

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8898 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8898
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра лісівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов (факультет іноземної філології), кафедра неорганічної хімії (хімічний факультет), кафедра української мови (філологічний факультет), кафедра кібернетики та прикладної математики (факультет математики та цифрових технологій), кафедра філософії (факультет суспільних наук), кафедра соціології та соціальної роботи (факультет суспільних наук), кафедра політології та державного управління (факультет суспільних наук), кафедра археології, етнології та культурології (факультет історії та міжнародних відносин), кафедра технології машинобудування (інженерно-технічний факультет), кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики (географічний факультет), зоологічний музей ДВНЗ "УжНУ", ботанічний сад ДВНЗ "УжНУ", лабораторія біології лісу та мисливствознавства (кафедра лісівництва).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	74355
ПІБ гаранта ОП	Кічура Анастасія Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anastasia.kichura@uzhnu.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-951-49-44
-------------------------------	---------------------------

Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>
-------------------------------	------------------

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Напрямок підготовки 6.090103 "Лісове і садово-паркове господарство" ліцензовано в 2007 році (рішення ДАК від 26.06.2007 року протокол №67. Серія АВ № 482885). Даний напрям акредитовано в 2011 році рішенням ДАК від 30.06.2011 року протокол №88. Наказ МОН молоді та спорту №2487 від 01.07.2011 року. У відповідності до постанови КМУ №256 від 29.03.2015 року Актом узгодження переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу затвердженого МОН 18.05.2016 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12810>) напрям підготовки 6.090103 розділено на спеціальності 205 "Лісове господарство" та 206 "Садово-паркове господарство". Наказом МОН №1565 від 19.12.2016 року строк дії акредитації ОП першого (бакалаврського) рівня продовжено до 01 липня 2021 року. У 2016 році проектною групою розроблена ОП "Лісове господарство". У зв'язку із прийняттям стандарту вищої освіти за спеціальністю "Лісове господарство" для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України від 05.12.2018 року №1342), ОП було переглянуто на предмет відповідності стандарту та внесено відповідні зміни. Перегляд ОП (блоки вибіркових дисциплін) проводиться щорічно із залученням здобувачів та роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	17	16	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	19	14	5	0	0
3 курс	2019 - 2020	12	9	3	0	0
4 курс	2018 - 2019	13	3	10	0	0
5 курс	2017 - 2018	9		9		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8898 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	8693 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	9705	9705

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>11291848_opp_-_lisove_gospodarstvo_2019_(zi_zmi_nami_-2020).pdf</i>	WL9WdonvPayo+GGWzpq9D/nCSVWzIUJfNv5HGzVCfu8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 205 ЛГ_бакалавр - денна (2019 р.).pdf</i>	yjljkXVtrIHWz7nvQl7PX76ovw79Sbrlx+HL/WcHm+k=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 205 ЛГ_бакалавр - заочна (2019 р.).pdf</i>	zy+/jv3KWovIdIfij8SJdJHE6zi6klSzFxQsljbTF6I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02021907_retsenziya_mizhgirya.pdf</i>	VhYrs64pktdJY/Y3lOxOoKNGv2EljSxy2Eo5wFu8gjc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02021701_vidguk_na_op_bakalavr_tsalan_yu_v.pdf</i>	HRGDnkd8gp2FWYzFLIEw2zh2vQ/lvrK/Ff8YUOBW7Qo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>02021029_vidguk_na_op_bakalavr_velikoberezhnyanske_lg.PDF</i>	o4Nou8rNNDiPC9zm/HKB/pbkYBwZw1P4rHhtZzJbqdQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок й здатності їх динамічного поєднання для вирішення завдань і проблемних питань у лісгосподарському виробництві та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Програма акцентована на підготовку фахівців спроможних реалізовувати природоохоронні принципи ведення лісового та мисливського господарства, з урахуванням особливостей господарювання в гірських умовах, усвідомлюючи стабілізуючу роль лісових екосистем і виконання лісами Українських Карпат екологічних функцій (гідрологічних, водоохоронних, ґрунтозахисних та ін.) на глобальному рівні та водночас пріоритетність лісового сектору в соціально-економічному розвитку регіону. ОП передбачає поєднання теоретичного матеріалу навчання з науковими дослідженнями та практичною природоохоронною, лісгосподарською діяльністю, що розглядаються в контексті вимог сталого розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія Концепції розвитку ДВНЗ «УжНУ» передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури на основі Наукового парку УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Місія ДВНЗ «УжНУ» визначається такими концептуальними положеннями: інноваційної складової освітньої діяльності університету, використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечує значне підвищення ефективності і якості навчання студентів. Стратегія ДВНЗ «УжНУ» реалізується через твердження особистісно-орієнтованої парадигми на основі єдиного підходу, що передбачає оволодіння студентами спеціальності 205 «Лісове господарство» загальних і фахових компетентностей, які дають змогу студентам у перспективі реалізувати себе у професійній діяльності. Відповідно до Стратегії ЗВО місія ОП "Лісове господарство" полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців лісового господарства, що здатні розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства. ОП скеровує освітній процес на підвищення самовдосконалення студентів, їх світоглядного рівня та активної громадської позиції.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроблення ОП "Лісове господарство" активно залучалися здобувачі вищої освіти. В основному здобувачів цікавлять сфери професійної діяльності (робота за фахом, робота з гідною оплатою, кар'єрне зростання). Майбутнім спеціалістам необхідні професійні знання інноваційних процесів, вміння вирішувати непередбачувані складні завдання в умовах несподіваності і невизначеності. Анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39066>) дало змогу проаналізувати бажання і рівень освітніх послуг, які надає кафедра лісівництва. Виявлено та враховано ініціативу збільшення кількості кредитів для набуття фахових

компетентностей спрямованих на здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів (ФК 11); екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях (ФК 12). При визначенні програмних результатів було враховано можливість формування у здобувачів: знань та розуміння елементів суміжних галузей (економіки, екології тощо), що розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між спорідненими науками (ПРН-17). В навчальному плані ОП передбачені вибіркові компоненти, які становлять 25 % від загальної кількості компонентів освітньо-професійної програми.

- роботодавці

Від роботодавців надходять пропозиції щодо підготовки інженерів лісового господарства для регіону, які би вміли самостійно приймати рішення та організовувати якісне ведення лісового та мисливського господарства. Анкетування роботодавців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35437>), формальні та неформальні зустрічі, а також відгуки, рецензії дали змогу врахувати пропозиції роботодавців при перегляді ОП. Це відображається у змісті ОП під час формування програмних результатів навчання (ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20), освітніх компонентів (ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 29, ОК 31, ВК 7, ВК 8, ВК 10, ВК 13), що сприяло структурувати та змістовно вдосконалити компоненти ОП, удосконалити робочі навчальні програми тощо. Виробнича практика проводиться на базі підприємств роботодавців. Співпраця дає можливість зробити висновки: що у випускниках ОП є перманентна потреба.

- академічна спільнота

До реалізації ОП залучені фахівці кафедр біологічного, географічного, філологічного, хімічного та ін. факультетів, підрозділів ДВНЗ «УжНУ». В процесі роботи над ОП "Лісове господарство" вивчався досвід провідних ЗВО України, які мають багаторічний досвід у підготовці спеціалістів даної ОП та враховувалися пропозиції під час консультацій представників академічної спільноти. Це сприяло скорегувати структурно-логічну модель компонент та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, удосконалити робочі навчальні програми, дало можливість розробити алгоритм діяльності теоретичних і практичних занять так, щоб якість і зміст ОП забезпечували наслідки навчання для здобувачів та якісну підготовку їх для конкуренції на ринку праці.

- інші стейкхолдери

Підтримуються зв'язки з національними природними парками "Ужанський", "Синевир", "Зачарований край", а також Карпатським біосферним заповідником, ГО "Товариством лісівників України", ГО мисливців та рибалок Закарпатської області. При формуванні цілей та програмних результатів навчання їх досвід був проаналізований та врахований, особливо в частині ведення лісового і мисливського господарства шляхом здійснення науково обґрунтованого комплексу заходів з охорони, захисту, раціонального використання та розширеного відтворення лісів. А саме: розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності (ПРН-5); проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог (ПРН-8); впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва (ПРН-15).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП "Лісове господарство" відповідають підготовці фахівців зі спеціальності 205 Лісове господарство відповідно до сучасних вимог ринку праці. А саме, підготовки інженерів для розв'язання складних задач та проблем лісового та мисливського господарства. Закарпатська область найбільш лісиста в Україні, лісгосподарська галузь потребує, як свідчить статистика, 60-80 фахівців щорічно. Освітні компоненти розроблені на основі стандарту вищої освіти, враховуючи пропозиції стейкхолдерів і здобувачів, а також сучасні вимоги і тенденції розвитку спеціальності в області та державі, що відображено в програмних результатах навчання (ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20).

За час незалежності України змінилися пріоритети вищої школи. Спеціалістів інженерного фаху до області не направляють, і тому відчувся брак спеціалістів лісової галузі. ДВНЗ «УжНУ» став першим і єдиним в регіоні, який забезпечує підготовку інженерів-лісівників, маючи для цього викладачів-практиків, викладачів-науковців, науково-методичний досвід і відповідну матеріально-технічну базу. ОП відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку лісового господарства регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Гірські ліси Закарпатської області виконують комплекс екологічних функцій, водночас вони є вразливими лісовими екосистемами до проявів клімату. Тому, ведення лісового і мисливського господарства повинно не тільки сприяти розвитку економіки, а й нівелювати фактори ризику впливу на довкілля. Саме цей регіональний контекст був врахований при формулюванні цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми. Під час обговорення ОП стейкхолдерами зверталася увага на галузевий та регіональний аспект і потребу у розширенню

спектру дисциплін, які б були корисні та затребувані у професійній діяльності. В Карпатах функціонує мережа національних природних парків, регіональних ландшафтних парків, Карпатський біосферний заповідник, в структурі яких передбачено підрозділи лісогосподарського спрямування. Таким чином фахівців лісового та мисливського господарства потребують не тільки лісогосподарські підприємства, а й природоохоронні організації, на що не одноразово зверталась увага. В такий спосіб були підготовлені такі дисципліни вибіркового компонента: ВК 7 - "Заповідне лісознавство" або "Ландшафтознавство"; ВК 8 - "Упорядкування мисливських угідь" або "Мисливське господарство Європи"; ВК 10 - "Організація ведення лісового господарства в Закарпатті" або "Основи організації ведення лісового господарства в гірській місцевості"; ВК 13 - "Дендрофлора Карпат" або "Рекреаційне лісівництво".

