

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗВІТ
Ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний університет»
Смоланки Володимира Івановича
за 2014 рік

Ужгород – 2014

Зміст

Вступ	3
Розділ 1 Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності	4
1.1. Кадровий потенціал університету	4
1.2. Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів	9
Розділ 2 Освітня діяльність	14
2.1. Формування контингенту студентів	14
2.2. Прийом на навчання	19
2.3. Рух контингенту студентів	29
2.4. Випуск фахівців	32
2.5. Розробка нових програм підготовки фахівців	30
2.6. Удосконалення навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців, комп'ютеризація та інформатизація навчально-виховного та управлінського процесу	34
2.7. Підвищення якості підготовки фахівців	36
Розділ 3 Наукова та науково-дослідна діяльність	39
3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень	39
3.2. Національний контактний пункт і перспективи участі УжНУ у програмі “Горизонт-2020”	44
3.3. Науковий парк “Ужгородський національний університет”, Центр інновацій та розвитку УжНУ	45
3.4. Міжнародне наукове співробітництво	46
3.5. Основні результати наукової діяльності у 2014 році	50
3.6. Наукова робота молодих вчених і студентів	62
3.7. Впровадження електронного репозитарію наукових публікацій співробітників університету	63
3.8. Діяльність Наукової бібліотеки УжНУ	63
Розділ 4 Міжнародне співробітництво	66
4.1. Двосторонні партнерські угоди	66
4.2. Участь у проектах і програмах академічної мобільності	67
4.3. Організація міжнародних наукових форумів	69
4.4. Прийом зарубіжних делегацій, відрядження співробітників за кордон	69
4.5. Підготовка іноземних громадян	70
Розділ 5 Студентське самоврядування і виховна робота	73
5.1. Студентське самоврядування	73
5.2. Виховна робота	74
5.3. Спортивне життя та дозвілля університетського колективу	77
Розділ 6 Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності	80
6.1. Виконання кошторису	80
6.2. Робота адміністративно-господарської частини	86
Висновки	90

Вступ

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» (ДВНЗ «УжНУ») є найбільшою установою Закарпатської області, основним завданням якої є впровадження освітньої, наукової та науково-дослідної діяльності.

Університет є місцем роботи для 1152 науково-педагогічних працівників, серед яких 130 докторів наук, професорів та 673 кандидати наук, доценти. За сумісництвом на посадах науково-педагогічних працівників перебувають 153 особи, зокрема 23 доктори наук, професори, 82 кандидати наук, доценти. Таким чином, частка докторів наук, професорів становить 11,7 %, кандидатів наук, доцентів 57,9 %.

Зростання кадрового потенціалу вишу забезпечує професійний ріст його співробітників. У 2014 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 6 осіб, кандидата наук – 37 осіб з числа штатних працівників університету. Окрім того, 40 працівникам присвоєно вчене звання доцента, 6 – професора.

Станом на 31.12.2014 року УжНУ складається з 22 факультетів, 109 кафедр, природничо-гуманітарного коледжу. У цьому році розпочалася робота щодо реорганізації вишу, зокрема інститути іноземної філології, економіки та міжнародних відносин, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки реорганізовано у відповідні факультети. Також у складі університету діє 21 науково-дослідний інститут та центр, 4 навчально-наукові інститути та центри. Університет має найбільшу в області бібліотеку (у ній зберігаються більше 1,7 млн. примірників документів та книг).

В Ужгородському національному університеті є низка унікальних об'єктів: ботанічний сад, спортивний комплекс, гірськолижна база «Плішка», високогірна біологічна база «Колочава», санаторій-профілакторій «Скалка», Центр студентського дозвілля «Ювентус». УжНУ видає власну газету «Погляд» і має видавництво «Говерла».

В УжНУ та природничо-гуманітарному коледжі навчається 13552 особи, які здобувають освіту за ОКР «Молодший спеціаліст» за 8-ма спеціальностями; «Бакалавр» – за 43-ма напрямками підготовки; «Спеціаліст» – за 48-ма спеціальностями; «Магістр» – за 42-ма спеціальностями. На денній формі навчається 9522 особи, на заочній – 4030. Важливим показником діяльності університету є кількість осіб, які вперше виявили бажання навчатися в ньому. За підсумками вступної кампанії 2014 року у виш було зараховано 5021 студент, серед яких 69 іноземців.

УжНУ, за даними сайту «Освіта.ua», займає 41 місце у «Топ 200 Україна» та входить до десятки кращих ВНЗ західного регіону України. За результатами рейтингування, згідно з наукометричною базою даних SCOPUS, ДВНЗ «УжНУ» серед вищих навчальних закладів України займає 13 місце за індексом Гірша, 12 місце за кількістю публікацій, і 10 місце за індексом цитувань; у рейтингу веб-ресурсів українських вишів, що його пропонує портал i.ua, офіційний сайт УжНУ – на першому місці. Відповідно до рейтингу Webometrics, університет за рік піднявся з 125 на 95 місце.

Розділ 1

Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності

1.1. Кадровий потенціал університету

Кваліфікований склад професорсько-викладацького колективу – це головна передумова підготовки затребуваних на ринку праці фахівців. Саме тому в Ужгородському національному університеті (далі – УжНУ) значна увага приділяється добору та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Підвищення частки докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів було одним із головних завдань кадрової політики, яке успішно виконувалося протягом 2014 року.

Згідно зі штатним розписом на 2014 рік, затверджено штат у кількості 2702,54 ставки, зокрема за загальним фондом 1490,0 та за спеціальним фондом 1212,54 ставки. Загальна кількість ставок науково-педагогічних працівників за рахунок загального фонду станом на 1 вересня 2014 року становила 617,3 а за спеціальним фондом – 516,04 ставки.

Кадровий потенціал університету сформований із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва залучаються також висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України, деякі іноземні фахівці.

Таблиця 1.1.1

Характеристика професорсько-викладацького складу Ужгородського національного університету у 2012-2014 роках

№п/п	Показник	Роки		
		2012 рік	2013 рік	2014 рік
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб)	1006	1134	1152
	із них: докторів наук, професорів	117	128	130
	кандидатів наук, доцентів	530	653	673
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	89,5	90,8	88,3
	із них: докторів наук, професорів (%)	11,6	11,3	11,3
	кандидатів наук, доцентів (%)	52,7	57,6	58,4
3.	Кількість сумісників (всього)	118	115	153
	зокрема докторів наук, професорів	13	21	23
	кандидатів наук, доцентів	37	60	82
4.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	775	800	780
5.	Частка кафедр, які очолюються особи з науковими ступенями і вченими званнями (%)	100	100	100
	зокрема доктори наук, професори	59,1	59,2	59,6
	кандидати наук, доценти	40,9	40,8	40,4

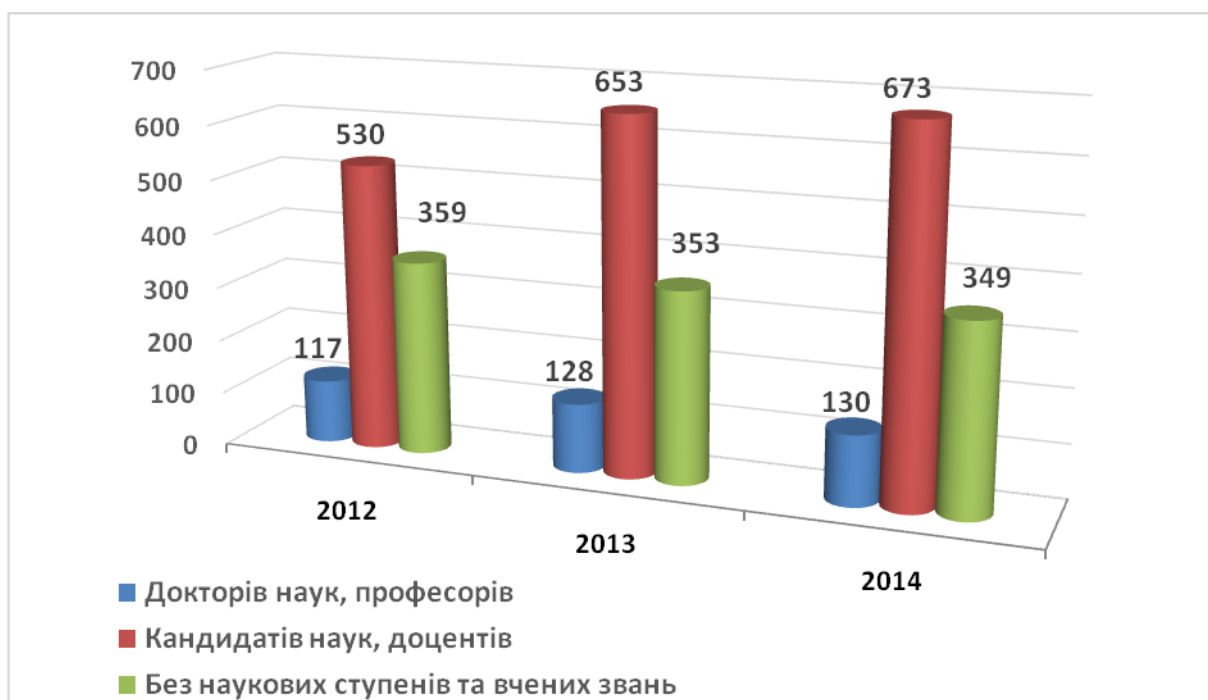
В УжНУ працюють за основним місцем роботи 1152 науково-педагогічні працівники, серед яких 130 докторів наук, професорів та 673 кандидати наук, доценти. За сумісництвом на посадах науково-педагогічних працівників працюють 153 особи, серед них – 23 доктори наук, професори та 82 кандидати наук, доценти.

Частка докторів наук, професорів становить 11,7 %, кандидатів наук, доцентів 57,9 %. Базова освіта науково-педагогічних працівників відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

За звітний період чисельність штатних науково-педагогічних працівників порівняно з аналогічним періодом 2013 року збільшилась на 18 осіб, що демонструє *діаграма 1.1.1*.

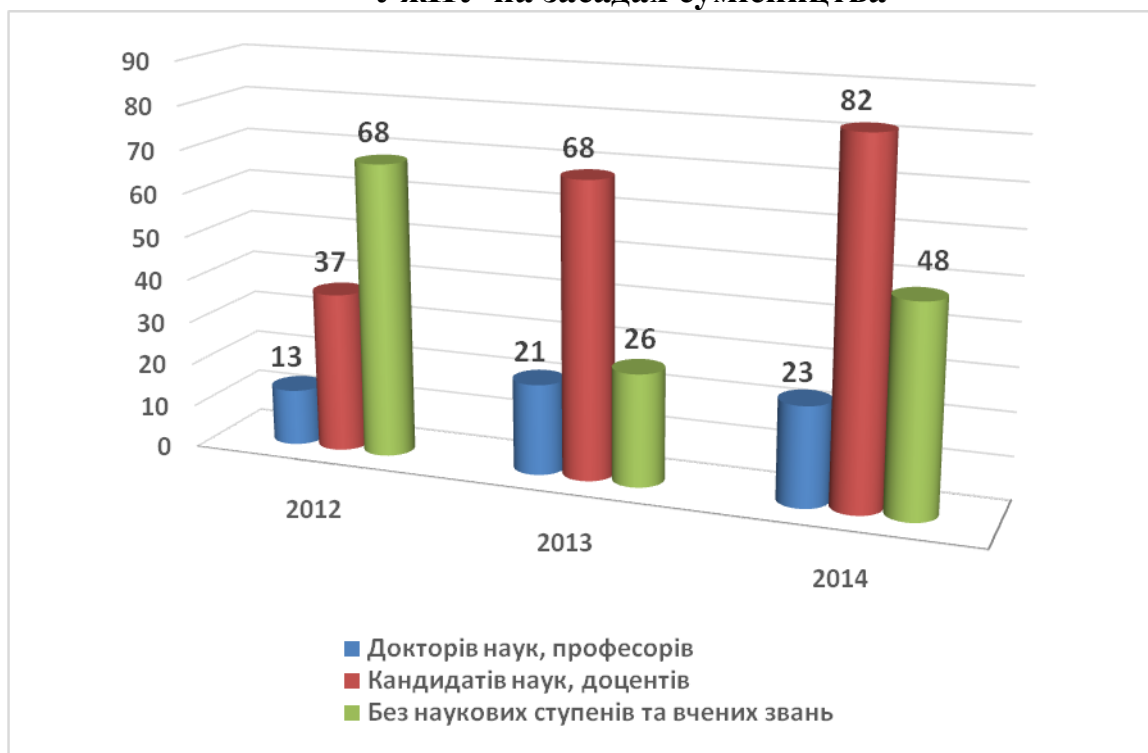
Діаграма 1.1.1

Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету



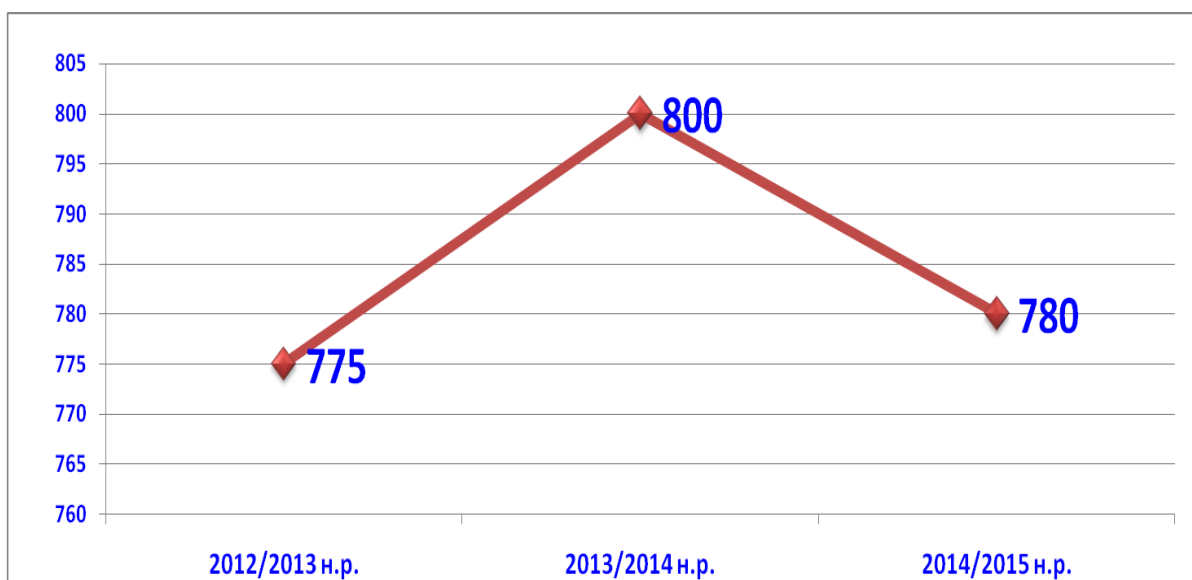
Кількість працівників, залучених до роботи на засадах зовнішнього сумісництва порівняно з минулим роком збільшилась на 38 осіб, із них наукові ступені і вчені звання мають 22 особи.

Кількість науково-педагогічних працівників, що працюють в УжНУ на засадах сумісництва



У 2014 році відбулося зменшення середнього педагогічного навантаження, що є першим етапом переходу на нові норми, передбачені Законом України «Про вищу освіту».

Середнє педагогічне навантаження у 2012-2014 роках



Зростання кадрового потенціалу вишу забезпечує професійний розвиток його співробітників. У 2014 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 6 осіб, кандидата наук – 37 осіб з числа штатних працівників університету. Окрім того, 40 працівникам присвоєно вчене звання доцента, 6 – професора.

Кількісні та відносні показники науково-педагогічних співробітників, які мають наукові ступені та вчені звання станом на 31.12.2014 року демонструє *діаграма 1.1.4*.

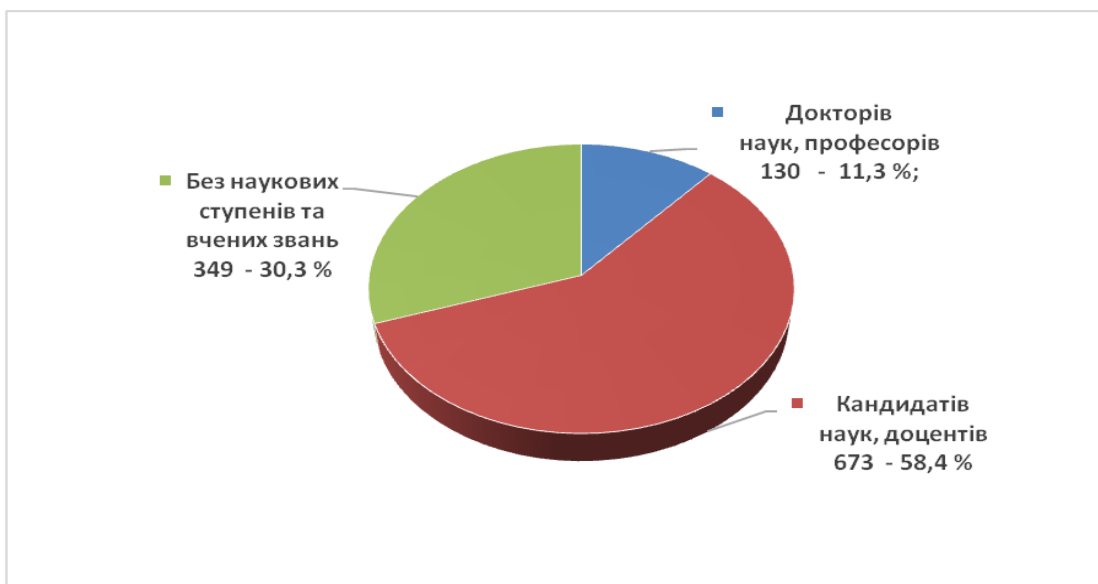
Пріоритетність для кадрової політики Ужгородського національного університету питання залучення висококваліфікованих фахівців унаочнює *діаграма 1.1.5*.

В університеті функціонують 22 факультети, 109 кафедр, зокрема дві загальноуніверситетські: кафедра педагогіки та психології і кафедра фізичного виховання.

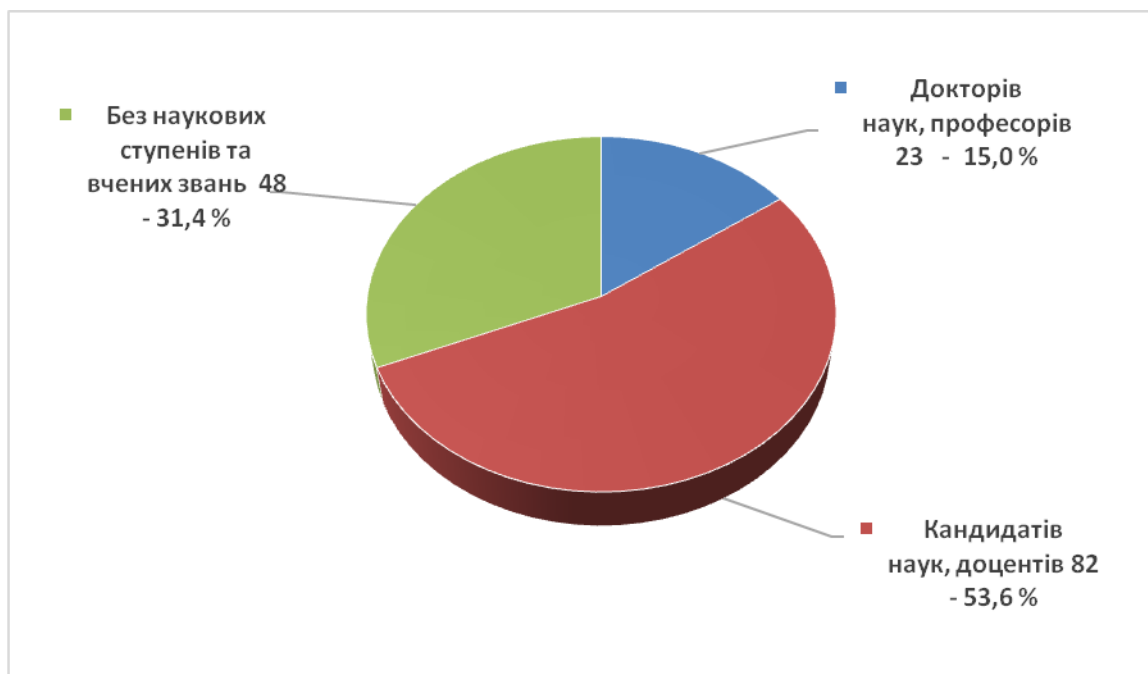
Як демонструє *діаграма 1.1.6*, очолюють базові структурні підрозділи, якими є кафедри, 65 докторів наук, професорів (59,6%) та 44 кандидати наук, доценти (40,4 %).

Діаграма 1.1.4

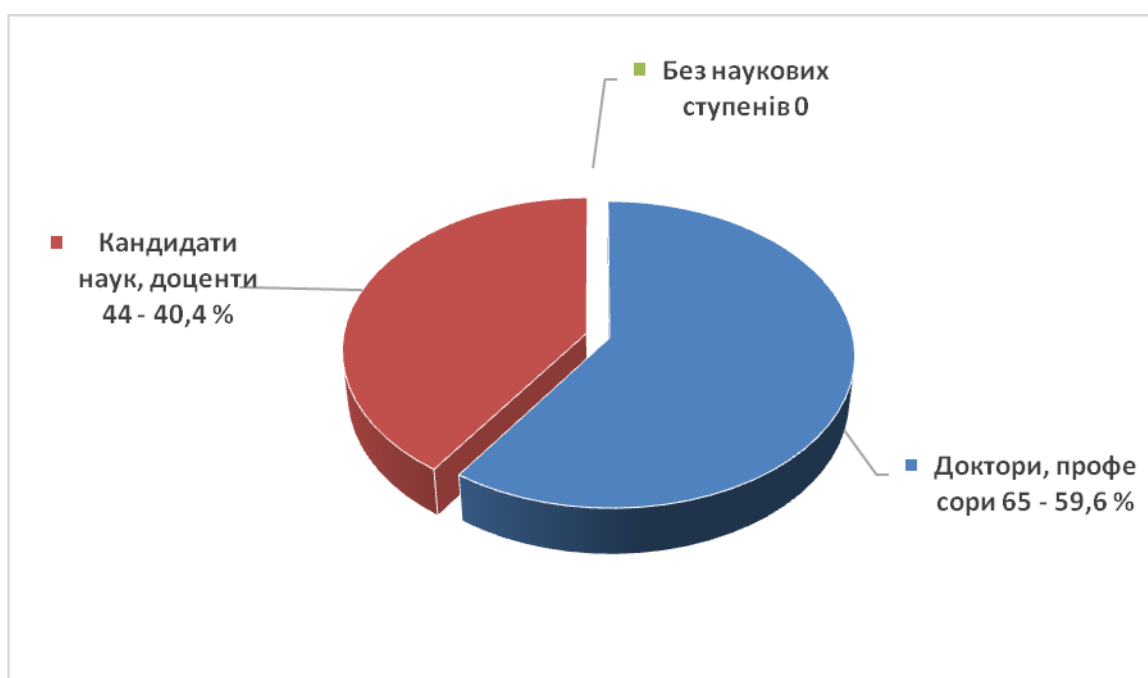
Кількість та частка штатних науково-педагогічних працівників університету, які мають науковий ступінь та вчене звання (станом на 31.12.2014 року)



Кількість та частка штатних науково-педагогічних працівників університету, які працюють на засадах сумісництва та мають науковий ступінь і вчене звання (станом на 31.12.2014 року)



Якісний склад завідувачів кафедр (станом на 31.12.2014 року)



Окрім того, в Ужгородському національному університеті підготовку молодших спеціалістів здійснюють у Природничо-гуманітарному коледжі, де працює 39 штатних співробітників, 56 сумісників, із яких більшість є співробітниками інших підрозділів університету (19 кандидатів наук, доцентів та 1 професор).

У виші працюють 2 член-кореспонденти НАН України, 2 академіки державних галузевих академій наук України, 8 академіків Академії наук Вищої школи України, 9 заслужених діячів науки і техніки України, 7 заслужених працівників народної освіти України, 10 заслужених працівників освіти України, 6 заслужених юристів України, 14 заслужених лікарів України, 5 заслужених винахідників України, 5 майстрів спорту.

1.2 Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів

Питання підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів розв'язується через розвиток аспірантури і докторантури у виші, а також направлення здібних випускників університету на навчання в аспірантуру та докторантуру інших вищих навчальних закладів та наукових установ України.

Так, 37 викладачів поєднують роботу з навчанням в аспірантурі або прикріплені здобувачами для написання кандидатських дисертацій, 19 осіб навчаються в докторантурі або є здобувачами наукових ступенів доктора наук у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах України, зокрема: в Інституті педагогіки АПН України, Інституті регіональних досліджень НАН України, Інституті українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України, Київському національному університеті ім. Т.Г.Шевченка, Житомирському державному технологічному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка», Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця, Національному авіаційному університеті.

Станом на 20 січня 2015 року в аспірантурі УжНУ за 53-ма спеціальностями навчаються 242 особи, із них 132 в аспірантурі з відривом від виробництва та 110 – без відриву від виробництва за державним замовленням, а також 15 – за контрактом, із них 4 – з відривом від виробництва та 11 – без відриву від виробництва.

У 2014 році відкрито 2 нові спеціальності в аспірантурі: 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право та 1 нову спеціальність у докторантурі: 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

План прийому до аспірантури за 2014 рік виконаний повністю як за галузями наук, так і за окремими спеціальностями. До аспірантури в 2014 році за держзамовленням зараховано 72 особи, із них 42 – з відривом від виробництва, 30 – без відриву від виробництва. Також 9 осіб було зараховано в аспірантуру УжНУ за контрактом: 4 – з відривом від виробництва, 5 – без відриву від виробництва. Водночас навчання в аспірантурі завершило 70

осіб, із них 45 – із відривом від виробництва та 25 – без відриву від виробництва.

У 2014 році 8 випускників своєчасно захистили дисертації; наукові дослідження 11 випускників аспірантури прийняли до захисту спецради та рекомендували кафедри. Таким чином, показник ефективності роботи аспірантури становить 27,5%.

За звітний період співробітники університету захистили 37 кандидатських дисертацій та 6 докторських (Савчин М.В., В.В.Химинець, М.М.Палінчак, Н.І.Каблак, Є.Я.Костенко, Пулик О.Р.).

Про підвищення науково-педагогічного потенціалу університету свідчить те, що в 2014 році вчене звання «Доцент» отримали 40 викладачів, а професора – 6 осіб (П.О.Болдіжар, Ю.Ю.Жигуц, Н.Ю.Кубіній, Р.М.Міцода, О.І.Савіна, І.І.Хаша).

Динаміка показників підготовки науково-педагогічних кадрів узагальнена в таблиці 1.2.1.

Таблиця 1.2.1

**Динаміка показників підготовки науково-педагогічних кадрів
(2009 – 2014 роки)**

№п/п	Показники підготовки кадрів	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	Загальна кількість аспірантів	230	238	242	249	270	242
1.	Кількість аспірантів стаціонарної форми навчання	120	125	135	141	127	132
2.	Загальна кількість випускників аспірантури	42	55	64	61	57	69
3.	Кількість випускників, які завершили, представили та захистили роботи	19	24	28	22	20	19
4.	Захищено докторських дисертацій	3	2	6	8	8	4
5.	Захищено кандидатських дисертацій	22	40	31	33	39	37
6.	Присвоєння вченого звання «Професор»	-	-	4	2	4	6
7.	Присвоєння вченого звання «Доцент»	28	5	31	39	7	40
8.	Присвоєння вченого звання «Старший науковий співробітник»	-	3	1	-	-	-

В УжНУ у 2014 році функціонувало 6 спеціалізованих учених рад. Дві спеціалізовані вчені ради (з фізико-математичних та історичних наук) мали право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

наук та кандидата наук; чотири спеціалізовані вчені ради (з хімічних, економічних, медичних та юридичних наук) мали право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Зокрема мова йде про:

- фізико-математичні науки (01.04.04 – фізична електроніка; 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків);
- хімічні науки (02.00.01 – неорганічна хімія; 02.00.02 – аналітична хімія);
- історичні науки (07.00.01 – історія України; 07.00.02 – всесвітня історія);
- економічні науки (08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності));
- юридичні науки (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право);
- медичні науки (14.01.02 – внутрішні хвороби; 14.01.38 – загальна практика – сімейна медицина).

