

Анотація
на вибіркoву начальну дисципліну
«Інформаційна політика та інформаційна безпека»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *05 Соціальні і поведінкові науки*

Спеціальність – *054 Соціологія*

Освітньо-професійна програма – *соціологія*

Кількість кредитів – *4*

Рік підготовки – *1, семестр – 2*

Компонент освітньої програми: *вибіркoвий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Шандор Федір Федорович, професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи, e-mail: fedir.shandor@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Стрімкий розвиток інформаційного суспільства, перманентне вдосконалення інформаційних технологій й швидкі темпи їхнього впровадження у всі сфери суспільного життя призводять до віртуалізації значної частини суспільних відносин і посилення залежності країн від електронних мереж та інформаційних систем. Важливими тенденціями сучасного етапу розвитку людства є також інтенсифікація транскордонних інформаційних потоків, поширення різноманітних способів і засобів інформаційного обміну, які практично не контролюються державою. За цих умов набувають поширення нові – інформаційні – загрози та виклики, що вимагають від держав негайного реагування й застосування нестандартних заходів і рішень. В зв'язку з цим пріоритетним питанням «порядку денного» на міжнародному, регіональному та національному рівнях стає інформаційна безпека.

2. Метою дисципліни є дати майбутнім фахівцям систематизоване та аргументоване уявлення про функціонування інформаційної сфери у контексті переходу до інформаційного суспільства, зокрема державне управління нею, а також інформаційними процесами, які віддзеркалюють інтереси особистості, суспільства і держави.

3. Завдання курсу: навчити майбутніх фахівців аналізувати національний інформаційний простір в контексті формування суспільної думки та забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства та держави; з'ясувати фактори, що визначають функціонування інформаційних потоків національного й іноземного походження; використовувати у практичній діяльності сукупність знань,

професійних прийомів і методів, які впливають на формування національної інформаційної політики.

4. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

Тема 1. Інформаційна політика та безпека в умовах формування інформаційного суспільства.

Тема 2. Інформаційна революція кінця ХХ ст. – початок постіндустріального періоду розвитку цивілізації.

Тема 3. Становлення та розвиток концепції постіндустріального суспільства.

Тема 4. Актуальні концепції розвитку майбутнього. Постінформаційна ера.

Тема 5. Національні стратегії реалізації інформаційної політики.

Тема 6. Електронний уряд: світовий досвід та впровадження в Україні.

Тема 7. Медіаполітика. Державна інформаційна політика та безпека.

5. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

- загальні: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК03); здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК04); здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК06); здатність усвідомлювати проблематику рівних можливостей у суспільстві, зокрема у її гендерних, расових, вікових аспектах (ЗК08);

- фахові: здатність аналізувати соціальні явища і процеси (СК01); здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти (СК02); здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію (СК03); здатність розуміти соціальні процеси, тренди, можливості і виклики соціальних змін в Україні та світі та стратегічно планувати вектор їх руху (СК08); здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями (СК11).

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Башук А.І. Інформаційна політика. Навчальний посібник. Ч.1. К.: Вид-во ІЖ КНУ ім. Т. Шевченка, 2007. 90 с.

2. Карпенко В.О. Інформаційна політика та безпека. Підручник. К.: Нора-Друк, 2006. 320с.

3. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози. К.: Центр вільної преси, 2006. 916 с.

4. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика. Навчальний посібник. К.: Знання, 2006. 663с.

Допоміжна література

1. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: навч. посіб. / Упоряд. В. Лях. К.: Либідь, 1996. С. 194-251.
2. Вернадський В.І. Вибрані праці. К.: Наукова думка, 2005. 302 с.
3. Губерський Л.В., Камінський Є.Є., Макаренко Є.А. Інформаційна політика України: європейський контекст: монографія. К.: Либідь, 2007. 360с.
4. Інформаційне Суспільство. Шлях України. К.: Бібліотека інформаційного суспільства, 2004. 289 с.
5. Литвиненко О.В., Бінько І.Ф., Потіха В.М. Інформаційний простір як чинник забезпечення національних інтересів України : монографія. К.: ІМВ КУ імені Тараса Шевченка, 1998. 87 с.
6. Мей Кр. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: пер. з англ. К.: «К.І.С.», 2004. 220 с.
7. Тоффлер Е. Третя Хвиля. К.: Видавничій дім «Всесвіт», 2000. 480 с.