

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова і література. Зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та література
(із зазначенням мови),
(Англійська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова та література
(англійська)), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський
національний університет»
01.04 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Англійська мова і література. Зарубіжна література»

1. Ректор

31. 03.



2022р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

24. 01.

2022 р.

Ірина АНДРУСЯК

3. Декан структурного підрозділу

24. 01

2022 р.

Михайло РОШКО

4. Керівник робочої групи

24. 01.

2022р.

Ірина АНДРУСЯК

5. Начальник навчальної частини

28. 03.

2022р.

Анатолій ШТИМАК

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література. Зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Мова та література (англійська), (Англійська мова і література) розроблена **робочою групою у складі:**

1. Андрусяк Ірина Василівна – канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет » (керівник робочої групи)
2. Голик Сніжана Василівна – канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Рогач Леся Валеріївна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Кравченко Анастасія Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
5. Кудрявцева Дарина Ігорівна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
6. Цендра Вікторія Михайлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Зовнішні стейкхолдери:

1. Трифан Мар'яна Степанівна – методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти
2. Старчак Наталія Емілівна – заступник директора з навчальної роботи Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література. Зарубіжна література» розроблена з урахуванням Закону «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанова Кабінету Міністрів (від 18.12.2019, документ 392-IX

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література. Зарубіжна література»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Мова та література (англійська), вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Англійська мова і література. Зарубіжна література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 07008347 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року, строк дії сертифіката до 01 липня 2023 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Англійська / українська / німецька / французька / румунська / чеська / словацька
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє загальними та професійними компетентностями, достатніми для успішної організації та реалізації освітнього процесу й виконання трудових функцій вчителя, класного керівника та керівника позаурочної діяльності учнів у закладі загальної середньої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь і навичок, здатність до інноваційної педагогічної діяльності, організації інклюзивного освітнього середовища для навчання та виховання учнів, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Програма підготовки включає:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичне навчання (96 кредитів ECTS – 40%) з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з основної мови складає 53,5 кредити ECTS (22.3%). • Блок навчальних дисциплін, що забезпечує підготовку з другої іноземної мови складає 24 кредитів ECTS

(10%);

- Блок навчальних дисциплін, що забезпечує отримання додаткової спеціалізації із зарубіжної літератури становить 20,5 кредитів (9%)
- проходження початкової і педагогічної практик з основної мови та літератури (24 кредити ECTS – 10%);

Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) (англійська мова та зарубіжна література); сучасні теоретичні засади фундаментальних наук, педагогіки, психології й методики навчання іноземної мови й зарубіжної літератури

Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач з організації освітнього процесу, що зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання іноземної (англійської) мови та зарубіжної літератури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у психолого-педагогічних науках, філологічній науці, а також сучасні методи навчання іноземної (англійської) мови та зарубіжної літератури, методики й технології організації урочної й позаурочної діяльності в ЗЗСО.

Професійна підготовка бакалавра середньої освіти передбачає володіння випускниками базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій і понять педагогіки, психології й методики навчання іноземної (англійської) мови й зарубіжної літератури, що забезпечують формування:

- Здатності до формування в учнів ключових і предметних компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури та здійснення міжпредметних зв'язків.
- Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.
- Здатності здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
- Здатності до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
- Здатності до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
- Здатності здійснювати виховання на уроках англійської мови, зарубіжної літератури і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатності до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішної організації й реалізації освітнього процесу в ЗЗСО відповідно до рівня сучасних навчально-методичних й виховних вимог.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальна освіта у галузі англійської мови і літератури та зарубіжної літератури; • англійська мова у сфері професійної комунікації; • загальна освіта з педагогіки, психології й методики навчання англійської мови і літератури й зарубіжної літератури; • особливі аспекти іншомовного освітнього процесу (вікова педагогіка й психологія навчання іноземної мови, забезпечення інклюзивності навчання); • підготовка вчителя англійської мови і літератури та зарубіжної літератури для ЗЗСО (рівень базової середньої освіти);
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органічне поєднання в освітньому процесі предметної (грунтовні теоретичні знання, вміння й навички з англійської мови та зарубіжної літератури), психолого-педагогічної (володіння сучасними методами, методиками й технологіями навчання іноземної мови й зарубіжної літератури) підготовки та формування особистості вчителя-педагога (розвиток особистісних якостей майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури); • набуття теоретичних знань з методики та психології навчання іноземної (англійської) мови через практику шляхом інтерактивних, студенто-центрованих практичних занять, орієнтованих на пошук і відкриття нових знань, вирішення задач і проблем, створення проєктів на основі співпраці між студентами в мінігрупах та парах; • здобуття практичних професійно орієнтованих умінь і навичок у багатомовному освітньому середовищі шляхом проходження навчальної й педагогічної практик на базі регіональних шкіл з навчанням мовою національних меншин, зокрема російської, чеської та словацької; • підготовку здобувачів до іспиту для отримання міжнародної кваліфікації вчителя англійської мови (TKT, CELTA); • фокус на національній літературі країни, мова якої вивчається, з викладанням курсу англійською мовою
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі, в галузі навчання та методів навчання в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти

	<p>учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної).</p> <p>Освітня програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти з таких професій: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2320 (2331) – вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p> <p>2320 (23473) – методист заочних шкіл і відділень;</p> <p>2332 – вихователь дошкільного навчального закладу;</p> <p>234 – вчитель спеціалізованих навчальних закладів;</p> <p>2351 – професіонал в галузі методів навчання;</p> <p>2352 – інспектор навчальних закладів;</p> <p>2359.2 – методист позашкільного закладу;</p> <p>2359.2 - організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та педагогічну практики.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p>

	<p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти..
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних

	<p>зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
<p><i>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</i></p>	<p>ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови (або мови національної меншини України), теорії та історії зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному та світовому контексті) в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.</p> <p>ПК 2. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ПК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови (або мови національної меншини України та державної мови), володіти іноземною мовою (або мовою національної меншини України) на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ПК 4. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, іноземною мовою (або мовою національної меншини України), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ПК 5. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p>

ПК 6. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.

ПК 7. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури).

ПК 8. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

7 - Програмні результати навчання

- РН 1.** *Знає* основні історичні етапи розвитку предметної області.
- РН 2.** *Знає* закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
- РН 3.** *Знає та розуміє* принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
- РН 4.** *Знає та розуміє* особливості навчання різнорідних груп учнів, *застосовує* диференціацію навчання, *організовує* освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
- РН 5.** *Уміє оперувати* базовими категоріями та поняттями спеціальності.
- РН 6.** *Уміє використовувати* інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
- РН 7.** *Уміє застосовувати* міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- РН 8.** *Добирає і застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
- РН 9.** *Володіє формами та методами* виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, *уміє* відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
- РН 10.** *Здатний проектувати* психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, *уміє* виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, *організовувати* співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
- РН 11.** *Здатний* цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
- РН 12.** *Усвідомлює* цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- РН 13.** *Знає та розуміє* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури), мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови (або мови національної меншини України), особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- РН 14.** *Володіє* комунікативною компетентністю з української та іноземної (або національної меншини України) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), *здатний* удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

PH 15. *Застосовує* методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, *володіє* дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

PH 16. *Володіє* основами професійної культури, *здатний* створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.

PH 17. *Пояснює* специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, *характеризує* літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, *інтерпретує* художні твори класики й сучасності.

PH 18. *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

PH 19. *Порівнює* мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.

PH 20. *Забезпечує* діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

PH 21. *Використовує* гуманістичний потенціал іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному й світовому контексті) для формування духовного світу юного покоління громадян України.

PH 22. *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) в базовій середній школі.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – електронні кабінети на платформі MyEnglishLab; – навчальні і робочі плани;

	<ul style="list-style-type: none"> – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми

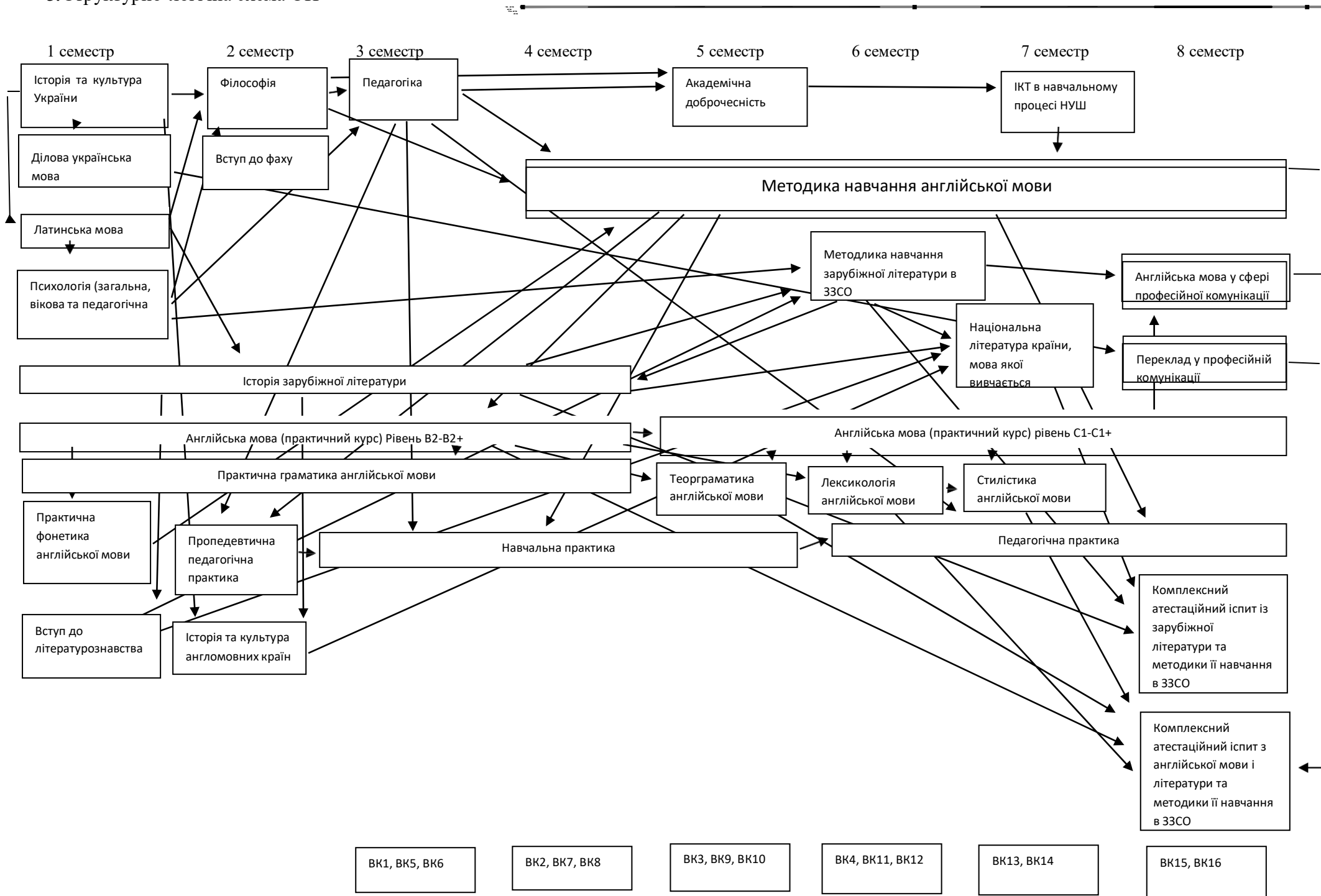
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4.	Латинська мова	3	екзамен
ОК 5.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 6.	ІКТ в навчальному процесі НУШ	3	залік
ОК 7.	Вступ до фаху	3	екзамен
ОК 8.	Англійська мова (практичний курс). Рівні B2-B2+	29	екзамен
ОК 9.	Англійська мова (практичний курс). Рівні C1-C1+	22	екзамен
ОК 10.	Практична граматики англійської мови	12	залік, екзамен
ОК 11.	Англійська мова у сфері професійної комунікації (ESP)	3	залік
ОК 12.	Теорграматика англійської мови	3	екзамен
ОК 13.	Практична фонетика англійської мови	3	залік

ОК 14.	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 15.	Академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 16.	Методика навчання англійської мови	18	екзамен
ОК 17.	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	4	екзамен
ОК 18.	Історія та культура англійських країн	3	залік
ОК 19.	Історія зарубіжної літератури	15	екзамен
ОК 20.	Методика навчання зарубіжної літератури в ЗЗСО	4	екзамен
ОК 21.	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	3	екзамен
ОК 22.	Переклад у професійній комунікації	3	екзамен
ОК 23.	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 24.	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 25.	Пропедевтична педагогічна практика	3	диф. залік
ОК 26.	Навчальна практика	9	диф.залік
ОК 27.	Педагогічна практика	12	диф.залік
ОК 28.	Комплексний атестаційний іспит із зарубіжної літератури та методики її навчання в ЗЗСО	1,5	Екзамен
ОК 29.	Комплексний атестаційний іспит з англійської мови і літератури та методики її навчання в ЗЗСО	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік

ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої «Англійська мова і література. Зарубіжна література» програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова та література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту з англійської мови і літератури та методики її навчання в ЗЗСО та комплексного атестаційного іспиту із зарубіжної літератури та методики її навчання в ЗЗСО та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Мова та література (англійська)), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ЗК1	+	+		+			+								+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+		+								+	+	+	+	+		+			+				+	+	
ЗК3		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК4		+			+	+	+	+	+	+	+					+	+				+		+			+	+	+	+	+
ЗК5			+																				+						+	+
ЗК6								+	+	+	+											+	+						+	+
ЗК7					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК8					+	+		+	+	+	+					+					+		+			+	+	+	+	+
ЗК9	+	+		+											+	+	+					+				+	+	+	+	+
ЗК10					+	+	+									+	+				+		+			+	+	+	+	+
ФК1					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+			+		+	+	+	+	+
ФК2		+			+	+	+									+					+					+	+	+	+	+
ФК3					+	+	+									+					+					+	+	+	+	+
ФК4	+			+	+		+									+	+				+					+	+	+	+	+
ФК5	+				+	+	+									+	+				+					+	+	+	+	+
ФК6			+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ФК7		+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПК1		+				+	+					+	+	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+
ПК2				+	+		+									+	+				+						+	+	+	+
ПК3	+		+					+	+	+	+			+	+								+				+	+	+	+
ПК4	+		+					+	+	+	+					+											+	+	+	+
ПК5												+	+	+	+					+	+	+			+		+	+	+	+
ПК6			+					+	+	+	+									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК7					+	+										+											+	+	+	+
ПК8	+	+			+										+	+			+		+					+	+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ПРН 1				+	+		+					+				+		+		+					+	+	+	+	+	
ПРН 2					+											+	+				+				+	+	+	+	+	
ПРН 3				+		+	+									+			+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 4					+	+	+									+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 5					+		+									+	+			+	+						+	+	+	
ПРН 6	+	+		+	+										+	+		+		+						+	+	+	+	
ПРН 7			+		+						+				+	+			+	+	+						+	+	+	
ПРН 8						+										+				+	+				+		+	+	+	
ПРН 9				+	+											+	+		+	+	+						+	+	+	
ПРН 10					+											+	+		+	+	+				+		+	+	+	
ПРН 11	+	+		+	+										+	+		+		+		+					+	+	+	
ПРН 12	+		+	+	+											+		+	+	+	+					+	+	+	+	
ПРН 13					+			+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 14			+					+	+	+	+	+	+	+		+								+				+	+	+
ПРН 15																+			+									+	+	
ПРН 16			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+				+	+	
ПРН 17																					+			+	+				+	
ПРН 18	+	+																			+		+	+	+				+	
ПРН 19			+					+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+			+	+	
ПРН 20	+		+													+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 21	+			+												+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 22							+								+	+	+				+					+	+	+	+	+