

У дослідженні випускників кафедри соціології та соціальної роботи взяли участь 25 осіб (з 43 випускників за 5 років з випуску 2017 року по випуск 2022 року), які працюють у різних закладах та установах (рис.1): 3 - Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"; 3 – ФОПи; 2 – ТОВ; 2 - Тимчасово не працюють; 2 – безробітні; 1 - Закарпатська ОДА; 1- ПАТ "Укрнафта"; 1- Управління патрульної поліції в Закарпатській області; 1- власна справа; 1- Фріланс; 1 - Сільськогосподарське угіддя; по 1 - Ябко; Піцерія, Ресторан «Веранда», Velkoobchod JIP, Gorgany, 1 - Не працюю за спеціальністю в жодній установі.

Посади випускників різняться наступним чином 5 випускників –адміністратори, 3 –аспіранти;; 2 –секретарі; 1 – інспектор відділу безпеки дорожнього руху; 1 –інспектор з кадрів; 1 – маркетинголог; 1 – викладач; 1 –менеджер з продажів; 1 – провідний фахівець центру інновацій та розвитку; 1 – заступник начальника відділу, 1 – регіональний керівник та ін. (рис.1)

Вкажіть, будь ласка Вашу посаду
25 ответов

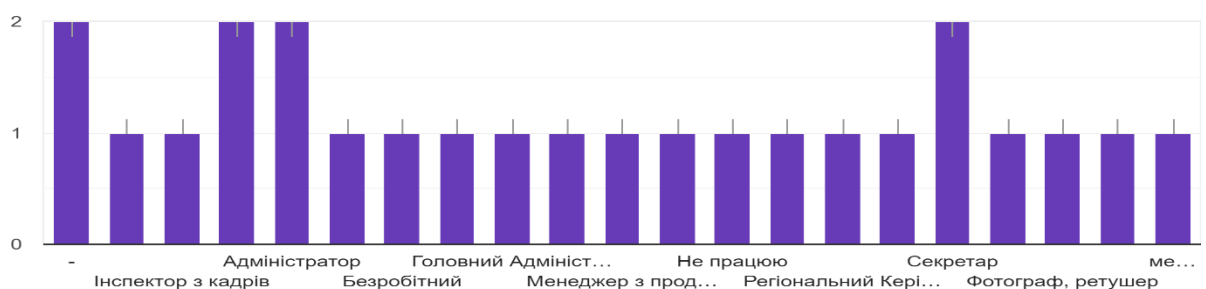


Рис.1

Серед 25 випускників 2 – 2017 року; 8 – 2018 року; 10 – 2019 року; 2 – 2020 року; 1 -2021 року; 1 – 2022 (рис.2).

Рік закінчення магістратури
25 ответов

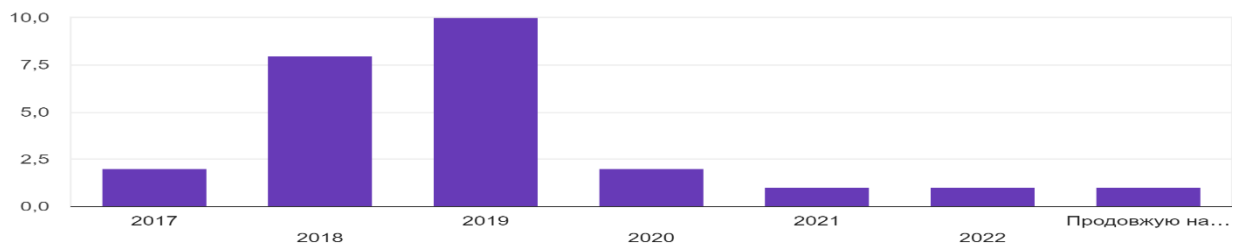


Рис.2

Кожен з 25 випускників зазначив своє прізвище, ім'я, по-батькові, одне прізвище повторюється.