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні мети та програмних результатів навчання враховувати досвід існуючих програм зі спеціальності 205 Лісове господарство, зокрема: НУБіП м.Київ (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/205_opp_lisove_gospodarstvo_bak_2021.pdf), НЛТУ України м. Львів (<https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu-programs/>) та Національний лісовий центр Словаччини (м. Зволєн). Вивчення і аналіз цих програм показав, що ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинна складатися з таких основних напрямків: відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, організації та ведення лісового та мисливського господарства, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Під час формування фахових професійних компетентностей було приведено у відповідність освітні компоненти блоку професійної підготовки та введено такі вибіркові компоненти ОП: ВК 7, ВК 8, ВК 9, ВК 10, ВК 11, ВК 12, ВК 13. Програмні результати навчання вищезгаданих вітчизняних університетів співпадають з тими, які закладені в ОП "Лісове господарство" ДВНЗ «УжНУ».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В результаті перегляду ОП було враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство, зокрема: переглянуто компоненти ОП циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки, уточнено програмні компетентності та програмні результати навчання. Зокрема: досягнення результату навчання ПРН-1 забезпечується ОК 17, ОК 18; ПРН-2 - ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 17, ОК 18, ОК 22, ОК 27, ОК 36, ОК 39; ПРН-3 - ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ОК 17, ОК 18, ОК 20; ОК 21; ОК 22, ОК 27, ОК 33, ОК 36, ОК 39, ОК 40; ПРН-4 - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 22, ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 32, ОК 36; ПРН-5 - ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 29, ОК 30, ОК 32, ОК 36, ОК 38; ПРН-6 - ОК 9, ОК 15, ОК 26; ОК 31, ОК 37, ОК 38; ПРН-7 - ОК 2, ОК 11, ОК 18, ОК 22, ОК 25, ОК 27, ОК 31, ОК 34, ОК 37, ОК 38; ПРН-8 - ОК 11; ОК 16, ОК 18, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 37, ОК 38; ПРН-9 - ОК 3, ОК 8, ОК 14, ОК 15, ОК 33, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 39, ОК 40; ПРН-10 - ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 15, ОК 24, ОК 29, ОК 34, ОК 36, ОК 37, ОК 39, ОК 40; ПРН-11 - ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 18, ОК 29, ОК 36, ОК 37, ОК 39, ОК 40; ПРН-12 - ОК 16, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 31, ОК 38; ПРН-13 - ОК 17; ПРН-14 - ОК 28, ОК 38; ПРН-15 - ОК 9, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК 31; ПРН-16 - ОК 9, ОК 22, ОК 26, ОК 27, ОК 38. Всі загальні та фахові компетентності і відповідні програмні результати забезпечуються освітніми компонентами ОП. Також в структурі ОП враховано унікальність програми шляхом включення додаткових ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП "Лісове господарство: галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність: 205 Лісове господарство.

Зміст ОП відповідає предметній області, якою є закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів.

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, методикам, технологіям та інструментарію, якими повинен володіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, для застосування цих знань в своїй професійній діяльності в галузі лісового та мисливського господарства. Обов'язкові компоненти ОП циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області.

Здобувачі вищої освіти повинні оволодіти здатністю розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Для досягнення цілей, поставлених в ОП, кафедра використовує обладнання навчальних лабораторій географічного факультету, зокрема: лабораторії землеустрою та ГІС, комп'ютерних лабораторій з відповідним програмним забезпеченням, підключених до мережі Інтернет, навчально-наукова лабораторія біології лісу та мисливствознавства..

У робочих навчальних програмах дисциплін висвітлено мету дисципліни і перелік компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти у процесі навчання. Це забезпечується відповідністю освітніх компонентів ОП об'єкту і змісту предметної області, методам, методикам та технологіям навчання. Набуті здобувачами знання закріплюються в ході проходження виробничої та переддипломної практики, а також при підготовці магістерської дипломної роботи (проєкту).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>); «Положенні про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>). Індивідуальна освітня траєкторія формується враховуючи інтереси та уподобання здобувачів вищої освіти. З метою задоволення потреб студентів, посилення їх конкурентноспроможності на ринку праці, здобувачі вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни в межах вибіркового компонента ОП "Лісове господарство". Обов'язкові компоненти освітньої програми в ОП "Лісове господарство" складають 75% кредитів ЄКТС від загальної кількості кредитів. Вибіркові компоненти в ОП становлять – 25%. Здобувачі мають можливість вибирати як навчальні дисципліни, так і місця проходження практик, участь у конференціях, семінарах, обирати тему та керівника кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДВНЗ «УжНУ» розроблений механізм інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості вибору навчальних дисциплін. Цей процес здійснюється згідно «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). У пункті 4.4 вказано, що запис для вивчення вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під час весняної заліково-екзаменаційної сесії. ОП надає можливість реалізації цієї програми. Здобувачі мають можливість на сайтах ознайомитися з переліком вибіркового дисциплін із загальноуніверситетського переліку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31895>) та переліку кафедри лісівництва (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/41724>), робочими навчальними програмами, а також викладачами, які забезпечують їх викладання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-forests/staff>). Студенти обирають навчальні дисципліни вільно згідно переліку компонентів із вибіркового циклу ОП, власноруч пишуть заяви. За аналізом заяв здобувачів деканат формує групи для вивчення вибіркового дисциплін, які включаються в робочий навчальний план та науково-педагогічне навантаження викладачів. У випадках отримання оцінки «незадовільно», чи «не зараховано» за результатами семестрового контролю, здобувач вищої освіти має право повторно вивчати вибірову навчальну дисципліну в наступному навчальному періоді або вибрати для повторного вивчення іншу дисципліну вибіркового циклу. В ОП "Лісове господарство" запропоновані вибіркові компоненти загальної підготовки: (20 кредитів ЄКТС) і професійної підготовки (40 кредитів ЄКТС). Всього вибіровий блок становить 60 кредитів ЄКТС.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В УжНУ організація практик здійснюється відповідно до «Положення про практику студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Практична підготовка за ОП "Лісове господарство" передбачає проведення таких практик: Виробнича практика із технології лісгосподарського виробництва (4,5 кредитів) та Переддипломна практика (3 кредити). Виробнича практика проводиться на базі державних підприємств лісового, лісомисливського й лісового дослідного господарства, що підпорядковуються Закарпатському обласному управлінню лісового та мисливського господарства (ЗОУЛМГ) та природоохоронних установах, організаціях області.

Практика проходить за загальноприйнятим механізмом, що описаний у робочих програмах практик. Мета і завдання практик періодично оновлюються, враховуючи рекомендації здобувачів, керівників практик і роботодавців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітньому процесі значна увага приділяється розвитку у студентів соціальних навичок, зокрема: міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, етичної відповідальності та академічної доброчесності, працювати індивідуально, розвивати лідерські здібності, здатність працювати в команді. У навчальному плані виділено дисципліни, що дозволяють забезпечити такі навички, зокрема: Іноземна мова, Організація наукових досліджень, Соціологія, Основи охорони праці в галузі. Під час проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи студенти здобувають такі соціальні навички: робота в команді, здатності комунікувати у соціальному і професійному середовищі, покращенні соціальних компетенцій (soft skills), використання на практиці умінь планування, самоорганізації, керування емоціями.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затвердженого професійного стандарту наразі немає

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальні плани ОП "Лісове господарство" розроблено окремо для денної та заочної форм навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35434>), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). В ОП обсяг підготовки бакалаврів становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС). З них обов'язкових дисциплін – 75,0%, вибіркових – 25,0%. На аудиторну роботу припадає 3144 год. (44,0 %), на самостійну роботу студента – 3651 год. (51,0 %). При складанні розкладу на робочий тиждень враховуються норми навантаження здобувачів. Щотижневе аудиторне навантаження – 21-29 год. Для діагностики навантаження використовуються такі засоби: обговорення на Вченій раді факультету, бесіди протягом семестру, зустрічі із студентами в групах, обговорення на засіданнях студентського самоврядування. Скарг з боку студентів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта не впроваджена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>) вступ на навчання за спеціальністю 205 Лісове господарство мають права особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) молодшого спеціаліста. Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особам, які здобули молодшого спеціаліста, у ДВНЗ «УжНУ» дозволяється перераховувати не більше 60 кредитів ЄКТС. Такі випускники можуть прийматись на другий (старші) курс(и) або на перший курс (зі скороченим строком навчання) Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять на відповідних кафедрах і факультетах. За останні роки особливих змін, які викликані особливостями програми, не відбулося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з «Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>) регламентується порядок перезарахування результатів навчання для учасників програми академічної мобільності. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті регулюються законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Навчання здійснюється на денній та заочній формах, а власне: аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), індивідуальні завдання, самостійна робота, практики (навчальні, виробничі), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, атестаційний іспит), консультації, наукове керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик, які розміщені на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35451>) та сайті електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Основними методами навчання є: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), практичні (експрес-опитування, виконання завдань під час аудиторних занять, практик), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації). Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. Належна увага приділяється якісному виконанню лабораторних і практичних робіт, індивідуальних завдань, семінарських занять, індивідуальній роботі навчальних і виробничих практик, виконанню самостійної роботи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи навчання та викладання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі кафедри акумулюють свою увагу роботи на активізацію самостійної роботи студента, намагаються мотивувати студента до знань, які йому знадобляться у майбутній професійній діяльності, які сприятимуть розвитку особистості, розвитку самодостатньої людини, адаптуватися на ринку праці.

Студентоцентрований підхід – це втілення основних засад Болонського процесу, спрямований на поглиблення практичних знань студентів, це – посилення ролі студента, як активного учасника навчального процесу. Форми, методи навчання і викладання визначаються робочою навчальною програмою дисципліни. Викладачі кафедри застосовують індивідуальний підхід до студента, як основного учасника освітнього процесу, беручи до уваги його особисті дані і уподобання, здатність його до роботи в колективі та самостійно, дисциплінованість та відповідальність. Основні навички у студента формуються в процесі практичної діяльності. Взаємозв'язок зі студентом через спілкування, конференції, практики, заходи дозволля дають змогу оцінити навчання, вивчити

індивідуальність студента. Організація навчання за ОП передбачає вільно вибрати дисципліни, теми реферативних робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, напрям наукових досліджень. Студенти в цілому задоволені формами, методами навчання та викладання на освітніх компонентах ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі, які забезпечують ОП "Лісове господарство" мають повну академічну свободу стосовно вибору методів, форм та методики викладання освітніх компонентів згідно встановлених законами «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а Університет, гарантує дотримання і реалізацію. Академічна свобода студентів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових проєктів, реферативних робіт, кваліфікаційних робіт, напрями наукових досліджень. Студенти мають можливість презентувати свої наукові роботи на студентських конференціях, дипломні роботи - на всеукраїнських конкурсах дипломних проєктів, які організовуються з ОП "Лісове господарство". Мають академічну свободу у виборі підприємств у галузі лісового господарства для проходження практики. Принцип академічної свободи реалізується через робочі навчальні програми дисциплін, а саме через їх вільний вибір методів навчання та оцінювання. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання та викладання, враховуючи специфіку кожної дисципліни, сприяють досягненню загальних і професійних програмних результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація, що стосується цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом надана у робочих навчальних програмах дисциплін, які періодично оновлюються. З робочими навчальними програмами ознайомлюють студентів на початку семестру, на першому занятті із кожної дисципліни та надавати посилання на той чи інший матеріал за освітнім компонентом, розміщені на сайтах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>, <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), до яких є вільний доступ. Робочі програми також містять інформацію щодо: місця дисципліни в ОП, її мети та завдання, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання, змісту курсу, списку літератури. Навчально-методичні матеріали для виконання курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт, виконання практикумів, курси лекцій, які розробляються викладачами кафедри, вільно доступні для студентів на кафедрі та системі MOODLE. Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів також розміщуються у Google Meet, групах Viber, використовуються особисті електронні пошти, які створені за моделлю «викладач-студенти».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно положення про освітній процес в ДНВЗ «УжНУ», «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНВЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положення про раду молодих вчених ДНВЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) наукова та освітня діяльність взаємопов'язані. На кафедрі лісівництва наукова робота проводиться за такою комплексною темою «Актуальні питання використання природних ресурсів у лісгосподарському виробництві та природоохоронній діяльності Закарпатської області» № держреєстрації: 0121U112192. До досліджень залучені здобувачі вищої освіти першого бакалаврського та другого магістерського рівнів. Результатами досліджень є виступи на студентських конференціях та конференціях молодих вчених, інтернет-конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9211>), написання тез і статей під керівництвом викладача (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43598>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДНВЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Науково-педагогічні працівники кафедри постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін враховуючи новітні досягнення науки і освіти, приймаючи участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, а також використовують результати власних наукових досліджень. Викладачі кафедри працюють над науково-дослідною роботою «Актуальні питання використання природних ресурсів у лісгосподарському виробництві та природоохоронній діяльності Закарпатської області». № держреєстрації: 0121U112192. Серед науково-педагогічних працівників кафедри один доктор наук та 8 кандидатів наук. При викладанні курсів викладачі використовують результати власних дисертаційних досліджень та набуті нові знання при стажуваннях. Так доц. кафедри Задорожний А.І. активно використовує результати дисертаційного дослідження (тема: Структура надземної фітомаси букових і ялинових деревостанів Полонинського хребта Українських Карпат) при викладанні дисциплін "Лісова таксація", "Лісове товарознавство", "Лісове деревинознавство". Доц. Кічура А.В. використовує результати дисертаційного дослідження (тема: Сучасний стан функціонування та перспективи розвитку природно-заповідного фонду Закарпатської області) при викладанні дисциплін "Заповідне лісознавство", "Лісівництво". Доц. Потіш Л.А. використовує "Проекти організації та розвитку мисливського господарства" при викладанні "Основ мисливствознавства", "Мисливське господарство України", "Біології лісових звірів та птахів", "Упорядкування мисливських угідь". Доц. Мірутенко В.В. має значну кількість публікацій у виданнях індексованих в "Scopus" та "Web of Science". Кожен викладач при плануванні стажування враховує потреби щодо окремих дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) передбачає: розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і студентів за кордоном. ДВНЗ «УжНУ» уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>). Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних конференціях. Доц. Потіш Л. А. був науковим куратором аспіранта Дебреценського університету (Угорщина) стипендіата International Visegrad Fund Bratislava Slovak Republic Сани Саболч (Szabolcs Szanyi) ID Number: 51501832 (2016-2018). Доц. Мірутенко В.В. учасник міжнародних проєктів по вивченню фауни малахіт Центральної Європи