Спеціалізовані вчені ради університету в 2014 році провели захист 1 докторської та 41 кандидатської дисертації, прийнято до захисту 7 кандидатських дисертацій. Зокрема, у розрізі наук та спеціальностей результати підготовки наукових кадрів є такими:

Хімічні науки: відбулося 11 засідань спеціалізованої вченої ради; проведено захист 4 кандидатських дисертацій: 2 дисертації за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія та 2 дисертації за спеціальністю 02.00.02 – аналітична хімія; прийнято до захисту 1 кандидатську дисертацію за спеціальністю 02.00.02 – аналітична хімія.

Фізико-математичні науки: відбулося 10 засідань спеціалізованої вченої ради; проведено захист 1 докторської дисертації та 2 кандидатських дисертацій: 1 докторська та 1 кандидатська дисертація за спеціальністю 01.04.04 – фізична електроніка та 1 кандидатська дисертація за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків; прийнято до захисту 2 кандидатські дисертації.

Економічні науки: відбулося 34 засідання спеціалізованої вченої ради; проведено захист 28 кандидатських дисертацій: 16 дисертацій за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 12 дисертацій за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); прийнято до захисту 4 кандидатські дисертації (зокрема за спеціальністю 08.00.03 – 3, за спеціальністю 08.00.04 – 1).

Медичні науки: відбулося 9 засідань спеціалізованої вченої ради; проведено захист 4 кандидатських дисертацій: 3 дисертації за спеціальністю 14.01.02 – внутрішні хвороби та 1 дисертація за спеціальністю 14.01.38 – загальна практика – сімейна медицина.

Юридичні науки: відбулося 1 засідання спеціалізованої вченої ради; проведено захист 2 кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право.

Історичні науки: відбулося 2 засідання спеціалізованої вченої ради; проведено захист 1 кандидатської дисертації за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія.

Згідно із затвердженими щорічними планами, в університеті забезпечується підвищення кваліфікації й стажування науково-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації України, закордонних вишах та наукових установах, на підприємствах, в установах та організаціях. За звітний період свою кваліфікацію підвищили 122 науково-педагогічні працівники або 10,7%.

Основними освітніми та науковими центрами стажування викладачів університету в Україні є:

- Інститут законодавства Верховної Ради України;
- Університет менеджменту освіти НАПН України;
- Інститут державного управління у сфері цивільного захисту;
- Інститут математики НАН України;
- Інститут електронної фізики НАН України;
- Львівський державний університет фізичної культури;
- Львівський національний університет імені І.Франка;
- Закарпатський регіональний філіал Національного Інституту стратегічних досліджень НАН України;
- Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика;
- Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця;
- Головне управління юстиції Закарпатської області;
- Департамент екології та природних ресурсів Закарпатської обласної державної адміністрації та інші.

Крім того, науково-педагогічні працівники проходили наукове стажування в провідних закордонних навчальних закладах та наукових установах, зокрема в:

- Університеті Арістотеля (Греція);
- Пряшівському університеті (Словацька Республіка);
- Віденському медичному університеті (Австрія);
- Кошицькому університеті ім. П.Й.Шафарика (Словаччина);
- Університеті Лотарингії (Франція) та інші.

Стажування співробітників та аспірантів також здійснюється в межах різноманітних міжнародних програм, зокрема програм академічної мобільності, які пропонують інституції Європи та США (програми «Erasmus Mundus», «Visby», DAAD, імені Фулбрайта тощо). Водночас в УжНУ пройшли стажування 33 викладачі інших вишів.

Новацією 2014 року було започаткування викладання навчальних дисциплін на спеціальності «Лікувальна справа» (для іноземних студентів), а також підготовка науково-педагогічних співробітників різних факультетів до запровадження окремих курсів англійською мовою в наступному році, зокрема в рамках програми Erasmus+. З цією метою значна увага в УжНУ

приділяється підвищенню рівня професійного володіння викладачами іноземних мов, зокрема англійської.

Протягом осіннього початкового семестру було протестовано 159 викладачів для визначення їх рівня володіння англійською мовою. Серед них переважали викладачі медичного факультету, далі – викладачі стоматологічного факультету, решта – представники біологічного, фізичного, хімічного, економічного, юридичного, інженерно-технічного факультетів, факультетів суспільних наук, європейського права і правознавства, міжнародної політики і бізнесу, факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

За результатами тестування було виділено три основні групи: Intermediate level (39 – 30 балів) – 41 особа; Pre-intermediate level (29 – 20 балів) – 55 осіб; Basic (19 балів і нижче) – 28 осіб. Із жовтня 2014 року за цими трьома рівнями розпочали роботу курси вивчення англійської мови. До викладання залучено 7 викладачів кафедри англійської філології, а до навчання приступили 115 викладачів, які відвідують заняття двічі на тиждень у 9 групах.

Подібна новація вважається першим кроком для надання курсам удосконалення англійської мови регулярного характеру, внутрішньої сертифікації програм, кожна з яких матиме тривалість 9 місяців. У перспективі є можливим створення Центру тестування з можливістю видачі сертифікатів міжнародного зразка (Pearson Test of English).

Розділ 2

Освітня діяльність

2.1. Формування контингенту студентів

Узагальнені дані про контингент студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Природничо-гуманітарного коледжу університету (ОКР «Молодший спеціаліст») за критеріями форм навчання і фінансування наведено в таблиці 2.1.1.

Таблиця 2.1.1

Загальна характеристика контингенту студентів Ужгородського національного університету в 2014 році

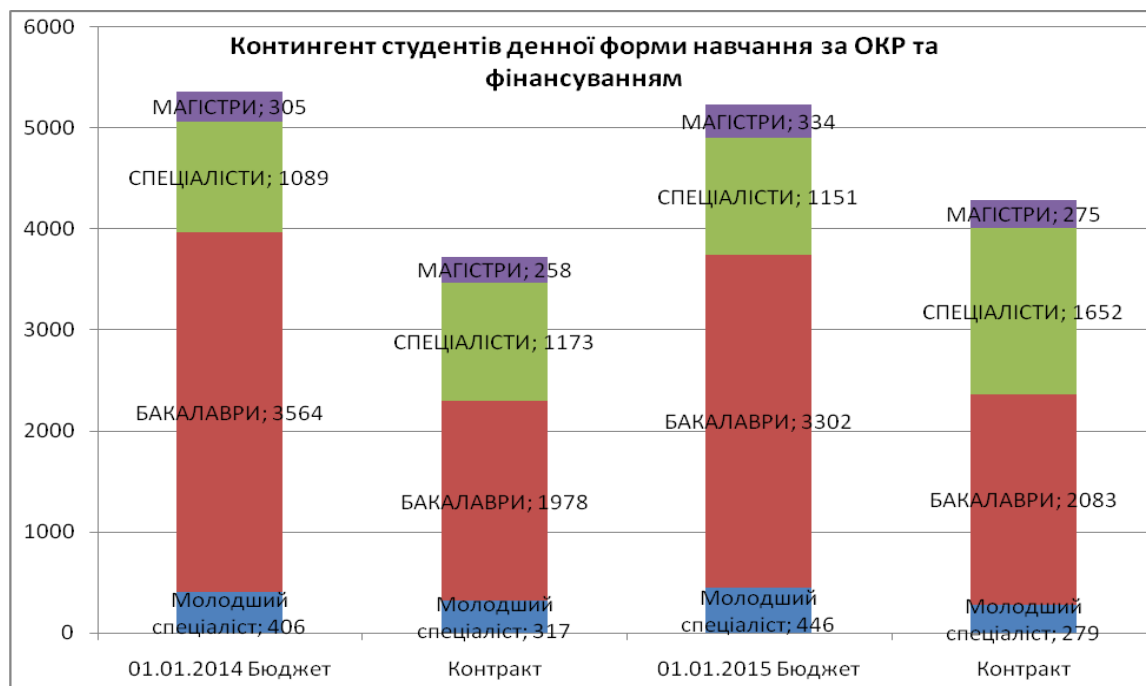
Денна форма	Станом на 01.01.2014 року			Станом на 01.01.2015 року		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Молодший спеціаліст	450	273	723	446	279	725
Бакалавр	3564	1978	5542	3302	2083	5385
Спеціаліст	1089	1173	2262	1151	1652	2803
Магістр	305	258	563	334	275	609
Всього	5408	3682	9090	5233	4289	9522
Заочна форма	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Молодший спеціаліст	15	74	89	19	89	108
Бакалавр	802	2401	3203	791	1941	2732
Спеціаліст	169	926	1095	130	724	854
Магістр	59	233	292	67	269	336
Всього	1045	3634	4679	1007	3023	4030
Всі форми навчання	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Молодший спеціаліст	465	347	812	465	368	833
Бакалавр	4366	4379	8745	4093	4024	8117
Спеціаліст	1258	2099	3357	1281	2376	3657
Магістр	364	491	855	401	544	945
Всього	6453	7316	13769	6240	7312	13552

Примітка. Тут і надалі: бюджет – навчання за державним замовленням, контракт – навчання за кошти юридичних, фізичних осіб.

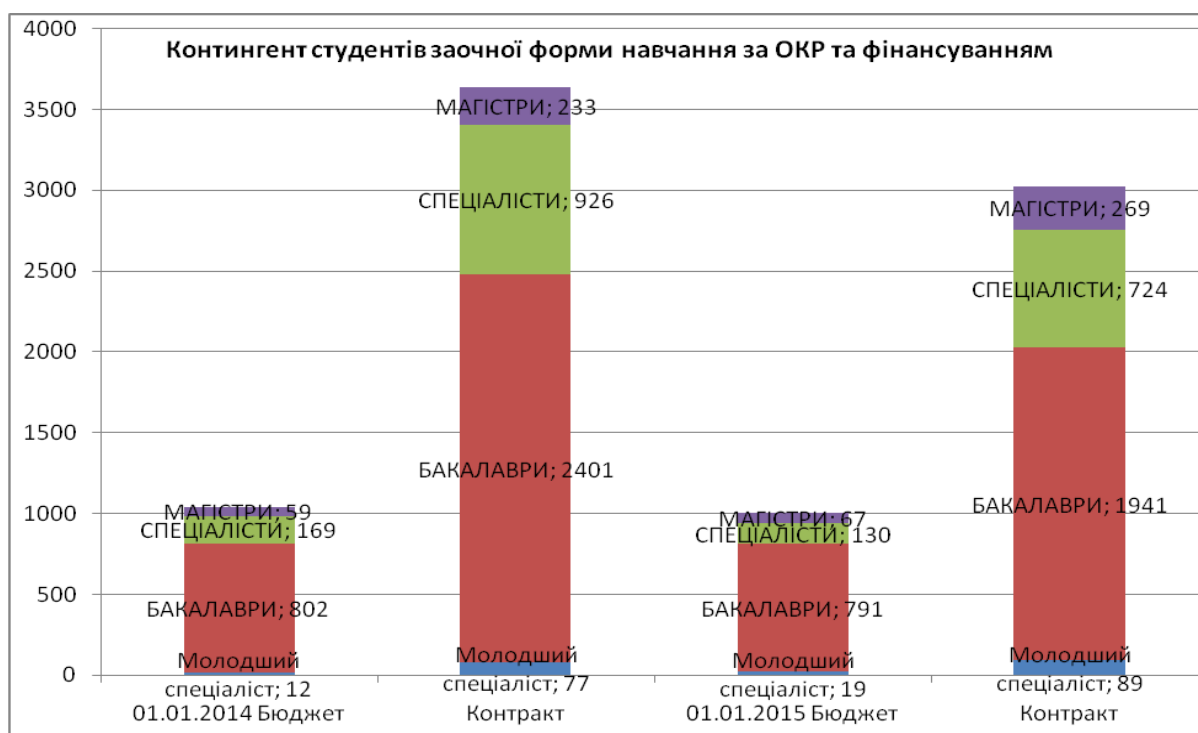
Отже, станом на 31.12.2014 року в університеті та коледжі навчається 13552 особи, які здобувають ОКР «Молодший спеціаліст», «Бакалавр», «Спеціаліст» або «Магістр» чи проходять перепідготовку за ОКР «Спеціаліст». Це на 217 осіб менше ніж на таку ж дату 2013 року. Зменшення в основному пов'язане зі зменшенням контингенту заочної форми навчання, що є притаманним більшості вищих навчальних закладів України. Водночас контингент денної форми навчання збільшився більш ніж на 400 осіб. Також варто звернути увагу на те, що кількість студентів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб, практично не змінилася (денна форма: збільшення на 607 осіб, заочна: зменшення на 611 осіб).

Динаміка контингенту різних ОКР, форм фінансуванням та форм навчання відображена в *діаграмах 2.1.1 – 2.1.2.*

Контингент студентів денної форми навчання



Контингент студентів заочної форми навчання



Характеристику контингенту студентів ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст» та «Магістр» у розрізі факультетів, форм навчання та форм фінансування підготовки фахівців наведено в *діаграмах 2.1.3 – 2.1.6*. Систему скорочень назв факультетів узагальнено в *таблиці 2.1.2*.

Таблиця 2.1.2

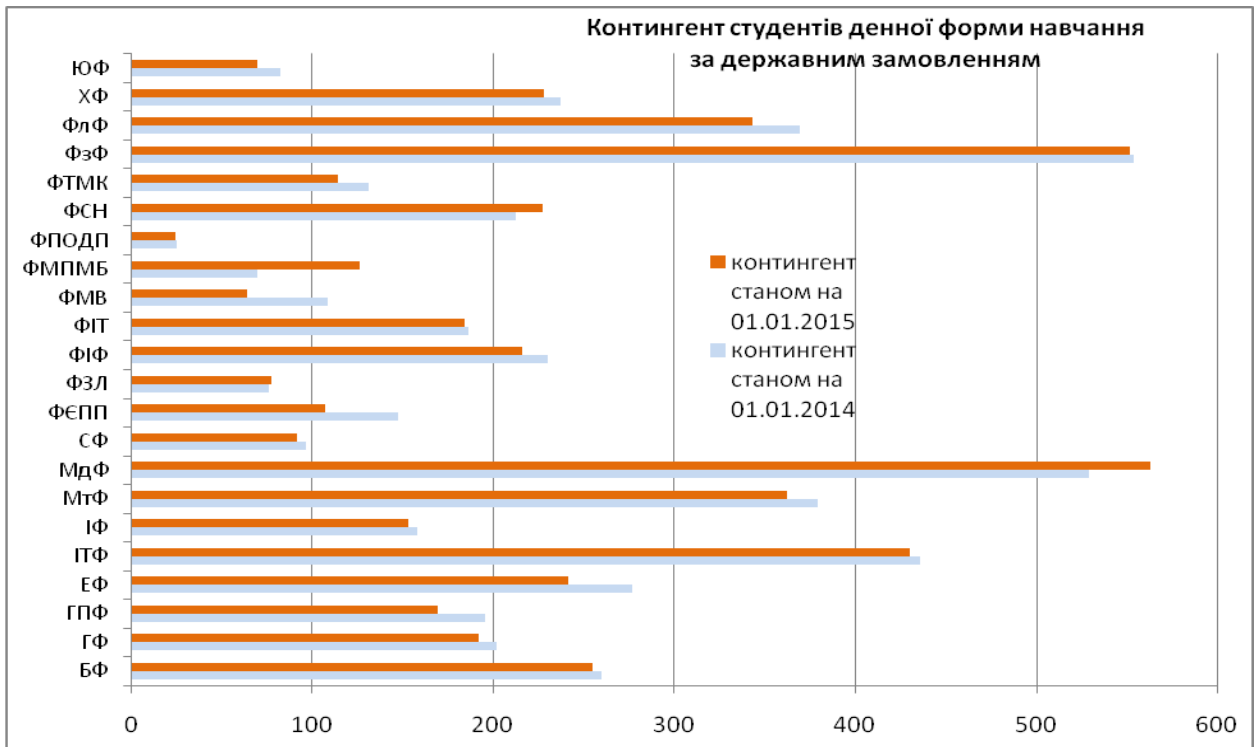
**Система скорочень назв факультетів
Ужгородського національного університету**

№п/п	Назва факультету	Абревіатура
1	Біологічний факультет	БФ
2	Географічний факультет	ГФ
3	Гуманітарно-природничий факультет з угорською мовою навчання	ГПФ
4	Економічний факультет	ЕФ
5	Інженерно-технічний факультет	ІТФ
6	Історичний факультет	ІФ
7	Математичний факультет	МтФ
8	Медичний факультет	МдФ
9	Стоматологічний факультет	СФ
10	Факультет європейського права та правознавства	ФЄПП
11	Факультет здоров'я людини	ФЗЛ
12	Факультет іноземної філології	ФІФ
13	Факультет інформаційних технологій	ФІТ
14	Факультет міжнародних відносин	ФМВ
15	Факультет міжнародної політики, менеджменту та бізнесу	ФМПМБ
16	Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	ФПОДП
17	Факультет суспільних наук	ФСН
18	Факультет туризму та міжнародних комунікацій	ФТМК
19	Фізичний факультет	ФзФ
20	Філологічний факультет	ФлФ
21	Хімічний факультет	ХФ
22	Юридичний факультет	ЮФ

Для бюджетної форми навчання спостерігається зменшення контингенту, що пов'язане зі зменшенням державного замовлення на підготовку фахівців ряду галузей знань у 2014 році порівняно з 2010 – 2011 роками.

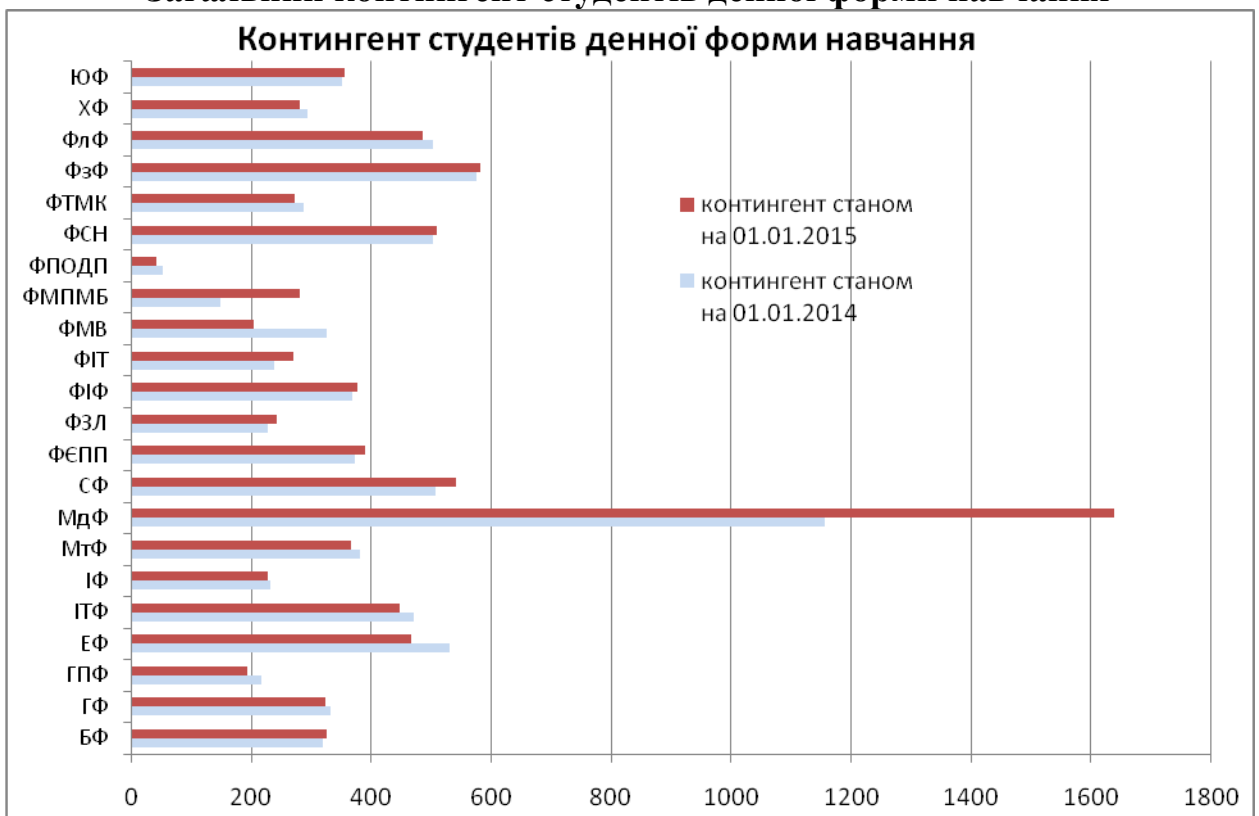
Діаграма 2.1.3

Контингент студентів денної форми навчання за державним замовленням



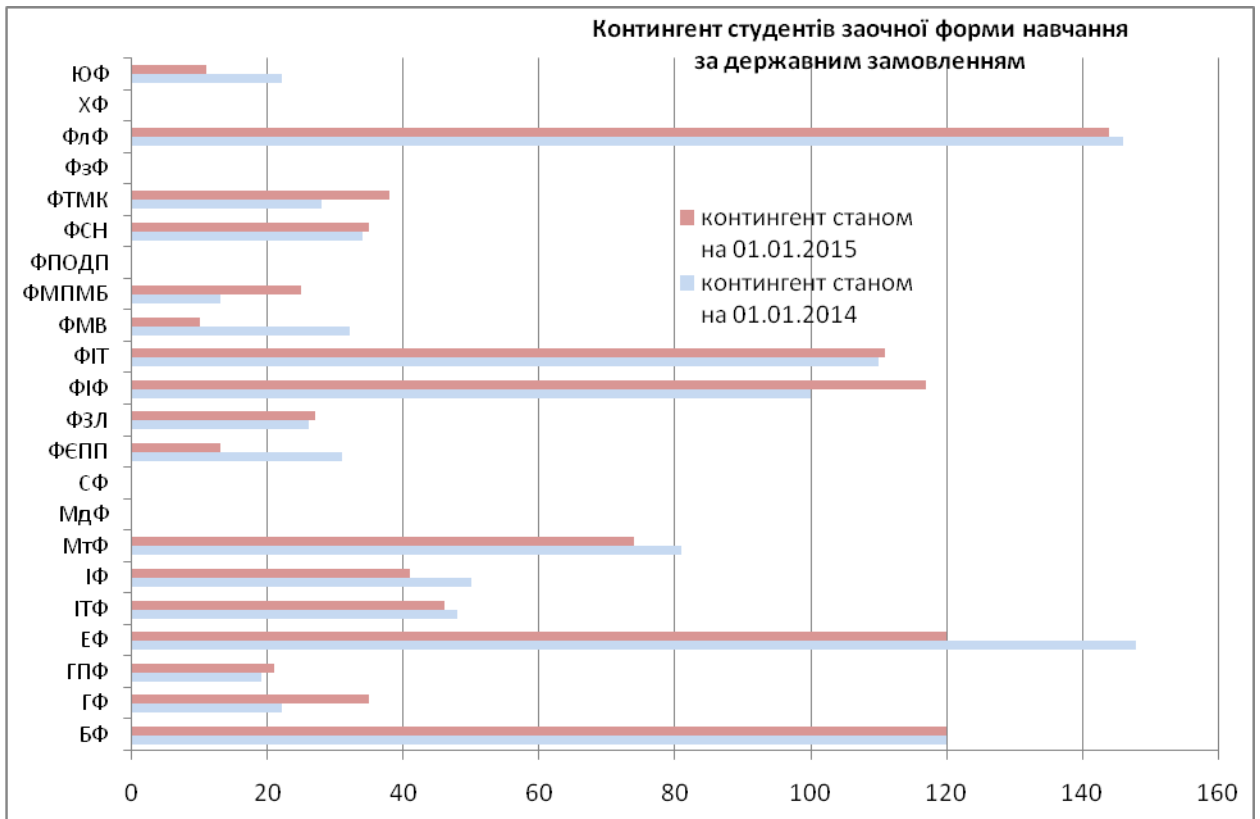
Діаграма 2.1.4

Загальний контингент студентів денної форми навчання



Діаграма 2.1.5

Контингент студентів заочної форми навчання за державним замовленням



Діаграма 2.1.6

Загальний контингент студентів заочної форми навчання



2.2. Прийом на навчання

Основними особливостями вступної кампанії 2014 року були такі:

- самостійне визначення дослідницькими університетами переліку вступних предметів;
- окремий графік вступної кампанії для вишів Донецької та Луганської областей;
- введення та реалізація «технічного відрахування» та «зарахування на тимчасове навчання»;
- врахування середнього балу атестата про повну загальну середню освіту за 60-бальною шкалою;
- скорочені терміни прийому заяв і документів;
- оприлюднення обсягів державного замовлення та змін до них на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Незважаючи на несприятливі демографічні й освітні тенденції, загальна кількість вступників до вищих навчальних закладів України порівняно з 2013 роком знизилася на 7,74%, а на Закарпатті зовнішнє незалежне оцінювання в цьому році пройшли на 5,12% випускників шкіл менше ніж торік – далася взнаки й близькість кордонів, а кампанія видалася вдалою.

Організацію прийому до Ужгородського національного університету здійснювала Приймальна комісія, склад якої в кількості 45 осіб було затверджено наказом ректора від 29 січня 2014 року за № 98/01-17. У зв'язку з кадровими й структурними змінами до складу комісії своєчасно були внесені зміни.

Правила прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» були затверджені 22 листопада 2013 року, а після погодження з МОН оприлюднені на офіційному сайті та інформаційних стендах приймальної комісії. Відповідно до змін Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2014 році, а також у зв'язку з ліцензуванням та акредитацією ряду напрямів підготовки та спеціальностей, до Правил прийому в установленому порядку внесено зміни, які оперативно були оприлюднені на офіційному сайті, стендах, а також відповідні зміни внесено до Єдиної бази для відображення у ІС «Конкурс».

До основного етапу вступної кампанії було завершено розробку локальної інформаційної системи «Абітурієнт» для автоматизації роботи із введення даних про вступників у Єдину базу, підготовки журналів реєстрації вступників, рейтингових списків, статистичної звітності, ведення локальної бази даних та її синхронізації з ЄДЕБО. Розроблені програмні продукти суттєво спрощують роботу Приймальної комісії, що позитивно впливає на швидкість та якість проведення відповідних технологічних процедур під час вступної кампанії.

Під час основного етапу роботи приймальної комісії секретаріатом та відбірними комісіями було зроблено все, аби не допустити порушень чинного законодавства та максимально організовано провести всі етапи:

- протягом усього періоду прийому документів, вступних випробувань та зарахування працювала юридична консультація для пільгових категорій вступників;
- уведено окрему облікову картку для пільгових категорій вступників;
- підготовлено достатню кількість робочих місць для введення та опрацювання даних;
- екзаменаційні завдання формувалися й тиражувалися безпосередньо перед вступними випробуваннями;
- результати вступних випробувань, рейтингові списки, накази на зарахування, зміни в обсягах прийому своєчасно оприлюднювалися;
- при формуванні наказів налагоджено взаємодію з іншими вишами з метою перевірки активного навчання і оперативного відрахування студентів;
- зменшено документообіг у паперовому вигляді.

За підсумками вступної кампанії 2014 року до Ужгородського національного університету було зараховано 5021 студент, серед яких 69 іноземців (*таблиці 2.2.1 – 2.2.2*).

Обсяги державного замовлення університет та коледж виконали повністю, за частиною напрямів підготовки та спеціальностей заповнено всі місця ліцензованого обсягу. Слід зазначити, що в рішенні колегії Міністерства освіти і науки України від 30.10.14 (протокол № 7/1-4) «Про підсумки прийому до вищих навчальних закладів у 2014 році та підготовку до організованого проведення прийому вступників у 2015 році» наведено цифри недовиконання держзамовлення в цілому по Україні: «Молодший спеціаліст» – 3100 місць, «Бакалавр» – 632 місця, «Спеціаліст» – 2100 місць.

У порівнянні з 2013 роком на ОКР «Бакалавр» денної форми навчання було прийнято більше на 11 осіб, магістрів і спеціалістів – на 70 і 56 абітурієнтів відповідно.

