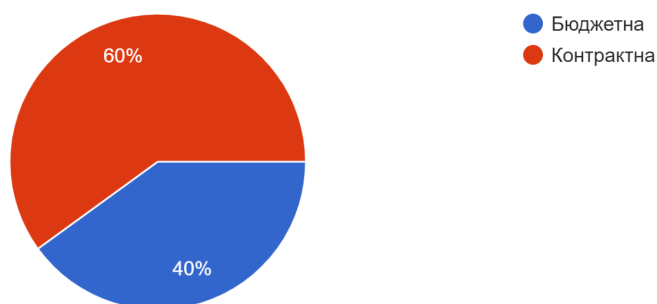


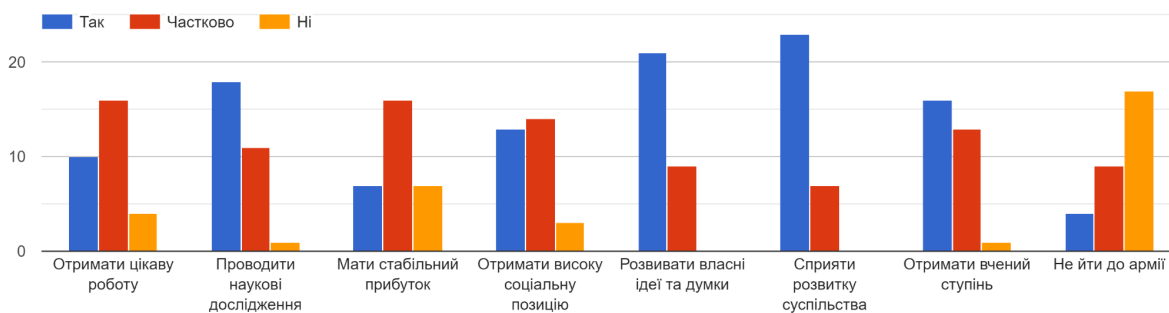
## Результати опитування здобувачів PhD програми “Історія та археологія” (грудень 2022 р.)

### 1. Форма Вашого навчання в університеті

30 відповідей

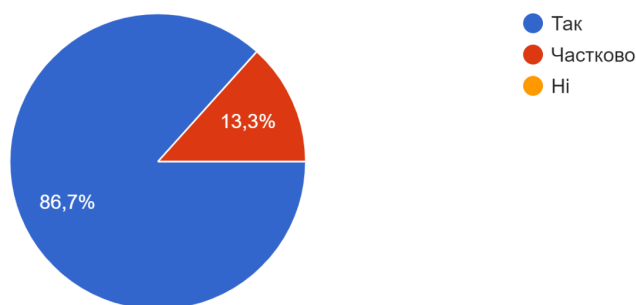


### 2. Для чого Ви отримуєте освітній ступінь доктора філософії?



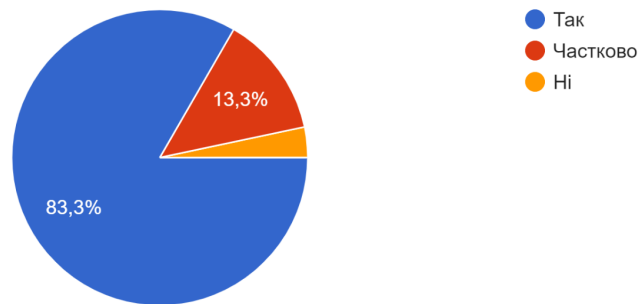
### 3. Чи достатньо повною була для Вас наявна інформація про обрану Вами освітньо-наукову програму?

30 відповідей



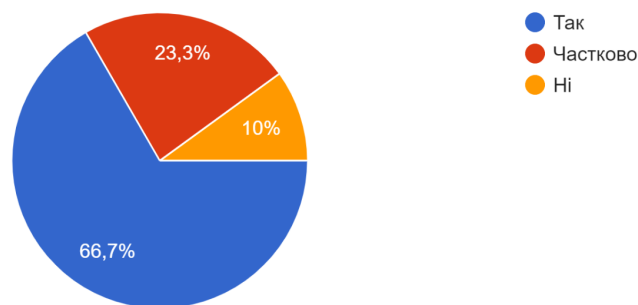
4. На Вашу думку, чи достатнім є зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми для подальшої наукової роботи?

30 відповідей



5. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які включені в освітню програму необхідні для Вашої наукової діяльності?

30 відповідей



6. Як Ви вважаєте, які з навчальних дисциплін можна вилучити з освітньої програми підготовки, за якою ви навчаєтесь? На це запитання відповідають ті, хто на запитання 5 відповів - Ні. 4 відповіді

Філософія

не вилучити, а її забагато: «Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність

Сучасні інформаційні технології, презентації наукових досліджень

7. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, варто доповнити освітню програму? 11 відповідей

Більш спорідненими з темою/напрямком діяльності аспірантів

Архівне джерелознавство (в тому числі закордонне)

Всі навчальні дисципліни були доцільними, але у зв'язку із війною, не по всіх дисциплінам були пари. Обов'язковоими повинні бути лекції по методології історії + методології написання наукових робіт + факультатив або ж курс по "порадам по написанню кандидатських робіт"

Логіка

Архівознавство

1) Більше знайомства з реєстрами наукових журналів, грантів та можливостей. 2) Наукові семінари, на яких щомісяця відбувалась би апробація частини дисертаційного дослідження.

Задля підвищення рівня інформаційної та консультативної підтримки аспірантів, можна запровадити, за прикладом закордонних університетів, раз на 2-3 місяці семінари для аспірантів, на яких будуть відбуватися обговорення наукових напрацювань. Такі семінари зможуть посприяти формуванню наукового та критичного мислення аспірантів, позитивно вплинуть на якість матеріалу.

історія світової культури, антропологія, історія сучасного мистецтва, предметів, які б розвивали абстрактне і критичне мислення, військова справа

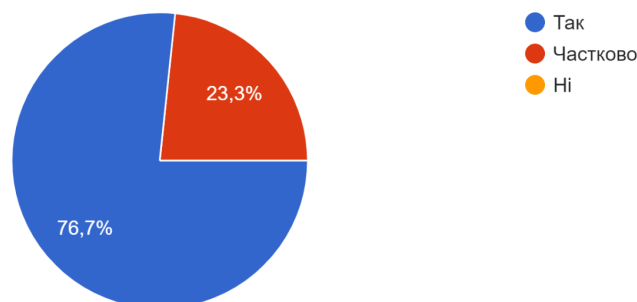
Такими, що розвивають прикладні навички науковця: мистецтво написання текстів, розвиток абстрактного мислення, іноземна мова (більше), історія світової культури

Або як окрему дисципліну або в контексті наявної дисципліни додати методіку складання і розробки робочих навчальних програм з дисциплін.

Проектний менеджмент

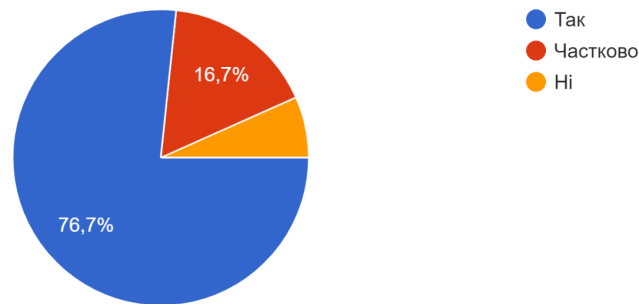
8. Чи в повній мірі реалізовується право вільного вибору дисциплін в межах освітньої програми, за якою ви навчаєтесь?

30 відповідей



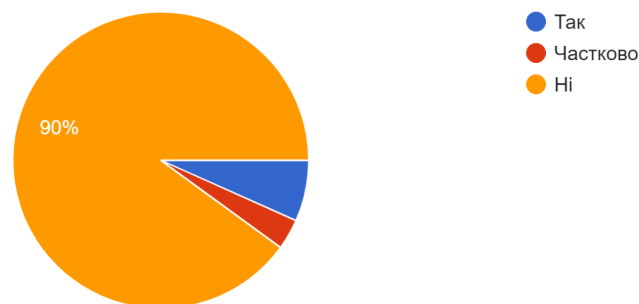
9. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі, за якою Ви навчаєтесь?

30 відповідей



10. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми?

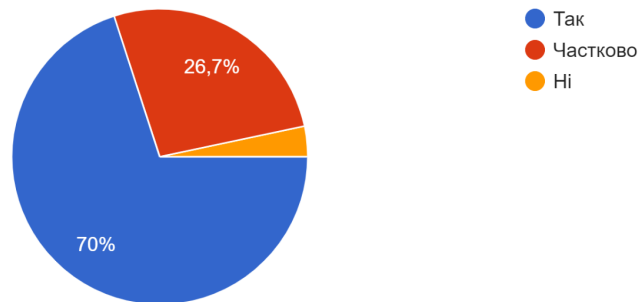
30 відповідей



11. Назвіть конкретний факт такого дублювання. На це запитання відповідають ті, хто на запитання 11 відповів - Так або Частково. 1 відповідь

Інновації в сучасній педагогіці та «Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність

30 відповідей

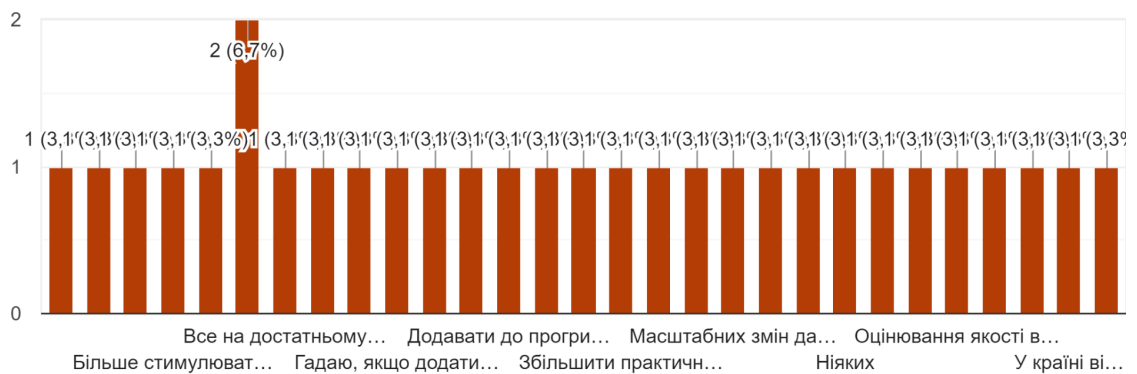


13. Які саме очікування не здійснились? На це запитання відповідають ті, хто на запитання 14 відповів - Ні.1 відповідь

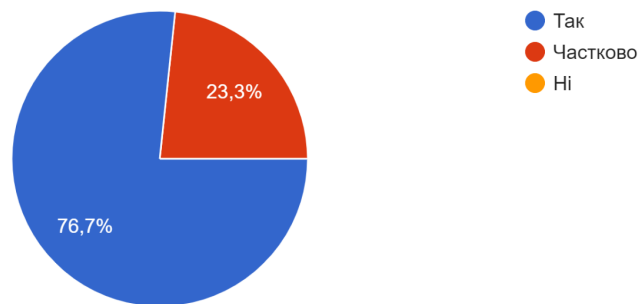
### Якість викладання з декількох предметів

14. Які, на Вашу думку, зміни потрібно внести в обрану Вами освітню програму для її покращення

30 відповідей



15. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на Вашій освітній програмі?  
30 відповідей



16. Чи забезпечується студентоцентризований підхід на Вашій освітній програмі?  
30 відповідей

