

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра стоматології післядипломної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан медичного факультету
Євген КОСТЕНКО
«24» березня 20 22 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні клінічні методи фізіотерапії та діагностики в стоматології

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 «Стоматологія»
Предметна спеціальність	
Спеціалізація	
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2022

Робоча програма дисципліни «Сучасні клінічні методи фізіотерапії та діагностики в стоматології» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 «Стоматологія», предметної спеціальності, освітньої програми «Стоматологія».

Розробники:

Жеро Н.І. – в.о. завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти, кандидат медичних наук.

Русин В.В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти;

Мельничук Н.І. - старший викладач кафедри стоматології післядипломної освіти;

Мошак Ю.В. - асистент кафедри стоматології післядипломної освіти

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри стоматології післядипломної освіти

Протокол від “13 ” червня 2022 року № 10

В.о. завідувач кафедри



Наталія ЖЕРО

Робоча програма схвалена на засіданні навчально-методичної комісії стоматологічного факультету ДВНЗ “Ужгородський національний університет”

Протокол від “23” червня 2022 року № 10

Голова навчально-методичної комісії
Стоматологічного факультету
“23” червня 2022 року



Володимир МЕЛЬНИК

© Жеро Н.І., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	вибіркова	
	Рік підготовки:	
	2-й	
	Семестр:	
Кількість модулів – 2	1	
	2	
Змістових модулів – 4	Лекції:	
	30	30
Загальна кількість годин – 180 Тижневих годин: для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи – 120 для заочної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи – 120	Практичні (семінарські):	
	30	30
	Лабораторні:	
	Самостійна робота:	
	120	120
	Вид контролю:	
	залік - 1	
	Форма контролю:	
	іспит - 2	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні клінічні методи фізіотерапії та діагностики в стоматології» є –систематизувати актуальні питання використання фізичних факторів при лікуванні патологій щелепно-лицьової ділянки та сучасної стоматологічної діагностики .

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Експертна оцінка морфофункціональних змін зубощелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації потерпілих» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

1. Терапевтична стоматологія;
2. Анатомія та фізіологія зубощелепного апарату

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Сучасні клінічні методи фізіотерапії та діагностики в стоматології», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі істоматології та суміжних галузей знань.	ПРН 1.
Праці провідних зарубіжних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження.	ПРН 1.2.
Принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання.	ПРН 1.3.
Уміння Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки.	ПРН 2.1.
Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.	ПРН 2.2.
Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	ПРН 2.3.
Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	ПРН 2.4.
Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	ПРН 2.5.
Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.	ПРН 2.6.
Аналізувати наукові праці в галузі стоматології, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.	ПРН 2.7.
Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	ПРН 2.8.
Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з	ПРН 2.9.

іншими джерелами. Уміння визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи. Підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.	ПРН 2.10 ПРН 2.11.
Комунікація Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі стоматології. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	ПРН 3.1. ПРН 3.2. ПРН 3.3. ПРН 3.4. ПРН 3.5.
Автономія та відповідальність Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі стоматології, лідерство та автономність під час їх реалізації. Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів). Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. .	ПРН 4.1. ПРН 4.2. ПРН 4.3. ПРН 4.4.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасні клінічні методи фізіотерапії та діагностики в стоматології»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувача ступеня доктора філософії загальних та фахових компетентностей, достатніх для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 221 – «Стоматологія», участі у колективній науково-дослідній роботі; достатніх для здійснення власної педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі; - створення умов для виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження та підготовки дисертації відповідно до вимог, що висуваються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія»; - створення умов для оприлюднення та публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії у фахових періодичних виданнях та під час роботи наукових конференцій; - створення умов для опанування аспірантами експериментальних методів діагностики в стоматології, набуття нових знань щодо сучасного стану 	

<p>клініко-лабораторних досліджень, спрямованих на оптимізацію лікувального процесу та розробку сучасних протоколів лікування;</p> <p>- забезпечення оволодіння методиками викладання у вищому навчальному закладі та проведення навчальних занять;</p> <p>- забезпечення якісного проміжного контролю виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження, створення умов для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт;</p> <p>- створення умови для підготовки до процедури захисту дисертації здобувача наукового ступеня у спеціалізованій вченій раді</p>	
--	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Письмові, усні екзамени та заліки
2. семінари,
3. практичні заняття,
4. проекти,
5. презентації,

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестовий контроль та усне опитування.

Форма модульного контролю: письмове оцінювання та тестовий комп'ютерний контроль.

Форма підсумкового семестрового контролю: *залік*.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль ...)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	55	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	14	42
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)		
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	20
Письмове тестування при тематичному оцінюванні		
...		
Презентація		
Реферат	1	3
Есе		
...		
Модульна контрольна робота	1	35
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Конвертація рейтингового балу у шкалу успішності ECTS

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Примітка: за звичайний (недиференційований) залік національна оцінка “зараховано” відповідає оцінці від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою, а оцінка “не зараховано” - від 35 до 59 балів.

Оцінка з дисципліни **FX (“2”)** виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Електротерапія (гальванізація і електрофорез, електрознеболення)
- Тема 2. Електростимуляція, УВЧ-терапія
- Тема 3. Лазеротерапія Принцип роботи лазера
- Тема 4. Лазери в парадонтології.
- Тема 5. Ультразвукова терапія. Показання протипоказання до ультразвукової терапії.
- Тема 6. Водолікування. Мінеральні води в профілактиці карієсу зубів
- Тема 7. Використання термічних факторів. Кріотерапія в стоматології
- Тема 8. Озонотерапія в стоматології і щелепно-лицьовій хірургії
- Тема 9. Масаж. Вакуум-терапія
- Тема 10. Лікувальна фізкультура в стоматології
- Тема 11. Гірудотерапія Рефлексотерапія в стоматології
- Тема 12. Електроодонтодіагностика. Використання фізичних факторів в діагностиці стоматологічних захворювань
- Тема 13. Прилади для ультразвукової діагностики
- Тема 14. Інформаційна радіохвильова діагностика і терапія і клінічній практиці.
- Тема 15. Модульна контрольна робота.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль «Сучасні клінічні методи фізіотерапії та діагностики в стоматології»						
Тема 1. Електротерапія (гальванізація і електрофорез, електрознеболення)	12	2	2			8
Тема 2. Електростимуляція, УВЧ-терапія	12	2	2			8
Тема 3. Лазеротерапія Принцип роботи лазера	12	2	2			8
Тема 4. Лазери в парадонтології.	12	2	2			8
Тема 5. Ультразвукова терапія. Показання протипоказання до ультразвукової терапії.	12	2	2			8
Тема 6. Водолікування. Мінеральні води в профілактиці карієсу зубів	14	4	2			8
Тема 7. Використання термічних факторів. Кріотерапія в стоматології	12	2	2			8
Тема 8. Озонотерапія в стоматології і щелепно-лицьовій хірургії	11	1	2			8
Тема 9. Масаж. Вакуум-терапія	12	2	2			8
Тема 10. Лікувальна фізкультура в стоматології	11	1	2			8
Тема 11. Гірудотерапія. Рефлексотерапія в стоматології	13	3	2			8
Тема 12. Електроодонтодіагностика. Використання фізичних факторів в діагностиці стоматологічних захворювань	12	2	2			8
Тема 13. Прилади для ультразвукової діагностики	12	2	2			8
Тема 14. Інформаційна радіохвильова діагностика і терапія і клінічній практиці.	13	3	2			8

Тема 15. Модульна контрольна робота	10		2			8
Всього	180	30	30			120

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Електротерапія (гальванізація і електрофорез , електрознеболення)	2	2
2	Тема 2. Електростимуляція , УВЧ- терапія	2	2
3	Тема 3. Лазеротерапія Принцип роботи лазера	2	2
4	Тема 4. Лазери в парадонтології.	2	2
5	Тема 5. Ультразвукова терапія .Показання протипоказання до ультразвукової терапії.	2	2
6	Тема 6. Водолікування . Мінеральні води в профілактиці карієсу зубів	2	2
7	Тема 7. Використання термічних факторів .Кріотерапія в стоматології	2	2
8	Тема 8 Озонотерапія в стоматології і щелепно-лицьовій хірургії	2	2
9	Тема 9. Масаж .Вакуум-терапія	2	2
10	Тема 10. Лікувальна фізкультура в стоматології	2	2
11	Тема 11. Гірудотерапія Рефлексотерапія в стоматології	2	2
12	Тема 12. Електроодонтодіagnostика .Використання фізичних факторів в діагностиці стоматологічних захворювань	2	2
13	Тема 13. Прилади для ультразвукової діагностики	2	2
14	Тема 14 Інформаційна радіохвильова діагностика і терапія і клінічній практиці .	2	2
15	Тема 15. Модульна контрольна робота	2	2
Разом		30	30

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Електротерапія (гальванізація і електрофорез , електрознеболення)	8	8

2	Тема 2. Електростимуляція , УВЧ- терапія	8	8
3	Тема 3. Лазеротерапія Принцип роботи лазера	8	8
4	Тема 4. Лазери в парадонтології.	8	8
5	Тема 5. Ультразвукова терапія .Показання протипоказання до ультразвукової терапії.	8	8
6	Тема 6. Водолікування . Мінеральні води в профілактиці карієсу зубів	8	8
7	Тема 7. Використання термічних факторів .Кріотерапія в стоматології	8	8
8	Тема 8 Озонотерапія в стоматології і щелепно-лицьовій хірурії	8	8
9	Тема 9. Масаж .Вакуум-терапія	8	8
10	Тема 10. Лікувальна фізкультура в стоматології	8	8
11	Тема 11. Гірудотерапія Рефлексотерапія в стоматології	8	8
12	Тема 12. Електроодонтодіаностика .Використання фізичних факторів в діагностиці стоматологічних захворювань	8	8
13	Тема 13. Прилади для ультразвукової діагностики	8	8
14	Тема 14 Інформаційна радіохвильова діагностика і терапія і клінічній практиці .	8	8
15	Тема 15. Модульна контрольна робота	8	8
	Разом	120	120

7. Рекомендована література

- 1.Потапчук А.М. Сучасна фізіотерапія та діагностика в стоматології . – Ужгород, 2012
- 2.Алехина С.П. Озонотерапия : клинические и экспериментальные аспекты/ С.П.Алехина ,Т.Г.Щербатюк .Н.Новгород :Литера,2003.-220с.
3. Tunér J, Node L. Low level laser therapy - clinical practice and scientific background. – 1999. – Prima Books. ISBN 91-630-7616-01985. – 128 с.
- 4 Бариляк А.Я Нанолазерна дезінфекція системи каналу кореня зуба : автореферат на здобуття наук.ступеня канд.мед.наук.:спец:14.01.22 «Стоматологія»/Львів ,2009
5. Прохончуков А.А., Жижина Н.А. Лазеры в стоматологии. – М.: Медицина. – 1986. – 176 с.
6. Blodowski M., Czelej G. Lasery terapeutyczne w stomatologii ogolnej. – Lublin. – 1995. – 124 s.

7. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур/ В.М.Боголюбов.М.:Медицина ,2003.
8. Клинические исследование эффективности нового ультразвукового прибора для пародонтотерапии / М.Городка , Т.Брюклин ,П . Раецке //Parodontologie.-2000.-№14/2.
9. Лобода М.В. Основи курортології/ М.В.Лобода, Е.О.Колесник.- К.:Купріянова ,2003.-510.
10. Колесник Е.О. Мінеральні води України / Е.О. Колесник, К.Д.Бабов.- К.:Купріянова,2005.-573с.
- 11.Lacroix G. Ozone and the immune system /G. Lacroix, C.Lambre// Rev.Mal.Respir.-1998.-V.15(6).-P.699-711.
- 12.Lang H.G.ARCUS digma фірми KaVo- електронна система для реєстрації рухів нижньої щелепи і для попередження виникнення порушень оклюзії після протезування / Lang H.G// Клиническая гнатология,-2003,-№1(109).-P.77-85.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2019 / 2020 н.р. без змін.
Протокол № 9_ від « 8_» _травня_ 2019 р.

Завідувач кафедри стоматології
післядипломної освіти з курсом
терапевтичної та ортопедичної стоматології,
доктор медичних наук, професор _____ Потапчук А.М.