У 2012 – 2013 рр. в УжНУ проводили політику економічно необґрунтованого зменшення вартості навчання, зокрема надання 25% пільг із метою залучення більшої кількості вступників на контрактну форму навчання. Це сприяло штучному розширенню контингенту студентів-заочників та погіршенню фінансового стану університету.

У 2014 році ціни були приведені до економічно обґрунтованого рівня, що призвело до зменшення першокурсників-заочників, однак університет зміцнив свої фінансові позиції: обсяг оплати за контрактною формою навчання збільшився на 1 388 453 грн., тобто на 12,3 %. (*таблиці 2.2.1 – 2.2.3*). Якщо взяти до уваги іноземців, зарахованих на 1 курс, то при вступі на 1-й курс університету було укладено контрактів на 3 054 073 грн. (*діаграма 2.1.1*), що на 27% більше, ніж у попередньому році. Таким чином, можемо констатувати, що з економічної точки зору вступна кампанія у минулому році була проведена вдало.

**Об'єми укладених контрактів на навчання за ОКР «Бакалавр» та
«Спеціаліст медичного спрямування» на денній формі навчання
у 2013-2014 та 2014-2015 н.р.**

Факультет	Кількість студентів		Отримано доходів	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Історичний	23	27	138 000,00	181 525,00
Філологічний	51	65	202 259,00	283 878,00
РГФ	44	75	361 695,00	598 235,00
Фізичний	1	11	4 300,00	69 300,00
Математичний	0	3	0,00	15 900,00
Хімічний	12	8	70 800,00	50 400,00
Біологічний	34	33	188 300,00	208 300,00
Медичний	165	120	1 859 220,00	1 551 767,49
ІТФ	5	5	23 850,00	30 870,00
Економічний	60	54	426 729,00	447 840,00
Юридичний	75	71	766 030,00	862 690,00
МЕВ	25	50	154 975,00	439 897,00
Здоров'я людини	40	46	380 000,00	423 035,00
Географічний	26	36	153 345,00	220 800,00
Туризму та міжнародних комунікацій	42	39	330 700,00	365 715,00
Європейського права та правознавства	89	87	736 230,00	1 034 850,00
Львівський навчальний інститут	13	8	96 800,00	74 855,00
Стоматологічний	98	96	1 431 610,00	1 499 106,78
Інформаційних технологій	26	46	117 937,50	283 500,00
Суспільних наук	73	68	523 264,00	510 400,00
Міжнародного бізнесу	34	37	187 250,00	311 500,00
Гуманітарно-природничий	11	6	48 420,00	40 250,00
РАЗОМ (денна ф.н.)	947	991	8 201 715	9 504 614,27

Таблиця 2.2.2

**Об'єми укладених контрактів на навчання за ОКР «Бакалавр» та
«Спеціаліст медичного спрямування» на заочній формі навчання
у 2013-2014 та 2014-2015 н.р.**

	Кількість студентів		Отримано доходів	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Історичний	29	12	83 250,00	51000,00
Філологічний	29	12	50 418,75	48475,00
РГФ	26	15	79 245,00	70950,00
Математичний	4	1	10 725,00	4750,00
Біологічний	28	23	78 075,00	101050,00
ІТФ	12	6	36 000,00	28025,00
Економічний	71	26	277 318,00	160650,00
Юридичний	63	22	379 260,00	188730,00
МЕВ	13	11	15 025,00	70200,00
Здоров'я людини	57	46	331 840,00	311190,00
Географічний	44	28	169 220,00	126700,00
Туризму та міжнародних комунікацій	29	13	144 570,00	92106,00
Європейського права та правознавства	50	62	256 356,25	519460,00
Львівський навчальний інститут	10	0	26 910,00	0,00
Інформаційних технологій	13	7	30 800,00	26 600,00
Суспільних наук	46	35	178 775,00	160225,00
Міжнародного бізнесу	16	6	21 300,00	39000,00
Гуманітарно-природничий	10	4	24 250,00	18550,00
ФПОДП	104	141	841 400,00	1157230,00
Додаткова освіта	19	6	74 100,00	19500,00
РАЗОМ (Заочна ф.н.)	752	476	3 628 028,00	3 194 391,00

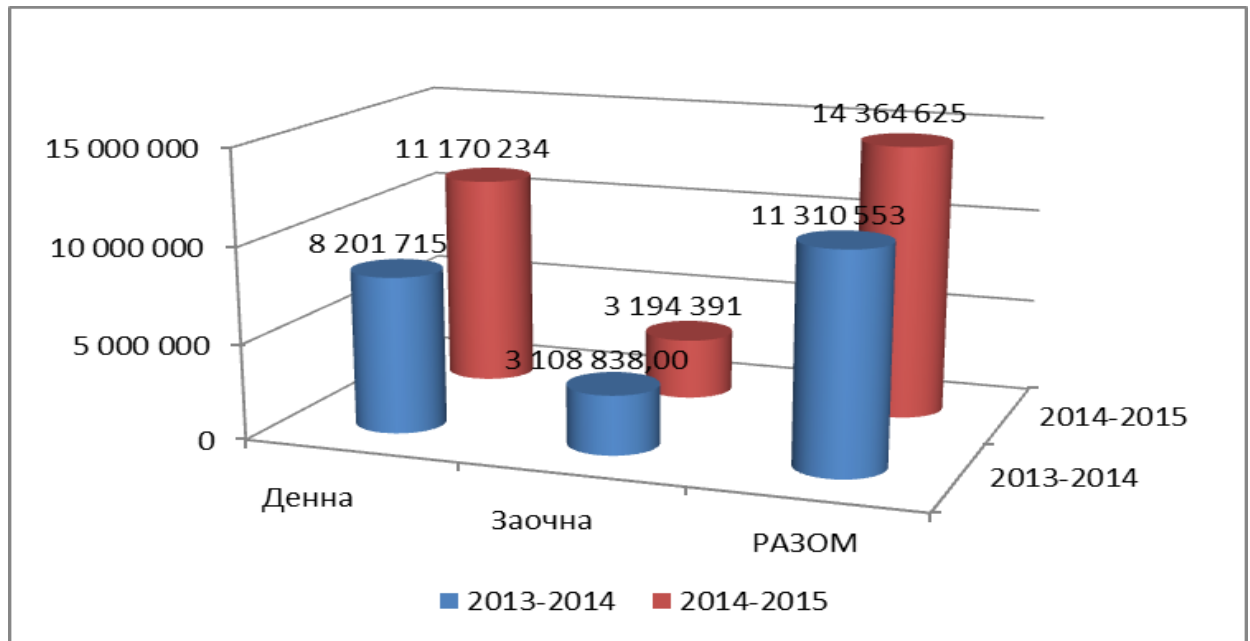
Таблиця 2.2.3

**Зведені дані об'ємів укладених контрактів на навчання за ОКР
«Бакалавр» та «Спеціаліст медичного спрямування»
у 2013-2014 та 2014-2015 н.р.**

Факультет	Кількість студентів		Оплата	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Денна	947	991	8 201 714,50	9 504 614,27
Заочна	752	476	3 108 838,00	3 194 391,00
РАЗОМ	1 699	1 467	11 310 552,50	12 699 005,27

Діаграма 2.2.1

Об'єми укладених контрактів при вступі на 1-й курс у 2013-2014 та 2014-2015 н.р. (денна та заочна форми навчання)



Таблиця 2.2.4

Результати прийому до Природничо-гуманітарного коледжу у 2014 році

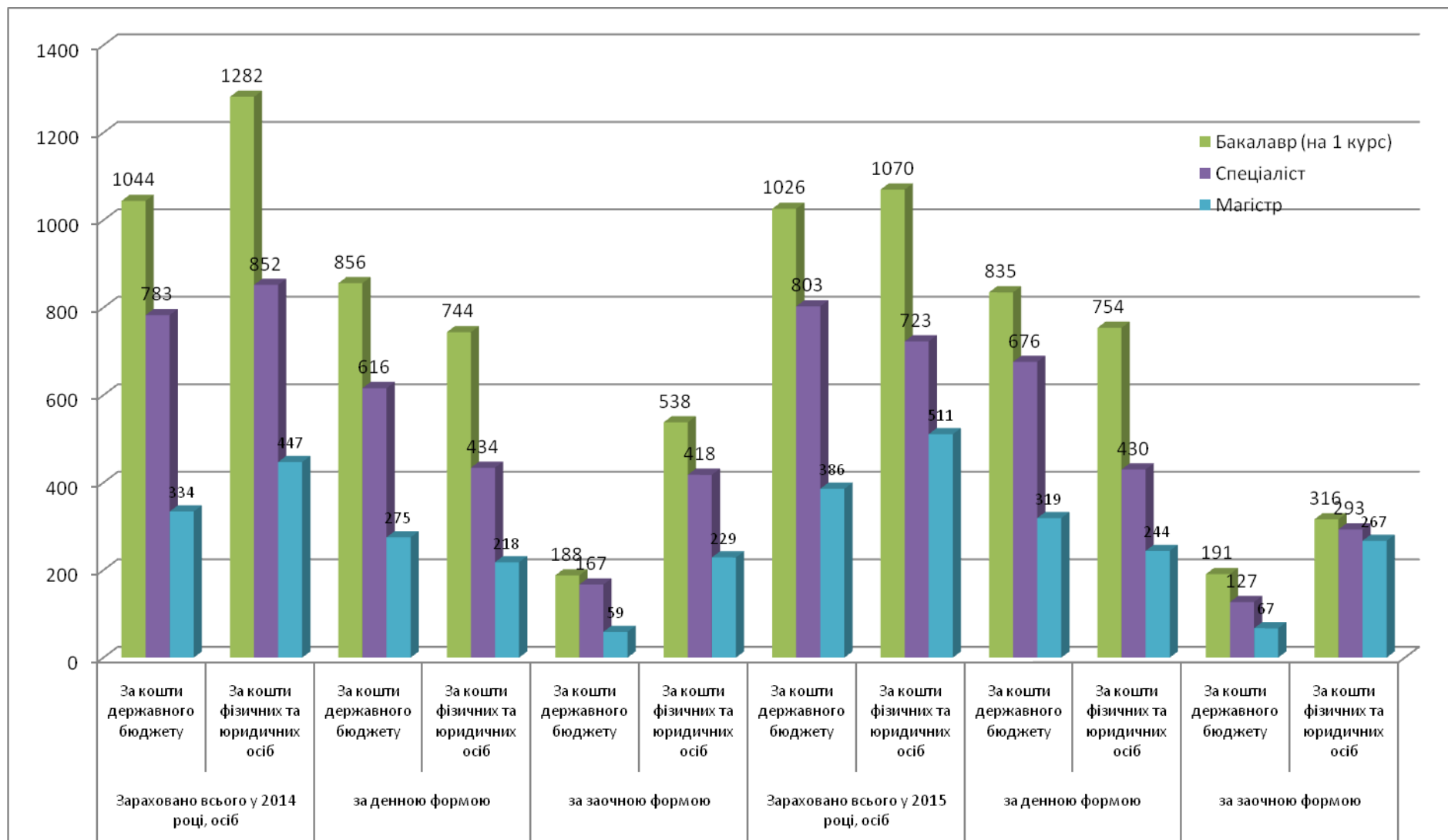
№/№	ОКР	Зараховано всього, осіб		за денною формою		за заочною формою	
		За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб
1	Молодший спеціаліст	140	93	132	81	8	12
1.1	на основі БЗСО	127	47	127	47	–	–
1.2	на основі ПЗСО	8	43	0	31	8	12
1.3	на основі ОКР «кваліфік. робітник»	5	3	5	3	–	–
	Усього	233		213		20	

Результати прийому до УжНУ в 2014 році

№/№	ОКР	Зараховано всього осіб		за денною формою		за заочною формою	
		За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб
	<i>Громадяни України</i>						
1	Бакалавр (на 1 курс)	1026	1070	835	754	191	316
1.1	на основі ПЗСО	958	945	783	689	175	256
1.2	на основі ОКР мол. спеціаліст	68	125	52	65	16	60
2.	Спеціаліст	803	723	676	430	127	293
2.1	на основі ПЗСО (на 1 курс)	135	231	135	231	–	–
2.2	на основі ОКР мол. спец. (на 2 курс)	–	53	–	53	–	–
2.3	на основі ОКР бакалавр	668	439	541	146	127	293
3	Магістр	386	511	319	244	67	267
4	Інші						
4.1	Спеціаліст (перепідготовка)	–	142	–	–	–	142
4.2	Магістр («державна служба»)	–	18	–	18	–	–
4.3	Бакалавр (на 2 курс)	1	16	1	9	–	7
4.4	Бакалавр (на 3 курс)	–	23	–	18	–	5
	<i>Іноземці</i>	<i>1</i>	<i>68</i>	<i>1</i>	<i>66</i>	<i>–</i>	<i>2</i>
	Усього	4788	5191	3371	2820	1417	1374

Зведені дані вступної кампанії 2014 року в розрізі категорій вступників та форм фінансування наведено в *таблицях 2.2.6 – 2.2.7.*

Узагальнені результати прийому в Ужгородський національний університет (2013 – 2014 роки)



Таблиця 2.2.6

**Результати вступної кампанії
до Ужгородського національного університету в 2014 році
в розрізі категорій випускників та форм фінансування**

№/№	Назва показника	Подано заяв	Зараховано, осіб	
			За кошти держ. бюджету	За кошти фізичних та юрид. осіб
	Всього по ДВНЗ «УжНУ»	19552	2215	2304
1	З урахуванням сертифікатів зовнішнього тестування	12348	1090	1178
2	Сільської молоді	8758	1103	1163
3	Особи, які вступили на основі ПЗСО	12410	1093	1180
4	Особи, які вступили на основі ОКР «Мол. спеціаліст»	517	68	179
5	Інваліди I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років	220	61	6
6	Діти-сироти й діти, позбавлені батьківського піклування	109	38	4
7	Особи, які зараховані на умовах цільового прийому	44	15	0
8	Призери IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	4	1	1
9	Призери III етапу конкурсів-захистів Малої академії наук	10	4	1
10	Іноземці, зараховані за квотою МОН	1	1	0
11	Іноземні громадяни	79	1	68
12	Зараховані за співбесе́дою	66	0	65

Таблиця 2.2.7

**Результати вступної кампанії до Природничо-гуманітарного коледжу
в розрізі категорій випускників та форм фінансування**

№/№	Назва показника	Подано заяв	Зараховано, осіб	
			За кошти держ. бюджету	За кошти фізичних та юрид. осіб
	Всього по ПГК	690	140	93
1	З урахуванням сертифікатів зовнішнього тестування	183	8	43
2	Сільської молоді	372	76	55
3	Інваліди I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років	21	7	1
4	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	9	2	1
5	Вступники, які мають свідоцтво з відзнакою	53	19	2

Показники найбільшого / найменшого заповнення ліцензованих обсягів за напрямами підготовки (спеціальностями) студентами – громадянами України за результатами прийому 2014 року в УжНУ подано у *Таблицях 2.2.8 – 2.2.10*

Таблиця 2.2.8

Показники найбільшого й найменшого заповнення ліцензованого обсягу за ОКР «Бакалавр» («Спеціаліст медичного спрямування»); ліцензований обсяг: «Бакалавр» – 2460 / 1550 осіб, «Спеціаліст медичного спрямування» – 450 осіб

Напря́м /спеціальність з показниками більше 75 % або менше 25 %	денна форма	заочна форма
Здоров'я людини	100%	83%
Географія	100%	77%
Журналістика	100%	33%
Фармація	100%	
Міжнародні економічні відносини	97%	18%
Сестринська справа	96%	
Практична психологія	95%	100%
Біологія	90%	54%
Правознавство	90%	47%
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	88%	
Лікувальна справа	88%	
Туризм	80%	38%
Системи технічного захисту інформації	76%	
Лісове і садово-паркове господарство	73%	80%
Приладобудування	67%	23%
Історія	73%	21%
Міжнародне право	43%	20%
Міжнародний бізнес	30%	20%
Геодезія, картографія та землеустрій	73%	17%
Будівництво	56%	14%
Математика	51%	12%
Економіка підприємства	43%	12%
Комп'ютерні науки	25%	10%
Агрономія	50%	8%
Усього	65%	33%
за спеціальностями медичного спрямування	83%	
за напрямами підготовки	68%	33%

Показники найбільшого і найменшого заповнення ліцензованого обсягу за ОКР «Магістр»; ліцензований обсяг: 742 / 425 осіб

Спеціальності з показниками більше 75 % або менше 25 %	денна форма	заочна форма
Політологія (за сферами політичної діяльності)	100%	100%
Фізична реабілітація	100%	100%
Математика (за напрямками)	100%	90%
Географія	100%	
Екологія та охорона навколишнього середовища	100%	
Електронні системи	100%	
Землеустрій та кадастр	100%	
Мова та література (словацька)	100%	
Плодоовочівництво і виноградарство	100%	
Прикладна фізика (за галузями використання)	100%	
Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки	100%	
Технології машинобудування	100%	
Фізика (за напрямками)	100%	
Хімія	100%	
Біологія	95%	100%
Державна служба	95%	
Правознавство	92%	100%
Програмне забезпечення систем	90%	60%
Міжнародні економічні відносини	85%	90%
Інформаційні управляючі системи та технології	80%	100%
Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	80%	55%
Прилади і системи екологічного моніторингу	80%	
Облік і аудит	65%	85%
Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	50%	100%
Українська мова та література	48%	100%
Мова та література (англійська)	43%	80%
Мова та література (російська)	30%	100%
Міжнародний бізнес	70%	10%
Міжнародне право	20%	35%
Всього	79%	79%

Аналіз показників заповнення ліцензованих обсягів свідчить, що при виборі наступного ОКР випускники бакалаврату надають перевагу ОКР «Магістр». Це вказує на необхідність вивчення питання про перерозподіл ліцензованих обсягів в окремих випадках.

Показники найбільшого і найменшого заповнення ліцензованого обсягу за ОКР «спеціаліст»; ліцензований обсяг: 1498 / 1055 осіб

Спеціальності з показниками більше 75 % або менше 25 %	денна форма	заочна форма
Практична психологія	100%	100%
Мова та література (словацька)	100%	
Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки	100%	
Історія	88%	45%
Математика (за напрямками)	80%	28%
Облік і аудит	50%	82%
Плодоовочівництво і виноградарство	60%	20%
Прилади і системи екологічного моніторингу	50%	25%
Країнознавство	46%	10%
Міське будівництво та господарство	36%	20%
Інформаційні управляючі системи та технології	33%	13%
Мова та література (угорська)	27%	20%
Мова та література (англійська)	23%	45%
Мова та література (німецька)	23%	32%
Міжнародний бізнес	23%	23%
Фізична реабілітація	22%	22%
Прикладна математика	22%	
Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	16%	16%
Мова та література (російська)	13%	10%
Фізика ядра та фізика високих енергій	10%	
Всього	46%	40%

2.3. Рух контингенту студентів

Протягом 2014 року з УжНУ було відраховано 236 студентів, які навчалися за державним замовленням та 549 студентів-контрактників. Серед причин відрахування основні є такими: за невиконання вимог навчального плану / за академічну неуспішність, за власним бажанням та за порушення умов контракту. Традиційно основну частину відрахованих становлять студенти 1 – 2 курсів бакалаврату. Інформація про відрахування в розрізі факультетів подана в таблицях та діаграмах.

На рух контингенту студентів Ужгородського національного університету вплинули також інші причини. У 2014 році були зараховані на тимчасове навчання студенти зі Сходу України, зокрема з Донецького національного медичного університету ім. М.Горького (8 осіб), Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля (4 особи), Донецького національного університету (5 осіб). Усього тимчасово були зарахованими 24 особи.

Окрім того, переведені та поновлені з інших навчальних закладів – 421 особа, зокрема 305 іноземців. Академвідпустку було надано 53 особам, її продовжено – 11-м, повернулося з академвідпустки 35 осіб.

Таблиця 2.3.1

**Кількісні показники відрахування студентів (державне замовлення)
у 2013 – 2014 роках у розрізі факультетів**

Відрахування за факультетами	2013	2014
Державне замовлення, усього	179	236
Філологічний факультет	21	41
Інженерно-технічний факультет	27	30
Фізичний факультет	26	28
Факультет інформаційних технологій	12	21
Факультет іноземної філології	12	19
Біологічний факультет	8	14
Математичний факультет	28	13
Медичний факультет	3	12
Історичний факультет	3	11
Економічний факультет	5	8
Гуманітарно-природничий факультет з угорською мовою навчання	6	7
Факультет суспільних наук	5	6
Географічний факультет	8	5
Факультет міжнародних відносин	6	5
Факультет європейського права та правознавства	0	3
Факультет здоров'я людини	0	3
Факультет міжнародної політики, менеджменту та бізнесу	0	3
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	1	3
Хімічний факультет	2	3
Стоматологічний факультет	3	1
Юридичний факультет	3	0

Таблиця 2.3.2

**Кількісні показники відрахування студентів
(контрактна форма навчання) в 2013 – 2014 роках у розрізі факультетів**

Відрахування за факультетами	2013	2014
Контракт, усього	342	549
Філологічний факультет	29	62
Економічний факультет	32	53
Факультет іноземної філології	35	50
Медичний факультет	20	45
Факультет суспільних наук	21	36
Факультет міжнародних відносин	15	33
Юридичний факультет	13	31
Факультет європейського права та правознавства	22	30
Факультет інформаційних технологій	7	28
Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	30	23

Історичний факультет	23	22
Біологічний факультет	13	20
Стоматологічний факультет	4	18
Факультет міжнародної політики, менеджменту та бізнесу	13	18
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	15	17
Факультет здоров'я людини	21	16
Інженерно-технічний факультет	14	14
Географічний факультет	5	13
Математичний факультет	5	7
Гуманітарно-природничий факультет з угорською мовою навчання	1	6
Хімічний факультет	3	4
Фізичний факультет	1	3
Усього по УжНУ	521	785

Діаграма 2.3.1

Кількісні показники відрахування студентів ОКР «Бакалавр» (державне замовлення) в 2013 – 2014 роках у розрізі курсів навчання



Діаграма 2.3.2

Кількісні показники відрахування студентів ОКР «Бакалавр» (навчання за контрактом) у 2013 – 2014 роках у розрізі курсів навчання



2.4. Випуск фахівців

За даними статистичної звітності 2-3НК державне замовлення з випуску фахівців у 2014 році виконано в повному обсязі. Кількісна інформація про випуск фахівців у 2014 році подана в *Таблиці 2.4.1*.

Таблиця 2.4.1

Кількість випускників різних ОКР у 2014 році за джерелами фінансування

Форма навчання	Фінансування	ОКР	К-сть
Денна	Державне замовлення	Бакалавр	948
		Бакалавр (зі скороченим терміном навчання)	51
		Магістр	274
		Спеціаліст	498
		Спеціаліст на основі повної загальної середньої освіти	97
		Всього	1868
	Контракт	Бакалавр	406
		Бакалавр (зі скороченим терміном навчання)	27
		Магістр	203
		Спеціаліст	155
		Спеціаліст на основі повної загальної середньої освіти	121
		Всього	912
	Всього		2780
	Заочна	Державне замовлення	Бакалавр
Бакалавр (зі скороченим терміном навчання)			11
Магістр			54
Спеціаліст			162
Всього			393
Контракт		Бакалавр	652
		Бакалавр (зі скороченим терміном навчання)	78
		Магістр	214
		Спеціаліст	617
		Всього	1561
Всього			1959

Таким чином, протягом 2014 року дипломи ДВНЗ «УжНУ» за різними ОКР отримало 4739 осіб, із них 2261 особа навчалась за державним замовленням.

Крім того, Природничо-гуманітарний коледж випустив молодших спеціалістів:

- за денною формою – 166, із них – 96 за державним замовленням,
- за заочною формою – 32, із них – 4 за державним замовленням.

2.5. Розробка нових програм підготовки фахівців

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії «Серія АЕ 527129» від 08.09.2014 року з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- «Молодший спеціаліст» – за 8 спеціальностями;
- «Бакалавр» – за 43 напрямками підготовки;
- «Спеціаліст» – за 48 спеціальностями;
- «Магістр» – за 42 спеціальностями.

Упродовж 2014 року ліцензовано 4 нові напрями підготовки та 3 спеціальності ОКР «Магістр» і «Спеціаліст».

Напрями підготовки:

- 6.030503 Управління персоналом та економіка праці
- 6.030302 Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності)
- 6.040302 Інформатика
- 6.140101 Готельно-ресторанна справа

Спеціальності:

- 7.03020201, 8.03020201 Міжнародне право
- 8.17010101 Безпека інформаційних та комунікаційних систем

Окрім того, УжНУ отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України; підготовки фахівців в інтернатурі зі спеціальності «Фармація»; підготовки фахівців в інтернатурі зі спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія»; підготовки фахівців в клінічній ординатурі зі спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія».

Окремі напрями та спеціальності у 2014 році пройшли первинну чи повторну акредитацію.

Напрями підготовки:

1. Повторна акредитація

- 6.030104 Політологія
- 6.030205 Країнознавство
- 6.050103 Програмна інженерія
- 6.090101 Агрономія

2. Первинна акредитація

- 6.030202 Міжнародне право
- 6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем

Спеціальності:

1. Повторна акредитація

- 5.03040101 Правознавство
- 7.03010401, 8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)
- 8.03020501 Країнознавство
- 7.09010104, 8.09010104 Плодоовочівництво і виноградарство

2. Первинна акредитація:

- 5.03050802 Оціночна діяльність
- 8.12010005 Стоматологія
- 8.13010201 Соціальна робота

У зв'язку зі зростанням зацікавленості абітурієнтів збільшено ліцензовані обсяги зі спеціальності 8.03040101 «Правознавство» на 50 осіб денної форми навчання та на 40 осіб заочної форми навчання; зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» – на 135 осіб денної форми навчання; зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» – на 40 осіб денної форми навчання.

Також відбувся перерозподіл ліцензованих обсягів за спеціальностями 7.01020302, 8.01020302 «Фізична реабілітація», 7.02030201, 8.02030201 «Історія» на користь ОКР «Магістр».

Перевірено розрахунки обсягів педагогічної роботи усіх 109 кафедр університету, у вересні внесено до них зміни з урахуванням нового прийому студентів та проведено розрахунки штатів професорсько-викладацького складу кафедр.

Окремо розроблено робочі навчальні плани для підготовки іноземних студентів, переведених із Луганського державного медичного університету, та внесено необхідні зміни до розрахунків педагогічного навантаження кафедр.

Переглянуті та у встановленому порядку затверджені робочі навчальні програми з усіх дисциплін. У видавництві університету вийшли друком 52 методичні посібники.

2.6. Удосконалення навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців, комп'ютеризація та інформатизація навчально-виховного та управлінського процесу

Запровадження інформаційних технологій у начальному процесі є пріоритетним напрямком роботи в ДВНЗ «УжНУ». Базою для реалізації такого завдання після докладного дослідження стала система електронного навчання Moodle. Застосування такої системи дозволить організувати інтеграцію навчальних матеріалів, проводити он-лайн роботу викладачів зі студентами та організацію самостійного контролю знань на основі веб-порталу електронного навчання університету.

Було підготовлено та впроваджено веб-платформу електронного навчання у режим повнофункціональної експлуатації. Спільно з навчально-методичним відділом розроблено та оприлюднено методичні рекомендації щодо матеріалів для завантаження їх у систему. Проведено семінари та виготовлено якісні електронні навчальні матеріали по роботі із системою – відео-уроки, інструкції, огляд інструментарію тощо. Наразі працівники відділу дистанційного навчання, відповідальні особи із упровадження електронного навчання від факультетів та самі викладачі ведуть активну роботу з наповнення системи Moodle якісними навчально-методичними матеріалами.

Окрім того, сучасні виші повинні підвищувати свою присутність у мережі Інтернет із метою підвищення конкурентоспроможності та використання нових можливостей для навчального процесу.

Сьогодні в рейтингу веб-ресурсів українських вишів, що його пропонує портал i.ua, офіційний сайт УжНУ, як уже зазначалося, знаходиться на першому місці. Середній показник відвідувань сайту на день становить від 1500 до 2000.