Прізвище, ім'я, по-батькові
25 ответов

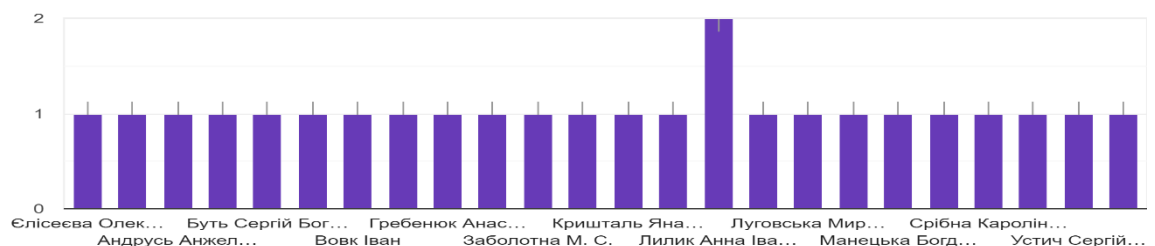


Рис.3.

Серед 25 випускників найбільше отримали дипломи магістра – 23 (92%), бакалавра – 8 (32%) рис.5.

Вкажіть, будь ласка, який ступінь Ви здобули, навчаючись за спеціальністю «Соціологія»
25 ответов

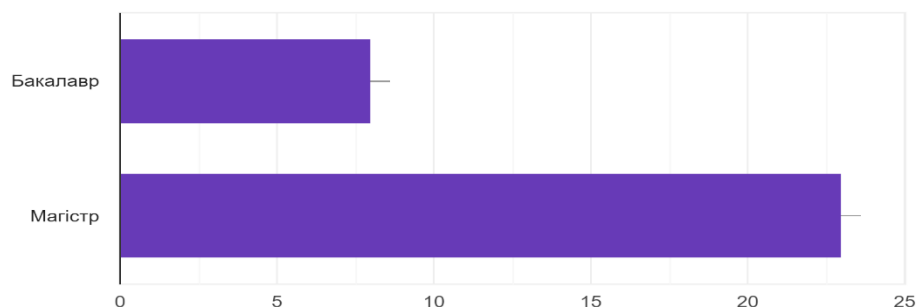


Рис.4.

Найбільше випускників навчалося на денній формі навчання 96%, заочній 1%, ніхто не перейшов з денної форми на заочну (рис.5).

Вкажіть, будь ласка, за якою формою Ви навчались:
25 ответов



Рис.5.

На запитання скільки часу працювали за спеціальністю найбільше відповідей: 48% - «працюю не за здобутою спеціальністю, але близькою до неї»; 28% - «не можу знайти роботу за спеціальністю»; 12 % - «не хочу працювати за спеціальністю»; 8% - «після отримання диплому весь час працюю за спеціальністю»; 1% - «після отримання диплому спочатку працював(а) не за спеціальністю, зараз – за спеціальністю» (Рис.6.).

Оберіть відповідну відповідь:
25 ответов

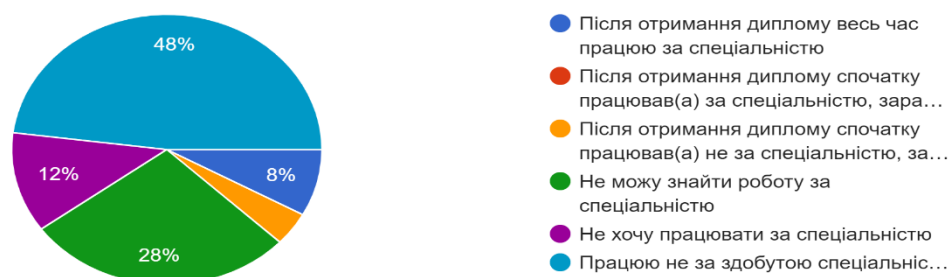


Рис.6.