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання і контроль здобувачів вищої освіти, форми і методика їх організації здійснюється відповідно «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль – це перевірка знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу викладеного на лекціях; відповідно теми, які розглянуті на практичних; захист лабораторних робіт та графічно-розрахункових задач; матеріалу, який опрацював студент самостійно, індивідуальні завдання. Однією з важливих складових поточного контролю є модульні контрольні роботи, для визначення рівня набутих теоретичних знань за темами змістовних модулів. Зміст поточного контролю полягає у перевірці розуміння і засвоєння матеріалу, навичок виконувати розрахункові роботи, здатність осмислення матеріалу, розуміння значення нормативів, презентувати письмово чи усно задану тему. Підсумковий контроль - це оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його певних завершених етапах згідно із «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Підсумковий контроль включає – іспит, диференційований залік (захист курсових проєктів і робіт), залік і атестація. Форми контролю висвітлені у освітній і навчальних програмах дисциплін та у навчальному плані. Курсові проєкти (роботи) захищаються публічно, де студент представляє графічний матеріал (креслення) та пояснювальну записку. До складання заліку, диференційованого заліку та екзамену допускаються студенти, які виконали усі модульні завдання, які передбачені навчальною програмою. Екзаменаційні білети з кожної дисципліни затверджуються на засідання кафедри. Захист практик відбувається шляхом написання звіту про практичну роботу, заповнення щоденника практики та захисту проведеної роботи. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією. Атестація випускників ОП "Лісове господарство", спеціальності 205 Лісове господарство проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту). Захист дипломного проєкту відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії затвердженою Вченою радою університету, у присутності студентів, викладачів і гостей. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється з урахуванням відгуку керівника, відгуку рецензента, публічного захисту студента, відповідей на запитання комісії і присутніх, рівнем володіння загальних і фахових компетентностей.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів представлена у «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контролю доводиться викладачем з певної дисципліни, а також на сайті університету. Для здобувачів вищої освіти передбачено кількісні і якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано та стобальною шкалою та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлені у робочих навчальних програмах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання розміщені у робочих навчальних програмах дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>). Інформують студентів на занятті на початку семестру викладачі. Інформація розміщена на сайті. Правила проведення контрольних заходів визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ"» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) залікова та екзаменаційні сесії проводяться згідно розкладу, який складений деканатом географічного факультету і затверджений навчальною частиною УжНУ. Розклад розміщують на дошці оголошення факультету, на кафедрі та сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24>). Захист курсових робіт та проєктів проводиться згідно

затвердженого розкладу. Захист практик проводиться після її завершення і оформлення студентом всіх звітних документів протягом трьох днів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №61/01-04 від 24.12.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>); робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>). Дані документи доступні здобувачам на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення доброчесності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами всіх здобувачів, а саме інформація про тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахування результатів, оприлюднення строків здачі контрольних завдань, критерієм оцінки. Також встановлені перездачі контрольних заходів. Для процедури забезпечення об'єктивності викладачі УжНУ керуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) і етичним кодексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>).

Для вирішення конфліктних ситуацій діє «Скринька довіри» для анонімних повідомлень: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption. При наявності повідомлень студентів щодо необ'єктивності контролю оцінювання, на факультеті створюється комісія, за рішенням декана, для запобігання таких явищ завідувач кафедри відвідує контрольні заходи. Всі курсові проекти і роботи, кваліфікаційні роботи випускників, звіти практик зберігаються в архіві кафедри. Викладачі і співробітники при проведенні контрольних заходів дотримуються визначених правил. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами не було, конфліктних ситуацій також не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), у визначений день за визначеним розкладом для повторного складання контрольної заборгованості. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати. Студент, здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, якщо не виконав усі види запланованих завдань передбачені робочою програмою. Повторне складання іспитів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий раз – комісії, яку створює декан факультету, а у окремих випадках, на підставі заяви до ректора – третій раз. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість або отримали незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторний захист дипломного проекту можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист дипломного проекту без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку незадовільно.

У практиці освітнього процесу за ОП "Лісове господарство" повторне вивчення освітнього компонента не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється постановою за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. У випадку виникнення конфліктної ситуації студент має право звернутися з письмовою заявою, згідно встановленого зразка в ректорат УжНУ. У випадку надходження скарги, відповідальна особа повинна повідомити про місце і час засідання апеляційної комісії. Скарга розглядається комісією не пізніше двох днів. Декан факультету створює комісію з трьох осіб. Комісія у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу. За такою ж процедурою заява викладача, якщо він виступає однією із сторін конфлікту. Випадків скарг (апеляцій) на результати проведення контрольних заходів за ОП "Лісове господарство" не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти підвищили обізнаність в академічній доброчесності на онлайн курсах «Академічна доброчесність в університеті» - платформа Prometheus. Наявні сертифікати розміщені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36236>). Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та правил, які визначені законом, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, модульного поточного контролю, підсумкового контролю результатів навчання; посилення на інформації у разі використання думок, розробок, ідей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної наукової і навчальної діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДВНЗ «УжНУ» сприяє дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у відповідності до прийнятого «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу періодично піднімаються на Вченій раді та на засіданнях кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) та strikeplagiatism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>), можуть також використовуватись і ресурси для виявлення збігів/ідентичності, схожості <https://advego.com/>. Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату рішення про допуск до захисту приймає завідувач випускової кафедри на підставі подання наукового керівника роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДВНЗ «УжНУ» проводиться роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/EOXNQqO>). Популяризації сприяв проведений круглий стіл «Чесність починається з тебе», метою якого було формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі. ДВНЗ «УжНУ» став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО. В університеті було проведено комплекс заходів, зокрема: лекція-дискусія на тему «Академічна доброчесність – крок за кроком до нової академічної культури», організованого Проектом Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства Сполучених Штатів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/897.htm>), Проведено дводенний тренінг «Розробка програм та новітні методики викладання» для викладачів очільницею Докторської школи ім. Родини Юхименків НаУКМА. Про порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, інформують та закликають студентів дотримуватися законодавства щодо авторського права шляхом посилення на джерела використаної інформації при роботі над науковими, реферативними, курсовими, кваліфікаційними роботами. Студенти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кваліфікаційні роботи (проекти) перевіряються поетапно, студенти представляють матеріал для розгляду (керівникам і завідувачу кафедри), де визначається стан і рівень виконаної роботи, контроль за виконанням дипломної роботи організовує випускаюча кафедра. На кожному етапі студенти подають матеріали в електронному вигляді. Здобувачі ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність заздалегідь. З метою дотримання академічної доброчесності, за необхідністю, скликається комісія зі складу науково-викладацького складу кафедри і факультету. При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована «За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ» (п.7.1. Положення про академічну доброчесність). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ» (п.7.2. Положення про академічну доброчесність) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Добором кадрів займаються відповідні відділи ДВНЗ «УжНУ» за поданням завідувачів кафедр керуючись положенням « Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 91/01-17 від 12.10.2016 р. При цьому в університеті керуються такими принципами: компетентність викладацького складу, висока кваліфікація та професійність, активна науково та навчально-методична робота. На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практичної діяльності в галузі лісового господарства. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності, законності та неупередженості. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Обирання на посади асистентів, викладачів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Викладачі кафедри, які забезпечують ОП мають відповідну професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП "Лісове господарство", шляхом викладання гостьових лекцій (лекції з "Охорони праці в галузі" на базі ДСНС-14 м. Ужгород; лекція менеджера генерального представництва фірми "Stihl" про продукцію по догляду за лісом та заготівлі деревини; виїзні лекції на базі дендрарію ДП "Мукачівське ЛГ" "Березинка"), наданням баз для проведення практик, консультуванням у процесі виконання кваліфікаційних робіт пов'язаних із діяльністю керованих ними структур, рецензування цих робіт, участю головами ЕК. Роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновленні ОП та беруть участь в її рецензуванні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36839>).

Зазвичай роботодавці зацікавлені в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість у майбутньому отримати фахових працівників, які конкурентоспроможні на наявному ринку праці. Щорічно в ДВНЗ «УжНУ» проводиться низка заходів спрямованих на зустрічі студентства з потенційними роботодавцями. Традиційним є «Ярмарок вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-geografichnomu-fakulteti-proveli-yarmarok-vakansij.htm>), який організовують з метою ефективного обміну інформацією між студентами і роботодавцями, надання можливості якомога більше дізнатися про діяльність підприємств, отримати інформацію про вакансії, програми щодо працевлаштування, стажування і проходження практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Географічний факультет ДВНЗ «УжНУ» має традицію запрошувати професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, практичних занять, участі у конференціях, головами ЕК та викладачами на конкурсній основі. Головами експертних комісій по захисту кваліфікаційних робіт запрошувалися провідні фахівці, зокрема: доктор с.-г. наук Гриник Г. Г. (НЛТУ України), к.с.-г.н. Гриник О. М. (НЛТУ України), к.с.-г.н. Скробач Т. Б. (Дрогобицький ДПУ ім. І.Франка), к.с.-г.н. Шишканинець І. Ф. (НПП «Зачарований край»), к.с.-г.н. Фізик І.Й. (начальник ЗОУЛМГ 2014 рік), Феннич В.С. (зав. ЛДС Урктірліс 2013 року). Під час проходження виробничих практик на підприємствах лісгосподарської галузі, природоохоронних установах, здобувачі отримують консультативну допомогу фахівців різних відділів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача визначає «Положення про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі та співробітники кафедри проходять стажування в Українському науково-дослідному інституті гірського лісівництва ім. П.С. Пастернака (Потіш Л.А.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36237>, Кічура В.П.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36238>), на платформі масових онлайн курсів "Prometheus" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36236>), ДП "Ужгородське лісове господарство" (Голик-Калинич О.М.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36876>), ДП "Великобerezнянське лісове господарство" (Кічура В.П.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/43921>, Кічура А. В.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/43920>), ДВНЗ "Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка" (Задорожний А.І.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36255>), НПП «Зачарований край» (Мигаль А. В.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42739>, Ченуп С. С.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42743>), Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (Мигаль А. В.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37575>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДВНЗ «УжНУ» стимулюється розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників згідно із «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ, затверджене ректором від 28.10.2022 р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Дане положення є підставою для визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників, що впливає на їх стимулювання