Відповідно до вимог часу офіційний веб-сайт УжНУ потребує постійної модернізації. Було значно покращено швидкість сайту, ініційовано та виконано масове оновлення його контенту, зокрема англійською мовою. Для покращення позицій університету в мережі, наприклад, у таких рейтингах, як *Webometrics*, було ініційовано перехід усіх існуючих університетських сайтів на офіційний домен нашого університету *uzhnu.edu.ua*. Завдяки участі в програмі *Google* для навчальних закладів університет безкоштовно отримав доступ до широкого спектру веб-продуктів, що суттєво підвищують рівень автоматизації діяльності закладу. Зокрема так, було запроваджено корпоративну електронну пошту, електронні календарі, групи, надано співробітникам доступ до персональних он-лайн сховищ.

Станом на 2014 рік майже кожен 5-й наш відвідувач – «мобільний», тобто заходить на ресурс із планшета чи смартфона. Зважаючи на цей факт, працівники ННІ інформаційно-комунікаційних технологій розробили мобільний додаток, із яким перегляд та доступ до розкладів занять і оголошень від деканатів факультетів вишу став набагато зручнішим – без потреби заходити на веб-сайт через браузер. Студенти активно користуються додатком та слідкують за оновленням інформації, що засвідчує кількість завантажень документів.

Навчально-науковий інститут інформаційно-комунікаційних технологій УжНУ постійно підтримує та вдосконалює власну програмну розробку – автоматизовану систему тестування знань *BrainTester*. Система заснована на клієнт-серверній технології, використовується для проведення поточного, тематичного, рейтингового, підсумкового контролю знань студентів та для самоконтролю. Перевага над аналогами зумовлена зручною системою візуалізації результатів тестування під час його проходження, можливістю багатовекторного аналізу оцінювання знань, інтерпретації результатів тестування та подальшим використанням результатів на різних рівнях управління якістю навчання.

Паралельно, у тісній співпраці з медичним факультетом, завершено роботу з адаптації існуючої альтернативної безкоштовної веб-системи тестування XTLS до сучасних вимог та потреб університету. Так, систему адаптовано до зручного тестування на мобільних пристроях студентів – від смартфонів та планшетів до ноутбуків.

Основою сучасних систем е-навчання є конвент, котрий складається з навчальних матеріалів нового покоління у вигляді е-навчальних матеріалів. Для створення е-контенту на ринку пропонуються складні й дорогі авторські системи, широке використання яких для звичайних викладачів практично неможливе. Тому актуальним є завдання розробки простої методики створення е-контенту, яку могли би використовувати практично всі наставники, зокрема й ті, хто не є фахівцем у галузі ІТ-технологій.

Зважаючи на те, що серцевиною освітнього процесу є представлення навчального матеріалу, тобто його презентація, в основу методики покладені презентаційні технології. Сучасні з них дозволяють створювати мультимедійний навчальний контент будь-якої складності, яким можна наповнювати системи електронного навчання, зокрема й *Moodle*, а також який може бути відтворений як на стаціонарних комп'ютерах, так і на мобільних пристроях. Створено зразки електронних підручників та презентацій, розроблених за допомогою такої методики.

Напрацювання були викладені та представлені для участі в номінації «Підручники нового покоління» Міжнародної виставки «Освіта і кар'єра», за що університет відзначили найвищою нагородою в цій номінації – гран-прі виставки.

У серпні було проведено оптоволоконні лінії зв'язку й підключено до них головний корпус УжНУ, що дало можливість забезпечити швидкісним інтернет-зв'язком усіх користувачів. Крім того, проводиться реконструкція локальної мережі головного корпусу, встановлено бездротову мережу Wi-Fi, об'єднано в єдину мережу корпуси біологічного, фізичного, юридичного факультетів, АГЧ і бухгалтерії; ректорат із навчально-лабораторним корпусом на вул. Університетській, 14, медичним факультетом та факультетом здоров'я людини. Усі ці роботи проводили згідно з розробленим поетапним планом об'єднання всіх корпусів вишу в єдину телекомунікаційну систему. Роботи над утіленням проекту продовжать весною, що дозволить об'єднати в єдину локальну мережу всі корпуси університету, забезпечити високу якість Інтернет-зв'язку. Наявність швидкісної локальної мережі дозволить, крім покращення якості й швидкості доступу до всесвітньої мережі, запровадити додаткові сервіси передачі даних та подальшої автоматизації навчальних і виробничих процесів.

Існуючі системи автоматизації адміністративної діяльності університету мають високу вартість, часто потребують прив'язки до умов конкретного вишу й постійного обслуговування сторонніми організаціями. Тому в УжНУ розробляють свою автоматизовану систему, основною перевагою якої є: платформи-незалежність за рахунок застосування веб-технологій, урахування потреб та особливостей вишу, можливість нарощування потужності й функціональності в міру необхідності. Зокрема розроблено два модулі з найбільш необхідним функціоналом (модуль «Інвентаризація», модуль «Відділ кадрів»), які потрібні на першому етапі впровадження системи. Проведено тестову експлуатацію системи.

2.7. Підвищення якості підготовки фахівців

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Задекларована в Законі України «Про вищу освіту» автономія університету вимагає побудови внутрішньої системи підвищення якості

освіти. Її основними завданнями є аналіз та перевірка результатів навчання, аналіз оцінок, отриманих студентами, поліпшення освітніх програм, покращення рівня викладання. Фактично система якості освіти складається із таких підсистем: забезпечення якості; оцінки якості; вдосконалення якості освіти. Одним із важливих показників діяльності університету, його окремих навчальних підрозділів є успішність та якість знань студентів.

Дані про успішність та якість знань студентів упродовж літніх сесій 2012 – 2013 та 2013 – 2014 навчальних років подано в таблиці 2.7.1.

Таблиця 2.7.1

Успішність та якість знань студентів денної та заочної форм навчання в 2013 та 2014 роках

	Денна форма		Заочна форма	
	2012-2013 н.р	2013-2014н.р.	2012-2013 н.р	2013-2014н.р.
Абсолютна успішність (%)	81,3	97,3	65,9	89,3
Якість знань (%)	42,6	39,0	14,4	10,9

Слід відзначити, що найкращі студенти університету в 2014 році отримували іменні стипендії: Президента України – 4 особи, Верховної Ради України – 4, Кабінету Міністрів України – 1, імені В.М.Чорновола – 1, імені М.С.Грушевського – 1, Закарпатської ОДА – 22 особи.

Традиційно найвищі показники успішності демонструють студенти ОКР «Магістр», тому кількість дипломів із відзнакою є найбільшою серед випускників саме цього освітньо-кваліфікаційного рівня (таблиця 2.7.2).

Таблиця 2.7.2

Кількість дипломів із відзнакою серед випускників ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст» і «Магістр» (денна форма навчання) у 2014 році

	бакалавр	спеціаліст	магістр	Усього
Усього	1414	879	468	2761
зокрема з відзнакою	148 (10,4%)	59 (6,9%)	107 (22,8%)	314 (11,4%)

Кількість виданих дипломів із відзнакою різниться на різних факультетах, що пояснюється різною складністю освітніх програм, рівнем підготовки абітурієнтів, а згодом студентів, кваліфікацією науково-педагогічних працівників (таблиця 2.7.3).

Таблиця 2.7.3

**Кількість дипломів з відзнакою серед випускників
ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст» і «Магістр»
(денна форма навчання) у 2014 році у розрізі факультетів**

№ з/п	Факультет	бакалаври			спеціалісти			магістри		
		усього	з відзнакою	%	усього	з відзнакою	%	усього	з відзнакою	%
1	Історичний	52	3	5,7%	22	-	-	11	1	9%
2	Біологічний	67	6	8,9%	28	-	-	23	5	21,7%
3	Географічний	70	11	15,7%	25	3	12%	25	10	40%
4	Гуманітарно-природничий	42	1	2,3%	29	1	3,4%	18	5	27,7%
5	Економічний	118	20	17%	52	4	7,6%	58	7	12%
6	Іноземної філології	70	5	7,4%	26	5	19,2%	20	2	10%
7	Інженерно-технічний	96	5	5,2%	81	-	-	16	2	12,5%
8	Математичний	82	7	8,5%	44	-	-	28	12	42,8%
9	Медичний	20	6	30%	131	25	19%	-	-	-
10	Стоматологічний	-	-	-	91	6	6,5%	-	-	-
11	Інформаційних технологій	56	3	5,3%	27	-	-	18	5	27,7%
12	Міжнародної політики, менеджменту та бізнесу	19	1	5,2%	9	-	-	16	2	12,5%
13	Туризму та міжнародних комунікацій	52	1	1,9%	34	-	-	22	4	18%
14	Здоров'я людини	44	6	13,6%	14	-	-	15	1	6,6%
15	Фізичний	106	12	11,3%	58	-	-	45	7	15,5%
16	Філологічний	104	1	0,96%	36	-	-	36	12	33,3%
17	Міжнародних відносин	74	16	21,3%	16	2	12,2%	18	5	27,7%
18	Суспільних наук	90	12	13,3%	38	1	2,6%	22	2	9%
19	Хімічний	56	6	10,7%	30	-	-	27	8	29,6%
20	Юридичний	70	19	27%	40	-	-	25	12	48%
21	Європейського права та правозавства	95	6	6,3%	24	11	45,8%	25	5	20%
22	Львівський інститут	31	1	3,2%	24	1	4,1%	-	-	-
	Усього:	1414	148	10,4%	879	59	6,9%	468	107	22,8%

Розділ 3

Наукова та науково-дослідна робота

3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень

Науково-дослідна робота (НДР) університету забезпечують шляхом виконання в установленому порядку держбюджетних, госпдоговірних та міжнародних договорів, а також робіт, які фінансують за рахунок міжнародних грантів; видання монографій, статей у фахових виданнях, навчальних посібників; розвитку різних форм наукової співпраці (зокрема міжнародної); упровадження результатів наукових досліджень і розробок; участі в наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах; проведення олімпіад та конкурсів.

Основними пріоритетними напрямками наукової діяльності УжНУ є:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук;
- фундаментальні проблеми наук про життя та розвиток біотехнологій;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища;
- нові апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій;
- цільові дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя;
- конструювання й технології створення нових лікарських засобів на основі спрямованого дизайну біологічно активних речовин та використання наноматеріалів;
- цільові дослідження щодо отримання нових матеріалів, їх з'єднання й опрацювання.

Чисельність науково-педагогічних працівників університету становить 1152 і в 2014 році зросла на 1,6% порівняно з 2013 роком, причому кількість докторів наук зросла на 3,2%, кандидатів наук – на 3,9%.

Водночас у 2014 році кількість штатних працівників науково-дослідної частини (НДЧ) порівняно з 2013 роком скоротилася на 13,3%, що пояснюється зменшенням фінансування науково-дослідних робіт із загального фонду держбюджету. Із сумарної кількості штатних працівників НДЧ 25,6% становлять наукові працівники зі вченими ступенями кандидатів і докторів наук, що на 1,2% більше порівняно з минулим роком (*таблиця 3.1.1*).

У 2014 році конкурсний відбір пройшли два проекти на суму 218,739 тисяч гривень, які за результатами експертизи відповідно до рейтингу за фаховими напрямками зайняли перші місця:

- «Політична еліта прикордонних регіонів країн Східної і Центральної Європи у період системних трансформацій» (науковий керівник – д.

політ. н., М.О.Лендель) із річним обсягом фінансування 92,564 тис. грн;

- комплексний проект «Технологія вирощування, одержання та властивості монокристалів Tl₃VX₄ Tl₃VX₃ і Tl₃VX₂ (V=As, P, In, X=S, Se)» (науковий керівник – д. хім. н. Є.Ю.Переш) із річним обсягом фінансування 126,175 тис. грн.

Слід зазначити, що фінансування вищезгаданих проектів розпочалося тільки з червня 2014 року.

Таблиця 3.1.1

Кількість штатних співробітників НДЧ

Рік	Кількість штатних працівників НДЧ	із них	
		докторів наук	кандидатів наук
2010	208	5	55
2011	194	5	47
2012	159	4	39
2013	135	4	29
2014	117	4	26

Відбір проектів наукових досліджень, фінансування яких за рахунок коштів державного бюджету розпочнеться в 2015 році, здійснено на конкурсній основі. Порядок проведення конкурсу регульовано постановою Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. №1084 «Про затвердження Порядку формування і виконання замовлення на проведення фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та виконання науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок коштів державного бюджету». У вересні 2014 року науковці УжНУ подали конкурс 37 наукових проектів (30 – фундаментальних, із них 2 – комплексні; 7 – прикладних). Відповідно до наказу МОН України №1243 від 31.10.2014 р. за результатами конкурсу 14 проектів набрали середній бал і більше.

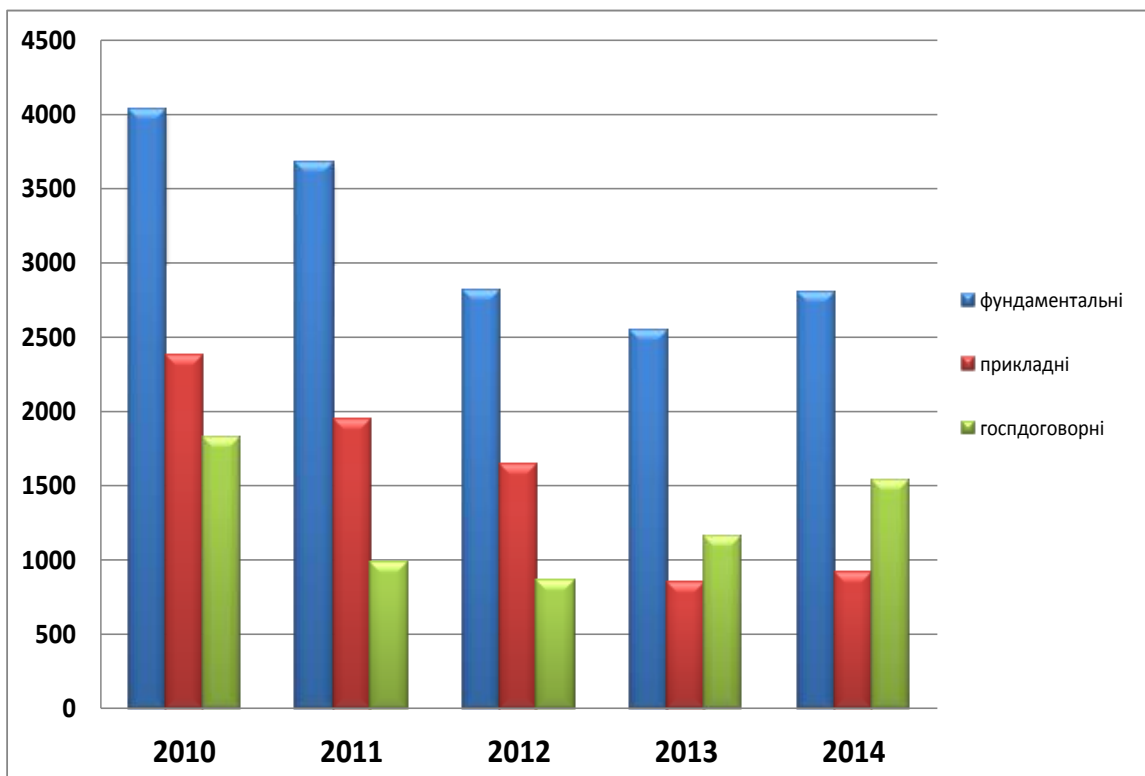
Відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в 2014 році в університеті виконували 26 наукових проектів (18 фундаментальних та 8 прикладних) за рахунок коштів державного бюджету з річним обсягом фінансування 3 млн. 615 тис. грн., а також працював Національний контактний пункт (керівник Т.М.Симочко) за рахунок загального фонду з обсягом 86,6 тис. грн. Загальний обсяг фінансування на 2014 рік за рахунок коштів держбюджету становив 3701,6 тис. грн., причому він збільшився на 9,3% порівняно з 2013 роком. Обсяг фінансування НДР за рахунок коштів спецфонду становить 41,5% від обсягів загального фонду держбюджету, а обсяг госпдогвірних робіт та грантів зріс на 33,6%. Слід зазначити, що фінансування за рахунок держбюджету в 2014 році збільшилося навіть за зменшення кількості тем порівняно з 2013 роком. Динаміка виконання НДР в УжНУ та обсяги їх фінансування за останні п'ять роки наведені в таблиці 3.1.2 та на діаграмі 3.1.1.

Обсяг фінансування НДР у 2010 – 2014 роках

Категорія робіт	2010		2011		2012		2013		2014	
	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.
Фундаментальні	30	4026,3	28	3675,9	17	2808,0	17	2542,6	18	2707,2
Прикладні	24	2375,9	19	1939,9	16	1640,7	11	844,4	8	907,8
Контактний пункт									1	86,6
Загальна сума бюджету	54	6402,2	47	5615,8	33	4448,7	28	3387,0	27	3701,6
Госпдоговорні, гранти та інші	38	1820,0	18	987,6	23	860,2	29	1149,2	35	1535,7

Діаграма 3.1.1

Динаміка обсягів фінансування наукових досліджень в УжНУ



Перелік наукових проектів, які виконували в 2014 році за рахунок держбюджету, наведено нижче:

1. Розробка та дослідження нових аналітичних та чисельно-аналітичних методів теорії крайових задач (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук В.В.Маринець), термін виконання 2013 – 2015 рр.
2. Релятивістські та квантово-електродинамічні ефекти при взаємодії багатозарядних іонів із важкими атомами та з постійними електричним і магнітним полями (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук В.Ю.Лазур), термін виконання 2012 – 2014 рр.
3. Фізика плазмових процесів в імпульсних субмікросекундних розрядах на інертних газах, складних галогеноносіях та молекулах води (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук О.К.Шуаїбов), термін виконання 2012 – 2014 рр.
4. Процеси з участю автоіонізаційних станів в атомах під дією лазерного випромінювання та утворення експлексних молекул у плазмі (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук О.М.Малінін), термін виконання 2012 – 2014 рр.
5. Плазмонні ефекти та анізотропія фототекучості в наноструктурованих аморфних системах Ag(Au)-As-S(Se) (науковий керівник д-р фіз.-мат. наук, проф. І.П.Студеняк, термін виконання 2013 – 2015 рр.
6. Нелінійно-оптична абсорбція світла та енергетична структура фотонних стекол при зміні локального оточення атомів (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук В.М.Михайлович), термін виконання 2013 – 2015 рр.
7. Одержання, електронна структура й оптичні властивості кристалічних і склоподібних халькогенідів IV групи, активованих елементами I, III, V груп та рідкісноземельними елементами (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук Д.І.Блецкан), термін виконання 2013 – 2015 рр.
8. Нові функціональні матеріали в системах Al(III)–VIII–V–CVI(VII): склад – характер утворення – одержання – властивості (науковий керівник проф., д-р. хім.наук І.Є.Барчій), термін виконання 2013 – 2015 рр.
9. Розупорядковані сегнетоелектрики-напівпровідники на основі фосфоровмісних халькогенідів (науковий керівник член-кор., проф., д-р фіз.-мат. наук Ю.М.Височанський), термін виконання 2012 – 2014 рр.
10. Вплив електрон-фононої взаємодії, ангармонізму та ефектів просторових обмежень на одночастинкові збудження складних кристалічних утворень (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук І.І.Небола), термін виконання 2012 – 2014 рр.
11. Дослідження нанокомполітичних структур на основі світлочутливих халькогенідів для плазмоніки (науковий керівник В.М.Різак, проф., д-р фіз.-мат. наук), термін виконання 2012 – 2014 рр.
12. Полікритичні явища та структурні фазові перетворення в низькорозмірних кристалах при високих гідростатичних тисках (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук О.Г.Сливка), термін виконання 2012 – 2014 рр.

13. Технологія вирощування, одержання та властивості монокристалів Tl_3BX_4 Tl_3BX_3 і $TlBX_2$ ($B=As, P, In, X=S, Se$) (науковий керівник проф., д-р. хім. наук Є.Ю.Переш), термін виконання 2014 – 2016 рр.
14. Розробка нових підходів соціологічної оптимізації природних комплексів Карпатського регіону, як основа їх екологічного менеджменту (науковий керівник проф., д-р біолог. наук В.І.Комендар), термін виконання 2012 – 2014 рр.
15. Розробка еколого-фізіологічних методів біоремедіації та рекультивації антропогенно деастрованих територій в умовах Закарпатської низовини (науковий керівник проф., д-р біолог. наук В.І.Ніколайчук), термін виконання 2012 – 2014 рр.
16. Український ономастикон і пропрія національних меншин України: проблеми взаємодії, кодифікації та відтворення засобами державної мови (науковий керівник проф., д-р філол. наук Л.О.Белей, термін виконання 2013 – 2015 рр.
17. Комплексне лінгвогеографічне дослідження українсько-угорських міжмовних (міждіалектних) контактів – джерело вивчення історії мови, культури двох сусідніх народів (науковий керівник проф., д-р філол. наук П.М.Лизанець, термін виконання 2012 – 2014 рр.
18. Політична еліта прикордонних регіонів країн Східної і Центральної Європи у період системних трансформацій (науковий керівник доц., д-р політ. наук М.О.Лендъел), термін виконання 2014 – 2016 рр.
19. Покращення властивостей методик аналізу екотоксикантів за допомогою технологій «зеленої» хімії (науковий керівник проф., д-р хім. наук Я.Р.Базель), термін виконання 2013 – 2014 рр.
20. Механізми оптимізації діагностики та лікування захворювань гепатопанкреатобіліарної зони залежно від впливу екзо- та ендоекологічних факторів довкілля (науковий керівник проф., д-р мед. наук Е.Й.Архій), термін виконання 2013 – 2014 рр.
21. Екологічно залежні соматичні захворювання та особливості перебігу інфекційних хвороб в умовах йододефіциту: фактори ризику, клінічні прояви, методи корекції (науковий керівник проф., д-р мед. наук О.М.Горленко), термін виконання 2013 – 2014 рр.
22. Композиційна біологічна продукція з мікроорганізмів, рослин і наносполук (науковий керівник старш. наук. співроб, д-р біолог. наук Н.В.Бойко), термін виконання 2013 – 2014 рр.
23. Конденсовані й функціональні похідні піримідину, хіноліну й 1,2,4-триазолу: синтез й дослідження хімічних, фізичних, біологічних властивостей (науковий керівник доц., канд. хім. наук М.Ю.Онисько), термін виконання 2013 – 2014 рр.
24. Розробка адаптивних інтерферометрів для видимого та інфрачервоного діапазонів на основі модифікованих фоторефрактивних кристалів типу $Sn_2P_2S_6$ (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук Ю.М.Височанський), термін виконання 2013 – 2014 рр.

25. Нові галогензаміщені суперіонні провідники зі структурою аргіродиту для твердотільної іоніки (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук І.П.Студеняк), термін виконання 2013 – 2014 рр.
26. Розробка нанокмпозитних чутливих елементів біосенсорів на основі бактеріородопсину з використанням золь-гельних матриць та квантових точок (науковий керівник проф., д-р фіз.-мат. наук В.М.Різак), термін виконання 2013 – 2014 рр.

3.2. Національний контактний пункт і перспективи участі УжНУ у програмі «Горизонт-2020»

Із метою забезпечення інтеграції вітчизняного сектору наукових досліджень у Європейський дослідницький простір та підтримки реалізації Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт-2020», а також на виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1197 у 2014 році в УжНУ створено Національний контактний пункт (керівник Т.М.Симочко), фінансування якого здійснювалося за рахунок загального фонду з обсягом 86,6 тис. грн.

НКП за пріоритетними напрямками «Харчова безпека, стале сільське господарство, морські дослідження та біоекономіка» та «Здоров'я, демографічні зміни та добробут» було створено на базі УжНУ відповідно до наказу ректора УжНУ № 6/01-17 від 09.01.2014 року з метою виконання наказу МОН України від 20.12.2013. Основним завданням НКП є забезпечення кваліфікованої участі представників ВНЗ та інших зацікавлених сторін в оголошених конкурсах РП ЄС «Горизонт-2020».

В Ужгородському університеті проведено інформаційні заходи з метою ознайомлення з пріоритетами програми «Горизонт», а також розроблено цикл навчальних модулів (презентацій) для ознайомлення з діяльністю НКП, із загальними правилами участі в РП «Горизонт – 2020», побудови консорціуму, реєстрації LEAR-персони та РІС номера, а також стосовно загальної Робочої програми за пріоритетними напрямками та оголошених конкурсів, принципів оцінки проектів тощо.

Співробітники НКП брали участь у всеукраїнських заходах за пріоритетними напрямками «Харчова безпека, стале сільське господарство, морські дослідження та біоекономіка» та «Здоров'я, демографічні зміни та добробут», що проходили 20 листопада та 5 грудня відповідно. Проведено загальноукраїнський інформаційний день на тему: «Соціальні виклики РП ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт-2020». Синергія Європейських структуральних та інвестиційних фондів та РП «Горизонт-2020». Інструменти співпраці з ЄС, спрямовані на підтримку та розвиток інновацій, – бачення Європейської Комісії та «Бачення-2020» за участю експертів інших НКП, представників Міністерства освіти і науки України, Національного координатора НКП України, представників університетів, громадських організацій, науково-дослідних установ.

Також було здійснено попередню оцінку роботи інтернет-ресурсів НКП таких країн: Великобританія, Бельгія, Німеччина, Словаччина, Чехія,

Люксембург та регіон Валлонія, на основі чого було розроблено структуру веб-сторінки власного НКП (<http://www.ncp-uzhnu.net.ua>), та подані рекомендації щодо створення й функціонування порталу мережі НКП МОН.

Саме представники НКП УжНУ ініціювали підготовку Глосарію термінів та понять РП «Горизонт-2020», розробили аплікаційну форму для заповнення потенційними учасниками РП ЄС із досліджень та інновацій «Горизонт-2020».

3.3. Науковий парк «Ужгородський національний університет», Центр інновацій та розвитку УжНУ

Для впровадження результатів наукових досліджень та ефективного використання наукового потенціалу університету у виші створено Науковий парк «Ужгородський національний університет».

Відповідно до рішення вченої ради УжНУ від 5 грудня 2013 р. «Про Науковий парк УжНУ» та рішення Закарпатської обласної ради № 683 від 21 березня 2013 р. «Про створення Наукового парку «Ужгородський національний університет» упродовж 2014 р. були завершені роботи з підготовки до державної реєстрації НП «УжНУ», сформовано каталог інноваційних проектів та розробок, готових до впровадження в Закарпатській області.

У практичній площині була продовжена робота щодо реалізації проекту з упровадження енергоощадних електронагрівальних елементів нового покоління в бюджетних організаціях області. Також розроблено проект із застосуванням системи сонячних вакуумних колекторів на спорткомплексі УжНУ, що дасть можливість заощаджувати майже 500 КВт електроенергії щорічно (700 тис. грн станом на грудень 2014 року). Цей проект є пілотним для інших організацій та установ області.

Наукові співробітники УжНУ здійснили заходи з упровадження утилізаторів медичних відходів у закладах охорони здоров'я. Проект має як регіональне, так і загальнодержавне значення.

У рамках реалізації міжнародного проекту «Інноваційні лабораторії в ДВНЗ «УжНУ» для підприємств, освітніх та наукових закладів Закарпаття створено науково-дослідну інноваційну лабораторію, яка започаткувала та створила віртуальну платформу відкритих інновацій (<http://innolab.uzhnu.edu.ua>). Метою створення платформи в співпраці з НП «УжНУ» є сприяння кооперації підприємств, університету, урядових структур, органів місцевого самоврядування для комерціалізації технологічних, організаційних інновацій.

У період 2014 року проекти НП «УжНУ» також упроваджувалися на підприємствах України. Зокрема, мова йде про такі:

1. «Розробка дистанційного датчика мікроконцентрацій складу вуглецю в повітрі робочої зони» та «Напівпровідникові газові сенсори нового покоління на широку номенклатуру газів» – ТОВ «Реноме» (м. Хмельницький);

2. «Комбінований пожежний газовий та температурний сповіщувач» – ПП «Артон» (м. Чернівці).