На запитання «Оцініть, будь ласка, власні соціальні навички (soft skills) за ступенем їх сформованості в процесі навчання?» (Рис.7) найбільше значення за шкалою отримує значення «так сформовані», друге місце «скоріше сформовані, ніж не сформовані», третє «скоріше не сформовані», четверте «майже не сформовані»

Оцініть, будь ласка, власні соціальні навички (soft skills) за ступенем їх сформованості в процесі навчання

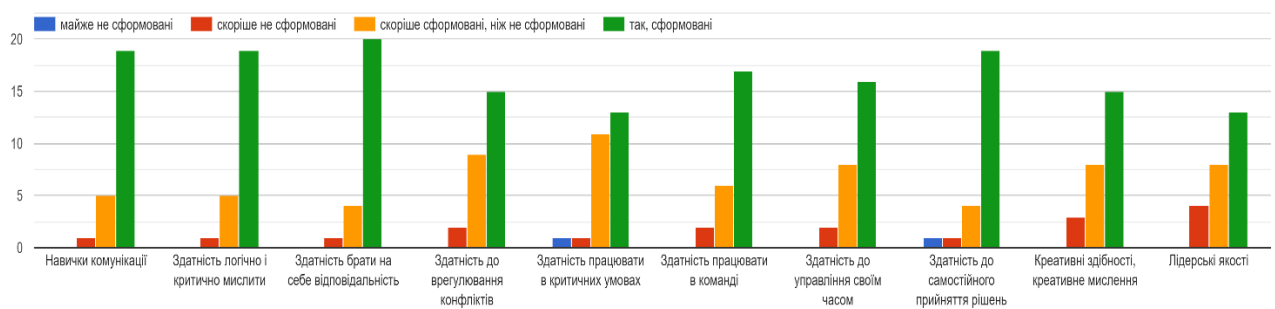


Рис.7.

Серед видів навчальних занять (рис.8) за відповідями випускників кафедри найбільш ефективними є практичні заняття (високий рівень ефективності 20); індивідуальні заняття (високий рівень ефективності 20); консультації та самостійна робота (високий рівень ефективності 14); семінари (високий рівень ефективності 17); лекції (високий рівень ефективності 12); лабораторні заняття (середній рівень ефективності 13).

Оцініть, будь ласка, види навчальних занять, що використовувались під час навчання, за ступенем їх ефективності безпосередньо для Вас

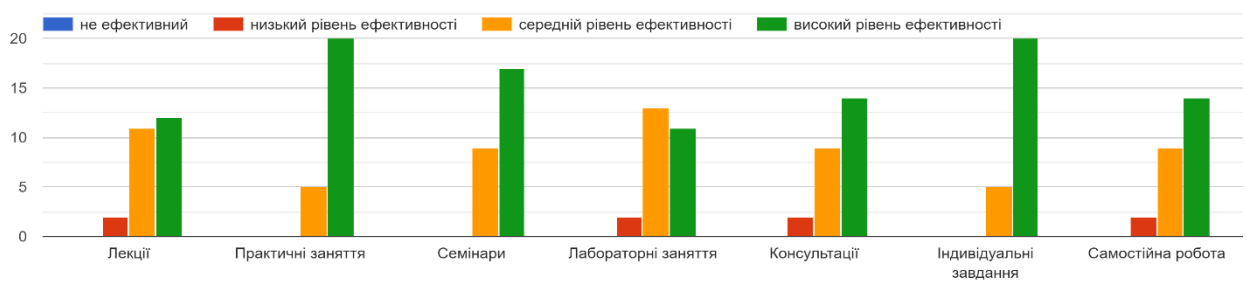


Рис.8.

Випускники кафедри під час виробничої практики (рис.9) «закріпив(ла) знання, здобуті в процесі аудиторного навчання» - 19 (76%); «здобув(ла) нові вміння і навички, необхідні для подальшої професійної діяльності» - 13 (52%); «закріпив(ла) вміння і навички, здобуті в процесі аудиторного навчання» - 12 (48%); «здобув(ла) нові знання, необхідні для подальшої професійної діяльності» - 17 (68%); «переконався(лась) у своїй професійній компетентності» - 5 (20%); «не дізнався(ась) нічого нового для себе» - 1 (4%); «переконався(лась) у своїй професійній компетентності» - 1 (4%); переконався(лась) у своїй професійній некомпетентності 1 (4%).

Під час виробничої/переддипломної практики я
25 ответов

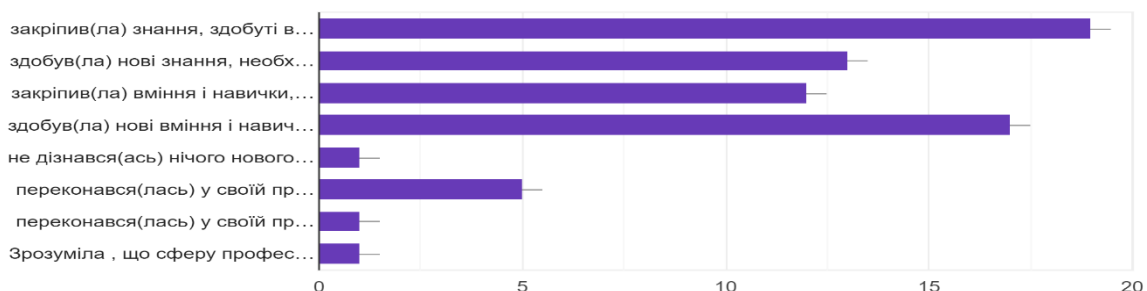


Рис.9.

На запитання «Чи рекомендували б Ви близьким або знайомим навчатись за спеціальністю «Соціальна робота» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»? відповіді розподілились за двома значеннями: так -88%, важко відповісти 8%, ні – 1(4%) (рис.10).

Чи рекомендували б Ви близьким або знайомим навчатись за спеціальністю «Соціологія» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ?

25 ответов

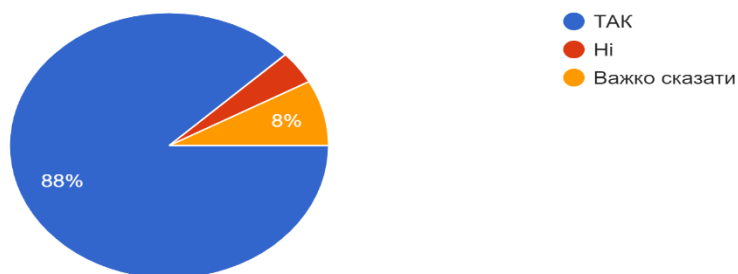


Рис.10.

Обґрунтування відповіді попереднього запитання (рис.10.) отримали наступні думки респондентів:

1. Соціологія дозволяє знайти себе фактично у будь-якій сфері
2. Дуже багато позитивних емоцій залишилось після 5 років навчання. Завдячуючи високому професіоналізму викладачів, ну і в загальному класних умовах навчання.
3. Високий професіоналізм викладачів, цікаві та інтерактивні підходи для вивчення й розуміння програми навчання. Приємна атмосфера. Загалом цікава подача інформації, повне роз'яснення матеріалу, цікаві практичні заняття.
4. Прекрасні викладачі, цікаві лекції, можна здобути корисні знання для подальшого розвитку як і в цій сфері так і в іншій.
5. Якісне навчання - це про людей, які дають не просто суху теорію, а вчать професії
6. Насправді, я рекомендую завжди Соціологію, тому що Навчання на Факультеті є дуже цікавим, легким, всі викладачі є професіоналами, і приємними людьми, з якими легко знаходити спільну мову, і спільні інтереси, налагоджувати комунікацію)) але основне - що це дуже важлива, і потрібна сфера, яка є необхідною складовою цивілізованого суспільства, і розвиваючої держави. Адже адже, все те, чому сліду розвиток у всіх сферах - Задача соціологів різного напрямку. Проблема одна - дуже низьке фінансування, саме тому спеціалісти не змотивовані працювати за професією. Треба більше спонсорування даного напрямку і розвитку спеціалістів.
7. Навчаючись отримав нові та закріпив набуті вміння і навички, необхідні для подальшої професійної діяльності та соціалізації в нових спільнотах.
8. Звісно я рекомендую свою рідну спеціальність. По-перше, це хороші та розумні викладачі, які проводили цікаві та пізнавальні лекції, семінари. Мої улюблені пари з Борщ К.К. та Афанасьєв Д.М. Ці заняття я пам'ятаю дуже добре, було класно. Всі викладачі з кафедри були завжди ніби на одній хвилі з студентами, особливо Шандор Ф.Ф. По-друге, сама спеціальність цікава, креативна. Ми багато розробляли проєктів, робили різні соціальні дослідження. Я дуже рада що вибрала саме соціологію. І всім її рекомендую.
9. Факультет готує високопрофесійних спеціалістів.
10. Мала ймовірність знайти перспективну роботу в нашому місті.
11. В Ужгородському національному університеті є висококваліфіковані викладачі, а також всі науково-технічні засоби, які дозволяють легко і якісно засвоювати навички і вміння спеціальності "Соціологія".
12. У нас на кафедрі багато крутих викладачів, які знають свою справу та які можуть надати студентам цікаву інформацію та навчити їх новому. Інша справа чи студент цього хоче :)
13. Здобула багато важливих соціальних навиків, навіть, якщо не працюю за спеціальністю

14. розумі. процеси, які відбуваються у суспільстві
15. Не думаю, що для них це буде цікавим
16. Звісно я рекомендую свою спеціальність, тому що соціологія дуже цікава наука. І на мою думку, саме завдяки викладачам вона мені так сподобалась. Улюблені пари з Борщ К.К. та Афанасьєв Д.М. згадую і досі, і сумую за ними. Було багато пізнавальних лекцій, класних семінарів, різних практичних занять, підготовки до курсових/дипломних робіт. Всі викладачі кафедри "Соціології та соціальної роботи" ДВНЗ "УжНУ" дуже класні, подавали гарно матеріал і завжди були на стороні студентів, заохочували нас до знань.
17. Не рекомендував би взагалі вищу освіту через її девальвацію, діти йдуть у вищі навчальні заклади просто щоб кудись йти.
18. На відміну від багатьох спеціальностей, "соціологія" дає чудову базу для актуальних на сьогодні професій.
19. Все навчання припало на онлайн-формат, тому важко сформуванати відношення до повноцінного денного навчання.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що знання, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.11) відповідь так – 64%; ні – 4%, важко відповісти – 32%.

Чи вважаєте Ви, що знання, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?

25 ответов

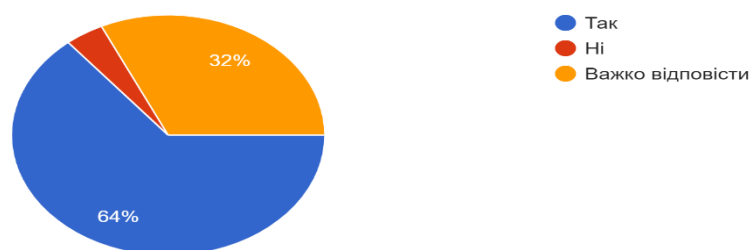


Рис.11.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що вміння і навички, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.12) відповідь так – 72%; ні – 4%, важко відповісти – 24%.

Чи вважаєте Ви, що вміння і навички, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?

25 ответов

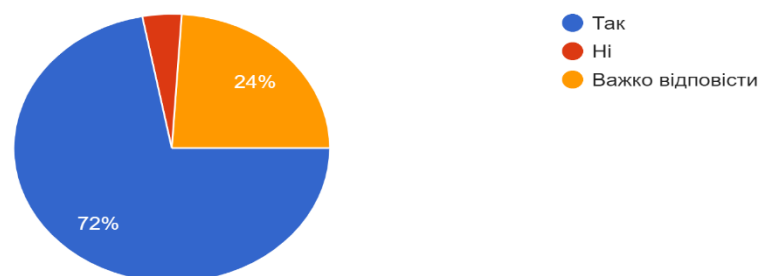


Рис.12.

На запитання «Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у Вашій установі?» (рис.14) відповідь так – 52%; ні – 40%, важко відповісти – 8%.

Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у Вашій установі?
25 ответов

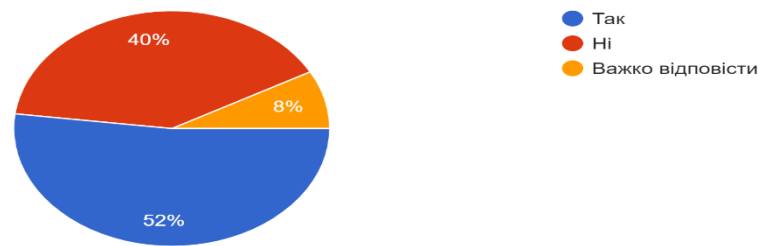


Рис.13

На запитання «Якщо Ви після отримання диплому навчались додатково, то це було зумовлено:?» (рис.14) відповіді розділились наступним чином: власним бажанням, для підвищення власної кваліфікації – 48%; не навчалась – 18%; плановим підвищенням кваліфікації – 12%; усі інші позиції отримала по 4%.

Якщо Ви після отримання диплому навчались додатково, то це було зумовлено:
25 ответов



Рис.14.

Серед установ (рис.15) в яких додатково навчались наші випускники найбільше відповідей: УжНУ – 3 (12 %) не навчалась – 2 (8 %). Усі інші значення отримали 1 (4%).

назву установи, в якій Ви навчались
25 ответов

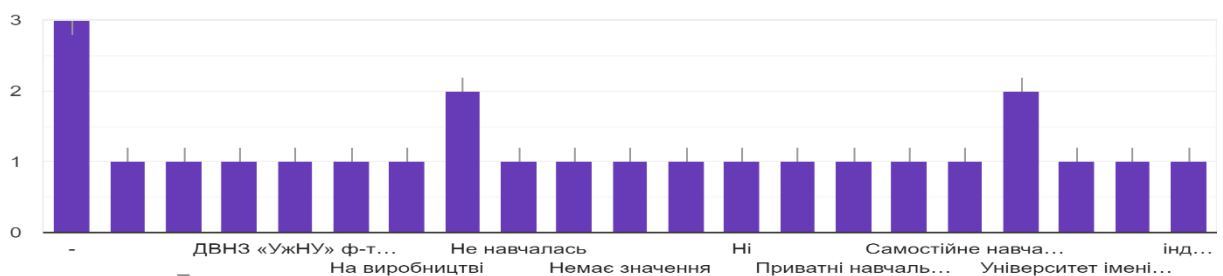


Рис.15.

Серед програм за якими додатково навчались наші випускники (рис.16) найбільше значення отримали, ті які чітко не прописали програму – 5 (20%); не навчалась – 2 (8%). Усі інші значення отримали 1 (2,8%).

назву програми, за якою проходили навчання
25 ответов

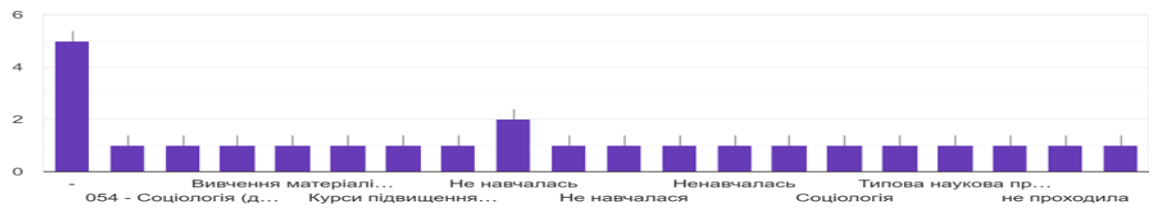


Рис. 16.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання, стали Вам в нагоді для подальшої професійної діяльності, навіть не за спеціальністю? (рис.17.) відповідь так – 76%; ні – 24%.

Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання, стали Вам в нагоді для подальшої професійної діяльності, навіть не за спеціальністю?
25 ответов

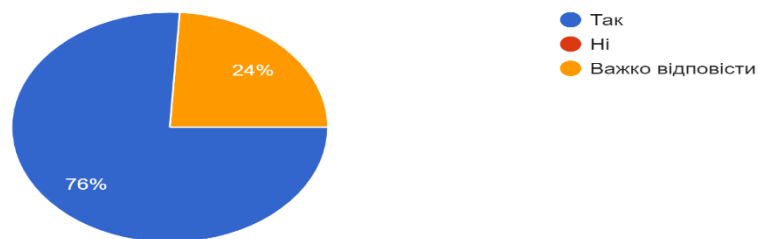


Рис.17