(преміювання). Співробітники кафедри, які працюють в приймальній комісії отримують щорічні премії. Також в УжНУ преміюють науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та мають імпакт-фактор IFCiteScore (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>), доц. Потіш Л.А. та Задорожний А.І. преміювалися у відповідності до розпорядження ректора. Також в УжНУ щорічно проводиться конкурс на кращі підручники (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/redaktsijno-vidavnicna-rada-viznachila-krashchi-pidruchniki-ta.htm>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою УжНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. У структурі кафедри лісівництва функціонує навчально-наукова лабораторія біології лісу та мисливствознавства. Здобувачі ОП для навчального процесу використовують факультетські лабораторії і кабінети, комп'ютерні лабораторії, аудиторії інших факультетів, які залучені до освітнього процесу. Університет має найбільшу в регіоні бібліотеку, яка нараховує 1,5 мільйона примірників книг. Активно поповнюється сайт наукової бібліотеки: (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Також, на кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить понад 200 примірників навчальних посібників, нормативної літератури, монографій. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі кафедри розробили навчальні програми дисциплін, навчально-методичні матеріали, які оприлюднені на сайті електронного навчання та електронному репозитарію. Навчально-методичний матеріал відповідає вимогам системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу і нормам «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Університет володіє достатньою сучасною інфраструктурою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) здобувачі мають право користуватися безоплатно бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базою університету. Студенти забезпечуються інформацією щодо використання сучасних технологій, в яких враховано особливості стану здоров'я людини. Всі особи із особливими потребами мають можливість і доступність до всіх заходів життєдіяльності університету. На студентському самоврядуванні проводяться консультації, опитування, зустрічі щодо вирішення питань удосконалення навчального процесу. В університеті періодично проводиться соціологічне анкетування студентів стосовно потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35437>). Між викладачами і студентами вибудовуються стосунки взаємоповаги та порозуміння. Інституція кураторства на факультеті допомагає студентству консультаціями, порадами, передають життєві настанови.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На географічному факультеті УжНУ студенти щороку проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. На кафедрі наявні медична аптечка. В аудиторіях і лабораторіях факультету витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення. Щоденно проводиться вологе прибирання. За приміщеннями факультету здійснюється технічний нагляд, проводиться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитку. В корпусах цілодобова охорона. Медичні послуги студенти отримують в медпунктах та студентській поліклініці. В УжНУ працює відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), де психологи проводять практичні семінари-тренінги та лекції, тренінги навичок поведінки в конфліктних ситуаціях. На факультеті створюється доброзичлива атмосфера співробітництва і підтримки, проводяться вечори дозвілля студентів і викладачів. При проведенні таких заходів викладачі і студенти пізнають один одного в неформальній обстановці. Наприклад, "День першокурсника", "День географа", "День працівника лісового господарства". Проблеми психічного здоров'я студентів це адаптація їх до нового колективу і середовища, до вимог освітнього процесу, спілкування з колегами та викладачами. Отже, головними засадами психічного здоров'я на факультеті є взаємоповага, доброзичливість, шанування гідності людини, її національних і релігійних переконань.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УжНУ забезпечується, освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка студентів, що здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту», Статут ДВНЗ «УжНУ». В університеті працює центр гуманітарновиховної роботи, юридична клініка, Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Підтримка здобувачів відбувається через взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, загальних питань, організації навчання,

проживання в гуртожитку тощо. Деканат розглядає конфліктні ситуації між викладачем і студентом, розглядає організаційні та соціальні потреби студентів. Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного і безперешкодного доступу бакалаврів до інформації, яка необхідна для організації освітнього процесу. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ». Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як сироти, інваліди, переселенці, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Студентам-сиротам, дітям учасників бойових дій гуртожиток надається безкоштовно. Проводиться анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначити рівень задоволеності студентів в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ, результати якого показують достатньо високий рівень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35437>). В разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією факультету вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДВНЗ «УжНУ» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Таким здобувачам надається постійна і тимчасова додаткова підтримка для повної реалізації їх прав на здобуття освіти, розвитку особистості, покращення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Це реалізується завдяки нормативній базі під час будівництва чи реконструкції навчальних закладів. Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) затверджено "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». За ОП "Лісове господарство" студенти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДВНЗ «УжНУ» чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Освітня діяльність проходить із дотриманням демократичних цінностей свободи, справедливості рівності прав і можливостей. Урегулювання конфлікту інтересів в УжНУ здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичного кодексу (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>) та статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>). Урегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу здійснюється можливістю написання письмового звернення до ректора УжНУ. Розгляд звернень і скарг, які надходять відбувається згідно Закону України «Про доступ публічної інформації», Закону України «Про порядок звернення громадян», особистого прийому громадян керівництвом. Протягом періоду впровадження ОП "Лісове господарство" таких ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

«Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п. 3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться згідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» введені в дію наказом ректора п.4.4., № 95/01-04 від 05.11.2018. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Черговий перегляд ОП відбувся на засіданні кафедри лісівництва в січні 2019 року у зв'язку із затвердженням стандарту. Після обговорення на кафедрі проєкт ОП був оприлюднений на сайті ДВНЗ "УжНУ" для обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42294>). В кінці березня на засіданні кафедри було обговорено рецензії та надані пропозиції. Доопрацьована ОП рекомендована до затвердження Вченою радою ДВНЗ "УжНУ". Зміни внесені на підставі рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) та введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається такими заходами: взаємозв'язок «студент-викладач», проводяться бесіди під час навчального процесу, обговорення проблеми на засіданнях студентського самоврядування, профкому, проводиться анкетування. Такі заходи здійснюються згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ». Проводиться моніторинг задоволеності студентів - завідувачем кафедри, викладачами ОП, деканатом. Врахування пропозицій здобувачів здійснюється членами проєктної групи після їх аналізу, порівнянням та обговоренням з пропозиціями роботодавців і викладачів. В результаті такої роботи ОП впроваджується в освітній процес.

Наприклад: анкетування показало, що 90,0% студентів оцінюють обрану освітню програму на "добре" і "відмінно", 96,7 % вважають, що зміст ОП забезпечить майбутню успішну діяльність за спеціальністю, 83,3 % задоволені компетентністю викладачів кафедри. Загалом умови організації праці та оснащення робочих місць оцінюють "як такі, що знаходяться на належному рівні" - 83,3 % опитуваних, 86,7 % вважають, що мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Повністю задоволені доступністю розміщення та інформативністю про форми та кількість контрольних заходів та критеріями їх оцінювання 60,0 %. Анкетування показало, що до якості викладання і оцінювання, змісту освітньої програми нарікань не має.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентський актив факультету бере участь у аналізі успішності за проміжним і підсумковим контролю, участь в роботі стипендіальної комісії, у Вченій раді факультету, запрошення до участі в засіданнях кафедри, участі в опитуваннях (усних та анкетування). На факультеті діє структура студентського самоврядування, яка включає студпарламент і студпрофспілку, студентське наукове товариство, які можуть вирішувати питання надання їм послуг в УжНУ, і надавати відповідні рекомендації деканатам та кафедрам для прийняття управлінських рішень, в тому числі через анонімні запити в скриньках довіри. Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні робочого навчального плану, вибираючи навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору згідно п. 4.11.

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» уведено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (п. 4.4) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра лісівництва співпрацює із ЗОУЛІМГ, державними підприємствами лісового/лісомисливського господарства області, національними природними парками "Ужанський", "Синевир", "Зачарований край" використовуючи їх бази для проведення навчальних, виробничих практик та написання кваліфікаційних робіт ОС "Бакалавр". В УжНУ діє центр кар'єри, який сприяє професійному становленню майбутнього спеціаліста, а також спрямовує майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надає допомогу у працевлаштуванні, в реалізації власних проєктів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center). Випускники задоволені навчанням за ОП, про що свідчать їхні відгуки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39067>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП кафедра лісівництва забезпечує через налагодження безпосередніх зв'язків із випускниками. По кожному лісгосподарському підприємству чи установі, рівно як і по кожній природоохоронній організації чи установі кафедра має вичерпні дані з працевлаштування наших випускників. Зараз існує можливість працевлаштування випускників кафедри як бакалаврського, так і магістерського рівня на відповідних посадах в усіх лісгосподарських підприємствах. І ця можливість досить успішно реалізована за відносно короткий період функціонування кафедри. Наші випускники працевлаштовані майже в усіх лісгосподарських підприємствах області. Є випускники, що працюють в організаціях і установах природно-заповідного фонду.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводиться моніторинг процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). За результатами апробації освітньої програми Лісове господарство, уведеної в дію у 2015 році, у ході здійснення моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості виявлені наступні недоліки: - недостатнє забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача ОП; - недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність; - недопрацювання окремими викладачами розробки авторських навчально-методичних матеріалів; - недостатня активність науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки докторських робіт; - недостатня кількість публікацій наукових праць науково-педагогічного працівників кафедри у науково метричних виданнях; - мала кількість грантових угод; - недостатнє матеріально-технічне забезпечення кафедри для належного забезпечення наукової діяльності; - недостатнє використання викладачами можливостей проходження стажування у зарубіжних освітніх і наукових центрах.

Керівництвом університету, факультету, кафедри постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень

та недоліків.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2016 р. відбулася акредитація магістрів відповідно спеціальності 8.09010301 «Лісове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Згідно із результатами роботи експертної комісії по акредитації були загальні висновки та пропозиції. Разом із тим мали місце ряд зауважень, над якими працював колектив кафедри на чолі із завідувачем, а саме: збільшити кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection та розвивати наукову грантову діяльність; підвищити результативність профорієнтаційної роботи по залученню на навчання в межах ліцензійного обсягу; забезпечити перевірку самостійної роботи студентів, курсових та дипломних проєктів на предмет плагіату та розробити заходи щодо його запобігання; активізувати роботу з розширення кількості баз практики та залучати провідні підприємства до співпраці з метою підготовки висококваліфікованих фахівців та їх подальшого працевлаштування; більш активно залучати студентів до участі Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах наукових робіт, виконання науково-дослідних робіт. Збільшено кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. Задорожним А.І. захищено кандидатську дисертацію за спеціальністю "лісова таксація та лісовпорядкування". Збільшено та розширено навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення. Впроваджено систему перевірки кваліфікаційних робіт Unicheck. Студенти приймають участь у обласних, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Процес здійснюється з урахуванням всіх учасників академічної спільноти, а саме фахівців різних факультетів, які задіяні в забезпеченні ОП, роботодавців, студентів з дотриманням та реалізацією заходів: забезпечення якості; реалізація інноваційних технологій в освіті; пропагування і культивування академічної доброчесності; дотримання толерантності та недопустимість приниження гідності людини. Виконавцями моніторингу є професорсько-викладацький склад університету. Ректорат, факультети, деканат, кафедри та завідувачі кафедр організовують реалізацію політики і стратегії УжНУ в забезпеченні якості освіти. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу в фундаменті якого лежить навчання та викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДВНЗ «УжНУ» за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедри – забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). В університеті є Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти і взаємодіє із: деканатами, кафедрами з питань організації освітньої діяльності; приймальною комісією та студентським відділом: з питань зарахування, відрахування студентів, своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів тощо; відділом кадрового забезпечення. Навчальна частина у своїй діяльності керується чинними законодавчими й нормативно-правовими актами, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положенням про навчальну частину та інше. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>); «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10570>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП "Лісове господарство" - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма "Лісове господарство" - <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40356>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Лісове господарство:

1. Врахована потреба в інженерах-лісівниках в різних районах області.
2. Співпраця із провідними ЗВО, які мають глибокі традиції в підготовці спеціалістів лісової галузі (НУБіП, НЛТУУ) дала змогу упорядкувати освітні компоненти і наблизити їх до сучасних вимог.
3. В ОП Лісове господарство чітко визначені вимоги до результатів навчання, які наближені до сучасних тенденцій. Програмні компоненти мають широкий спектр дисциплін, які дають змогу підготувати конкурентноспроможного інженера-лісівника.
4. Врахування на етапі розробки ОП рекомендацій здобувачів і роботодавців, що адаптує її професійну спрямованість у посиленні практичної підготовки здобувачів.
5. Урахована необхідність переходу всіх освітніх компонентів на Європейські стандарти (DIN).
6. Методи навчання, викладання і оцінювання переглянуті і розширені із урахуванням сучасних реалій – Е-навчання.

