

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	38674 Соціологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38674
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціології та соціальної роботи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, м.Ужгород, вул. Університетська, 14/218
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	315045
ПІБ гаранта ОП	Шандор Федір Федорович
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fedir.shandor-acc@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-965-77-95
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Соціологія» підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» є єдиною подібною програмою у Закарпатській області. ОП «Соціологія» схвалена рішенням Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (ДВНЗ «УжНУ») (протокол №4 від 23.03.2017 р.) та затверджена ректором ДВНЗ «УжНУ». Ліцензія видана Наказом МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» №100-л від 22.05.2017 р.

Підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини розпочалася в ДВНЗ «УжНУ» у 1998 році. За час існування аспірантури успішно захистили дисертації у спеціалізованих наукових радах 12 осіб (в тому числі – гарант ОП Шандор Ф.Ф.)

У березні 2016 року за ініціативи Шандора Ф.Ф. (доктора філософських наук, кандидата соціологічних наук, доцента, завідувача кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «УжНУ») була створена робоча група з розробки ОП «Соціологія» у складі 4 осіб (проф.Устич С.І., проф.Приходько В.П., проф.Лукашевич М.П., доц.Попович А.М.), з числа науковців ДВНЗ «УжНУ». 18-22 квітня 2016 року на базі ДВНЗ «УжНУ» відбулася Школа молодого соціолога за участі науковців-соціологів з різних куточків України. Робочою групою учасникам Школи було запропоновано ознайомитись з проектом ОП «Соціологія» та внести свої пропозиції та зауваження. Зокрема, в дискусії прийняли участь проф. Бакіров В.С., проф. Сокурянська Л.Г., проф. Хижняк Л.М., проф. Щудло С.А. та інші. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-trivaye-robota-shkoli-molodogo-sotsiologa2.htm>

Підготовка здобувачів за третім рівнем вищої освіти покликана завершити цикл підготовки фахівців-соціологів в УжНУ за трирівневою системою освітніх ступенів «бакалавр-магістр-доктор філософії».

Фокус ОП «Соціологія» сконцентрований на поєднанні емпіричних та теоретичних знань з одночасним формуванням прикладних навичок та умінь фахівця-соціолога в освітній та іншій діяльності. Каталог вибіркових дисциплін ОП охоплює широкий спектр наукових напрямів сучасного соціологічного знання. У 2020 році в ОП «Соціологія» були внесені зміни в частині впровадження асистентської практики, яка дозволить майбутнім докторам філософії застосувати здобуті освітні компетенції у співпраці з викладачами кафедри під час проведення аудиторних занять здобувачів вищої освіти за різними освітніми ступенями.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	4	1	1	2	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	2	1	2	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	3	1	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	2	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18899 Кризовий менеджмент 18897 Соціологія економічної діяльності 9039 Соціологія
другий (магістерський) рівень	8395 Соціологія 23045 Управління людськими ресурсами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38674 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова прог Соціологія2020.pdf</i>	NnQKIVKm2lpopiqkETywsjCfDS6Kenn5o53ZoYWTno=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 054_2020.pdf</i>	S8teeu5do6WOUq47b8/Y8HhWwvJS2F6itV2/FtK86AA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЗІППО.pdf</i>	/+zXM5xJFkm9+GJ/uKWgsuwlM+UAjzP4fqkZDZRe+ik =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КУімВолошина.pdf</i>	tLa66h85uw1spoc/SvIzgYmSe+Imdhbxq5TMWQTH+Vk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія МДУ.pdf</i>	Y2Kx6Qc2321JzX1d1X6+ymNF3Zcfw1SlQXbXLKtF6/M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця зі ступенем «доктор філософії» в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 Соціологія, що здатні провадити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у галузі соціологічних наук та споріднених областях. Унікальна суть ОНП полягає у синтезі найкращих практик підготовки науково-педагогічних кадрів соціологічного спрямування в Україні (зокрема, ДВНЗ «УжНУ» у 2016 та 2018 роках був організатором Школи молодого соціолога, заснованої Соціологічною асоціацією України <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-trivaye-robota-Shkoli-molodogo-sotsiologa2.htm> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-trivaYeali-krugliystl.htm>). Цілями ОНП Соціологія є застосування інноваційних підходів у вивченні соціологічної інформації, пріоритет індивідуальної роботи, надання можливості здобувачам узгоджувати і поєднувати навчальну діяльність із практичною на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності та науковопедагогічною у ЗВО та інших освітніх закладах, у межах освітньої складової поєднувати освітні компоненти в галузі різних напрямків досліджень: теоретичні засади соціологічного знання, методи вимірювання в соціології, способи збору соціологічної інформації, дослідження в рамках спеціальних та галузевих соціологічних дисциплін, здійснення наукових досліджень інтегрованого типу тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП співзвучні з Статутом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> в якому серед напрямів діяльності виокремлюються, зокрема, спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення її знань, умінь і навичок на основі здобутого раніше освітнього ступеня, наукова та інноваційна діяльність, спрямована на соціально-економічний розвиток країни, вдосконалення підготовки фахівців, забезпечення конкурентоспроможності ЗВО на освітянському внутрішньому та міжнародному рівні, досягнення параметрів дослідницького університету. Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> лягла в основу формування ОНП Соціологія – до розробників Концепції долучились двоє членів робочої групи Устич С.І. та Приходько В.П. Формування нової місії має на меті не тільки привести її у відповідність до викликів сучасності, але й залучити до її розробки максимальну кількість працівників ЗВО. ОНП Соціологія готує фахівців, здатних брати активну участь у

реалізації місії і стратегії ЗВО, відповідно до викликів сучасності, ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, ініціювати наукові та інноваційні проекти в галузі соціологічного аналізу соціуму, проявляти лідерство та автономність під час їх реалізації, діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності та етичних мотивів, самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Робоча група складається з працівників ЗВО, факультетів, кафедр та аспірантів. Рекомендації та пропозиції вказаних стейкхолдерів лягли в основу низки програмних компетентностей ОНП Соціологія. Зокрема ПРН-11 був запропонований до внесення у ОНП Соціологія ще під час першого обговорення програмних результатів ОНП. Регулярні зустрічі в рамках засідань кафедр, вчених радах факультету, вчених радах ДВНЗ УжНУ, Наукового товариства студентів та аспірантів ДВНЗ УжНУ, Ради молодих вчених ДВНЗ УжНУ та інших комісій і зібрань дозволили ввести слушні зміни в ОНП. Карантинні обмеження, які були введені в 2019/2020 та 2020/2021 навчальних роках, зумовили проведення зустрічей в дистанційному форматі з використанням онлайн платформ ZOOM та Google Meet. У 2017, 2019 та 2020 роках робочою групою ОНП здійснено коригування навчальних планів, програм та силабусів обов'язкових та вибіркових дисциплін, створення програми асистентської практики, вдосконалення програмування та організації індивідуальних й колективних емпіричних досліджень, написання тез, статей та дисертаційних робіт тощо. Лектори, які долучені до викладання дисциплін в рамках ОНП Соціологія, періодично вивчають думки і настрої студентів програми доктора філософії за допомогою анкетувань, інтерв'ю, бесід, консультацій та здійснюють роз'яснювальну роботу (в тому числі профорієнтаційну).

- роботодавці

Базою майбутнього працевлаштування випускників ОНП Соціологія є структурні підрозділи ДВНЗ УжНУ (кафедра соціології та соціальної роботи, кафедра психології). Випускники, які завершили цикл навчання в аспірантурі, представляють ЗВО, підприємства, установи та організації і вони успішно виконують свої посадові обов'язки з використанням соціологічного наукового апарату. Зокрема, Іваць О.М. – заступник директора Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, Орос О.Б. – доцент Мукачівського державного університету. Представники навчальних закладів області наголошують на важливості: ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-7 та ПРН-12. Тематика дисертаційних досліджень студентів ОНП Соціологія пов'язана з діяльністю ЗВО, підприємств, установ та організацій де вони працюють за основним місцем роботи або сумісництвом (аспірант 1-го року Данишук В.М. є керівником Закарпатського інституту Міжрегіональної академії управління персоналом, темою роботи є «Вивчення української мови представниками національних меншин у Закарпатській області: соціологічний аспект»)

- академічна спільнота

ОНП Соціологія враховує академічний соціологічний дискурс, який триває в Україні та за кордоном. Закарпатське відділення Соціологічної асоціації України скомплектоване з числа випускників аспірантури ДВНЗ УжНУ, а його керівник – Варга Н.І. є єдиним доктором соціологічних наук в Закарпатській області. Кафедра соціології та соціальної роботи має низку укладених угод з освітніми та науковими установами України, Словаччини, Угорщини, Польщі, Чехії, Північної Македонії та інших країн <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33239> Кафедра соціології та соціальної роботи підтримує тісні зв'язки з випускником аспірантури – Козубовським В.В., доктором філософії в галузі соціології, викладачем соціології і психології коледжу Вісконсін, США. Завдяки його рекомендаціям до програмних результатів ОП «Соціологія» було включено ПРН-9. В межах контактів з іншими ЗВО відбувається обмін викладачами, студентами та аспірантами, конференції, симпозиуми, проводяться соціологічні розвідки. Низку положень програмних компетенцій запропоновано лекторами Школи молодого соціолога (відбувалася в ДВНЗ УжНУ в 2016 та 2018 роках). За результатами зустрічей щорічно відбувається оновлення компонентів ОНП Соціологія.

- інші стейкхолдери

У Закарпатській області існує запит на якісний соціологічний аналіз. Діяльність аспірантури в попередні роки дозволила підготувати кадри для органів влади та недержавного сектору регіону, які в своїй діяльності здійснюють соціальний моніторинг та ознайомлюють з результатами широке коло зацікавлених сторін. Зокрема, Воробець А.Ю. – директор Закарпатського обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів, Кацьора О.В. – директор Ресурсного центру у Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні», Костянець О.М. – директор ГО «Наше рідне Закарпаття». Ними було внесена пропозиція щодо таких програмних результатів навчання, як: ПРН-7 та ПРН10. Органи влади долучені до вдосконалення підготовки аспірантів за ОНП Соціологія. Так, гарант освітньої програми Шандор Ф.Ф. є діючим депутатом та єдиним представником ДВНЗ УжНУ в Закарпатській обласній раді і в межах своїх повноважень сприяє розвитку освіти і науки в Закарпатській області.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У структурі безробітних, зареєстрованих у центрах зайнятості Закарпатської області, станом на 1 березня 2021 року всього 1,1% осіб, для яких основним видом економічної діяльності є професійна, наукова та технічна діяльність <https://zak.dcz.gov.ua/analytics/70> ОНП Соціологія орієнтована на підготовку фахівця, який стане

конкурентноздатним на ринку праці. Робочі група ОНП постійно відстежує зміни у попиті на фахівців-соціологів та своєчасно вносить корективи у обов'язкову та вибіркочу компоненту програми. Випускник набуває належних соціологічних знань і практичних навичок для здійснення фахової діяльності, розв'язання комплексних завдань та проблем в соціальній, освітній та науковій галузях. Цілі та програмні результати ОНП включають в себе набуття майбутнім доктором філософії в галузі соціології ґрунтовних професійних знань, оволодіння методологією, методикою та програмуванням наукового соціологічного дослідження, що відповідає сучасним тенденціям наукового аналізу та експертизи, дотримання етичних принципів та принципів академічної доброчесності. Опанування цілями та програмними компетентностями аспірантами сприятиме ефективному впровадженню отриманих результатів у практику суспільної діяльності. Викладачі та аспіранти кафедри соціології та соціальної роботи долучаються до діяльності Відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації ДВНЗ УжНУ https://drive.google.com/file/d/1xC7_kK3GsduQobj8QWCM1bzUclB42dY/view через проведення соціально-психологічних та маркетингових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Унікальне становище Закарпатської області зумовлює необхідність орієнтації ОНП на транскордонну співпрацю з суміжними країнами. Укладені міжнародні угоди посилюють міждержавну академічну мобільність аспірантів та дозволяють здобувати додаткові компетенції шляхом участі в міжнародних конференціях, семінарах. Щорічно у вересні кафедрою соціології та соціальної роботи організовується міжнародна конференція за участі партнерів з інших країн <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhn-nauk-prakt-konf-nadannya-sots-poslug-v-umovah-detsentr.htm> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhn-nauk-prakt-konf-aktualni-problemi-sots-ta-sotsroboti.htm> Одним із завдань ОНП Соціологія є засвоєння навичок використання методології, понятійно-категоріального апарату аналізу та здійснення порівняльної характеристики соціальних змін й трансформаційних процесів у країнах Центрально-Східної Європи. Вказана компетентність в узагальненому вигляді представлена у ПРН10 – обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими соціологічними дослідженнями в спеціальній області дослідження.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Набір аспірантів на ОНП Соціологія почав здійснюватися у 2017 році. При складанні освітньої програми в ДВНЗ УжНУ робоча група орієнтувалася на досвід впровадження існуючих з 2016 року ОНП за соціологічним напрямом у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка, Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна, Львівському національному університеті ім. Івана Франка, Національному університеті «Києво-Могилянська Академія» тощо. В рамках міжнародної співпраці вивчався досвід колег з Угорщини, Словаччини, Польщі, Чехії у підготовці науковців-соціологів. Завдяки досвіду провідних вузів України та зарубіжних партнерів було визначено включити такі ПРН до ОП «Соціологія», як: ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» на теперішній час відсутній. При розробці ОНП орієнтувалися на Проект стандарту вищої освіти третього рівня (доктор філософії), галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія», та на Національну рамку кваліфікацій. З цими документами узгоджена ціль ОНП: підготовка фахівців з соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Освітня складова освітньо-наукової програми охоплює широкий спектр інноваційних напрямів розвитку теорії і практики соціології. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Всі 13 програмних результатів ОНП повністю відповідають восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij> згідно з якою особи, що здобули ступінь доктора філософії, здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Основна зорієнтованість програми – забезпечити здатність розв'язувати комплексні теоретико-методологічні та прикладні проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук, зокрема соціології, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, соціальну експертизу та консультування; ефективне впровадження отриманих результатів у практику суспільної діяльності. Спрямованість програми – поєднання емпіричних (фактологічних) і теоретичних (концептуальних, методологічних) знань з одночасним формуванням прикладних умінь і навичок, що дозволить дипломованим докторам філософії приступити до практичної професійної діяльності, проведення наукових досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 «соціологія», набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

26

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спеціальності не є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти ОНП відображають традиційний підхід ЗВО до підготовки аспірантів: надання ґрунтовних знань з класичних та новітніх соціологічних теорій, підготовки наукових проєктів, сучасних інформаційних технологій, основ філософського аналізу, організації педагогічного процесу, комунікативних навичок з використанням іноземної мови. Обов'язковим компонентом також є асистентська практика, яка здійснюється під керівництвом наукового консультанта. Вибіркові компоненти ОНП спрямовані на набуття компетенцій, знань та умінь з напрямку дисертації та охоплюють традиційну трьохрівневу структуру соціологічного знання «загальна теорія – теорії середнього рівня (галузеві та спеціальні соціології) – емпірична соціологія». Під час вступу на ОНП Соціологія абітурієнти мають змогу обрати дві дисципліни з таких: Методологія та методи збору соціологічної інформації / Теорія та методи вимірювання в соціології та Соціальні структури та відносини / Соціальні трансформації в Центральній та Східній Європі. Інформаційне забезпечення ОНП: – офіційний веб-сайт <http://www.uzhnu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, розклади занять, сесій та іншу необхідну інформацію для організації освітньо-наукової діяльності аспірантів та здобувачів спеціальності 054 «Соціологія»; – відкритий доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає встановленим вимогам. Зокрема, наявні навчально-методичні комплекси; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів та здобувачів з відповідних навчальних дисциплін; вказівки щодо виконання та оформлення дисертаційної роботи тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти є необхідною умовою підготовки фахівців високого професійного рівня. Здобувачу вищої освіти за ОНП Соціологія надається право перервати освітній процес шляхом оформлення академічної відпустки із подальшим поновленням, а також шляхом затвердження індивідуального графіку відвідування занять. Індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти є основним документом, де фіксується індивідуальна освітня траєкторія. Регламентуючим документом цієї траєкторії є Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965> Кафедра соціології та соціальної роботи має низку партнерських угод <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33239>, де зазначаються умови академічної мобільності. В рамках цих угод аспірант може обрати найбільш підходящу індивідуальну освітню траєкторію.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Регламентує реалізацію права здобувачів на вільний вибір дисциплін Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>; Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262> Реалізацію здобувачем свого права на вибір навчальних дисциплін забезпечено в циклі дисциплін вільного вибору ОНП. Для аспірантів ДВНЗ УжНУ передбачено можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркової частини змісту навчання і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF> на базі інших вітчизняних ЗВО (наукових установ) та закладів освіти за кордоном. Аспіранти самостійно проводять наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, де визначають її зміст, терміни тощо.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова є невід'ємною частиною підготовки доктора філософії зі спеціальності 054 «Соціологія», що реалізується в науковому та педагогічному напрямках. Зокрема, педагогічний напрям практичної складової

реалізується через асистентську практику, яка проходить у межах обов'язкових дисциплін, таких як «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» та «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» передбачено такі види практичної діяльності: проведення занять для студентів ДВНЗ «УжНУ» (лекції, практичні заняття, колоквиуми тощо). Практична підготовка аспіранта спрямована на виконання дисертаційної роботи: опрацювання матеріалів, підготовка доповідей, виступи на конференціях, симпозіумах, семінарах, круглих столах; написання тез, статей, їх публікація у фахових українських та закордонних виданнях; обговорення розділів на кафедрі, праця над дисертацією як оригінальним інноваційним дослідженням із відповідної соціологічної проблематики. На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 054 «Соціологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їх наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної соціологічної науки. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під терміном Soft skills (гнучкі навички) мають на увазі широкий спектр умінь. Він включає вміння організовувати командну роботу, вести переговори і домовлятися з колегами, креативність, здатність вчитися і адаптуватися до змін. В результаті навчання за ОНП Соціологія аспірант набуває необхідних соціальних навичок. Компетенції міжособистісної взаємодії формуються через засвоєння обов'язкових елементів ОНП: «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Теорія та методологія класичної та сучасної філософії», «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами», «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять», «Сучасні інформаційні технології». Дисципліни циклу загальної та професійної наукової підготовки сприяють формуванню навичок комунікаційного спектру: здатність використовувати критичні знання в громадській сфері, що підтверджено публікацією принаймні однієї оглядової статті та статті з огляду книги (ПРН2); здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі (ПРН3); здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціальноорієнтовані робочі зустрічі) (ПРН5); здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою (ПРН6) тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затвердженого професійного стандарту зі спеціальності «Соціологія» для третього освітнього рівня немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Концептуальний підхід до формування ОНП Соціологія базується на Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). В ОНП враховується фактичне навантаження аспірантів очної та заочної форми навчання, здобувачів. Співвідношення обсягу аудиторних годин і загального навантаження на очній формі навчання становить 37,7 %, на заочній – 11 %. Отже, не перевищує встановлених Положеннями 40 % і 30% для різних форм навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На теперішній час дуальна освіта у ДВНЗ «УжНУ» не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до ДВНЗ «УжНУ» регламентуються «Правилами прийому до аспірантури та докторантури», розробляються Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ», затверджуються вченою радою університету, оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету та діють протягом календарного року. Вступні випробування до аспірантури за спеціальністю 054 «Соціологія» складаються з: вступного іспиту зі спеціальності «Соціологія», згідно з Програмою фахового вступного випробування для

вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії, спеціальність 054 «Соціологія» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32121> вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти за програмою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9656> Конкурсний бал обчислюється як сума балів за вступний іспит зі спеціальності (ваговий коефіцієнт 0,6), вступний іспит з іноземної мови чи дійсний сертифікат (ваговий коефіцієнт 0,2), оцінка презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень (ваговий коефіцієнт 0,2), додатковий бал за наукові здобутки вступника, який обчислюється відповідно до пункту 6.5 «Правил прийому до аспірантури та докторантури» максимальна сума балів не може перевищувати 20 балів. Вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі (спеціальності), попередньо складають додаткове вступне випробування у формі співбесіди із спеціальності «Соціологія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Ужгородському національному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>, «Положенням про академічні відпустки, повторне навчання, порядок переведення, поновлення та відрахування студентів ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5953> та «Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>, «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875> Дані положення розміщені у вільному доступі на сайті університету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://www.kmu.gov.ua/npras/248409199> регламентує порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу вітчизняних вищих навчальних закладів на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів на території України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Соціологія» дана практика не застосовувалася

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Ужгородському національному університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966> У даному положенні чітко прописані порядок та процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті. Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, включає такі етапи: 1) подання заяви здобувачем вищої освіти про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті; 2) формування керівником структурного підрозділу, у якому навчається здобувач, предметної комісії, яка визначає можливість визнання результатів навчання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті; 3) проведення оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до керівника структурного підрозділу, у якому він навчається, про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. На підставі заяви керівник структурного підрозділу, у якому навчається здобувач вищої освіти, своїм розпорядженням формує предметну комісію для визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Соціологія» дана практика не застосовувалася

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів навчання викладачі використовують найрізноманітніші форми та методи навчання. Серед форм та методів навчання, розроблених у робочих програмах переважають такі як: лекція, практичне заняття, бесіда, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, а також огляд сучасної наукової літератури та інтернет-джерел, дослідні роботи, які передбачають проведення соціологічних досліджень, тестування; воркшопи, написання рефератів та есе та власних доповідей та презентацій, написання наукових статей, у тому числі іноземною мовою в рамках вивчення дисципліни, самостійна робота над навчальним матеріалом. Також у навчальному процесі активно використовуються новітні освітні технології. Так, на вимогу ситуації

пов'язаної з пандемією було налагоджено електронне навчання в системі Moodle, яка забезпечує можливості дистанційного виконання практичних робіт, опрацювання навчальних матеріалів аспірантами та онлайн-комунікацію аспірантів з викладачами (особливо доречним є його застосування в дисциплінах «Сучасні інформаційні технології» та «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять»). Вибір форм і методів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основою впровадження студентоцентрованого навчання з ОНП "Соціологія" є використання таких словесних та практичних методів навчання, які забезпечують активне залучення здобувачів до роботи на занятті, передбачають участь аспірантів у освітньому процесі. Застосування бесід та дискусій, тематичних досліджень, виконання творчих практичних завдань відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Виконуючи індивідуальні завдання, аспірантам рекомендується використовувати власний професійний досвід, якщо такий є. Також кафедра підтримує вільний вибір тем дисертації з врахуванням попереднього наукового досвіду аспіранта. Кандидати беруть участь у системі внутрішнього оцінювання якості освіти через особисту присутність на засіданнях проектних груп та участь в обговоренні особливостей програми. Атмосфера довіри, обізнаності самих аспірантів як частини колективу формується через особисте спілкування з керівниками освітнього процесу та поза ним. Кафедрою соціології та соціальної роботи проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності методами навчання і викладання, за результатами 1 семестру навчання за ОНП «Соціологія» <https://docs.google.com/forms/d/1j9P1t45EY04lnS-2sgPzM9OHGy7AE3wPwqlvKEbM2Mo/edit> За даними опитування 2020 року, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами навчання був високий <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33222> (опитування аспірантів листопад 2020).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Професорсько-викладацький склад кафедри, який здійснює викладання дисциплін за навчальною програмою ОНП «Соціологія», самостійно обирає методи викладання та навчання, беручи до уваги обмеження Закону України про вищу освіту та рекомендації, викладені у нормативному забезпеченні освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Академічна свобода в рамках ОНП «Соціологія» забезпечується здатністю викладача самостійно заповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни до робочих програм, самостійно обирати методи викладання для ефективного навчання студентів, проводити заняття з використанням сучасних освітніх технологій. Дозволяється та підтримується використання результатів власних досліджень, спостережень та методичних розробок викладачами як навчальних матеріалів під час занять. Представники Ужгородського національного університету викладають за ОНП «Соціологія» ті дисципліни, які є близькими до предмета їхніх досліджень та пов'язані з їх практичною діяльністю. Втручання керівництва кафедри в навчальний процес обмежується контролем за навчальною дисципліною, недопущенням дискримінації та дотриманням академічної відповідальності. Такий контроль здійснюється під час проведення відкритих занять, обміну досвідом на методичних семінарах та під час обговорення та затвердження кафедрою, методичною комісією факультету та вченою радою факультету навчально-методичних матеріалів та рецензування публікацій

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП «Соціологія» а також розкладом занять здобувачі можуть ознайомитись на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Аспірантура та докторантура» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139> Також інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262> . Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОНП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32121> та у робочих програмах робочих дисциплін, що доводяться до відома здобувачів протягом місяця з дати початку навчання. Інформацію про розміщення всіх інформаційних, методичних та навчальних матеріалів ОНП «Соціологія» здобувачі отримують під час вступної/ ознайомчої лекції

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ході освітнього процесу здобувачі ОНП «Соціологія» залучені до реалізації наукової теми кафедри «Соціології та соціальної роботи» «Соціологічний портрет Закарпаття» (УДК: 316.3:001.891 (477.87) та індивідуальних тем дослідження викладачів через такі види співпраці, як: підготовка наукових публікацій; участь у конференціях та наукових семінарах; участь у конкурсах науково-дослідних робіт; організація наукових заходів в ЗВО у співпраці із Радою молодих вчених УжНУ.

Вся інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проектів), гранти, конференції, наукові семінари та інші можливості поєднання дослідницької діяльності з навчанням для здобувачів вищої освіти розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Наукова діяльність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/137>).

З метою апробації наукових досліджень здобувачі ОНП «Соціологія» активно залучаються до організації наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через Наукове товариство студентів, аспірантів,

докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>) Представництво Ради молодих вчених на кожному факультеті Університету. Здобувачі ОНП «Соціологія» також активно беруть участь у конференціях та інших заходах, організованих кафедрою «Соціології та соціальної роботи». Серед них: Міжнародна науково-практична конференція «Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи» (25 вересня, 2020) ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhn-nauk-prakt-konf-nadannya-sots-poslug-v-umovah-detsentr.htm>) Міжнародна науково-практична конференція «Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів» (вересень, 2019) ДВНЗ «УжНУ», Кафедра соціології та соціальної роботи <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/27615> В рамках Школи молодого соціолога, яка проходила на базі УжНУ відбувся «круглий стіл» під назвою «Почути один одного: транскордонність і нові форми соціальної ідентичності». <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Shkola-molodogo-sotsiologa.htm> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-trivaYeali-krugliiy-stil.htm>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін переглядаються і затверджуються (перезатверджуються зі змінами чи без них) науково-методичною комісією факультету щонайменше раз на рік. Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОНП «Соціологія» регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Зміст освітніх компонентів ОНП «Соціологія» оновлюється щорічно, оскільки динамічні процеси у суспільстві відбуваються в пришвидшених темпах, а соціологічна наука постійно збагачується новими досягненнями. У 2020 році були оновлені робочі програми усіх дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема: «Соціальні структури і відносини» – оновлено зміст тем щодо політики децентралізації в Україні та мобільності українського населення на сучасному етапі. «Методологія та методи збору соціологічної інформації» та «Теорія та методи вимірювання в соціології» – доповнено темами про новітні методи збору соціологічної інформації на сучасному етапі розвитку соціології за результатами стажування доц. Варги Н.І у «Вищій школі соціології», Інститут соціології НАН України, Київ (Україна) за темою: «Методологія наукових досліджень». «Соціальні трансформації в Центральній та Східній Європі» – оновлено зміст тем щодо дослідження трудової міграції українців в умовах світової пандемії та інших соціальних трансформацій всередині Європи. Робочі програми оновлюються у частині методики навчання і викладання, інструментарію (оновлені програми враховують активне застосування мультимедійного забезпечення як при проведенні лекційних і практичних занять, так і для презентації аспірантами власних результатів, застосування ситуаційного підходу до розв'язування завдань). Також робочі програми оновлюються у частині інформаційного забезпечення, тобто регулярно доповнюється список рекомендованих літературних джерел актуальними публікаціями викладачів кафедр. Оновлено методи та форми навчання за результатами лекторського стажування проф. Шандора Ф.Ф., у Краківському університеті економіки за темою: «Філософія наукового мислення» (м. Краків, Польща) (сертифікат від 22.03.2019 р.); Інформація про необхідність та результати оновлення освітніх компонентів ОНП «Соціологія» розглядається на засіданнях Робочої групи (протокол № 6, 30.05.2019р.), Методичної комісії кафедри соціології та соціальної роботи (протокол №5, від 24.06.2019р.) та Науково-методичної комісії факультету суспільних наук УжНУ (протокол №7, від 20.06.2019р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Завдячуючи численним зв'язкам ДВНЗ «УжНУ» із закордонними вузами, аспіранти та наукові керівники мають великий вибір щодо проходження стажування у закордонних вузах, завдяки чому вони отримують цінний досвід у навчальній та науковій діяльності. Одним з головних аспектів втілення принципу інтернаціоналізації освіти в межах програми є забезпечення доступу здобувачів ОНП «Соціологія» до міжнародних баз даних Web of Science, Scopus тощо. Також учасникам освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» надано доступ до Електронного репозитарію УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/> Всі питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності ЗВО регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269> та Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139> Також з метою інтернаціоналізації, на базі ДВНЗ «УжНУ» утворено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних ЗВО. Між сторонами-партнерами визначені основні напрями співпраці: участь у міжнародних грантових програмах, організація спільних науково-практичних конференцій, розвиток різних форм академічної мобільності тощо. Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу в УжНУ аспіранти та їх наукові керівники можуть отримати у Відділі міжнародних зв'язків ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, завдяки яким відбувається оцінювання здобувачів вищої освіти за ОНП «Соціологія» регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>.)

Перевірка результатів виконання освітньої складової ОНП «Соціологія» відбувається за допомогою таких форм контролю та методів оцінювання, як: письмові та усні екзамени, семінари, практичні заняття, проекти, презентації, звітування та атестація, захист дисертаційної роботи. В усіх навчальних дисциплінах, які передбачені програмою, здійснюється поєднання усного опитування з письмовими контролями, що дає змогу всебічно оцінювати засвоєння теоретичних знань та практичних умінь. Контрольні роботи, тестування, письмові самостійні та підготовка рефератів дозволяють контролювати досягнення таких результатів програми, які охоплюють знання та практичні навички в такій специфічній галузі знань, як соціологія, здатність застосовувати теоретичні знання в аналітичній роботі (ПРН 9). Підготовка презентацій та доповідей до них виявляють рівень досягнення програмних результатів, пов'язаних з обробкою інформації, в тому числі іноземною мовою, представлення результатів у науковій діяльності середовище та здатність використовувати інформаційні та комп'ютерні технології. Головними видами контролю освітнього процесу є поточний та семестровий. Оцінювання знань здобувачів ОНП «Соціологія» здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно - трансферною системою (ECTS). Поточний контроль здійснюється викладачами на аудиторних заняттях та при перевірці письмових робіт, а семестровий контроль здійснюється у формі заліків та екзаменів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень детально розкриваються у навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. Також викладачами, які забезпечують дисципліни проводиться чітко та детально інформування здобувачів щодо поточного контролю знань та критеріїв оцінювання знань. Критерії оцінювання знань з дисципліни визначені у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>) Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Робочих програмах дисциплін, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33222> Здобувачам ОНП «Соціологія» вчасно надається перелік матеріалу, що виноситься на залік чи екзамен, зразок модульної контрольної роботи, електронні навчальні матеріали тощо, а напередодні поточного контролю викладачами проводяться передекзаменційні консультації. Після оголошення результатів поточного контролю здобувачі разом з викладачем розглядають та обговорюють типові помилки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОНП «Соціологія» можуть ознайомитись на початку кожного семестру. Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) перед початком викладання навчальної дисципліни обов'язковим є надання здобувачам інформації про програму занять, про права та обов'язки, пов'язані з участю в заняттях, про умови та терміни здачі іспитів/заліків і про критерії оцінювання. Викладацький склад кафедр, що здійснюють викладання дисциплін за ОНП «Соціологія», здійснюють чергування протягом навчального року відповідно до затвердженого кафедрою графіку, під час якого аспіранти мають змогу отримати додаткову інформацію та відповіді на запитання щодо форм контролю та критеріїв оцінювання. Для онлайн спілкування з викладачами, які забезпечують ОНП «Соціологія» здобувачі користуються корпоративними електронними адресами для спілкування в Google Meet. З інформацією про строки та форми контрольних заходів для здобувачів вищої освіти (доктор філософії) можна ознайомитись на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Аспірантура та докторантура – Розклади та оголошення» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5962>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія» на час написання самоаналізу не затверджений. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 «Соціологія» відбувається у вигляді публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії з соціологічних наук та видається диплом встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) Положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Нормативні документи».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість науково-педагогічного складу університету забезпечується застосуванням норм та вимог Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>).

Викладачі, які забезпечують процес підготовки аспірантів, діють згідно сучасним, демократичним, студентоорієнтованим принципам викладання, що дозволяє уникати виникненню конфліктних ситуацій. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) В ДВНЗ «УжНУ» постійно діючим робочим органом, який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Головною функцією комісії з врегулювання конфліктних ситуацій є надання інформаційної та консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій у ЗВО.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п.18 Положення про проведення семестрових екзаменів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Здобувачам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін (незалежно залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії під головуванням зав. кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє пересклати незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується відповідним порядком <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Спори, що стосуються поточного оцінювання, вирішуються протягом тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку остаточного оцінювання. Здобувач вищої освіти може звернутися за роз'ясненням щодо оцінки до викладача, який здійснював поточне оцінювання. Рішення про незгоду, висловлену заявником, приймає викладач який проводив оцінку. Оскарження результатів підсумкового (семестрового) контролю (заліку, іспиту) подається не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Рішення про незгоду, висловлену заявником, приймає викладач, який проводив оцінювання. У разі незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання заявник може звернутися до декана факультету із апеляційною скаргою, в якій зазначається причина апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, який присвоюється дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри, включаючи викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть входити представники студентського самоврядування. Апеляція повинна бути розглянута на засіданні не пізніше двох робочих днів після подання заяви. Рішення Комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. За спеціальністю 054 «Соціологія» на третьому рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання не було зареєстровано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Положенням про академічну доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> та Етичним кодексом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науковотехнічну діяльність», «Про

авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку «УжНУ», Колективного договору та інших нормативно-правових актів, нормативних (локальних) актів ДВНЗ «УжНУ» та на виконання основних завдань діяльності колективу. В УжНУ діє Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є незалежним колегіальним органом, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. Склад Комісії затверджується наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» за поданням Вченої ради УжНУ, зі строком повноважень на три роки.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Науково-викладацький склад університету та здобувачі вищої освіти зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності. До порушень таких норм відносять: виконання на замовлення та продаж академічних текстів, порушення методики виконання досліджень; академічна фальсифікація та фабрикація; публікація вигаданих результатів досліджень; приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу; оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів та ін. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в УжНУ застосовується ряд таких заходів, як: інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; розміщення на сайті ДВНЗ «УжНУ» інформації та посилань на сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат; експертна оцінка та/або технічна перевірка (за допомогою ресурсу StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>) щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, поданих до захисту <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pochne-diyati-sistema-perevirki-robit-na-plagiat.htm>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності. В УжНУ налагоджено співпрацю з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvitarovinna-butispravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>) у рамках цієї співпраці відбуваються найрізноманітніші заходи щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема круглі столи, лекції-дискусії, тренінги з академічної доброчесності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm> Здобувачі вищої освіти долучаються до проходження зовнішніх тренінгів та курсів, що популяризують академічну доброчесність. Також з метою поширення знань про академічну доброчесність для здобувачів ОП «Соціологія» у змісті обов'язкової навчальної дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» виділено окрему тему присвячену проблематиці академічної доброчесності. У межах цієї навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти додатково рекомендовано вивчення онлайн курсу «Академічна доброчесність в університеті» <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В разі виявлення порушень академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ», правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів університету. Врегулюванням виявлених порушень академічної доброчесності займається Комісія з питань академічної доброчесності та етики відповідно до п.7 та п. 8 Положення про академічну доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> За порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності комісією з питань академічної доброчесності може розглядатися така поведінка як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням навчання в «УжНУ». На спеціальності 054 «Соціологія» на третьому рівні вищої освіти випадків академічної недоброчесності та академічного плагіату не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів представлений в положеннях ОП «Соціологія» метою якої є підготовка докторів філософії, що здатні провадити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників регулюються «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>). Умовами проведення конкурсний відбору викладачів є неупереджене ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад, а також відкритість, гласність, законність, рівність, колегіальність прийняття рішень, незалежності, об'єктивність та обґрунтованість рішень конкурсної комісії. Професіоналізм викладачів ґрунтується на таких показниках, як публікації у вітчизняних та закордонних

фахових наукових виданнях, участь у вітчизняних та закордонних конференціях, наявність наукових стажувань. Кандидатури претендентів на посаду обговорюються на засіданні кафедри, після проведення відкритого заняття (за присутності всіх бажаючих за попереднім оголошенням). Рішення щодо відповідності кандидата приймає конкурсна комісія та рекомендує на розгляд Вченій раді факультету або Вченій раді ДВНЗ «УжНУ».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДВНЗ «УжНУ» працює над залученням представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема через такі напрямки, як функціонування Наглядової ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568> Роботодавці члени Наглядової ради ДВНЗ «УжНУ» періодично зустрічаються із науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти і налагоджують взаємодію до виконання спільних наукових проєктів. В ДВНЗ «УжНУ» функціонує відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10127>). Для аспірантів кафедри соціології та соціальної роботи місцем зайнятості зокрема є: Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Шпілька О.В., Срібна К.В.); курси перекваліфікації військовослужбовців, ветеранів та членів їх родин Проєкт «Норвегія-Україна в Закарпатті. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) (Костянець О.М). Здобувачі також поєднують здобуття наукового ступеня з практичною діяльністю (Неймет О.І., Хома С.І., Пересоляк О.С.), працюючи в органах місцевої державної влади та бізнес-секторі. Неймет О.І. виступає експертом з питань доступності для незрячих та слабозорихх пректі «Доступне місто», ГО «Наше місто-рідний дім». Підписані угоди про співпрацю між кафедрою та Мукачівським державним університетом, Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти (угоди на кафедрі).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники експертів залучені до аудиторних занять за ОНП «Соціологія», так Шандор Ф.Ф. був членом галузевої експертних рад (ГЕР) (2018-2020р.), а Варга Н.І. є експертом НАЗЯВО із спеціальності «054-Соціології» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf.

Викладачі та наукові керівники групи забезпечення ОНП «Соціологія» мають як практичний досвід фахівців-соціологів, так і досвід роботи в держустановах керівників громадських організацій, що займаються проведенням соціологічних досліджень. Наприклад, Ф.Ф. Шандор (депутат 8-го скликання Закарпатської обласної ради (2020); директор Карпатського центру політичних досліджень (з 1998 р.) <https://www.kolyba.org.ua/poling/kontakt.html>; Член ради з питань розвитку туризму приголові Закарпатської ОДА (2019 р.), координатор проєкту); Лукашевич М.П. (Головний науковий співробітник Інституту вищої освіти АПН України (2000-2001 рр.; 2002- 2015 рр.); Варга Н.І. (голова Закарпатського регіонального відділення Соціологічної асоціації України); Жиленко Р.В. (Керівник соціологічної лабораторії ДВНЗ «Ужгородський національний університет (1997-2013р.), директор Карпатського Фонду (<http://carpathianfoundation.org.ua>), Кацьора О.В. (голова ресурсного центру у Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні» (<https://kolping-zak.jimdofree.com/головна/про-нас/>), який реалізує міжнародний проєкт «Підтримка груп самопомогги та розбудова соціальних структур в Україні»). Роботодавців залучають до заходів позааудиторної роботи з аспірантами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>), де визначено умови і процес навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації.

З метою стимулювання підвищення рівня професійно-викладацької майстерності та забезпечення ефективності навчально-виховного процесу у ДВНЗ «УжНУ» проводиться також атестація працівників (Положення про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632>) Викладачі ОНП «Соціологія» проходять як вітчизняні, так і міжнародні стажування за рядом програмам та проєктів співпраці (сертифікати про стажування зберігаються на кафедрі).

Шандор Ф.Ф. пройшов стажування у Краківському університеті економіки (м. Краків, Польща). Варга Н.І. проходила наукове стажування в Університет Матея Бела, Педагогічний факультет, кафедра «Соціальної роботи» (Словачина) «Методологія наукових досліджень», «Вища школа соціології», Інститут соціології НАН України, Київ (Україна). Лукашевич М.П. проходив стажування в Київському національному університеті ім. Т.Г.Шевченка. Попович А.М. проходила стажування в благодійний фонд «Проєкт ТАЧ», сертифікат про стажування на тему: «Проведення RAR-дослідження (метод швидкої оцінки і реагування). Практично всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації в Карпатському фонді.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДВНЗ «УжНУ» стимулює розвиток викладацької майстерності та підвищення кваліфікації, що відображено в Положенні про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). За високі показники в науково-методичній діяльності впродовж 2016-2020 рр. проф. Шандор Ф.Ф. та проф. Повідайчик О.С., доц. Бартош О.П., ст. викл. Новосад К.Я., Джуган Р.І. входять у топ провідних НПП УжНУ і отримують надбавку до заробітної плати (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18748>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22576>). Шандор Ф.Ф. був відзначений грамотою Закарпатської ОДА, Повідайчик О.С. – ректора ДВНЗ «УжНУ». З 2015 р. ДВНЗ «УжНУ» реалізує преміювання викладачів за

публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science, а з 2020 року значно підвищено розмір премії авторським колективам <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm> Відділ міжнародних зв'язків ДВНЗ «УЖНУ» проводить інформування підрозділів університету про міжнародні освітні організації, програми, фонди, стипендії, гранти та веде облік грантових заявок та проектів, які виконуються в університеті, а також їх моніторинг і контроль виконання. Так, проведено вебінар на тему: «Розвиток міжнародної академічної мобільності - один з пріоритетів Ужгородського національного університету» та Міжнародний тиждень віртуальної мобільності Erasmus+ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodnij-tizhden-virtualnoji-mobilnosti-Erasmus.htm>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчально-матеріальна база та матеріально-технічні ресурси ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОНП «Соціологія». Забезпеченість навчальними приміщеннями повністю відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету суспільних наук з необхідним програмним забезпеченням, сучасним мультимедійним обладнанням та відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наукова бібліотека УжНУ щороку поповнюється фаховою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи кафедри політології і державного управління та ОНП «Соціологія». В «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять, система дистанційного і електронного навчання <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>. На всій території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Всі навчальні дисципліни забезпечені методичними матеріалами та навчально-методичними комплексами (посібники, підручники, методичні рекомендації), які розміщуються в електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ДВНЗ «УжНУ», дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП «Соціологія». З метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в УжНУ проводяться різноманітні заходи: заходи із взаємодії та налагодження комунікації учасників освітньо-наукового процесу; опитування учасників освітньо-наукового процесу щодо їхніх потреб; заходи із залучення учасників освітнього процесу до позааудиторної роботи. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр., www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662 та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453> Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134> Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. З метою підтримки психічного, фізичного та соціального здоров'я учасників освітньо-наукового процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують різноманітні структурні підрозділи (інформація є на сайті ДВНЗ «УжНУ»), зокрема: Соціально-психологічна служба; Спортивно-оздоровчий комплекс; Медіацентр; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Волонтеріат УжНУ; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Студентське містечко та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ДВНЗ «УжНУ» для проведення освітньої та наукової діяльності відповідають екологічним та санітарним та гігієнічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. В кабінетах та аудиторіях регулярно проводяться ремонти. Відповідно до складеного графіку щорічно проводиться перевірка та інвентаризація матеріально-технічних цінностей. В усіх приміщеннях організовані заходи з пожежної безпеки та охорони праці. На початку кожного семестру проводиться інструктаж науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Кожен здобувач вищої освіти розписується в журналі інструктажів з техніки безпеки про те, що він ознайомлений з необхідністю дотримання правил техніки безпеки і зобов'язується їх виконувати. Викладачі, які проводять заняття контролюють виконання робіт з дотримання здобувачами вищої освіти вимог техніки безпеки. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy, яка забезпечує регулярний педагогічний та психологічний аналіз навчально-виховного процесу в ЗВО, вивчення психофізіологічного розвитку здобувачів освіти, їх мотивів поведінки і діяльності, з урахуванням інтелектуальних, вікових, статевих, фізичних та інших індивідуальних особливостей. Служба здійснює заходи, які позитивно впливають на створення умов для самовдосконалення та саморозвитку та здобувачів вищої освіти, здійсненню виховних та освітніх завдань.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>). Освітня діяльність в ДВНЗ «УжНУ» спрямована на розвиток умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, створення рівноправних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, формування національних та загальнолюдських цінностей, підготовки до праці і життя в сучасних умовах, розроблення та запровадження інноваційних освітніх технологій, демократизацію освіти та навчально-виховного процесу, розвитку безперервної освіти на протязі всього життя, інтеграцію української освіти в світовий і європейський простір, забезпечення соціального захисту науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, розсудливого ставлення до власного здоров'я, охорони навколишнього середовища, створення найбільш відповідальних умов життєдіяльності суспільства. Освітній процес в ДВНЗ «УжНУ» базується на принципах безперервності та науковості, демократизму, гуманізму, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних та громадських організацій. Головну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної і наукової роботи та керівники структурних підрозділів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДВНЗ «УжНУ» (відповідно до вимог п.2.3. Статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та особам з інвалідністю – корпуси обладнані пандусами, кнопками виклику, працюють ліфти, звукові сигнали тощо, (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»), також впроваджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035> Згідно Правил прийому до аспірантури <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081> вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Аспірант 4-го року навчання Неймет О. є людиною з інвалідністю (має порушення зору). Протягом навчання йому були створені необхідні умови для опанування ОП Соціологія. На базі факультету суспільних наук створено комп'ютерний клас для осіб з порушенням зору <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/5999>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ДВНЗ «УжНУ» та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>, Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2020 рік <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22895> У своїй діяльності ДВНЗ «УжНУ» дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, протидії дискримінації та сексуальним домаганням, забезпечення гендерної рівності. Університет засуджує дискримінацію, корупцію, сексуальні домагання в освітньому процесі та на робочому місці, та здійснює заходи з попередження цих явищ. Керівництво та адміністрація структурних підрозділів «УжНУ» проводять внутрішні просвітницькі та інформаційні кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У ДВНЗ «УжНУ» створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом університету, який відповідає за поширення інформації про процедури та політику врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, надає консультативну та інформаційну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає заяви та скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Після отримання скарги Комісією, скаржник/скаржниця може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації: неформальна процедура та формальна процедура. Робоча група ОП «Соціологія» проводить системні консультації з науковцями різних закладів та установ щодо удосконалення ОП «Соціологія» (протоколи засідання Робочої групи № 1, від 11.02.2016р, № 2, від 22.04.2016 р. та № 24, від 24.02.2017р.). У різні роки до обговорення залучалися науковці Львівського національного університету імені Івана Франка (проф. Ю. Ф. Пачковський, проф. Н.В. Коваліско, проф. Черниш Н.Й.), Інституту соціології НАН України (проф. Є. І. Головаха) Харківського національного університету імені Василя Каразіна (проф. В. С. Бакіров, проф. Л. Г. Сокурянська,) та Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (проф. С. А. Щудло).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» впроваджені дієві процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Документи, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>; Положенням про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Поточний моніторинг і періодичний перегляд ОП Соціологія для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) передбачають реалізацію на кафедрі соціології та соціальної роботи та факультеті суспільних наук таких заходів:

- щорічний моніторинг окремих освітніх компонентів та освітньої програми в цілому;
- періодичний перегляд ОП;
- інформування усіх зацікавлених сторін щодо змін освітньої програми, здійснених на основі результатів перегляду.

Процедури поточного моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентує Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> ОП розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, зі стейкхолдерами, розглядається та затверджується кафедрою соціології та соціальної роботи й Вченою радою факультету суспільних наук, першим проректором. Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП Соціологія особливо необхідні, оскільки сучасні соціальні процеси та явища стрімко розвиваються та потребують вчасного реагування та аналізу. Попередні перегляди ОП були здійснені з урахуванням пропозицій здобувачів і викладачів та роботодавців. Також збирається інформація при опитуванні аспірантів, особистому спілкуванні на круглих столах, майстер-класах, конференціях тощо. На початку процедури завідувач кафедри разом з викладачами і стейкхолдерами спільно проводять моніторинг загальних та професійних компетенцій здобувачів за ОП, а також перелік потенційних посад для здобувачів шляхом аналізу анкетних даних. ОП була змінена у 2019 році – дисципліна «Класичні та новітні соціологічні теорії» стала обов'язковою, а дисципліна «Соціальні структури та соціальні відносини» - вибірковою. Також в цьому році у результаті рішення Вченої Ради ДВНЗ «УжНУ» обсяг навантаження зменшився з 60 кредитів до 35 і зменшилась кількість дисциплін. Також ОП була змінена у 2020 році, дисципліни вільного вибору аспірантів було збільшено на 1 кредит та введено асистентську практику (3 кредити). В результаті чого обсяг навантаження було збільшено з 35 до 40 кредитів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На факультеті суспільних наук ДВНЗ «УжНУ» існує практика залучення здобувачів вищої освіти до розробки та перегляду освітньо-наукової програми 054 Соціологія. Рішення про перегляд та оновлення ОП приймаються за результатами отримання зворотнього зв'язку від здобувачів вищої освіти шляхом проведення онлайн-опитування аспірантів та затверджуються рішенням Вченої ради факультету суспільних наук. Так, при перегляді ОП Соціологія у 2017 році, аспірант 1-го року навчання Неймет О.І. запропонував використовувати для осіб з порушенням зору спеціалізовані комп'ютерні програми у навчальному процесі. Викладачами ОП Соціологія запроваджена практика погодження індивідуальних інтересів і побажань здобувачів з вибором теми дисертаційного дослідження, шляхом впровадження факультативних курсів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДВНЗ «УжНУ» діє Рада молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування університету (власний сайт: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>). Рада здійснює свою діяльність на принципах свободи наукової творчості, добровільності, колегіальності, відкритості. У ДВНЗ «УжНУ» студентське самоврядування здійснюється на основі Положення «Про студентське самоврядування Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». Відповідно до Положення органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До основних роботодавців належать наукові установи, ЗВО, органи державної влади та НУО. Представники роботодавців безпосередньо приймають участь в обговоренні якості ОП. Запрошуються на засідання робочих груп. Відбувається обговорення всіх питань, які стосуються ОП Соціологія. Зокрема, в 2020 році Закарпатський інститут післядипломної освіти запропонував зробити однією з баз асистентської практики ЗППО з метою оцінки навчального процесу у закладах середньої освіти Закарпатської області.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

У структурі ДВНЗ УжНУ функціонує Центр кар'єри https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center. В рамках своєї роботи Центр збирає контактну інформацію випусників поточного року та оновлює існуючу базу контактів. Зібрані контакти використовуються для проведення періодичних опитувань щодо стану працевлаштування випусників. Кафедра відслідковує інформацію про працевлаштування своїх випусників та надає її у відділ працевлаштування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment. На кафедрі соціології та соціальної роботи відбуваються зустрічі із випусниками спеціальності 054 Соціологія різних років. Це дозволяє оновлювати інформацію про кар'єрне зростання випусників та залучати їх у якості роботодавців та баз практики аспірантів. В рамках роботи зі сприяння працевлаштуванню аспірантів проводяться зустрічі із успішними випусниками, які зацікавлені у працевлаштуванні аспірантів ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Упродовж 2017-2020 років уточнювався і змінювалися ОНП та навчальний план, розроблялися курси загальної та професійної підготовки. Серед важливих змін ОНП Соціологія стало, по-перше, зменшення кількості аудиторних годин на користь індивідуальної самостійної роботи аспірантів і зближення навчальних і дослідницьких компонентів (у 2017 р.). По-друге, йдеться про збільшення ваги власне фахової підготовки аспірантів: збільшення кількості кредитів, відведених на вибіркові дисципліни (з 12 до 14 кредитів) та запровадження моделі проведення асистентської педагогічної практики (у 2020 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Документального підтвердження врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій при перегляді ОНП немає, оскільки акредитація освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія за третім освітньо-науковим (доктор філософії) рівнем вищої освіти відбувається вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Співпраця з академічним середовищем з метою забезпечення якості викладання за ОНП Соціологія відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>. Зокрема, навчально-методичне забезпечення дисциплін та наукові публікації аналізуються представниками академічної спільноти через внутрішнє та зовнішнє рецензування. У різні роки до рецензування залучалися науковці Львівського національного університету імені Івана Франка (проф. Ю. Ф. Пачковський, проф. Н.В. Коваліско, проф. Черниш Н.Й.), Інституту соціології НАН України (проф. Є. І. Головаха) Харківського національного університету імені Василя Каразіна (проф. В. С. Бакіров, проф. Л. Г. Сокурянська) та Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (проф. С. А. Щудло).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є пріоритетною в ДВНЗ «УжНУ» і поширюється на всі рівні управління. Кожний співробітник ДВНЗ «УжНУ» в межах своєї компетенції несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Колегіальним органом управління ДВНЗ «УжНУ», який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада ДВНЗ «УжНУ». Ректорат, деканат, кафедра – приймають рішення з питань навчально-виховного процесу, наукової, кадрової, фінансової та господарської діяльності університету; реалізація державних стандартів освіти; реалізація заходів щодо поліпшення соціально-побутових умов навчання, праці та відпочинку здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Законом України "Про вищу освіту", відповідними Постановами Кабінету Міністрів України. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> ;

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>

Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453> ;

Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення на вебсайті ДВНЗ «УжНУ».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32117>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32119>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Соціологія» відповідає науковим інтересам аспірантів, оскільки вона, є поєднання емпіричних (фактологічних) і теоретичних (концептуальних, методологічних) знань з одночасним формуванням прикладних умінь і навичок, що дозволить дипломованим докторам філософії приступити до практичної професійної діяльності, проведення наукових досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 «Соціологія», набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Окрім того, ОНП «Соціологія» охоплює широкий спектр інноваційних напрямів розвитку теорії і практики соціології. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності.

Інтегральною компетентністю ОНП «Соціологія» є здатність здобувачів розв'язувати комплексні теоретико-методологічні та прикладні проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук, зокрема соціології, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, соціальну експертизу та консультування; ефективно впровадження отриманих результатів у практику суспільної діяльності.

Вибіркові дисципліни відображають цілі та унікальність ОНП «Соціологія» і покликані задовольнити наукові інтереси здобувачів у межах мети їх дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Соціологія» спрямована на освітньо-наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю 054 «Соціологія». Компоненти ОНП охоплюють традиційну трьохрівневу структуру соціологічного знання «загальна теорія – теорії середнього рівня (галузеві та спеціальні соціології) – емпірична соціологія».

У 2017-2020 роках робочою групою було впроваджено ряд змін у ОНП Соціологія з метою вибору оптимальної моделі взаємодії освітньої і наукової компонент. Освітня складова освітньо-наукової програми охоплює широкий спектр інноваційних напрямів розвитку теорії і практики соціології.

Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Також робочою групою враховувалась можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Основою до забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до викладання у ЗВО є вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» та вивчення таких дисциплін, як: «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами», «Сучасні інформаційні технології», які забезпечують підготовку аспірантів до викладацької діяльності. Зокрема, формують компетенції, пов'язані з умінням ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань соціології, соціальних та поведінкових наук, організувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів; здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою та презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціальноорієнтовані робочі зустрічі)

Здобувачі вищої освіти ОНП «Соціологія» також залучаються до проходження асистентської практики, яка дає можливість брати участь у проведенні занять у межах ОП «Соціологія» у бакалаврів та магістрів. Крім того, ряд здобувачів вищої освіти (Шпілька О.В., Срібна К.В.) вже працюють викладачами. Здобувач Неймет О.І. є

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

У процесі вибору та затвердження наукових керівників застосовується практика відповідності тем наукових досліджень аспірантів науковим інтересам та напрямом досліджень наукових керівників. Наприклад: проф. М.П. Лукашевич – Шпілька О.В. «Туристично-господарська організація. Родові ознаки»; Ребенок С. С. «Кластери, як елемент інновації інфраструктури: потенціал і досвід реалізації.»; Костянець О.М. «Інноваційні соціальні технології професійного самовизначення».

проф. Ф.Ф. Шандор – Штефаньо М. А. «Сакралізація, як об'єкт соціологічної рефлексії.»; Пересоляк О. С. «Соціологічне розуміння управління та його можливості щодо управління сферою соціальних інститутів»; Опаленик В. А. «Людина у туристичній сфері: статуси, ролі, типи»; Неймет О. І. «Методика і техніка соціологічних досліджень у сфері інклюзії»; Хома С. І. Соціологічний аналіз результатів дослідження релігії та їх використання.

доц. Варга Н.І. – Срібна К. В. «Соціально-культурний потенціал розвитку прикордонного туризму»; Гоблик Є. І. «Тенденції розвитку туризму в гірських районах Закарпаття: соціологічний аспект»; Божьева С. М. «Механізми побудови загально-економічної господарської організації»; Свирида С. С. «Життєві стратегії молоді пограниччя: цінності, установки та повсякденні практики»; Воротинський М. З. «Гібридні виклики та їх дія на свідомість як соціологічна рефлексія постмодерну».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ДВНЗ «УжНУ» постійно працює над заходами по представлення ресурсів у межах ОНП «Соціологія», для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів). Зокрема: функціонує сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Наукова діяльність», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/137>, де розміщується інформація про всі можливості апробації (гранти, стажування, підвищення кваліфікації, проекти); функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199> та Рада молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>.

Факультет суспільних наук, зокрема кафедра соціології та соціальної роботи, систематично також сприяє поширенню інформації про можливості апробації результатів наукових досліджень серед здобувачів. Існує можливість опублікувати матеріали у фаховому науковому журналі категорії «Б» «Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua>.

Протягом 20 років в рамках американсько-українського проекту «TOUCH» на кафедрі проводиться щорічна викладацька міжнародна науково-практична конференція, за результатами якої виходить збірник наукових тез (зберігається в бібліотеці кафедри соціології та соціальної роботи).

Щороку аспіранти виступають на науковому семінарі кафедри, де представляють звіти про пророблену роботу.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ДВНЗ «УжНУ» пропонує широкі можливості для наукового стажування, академічної мобільності, проектних пропозицій від закордонних партнерів.

Інформацію про можливості міжнародної співпраці та академічної мобільності можна отримати у Відділі міжнародних зв'язків ДВНЗ «УжНУ» (dep-irelations@uzhnu.edu.ua) та у науково-дослідній частині університету (dep-ndch@uzhnu.edu.ua).

Періодично проводиться он-лайн вебінар за темою «Розвиток міжнародної академічної мобільності - один з пріоритетів Ужгородського національного університету» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1586.htm>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у різноманітних наукових проектах та інформують про результати їх виконання аспірантів. Кафедра соціології та соціальної роботи здійснювалося дослідження комплексної теми: «Соціологічний портрет Закарпаття» (УДК: 316.3:001.891 (477.87)). Пріоритетний напрям: Соціологічний моніторинг соціальної проблематики Закарпаття. Керівником теми є завідувач кафедри соціології Шандор Ф.Ф.. Термін виконання: 5 років (05.2017 – 12.2021 рр.). На базі кафедри соціології та соціальної роботи реалізується Проект «Норвегія-Україна в Закарпатті. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS), де задіяні до навчального процесу викладачі кафедри Шандор Ф.Ф. та Жиленко Р.В. та аспірант кафедри Костянець О.М. доц. Н.І. Варга – експерт проектів «Всеукраїнський моніторинговий опитування: викладання і навчання серед директорів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів (за методологією TALIS)» - 120 вчителів шкіл в Закарпатті, (2017); «Сприяння міжкультурному діалогу з вивчення української мови представниками національних меншин в Чернівецькій області» (2018); «На освітніх перехрестях: науково обґрунтований діалог з національними меншинами у Чернівецькій та Закарпатській областях», (2019).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів ОНП «Соціологія» реалізується через різноманітні практики інформування та отримання знань, зокрема: через проходження онлайн курсу «Академічна доброчесність в університеті» <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> (Варга Н.І. має сертифікат про проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті»); можливості безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат (за допомогою спеціалізованої програм «Unicheck Similarity Report» та StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>)
Доц. Афанасьєв Д.М. є головою комісії факультету суспільних наук з перевірки наукових робіт здобувачів та науково-педагогічних кадрів на антиплагіат.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У разі виявлення порушень академічної доброчесності до наукових керівників та аспірантів можуть застосовуватися заходи відповідальності (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення права займати визначені посади), які визначені в таких документах, як: Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>

Статуту «УжНУ» та вимог законодавства України.

Щодо наукових керівників аспірантів ОНП «Соціологія» жодним рішенням НАЗЯВО не було встановлено факт порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: наявність на кафедрі соціології та соціальної роботи трирівневої системи підготовки здобувачів за освітніми ступенями «бакалавр-магістр-доктор філософії» за спеціальністю 054 соціологія (підготовка соціологів в ДВНЗ «УжНУ» розпочалася у 1996 році, а аспірантура була відкрита у 1998 році); здобувачі освіти для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень можуть використовувати спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та відкритим доступом до Інтернет-мережі; значні можливості для академічної мобільності через укладені угоди кафедри та факультету; значний кадровий потенціал для підготовки докторів філософії за спеціальністю 054 Соціологія

Слабкі сторони ОНП: за відсутності затвердженого галузевого стандарту ОНП Соціологія за третім освітньо-науковим рівнем носить експериментальний характер; недостатньо залучені іноземні лектори для викладання професійних дисциплін; необхідно активізувати участь здобувачів у міжнародних програмах академічного обміну для набуття фахового досвіду.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 роки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> перспективи розвитку ОНП 054 Соціологія такі: розроблення нової моделі стратегічного партнерства з роботодавцями, закріплення випускників на робочому місці; підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; залучення до навчального процесу та науково-дослідницької роботи в університеті вчених з наукових установ і організацій НАН України, національних галузевих академій наук, науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів України на основі трудових угод для провадження освітньої діяльності, підготовки та експертизи підручників, навчальних посібників, освітніх програм та стандартів вищої освіти; розвиток академічної мобільності викладачів і студентів; збільшення в навчальних планах і програмах частки самостійної роботи студента, виокремлення тем, що виносяться на самостійне вивчення, в т.ч. за допомоги комп'ютерних засобів; оптимізація методів навчання, впровадження в навчальний процес нових технологій навчання, що підвищують ефективність праці викладачів, активне використання інформаційних технологій. Окрім того, робоча група ОНП "Соціологія" та залучені стейкхолдери працюватимуть над активізацією грантової роботи із залученням здобувачів та з метою покращення фінансування наукових досліджень, закордонних поїздок здобувачів та їх керівників; підготовкою до комунікації письмовою і усною мовами в науковому середовищі; підготовкою до презентації наукових результатів та організації роботи наукових проектів (підготовка фінансової документації, написання ґрунтових заявок, тощо); врахуванням регіональної специфіки при формуванні циклу професійних дисциплін (зокрема, щодо міжнародної співпраці регіонів, євроінтеграційного напрямку, тощо)

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 26.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі.pdf</i>	HUb5vc6wCFTJgeDnPpNQOFNoNHGccQxxvhYQSZxAS2g=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методологія класичної і сучасної філософії.pdf</i>	SWefjiE2dJgx9FIgKpUn1NBhmjdj7gF8uKVMMLgKfEk=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>Презентація наукових результатів та управління науковими проектами.pdf</i>	MktfiU5k/IgKprHcz7rKtAb1zGFoXnXl3pU h/Avii8g=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010,

				<p>2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	навчальна дисципліна	<i>Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять.pdf</i>	GVAZG1Pgzz2nmXctSdx9ONeKEUuzs77FbT26cNEyes=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
ОК5. Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	8rJmnNUzBvVYZ+3PB5sPHW92XildQUax5RQDelqpXL8=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул.Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: Intel Pentium G 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonic PJD 5126 DLP). Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор NEC VE 281(SVGA 2800 ANSI Lm). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua, а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші. Телевізор SAMSUNG UE32N5000AU – 1шт., Сканер/принтер EPSON WF7610 – 1шт.</p>
ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	<i>Класичні та новітні соціологічні теорії.pdf</i>	Jfu2xfEsaHG1ngRRUxhAqEbyOurE8kwOoohpufwzOd4=	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3</p>

				шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК7. Асистентська практика	практика	Асистентська практика <i>Соціологія.pdf</i>	tgmgiBOOMr9VG7P QE1xRiKSUTT7my9P GjFIscB+1his=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ВК.01.01. Методологія та методи збору соціологічної інформації	навчальна дисципліна	Методологія та методи збору соціологічної інформації.pdf	oh7uzNb1lICH2o4G 2mPIRFJ+YAaq5k5 chNOR4+niMY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ВК.02.01. Соціальні структури та відносини	навчальна дисципліна	Соціальні структури та відносини.pdf	8NBfGcBDhvAxtxxW FVYBTV8GwjmjnW Nh8vZsUTEHbh8=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3

				шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
БК.01.02. Теорія та методи вимірювання в соціології	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методи вимірювання в соціології.pdf</i>	hkdq/N/1kdFASbvaG12piN1i5knatE6Vd9D4soGcxXE=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
БК.02.02. Соціальні трансформації в Центральній та Східній Європі	навчальна дисципліна	<i>Соціальні трансформації в Центральній та Східній Європі.pdf</i>	6tvNVkrEgrWj8oeleNnCiRjRroozRgYw/OUtpN2eJFI=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Комп'ютерний клас - ПК-11шт+10шт., проектор LCD - 3 шт., Ноутбук - 2 шт., наявність каналів доступу до Інтернету, Веб камера – 3 шт., МФУ – 2 шт., ТВ, камера. Програмне забезпечення: MS Windows 7, 10., MS Office 2010, 2016. Google G-Suite - сервіси гугл (корпоративний доступ) Системи перевірки на плагіат - Advego Plagiatus (безкоштовна), Unichesk (платна) Система електронного навчання MOODLE https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
315638	Вегеш Микола Миколайович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ІваноФранківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 000713, виданий 02.07.1999, Диплом кандидата наук КН 005152, виданий 25.03.1994, Атестат доцента ДЦ 000269, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 000879, виданий 18.12.2001	36	ОКЗ. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» Вегешем М.М. прийнято на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання. Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема: 1. Вегеш М. М., Остапець Ю. О. Як писати наукову роботу (методичні рекомендації по написанню курсових, бакалаврських, дипломних і магістерських робіт для студентів-політологів) /Ужгородський національний університет; Кафедра політології. Ужгород, 2003. 72 с. 2. Вегеш М. М., Остапець Ю. О. Світ політології: Навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво Ужгородського національного університету «Говерла», 2006. 472 с. 3. Вегеш М. М., Зан М. П., Остапець Ю. О., Токар М. Ю. Наукова робота студентів факультету суспільних наук: організація, виконання, оцінювання. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. 92 с. 4. Політологія: Підручник / За ред. М. М. Вегеша. Вид. 3-тє, переробл. і доп. К.: Знання, 2008. 384 с. + кома пакт-диск (Вища освіта XXI століття). 5. Вегеш М. М., Колодій М. М. Деякі аспекти методики викладання навчальної дисципліни

«Організація і проведення наукових досліджень» для аспірантів Ужгородського національного університету. Актуальні проблеми політичної науки. Випуск четвертий. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 197-212.

6. Вегеш М. М. Проблематика війни і миру в спадщині Реймона Арона. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 108-116.

7. Вегеш М. М., Остапець Ю. О. Габріель Алмонд – класик сучасної політології. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 179-187.

Керівник наукової теми «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01)) та наукових проєктів кафедри політології і державного управління. Три терміни очолював спеціалізовану вчену раду «07.00.01-Історія України та 07.00.02 – Всесвітня історія» із захисту кандидатських і докторських дисертацій у ДВНЗ «Ужгородський

							національний університет».
315156	Левкулич Василь Васильович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033017, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025576, виданий 01.07.2011	19	ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Теорія та методологія класичної і сучасної філософії» Левкуличем В.В. прийнято на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання. Фаховість його викладання зокрема підтверджується монографіями та науковими публікаціями, а саме: 1. Левкулич В. В. Справедливість як соціокультурний феномен: монографія. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 480 с. 2. Левкулич В. В. Справедливість як світоглядний орієнтир суспільної свідомості // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В.М. Вашкевич. К. : ВІРУАН, 2017. Випуск 127 (№12). С. 225–229. 3. Левкулич В. В. Справедливість в ієрархії аксіологічних пріоритетів права // Право та державне управління. 2019. № 3. С. 27–32. 4. Левкулич В. В. Теоретико-концептуальні роздоріжжя філософії права // Право і суспільство. 2019. № 5. С. 45–52. 5. Левкулич В. В. Соціокультурні основи права // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 5. С. 13–18.
132325	Лукашевич Микола Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом доктора наук ФС 001400, виданий 11.05.1990, Атестат доцента ДЦ 080346, виданий 24.04.1985, Атестат професора ПР 012223, виданий 29.01.1992	36	ВК.02.02. Соціальні трансформації в Центральній та Східній Європі	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Соціальні трансформації в Центральній та Східній Європі» Лукашевичем М.П. прийняте на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання філософських та соціологічних дисциплін на різних спеціальностях. Фаховість його викладання зокрема підтверджується

						<p>посібниками та понад 50 науковими публікаціями, декотрі з них:</p> <p>Підручники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф. Соціологія соціальної роботи: Теорія та практика. Підручник.- Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2018.- 232с. 2. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс. Підручник.-Київ «Каравела», 2018.- 407с 3. М.П. Лукашевич, О.М. Лукашевич, Ф.Ф. Шандор. Самоменеджмент в соціальній сфері. Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2019- 281с. 4. Шандор Ф.Ф., Лукашевич М.П. Соціологія ринку: підручник (з грифом МОНУ) / Лукашевич М. П., Шандор Ф.Ф. – К.: Знання, 2017. – 230 с. <p>Публікації;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукашевич М.П. Економічна сфера в дзеркалі масової комунікації: соціологічний дискурс // Ринок праці та зайнятість населення. – 2014. – № 2. – С. 22-25 2. Лукашевич М.П., Лукашевич О.М. Ресоціалізація як інструмент відтворення соціального капіталу: методологічний дискурс // Ринок праці та зайнятість населення. – 2016. – № 1. – С.46-50 	
132325	Лукашевич Микола Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом доктора наук ФС 001400, виданий 11.05.1990, Атестат доцента ДЦ 080346, виданий 24.04.1985, Атестат професора ПР 012223, виданий 29.01.1992	36	ВК.01.02. Теорія та методи вимірювання в соціології	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Теорія та методи вимірювання в соціології» Лукашевичем М.П. прийняте на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання філософських та соціологічних дисциплін на різних спеціальностях. Фаховість його викладання зокрема підтверджується посібниками та понад 50 науковими публікаціями, декотрі з них:</p> <p>Підручники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф.

						<p>Соціологія соціальної роботи: Теорія та практика. Підручник.- Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2018.- 232с.</p> <p>2. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс. Підручник.-Київ «Каравела», 2018.- 407с</p> <p>3. М.П. Лукашевич, О.М. Лукашевич, Ф.Ф. Шандор. Самоменеджмент в соціальній сфері. Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2019- 281с.</p> <p>4. Шандор Ф.Ф., Лукашевич М.П. Соціологія ринку: підручник (з грифом МОНУ) / Лукашевич М. П., Шандор Ф.Ф. – К.: Знання, 2017. – 230 с.</p> <p>Публікації;</p> <p>1. Лукашевич М.П. Економічна сфера в дзеркалі масової комунікації: соціологічний дискурс // Ринок праці та зайнятість населення. – 2014. – № 2. – С. 22-25</p> <p>2. Лукашевич М.П., Лукашевич О.М. Ресоціалізація як інструмент відтворення соціального капіталу: методологічний дискурс // Ринок праці та зайнятість населення. – 2016. – № 1. – С.46-50</p>
179093	Голик Сніжана Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 013206, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020032, виданий 30.10.2008	25	<p>ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова для комунікацій у науково-педагогічному середовищі» Голик С.В. прийнято на основі диплому про освіту, наукового ступеню та багаторічного досвіду викладання англійської мови для різних спеціальностей. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Голик С.В. Англійська мова як lingua franca у сучасному світі: глобалізаційні виклики // Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І. Франка.- Дрогобич, 2015. – с. 125-131.</p>

						<p>2. Голик С. В. Науковий дискурс: основні напрямки дослідження // Сучасні дослідження з іноземної філології. – Ужгород: ПП «Аутдор–Шарк». - Випуск 14. – 2016.- С. 45-49.</p> <p>3. Голик С.В. Геронтологічний дискурс у науковому вимірі // Сучасні дослідження з іноземної філології. Вип.15. – 2017. – С. 38-41.</p> <p>4. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англомовного наукового письма (англ. мовою) : збірник завдань. - Ужгород, 2018. - 44с.</p> <p>5. Голик С.В. Concept OLD AGE in ENGLISH: Cognitive-Semantic Analysis/ Philosophy of Language and New Trends in translation Studies and Linguistics: Collective Monograph /N. V. Chendey, A. I. Devitska, M. P. Fabian, S. V. Holyk, etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. – 164 p. P.52-72.</p> <p>Та участю в міжнародних конференціях, а саме:</p> <p>1. Age Talks - Communicating Ages in the Communication Age, The Institute of Behavioural Sciences and Communion Theory and The Institute of Word Economy at Corvinus University of Budapest. 09/05/2019.</p> <p>2. Worlds. The 8th Conference of the International Association of Literary Semantics (IALS), University of Iceland, Reykjavik April 15-17, 2019.</p>
314978	Варга Наталя Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом кандидата наук ДК 045246, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 029822, виданий 19.01.2012	16	<p>ВК.01.01. Методологія та методи збору соціологічної інформації</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Методологія та методи збору соціологічної інформації» Варгою Н.І. прийняте на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання. Фаховість її викладання зокрема підтверджується монографіями та науковими публікаціями, а саме: Монографії: 1. Варга Н.І.</p>

Інституціоналізація соціальних практик неформальної зайнятості населення в транзитивному суспільстві: монографія. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. 288 с.

2. N. Wargha, B. Gwozdecka, N. Nikon, W. Ruhl, B. Szluz Socjologiczna analiza mobilności zawodowej ukraińskiej młodzieży P.245-256 Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020, 264 p.

3. На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Щудло С. (ред. О. Заболотна, С. Щудло). – Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – 262 с.

Статті в наукометричних базах:

1. Hvozdetzka B., Varha N., Nikon N., Kocsis Z., Kovacs K. Migratory Moods and Temporary Employment of Students of Central and Eastern Europe. Italian Sociological Review, 2020, Vol. 10, n.2 pp. 305–326
<http://www.italiansociologicalreview.com/ojs/index.php?journal=ISR&page=index>
(Scopus Social Sciences: General Social Sciences
<https://www.scopus.com/sourceid/21100395158>)

2. Варга Н.І. Перспективи концептуального дослідження неформальної зайнятості. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. Запоріжжя: Вид-во КПУ. Випуск 85. 2020. С.92–104

3. Варга Н.І., Гвоздецька Б.Г., Нікон Н.О. Еміграційні настрої молоді Центральної–Східної Європи. Габітус: науковий журнал. Одеса :

						Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 12. Том 2. С. 92–97.	
314978	Варга Наталія Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом кандидата наук ДК 045246, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029822, виданий 19.01.2012	16	ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Класичні та новітні соціологічні теорії» Варгою Н.І. прийняте на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання. Фаховість її викладання зокрема підтверджується монографіями та науковими публікаціями, а саме: Монографії: 1. Варга Н.І. Інституціоналізація соціальних практик неформальної зайнятості населення в транзитивному суспільстві: монографія. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. 288 с. 2. N. Warga, B. Gwozdecka, N. Nikon, W. Ruhl, B. Szluz Socjologiczna analiza mobilności zawodowej ukraińskiej młodzieży P.245-256 Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020, 264 p. 3. На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Шудло С. (ред. О. Заболотна, С. Шудло). – Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – 262 с. Статті в наукометричних базах: 1. Hvozdetzka B., Varha N., Nikon N., Kovacs K. Migratory Moods and Temporary Employment of Students of Central and Eastern Europe. Italian Sociological Review, 2020, Vol. 10, n.2 pp. 305–326 http://www.italiansociologicalreview.com/ojs/index.php?journal=ISR&page=index (Scopus Social Sciences: General Social

						<p>Sciences https://www.scopus.com/sourceid/21100395158) 2. Варга Н.І. Перспективи концептуального дослідження неформальної зайнятості. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. Запоріжжя: Вид-во КПУ. Випуск 85. 2020. С.92–104 3. Варга Н.І., Гвоздецька Б.Г., Нікон Н.О. Еміграційні настрої молоді Центральної–Східної Європи. Габітус: науковий журнал. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 12. Том 2. С. 92–97.</p>	
164074	Мулеса Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 023172, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044659, виданий 15.12.2015</p>	11	ОК5. Сучасні інформаційні технології	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології» Мулесою О.Ю. прийняте на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання. Фаховість її викладання підтверджується науковими публікаціями, а саме: 1. Мулеса, О. Особливості проектування інформаційної технології визначення структури групи трудових мігрантів // Східно-Європейський журнал передових технологій. 2015. Т. 4, N 2(76). С. 4-8. 2. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М. Особливості використання додатку RHPMYADMIN в ході вивчення мови запитів SQL // Фізико-математична освіта : науковий журнал. 2017. Випуск 4(14). 3. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М., Імре Ю.Ю. Місце теми «Інструкція SELECT» в змістовому модулі «Реляційні бази даних» та методика її навчання. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 260-263. 4. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Методика навчання</p>

						<p>основам теорії нормалізації реляційної моделі даних в контексті компетентнісного підходу до підготовки фахівців у системі вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 3(17). С. 67-72.</p> <p>5. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером в РНР. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 142-147.</p> <p>Участь у науково-дослідній темі - Розробка математичних моделей і методів для оброблення інформації та інтелектуального аналізу даних; шифр - 0115U004630;</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Мулеса О.Ю. Сучасні інформаційні технології: Web-програмування на боці клієнта. HTML та CSS. Ужгород: УжНУ, 2015. 54 с.</p> <p>2. Мулеса О.Ю. Основи HTML та CSS. Лабораторний практикум. Ужгород, 2019. 53 с.</p>	
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004</p>	23	ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» Опачко М.В. прийняте на основі наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання дисциплін на різних спеціальностях. Фаховість її викладання зокрема підтверджується посібником та понад 30 науковими публікаціями, декотрі з них:</p> <p>1. Опачко М.В. Філософія освіти: навчально-методичний посібник. Ужгород, УжНУ: Говерла, 2016. 97 с.</p> <p>2. Опачко М.В. Дидактичний менеджмент: філософський аспект сутності поняття // Науковий вісник УжНУ. Серія Педагогіка. Соціальна робота. [ред. кол.:</p>

						<p>І.В.Козубовська та ін.]. Ужгород : Вид-цтво «Говерла», 2016. Вип. (2) 39. С. 168-171</p> <p>3. Опачко М. Суперечності та проблеми розвитку освіти в контексті сучасних філософських концепцій // Педагогічні інновації у фаховій освіті. Зб. наук.праць. Ужгород : Вид-цтво «Говерла», 2016. Вип. 1 (7). С. 61-67.</p> <p>4. Опачко М.В. Проблеми формування змісту дидактичного менеджменту // Науковий журнал «Фізико-математична освіта» (Physical and Mathematical Education). Суми: [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2017. Вип (2) 12. С.118-123; p-ISSN 2413-1571.</p> <p>5. Козловська І. М., Опачко М. В., Зінчук І. В. (2020). Методологічні підходи та дидактична компетентність сучасного вчителя фізики у контексті інтеграційних освітніх процесів // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (191), 16-20.</p>
314978	Варга Наталія Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом кандидата наук ДК 045246, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029822, виданий 19.01.2012	16	<p>ВК.02.01. Соціальні структури та відносини</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Соціальні структури та відносини» Варгою Н.І. прийняте на основі диплому про освіту, наукового ступеня та багаторічного досвіду викладання. Фаховість її викладання зокрема підтверджується монографіями та науковими публікаціями, а саме: Монографії:</p> <p>1. Варга Н.І. Інституціоналізація соціальних практик неформальної зайнятості населення в транзитивному суспільстві: монографія. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. 288 с.</p> <p>2. N. Warga, B. Gwozdecka, N. Nikon, W. Ruhl, B. Szluz Socjologiczna analiza mobilności zawodowej ukraińskiej młodzieży P.245-256 Ukraine in the context of global</p>

						<p>and national modern servisation processes and digital economy : monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020, 264 p.</p> <p>3. На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Шудло С. (ред. О. Заболотна, С. Шудло). – Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – 262 с.</p> <p>Статті в наукометричних базах:</p> <p>1. Hvozdetzka B., Varha N., Nikon N., Kocsis Z., Kovacs K. Migratory Moods and Temporary Employment of Students of Central and Eastern Europe. Italian Sociological Review, 2020, Vol. 10, n.2 pp. 305–326 http://www.italiansociologicalreview.com/ojs/index.php?journal=ISR&page=index (Scopus Social Sciences: General Social Sciences https://www.scopus.com/sourceid/21100395158)</p> <p>2. Варга Н.І. Перспективи концептуального дослідження неформальної зайнятості. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. Запоріжжя: Вид-во КПУ. Випуск 85. 2020. С.92–104</p> <p>3. Варга Н.І., Гвоздецька Б.Г., Нікон Н.О. Еміграційні настрої молоді Центральної–Східної Європи. Габітус: науковий журнал. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 12. Том 2. С. 92–97.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН7</i> Здатність готувати підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Пояснювальний метод, інструктивно-практичний метод, дослідницький метод	Письмовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, відтворююча бесіда, навчальна дискусія, консультації	Усне опитування, реферативна доповідь, письмовий контроль, залік
		ОК5. Сучасні інформаційні технології	Практичні заняття, аналіз, узагальнення	Виконання індивідуальних завдань, перевірка презентацій здобувачів, іспит
		ОК7. Асистентська практика	Пояснення, інструктаж, ІКТ-технології	Виконання самостійної та індивідуальної роботи, залік
<p><i>ПРН8</i> Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено колоквиумами, які відбуваються кожного року впродовж трьох років, та остаточним захистом.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК5. Сучасні інформаційні технології	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод	Тестування, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Практичне заняття, самостійна робота.	Самоаналіз, взаємний аналіз, усна оцінка презентації викладачем, залік, іспит
		ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, робота з першоджерелами	Тестовий контроль, усне індивідуальне опитування, іспит
<p><i>ПРН13</i> Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до соціологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК5. Сучасні інформаційні технології	Практичні заняття, аналіз, узагальнення	Виконання індивідуальних завдань, перевірка презентацій здобувачів, іспит
		ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Лекція, обговорення, ілюстрація, демонстрація, робота в малих групах, «мозковий штурм»	Письмове тестування, аналітичне есе, залік, виконання індивідуальної роботи
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Підготовка конспектів, ілюстративно-демонстраційних матеріалів, моделювання, кейс-метод, підготовка дослідницьких завдань для проведення заняття («навчання через дослідження»), моделювання професійних ситуацій, проведення самостійних занять	Тестовий контроль, виконання індивідуальних завдань, усне опитування, письмовий контроль, залік
<p><i>ПРН6</i> Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Аналіз автентичних джерел та ресурсів, лексичні вправи, термінологічний аналіз	Усне опитування, тестовий контроль, залік, іспит
		ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Лекція, обговорення, ілюстрація, демонстрація, робота в малих групах, «мозковий штурм»	Письмове тестування, аналітичне есе, залік, виконання індивідуальної роботи
		ОК4. Інновації в	Моделювання, метод	Усне опитування, тестовий

		сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	проектів, кейс-метод, дидактичні ігри	контроль, творча робота, залік
<p><i>ПРН2</i> Здатність використовувати критичні знання в громадській сфері, що підтверджено публікацією принаймні однієї оглядової статті та статті з огляду книги.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Лексичні вправи, пояснення, інструктаж	Самостійна робота, залік, іспит
		ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Словесні: розповідь, бесіда, лекція. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи, анкетування. Дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Репродуктивні, пошукові, дослідницькі.	Усний та письмовий контроль, практичний, контроль самостійної роботи, усний іспит.
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Методи аналізу, синтезу, узагальнення, моделювання, метод проектів, кейс-метод, дидактичні ігри	Усне опитування, тестовий контроль, творча робота, залік
		ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, робота з першоджерелами	Тестовий контроль, усне індивідуальне опитування, залік, іспит
<p><i>ПРН4</i> Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів</p>	<input type="checkbox"/>	ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення	Самоаналіз, усне опитування, контрольна робота, іспит
		ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Лекція, обговорення, ілюстрація, демонстрація, робота в малих групах, «мозковий штурм»	Письмове тестування, аналітичне есе, залік, виконання індивідуальної роботи
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Аналіз архівних документів, пояснення, інструктаж, методи математичної статистики	Усне опитування, реферативна доповідь, залік
		ОК5. Сучасні інформаційні технології	Робота з архівними матеріалами, першоджерелами, методи математичної статистики ІКТ	Усне опитування, реферат, іспит
		ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Фронтальне опитування, виконання практичних завдань, виконання контрольних робіт та тестових завдань, залік, екзамен.
<p><i>ПРН5</i> Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).</p>	<input type="checkbox"/>	ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Вправи на підготовку аплікаційних форм, резюме іноземною мовою, метод гри, робота в малих групах	Самоаналіз, взаємний аналіз, усна оцінка презентації викладачем, залік, іспит
		ОК7. Асистентська практика	Пояснення, інструктаж, ІКТ-технології	Виконання самостійної та індивідуальної роботи, залік
		ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Лекція, обговорення, ілюстрація, демонстрація, робота в малих групах, «мозковий штурм»	Письмове тестування, аналітичне есе, залік, виконання індивідуальної роботи
		ОК5. Сучасні інформаційні технології	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод	Тестування, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Фронтальне опитування, виконання практичних завдань, виконання

				контрольних робіт, тестових завдань, практичних завдань, залік, екзамен.
<p><i>ПРН11</i> Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК5. Сучасні інформаційні технології	Практичні заняття, аналіз, узагальнення	Виконання індивідуальних завдань, перевірка презентацій здобувачів, іспит
		ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Дедуктивний та індуктивний методи, аналізу, синтезу, узагальнення	Індивідуальне опитування, самоаналіз, іспит
		ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Робота з першоджерелами, дискусія, аналіз, синтез, узагальнення	Захист плану-проекту дослідження, реферативна доповідь, залік
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Моделювання, метод проектів, кейс-метод, дидактичні ігри	Усне опитування, тестовий контроль, творча робота, залік
<p><i>ПРН10</i> Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими соціологічними дослідженнями в спеціальній області дослідження.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Практичне заняття, самостійна робота.	Письмовий тестовий контроль, лексико-граматичний переклад, складання есе, усне опитування, комплексні контрольні роботи, залік, іспит
		ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, виконання практичних завдань, виконання контрольних робіт та тестових завдань, залік, екзамен.
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, відтворююча бесіда, навчальна дискусія, метод «мозкового штурму»	Тестовий контроль, виконання індивідуальних завдань, усне опитування, письмовий контроль
		ОК7. Асистентська практика	Самостійна робота, індивідуальна робота	Оцінювання конспекту лекцій, оцінювання проведеного заняття, контроль самостійної роботи, індивідуальний звіт, залік
<p><i>ПРН12</i> Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Пояснення, консультація, власний приклад, вправлення.	Письмове тестування, аналітичне есе, залік, виконання індивідуальної роботи
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекція, пояснювальний метод, евристична бесіда	Усне опитування, реферативна доповідь, аналітичне есе, залік
		ОК5. Сучасні інформаційні технології	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод	Тестування, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, виконання практичних завдань, виконання контрольних робіт та тестових завдань, залік, екзамен.
<p><i>ПРН1</i> Здатність об'єднувати</p>	<input type="checkbox"/>	ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Модульний контроль, усний залік або тестування

<i>(синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження.</i>		проведення навчальних занять		
		ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Практичне заняття, самостійна робота	Письмовий тестовий контроль. Лексико-граматичний переклад, складання есе. Усне опитування. Комплексні контрольні роботи. Залік, іспит
		ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Поточний контроль успішності, модульний контроль, залік
		ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Словесні: розповідь, бесіда, лекція. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи, анкетування. Дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Репродуктивні, пошукові, дослідницькі.	Усний та письмовий контроль, практичний, контроль самостійної роботи, усний іспит
		ОК6. Класичні та новітні соціологічні теорії	Евристична бесіда, лекція, метод проблемного навчання, термінологічний аналіз	Модульний контроль, усний залік або тестування
<i>ПРН3 Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Лексичні вправи, пояснення, інструктаж	Самостійна робота, залік, іспит
		ОК2. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, робота з першоджерелами	Тестовий контроль, усне індивідуальне опитування, іспит
		ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Методи аналізу, синтезу, узагальнення	Самоаналіз, усне опитування, залік
		ОК7. Асистентська практика	Аналіз, синтез, узагальнення	Написання анотованого звіту, демонстрація мультимедійних презентацій, залік
		ОК5. Сучасні інформаційні технології	Лекція, пояснювально-ілюстративний метод, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод	Тестування, виконання індивідуальної роботи, іспит
<i>ПРН9 Здатність аналізувати та посилатися на відповідні основні соціологічні роботи в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання трендів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК4. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Моделювання, метод проєктів, кейс-метод, дидактичні ігри	Усне опитування, тестовий контроль, творча робота, залік
		ОК5. Сучасні інформаційні технології	Практичні заняття, аналіз, узагальнення	Виконання індивідуальних завдань, перевірка презентацій здобувачів, іспит
		ОК3. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	Пояснення, консультація, власний приклад, вправлення.	Індивідуальний звіт, залік.