Слід зазначити, що протягом 2014 року Програму «Про створення НП «УжНУ» відповідно до рішення обласної ради № 683 від 21.03.2013 року не фінансували. Усі роботи за власні кошти університету проводив НДІ засобів аналітичної техніки. Державна реєстрація Наукового Парку «УжНУ» буде завершена в першому півріччі 2015 р.

З 1 липня 2014 року в УжНУ діє Центр інновацій та розвитку, якому упродовж піврічної діяльності удалося добитися вступу УжНУ до Європейсько-азійського консорціуму соціальних технологій для інтелектуального суспільства (SOCTECH), членами якого є університети Литви, Великобританії, Італії, Хорватії, Швеції, Китаю, Японії та Південної Кореї, що відкрило для Ужгородського університету додаткові можливості спільної участі в міжнародних проектах, розробки програм подвійних та спільних дипломів, обміну досвідом та інтернаціоналізації закладу.

Також саме працівники Центру інновацій та розвитку розробили концепцію створення Наукового парку УжНУ. Як результат роботи Центру, в рамках транскордонної програми «Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2014-2020» було подано ряд проектів, націлених на будівництво та обладнання приміщень Наукового парку УжНУ. Окрім того, створено пакет документів, необхідний для реєстрації Наукового парку в МОН України.

Центром інновацій та розвитку в рамках транскордонної програми «Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2014 – 2020» також розробив та подав проект із розвитку та модернізації інфраструктури біологічної бази «Колочава» й розбудови інфраструктури ботанічного саду.

3.4. Міжнародне наукове співробітництво

Важливою складовою НДР є грантова робота, що ґрунтується на науковому співробітництві із зарубіжними організаціями шляхом установлення та розширення контактів у галузі науки. У 2014 році УжНУ брав участь у виконанні ряду міжнародних освітніх та наукових проектів, які представлено в *таблиці 3.4.1.*

Міжнародні проекти, які виконують науковці

№ п/п	Назва та керівник проекту	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату	Партнери проекту	Реєстраційний номер, термін дії проекту
1.	Інноваційні лабораторії: використання відкритих інноваційних навчальних платформ та дослідницької діяльності в освіті для підприємств із метою розширення участі та інноваційного потенціалу університетів в постсоціалістичних суспільствах. Науковий керівник (далі – н. к) С.С.Слава	Розроблено вимоги до досліджень, опитано 40 інноваційних підприємств регіону, сформовану базу підприємств. Навчальні візити в університети в Греції, Естонії, Великобританії, Білорусі	Партнери проекту: 1. Університет Брадфорду (Брадфорд, Великобританія - координатор) 2. Університет Аристотеля (Салоніки, Греція), 3. Таллінський технологічний ун-т (Таллін, Естонія) 4. Полоцький держ. ун-т (Наваполоцьк, Білорусь) 5. Гродненський держ. ун-т ім. Янки Купали (Гродно, Білорусь)	Реєстраційний номер №530429-TEMPUS-1-2012-1UK-TEMPUS-JPHES Діє з 14.10.2012 р. по 14.10.2014 р. Продовжено дію до 15.02.2015 р.
2.	PI@NETour – створення науково-туристичного продукту та мережевої інфраструктури для наукового туризму в прикордонних регіонах Марамуреш та Закарпаття. Н. к. Н.І.Каблак	Планується встановлення на базі УжНУ сучасного цифрового планетарію, який розширить можливості для навчання студентів УжНУ та учнів шкіл області, а також підвищить туристичну привабливість Закарпаття	Партнери проекту: 1. Повітова Рада Марамуреш (Румунія) 2. Музей мінералогії – Планетарій Бая-Маре (Румунія)	Реєстраційний номер HUSKRO UA/1101/105 Діє з 09.09.2013р. по 09.09.2015р.
3.	Кордони очима людей. Н. к. С.І.Устич, І.В.Артёмов	Розроблена методологія, навчальний пакет стану транскордонного співробітництва прикордонних регіонів Угорщини, Румунії, Словаччини та України	Партнер проекту: КІУТ Асоціація регіонального розвитку (Загонь, Угорщина)	Реєстраційний номер HUSKRO UA/1101/012 Діє з 28.06.2013р. по 20.05.2014р.
4.	Упровадження	Забезпечення кращого	Партнер проекту:	Реєстраційний

	новітніх можливостей щодо забезпечення кращого догляду за хворими на муковісцидоз у Закарпатській області. Н.к. Горленко О.М.	догляду за хворими на муковісцидоз, покращення системи діагностики, лікування і реабілітації пацієнтів	Словацька асоціація муковісцидозу (Кошице, Словаччина)	номер HUSKRO UA/1101/138 Діє з 28.05.2012р. по 27.05.2014р.
5.	Адміністративна реформа в Україні: словацькі та польські уроки. Н.к. Остапець Ю.О.	Порівняльне дослідження подібності та відмінності системи державного управління в трьох країнах (Словаччина, Польща, Україна)	Партнери проекту: 1. Пряшівський університет (Словаччина) 2. Жешувський університет (Польща)	V4EaP Standard Grant Projekt Реєстраційний номер 21250090 Діє з 02.02.2013р. по 02.02.2014р
6.	English for V4 Countries Heritage Promotion (Англійська мова для вивчення культурної спадщини). Н. к. Д.Кубічка	Переклад інформації про музеї Вишеградської четвірки та партнерів англійською мовою, поширення даних про культурну спадщину країн цього регіону, написання монографії про музеї на 5 мовах	Партнери проекту: 1. Пряшівський університет (Словаччина) 2. Державний коледж (Кросно, Польща) 3. Держ.вища професійна технічно-економічна школа ім. Броніслава Маркевича (Ярослав, Польща) 4. Університет Масарика (Брно, Чеська республіка) 5. Мішкольцький університет, Коменіус коледж (Шарошпатак, Угорщина)	Реєстраційний номер 21310009 Діє з 01.09.2013р. по 01.05.2014р.
7.	Європейська мережа для зниження бактеріальної колонізації, а також персистенції на їжі та обладнанні харчової промисловості. Н. к. Н.В.Бойко	Досліджено специфіку механізмів прикріплення, від'єднання та утворення біоплівки на біотичних поверхнях. Розроблені новітні технології для попередження утворення біоплівки на харчових продуктах	Партнери проекту: 1. Егейський університет (Греція) 2. Університет Шеффільда (Великобританія) 3. Австрійський університет технологій (Австрія) 4. Університет Монаш (Австралія)	Реєстраційний номер BacFoodNet (COST Action FA 1202) Діє з 17.10.2012р. по 16.10.2016р.

8.	Покращення сприятливих умов та підвищення громадської обізнаності щодо інновацій у харчовому секторі Південно-Східної Європи шляхом багатостороннього співробітництва (CAPINFOOD). Н. к. Н.В.Бойко	Покращення сприятливих умов та підвищення громадської обізнаності щодо інновацій у харчовому секторі Південно-Східної Європи шляхом багатостороннього співробітництва	Партнери проекту: 1. Угорщина 2. Греція 3. Італія 4. Румунія 5. Словенія 6. Болгарія 7. Бельгія 8. Сербія 9. Боснія та Герцоговина 10. Чорногорія	Реєстраційний номер SEE/B/0027/ 1.3/X Діє з 01.03.2011р. по 28.08.2014р.
9.	Інтерактивна інституційна співпраця. Історія, традиції і культура без кордонів Н. к. І.І.Вовканич	Мета проекту: – посилити та поглибити співпрацю між Закарпатською областю України та відповідними сусідніми територіями Румунії, зблизити населення сусідніх країн, поглибивши історичні та культурні зв'язки.	Партнери проекту: Повітовий музей м. Сату-Маре (Румунія) – головний партнер	Реєстраційний номер HUSKROUA/110 1/140 Діє з 01.01.2014р. по 31.08.2015р. .
10	Сприяння трикутнику знань в Білорусі, Україні і Молдові Н. к. С.С.Слава	Мета проекту: Формування системи знань у керівників вищів про сучасні підходи до організації і менеджменту трикутника знань Детальний аналіз умов, що створюють перешкоди процесу ефективної інтеграції вищої освіти, досліджень та інновацій у країнах-партнерах	Партнери проекту: 1. Білорусь 2. Молдова 3. Литва 4. Словаччина 6. Німеччина	Реєстраційний номер Діє 2014р. – 2016 р.

11.	Система космічного захисту від надзвичайних ситуацій – транскордонна система для передбачення надзвичайних природних явищ на основі використання супутникових технологій в Угорщині, Словаччині, Румунії та Україні Н. к. Н.І.Каблак	Мета проекту: розв'язати проблему своєчасного передбачення виникнення природних надзвичайних ситуацій на території Закарпатської області та прикордонних регіонів Угорщини, Словаччини та Румунії. У рамках цього проекту планується забезпечити зменшення негативного впливу небезпечних природних явищ та пов'язаних з ними екологічних проблем на транскордонну територію України, Угорщини, Румунії та Словаччини на основі використання супутникових технологій	Партнери проекту: 1. Угорщина 2. Румунія 3. Словаччина	Реєстраційний номер HUSKROUA/110 1/252 Діє з 01.01.2014 р. по 31.10.2015 р.
12.	TEMPUS GREENCO Green Computing & Communications Н. к. І.Король	Мета проекту: – сприяння реформуванню й модернізації вищої освіти у країнах-партнерах; підвищення якості й затребуваності вищої освіти сферою праці й суспільством у країнах-партнерах	Партнери проекту: 1. Італія 2. Греція 3. Болгарія 4. Великобританія	Реєстраційний номер Діє з 01.01.2009 р. по 31.08.2016 р.

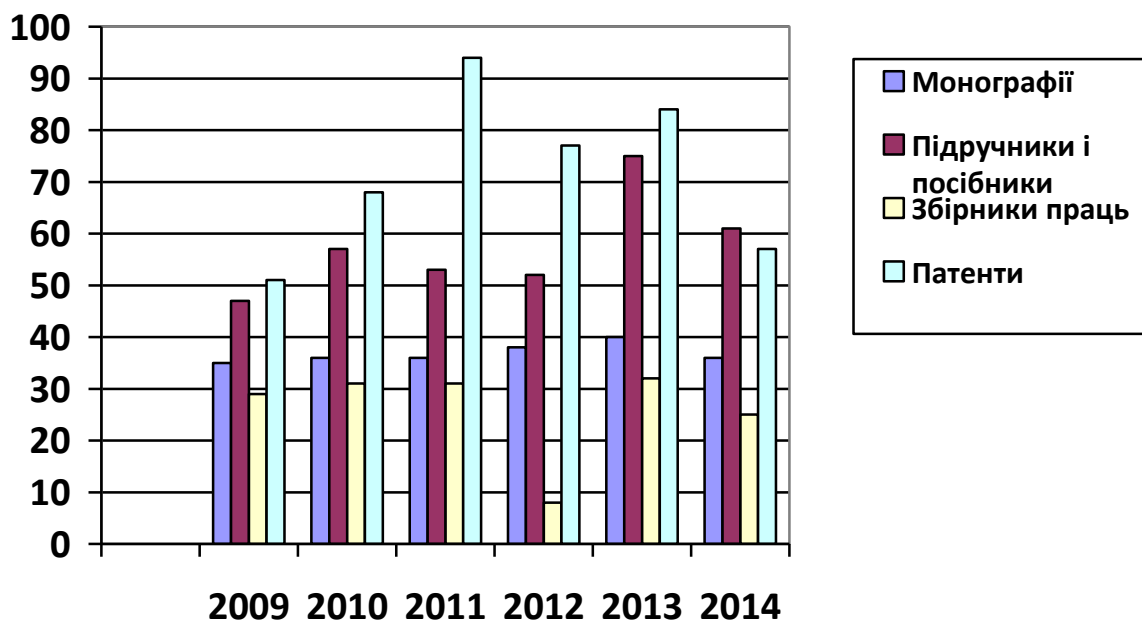
3.5. Основні результати наукової діяльності у 2014 році

Результати наукових досліджень університету оприлюднено в монографіях, наукових статтях, навчальних посібниках і підручниках. За звітний період науковці університету у вітчизняних і закордонних виданнях підготували 36 монографій; опубліковано 1330 наукових статей; видано 61 підручник та навчальний посібник, із них 2 підручники з грифом МОН («Неврологія» В.І.Смоланка та колектив співавторів, «Фізика напівпровідників» Ю.В.Попик), 1 навчальний посібник із грифом МОН

(В.А.Шинкар, В.П.Приходько); 27 матеріалів наукових конференцій, із яких 7 матеріалів конференцій студентів та молодих учених; 25 наукових вісників УжНУ з 11-ти серій (діаграма 3.5.1).

Діаграма 3.5.1

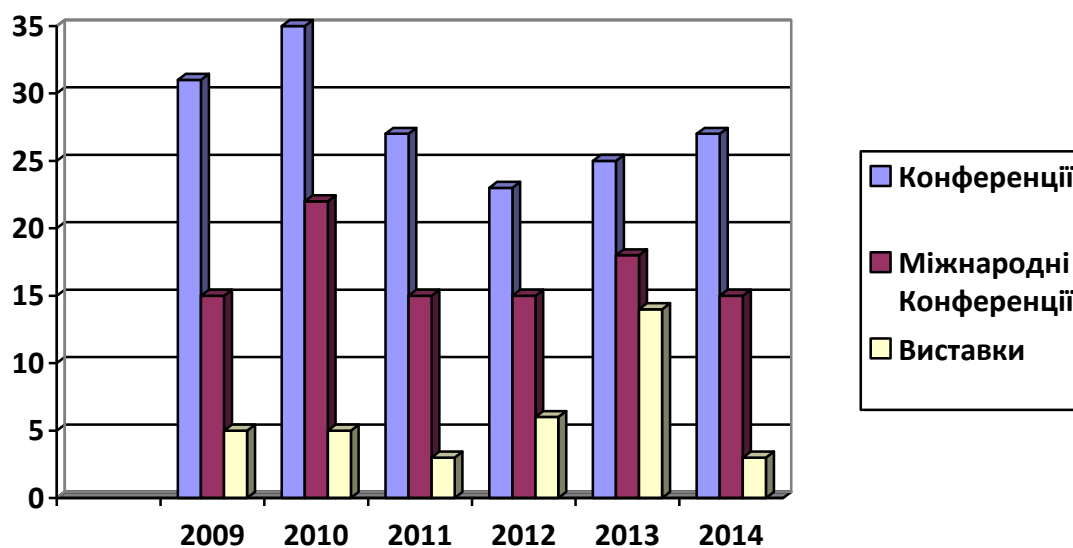
Динаміка кількості наукових праць у 2009 – 2014 роках



Динаміка інших показників НДР – проведення міжнародних організацій, участі у виставках ілюструє діаграма 3.5.2.

Діаграма 3.5.2

Динаміка основних показників НДР у 2009 – 2014 роках



- У 2014 році науковці УжНУ опублікували 36 монографій, зокрема:
1. Русин В.І., Русин А.В., Ігнат В.І., Румянцев К.Є. Постгастректомічні синдроми. – Ужгород: Карпати, 2014. – 130 с.
 2. Поляк С.С., Трифан О.М. М'ячеві ігри на Закарпатті. Волейбол. – Ужгород: Гражда, 2014. – 252 с.
 3. Пойда-Носик Н.Н., Бачо Р.Й., Січка І.І. Інвестиції в туристично-рекреаційну галузь України: теорія та практика регулювання. – Ужгород: ФОП «Бреза», 2014. – 208 с.
 4. Мікловда В.П., Шандор Ф.Ф., Кубіній Н.Ю. Стратегічний потенціал економічної системи: інноваційні та інституціональні механізми його активізації. – Ужгород: ПП «Повч Р.М.», 2014. – 418 с.
 5. Дюгованець О.М. Формування спільної політики Європейського Союзу у сфері венчурного фінансування. – Ужгород: Говерла, 2014. – 224 с.
 6. Попович А.І. Правове регулювання екологічних податків в умовах європейської інтеграції України. – Ужгород: Шарк, 2014. – 260 с.
 7. Литвин С.Й., Піхурець О.В. Компіляція даних (база даних) як особливий об'єкт цивільного права. – Ужгород: Ліра, 2014. – 292 с.
 8. Русин В.І., Болдіжар О.О. Торохтін О.М., Румянцев К.Є., Сочка А.В. Ендоскопія резектованого шлунка. – Ужгород: Карпати, 2014. – 227 с.
 9. Фенич В.І. Теодорів дарунок: історичні дискурси в полоні однієї сумнівної грамоти. – Ужгород: Говерла, 2014. – 283 с.
 10. Фенич В.І. Закарпаття в концепціях послідовників «Аннібалової присяги» Михайла Драгоманова. – Ужгород: Говерла, 2014. – 320 с.
 11. Колесник П.О. Азбука доказової профілактики та скринінгу у практиці сімейного лікаря. – Ужгород: ПП «Биков О.В.», 2014. – 214 с.
 12. Газуда М.В. Ефективність використання відновлюваних природних ресурсів у сільському господарстві: теорія, методологія, практика. – Ужгород: ПП «Бреза», 2014. – 418 с.
 13. Данилець Ю. Сповідниця імені Христового. Життєвий шлях ігумені Параскеви (в схимі Ніни) (Прокоп) (30.04.1986 – 04.04.1967) настоятельки Липчанського та Мукачівського православних монастирів. – Ужгород: ПП «Мульти Арт.», 2014. – 294 с.
 14. Мазурок О.С. Чому мовчать сурми Клію. – Ужгород: Карпати, 2014. – 244 с.
 15. Собченко О.М., Михайлишина У.Б. Соціально-психологічні проблеми становлення особистості в стресогенних обставинах економічної соціалізації. – Київ: Кондор, 2014. – 332с.
 16. Русин В.І., Корсак В.В., Буцко Є.С., Попович Я.М., Русин В.В. Ендоваскулярні технології в лікуванні хронічної ішемії нижніх кінцівок. – Ужгород: Карпати, 2014. – 224 с.
 17. Жигуц Ю.Ю., Лазар В.Ф. Технології отримання та особливості литих сплавів синтезованих комбінованими процесами. – Ужгород: Інватор, 2014. – 387 с.
 18. Сабадош І.В. Історія української ботанічної лексики (XIX – початок XX ст.). – Ужгород: ПП «Мельник М.В.», 2014. – 597 с.

19. Орлова О.С. Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності суб'єктів. – Ужгород: Ліра, 2014. – 312 с.
20. Кондрич В.І., Семейон В.С. Бухгалтерський облік і аналіз виробництва продукції виноробства. – Житомир: ПП «Рута», 2014. – 64 с.
21. Слава С.С., Ліба Н. Регіональний вимір інноваційного розвитку промислових підприємств Закарпаття. – Ужгород: ПП «Бреза», 2014. – 320 с.
22. За ред. В.П.Мікловди, С.С.Слави, С.В.Сембера, В.В.Папп. Стратегічні пріоритети економічного розвитку регіону. – Ужгород: ФОП «Бреза», 2014. – 556 с.
23. Палійчук Є.С. Соціальна інфраструктура села: організаційно-економічні умови і механізми регулювання. – Ужгород: Шарк, 2014. – 172 с.
24. Ференц Н.С. Художній світ Христини Кирити: літературно-критичний нарис. – Ужгород: Ліра, 2014. – 97 с.
25. Голик С.В. Англійська мова для збереження культурної спадщини країн Вишеградської четвірки. – Пряшів: університет, 2014. – 83 с.
26. Савчин М.В. Конституційні засади публічного урядування. Публічне урядування, права людини і демократія: регіональний зріз євроінтеграції. – Ужгород: Ліра, 2014. – 215 с.
27. За ред. А. Круглашова, М. Токаря. Електоральні процеси України в регіональному вимірі. Буковина – Закарпаття. – Ужгород: Ліра, 2014. – 552 с.
28. Остапець Ю., Гайданка Є., Ключкович А. Еволюція партійних систем країн Вишеградської четвірки: досвід для України. – Ужгород: ПП «Роман О.І.», 2014. – 256 с.
29. Петрецький В. Історичні особливості становлення політичної еліти Закарпаття (перша чверть ХХ століття). – Ужгород: НДІ політичної регіоналістики, 2014. – 60 с.
30. Мателешко О. Екосистеми лентичних водойм Чорногори. (Українські Карпати). – Львів: ЗУКЦ, 2014. – 288 с.
31. Демчинська М.І. Реєстраційні випробування фунгіцидів у сільському господарстві. Ч. I. – Київ: Колообіг, 2014. – 296 с.
32. Демчинська М.І. Реєстраційні випробування фунгіцидів у сільському господарстві. Ч. II. – Київ: Колообіг, 2014. – 352 с.
33. Палінчак М.М. Держава і церква у постсоціалістичних суспільствах (на прикладі країн Центральної Європи та України). – Ужгород: Ліра, 2014. – 408 с.
34. Зимомря І., Берко П. Віще слово Тараса Шевченка. – Львів-Дрогобич, 2014. – 324 с.
35. Устич С.І. Методологія системного дослідження транскордонних процесів та її соціальна імплементація. – Ужгород: Ліра, 2014. – 352 с.
36. Горленко О.М., Рошко І.Г., Томей А.І. Муковісцидоз. Причини, лікування, перспективи. – Ужгород: Інвазор, 2014. – 31 с.

У 2014 році також проведено конкурс монографій, які були опубліковані 2013 року. Автори 9 монографій відзначені преміями:

1. Артёмов І. В., Ващук О.М., Руденко О.М. Моделі і механізми регулювання єврорегіонального співробітництва України. – Ужгород: Гражда, 2013. – 612 с.
2. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Шаранич С.С. Парламентська більшість (коаліція) та парламентська опозиція: теоретико-правове дослідження». – Ужгород-Херсон: Гельветика, 2013. – 187 с.
3. Лизанець П.М., Горват К.І. Словник угорських говорів Закарпаття. – Т. 2. – Ужгород: Карпати, 2013. – 433 с.
4. Мікловда В.П., Кубіній Н.Ю., Дідович Ю.О. Ефективність стратегічного управління підприємствами: сучасні проблеми та перспективи їх вирішення. – Полтава: Вид-во ПУЕТ, 2013. – 231 с.
5. Михайлишин У.Б. Особливості емоційних станів неповнолітніх з делінквентними формами поведінки. – Київ: ФОП «Ліпкан», 2013. – 223 с.
6. Пригара Л.І., Ступник Я.В. Юридична техніка актів правозастосування. – Ужгород: ФОП «Бреза», 2013. – 158 с.
7. Русин В.І., Русин А.В., Чобей С.М., Сочка А.В. Діагностика та лікування передпухлинних захворювань товстої кишки. – Ужгород: Карпати, 2013. 208 с.
8. Русин В.І., Маляр-Газда Н.М., Сірчак Є.С., Футько Х.В. Гепаторенальний синдром. – Ужгород: Карпати, 2013. – 216 с.
9. Рюль В.О. Соціалізація дітей трудових мігрантів Закарпаття. – Ужгород: ФАП «Бреза», 2013. – 222 с.

Також у 2014 році в УжНУ були підготовлені 61 підручник та навчальний посібник:

1. Михайлишин І.В., Трачук П.А. Міграційне право. – Ужгород: Патент, 2014. – 352 с.
2. Дорофєєва Л.М., Ясевич М.М. Митне право України. – Ужгород: ПП «Бреза», 2014. – 268с.
3. Кушнір Ю. Економічна теорія. – Ужгород: Карпати, 2014. – 270 с.
4. Трачук П.А., Фенич Я.В. Актуальні проблеми адміністративного права України. – Ужгород: Говерла, 2014. – 175с.
5. Болотін О.В., Мага І.М., Нечипорук В.В. Математичне моделювання в мікробіології та хімічній технології харчових добавок. – Ужгород: «В.Падяк», 2014. – 361 с.
6. Дорофєєва Л.М. Митне право Європи. – Ужгород: ФОП «Бреза», 2014. – 528 с.
7. Калинич І.В., Калинич І.І., Каблак Н.І. Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої. – Ужгород: Говерла, 2014. – 139 с.
8. Семерак О.С., Семерак І.О. Судоустрій, правоохоронні та правозахисні органи України. – Ужгород: Говерла, 2014. – 188 с.
9. Попович І.І. Підготовка та призначення окремих видів судових експертиз. – Ужгород: Говерла, 2014. – 175 с.
10. За ред. Козакової Р.В., Деньги О.В. Пломбувальні матеріали в дитячій терапевтичній стоматології. – Ужгород: Говерла, 2014. – 184 с.

11. Фабрі З.Й., Чернов В.І. Біохімічні основи фізичної культури і спорту. – Ужгород: СП «Полі Прінт», 2014. – 90 с.
12. Фатула М.І., Шютєв М.М., Свистак В.В., Рішко О.А. Основи практичної електрокардіограми. – Ужгород: Говерла, 2014. – 79 с.
13. Пічкарь Й.І. Діагностика і симптоматика ендокринних захворювань. – Київ: ТОВ «Люди в білому», 2014. – 137 с.
14. Староста В.І., Росул В.В. Тестові завдання з курсу «Педагогіка». – Ужгород: Говерла, 2014. – 148 с.
15. Ласлов Г.Е., Шуаїбов О.К. Лабораторний практикум з курсу «Актуальні проблеми квантової фізики». – Ужгород: Говерла, 2014. – 151 с.
16. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності. – Ужгород: Говерла, 2014. – 152 с.
17. Кальницький А.Є., Кальницька М.А. Проектний аналіз. – Ужгород: Говерла, 2014. – 318с.
18. Жигуц Ю.Ю. Технологія машинобудування: вступ до спеціальності. – Ужгород: Інвазор, 2014. – 151 с.
19. Федака С.Д. Історія України (з найдавніших часів до 1648 року). – Київ: Знання, 2014. – 782 с.
20. Микита Х.І. Гігієна житла. – Ужгород: Говерла, 2014. – 68 с.
21. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Метрологія та вимірювання. – Ужгород: Говерла, 2014. – 266с.
22. Рошко В.Г., Ловас П.С., Демчинська М.І., Мірутенко В.В. Біологія. Лабораторний практикум з основами цитології, генетики, паразитології людини (для студ. ф-ту здоров'я людини). – Ужгород: Говерла, 2014. – 98 с.
23. Сливич І.І., Ступник Я.В., Андрушка А.В., Сейпловіч М.В. Кримінальне право. – Ужгород: ФПО «Бреза», 2014. – 245 с.
24. Приходько В.П., Шинкар В.А. Макроекономіка. – Ужгород: Ліра, 2014. – 248 с.
25. Попик Ю.В. Фізика напівпровідників. – Ужгород: Патент, 2014. – 820 с.
26. Куруц Н.В., Карбованець Н. Контрольні завдання з навчальної дисципліни «Методика викладання біології». – Ужгород: Говерла, 2014. – 102 с.
27. Савичук Н.О., Клітинська О.В., Мочалов Ю.О., Джуца П. Будова та функція жувального апарату людини. – Ужгород: Закарпаття, 2014. – 110 с.
28. Путрашик В.І., Шаповалова Г.В., Шаркань В.В., Шебештян Я.М., Шумицька Г.В. Магістратура з журналістики. – Ужгород, ФПО «Бреза», 2014. – 254 с.
29. Сухарєв С.М. Аналітична хімія. Зб. задач для самостійної роботи студ. з спец. «Екологія та охорона навколишнього середовища». – Ужгород: Говерла, 2014. – 90 с.
30. Sidak M., Duracinska M., Gunarova S. Finančne pravo. – Bratislava: S.N.Beck, 2 vydanie, 2014. – 528 с.
31. Белов Д.М., Васьковський О.В., Калинюк С.С. Господарський процес України. – Ужгород: Гельветика, 2014. – 336 с.

32. П'ясецька-Устич С.В. Економічна теорія для студентів неекономічних спеціальностей. – Ужгород: Ліра, 2014. – 124 с.
33. Грін О.О. Цивільне право України. Особлива частина. Альбом схем. – Ужгород: ФОП “Бреза”, 2014. – 464 с.
34. Лазур Я.В., Трачук П.А. Правові основи державного управління. – Ужгород: «Данило С.І.», 2014. – 164 с.
35. Опачко М.В. Основи дидактичного менеджменту. Ч.1. Проектування методичних систем у змісті майбутнього вчителя фізики. – Ужгород: Інватор, 2014. – 132 с.
36. Староста В.І., Янчук О.М. Колоїдна хімія. Практикум для студ. вищих навч. закладів. – Луцьк: вид. універ., 2014. – 360 с.
37. Рошко В.Г., Ловас П.С., Чумак В.О., Мірутенко В.В. Медична біологія. Генетика людини і онтогенез. – Ужгород: Говерла, 2014. – 196 с.
38. Рошко В.Г., Ловас П.С., Чумак В.О., Мірутенко В.В. Медична біологія. Основи цитології. – Ужгород: Говерла, 2014. – 132 с.
39. Ходак В.О. Виноград практичне використання. – Ужгород: Шарк, 2014. – 60 с.
40. Вергун В.А. Міжнародний бізнес: підручник. – Київ: ВАДЕКС, 2014. – 810 с.
41. Мишко С.А. AUSTRALIA. A Continent, an Island, a Country. – Ужгород: Гражда, 2014. – 203 с.
42. Шимон Л.Л., Шафраньош М.І., Шафраньош І.І. Вакуумна та плазмова електроніка. Лабораторний практикум. – Ужгород: Інватор, 2014. – 102 с.
43. Габчак Н.Ф., Мишко С.А. Географія, економіка та туризм країн Карпатського єврорегіону. – Ужгород: Гражда, 2014. – 222 с.
44. Габчак Н.Ф., Мишко С.А. Вивчай англійську подорожуючи. – Ужгород: Гражда, 2014. – 204 с.
45. Габчак Н.Ф., Гудманян А.Г., Мишко С.А. Міжнародний туризм: підручник. – Ужгород: Гражда, 2014. – 222 с.
46. Гомонай В. Фізична і колоїдна хімія. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 494 с.
47. Студеняк Я.І., Сухарева О.Ю., Воронич О.Г., Фершал. Практикум з аналітичної хімії. Інструментальні методи аналізу. – Ужгород: Говерла, 2014. – 126 с.
48. Пискач О.Д. Культура українського мовлення. – Львів: Світ, 2014. – 287 с.
49. Ференц Н.С. Теорія літератури і основи естетики. – Київ: Знання, 2014. – 502 с.
50. Голомб Л.Г., Барчан В., Козак М., Балла Е. Українська література: зб. тестових завдань для підготовки до ЗНО. – Ужгород: Ліра, 2014. – 174 с.
51. Гвоздяк О.М. Stilistik der deutsche Sprache. – Ужгород: Говерла, 2014. – 185 с.
52. Кушнірчук О.О. Ubungskomplex dur Bachelor- Studium. Teil I. – Ужгород: П.П. «Данило С.І.», 2014. – 135 с.

53. Завальська Г.П., Завальська Н., Чендей Н.В. Антологія прагмастилістичних текстів. – Ужгород: Говерла, 2014. – 100 с.
54. Сливка М.І. Теорія і практика перекладу. – Ужгород: Говерла, 2014. – 62 с.
55. Поторій М.В., Милян П. Кристалохімія. – Ужгород: Говерла, 2014. – 164 с.
56. Болдіжар О.О., Дербак М.А., Вайс В.М., Архій Е.И. Збірник тестових завдань з основ сестринської справи для підготовки до вступних іспитів. – Ужгород: Ліра, 2014. – 214 с.
57. За ред. Маляра В.А. Тестові завдання з перинатального акушерства та неонатології. – Ужгород: Інвазор, 2014. – 168 с.
58. Браун Є.Л., Зикань Х.І., Ковач-Буркуш Є.С. Угорська мова. Підручник для 6 класу загальноосвітнього навчального закладу з угорською мовою навчання. – Львів: Світ, 2014. – 200 с.
59. Браун Є.Л., Зикань Х.І., Ковач-Буркуш Є.С. Угорська мова. Підручник для 7 класу загальноосвітнього навчального закладу з угорською мовою навчання. – Львів: Світ, 2014. – 200 с.
60. Зикань Х.І., Берта Е.Т. Фонетика угорської мови. Київ, 2014. – 100с.
61. Салюк М.Р. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів. – Ужгород: Говерла, 2014. – 80с.

У грудні 2014 року проведено конкурс підручників та навчальних посібників, які були видані 2013 року. Автори 12 навчальних видань, із яких 4 підручники та 8 навчальних посібників, відзначені преміями:

1. Артёмов І.В., Ващук О.М. Єврорегіональне співробітництво України: проблеми і перспективи. – Ужгород: Гражда, 2013 р. – 498 с.
2. За ред. Бисаги Ю.М., Белова Д.М. Конституційне право України. – Ужгород: Гельветика, 2013. – 359 с.
3. Волощук М.Г., Менджул М.В. Фінансове право. – Ужгород: Вид-во Гаркуші, 2013. – 238 с.
4. Мікловда В.П., Кубіній Н.Ю. Економіка праці й соціально-трудова відносини. – Ужгород: Вид-во ПП «Повч Р.М.», 2013. – 282 с.
5. За ред. Фазикоша В.Г., Булеци С.Б. Цивільне право України. Особлива частина. – Київ: Знання, 2013.
6. Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф. Соціологія сім'ї. – Київ: Знання, 2013. – 223 с.
7. Костенко Є. Я. у співавторстві (Гасюк П.А., Щерба В.В., Савчин В.Я.) Протезування при повній втраті зубів. – Тернопіль-Ужгород: Закарпаття, 2013. – 215 с.
8. Жигуц Ю.Ю., Лазар В.Ф. Технологія машинобудування. Збірник лабораторних робіт. – Київ: Кондор, 2013. – 350 с.
9. Маринець В.В., Реґо В.Л., Маринець К.В. Теорія крайових задач для звичайних диференціальних рівнянь. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2013. – 196 с.
10. Ніколайчук В.І., Вакерич М.М. Генетика. – Ужгород: Гражда, 2013. – 506 с.

11. За ред. Чопея І.В. Артеріальна гіпертензія: сучасні діагностичні та лікувальні підходи у практиці сімейного лікаря. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2013. – 228 с.

12. Шуаїбов О.К. Практикум з організаційно-технічного захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах.– Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла».

Розподіл монографій та навчальних посібників, які були видано у 2014 році в розрізі факультетів, подано у *Таблиці 3.5.1.*

Таблиця 3.5.1.

Публікація монографій і навчальних посібників факультетами

№./№	Факультети	Монографії	Навчальні посібники
1.	Медичний	4	5
2.	Економічний	7	3
3.	Європейського права і правознавства	2	5
4.	Міжнародних економічних відносин	2	1
5.	Суспільних наук	3	-
6.	Юридичний	1	6
7.	Історичний	4	1
8.	Інженерно-технічний	1	1
9.	Філологічний	2	4
10.	Іноземної філології	1	4
11.	Біологічний	3	5
12.	Хімічний	-	5
13.	Стоматологічний	-	2
14.	Фізичний	-	4
15.	Здоров'я людини	-	2
16.	Туризму та міжнародних комунікації	-	3
17.	Міжнародної політики, менеджменту та бізнесу	3	2
18.	Кафедра фізичного виховання	1	-
19.	Кафедра педагогіки і психології	1	3
20.	Географічний	1	2
21.	Гуманітарно-природничий	-	3
22.	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	1	-

У 2014 році Ужгородський національний університет одержав 57 патентів України на винаходи й корисні моделі (*таблиці 3.5.2, 3.5.3*), із яких 24 – патенти на винахід, 33 – патенти на корисну модель, та отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. У 2014 році направлено в Державний департамент інтелектуальної власності 59 заявок на видачу патентів України на винахід і корисну модель (на винахід – 25, на корисну модель – 34). У 2014 році співробітники УжНУ подали 5 раціоналізаторських пропозицій.

Також університет отримав ліцензію № 1366 від 25.11.2014 року на використання патенту України № 86764 «Спосіб лікування ацетонемічного синдрому у дітей» автора О.В.Русановської в Ужгородському міському центрі первинної медико-санітарної допомоги.

Таблиця 3.5.2

**Динаміка оформлення патентів на винаходи й корисні моделі
в 2009 – 2014 роках**

Рік	Подано заявок			Отримано патентів		
	винахід	корисна модель	усього	винахід	корисна модель	усього
2010	43	60	103	24	44	68
2011	55	74	129	28	66	94
2012	29	33	62	23	56	79
2013	31	52	83	23	59	82
2014	25	34	59	24	33	57

Таблиця 3.5.3

**Динаміка оформлення патентів на винаходи і корисні моделі
у 2009-2014 роках у розрізі факультетів**

Факультет	Динаміка патентної діяльності					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Медичний	11	38	56	35	62	34
Фізичний	21	11	12	18	12	9
Хімічний	12	7	13	9	6	7
Інженерно-технічний	3	7	3	1	1	6
Біологічний	1	-	7	13	-	-
Післядипломної освіти та до університетської підготовки	1	3	1	2	-	-
Здоров'я людини	2	2	-	-	-	-
Стоматологічний	-	-	1	1	-	1
Математичний	-	-	1	-	1	-
Усього	51	68	94	79	82	57

УжНУ щорічно бере участь у Всеукраїнському конкурсі «Винахід року», який проводить Український інститут промислової власності та отримує нагороди. У 2014 році за участь у Всеукраїнському конкурсі «Винахід року» (2014) патент № 102703 «Спосіб оцінки ефективності

лікування бісопрололом хворих на ішемічну хворобу серця з стенокардією та артеріальною гіпертензією з порушенням діастолічної функції лівого шлуночка по «гіпертрофічному» типу» нагороджено дипломом «Кращий винахід року у Закарпатській області» (винахідники: М.В.Бичко, О.П.Плиса).

На базі університету було проведено 27 наукових конференцій, і яких 15 – міжнародні. Згідно з планом проведення наукових конференцій та семінарів із проблематики вищої освіти й науки на 2014 р., затвердженим МОН, в Ужгородському національному університеті відбулися 5 запланованих міжнародних конференцій:

- «Актуальні проблеми філології та журналістики»;
- «Закарпатські правові читання»;
- «Інформаційні технології як інноваційний шлях розвитку України»;
- «Науковий потенціал молоді – прогрес медицини майбутнього»;
- «Країни Центрально-Східної Європи в умовах регіоналізації: економічні, політичні та комунікаційні аспекти».

Науково-практична онлайн-конференція, присвячена Всесвітньому дню псоріазу, відбулася на базі УжНУ, яка зв'язала телемостом університет з іншими ВНЗ країни. Об'єктом обговорення стали не тільки загальнотеоретичні відомості або ж винятково наукові підходи, а практично-прикладні досягнення чи відкриття.

III Міжнародна стоматологічна конференція студентів і молодих учених, що відбулася в УжНУ, стала одним із наймасовіших заходів в історії профільного факультету і складовою Стоматологічного марафону-2014, що включав також проведення гігієнічних навчань і стоматологічних вистав для малят у дитячих садочках Ужгорода, конкурс професійної майстерності «Фахівець-2014», дводенний лекторій і святкування «Аполонія-фест», присвяченого Дню стоматолога.

На філологічному факультеті УжНУ відбулася Міжнародна наукова конференція «Тарас Шевченко – володар в царстві духа». Форум об'єднав науковців із різних куточків України (Дрогобича, Луцька, Києва, Полтави, Запоріжжя, Луганська) та закордону.

Окрім того, науковці УжНУ взяли участь у 3 міжнародних і загальнонаціональних виставках.

18 – 20 березня 2014 року університет узяв участь у П'ятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2014», на якій УжНУ нагородили дипломом за презентацію досягнень в інноваційній модернізації національної освіти.

21 – 23 жовтня 2014 року (м. Київ) проходив VI Міжнародний форум-презентація «Інноватика в сучасній освіті». УжНУ відзначили за активну діяльність з інноваційного оновлення змісту національної освіти.

13 – 15 листопада 2014 року (м. Київ) під час роботи XXVI Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2014» УжНУ здобув найвищу нагороду – гран-прі – у номінації «Видання підручників та навчальних посібників нового покоління».

3.6 Наукова робота молодих учених і студентів

Невід'ємною частиною НДР університету є наукова діяльність молодих учених та студентів. У 2014 році молоді вчені університету Т.О.Малаховська (старший науковий співробітник Науково-дослідного інституту фізики та хімії твердого тіла) та В.В.Калій (завідувач кафедри хірургічної стоматології, щелепно-лицевої хірургії та онкостоматології) отримували стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених. Крім того, у 2014 році було призначено стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених наступним співробітникам університету:

- А.А.Козьмі, кандидату хімічних наук, старшому науковому співробітнику Науково-дослідного інституту Фізики і хімії твердого тіла;
- В.В.Пантьо, кандидату біологічних наук, асистенту кафедри мікробіології, вірусології та імунології;
- І.М.Зимомрі, доктору філологічних наук, доценту, в.о. завідувача кафедри теорії та практики перекладу Інституту економіки та міжнародних відносин.

Під час VIII Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Новітній інтелект України», організатором якого виступила Аналітична агенція «Українська марка», І місце в третій віковій категорії (аспіранти, викладачі, дослідники-практики, вік яких не перевищує 35 років), а також у тематичній номінації «Економіка демократії: плюси і мінуси демократичного врядування для економічного розвитку» виборов аспірант кафедри фінансів і банківської справи УжНУ І. Майдич.

У грудні 2014 року вчена рада рекомендувала К.А.Шейдик (за цикл наукових праць «Селекційна цінність генофонду тютюну за насінневою продуктивністю»), Т.О.Малаховську, М.Й.Філепа, А.І.Погодіна (за цикл наукових праць «Стратегія оптимізації функціональних параметрів халькогенідних та галогенхалькогенідних матеріалів») на здобуття премії Президента України для молодих учених.

Третій рік поспіль студенти-політологи Ужгородського університету беруть участь у Всеукраїнському турнірі «Дебати зі сталого місцевого розвитку», що проводяться з ініціативи Проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду». У 2014 році закарпатська команда «Модерна політика» посіла перше місце в рейтингу.

Слід також згадати індивідуальні здобутки студентів і аспірантів. Випускниця медичного факультету Х.Щубелка разом із трьома іншими ужгородськими студентами перемогла в національному конкурсі наукових проектів «Завтра.UA». Аспірант факультету європейського права та правознавства В. Дацюк був запрошений на Міжнародний форум «Майбутнє вищої освіти в країнах Східного партнерства» (м. Київ) як автор однієї з кращих письмових робіт на тему вищої освіти.

У Тунісі у 2014 році відбулася 63-а Генеральна асамблея Міжнародної федерації студентських медичних асоціацій. Українська асоціація студентів-медиків представляв, зокрема, студент медфаку УжНУ В.Смоланка.

Серед переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук у 2013/2014 навчальному році є представники Ужгородського національного університету:

- П.Данилюк (диплом II ступеня), фізичний ф-т, кафедра твердотільної електроніки;
- Т.Чутора (диплом III ступеня) фізичний ф-т, кафедра фізики напівпровідників;
- Ю.Скрипинець (диплом III ступеня) медичний ф-т, кафедра анатомії людини та гістології.

Протягом 2014 р. студенти УжНУ взяли активну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, I етап якої проводився на всіх факультетах УжНУ. Переможцями II – всеукраїнського – етапу змагань стали:

- М. Костик – студентка 5 курсу факультету іноземної філології, яка здобула 1-ше місце;
- З. Баркасі – студент 5 курсу біологічного факультету, який посів 3-є місце.

На базі УжНУ у квітні 2014 року був проведений II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Російська мова і література», у якому взяли участь студенти 15 різних вищих навчальних закладів України.

Також в університеті проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування серед вищів Закарпаття та фінальний етап XIII Всеукраїнського турніру юних інформатиків, у якому взяло участь 8 команд із різних куточків України.

Підсумовуючи 2014 рік, можна стверджувати, що він став для університету показовим у галузі інформаційних технологій. Одна з трьох команд нашого університету у півфіналі міжнародної олімпіади з програмування серед 74-х команд Південно-Східної Європи посіла третє місце, випередивши представників Болгарії, Греції, Сербії, Туреччини та інших країн.

Команда студентів УжНУ (10 осіб) увійшла до сотні кращих команд світу з алгоритмічного програмування за версією Top Coder, зайнявши 54-е місце та обійшовши представників Нью-Йоркського університету, японського університету м. Осака та НТУУ «Київський політехнічний інститут». Тренером усіх названих команд нашого вишу є в. о. завідувача кафедри інформаційних управляючих систем і технологій доц. О.В.Міца.

Слід відзначити, видання – «Три покоління студентів – одна газета: «Погляду» 15 років / упорядник і авт. передм. В. Ю. Тарасюк. – Ужгород: ПП Наумченко Н. В, 2014. – 200 с. – підготовлене студентами спец. «Журналістика», які були залучені до видання університетської газети «Погляд».

3.7. Упровадження електронного репозитарію наукових публікацій співробітників університету

Одна з об'єктивних характеристик роботи університету – його світовий рейтинг присутності в глобальній інтернет-мережі, який складається зі значної кількості показників і визначають в автоматизованому режимі незалежні організації. Важливою й вагомою частиною при визначенні рейтингу є наявність, обсяг і вміст репозитарію наукових публікацій університету.

У 2014 році виконано початковий етап із запровадження електронного репозитарію наукових публікацій Ужгородського національного університету: розгорнуто систему та виконано налаштування для роботи. Система почала функціонувати в штатному режимі: реєструються нові користувачі, автори публікацій, відбувається розміщення наукових публікацій їх авторами та масове наповнення системи публікаціями з наукових вісників УжНУ.

3.8. Діяльність Наукової бібліотеки УжНУ

Наукова бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет» займає загальну площу 5276,6 (кв.м), із них площа читальних залів – 734,6 (кв.м). Книгозбірня нараховує 11 абонементів, 11 читальних зал, які мають 700 посадкових місць.

Одним з основних напрямів діяльності названої установи є впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність, створення власних інформаційних ресурсів і забезпечення доступності інтернет-ресурсів, розвиток бібліотечно-інформаційного сервісу, культурно-просвітницької роботи та формування інформаційної культури студентства, сприяння розвитку освітньої та наукової діяльності університету на основі повного задоволення інформаційних потреб науковців, викладачів і студентів.

Станом на грудень місяць 2014 року загальний бібліотечний фонд становить 1 703 318 документів, із них:

- навчальна література – 629411 примірників;
- наукова – 844459 примірників;
- художня – 188601 примірник;
- електронні видання – 7866 примірників;
- обмінний фонд – 8754 примірники.

Протягом 2014 року до бібліотечного фонду надійшов цілий ряд примірників літератури, що демонструє *таблиця 3.8.1.*

У 2014 році УжНУ виділив суттєву суму – 91 178. 04 грн. – на придбання видань (56 854.00 грн.) та періодичних видань – 34324.04 грн.

Поповненню фонду установи сприяли угоди про співпрацю через книгообмін із 30 вітчизняними бібліотеками. Книгообмін, окрім головної своєї функції – збільшення кількості примірників – має не менш важливу –

пропагування доробок дослідників університету, підвищувати його науковий статус.

Упродовж звітного періоду проведено вагому роботу щодо поповнення електронного каталогу, зокрема було введено 29500 записів. Із них: авторефератів – 4682; дисертаційних досліджень – 584; назв документів – 16390; 7844 статті зі збірників, газет і журналів.

Таблиця 3.8.1.

Надходження літератури в Наукову бібліотеку УжНУ в 2014 році

Джерела надходження літератури	Кількість примірників	Сума
Дар викладачів ДВНЗ «УжНУ»	2665	64493,79 грн.
Дар від організацій, бібліотек	1613	39015,01 грн.
Дар від авторів книг	134	4378,00 грн.
Обов'язковий примірник із видавництв	17	739,04 грн.
Гуманітарна допомога	1224	21498,48 грн.
із видавництв	67	4400,00 грн.
Книгообмін від бібліотек України	443	16467,78 грн.
Із канцелярії УжНУ та пошти	390	15356,44 грн.
Замість загублених	931	35115,43 грн.
З управління інформації та зв'язків з громадськістю	80	5160,00 грн.
За перерахунком	504	5685,00 грн.
Дар від факультетів і кафедр	195	6310,00 грн.
На придбання періодичних видань		34324,04 грн.
Усього:	8263	294 403.01 грн.

У зв'язку із запровадженням комп'ютеризації розроблено стратегію розвитку Наукової бібліотеки ужНУ, яка передбачає поетапне запровадження інноваційних технологій у її роботу. Із березня 2014 р. розпочато електронне бібліотечне обслуговування в читальній залі, що створило можливість зареєструватися 950 читачам через електронні формуляри (станом на грудень).

Із 1.09.2014 року діє повністю комп'ютеризований абонемент економічної літератури, що знаходиться в центральному навчально-лабораторному корпусі університету (вул. Університетська, 14). Книжковий фонд відділу нараховує близько 20 тисяч примірників навчальної літератури. Колектив бібліотеки вперше розпочав електронне обслуговування видачі підручників студентам усіх курсів економічного факультету, факультету міжнародних економічних відносин та факультету суспільних наук (напрями «Соціальна робота» та «Соціологія»).

Продовжується робота із комп'ютеризації відділу «Карпатика» та абонементу наукової й художньої літератури.

Співробітники Наукової бібліотеки УжНУ в 2014 році досягли помітних результатів у науково-бібліографічній роботі. Зокрема:

- вийшов друком збірник матеріалів: «Олена Закривидорога – книгознавець, бібліограф, педагог»: зб. матеріалів, присвячених 90-

річчю від дня народження цієї знакової постаті книгозбірні / уклад.: В.В.Воробець, Л.О.Мельник, С.П.Слепньова; відп. за вип.: М.М.Медведь; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т», Наук. б-ка УжНУ. – Ужгород: Вид-во Гаркуші, 2014. – 180 с.;

- створено електронну версію бібліографічного покажчика «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія»: бібліогр. покажч. змісту. Вип. 1–30 (1995 – 2014) / уклад. Ю.П.Мателешко; бібліогр. ред.: Л.О.Мельник; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т», Наук. б-ка. – Ужгород, 2014 (1025 позицій);
- створено електронну версію бібліографічного покажчика «Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»: бібліогр. покажч. змісту. Вип. 1–31 (1995 – 2014) / уклад. О.В.Брянник, О.В.Хаван; бібліогр. ред.: Л.О.Мельник; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т», Наук. б-ка. – Ужгород, 2014;
- розпочата робота зі створення бібліографічного покажчика «Основні друковані праці викладачів та співробітників Ужгородського національного університету (1991 – 2015 рр.): бібліогр. покажч./ уклад.: Л.О.Мельник, О.В.Брянник, Н.С.Лехман, О.З.Цуняк; відп. за вип. М.М.Медведь. – Ужгород, 2015.

Розділ 4

Міжнародне співробітництво

4.1. Двосторонні партнерські угоди

За звітний період Ужгородський національний університет здійснював активне міжнародне співробітництво, пріоритетним напрямком якого стала освітня й науково-дослідна діяльність, реалізація спільних міжнародних програм. На сьогодні з метою підсилення ролі інноваційних процесів у дослідницьких розробках УжНУ активно співпрацює з 86-ма закордонними партнерами. У 2014 році укладено 16 міжнародних договорів, зокрема:

- угоду про співпрацю з Поморською академією у Слупську, що передбачає обмін науковцями для проведення навчальних занять, реалізацію програми «Подвійний диплом», а також семестровий обмін студентами;
- меморандуми про співпрацю з університетами Литовської Республіки: Вільнюським університетом, Університетом Вітовта Великого (м. Каунас), Каунаським технологічним університетом, Університетом Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс) та Литовським медичним університетом (м. Вільнюс);
- угоду про співпрацю з Варшавським гуманітарним університетом імені Б.Пруса, згідно з якою студентам надається можливість отримати дипломи українського та європейського зразків;
- угоду, спрямовану на розвиток спільних наукових, навчальних і дослідницьких проектів зі Словацьким дослідницьким університетом у Братиславі;
- договір із юридичним факультетом Університету ім. Я.А.Коменського у Братиславі;
- угода з богословським факультетом Софійського університету св.Климента Охридського;
- договір з Інститутом філософії права, релігійного права та права культури Віденського університету.

Динаміку підписання договорів із європейськими вищими упродовж останніх трьох років демонструє *діаграма 4.1.1.*

Продовжено багаторічну співпрацю з Пряшівським університетом. У лютому 2014 року відбулося перепідписання домовленостей між партнерами, за якими наші студенти словацької філології мали змогу здійснювати семестрове навчання, проходити ознайомчо-навчальну та переддипломну практики в словацькому ВНЗ.

УжНУ розпочав активну співпрацю з провідними вищими навчальними закладами Литви. Серед основних завдань партнерства визначено спільну наукову діяльність у рамках участі в міжнародних проектах, взаємодопомогу в реалізації освітніх програм Erasmus+. Наразі підписано угоду про академічну мобільність студентів у галузі міжнародної політики та економіки з Університетом Миколаса Ромеріса. Спільна діяльність із литовськими університетами здійснюється також у Європейсько-азійському

міжнародному консорціумі із соціальних інновацій, до якої УжНУ вступив 22 жовтня 2014 року.

Діаграма 4.1.1

Динаміка підписання міжнародних договорів у 2012 – 2014 роках



За звітний період в університеті розвивали взаємовигідне співробітництво з науковими партнерами Румунії, зокрема із Західним університетом ім. Васіле Голдіша (м. Арад). Результатом такої співпраці є підписання угоди, у якій ідеться про співпрацю в різних європейських програмах: Erasmus +, Програмі прикордонного співробітництва Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна (2014 – 2020). У грудні відбулися перші робочі зустрічі науковців нашого вишу з колегами вищевказаного ВНЗ, на яких було обговорено актуальні напрями спільної діяльності.

Разом із університетом Фрибурга (Швейцарія) розроблено рамкову угоду, у якій визначено основні галузі співробітництва між нашими вишами та досягнуто домовленості про спільні дії в науковій та освітній сферах, обмінах студентів і викладачів.

Протягом 2014 року тривала підготовка справ із метою вступу УжНУ до Європейської асоціації університетів та до Конференції ректорів Дунайського регіону.

4.2. Участь у проектах і програмах академічної мобільності

Окрім міжнародного наукового співробітництва, у 2014 році УжНУ брав участь у проектах і програмах академічної мобільності.

Відповідно до чинної Програми співробітництва між Міністерством освіти Словацької Республіки та Міністерством освіти і науки України про

співробітництво та обміни в галузі освіти 4 молоді науковці проходили відповідне стажування в галузі економіки, політології, міжнародних відносин. Також 32 студенти філологічного факультету спеціальності «Словацька мова і література» мали можливість пройти семестрове стажування й навчання в Пряшівському університеті.

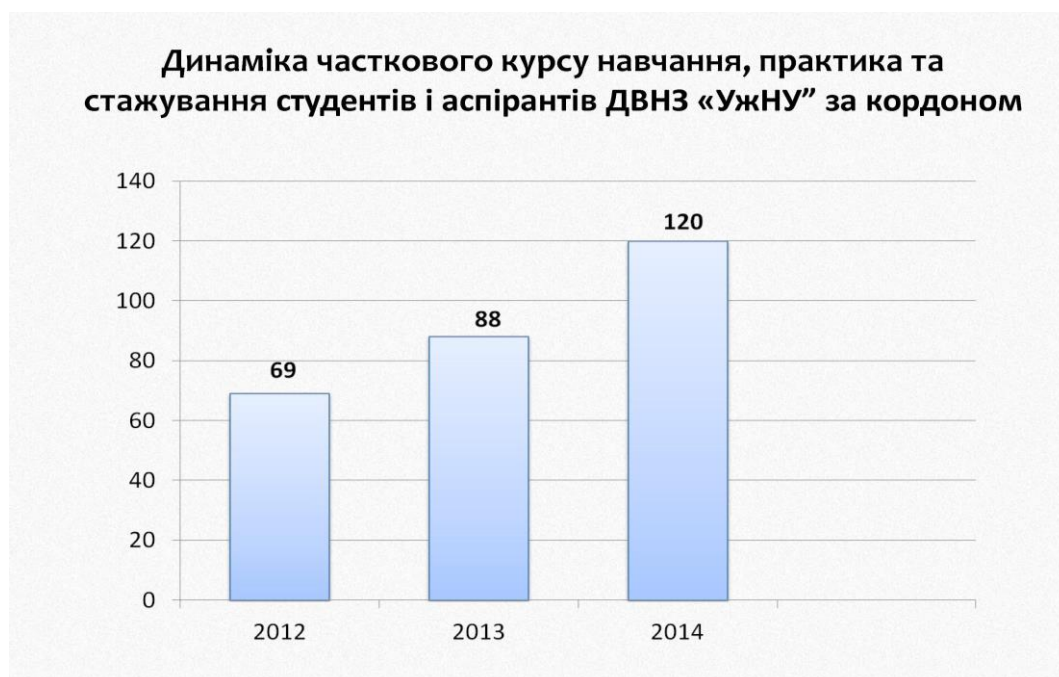
Окрім того, 12 студентів стоматологічного факультету пройшли виробничу лікарську практику з терапевтичної стоматології в клініці «Петрамед» у м. Чадца (Словацька Республіка).

З червня 2014 року на підставі підписаної угоди між Ужгородським національним університетом і Поморською Академією в м. Слупськ (Республіка Польща) 30 наших студентів мали можливість безкоштовно навчатися в польському вищому навчальному закладі за різними напрямками та спеціальностями.

Семестрове навчання також пройшли 49 студентів гуманітарно-природничого факультету з угорською мовою навчання в Будапештському університеті ім. Етвеша Лоранда.

Діаграма 4.2.1

Динаміка розвитку академічної мобільності в 2012 – 2014 роках



Наприкінці року УжНУ були підписані чи готуються до підписання угоди про академічну мобільність у рамках програми Еразмус+ з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), Поморською академією, Жешувським технологічним університетом (Польща), Університетом Бояш-Бояї (Румунія).

Студенти та науковці нашого вузу беруть участь в різних міжнародних конференціях та семінарах, а також проходять стажування в рамках стипендіальних програм міжнародних фондів (ERASMUS, Fulbright тощо.)

4.3. Організація міжнародних наукових форумів

В університеті у 2014 році традиційно проходили міжнародні наукові семінари, круглі столи, науково-практичні конференції за участі представників зарубіжних вишів, дипломатичних установ, громадських організацій та фондів, зокрема:

- Науковий семінар «Імплементация європейських стандартів адміністрування для України: досвід Польщі та Словаччини», у якому взяли участь науковці з Пряшівського університету (Словацька Республіка) та Жешувського університету (Республіка Польща);
- Словацькі наукові читання на тему «Громадянські структури, інтелігенція, студентство в Словаччині та в Україні: історичні паралелі, сучасні ролі і взаємодія» за участі науковців Словацької академії наук;
- Міжнародна наукова конференція «Словакістика в Україні», присвячена 20-літтю словацького відділення УжНУ. Участь у форумі взяли словацькі партнери з Пряшева, Братислави, Кошиць і Трнави;
- Міжнародна наукова конференція «Політичні кризи в державах та регіонах Європи: внутрішні передумови та зовнішні виклики у XX – XXI століттях». На конференції виступили вчені з Варшавського гуманітарного університету імені Б.Пруса, Пряшівського університету;
- Міжнародна науково-практична конференція «Система соціологічного забезпечення транскордонного співробітництва» (м. Ніредьгаза, Угорщина);
- Міжнародна наукова конференція «Румунсько-українські відносини. Історія і сучасність» (м. Сату-Маре, Румунія).

4.4. Прийом зарубіжних делегацій, відрядження співробітників за кордон

В університеті регулярно проводять зустрічі студентів та викладачів з генеральними консулами сусідніх країн та іншими іноземними високопосадовцями. Традиційно в різних заходах брали участь генеральний консул Словацької Республіки в м. Ужгород Янка Бур'янова, генеральний консул Румунії в м. Чернівці Елеонора Молдован, генеральний консул Чеської Республіки у м. Львові Мірослав Кліма. Із метою підвищення якості надання освітніх послуг у нашому виші до читання лекцій залучають іноземних фахівців у галузі математики, філології, міжнародних відносин, медицини. У жовтні поточного року для студентів та викладачів закладу лекцію прочитав міністр закордонних справ Чеської Республіки Любомир Заоралек.

Загалом у цьому році відвідали університет близько 300 іноземних фахівців.

Важливе місце в міжнародній освітній та науковій діяльності університету належить організації службових відряджень. Так, у цьому році з метою проведення спільних досліджень, стажування та участі у міжнародних науково-практичних конференціях здійснено понад 600 службових відряджень викладачів, наукових співробітників, аспірантів та студентів.

4.5. Підготовка іноземних громадян

Із 1 липня 2014 р. в УжНУ було створено відділ роботи з іноземними студентами. На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2014 року № 785-р «Деякі питання організації 2014/15 навчального року в навчальних закладах, що розташовані у Донецькій і Луганській областях» та листів Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2014 №1/9-391 «Деякі особливості переведення іноземних студентів, які навчались у Донецькій та Луганській областях», від 09 вересня 2014 року № 1/9-455 «Деякі питання забезпечення доступу до навчання іноземним студентам Донецької та Луганської областей» в університет зараховано 321 іноземний студент за переведенням із Луганського державного медичного університету з англійською мовою навчання. Протягом серпня – листопада були оформлені запрошення для іноземних громадян на навчання на першому курсі. Зараховано 66 іноземців на 1-й курс, 13 іноземців на навчання в клінінатурі.

Для порівняння, слід зазначити, що в 2012 році в УжНУ навчалися 23 іноземні студенти, 2013 – 22, на початок календарного 2014 року студентами були 19 іноземних громадян. Станом на 31 грудня 2014 року їх кількість зросла до 397 осіб.

Діаграма 4.5.1

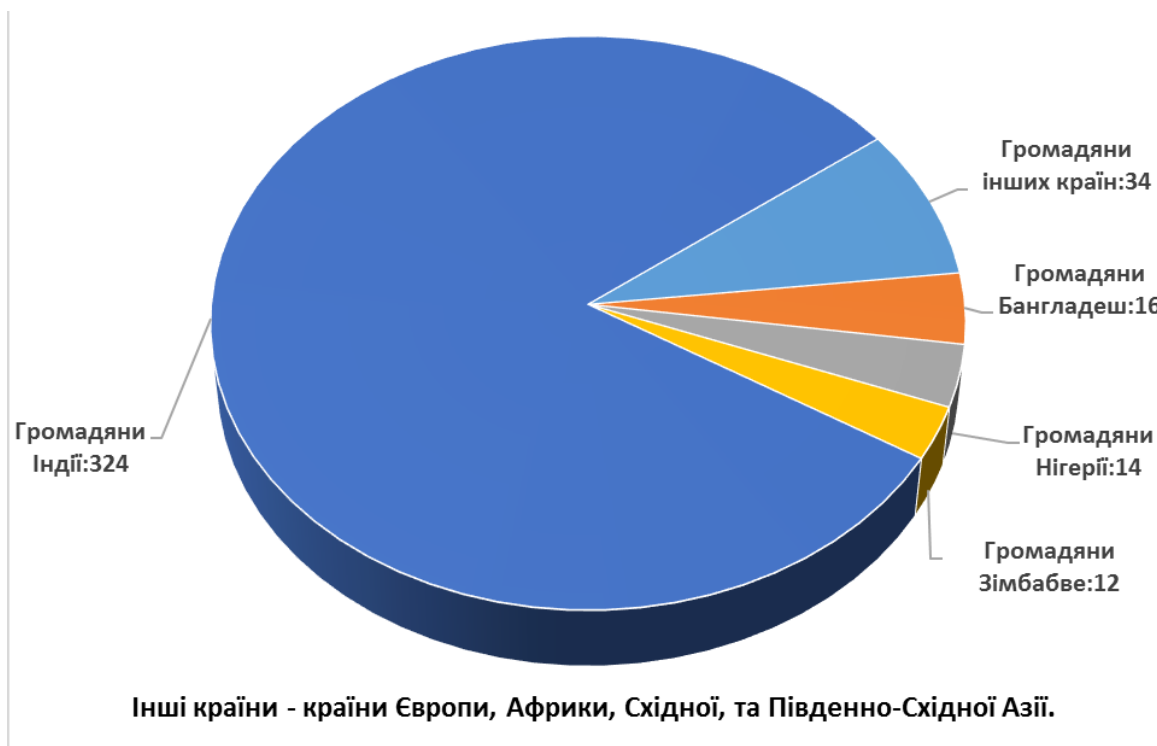
Динаміка зростання кількості іноземних студентів



Більшість з іноземних студентів є громадянами Індії – 324 особи, також навчаються представники Бангладешу, Нігерії, Зімбабве, Польщі, Словаччини, Румунії, інших країн.

Діаграма 4.5.2

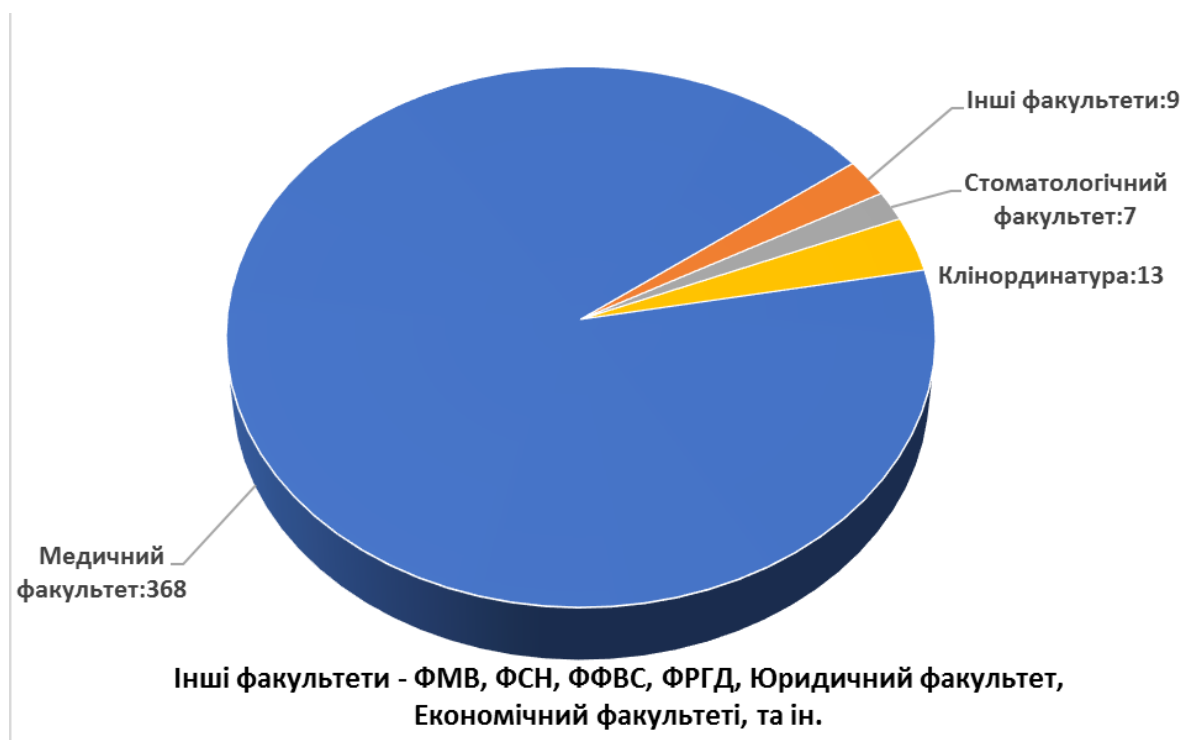
Статистика іноземних студентів УжНУ у розрізі країн



Найбільш популярним для іноземців є навчання на медичному, стоматологічному факультетах, у кліноординатурі (діаграма 4.5.3).

Діаграма 4.5.3

Статистика іноземних студентів УжНУ у розрізі факультетів



В УжНУ постійно проводиться робота з іноземними студентами з їх адаптації в українське суспільство, доводяться норми співіснування у студентському середовищі, пояснюються засади чинного законодавства України та унеможливаються передумови до вчинення ними порушень.

Також активізується залучення вказаної категорії студентів до суспільного студентського життя через проведення з ними спільних тематичних заходів, святкувань, зустрічей.

У минулому році свій 50-річний ювілей відсвяткувала капела "Боян". За цей рік її репертуар поповнився музичними творами на вірші Т.Г.Шевченка, було відновлено твори світової класики. До ювілею капели в обласній філармонії було дано звітний концерт.

З повноцінними концертами капела також виступила перед педагогічним колективом Ужгородського комерційного коледжу у дні святкування 200-річчя від дня народження Т.Г.Шевченка та перед мешканцями м. Перечин у рамках проведення агітаційно-роз'яснювальної роботи серед молоді.

З окремими номерами капела виступила в облмуздрамтеатрі на урочистому вечорі, присвяченому 200-річчю від дня народження Т.Г.Шевченка, перед учасниками міжнародної наукової конференції, присвяченої 200-річчю від дня народження Т.Г.Шевченка, та міжнародної наукової конференції "Молекулярна біологія", на посвяченні у студенти, на урочистому засіданні Вченої ради УжНУ з нагоди 69-ої річниці університету.

До ювілею капели за фінансової підтримки університету видано книгу ветерана капели, багаторічного голови її художньої ради доцента Іллі Шманька "З піснею крізь життя".

Розділ 5

Студентське самоврядування й виховна робота

5.1. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування в університеті здійснюється на рівні академічних груп, курсів, факультетів, гуртожитку, університету загалом. Студенти вчаться самостійно забезпечувати громадський порядок, організовувати своє дозвілля, облаштовувати території тощо.

Молодь виносить на розгляд адміністрації свої пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу в закладі, режиму роботи читальних зал, спортивних залів, занять спортивних секцій, проведення різноманітних культурно-масових акцій та наукових зібрань, які завжди отримують підтримку керівництва.

В університеті активно функціонують три органи студентського самоврядування, а саме: Первинна профспілкова організація студентів, Студентська рада й Наукове товариство студентів та аспірантів. Студент факультету європейського права та правознавства Юрій Бедей очолює обласну Студентську раду.

Органи студентського самоврядування розподіляють місця в гуртожитку, соціальну допомогу для студентів із малозабезпечених сімей, беруть участь у роботі стипендіальних комісій. Представники студрад та профбюро факультетів уходять до вчених рад факультетів, педагогічної ради коледжу, ученої ради університету.

Крім того, органами студентського самоврядування упродовж 2014 року проведено ряд заходів. Зокрема, Студентська рада УжНУ була основним організатором святкування Дня знань в УжНУ, Благодійного аукціону «Згадай про місто» (27 – 28 вересня), виручені кошти від якого пішли на благоустрій міста, соціальної акції «Я хочу допомогти місту стати кращим» (8 жовтня).

Оскільки, боротьба з корупцією є одним із питань, що найбільше хвилює студентів, то 28 жовтня проведено навчальний семінар «Ні хабарництва!» Водночас найпомітнішою акцією стали заходи, організовані Студрадою разом із профспілкою до Міжнародного дня студента.

Профком студентів УжНУ, крім залучення до роботи приймальної комісії, наприкінці серпня брав участь у поселенні студентів у гуртожитки, поданні списків студентів на матеріальну допомогу, організації й фінансуванню Дня першокурсника на різних факультетах, інших заходів, спрямованих на захист соціальних прав молоді, організацію її дозвілля. Зокрема, традиційним уже є конкурс на визначення кращої / гіршої кімнати в гуртожитку.

Спілчани університету є організаторами благодійних акцій, наприклад, поїздок у школи-інтернати, вручення подарунків дітям.

Профком допомагає вирішувати питання, які належать до його компетенції, зокрема надає юридичну допомогу (матеріальну, частково

реабілітаційну – допомагає в оформленні студентів у санаторій-профілакторій «Скалка») тощо.

Профком також підтримує студентські ініціативи, зокрема фотовиставки, благодійні проекти, роботу музичних колективів УжНУ, команд КВН.

5.2. Виховна робота

Для впровадження навчально-виховного процесу в Ужгородському національному університеті створено інфраструктуру, до складу якої входять такі суб'єкти виховної роботи: ректорат, професорсько-викладацький колектив, начальник відділу з гуманітарно-виховної роботи, заступники деканів із виховної роботи, директор СЦД «Ювентус», психолого-педагогічна служба, Медіацентр УжНУ, директор студмістечка, академнаставники студентських груп, Студентська рада УжНУ, студентський профком, студентські ради гуртожитків, інформаційно-бібліотечний центр, клуби за інтересами тощо. Основну організаторську функцію виконував у 2014 році відділ гуманітарно-виховної роботи.

Рисунок. 5.2.1

Структурно-логічна схема організації виховної роботи в УжНУ



У 2014 році в УжНУ проведено значну кількість заходів, які можна розділити на декілька напрямів: національне, громадянське виховання; трудове, професійне виховання; політичне та правове виховання; морально-етичне виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання; робота Студентської ради та Профкому студентів; організаційно-методичні заходи та регламент роботи (таблиця 5.2.1).

Таблиця 5.2.1

Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів у 2014 році

№ п\п	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи	Кількість проведених заходів
1.	Національне, громадянське виховання	144
2.	Трудове, професійне виховання	91
3.	Політичне та правове виховання	63
4.	Морально-етичне виховання	46
5.	Екологічне виховання	28
6.	Художньо-естетичне виховання	29
7.	Фізичне виховання	34
8.	Робота Студентської ради та Профкому студентів	38
9.	Організаційно-методичні заходи та регламент роботи	22
	Загальна кількість заходів	495

Слід відзначити, що в рамках підвищення патріотичного виховання студентської молоді організовано та проведено ряд заходів щодо забезпечення героїзації осіб, які віддали життя за Україну та вшанування їх пам'яті.

Проводились акції щодо підтримки військових у зоні АТО. Організовано благодійні кінопокази, упродовж яких добровільно збиралися пожертви на потреби українських військових. У вересні 2014 року УжНУ разом із волонтерами проводив добродійний книжковий ярмарок на підтримку наших військових, що перебувають у зоні антитерористичної операції. Книжки надали викладачі УжНУ, а також Закарпатський осередок спілки письменників України. Акція отримала вагому підтримку та розголос, а за 5 днів ярмарку організатори зібрали 21 908 грн., на які закупили комплекти термобілизни.

Студенти факультету суспільних наук зібрали кошти для поранених військових, що наразі перебувають у Мукачівському шпиталі. Також колектив університету був залученим до благодійної акції «Купи зустріч – допоможи закарпатським військовим» та інших акцій на підтримку захисників України.

Патріотичне виховання здійснюється шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій із відвідуванням об'єктів культурної спадщини, в університеті впроваджено щонедільну акцію «Відкриті екскурсії Ужгородом». Їх проводять викладачі кафедр історії України й туристичної інфраструктури та сервісу.

Студентів систематично охоплюють превентивними заходами із запобігання тютюнової, алкогольної та наркотичної залежностей, профілактики захворювань на СНІД тощо.

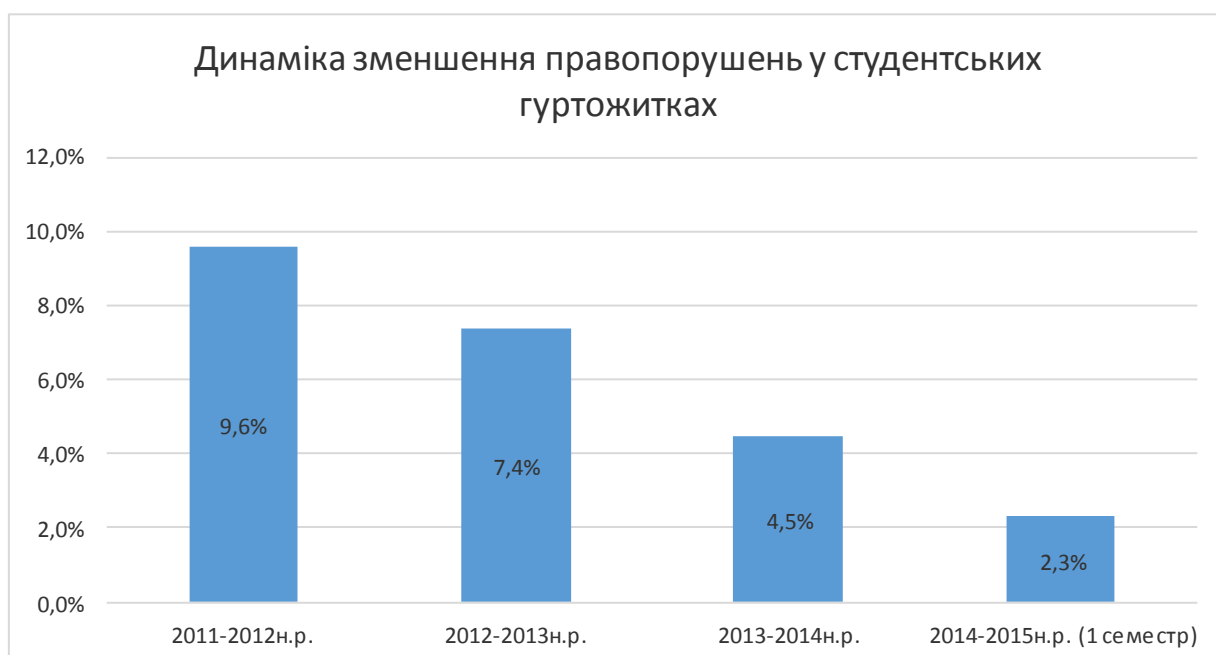
У контексті екологічного виховання студенти УжНУ впродовж року неодноразово брали участь в акціях «Зробимо місто чистим», «Алеї випускників» та інших. На території міста й університету висаджено десятки дерев та кущів.

Важливим напрямом виховної й культурно-масової діяльності ректорату університету є робота в гуртожитках, стало традицією проведення щорічних конкурсів-оглядів на кращу кімнату гуртожитку. Проведено огляд-конкурс на кращий студентський гуртожиток університету за станом житлово-побутових умов, зразковим порядком і забезпечення умов для навчання та організації дозвілля молоді. Переможцем конкурсу став гуртожиток №4, який дістав звання «Кращий гуртожиток УжНУ-2014».

За звітний період та активної участі ректорату, адміністрації студмістечка, студентського активу помітно покращилося планування і якість проведення виховних заходів. Застосований арсенал форм і методів роботи постійно збагачується участю у виховному процесі досвідчених педагогів, заступників деканів із виховної роботи, кураторів. Порівняно з попереднім навчальним роком суттєво зменшилась кількість правопорушень у студентських гуртожитках (діаграма 5.2.1).

Діаграма 5.2.1

Динаміка зменшення правопорушень у студентських гуртожитках (кількість правопорушень до кількості студентів)



Для підвищення ефективності виховної роботи в УжНУ було проведено ряд організаційних заходів координаційного характеру, зокрема:

- наради-семінари із заступниками деканів із виховної роботи з питань планування виховної роботи;
- скоординовано плани роботи складових організаційної структури виховного процесу в університеті;
- організовано вибори студрад факультетів, голови Студентської ради УжНУ;
- систематично проводились наради з академнаставниками на факультетах;
- систематично здійснювалась консультативна педагогічна допомога студентській раді університету, студентському профкому;
- на факультетах сформовано інформацію про студентів, які потребують соціальної допомоги, оздоровлення;
- систематично проводились тематичні книжкові виставки в бібліотеці університету;
- організовано відвідування студентських гуртожитків науково-педагогічними працівниками та проведено ряд заходів із виховної роботи в гуртожитках.

Отже, слід відзначити, що в університеті за звітний період досягнуто певного позитивного рівня результативності виховного процесу за підтримки ректорату, деканатів, академнаставників студентських груп, Студентської ради, НТСА, студентського профкому. Виховна робота проводиться у процесі викладання навчальних дисциплін, позааудиторної роботи, через соціальні інститути, причетні до справи виховання студентської молоді, взаємодію з молодіжними громадськими організаціями, діяльність студентського самоврядування тощо.

Водночас слід зазначити, що в університеті є недоліки в організації виховного процесу в студентських гуртожитках. Питання вдосконалення такої роботи повинно стати першочерговим завданням деканатів в організації виховної роботи на наступний рік.

5.3. Спортивне життя та дозвілля університетського колективу

Одним із основним пріоритетів діяльності університету є пропаганда здорового способу життя, турбота про активізацію та урізноманітнення спортивної роботи.

Студенти університету є постійними учасниками, переможцями й загалом призерами обласних, галузевих, всеукраїнських та міжнародних змагань. У лютому 2014 року Найда Станіслав, студент II курсу факультету здоров'я людини здобув 1-ше місце на міжнародному турнірі з греко-римської боротьби.

З початком 2014 – 2015 навчального року розпочалась ювілейна 65-та загальноуніверситетська спартакіада серед студентів ДВНЗ «УжНУ» з 10 видів спорту, де беруть участь студенти всіх факультетів вишу та природничо-гуманітарний коледж. У першому семестрі проведено змагання з 5 видів спорту: легкої атлетики (легкоатлетичний крос), баскетболу, настільного тенісу, волейболу та шахів.

Серед найвагомих здобутків спортивного життя університету є такі:

З початком навчального семестру 2014-2015н. р. розпочалась ювілейна 65-та загальноуніверситетська спартакіада серед студентів ДВНЗ «УжНУ» з 10 видів спорту, де приймали участь студенти всіх факультетів вишу та природничо-гуманітарний коледж. У першому семестрі 2014-2015 н.р. проведено змагання з 5 видів спорту: легкоатлетичний крос, баскетбол, настільний теніс, волейбол та шахи.

18 жовтня 2014 р. збірна команда студентів ДВНЗ «УжНУ» під керівництвом старшого викладача загальноуніверситетської кафедри фізичного виховання В.Кевпанича зайняла перше командне місце в обласному легкоатлетичному кросі серед ВНЗ. Університетська жіноча збірна команда з волейболу посіла II місце.

У 2014 р. команда «Леона-УжНУ» фінішувала третьою в Кубку та Чемпіонаті України з регбі-7 серед жіночих колективів суперліги, а також стала бронзовим призером Кубка України з регбілінгу.

19 листопада 2014 р. в спорткомплексі «Юність» проведено обласну універсіаду з 5 видів спорту, а саме із: футзалу, баскетбоул (чоловіки), шахів, настільного тенісу, волейболу (жінки), де наші збірні команди вибороли перші місця в усіх видах.

Вагомим чинником активізації спортивного життя університету в поточному році стало функціонування спортивних секцій із волейболу, футболу, гімнастики, регбі, бейсболу, американського футболу, баскетболу, плавання, ритмічної гімнастики, у яких відточують майстерність майже 400 студентів.

В університеті функціонує ГО «Спортивний клуб УжНУ» з 2013 року як неприбуткова громадська спортивна організація на підставі угоди з ДВНЗ «УжНУ». Відповідності до неї розподілено обов'язки між клубом та університетом, зокрема щодо фінансування участі студентів у міських, обласних та всеукраїнських змаганнях. Кафедра фізичного виховання та ГО «Спортивний клуб УжНУ» успішно провели 64-ту традиційну загальноуніверситетську спартакіаду серед студентів ДВНЗ «УжНУ» з 10 видів спорту (легкої атлетики (загальноуніверситетський крос), шахів, футболу, волейболу – чоловічі й жіночі команди, баскетболу – чоловічі й жіночі команди, настільного тенісу, плавання, легкої атлетики), де брали участь понад 3000 студентів; а також змагання з волейболу на Кубок ректора.

Матеріальний і кадровий вимір спортивного життя університету демонструють *таблиці 5.3.1, 5.3.2.*

Спортивні заходи, без сумніву, сприяють залученню молоді до посильних занять спортом, але проходять за низької активності студентів. Необхідно запропонувати нові форми роботи у цьому напрямку: туристичні походи колективів факультетів, запровадження звання «Кращий спортсмен року» серед студентів університету.

Таблиця 5.3.1

Приміщення для занять фізичною культурою і спортом

Пристосовані приміщення для занять фізичною культурою і спортом	Кількість	Загальна площа, м ²
Спортзали	6	2169,9 (орендована площа 390,3)
Басейн	1	532,4
Стадіони	2	10000
Спортивні майданчики	5	16930

Таблиця 5.3.2

Спортивна кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання станом на 31.12.2014 року

Рік	Кількість науково-педагогічних працівників кафедри, які мають спортивні звання, почесні звання, категорії		
	К-ть НПП	Майстер спорту України, СРСР	Суддя національної категорії
2013	31	5	1
2014	31	6	1

Розділ 6

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності

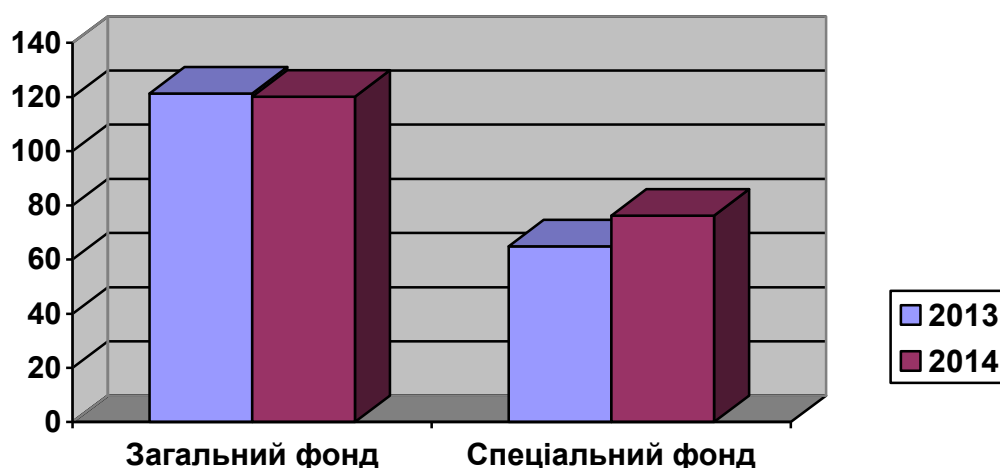
6.1. Виконання кошторису

Основним документом, який визначає загальний обсяг, цільове надходження та використання коштів ДВНЗ «Ужгородський національний університет», є кошторис доходів і видатків на рік.

Кошторис доходів і видатків УжНУ (програма «Підготовка кадрів ВНЗ III – IV рівнів акредитації») за загальним фондом на 2014 рік становив 120,1 млн. грн., а за спеціальним – 76,2 млн. грн.

Діаграма 6.1.1

**Обсяги загального та спеціального фондів університету
в 2013 – 2014 роках (млн. грн.)**



Порівняно з попереднім роком обсяги кошторисних призначень загального фонду залишилися майже незмінними (2013 р. – 121,3 млн. грн.; 2014 р. – 120,1 млн. грн.), а обсяги кошторисних призначень спеціального фонду зросли на 17% (2013 р. – 64,9 млн. грн.; 2014 р. – 76,2 млн. грн.).

Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» передбачена можливість залучення додаткових джерел фінансування. Упродовж звітного періоду УжНУ отримав кошти за наступні платні послуги:

- освітні послуги, зокрема від навчання студентів-іноземців;
- надання приміщень та майна в оренду;
- плата за проживання в гуртожитку;

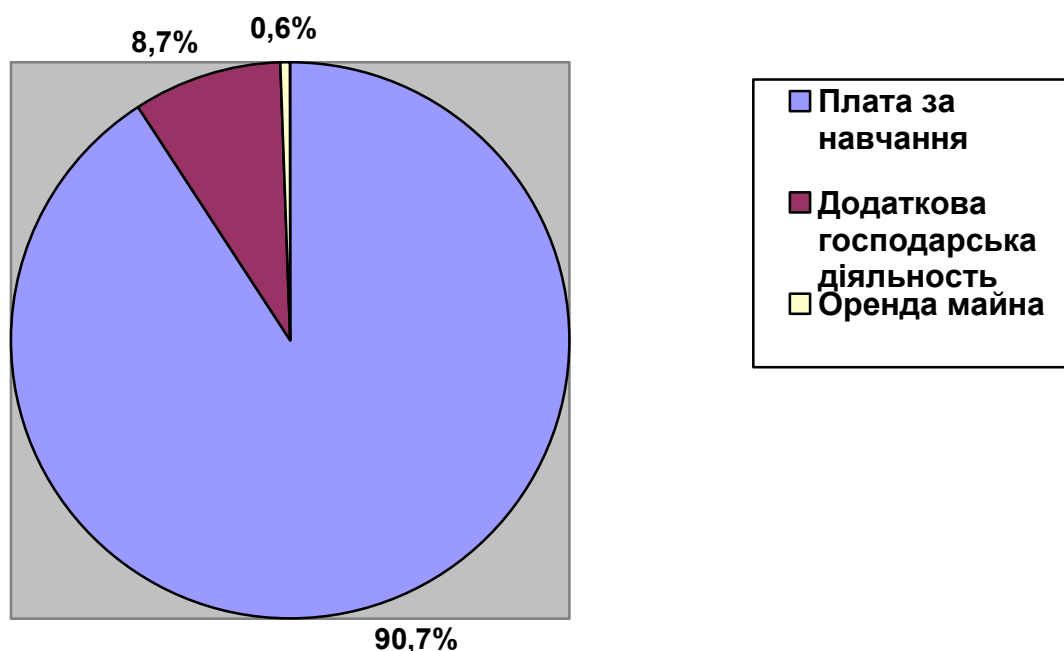
- плата за басейн;
- послуги їдальні;
- проведення конференцій;
- отримання грантів;
- спонсорська та благодійна допомога.

На початок року за спеціальним фондом (програма «Підготовка кадрів ВНЗ III – IV рівнів акредитації») запланували надходження в сумі 66,5 млн. грн. Фактичні надходження спеціального фонду за 2014 р. склали 72,2 млн. грн.:

- як плата за навчання – 65,4 млн. грн., із них від іноземних студентів 8,5 млн. грн.;
- від додаткової господарської діяльності (плата за гуртожитки, послуги басейну, проведення конференцій та ін.) – 6,3 млн. грн.;
- від здачі в оренду майна – 0,5 млн. грн.

Діаграма 6.1.2

Структура надходжень спеціального фонду в 2014 році, млн. грн.



Основним видом діяльності ДВНЗ «Ужгородський національний університет» згідно з установчими документами є надання платних освітніх послуг. Надходження від цього виду діяльності становить майже 91% усіх надходжень за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III – IV рівнів акредитації». Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів відображено в *Таблиці 6.1.1.*

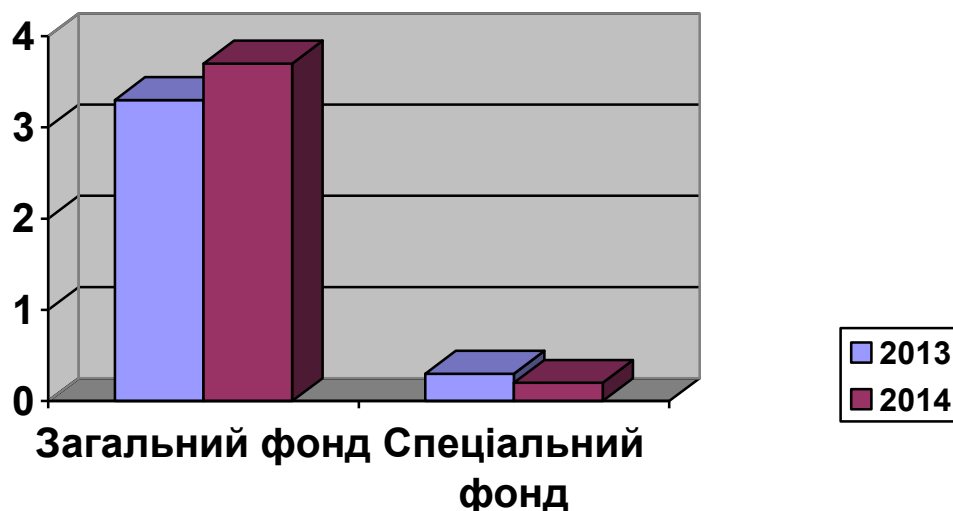
Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів

№п/п	Факультет	Сума надходжень, млн. грн.
1	Історичний	1,18
2	Філологічний	1,07
3	Іноземної філології	2,05
4	Фізичний	0,13
5	Математичний	0,19
6	Хімічний	0,30
7	Біологічний	1,40
8	Медичний	16,62
9	Інженерно-технічний	0,38
10	Економічний	4,26
11	Юридичний	5,61
12	Міжнародних відносин	1,95
13	Здоров'я людини	3,27
14	Географічний	1,32
15	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	7,73
16	Туризму та міжнародних комунікацій	1,88
17	Європейського права та правознавство	4,52
18	Львівський навчально-науковий центр	0,41
19	Аспірантура	0,18
20	Стоматологічний	5,62
21	Інформаційних технологій	0,57
22	Суспільних наук	3,12
23	Міжнародної політики, менеджменту та бізнесу	1,50
24	Гуманітарно-природничий	0,17
	Разом	65,43

На фундаментальні та прикладні дослідження надійшло коштів протягом 2014 року:

- по загальному фонду на суму 3,7 млн. грн.;
- по спеціальному фонду на суму 0,2 млн. грн.

Розмір надходжень на розвиток наукових досліджень у 2013 – 2014 роках



Порівняно з попереднім роком обсяги надходжень загального фонду виросли на 12 % (2013 р. – 3,3 млн. грн.; 2014 р. – 3,7 млн. грн.), а обсяги кошторисних призначень спеціального фонду скоротились майже на 34% (2013 р. – 0,3 млн. грн.; 2014 р. – 0,2 млн. грн.).

УжНУ співпрацює з іноземними партнерами та бере активну участь у грантових проектах, що позитивно впливає на розвиток наукової діяльності в університеті та дозволяє залучити додаткові інвестиції в нашу установу. Інформацію про основні грантові проекти, партнерів із їх виконання та розміри коштів, використаних протягом 2014 року в рамках відповідного гранту, наведено в *таблиці 6.1.2*

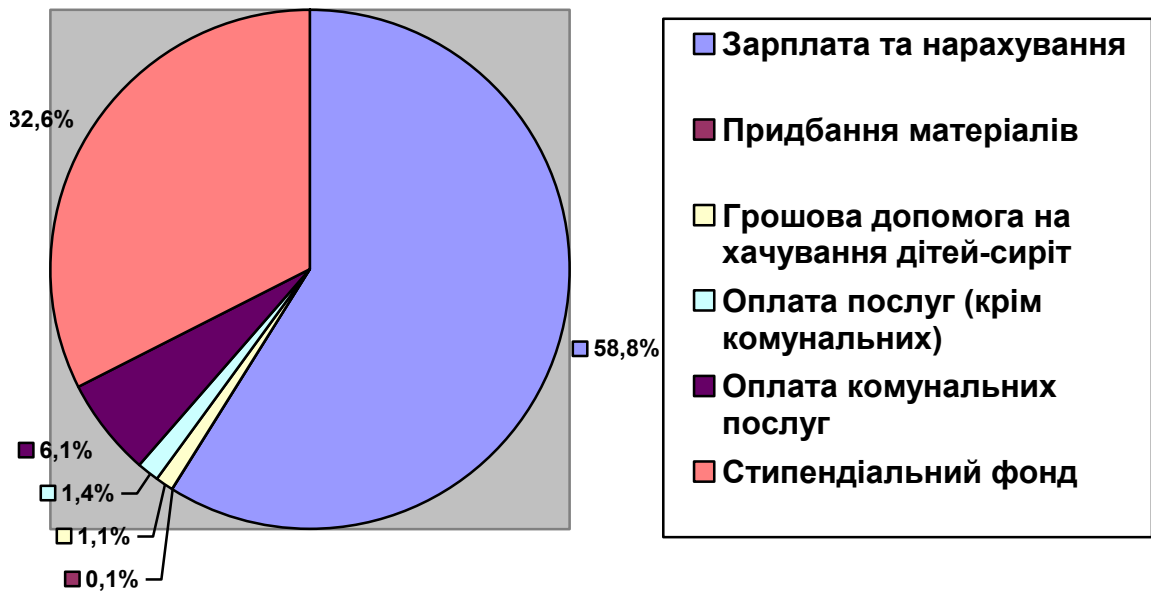
Витрати загального фонду за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III – IV рівнів акредитації» склали 120,1 млн. грн. згідно з такими статтями:

- заробітна плата та нарахування – 70,6 млн. грн.;
- придбання предметів, обладнання та матеріалів – 0,1 млн. грн.;
- грошова допомога на харчування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 1,3 млн. грн.;
- оплата послуг (крім комунальних) – 1,7 млн. грн.;
- оплата комунальних послуг – 7,3 млн. грн.;
- річний стипендіальний фонд університету на 2014 рік затверджено в сумі 39,1 млн. грн., із якого за звітний період було виплачено:
 - стипендії – 38,5 млн. грн.;
 - матеріальне заохочення та матеріальна допомога студентам на суму 0,25 млн. грн.;
 - виплата одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – 0,1 млн. грн.;
 - допомога на придбання навчальної літератури для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 0,25 млн. грн.

Інформація про грантові проекти

Назва проекту	Партнер	Затверджено на рік, грн.	Використано в 2014 р., грн.
Використання відкритих інноваційних навчальних платформ та дослідницької діяльності в освіті для підприємств з метою розширення участі та інноваційного потенціалу в університеті в постсоціалістичному суспільстві	Виконавче агенство з питань освіти, аудіо-візуальних засобів та культури	213 699,00	165 345,59
Адміністративна реформа в Україні: словацькі та польські уроки	Пряшівський університет	16 028,00	13 927,61
Партнерський проект особливої співпраці, присвячений міжнародній взаємодії країн-партнерів (SICA)	Комісія Європейського союзу	103 541,00	103 541,00
"PL@NET@ створення науково-туристичного продукту та мережевої інфраструктури для наукового туризму в прикордонних регіонах Марамуреш та Закарпаття	Повітова Рада Марамуреш	645 800,00	645 432,70
Інтерактивна інституційна співпраця. Історія, традиції та культура без кордонів	Повітовий Музей Сату-Маре	448 447,00	329 481,44
Система космічного захисту від надзвичайних ситуацій	Комісія Європейського союзу	192 644,00	190 537,14

Структура видатків загального фонду



Витрати спеціального фонду за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III – IV рівнів акредитації» склали 67,2 млн. грн., зокрема:

- заробітна плата та нарахування – 48,7 млн. грн.;
- видатки на відрядження становлять 0,25 млн. грн., серед них 0,11 млн. грн. на відрядження студентів за кошти, що виділені на студентське самоврядування.

Встановлення розмірів посадових окладів працівників ДВНЗ «УжНУ» відбувається згідно з постановою Кабінету Міністрів України і наказом Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ».

Відповідно до урядових постанов заробітну плату підвищували з жовтня 2014 р. тільки для працівників I – VI тарифного розрядів.

Протягом 2013/2014 н. р. стипендію в середньому отримували 4 198 осіб, із них 4 065 студентів, 131 аспірант, 2 докторанти.

Заробітна плата та стипендія в 2014 році проіндексовані відповідно до Закону України «Про індексацію грошових доходів громадян».

Заборгованості з виплати заробітної плати й стипендії університет не має.

Протягом 2014 року зі спеціального фонду було здійснено витрат на студентське самоврядування в розмірі 0,15 млн. грн.

За кошти університету придбано обладнання та поповнено бібліотечний фонд на суму 0,5 млн. грн.

У листопаді 2013 року взято в оренду 3 модульні котельні. Місячна орендна плата становить 133 тис. грн.

На початок 2014 року університет підписав декілька договорів оренди приміщень, згідно з якими загальна місячна орендна плата становить 178711 грн. Протягом 2014 року всі ці договори було розірвано, що дозволило зекономити 1400688,75 грн.

Таблиця 6.1.3

Інформація щодо договорів оренди приміщень

Орендодавець	№ та дата укладання договору	Дата розірвання договору	Сума за місяць, грн.	Сума за рік, грн.	Економія в 2014 році, грн.
ПП М.В.Шелельо	№1, 11.01.2014	01.12.2014.	13 202,50	158 430,00	13 202,50
ПП М.В.Шелельо	№2, 11.01.2014	01.03.2014.	8 274,00	99 288,00	82 740,00
ПП Ю.М.Михайловський	№3, 11.01.2014	01.12.2014	25 651,25	307 815,00	25 651,25
ПП М.А.Ковач	№5, 11.01.2014	01.06.2014.	12 247,50	146 970,00	85 732,50
ПП М.А.Ковач	№6, 11.01.2014	01.03.2014.	12 610,00	151 320,00	126 100,00
ПП Г.В.Ковач	№4, 11.01.2014	01.03.2014.	77 353,75	928 245,00	773 537,50
ПП Є.М.Банік	№7, 11.01.2014	01.03.2014.	29 372,50	352 470,00	293 725,00
Загальна вартість			178 711,50	2 144 538,00	1 400 688,75

6.2 Робота адміністративно-господарської частини

Роботу адміністративно-господарської частини (АГЧ) УжНУ проведено відповідно до урядових постанов та програми енергозабезпечення й енергоефективності університету на 2013 – 2015 роки.

Матеріально-технічна база університету розміщена на 41 об'єкті, загальна площа яких становить 139,1 тис. кв. м; із них 88,1 тис. кв. м – навчально-наукова. Об'єкти університету розташовані в м. Ужгород та за його межами, частина з них має історично-культурний статус, частина розташована в пристосованих будівлях із високим рівнем морального та фізичного зносів. Загальна протяжність тепломереж – 56 км.

Спеціалісти АГЧ забезпечують функціонування спортивного комплексу загальною площею 380 кв.м, 4-х спортивних залів загальною площею 177,47 кв. м , та плавального басейну критого типу площею 532,4 кв. м.

Значну увагу приділено підтриманню в належному стані земельних ділянок загальною площею 126,08 га.

Теплопостачання навчально-адміністративних корпусів та гуртожитків забезпечують 24 котельні, з них 7 – електрокотельні, 13 – газові, 4 – працюють на вугіллі. Університет споживає за рік 7,5 млн кВт електроенергії на суму 6,5 млн. грн., а природного газу 1,5 млн. куб. метрів на суму 5,5 млн. грн.

Протягом 2014 року виконано значний обсяг робіт із капітального будівництва об'єктів університету.

Завершено будівельні та пусконаладжувальні роботи зі спорудження модульних котелень з інженерними мережами для опалення та гарячого водопостачання гуртожитків на вул. Університетській, 12 та навчальних корпусів на вул. Університетській, 14 і, відповідно, отримано сертифікати готовності об'єктів до експлуатації. Виконано будівельні та пусконаладжувальні роботи щодо енергоощадливої дахової котельні потужністю 200 кВт для опалення приміщення історичного факультету на пл. Народній,3, а також капітальний ремонт частини системи опалення цього підрозділу.

Виконання згаданих робіт уже дало змогу значно скоротити споживання природного газу. Так, порівняно з 2013 роком витрати на газопостачання скоротились на 1174, 8 тис. грн.

Таблиця 6.2.1

Використання природного газу в другому півріччі 2013 – 2014 рр.

Енергоносії	Показники	Одиниці виміру	Фактично спожито		Економія природного газу
			Друге півріччя 2013 року	Друге півріччя 2014 року	
1	2	3	4	5	6
Природний газ (кокс 2274)	Натуральні показники	тис.м3	729,1	352,8	376,3
	Вартісні показники	тис. грн.	2800,6	1625,8	1174,8

Також у 2014 році завершено виконання капітального ремонту жіночих та чоловічих санвузлів головного корпусу ДВНЗ «УжНУ» по вул. Університетській, 14. Виконано капітальний ремонт санвузлів першого поверху ректорату на пл. Народній,3, медичного факультету (пл. Народна,1).

Із метою збереження наявних у ботанічному саду УжНУ унікальних видів тропічної флори розпочато роботи з капітального ремонту даху будівлі фондової високої оранжереї ботанічного саду.

У стадії виконання капітальний ремонт частини покрівлі навчально-лабораторного корпусу по вул. Університетській,14. Також на завершальному етапі виконання робіт із капітального ремонту спортивного залу навчального корпусу факультету здоров'я людини (вул. І.Франка,1).

На стадії проектування знаходиться проектно-кошторисна документація «Реконструкція навчального корпусу інженерно-технічного факультету по вул. Паризької комуни,3 під гуртожиток».

Завершено будівництво майданчика під планетарій на території обсерваторії університету.

У 2014 році підрядним методом виконано роботи з поточного ремонту підвальних приміщень навчального корпусу по вул. Університетській,14 (облаштування архіву), виконано заміну входних дверей на енергозберігальні, облаштування підлоги та стін тамбура корпусу по вул. Університетській, 14, виконано поточний ремонт (побілку стелі та пофарбування стін) спортивного залу спорткомплексу УжНУ, виконано промивання та поточний ремонт внутрішньої системи опалення гуртожитку №4, відремонтовано стелі сходових клітин навчального корпусу на пл. Народній, 3. Також рем група ГЧ виконала поточні ремонти майже в усіх навчальних корпусах університету.

Завдяки заміні лічильників на економніші, тритарифні, було досягнуто ефекту суттєвої економії електроресурсів, що демонструє діаграма 6.2.1. Порівняно з 2013 роком витрати на електроенергію скоротилися з 5 396 773 до 4 873 452 грн.

Діаграма 6.2.1

Динаміка споживання електроенергії



За звітний період оновлення матеріально-технічної бази відбулося на загальну суму 3129920,29 грн. Зокрема, для забезпечення навчального процесу було придбано:

- телекомунікаційне обладнання на суму 117982,42 грн.;
- дипломи, додатки до дипломів – 233 698 грн.;
- студентські квитки – 202 980 грн.;
- хімреактиви та лабораторний посуд – 1521 795,60 грн.;
- спирт етиловий – 22 980 грн.;
- медпрепаратів – 12 204 грн.

До комп'ютерної техніки закуплено комплектувальні на суму 78 199,60 грн. та проведено ремонт, заправку картриджів на суму 100 319,32 грн. Окрім того, придбано книг, підручників та періодичні видань на загальну суму 95 455,77 грн.; збірників, буклетів на суму 39204 грн.

Найвразливим питанням у сфері матеріально-технічного функціонування університету є стан студмістечка, яке складається з 6 гуртожитків; їх загальна площа становить 37 643 кв. м, а житлова – 18 468 кв. м. Станом на 31.12.2014 р. в гуртожитках проживало 3015 студентів, аспірантів, науково-педагогічних та інших працівників університету.

Послуги студентам надають два медпункти, спортзали, тренажерні кімнати та санаторій-профілакторій «Скалка».

Із метою покращення санітарних умов проживання систематично проводяться ремонтно-будівельні роботи, зокрема в гуртожитках №№ 1 – 4 у всіх житлових кімнатах, де мешкають студенти закінчено заміну старих вікон на металопластикові; замінено аварійну ділянку зовнішньої каналізаційної мережі гуртожитку № 3, що дало змогу уникнути постійного підтоплення душових, пральної та підвальних приміщень гуртожитку; відремонтовано 16 аварійних ділянок системи центрального опалення в гуртожитку № 1, закінчено капітальний ремонт 24-х житлових кімнат гуртожитку № 4.

Висновки

У 2014 році діяльність ректора Ужгородського національного університету була спрямована на реалізацію пріоритетів, визначених у виборчій програмі, оприлюдненій 23 квітня на Конференції трудового колективу. Зокрема, відповідно до Пріоритету 1 «Демократичне та ефективне управління» не створено жодних перешкод діяльності органам самоврядування студентів, Громадської ради, було відновлено процес атестації кадрів. Приміщення університету є відкритими для проведення конференцій, семінарів, зборів, інших публічних заходів для всіх співробітників та студентів УжНУ.

Проведено роботу щодо реорганізації вишу: інституту іноземної філології, економіки та міжнародних відносин, післядипломної освіти та до університетської підготовки реорганізовано у відповідні факультети, кафедру економічної теорії повернуто на економічний факультет.

Для оптимізації фінансової та господарської діяльності університету розірвано договори оренди приміщень, частина з яких не використовувалися для навчального процесу. Стартувала підготовка стосовно добудови нового лабораторного корпусу на вул. Університетській, для чого виділено кошти з обласного бюджету, а також досягнуто попередніх домовленостей з урядами країн Вишеградської четвірки. Завершено ремонти, які розпочалися в попередні роки, заплановано провести системну реконструкцію навчальних корпусів у наступному році.

Серед новацій, що сприяють реалізації пріоритету 2 «Модернізація і конкурентоспроможність освіти», належить започаткування роботи щодо запровадження магістерських програм (90 – 120 кредитів), зокрема спільних з іноземними партнерами сертифікатних програм.

В УжНУ розпочато проект щодо вдосконалення рівня володіння англійською мовою науково-педагогічними працівниками. Використання цієї іноземної для викладання студентам із-за кордону спеціальності «Лікувальна справа» є першим кроком до використання англійських програм також на стоматологічному, медичному, фізичному факультетах, окремих курсів на багатьох спеціальностях, які готуються до академічної мобільності студентів у рамках програми «Еразмус+».

Знято обмеження на перелік форм проведення контролю знань студентів, що означає повернення до принципів автономії кафедр у здійсненні навчального процесу, урахування специфіки викладання різних спеціальностей. Водночас, відновлено діяльність науково-методичної ради.

Розпочалася масштабна робота щодо завантаження програм, навчально-методичних розробок викладачів у систему Moodle, що сприятиме запровадженню елементів дистанційної освіти, ефективному переходу на умови максимального педагогічного навантаження в 600 годин, тобто буде розширено можливості для самостійної роботи студентів.

Відповідно до пріоритету «Наука та інновації» відкрито клінічну ординатуру, докторантуру зі спеціальностей 12.00.02 – «Конституційне право; муніципальне право», 12.00.07 – «Адміністративне право і процес;

фінансове право, інформаційне право», аспірантуру зі спеціальностей 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 12.00.03 – «Цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право», розпочали роботу нові спецради із захисту дисертаційних досліджень.

Для стимулювання наукової та науково-дослідної діяльності співробітників, окрім традиційного конкурсу монографій, цього року вперше було заохочено співробітників, які мають публікації в журналах з імпакт-фактором, доповіді на міжнародних конференціях.

Науковий парк «Ужгородський національний університет», процес реєстрації якого вже завершується, трансфер «ноу-хау» та комерціалізація науки, залучення ресурсів для наукових розробок через програму «Горизонт», транскордонного співробітництва мають стати органічними формами проведення наукової та науково-дослідної діяльності.

У сфері соціального розвитку й громадського життя (пріоритет 4) розпочалося запровадження елементів соціальної справедливості: уперше за багато років премії отримали всі працівники допоміжного персоналу: цим було компенсовано відсутність права на кошти для оздоровлення для зазначеної категорії працівників. Зниження абонентської плати за користування басейном УжНУ є першим кроком для формування, а точніше, відродження власної оздоровчої та рекреаційної бази: університет розпочав пошук позабюджетних ресурсів для реконструкції спортивно-оздоровчого табору «Скалка». Відповідно до нового закону, органи самоврядування не повинні затверджувати положення про свою діяльність, тому вітається самоорганізація студентів і співробітників.

Основними викликами на 2015 років для УжНУ має стати імплементація норм Закону України «Про вищу освіту», зокрема розробка нового Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу, інших внутрішніх нормативних актів. Усі ці документи, а також Стратегія розвитку УжНУ, робота над якими триває, будуть попередньо обговорені колективом через публікацію на офіційному сайті університету, на кафедрах, факультетах, у робочих групах. Планується перегляд положення про преміювання працівників університету: будь-яка робота, яка не належить до безпосередніх функціональних обов'язків, повинна бути відзначена.

Розширення потенціалу міжнародного співробітництва – через програми академічної мобільності, наукові проекти, інституційні ініціативи – стануть додатковим ресурсом сталості університету. Саме ця концепція – «Сталий університет» – починається впроваджуватися в УжНУ в партнерстві з Університетом Вінніпегу, Національним університетом «Києво-Могилянська академія», Українським католицьким університетом.

Філософія функціонування автономного вишу передбачає його фінансову автономію, що насамперед означає вміння залучати ресурси для розвитку вишу не лише від держави та студентів-контрактників, але й здатність налагодити взаємовигідне співробітництво з бізнесом, стати надійним партнером громадськості. На квітень 2015 року заплановано створення Асоціації випускників і благодійників УжНУ, яка об'єднає закарпатців і не тільки їх, які бажатимуть підтримати проекти окремих

підрозділів та університету в цілому: щодо соціальної підтримки студентів, надання іменних стипендій та грантів, наукової та видавничої діяльності, розвитку інфраструктури вишу, просування його іміджу та послуг.