Слабкі сторони:

1. Простежується низька активність викладачів і здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.
2. Потреба у зростанні матеріально-технічної бази, потреба оснащення та модернізації у навчальному процесі/технологій, що стосуються моделювання процесів росту лісових насаджень, інтродукції перспективних видів в лісовому та мисливському господарстві.
3. Не всі освітні компоненти забезпечені авторськими навчально-методичними матеріалами або навчально-методичні матеріали не оновлені.
4. Потребує удосконалення онлайн навчання на платформах електронного навчання.
5. Мала кількість викладачів, які володіють професійною іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Концепція розвитку природно-математичної освіти схвалена Кабінетом Міністрів України 5 серпня 2020р. № 960-р. дала змогу визначити основні напрямки формування інженерних знань для розв'язання практичних проблем для подальшого використання цих знань і вмінь у професійній діяльності. Упродовж трьох років планується:

1. Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть студентам (особливо заочної форми навчання) отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах освітньої траєкторії.
2. Домогтися покращення забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу.
3. Посилити міжнародну співпрацю з провідними і освітніми центрами, що сприятиме розвитку академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню наукових форумів тощо.
4. Поглиблення володінням професійною іноземною мовою, для залучення іноземних студентів.
5. Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі лісового господарства.
6. Надалі сприяти випускникам працевлаштуванню.
7. Наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри – захист кандидатських та докторських дисертацій. Розширити можливості міжнародного стажування викладачів кафедри.
8. Усунути слабкі сторони.
9. Посилити профорієнтаційну роботу.
10. Удосконалити електронний навчальний контент.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 11.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 1. Вища математика.pdf	KmqZpaCwhgCIOhA CAJMGzhyewJjwhA BKAabEnxhrMcM=	Технічні засоби – мультимедійний проектор, інтерактивна дошка.
ОК 27. Основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 27. Основи охорони праці в галузі.pdf	nkAH7/iaBHgpmLIq I3nNoxCuVMOUQW 95Rluh8qxYcFI=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE - 1 шт. Мультимедійний проектор - 1 шт. Комп'ютер - 1 шт. Обладнання: барометр ТУ 1-0992085: 1 шт. (Рік виготовлення: 2011 р.), дозиметр-радіометр MRCO5 «ТЕРРА» - 1 шт. (Рік виготовлення: 2012 р.); люксметр - 1 шт., (Рік виготовлення: 1989 р.. Рік останньої повірки: 2019 р.); мотонижиці садові Stil HS -1 шт. (Рік виготовлення: 2017 р.) костюм вальщика лісу - 1 шт.; бензопила MS 230 3/8 « P P (мотор) - 1 шт. (Рік виготовлення: 2018 р.) Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).
ОК 28. Механізація лісових робіт	навчальна дисципліна	ОК 28. Механізація лісових робіт.pdf	I96lJ1CYuDnMV8RB jfY9J6/DT81WZ9tqC IqWLOIH+2A=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 – 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Обладнання: мотонижиці садові Stil HS -1 шт. (Рік виготовлення: 2017 р.), бензопила MS 230 3/8 « P P (мотор) - 1 шт. (Рік виготовлення: 2018 р.), таблиці, схеми, плакати. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 29. Лісовпорядкування	навчальна дисципліна	ОК 29. Лісовпорядкування.pdf	unhVPLxImTsootwcr ejzNvyOwVtDYY9DQ irmAMnn5FY=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 – 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 30. Основи фітоценології	навчальна дисципліна	ОК 30. Основи фітоценології.pdf	rOMQ8eButY6DnKk bTt64Fg5TiPKkyDuE Vhne4UKTb3U=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор – 1 шт. Екран 1.5х2.5 - 1 шт. Обладнання: мірна стрічка – 1 шт., люксметр - 1 шт., (Рік виготовлення: 1989 р.. Рік останньої повірки: 2019 р.), висотомір В-3 – 1 шт., лазерний далекомір Nikon Forest – 1 шт. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learning.uzhnu.edu.ua),

				електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 31. Основи лісоексплуатації	навчальна дисципліна	ОК 31. Основи лісоексплуатації.pdf	q5u2g+DmaEneE/rQuRZPTExVRHZAo+MIBGdiib/9qow=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5x2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Обладнання: мотонижиці садові Stil HS -1 шт. (Рік виготовлення: 2017 р.), бензопила MS 230 3/8 « P P (мотор) - 1 шт. (Рік виготовлення: 2018 р.), таблиці, схеми, плакати. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 32. Недревні ресурси	навчальна дисципліна	ОК 32. Недревні ресурси.pdf	GJe6k4tWS/sojkbkr mLVeoCo+/HnQ1Nt kxuPW9hrHjo=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор – 1 шт. Екран 1.5x2.5 - 1 шт. мірна стрічка – 1 шт., люксметр - 1 шт., (Рік виготовлення: 1989 р.. Рік останньої повірки: 2019 р.), висотомір В-3 – 1 шт., лазерний далекомір Nikon Forest – 1 шт. бінокляри МБС-1 – 1 шт. та МБС-9 – 1 шт., ваги – 4 шт., бурав Преслера – 1 шт., колекція насіння дерев і чагарників. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 33. Лісове деревознавство	навчальна дисципліна	ОК 33. Лісове деревознавство.pdf	2/Sc/p2/yNVb9NU/z1Jlce/EUy4jvRLaaXCsOkUh9Z4=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5x2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Обладнання: зразки радіального і тангентального розрізу деревини, мікроскопи – 10 шт., колекції зразків деревини хвойних та листяних порід, збільшувальні лупи, плакати, схеми, взірці деревини, ваги ювелірні – 4 шт., ваги (Zelmer) – 1 шт., штангенциркуль – 6 шт. (в т.ч. електронний 1 шт.), сушильна шафа – 2 шт.
ОК 34. Природно-заповідна справа	навчальна дисципліна	ОК 34. Природно-заповідна справа.pdf	RxVl/CKSYm88qcoKb7ppOShCouKCOANnKCSfONoj8ps=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE - 1 шт. Мультимедійний проектор -1 шт. Екран 1.5x2.5 - 1 шт. Комп'ютер – 1 шт. Обладнання: мірна вилка:

				металева – 3 шт., дерев'яна – 3 шт., лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry – 1 шт., бусоль геодезична – 1 шт., мірна стрічка – 1 шт., бінокль – 2 шт., ентомологічний сачок, ватники, ексикатор, гербарна лопатка, гербарні преси, визначники. Програмне забезпечення: мережа інтернет домену «uzhnu.edu.ua» (www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua).
ОК 35. Навчальна практика із ботаніки	практика	ОК 35. Навчальна практика із ботаніки.pdf	m86Q1YVGA9o+rXTl8ANjwMfl5dONMrgTgI2gId72dPA=	Обладнання: секатори - 4 шт., гербарні сітки - 10 шт, гербарні преси - 2 шт., визначники
ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	практика	ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства.pdf	Gipmm4Zrh2TNTaA8yryw5bPTKboh1bTYoDAuEKBL7A=	І. Дендрологія: Обладнання: мірна стрічка – 1 шт., висотомір В-3 – 1 шт., мірна вилка: металева – 3 шт., дерев'яна – 3 шт., лазерний висотомір, далекомір Nikon Forest – 1 шт., секатори - 4 шт., гербарні сітки - 10 шт., гербарні преси - 2 шт. ІІ. Ґрунтознавство: Обладнання: садова лопата з дерев'яною ручкою – 4 шт., мірна стрічка – 1 шт., міні-експрес лабораторія, вага торсійна WT - 1 шт., муфельна піч - 1 шт., термометри -3 шт.
ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур	практика	ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур.pdf	BH2sQZIV9Px8fvOZhmBtEFN5WXeAF19hQkbGiZS844s=	Обладнання: мірна вилка: металева – 3 шт., дерев'яна – 3 шт., висотомір В3 – 1 шт., лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry – 1 шт., висотомір оптичний – 1 шт., екліметр-висотомір Suunto – 2 шт., висотомір електронний (Haglof) – 1 шт., повнотоміри (реласкопи) – 2 шт., бусоль геодезична – 1 шт., мірна стрічка – 1 шт., бензопила, бурав Преслера – 1 шт., базисний висотомір – 11 шт.
ОК 38. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва	практика	ОК 38. Виробнича практика з технології ведення лісгосподарського виробництва.pdf	pmlmYF6VCwkVqRfK4wY/EIrPw8iSPZtfkpPOymbhrhs=	Технічні засоби та обладнання, необхідні для проходження практики визначаються видом робіт та надаються безпосередньо на виробництві, виходячи з матеріально-технічного забезпечення установи (бази практики).
ОК 39. Переддипломна практика	практика	ОК 39. Переддипломна практика.pdf	Xy6omaHYyNuIgyIH CvL85kLO3RbmQ2/aDr2Xhmx/YIY=	Технічні засоби, обладнання і література, необхідні для проходження практики визначаються та надаються виходячи з матеріально-технічного забезпечення бази практики.
ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	підсумкова атестація	02101840_metodichka_bakalavrska_robot.pdf	hEtnNRp6+OfCwlK6bPJGCzWS69vPSrCytrsec5GsiqY=	Перелік технічних засобів, обладнання і літератури формується у відповідності до теми кваліфікаційної роботи.
ОК 17. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 17. Історія та культура України.pdf	7bTgWpPhHFIJH7BsFeV2sUCFgE+bTJEzMX29uomD1rI=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор – 1 шт. Екран.
ОК 23. Організація	навчальна	Організація	c+e+/+6smPCr7JX	Технічні засоби: Мультимедійний

лісогосподарського виробництва	дисципліна	лісогосподарського виробництва.pdf	W57ee+W9cnxLj/OoJOosDyUw5eMQ=	проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 26. Лісова пірологія	навчальна дисципліна	ОК 26. Лісова пірологія (1).pdf	sh4TMM47OljGcFRoRCR+ijCmGE6uAvNNH29ojeIOsBY=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Обладнання: мірна вилка: металева - 3 шт., дерев'яна - 3 шт., висотомір ВЗ - 1 шт., лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry - 1 шт., бусоль геодезична - 1 шт., мірна стрічка - 1 шт., бінокль - 2 шт., психрометр Асмана (Л82/844/оопс) - 1 шт., Вологомір - Stihl - 1 шт., сушильна шафа - 2 шт. Програмне забезпечення: Програмний пакет Microsoft product description Win starter7 sp1, мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 24. Лісівництво	навчальна дисципліна	ОК 24. Лісівництво.pdf	3+K/QsKMAAYLADfI7bYphGbho7nr43dk+5LnpLeKnLw=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 25. Лісові культури	навчальна дисципліна	ОК 25. Лісові культури.pdf	IJMkDoCE3RFR1J8ZMOGUb8K/TgkbTaUrE7GibSWqKyA=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Обладнання: колекція насіння, колекція шишок, мікроскопи, чашки Петрі - 40 шт., збільшувальні лупи, плакати, ваги - 1 шт., ваги ювелірні - 4 шт., сушильна шафа - 2 шт. Програмне забезпечення: стандартні програми MS Office, MS Excel.
ОК 21. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК 21. Вступ до спеціальності.pdf	jWUXbuYpyeX/mpvhuR6wXhnYPKelzopaYUirOztG1po=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 2. Загальна хімія	навчальна дисципліна	ОК 2. Загальна хімія.pdf	fuuutrFYBfwFxfB7b/FsQxtkUoTdWAhjQdgMBmrnsYQ=	Технічні засоби: ПК AMD Sempron /2,71 GHz/1 Gb/HDD 230Gb/Emachines 15' - 1 шт., Ноутбук Aser - 1 шт., проектор "Epson" 1 - шт., Дошка інтерактивна MOLYBOARD 78 - шт., ПК Intel 3,2 GHz/1GB/160GB/ Монітор 15" TFT - 12 шт. Обладнання спеціалізованих лабораторій для проведення лабораторних практикумів: Вимірювач теплоємності UT T-C-400 - 1 шт., Аналітичні електронні ваги АД-200 - 2 шт., Мікротвердометр МИМ-7 - 1 шт., Регулятори температури

				РИФ-101, Металургійний мікроскоп з комп'ютерним програмним управлінням Lomo Metam R-1 – 1 шт., Витяжна шафа – 5 шт., Установка ДТА (ПДА-1; БРТ РИФ 101, термографічна піч) – 1 шт., Блоки регулювання температури БРТ РИФ-101 – 18 шт., Мікроскоп МБІ-1 – 2 шт., Спекторофотометр СФ-46 – 1 шт., Дистильатор ДЕ-10 – 1 шт. Програмне забезпечення: ліцензія Windows 10, MS Office, безкоштовні Origin 5, PowderCell 2.0., UnitCell, Diamond 2.0, Bureau 3.0, Доступ до мережі Інтернет.
ОК 3. Біометрія	навчальна дисципліна	ОК 3. Біометрія.pdf	9hqMd/UtLMEwtaGrjPSYHXb19RYidrGguLqqqqKfNfA=	Технічні засоби навчання: телевізори LED ST 24 i Bravis 32, екран 1,5х2,5. Обладнання: Програмне забезпечення: MS EXCEL, Сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 4. Генетика з основами лісової селекції	навчальна дисципліна	ОК 4. Генетика з основами лісової селекції.pdf	p94Qosr/QcxdgoYfAMu8fR79Tu56lJZD5N2sMc/3I34=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор – 1 шт. Обладнання: мікроскоп ЛОМО – 1 шт., мікроскоп-камера item № МА88-4 – 1 шт., біноклярний мікроскоп XS 6220 – 2 шт., комплекти мікропрепаратів, пінцети – 8 шт., предметні скельця – 500 шт., покривні скельця – 500 шт., чашки Петрі – 40 шт.. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle(https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів	навчальна дисципліна	ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів.pdf	oG6/sGmbejciWFy+bt/kxGPZztiSID5QFW9o93eq7U=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE - 1 шт. Мультимедійний проектор -1 шт. Екран 1.5х2.5 - 1 шт. Комп'ютер – 1 шт. Обладнання: біноклярний мікроскоп XS 6220 – 2 шт., бінокляри МБС-1 – 1 шт. та МБС-9 – 1 шт., зоологічні препарати, колекція птахів та ссавців зоологічного музею, визначники, таблиці, схеми, штангенциркуль – 6 шт. (в т.ч. електронний 1 шт.). Програмне забезпечення: мережа інтернет домену «uzhnu.edu.ua» (www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua)

ОК 5. Основи екології та охорона природи	навчальна дисципліна	ОК 5. Основи екології_робоча програма_pe.pdf	wXbobK3omjOXNfkDmwOucLYawkfeGx+h7emLXbfvZsY=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE - 1 шт. Мультимедійний проектор -1 шт. Екран 1.5х2.5 - 1 шт. Комп'ютер – 1 шт. Обладнання: мірна вилка (металева) – 3 шт., мірна вилка (дерев'яна) – 3 шт., бінокль – 2 шт., термометри, термометр-щуп, психрометр Асмана (Л82/844/00пс) – 1 шт., люксметр – 1 шт. (рік виготовлення: 1989, рік повірки: 2019), анеометр ручний МС-13 – 1 шт. (рік повірки: 2019, барометр – 1 шт. (рік виготовлення: 2011), барограф, гігрограф, дозиметр-радіометр MRCOS5 «ТЕРРА» - 1 шт. (рік виготовлення: 2012), мікроскоп ЮННАТ-2П-1 модель МПО203 – 10 шт., лабораторний посуд, штангенциркуль – 6 шт.(в т.ч. електронний – 1 шт.), ваги ювелірні – 4 шт. Програмне забезпечення: Програмний пакет Microsoft product description Win starter7 sp1, мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 6. Ботаніка	навчальна дисципліна	ОК 6. Ботаніка.pdf	ibn4oQwL/ILLe7Ym7DbANFFdRNmfV8jnwmobYjF9PaY=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор – 1 шт. Обладнання: мікроскоп ЛОМО – 1 шт., мікроскоп-камера item № МА88-4 – 1 шт., біноклярний мікроскоп XS 6220 – 2 шт., бінокляри МБС-1 – 1 шт. та МБС-9 – 1 шт., комплекти мікропрепаратів «Ботаніка-1» та «Ботаніка-2», пінцети – 8 шт., предметні скельця – 500 шт., покривні скельця – 500 шт., чашки Петрі – 40 шт., мірна стрічка – 1 шт., бурав Преслера – 1 шт., гербарний прес – 2 шт., колекція насіння дерев і чагарників. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui) , офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Ок 7. Дендрологія	навчальна дисципліна	ОК 7. Дендрологія.pdf	qrUNYPplcNGxlDk31ai59KmpVzohbO6gny8rEOrMFw=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор – 1 шт. Обладнання: мірна стрічка – 1 шт., висотомір В-3 – 1 шт., мірна вилка: металева – 3 шт., дерев'яна – 3 шт., бінокль – 2 шт., бурав Преслера – 1 шт., лазерний далекомір Nikon Forest –

				1 шт., бінокляри МБС-1 – 1 шт., та МБС-9 – 1 шт., колекція насіння дерев і чагарників. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle(https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzh-nu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Ок 8. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	ОК 8. Ґрунтознавство.pdf	vS7hiHfgltzG/5XcKiFjq2HdNauszBq/+D8fFnXa00=	Технічні засоби: мультимедійний пристрій для проведення лекційних занять, персональні ноутбуки, планшети. Обладнання: Географічні карти і атласи, довідники, прилади і матеріали кабінету геології (колекції мінералів та гірських порід тощо), обладнання і матеріали лабораторії ґрунтознавства (ґрунтові моноліти, колекція ґрунтових зразків, вага торсійна WT (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), термометри (3 шт.), мікроскоп (3 шт.). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 9. Геодезія	навчальна дисципліна	ОК 9. Геодезія.pdf	FjwnSezw4oOOUpk7o3zeuauaLwEbD87jzc4cJ3e7+3k=	Технічні засоби: Комп'ютери; Прилади: Теодоліти типу Т-30; Т-5К; Нівеліри типу Н-3; НВ-1; Електронні тахеометри типу ЗТА5 та Топкон; GPS – приймач типу Trimbl; Програмне забезпечення «DIGITALS».
ОК 22. Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК 22. Безпека життєдіяльності.pdf	EOnYclTfskSHD6LjFol8ZhNdHmgGxBx2K+Pnpps04MY=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE - 1 шт. Мультимедійний проектор -1 шт. Комп'ютер - шт. Обладнання: барометр ТУ 1-0992085: 1 шт. (Рік виготовлення: 2011 р.), дозиметр-радіометр МRСО5 «ТЕРРА» - 1 шт. (Рік виготовлення: 2012 р.); люксметр - 1 шт., (Рік виготовлення: 1989 р.. Рік останньої перевірки: 2019 р.); мотонижиці садові Stil HS -1 шт. (Рік виготовлення: 2017 р.)

				костюм вальщика лісу - 1 шт.; бензопила MS 230 3/8 « P P (мотор) - 1 шт. (Рік виготовлення: 2018 р.) Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).
ОК 10. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	ОК 10. Фізіологія рослин.pdf	7GwCvWJPawujUlu3W1/c9KepIPLRoULSYu+SmlgFrMM=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 - 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Обладнання: мікроскоп ЛОМО - 1 шт., мікроскоп-камера item № MA88-4 - 1 шт., біноклярний мікроскоп XS 6220 - 2 шт., бінокляри МБС-1 - 1 шт. та МБС-9 - 1 шт., мікроскоп ЮННАТ-2П-1 модель МПО203 - 10 шт., пінцети - 8 шт., предметні скельця - 500 шт., покривні скельця - 500 шт., чашки Петрі - 40 шт., ваги ювелірні - 4 шт., ФЕК - 2 шт., муфельна шафа - 2 шт., сушильна шафа - 2 шт. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua).
ОК 13. Лісова фітопатологія	навчальна дисципліна	ОК 13. Лісова фітопатологія.pdf	SUYM1bF3+4ozbmhVRo+XaKTQis8U+742oubOpY3Vx6Q=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор - 1 шт. Екран 1.5х2.5 - 1 шт. Обладнання: мікроскоп ЛОМО - 1 шт., мікроскоп-камера item № MA88-4 - 1 шт., біноклярний мікроскоп XS 6220 - 2 шт., бінокляри МБС-1 - 1 шт. та МБС-9 - 1 шт., пінцети - 8 шт., предметні скельця - 500 шт., покривні скельця - 500 шт., чашки Петрі - 40 шт., гербарний прес - 2 шт. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 14. Лісознавство	навчальна дисципліна	ОК 14. Лісознавство.pdf	iY6wktXNcGfSjf2wdudHcHy2kCdvSczct9ioFI5dGTc=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор - 1 шт. Екран 1.5х2.5 - 1 шт.

				Обладнання: мікроскоп ЛОМО – 1 шт., мікроскоп-камера item № МА88-4 – 1 шт., біноклярний мікроскоп XS 6220 – 2 шт., бінокляри МБС-1 – 1 шт. та МБС-9 – 1 шт., пінцети – 8 шт., предметні скельця – 500 шт., покривні скельця – 500 шт., чашки Петрі – 40 шт., гербарний прес – 2 шт. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 15. Лісова таксація	навчальна дисципліна	ОК 15. Лісова таксація.pdf	LBKf3stf91XGBOu3AUOjg4ACBp1plBf/GqzrstGDmVc=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор – 1 шт. Екран 1.5х2.5 - 1 шт. Обладнання: мірна вилка: металева – 3 шт., дерев'яна – 3 шт., висотомір ВЗ – 1 шт., лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry – 1 шт., висотомір оптичний – 1 шт., екліметр-висотомір (Suunto) – 2 шт., висотомір електронний (Haglof) – 1 шт., базисний висотомір – 11 шт., повнотоміри (реласкопи) – 2 шт., бусоль геодезична – 1 шт., мірна стрічка – 1 шт., бензопила, бурав Преслера – 1 шт., зрізи та зразки деревини. Програмне забезпечення: програмний пакет MS «Office», «Excel».
ОК 16. Економіка лісового господарства	навчальна дисципліна	ОК 16. Економіка лісового господарства.pdf	7azBHrGZ01zmIHBCzGaW3ZzeUtwd2VguhZ9KSWmkx3c=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 – 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 18. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК 18. Ділова українська мова.pdf	XoYASx2Ov2BiwSCiqtdtYJrDQnSa4nHPHBoE4yKH0Zk=	Технічні засоби: - дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації тощо); - технічні пристрої (мультимедійні засоби, інтернет-ресурси) для пред'явлення дидактичного матеріалу; - пакети завдань для модульного та підсумкового контролю; - система дистанційного навчання «Moodle»; - офісні додатки, сервіс Google Meet.
ОК 19. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 19. Філософія.pdf	iaof8adP1QQPV0VmERZ//etZxms9ZITi1WSM9dbUMyY=	Технічні засоби: ПК (IntelPentium 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 15" TFT), проектор EPSON EB-S6.
ОК 20. Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	ОК 20. Іноземна мова	MiKowfb7dfLNGJ7QYhec5ZRzxBZWlpY	Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації,

		(Англійська).pdf	9REdMqjJ3Xo=	відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.
ОК 20. Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	ОК 20. Іноземна мова (німецька).pdf	rvbH/RjD/1fp2QNK C1FpdHSlydhj+KCS XpzE9YrqqsE=	Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.
ОК 12. Лісова ентомологія	навчальна дисципліна	ОК 12. Лісова ентомологія.pdf	pxj2ElQ862cnvdf19s OsWfAfhWCeoxR5d bNbhsn7M=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE - 1 шт. Мультимедійний проектор -1 шт. Екран 1.5х2.5 - 1 шт. Комп'ютер – 1 шт. Обладнання: ентомологічні ватники, пінцети, ентомологічні голки, чашки Петрі, бінокляри, навчальні колекції комах, таблиці.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство,	30	Ок 7. Дендрологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра,

				<p>Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002</p>		<p>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002. II. Рецензент іноземного наукового видання: THAISZIA - Journal of Botany (Kosice, Slovak Republic), що індексується в BIOSIS (Biological Abstracts), CAB International, CABS (Current Awareness in Biological Sciences), Excerpta Botanica, The Kew Record of Taxonomic Literature (http://www.bz.upjs.sk/thaiszia/index.html). III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Зейкан А.П., Мигаль А.В. МЕДОНОСИ У ДЕНДРОФЛОРИ М. ІРШАВА // 36. Матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах (Ужгород, 23-24 травня 2019 р.).- С. 7-11. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/24828/1/Zeikan-Mihaly--Medonosy-2019.pdf); 2) Баяновська М.Р., Зейкан А.П., Мигаль А.В. Дендрофлора як складова лісової педагогіки // Матер. VIII регіон. наук.-метод. інтернет-семінару; Краще знанств о в інтердисциплінарном у контексті розвитку сучасної освіти і науки" (м. Ужгород, 18-28 травня 2020 р.).- Ужгород, 2020.- С. 13-</p>
--	--	--	--	--	--	--

							17. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38932); 3) Калинич І. В., Потіш Л. А., Мигаль А. В., Ваш Я. І., Москаль М. В., Сторожук А. О., Станкович М. М., Лавренюк М.М., В. В. Курта, А. В. Степанов. Створення просторових моделей об'єктів садово- паркового господарства на урбанізованих територіях // Стан і перспективи природокористування в Україні: матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (21-25 травня 2018 року, м. Ужгород). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018.- С. 5-10. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20586).
138975	Мигаль Андрій Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002	30	ОК 6. Ботаніка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002. ІІ. Наявність публікаціями (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до

							<p>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Мигаль А.В. Лайош Тайс (1867-1937) // Укр. ботан. журн.- 2017.- Т. 74, № 5.- С. 506.</p> <p>III. Рецензент іноземного наукового видання: THAISZIA - Journal of Botany (Kosice, Slovak Republic), що індексується в BIOSIS (Biological Abstracts), CAB International, CABS (Current Awareness in Biological Sciences), Excerpta Botanica, The Kew Record of Taxonomic Literature (http://www.bz.upjs.sk/thaiszia/index.html).</p> <p>IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Членство у ГО «Українське ботанічне товариство».</p> <p>V. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Мигаль А.В., Сабадош В.І., Шевера М.В. Гербарій Ужгородського національного університету (UU): іменна колекція Антонія Маргіттая // ГЕРБАРІІ ХХІ СТОЛІТТЯ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ВИКЛИКИ. Матеріали Міжнародної наукової конференції присвяченої 100-річчю від заснування Національного гербарію України (KW) – Гербарію Інституту ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України (1 жовтня 2021 року, Київ). – Київ: Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, 2021. – С. 123-127. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39108)</p>
96279	Потіш Людвіг	завідувач кафедри,	Географічний факультет	Диплом кандидата наук	20	ОК 5. Основи екології та	Відповідність освітньої та/або

	Адальбертович	Основне місце роботи	ДК 008286, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента ДЦ 010931, виданий 21.04.2005	охорона природи	<p>професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>I.1. Документ про вищу освіту:</p> <p>I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація):</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000</p> <p>I.3) Аттестат доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005.</p> <p>2. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Динаміка чисельності та стан ресурсів хутрових у Закарпатській області / Л.А. Потіш, А.Л. Потіш // ЛІСІВНИЦТВО І АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЯ Харків: УкрНДЦЛГА, 2017. – Вип. 130 С. 231-235</p> <p>2) Потіш Л. А., Потіш А. Л. Динаміка чисельності та стан популяцій ратичних Artiodactyla у Закарпатській області. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 2 7(10). С. 37–41 https://doi.org/10.15421/40271005</p> <p>3) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Orthoptera assemblages of the relict meadows of the Szernye marsh area (West Ukraine: Transcarpathia). Biologia (2021). https://doi.org/10.1007/s11756-021-00768-z2</p> <p>4) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Effect of dramatic alteration of landscape structure on the Orthoptera assemblages of Transcarpathian lowland meadows (West Ukraine). J Insect Conserv (2021).</p>
--	---------------	----------------------	---	-----------------	---

							https://doi.org/10.1007/s10841-021-00341-8 . 5) Динаміка чисельності та стан ресурсів куроподібних Galliformes у Закарпатській області / Л.А. Потіш, А.Л. Потіш //Науковий вісник НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.8. – С. 61-67.
94330	Млавець Юрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 019242, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044658, виданий 15.12.2015	11	ОК 1. Вища математика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 019242, виданий 17.01.2014. I.3. Атестат доцента 12ДЦ 044658, виданий 15.12.2015. II. Наявність щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Kozachenko Yu. V. Weak Convergence of Random Processes from Spaces $F\psi(\Omega)$ / Yu. V. Kozachenko, Yu. Yu. Mlavets, N.V. Yurchenko // Stat., Optim. and Inf. Comput. – 2018. – Vol. 6. – no. 2. – pp. 266–277. (Scopus) 2) Моца А.І, Сливка-Тилищак Г.І., Млавець Ю. Ю., Ямненко Р. Є. Козаченко Юрій Васильович — до 80-ти річчя від дня народження. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Математика і

							інформатика. 2020. Вип. 37, № 2. С. 7-14. 3) Млавець Ю. Ю., Синявська О. О. Умови рівномірної збіжності вейвлет розкладів випадкових процесів із просторів $F\psi(\Omega)$. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Математика і інформатика. 2020. Вип. 37, № 2. С. 82-90. 4) Поліщук В.В., Келемен М., Млавець Ю.Ю., Тимошенко О.А., Келемен Jr. М. Концептуальна модель оцінювання рівня керованості процесами у складних системах враховуючи ризик-орієнтовані фактори. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Математика і інформатика. 2021. Вип. 39, № 2. С. 158-171. 5) Polishchuk V. Conceptual Model of Presentation of Fuzzy Knowledge / V. Polishchuk, M. Kelemen, I. Wloch, A. Polishchuk, M. Sharkadi, Yu. Mlavets // Proceedings of II International Scientific Symposium “Intelligent Solutions” (IntSol - 2021), X International School-Seminar "Decision Making Theory" (IntSol-2021) (Kyiv-Uzhhorod, September 28-30, 2021). – CEUR Workshop Proceedings, Vol.3018, 2021 – P.1-12. doi: http://ceur-ws.org/Vol-3018/Paper_1.pdf (Scopus).
96279	Потіш Людвіг Адальбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 010931, виданий 21.04.2005	20	ОК 34. Природно-заповідна справа	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000

							<p>I.3) Аттестат доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005.</p> <p>2. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Динаміка чисельності та стан ресурсів хутрових у Закарпатській області / Л.А. Потіш, А.Л. Потіш // ЛІСІВНИЦТВО І АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЯ Харків: УкрНДЦЛГА, 2017. – Вип. 130 С. 231-235</p> <p>2) Потіш Л. А., Потіш А. Л. Динаміка чисельності та стан популяцій ратичних <i>Artiodactyla</i> у Закарпатській області. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 2 7(10). С. 37–41 https://doi.org/10.15421/40271005</p> <p>3) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Orthoptera assemblages of the relict meadows of the Szernye marsh area (West Ukraine: Transcarpathia). <i>Biologia</i> (2021). https://doi.org/10.1007/s11756-021-00768-z2</p> <p>4) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Effect of dramatic alteration of landscape structure on the Orthoptera assemblages of Transcarpathian lowland meadows (West Ukraine). <i>J Insect Conserv</i> (2021). https://doi.org/10.1007/s10841-021-00341-8.</p> <p>III. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): член НТР НПП "Зачарований край" та НПП "Синевир".</p> <p>IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член громадської ради при Закарпатському ОУЛМГ; - член громадської ради при</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Департаменті екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА.
314367	Барчій Ігор Євгенович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 004496, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук ХМ 020618, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000630, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 005007, виданий 24.10.2007	30	ОК 2. Загальна хімія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Ужгородський державний університет, Рік закінчення: 1984, Спеціальність: хімія, Кваліфікація: викладач хімії I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): - кандидат хімічних наук, наукова спеціальність: 02.00.01- неорганічна хімія, тема дисертації: «Взаимодействие в системах Tl-BV(BIV)-Se(Se), получение и свойства монокристаллов образующихся соединений»; - доктор хімічних наук, наукова спеціальність: (02.00.01) Неорганічна хімія. II. Наявність щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) I.E.Barchii, V.A.Tovt, M.Piasecki, A.A.Fedorchuk, A.M.Solomon, A.I.Pogodin. Physicochemical Interaction in the TlInSe2–TlInP2Se6 System // Rus. Journal of Inorganic Chemistry. 2018, V.63(4). –P.537-542 (DOI: 10.1134/S0036023618040034). https://link.springer.com/article/10.1134/S0036023618040034

2) Piasecki M., Brik M.G., Barchiy I.E., Ozga K., Kityk I.V., Al-Naggar A.M., Albassam A.A., Malakhovskaya T.A., Lakshminarayana G. Band structure, electronic and optical features of Tl_4SnX_3 (X=S, Te) ternary compounds for optoelectronic applications // Journal of Alloys and Compounds –2017. – V.710. –P. 600-607 (IF2017 – 3.133);

2) Переш Є.Ю., Козьма А.А., Барчій І.Є., Федорчук А.О., Малаховська Т.О., Кун Г.В., Зубака О.В., Курах Т.І. Про взаємозв'язок деяких характеристик сполук Tl_4BIVC_3 і Tl_9BVC_6 (BIV – Sn,Pb; BV – Sb, Bi; C – S, Se, Te) із середнім зарядом їхніх атомних ядер. // Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія "Хімія". – 2017. – Вип. 1 (37). –С.38-4311.

3) Переш Є.Ю., Козьма А.А., Барчій І.Є., Федорчук А.О., Малаховська Т.О., Кун Г.В., Зубака О.В., Курах Т.І. Про взаємозв'язок деяких характеристик сполук Tl_4BIVC_3 і Tl_9BVC_6 (BIV – Sn,Pb; BV – Sb, Bi; C – S, Se, Te) із середнім зарядом їхніх атомних ядер. // Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія "Хімія". – 2017. – Вип. 1 (37). –С.38-43

4) Стерчо І.П., Зубака О.В., Барчій І.Є., Переш Є.Ю., КоханО.П., Погодін А.І. Аналіз зміни типу хімічного зв'язку та прогнозування взаємодії в системах на основі перовскітних сполук $Cs_3Sb_2Br_9(I_9)$ та $Cs_2TeBr_6(I_6)$. // Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія "Хімія". – 2017. – Вип. 1 (37). – С.48-54

5) Товт В.О., Барчій І.Є., Федорчук А.О., П'ясецькі М., Кітик І.В., Соломон А.М., Погодін А.І. Взаємодія в системі $TlInSe_2-Tl_4P_2Se_6$. // Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія "Хімія". – 2017. – Вип. 1 (37). –С.55-58

6) Товт В.О., Барчій І.Є., Федорчук А.О.,

							<p>П'ясецькі М., Кітик І.В., Філеп М.Й., Погодін А.І., Белей М.М. Система $\text{In}_2\text{Se}_3\text{-TlInP}_2\text{Se}_6$. // Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія "Хімія". – 2017. – Вип. 2 (38). – С.48-52</p> <p>7) I.Stercho, A.Pogodin, O. Kokhan, I. Barchiy, A. Fedorchuk, I. Kityk, M. Piasecki. Interaction in the system based on the $\text{Cs}_3\text{Sb}_2\text{Br}_9(\text{I}_9)$ and $\text{Cs}_2\text{TeBr}_6(\text{I}_6)$ compounds. // Chem. Met. Alloys. – 2017 – V.10. – P. 113-119</p> <p>8) Малаховська Т.О., Філеп М.Й., Погодін А.І., Сабов М.Ю., Стасюк Ю.М., Барчій І.Є., Переш Є.Ю. Особливості вирощування монокристалів тетраталію(I) тритіостанату(II) // Наук. вісник Ужгородського ун-ту. Серія "Хімія". – 2018. – Вип. 2 (40). – С.20-23;</p> <p>III. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Барчій І.Є., Малаховська Т.О., Переш Є.Ю., Сабов М.Ю., Філеп М.Й. Системи $\text{Tl}_2\text{X?BX}_2$, $\text{Tl}_2\text{X?BX}$ (B – Si, Ge, Sn, Pb; X – S, Se, Te): фазові рівноваги та кристалічна структура проміжних сполук (монографія ISBN 978-617-7333-92-9) Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. 100 с.</p> <p>2) Чундак С.Ю., Барчій І.Є. Основи хімії комплексних сполук (навчальний посібник ISBN 978-617-7333-93-6). Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. 133 с.;</p>
155534	Чепур Світлана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	10	ОК 3. Біометрія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому

				<p>1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043702, виданий 13.12.2007</p>			<p>компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.09010101 агрономія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 043702, виданий 13.12.2007 ІІ. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць: 1) Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Біометрія» для студентів вищих навчальних закладів ІІІ – ІV рівнів акредитації спеціальності 6.205 – «Лісове господарство»/уклад.: С. С. Чепур. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. –38 с. 2) Чепур С.С. Конспект лекцій з дисципліни «Біометрія»/ С. С. Чепур. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 113 с.</p>
138975	Мигаль	доцент,	Географічний	Диплом	30	ОК 4. Генетика	Відповідність

	Андрій Володимиро вич	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002		з основами лісової селекції	освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002. II. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Budnikov G., Mihaly A. Regarding the basic principles of genetic diversity protection in the Ukrainian Carpathians.- Book of Abstracts. Conference 70 Years of Botanical Garden of Pavol Jozef Šafárik University (Slovakia, Košice, 3–4 Sep. 2020): The History and the Present of the Botanical Research and Nature Conservation.- Pavol Jozef Šafárik University in Košice, 2020.- p. 7. https://doi.org/10.33542/BOA2020-879-8 (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/36284/1/Budnikov-Mihaly-Genetic-diversity-2020.pdf)
65680	Калинич Іван Васильович	декан, доцент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний	14	ОК 9. Геодезія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

		роботи		<p>університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом кандидата наук ДК 039658, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032982, виданий 30.11.2012</p>		<p>педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЦВ № 654985, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут. Державна екзаменаційна комісія 20 грудня 1991 року. І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК № 039658, спеціальність: 05.24.01-Геодезія, фотограмметрія та картографія, тема дисертації: «Розробка методики побудови мережі GPS- нівелювання в Закарпатському регіоні», дата та ким видано: президія Вищої атестаційної комісії України 15 лютого 2007 року 1.3) Атестат доцента: 12ДЦ №032982, вчене звання: доцент по кафедрі землепорядкуван-ня та кадастру, ким видано: Атестаційна колегія, дата видачі: 3 листопада 2012 року. І.4. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Технік -геодезист експедиції №211 підприємства №20 з 1978 по 1981рр. Начальник топографічного загону ДГО Західукргеологія" з 1982 по 1995 рік. Головний інженер, директор ДП "Закарпатгеодезцентр " з 1995 по 2005 рр. Начальник Головного управління Держкомзему у Закарпатській області з 2005 по 2010 рр.</p> <p>ІІ. Наявність публікацій</p>
--	--	--------	--	--	--	---

						(щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1)Динаміка розвитку зсувних процесів на території Закарпатської області//Калинич І.В., Каблак Н.І, Скаканді С.В.Містобудування та територіальне планування.- 2017.-№64.-С.-535-543 Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/17054 "2) DEVELOPMENT AND USAGE NETWORKS OF ACTIVE REFERENCE STATIONS IN UKRAINE//Ivan Kalynych, Stepan Savchuk. Baltic surveying international scientific journal.– 2017/2. – Volume 7.– P. 21-27 ISSN 2255 – 999X (online) Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31384 3)Морфометричні особливості рельєфу ландшафтів Чорногора і Свидовець в межах Закарпатської області / М. М. Карабінюк, І. В. Калинич, В. Ю. Пересоляк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – №2 (випуск 43). – 2017. – С.10-19. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26388 4)Референційні системи координат колишнього австрійського кадастру та їх використання під час проведення наукових досліджень у Карпатському регіоні//Калинич І.В.,Заєць І., Савчук С.Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”Випуск II(38) – Львів: Вид-во НУ”Львівська
--	--	--	--	--	--	--

							політехніка” – 2019. - Випуск II(38) 2019. С. 32-39 Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31385 5)Методика картографування об'єктів історико - культурної спадщини засобами ГІС - технологій із використанням архівних даних картографічних та аерофотоматеріалів// НУ”Львівська політехніка”-2021. Випуск I (41), 2021, С. 97-103 Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36161 . III. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1) Фінансово-економічна діяльність Навчальний посібник для студентів напряму підготовки "геодезія, картографія та землеустрій"./Укл. Калинич І.В., Верзун А.А., Грубінка І.І.. - Ужгород.: Видавництво, ФОП «Бреза» 2017, с.197 2) Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р. Геодезія: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 248 с. ISBN 978-617-7825-16-5 Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31333 ; 3) Калинич І.В., Ничвид М.Р., Калинич І.І. Нівелювання. Лабораторний практикум: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 88 с.Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31327 ; 4) Топографія. Лабораторний практикум / Уклад.: І.В. Калинич, М.Р. Ничвид, І.І. Калинич. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 176 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31328 .
200534	Кічура Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут Lviv	28	ОК 23. Організація лісгосподарського виробництва	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних,

				<p>Institute of Forestry and Wood Technology, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук МСХ 015757, виданий 30.04.1975, Атестат доцента ДЦ 053876, виданий 21.04.1982</p>		<p>педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1.) Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста Р № 995427, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство; I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук МСХ № 015757, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.02 – лісовпорядкування і лісова таксація, виданий 30.04.1975 р.</p> <p>I.3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); 30 років на посадах зав. відділом, гол. лісничий, заступник начальника Закарпатського обласного управління лісового та мисливського господарства.</p> <p>II. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Федикович І. Ю. Стан і продуктивність старовікових букових деревостанів у ДП "Свалявське лісове господарство" / І. Ю. Федикович, В. П. Кічура // Ліс, наука, молодь : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф.. – Житомир: Поліський національний університет, 2021. – С. 233 - 234.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>2) Кічура В. П. Засадничі лісівничі вимоги до господарювання в лісах та ефективність від їх дотримання при веденні лісового господарства в ДП «Довжанське ЛМГ» / В. П. Кічура, А. В. Кічура, В. І. Ледней // Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах: матер. IV-ї Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2019. – С.12 – 19.</p> <p>3) Кічура В. П. Стан і продуктивність лісів колишніх сільськогосподарських підприємств у Великоберезнянськом у районі Закарпатської області / В. П. Кічура, А. В. Кічура, О. О. Олень // Стан і перспективи природокористування в Україні: Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2018. – С. 26 – 32.</p> <p>4) Кічура В. П. До питання методики дослідження форми деревного стовбура / В. П. Кічура // Матер. 70-ї конф. професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», секції: лісове та садово-паркове господарство. – Ужгород, 2016. – С. 66 – 70.</p> <p>III. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1) Науковий керівник держбюджетної комплексної теми «Запровадження засадничих вимог сталого розвитку в лісгосподарське виробництво, садово-паркове будівництво та природоохоронну діяльність Закарпатської області» (2016 – 2020 рр.).</p>
154429	Славик Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення:	6	ОК 17. Історія та культура України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

				2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038592, виданий 29.09.2016			<p>1) Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>I.. Документ про вищу освіту: Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", Рік закінчення: 2012, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: магістра історії,</p> <p>I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 038592, виданий 29.09.2016, наукова ступінь: кандидат історичних наук.</p> <p>II) Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Славів Ю., 2020. Структура та діяльність «Русской Национальной Гвардии Чернорубашечников» під проводом Степана Фенцика (1938-1939 рр.), Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (42), с. 73-79.</p> <p>III. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Славів Ю. Шлях до Аушвіцу: Голокост на Закарпатті. – Дніпро: Український інститут вивчення Голокосту «Ткума», 2017. – 156 с.</p>
312520	Годованець Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський нац. університет, рік закінчення:	12	ОК 20. Іноземна мова (англійська)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та

				<p>2006, спеціальність: 7.02030302 мова і література(АН ГЛІЙСЬКА), Диплом кандидата наук ДК 067605, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042768, виданий 30.06.2015</p>		<p>наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Ужгородський нац. університет, Рік закінчення: 2006, Спеціальність: мова і література(АНГЛІЙСЬ КА), Кваліфікація: викладач англійської мови та літератури. І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 067605, виданий 22.04.2011, Науковий ступінь: кандидат філософських наук,, Наукова спеціальність: спеціальність (09.00.11) Релігієзнавство. І.3. Атестат доцента 12ДЦ 042768, виданий 30.06.2015 ІІ. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Годованець Н.І. Короткий огляд інтерактивних методів навчання іноземної мови / Наталія Іванівна Годованець, