

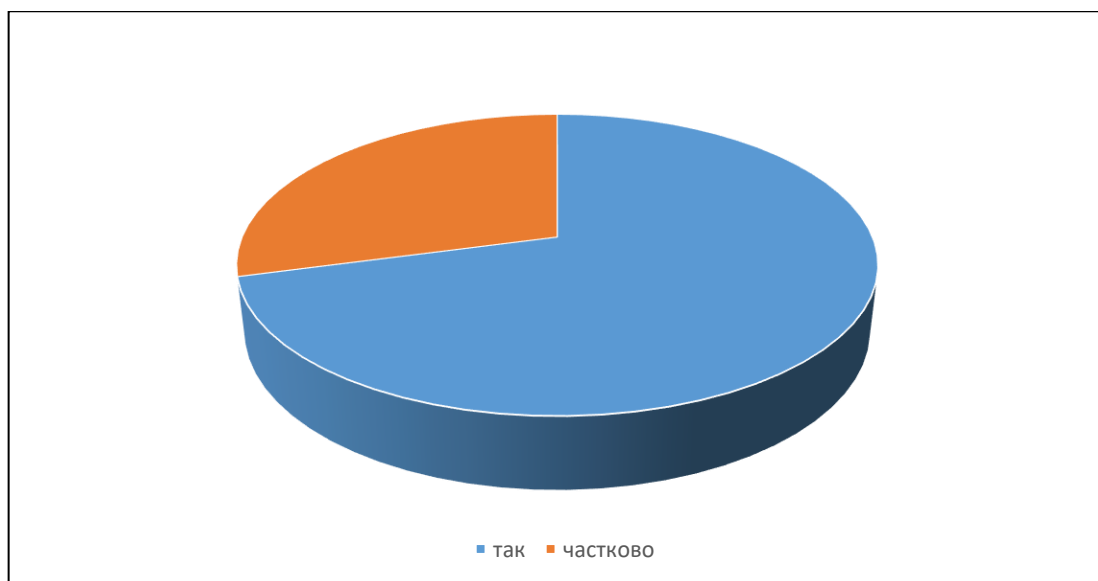
**Результати опитування здобувачів вищої освіти за другим  
(магістерським) рівнем спеціальності  
242 «Туризм» щодо організації та якості освітнього процесу, їхніх  
очікувань результатів навчання**

Опитуванням охоплено переважну більшість контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 242 «Туризм», а саме 24 особи денної форми 1-2 року навчання. Опитування проводилося з 14 по 27 листопада 2022 року. Здобувачам було запропоновано анонімно дати відповіді на запитання анкети щодо якості освітнього процесу та очікувань результатів навчання здобувачів на програмі.

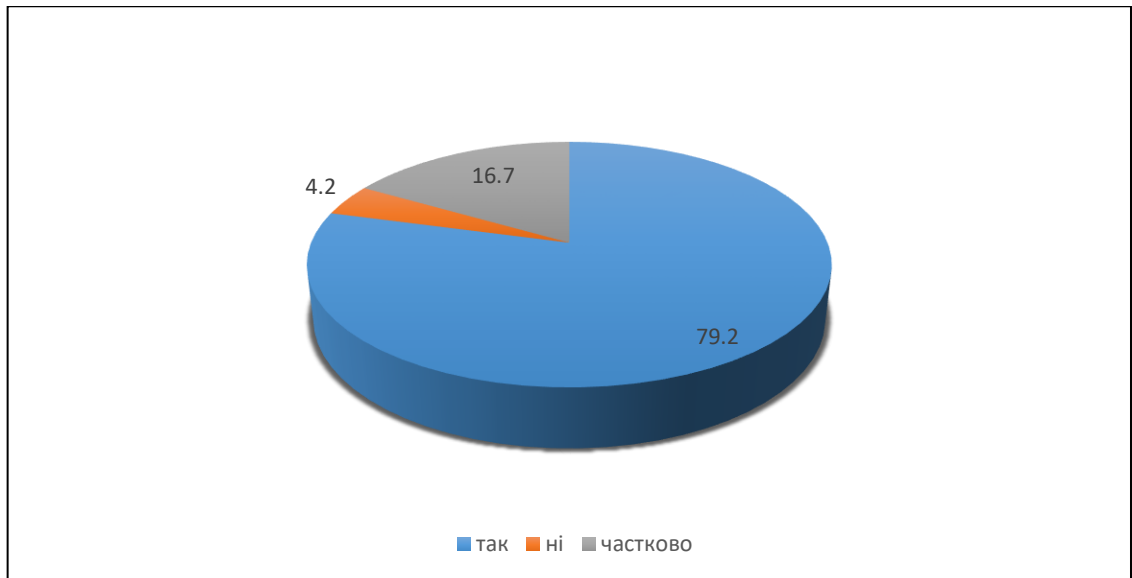
Анкетування проводилося робочою групою ОПП «Туризм» магістерського рівня вищої освіти факультету туризму та МК.

Узагальнений аналіз даних анкет виявив наступні результати.

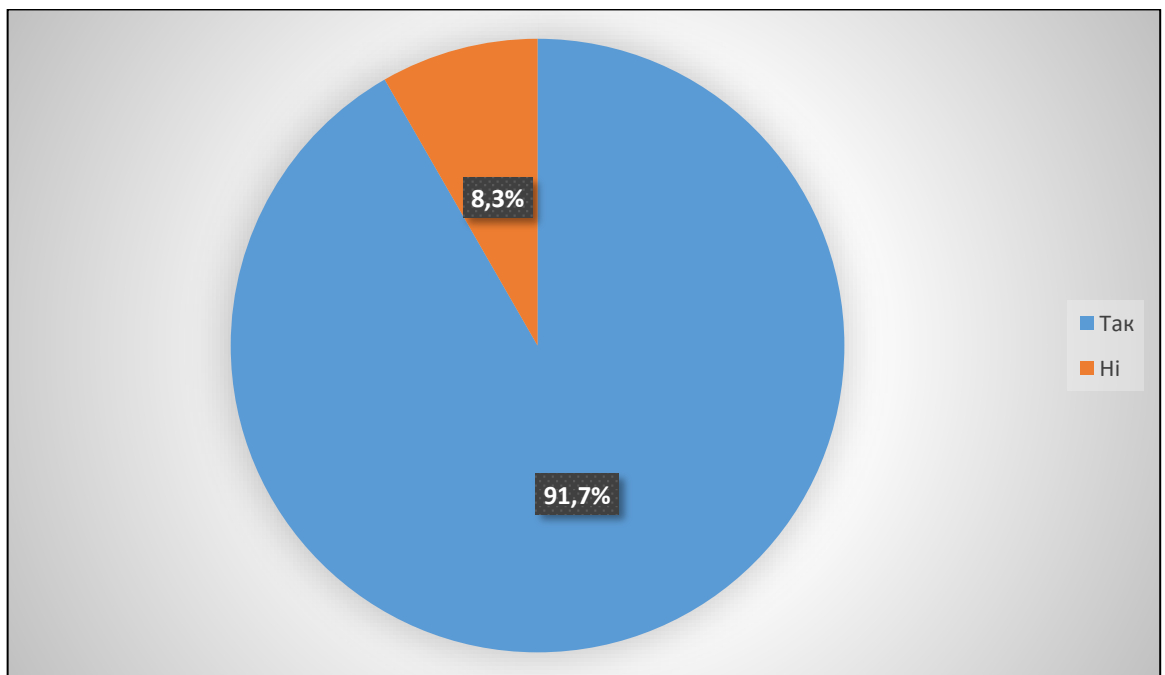
На запитання **«Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?»** 17 здобувачів відповіли «Так», а це 70,8 %, і 7 дали відповідь «Частково», що становить 29,3 % опитаних.



Відповідь на запитання **«Чи дотримується на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?»** розподілилися так: 79,2 % магістрів дали позитивну відповідь щодо даного питання, 4,2 % відповіли «Ні» і 16,7% «Частково».



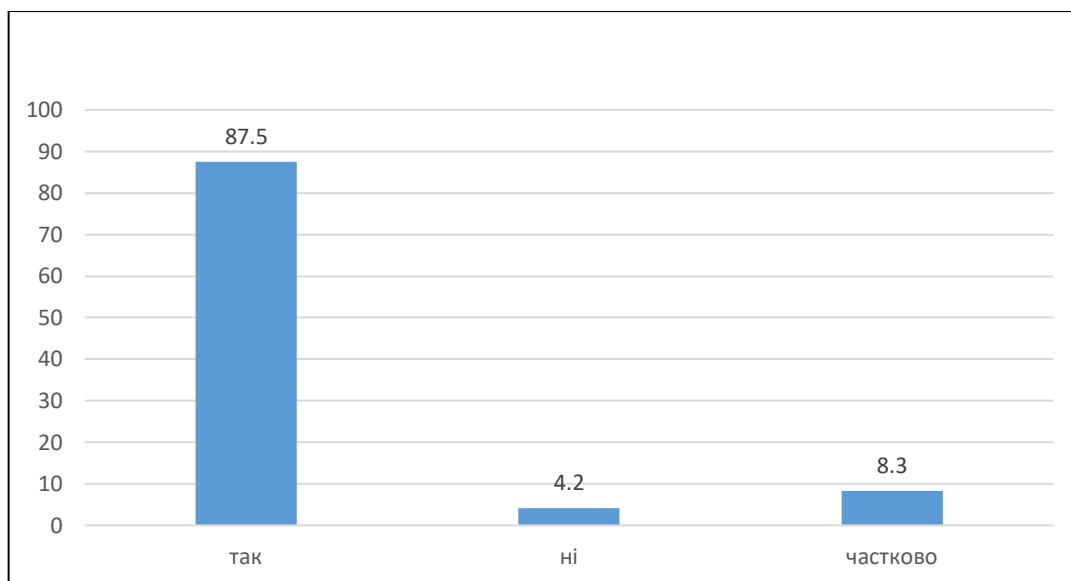
Більшість здобувачів вищої освіти (91,7 %) зазначили про достатній обсяг практик на запитання **«Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?»**



100% здобувачів дали позитивну відповідь на запитання **«Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?»**

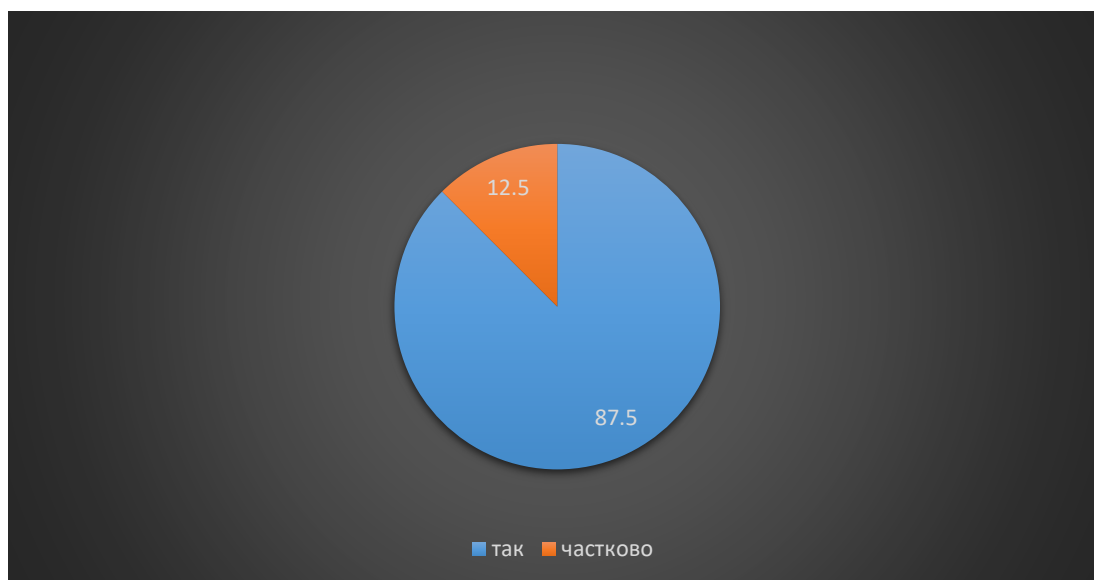
За результатами опитування на запитання **«Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?»** відповідь респондентів склала 87,5 %, що показало достатній рівень задоволеності здобувачів вищої

освіти методами і формами навчання, а також фаховим рівнем викладання освітніх компонент.



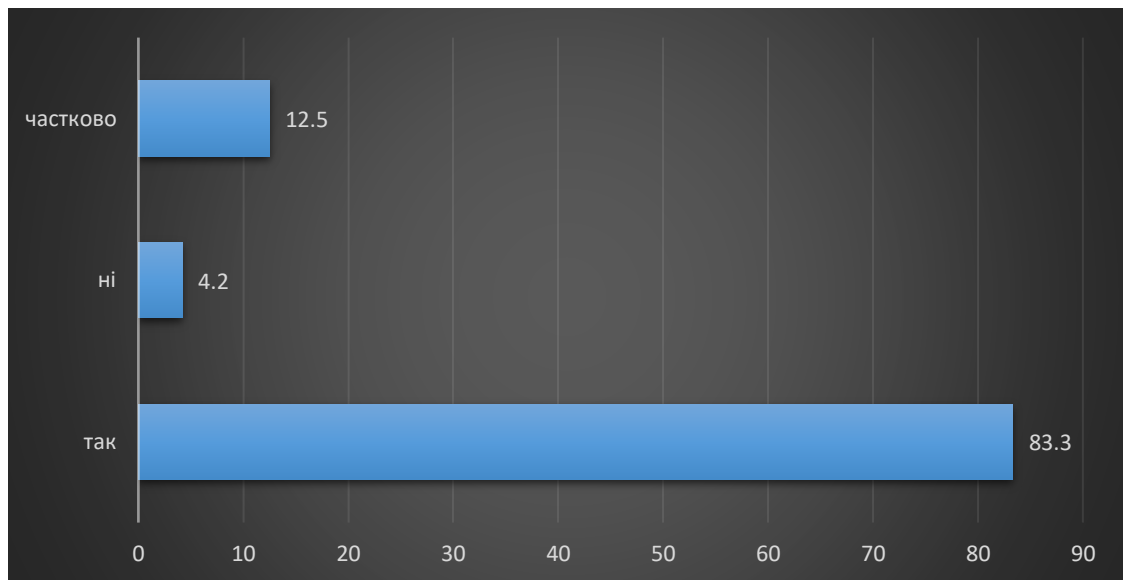
На запитання **«Чи було на початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?»** всі здобувачі дали ствердну відповідь – 100%.

Що стосується запитання **«Чи було повідомлено про формування компетентностей і програмних результатів»**, то результати відповідей розподілились наступним чином: «Так» – 87,5%; «Частково» – 12,5%.



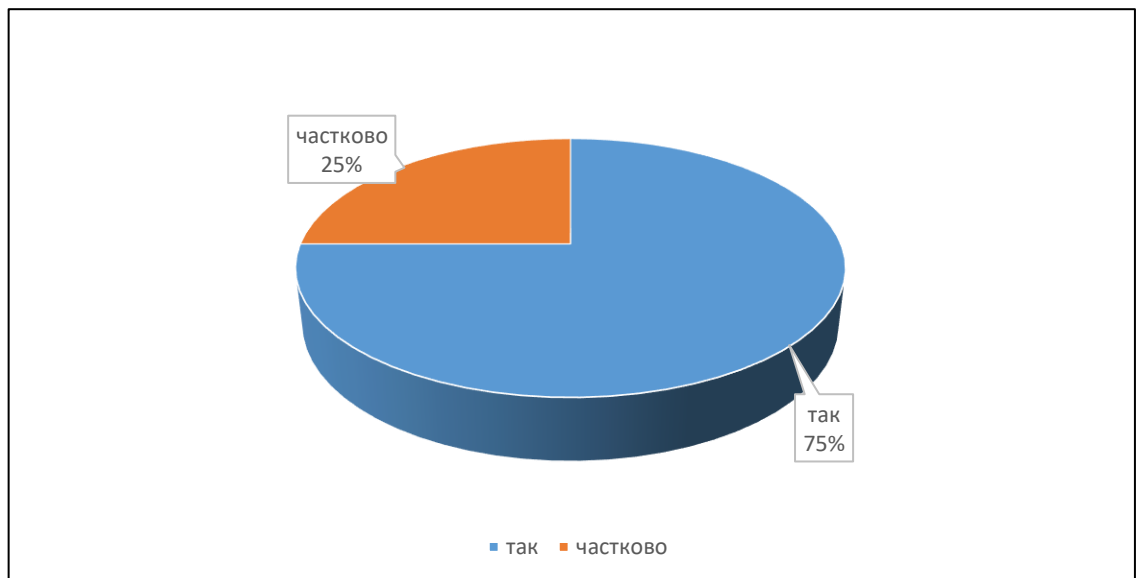
На запитання **«Чи отримали вчасно підсумкові запитання, індивідуальні завдання?»** 100% опитуваних дали відповідь «Так».

На запитання **«На Вашу думку, оцінювання знань об'єктивне?»** 83,3% здобувачів відповіли «Так».



На запитання **«Чи маєте вільний доступ до систем Moodle, Google meet?»** 100 % здобувачів дали відповідь, що не мають проблем з забезпеченням доступу до відповідних систем.

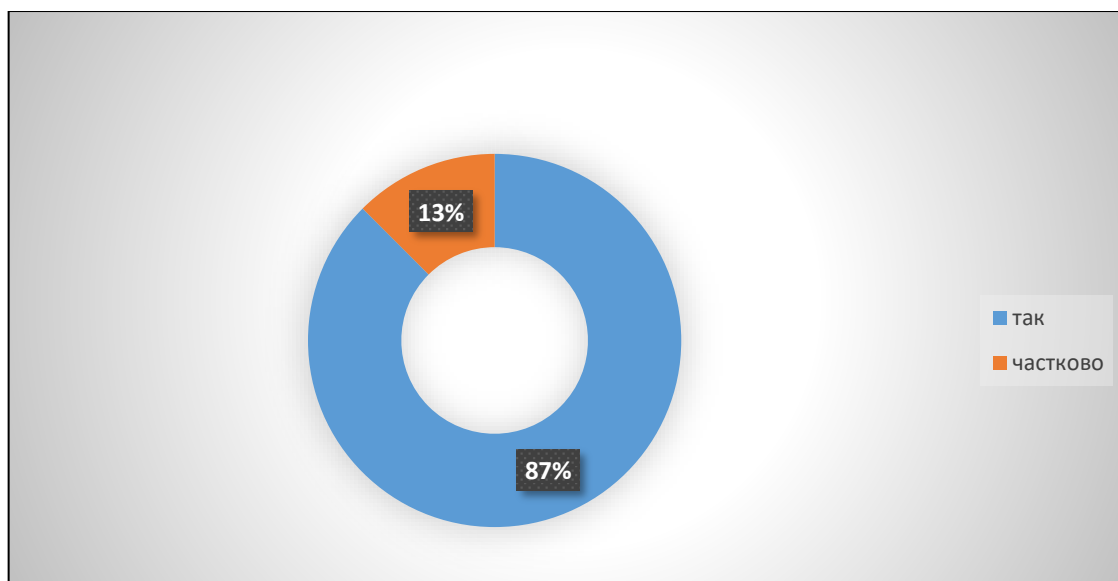
За результатами опитувань здобувачів 75% на питання **«Чи прозорою та зрозумілою для Вас є формування індивідуальної освітньої траєкторії?»** відповіли «Так».



Відповіді на запитання **«Чи задоволені ви організацією освітнього процесу?»** показали ступінь оцінки організації освітнього процесу щодо переліку освітніх компонент обов'язкового циклу. Зокрема, аналіз опитувань свідчить про те, що всі здобувачі вищої освіти (100 %) задоволені переліком освітніх компонент ОП «Туризм».

На запитання **«Чи відповідають методи навчання принципам академічної свободи студента?»** 87% опитаних переконані, що обрані методи

навчання не суперечать академічній свободі здобувачів вищої освіти, формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.



На питання **«Чи ознайомлені Ви із поняттям «академічна доброчесність» і змістом положення про академічну доброчесність?»** 100 % респондентів відповіли «Так».

На запитання **«Чи спів пали Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з її реальним змістом»** респонденти зазначили 100% позитивну відповідь, що вказує на свідомий вибір майбутньої професії.