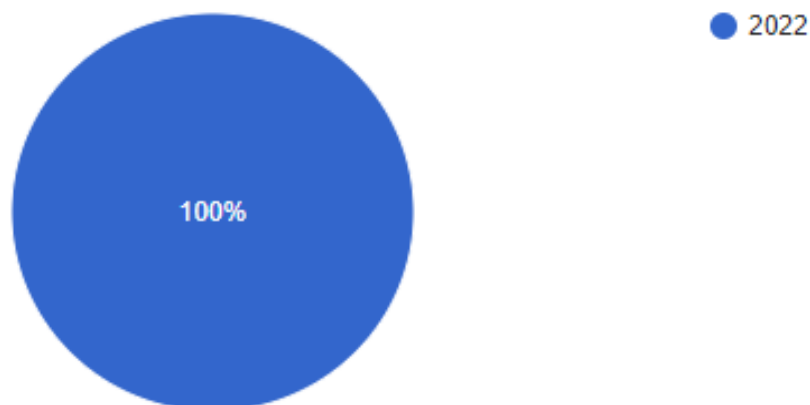
Звіт опитування сформований у грудні 2022 року.

Всього участь в опитуванні взяли 8 осіб.

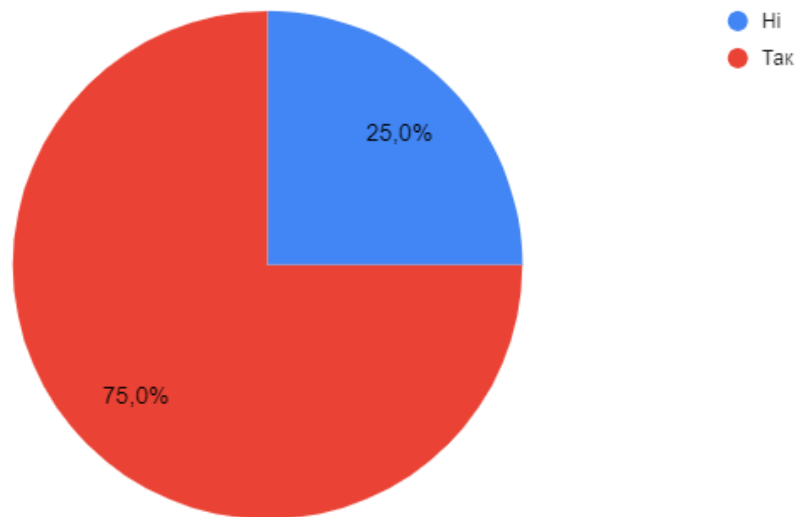
1. Оберіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті?



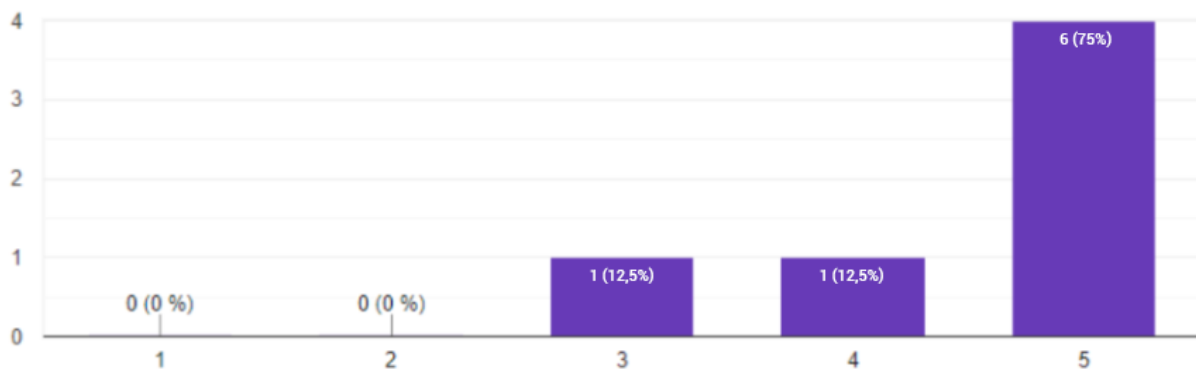
2. В якому році Ви закінчили навчання?



3. Чи працюєте Ви за спеціальністю?

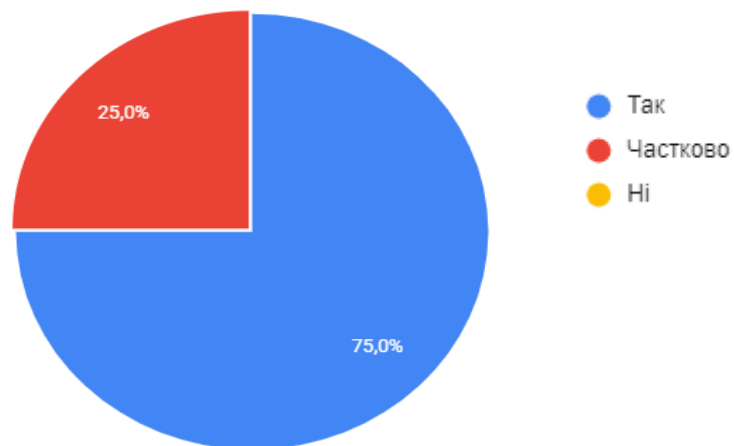


4. Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та вміннями для Вашої професійної діяльності. (5 - високий, 4 - добре, 3 - задовільно, 2 - незадовільно, 1 - погано)

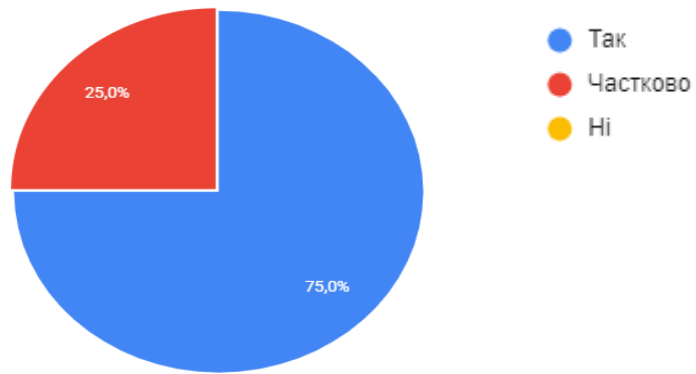


5. Оцініть якість надання освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками:

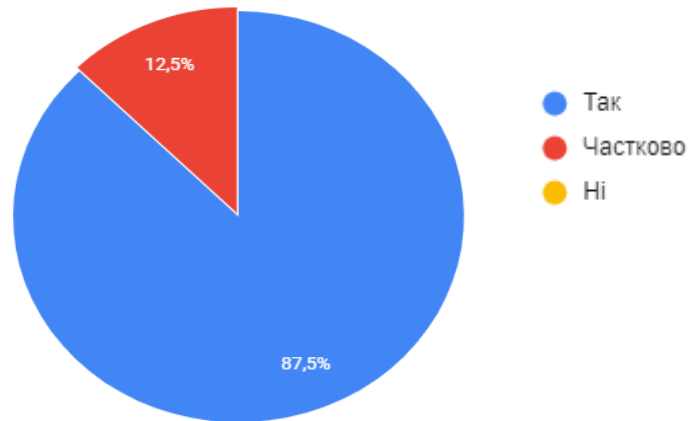
1. Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності.



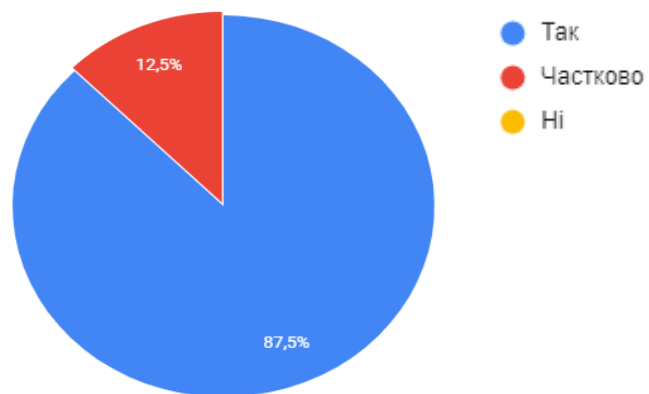
2. Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним?



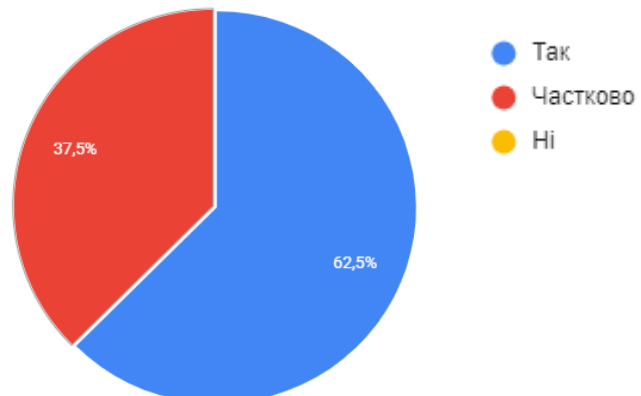
3. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.



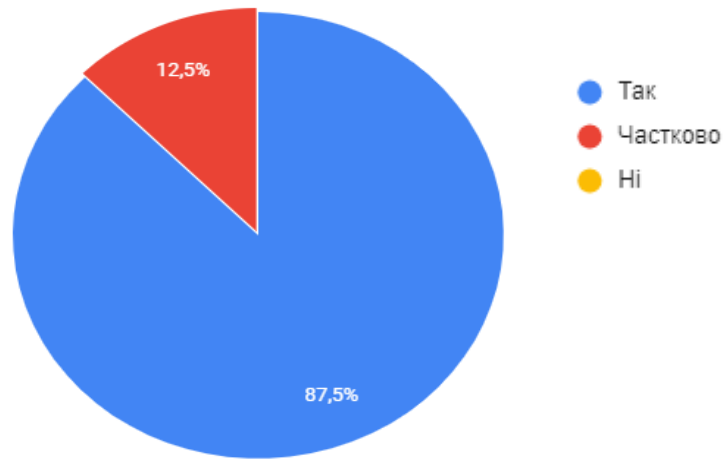
4. Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?



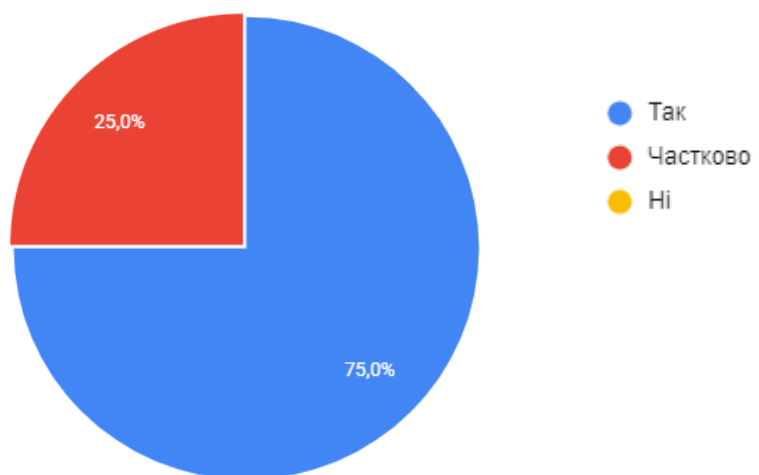
5. Чи використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання?



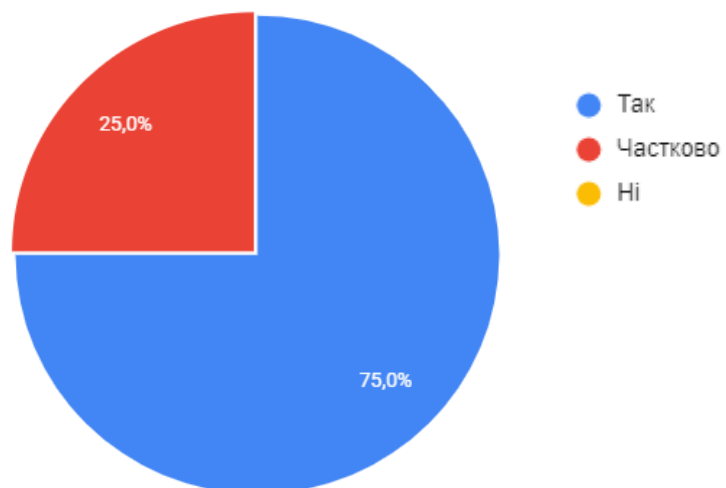
6. Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок.



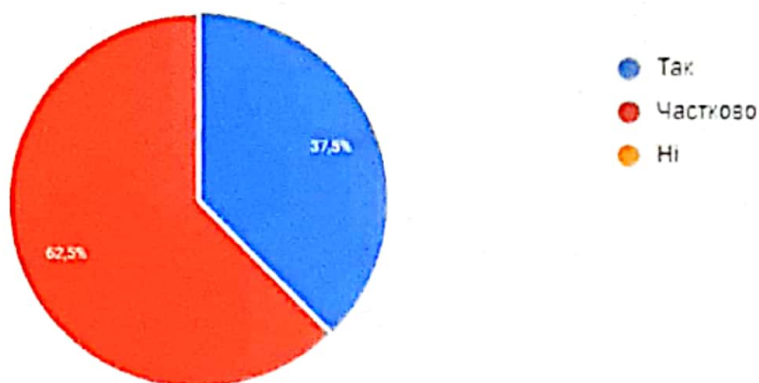
7. Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.



8. Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?



9. Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компетентності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці.



6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?

3D моделювання.

Корпоративні системи роботи з даними.

Освітніх компонент, які вже є в освітній програмі, достатньо для задання напрямку руху в професійній діяльності.

Дисципліни з більшим фокусом на практичну розробку програмних продуктів.

Будь-які компоненти, націлені на якісне використання теоретичних знань на практиці.

Робота з системою контролю версій Git. Робота з платформою GitHub. Бібліотека React.js, Середовище Node.js.

7. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, Вам не знадобилися в професійній діяльності?

немає таких.

Всі освітні компоненти знадобилися в професійній діяльності.

Освітні предмети, де викладають застарілу інформацію (Prolog).

Дисципліни на яких викладають застарілий матеріал, який ніяк не оновлювався відносно сучасних тенденцій і практик.

Робота з Microsoft Excel, Prolog.

Завідувач кафедри інформатики та
фізико-математичних дисциплін
факультету інформаційних технологій

22. грудня .2022 р.

Василь КУТ