

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Методи ресоціалізації»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 054 Соціологія

Освітньо-професійна програма – Соціологія

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 1 , семестр – 2

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Орос Олександра Богданівна, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, e-mail: oleksandra.oros@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. В курсі «Методи ресоціалізації» розглядаються ключові наукові підходи та до аналізу та розуміння ресоціалізації як соціального процесу, включено основні методи до ресоціалізації різних категорій населення. Особливе значення приділяється саме прикладним аспектам ресоціалізації на основі загальних аспектів соціологічного розуміння ресоціалізації як соціального процесу.

2. Метою дисципліни є формування професійної компетентності студентів-соціологів з планування та супроводу ресоціалізації різних категорій осіб; вироблення умінь і навичок практичного застосування теоретичних знань.

3. Завдання курсу: формування у студентів знань з теоретичних основ організації та здійснення ресоціалізації в різних сферах діяльності психолога; вироблення практичних навичок сприяння ресоціалізації з використанням знань даного курсу; стимулювання творчої активності в ході самостійної роботи та виконання науково-дослідних завдань.

4. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

1. Ресоціалізація як соціальне явище
2. Ресоціалізація особистості.
3. Специфіка відновлення соціального статусу та ролей особистості.
4. Загальна характеристика методів та форм ресоціалізаційного впливу
5. Девіантна поведінка особи та проблеми її ресоціалізації
6. Методи ресоціалізації неповнолітніх правопорушників

7. Специфіка ресоціалізації наркозалежних
8. Ресоціалізація злочинців
9. Основи ресоціалізації військових

4. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

- загальні: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01); здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК05); здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК06); здатність планувати і здійснювати міжособистісну взаємодію (ЗК07); здатність усвідомлювати проблематику рівних можливостей у суспільстві, зокрема у її гендерних, расових, вікових аспектах (ЗК08);

- фахові: здатність аналізувати соціальні явища і процеси (СК01); здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК06); здатність розв'язувати конфлікти та вести діалог з усіма зацікавленими соціальними суб'єктами (СК09); здатність виконувати роль медіатора в громадах, освітніх закладах, вирішувати суперечності в позасудовому порядку (СК10).

ЛІТЕРАТУРА

1. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : Навчальний посібник. К. : Видавничий дім "Слово", 2011. 240с.
2. Квітко, В. Захист дітей та їх прав у суспільстві: Проект "Психолого-педагогічна допомога дітям, які зазнали зловживань. Попередження проявів насильства у виховному середовищі". Психолог. 2010. №35-36. С.18-39.
3. Кручак, О. Запобігання насильству та жорстокому поведженню з дітьми. Позашкілля. 2013. №6. С.19-20.
4. Лукашевич М.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології : навч.-метод. Посібник. К. : ІЗМН, 1998. 112 с.
5. Лукашевич М.П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб. К. : МАУП, 2002.
6. Ліщинська О.А. Профілактика психологічного насильства у сім'ї та освітньому середовищі: методичні рекомендації. К. : Міленіум, 2010. 68 с.
7. Малішевська А.П. Психологічне насильство і обдарована дитина. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2013. № 5. 45 с.
8. Ожійова О. М. Шкільне насильство: сутність, види, профілактика : автореф. дис. канд. соціол. наук : 22.00.04 Харк. нац. ун-т внутр. справ. Х., 2012. 20 с.
9. Орос О.Б. Особливості дослідження педагогічного насильства в освітньому середовищі. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2015. Вип.2(44). С.171-176
10. Примуш, М. В. Конфліктологія : Навч. посібн. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ. К : Професіонал, 2006. 288с.

11. Романовська Д.Д., Ілащук О.В. Профілактика посттравматичних стресових розладів: психологічні аспекти. Методичний посібник / Упор. : Чернівці: Технодрук, 2015. 133 с.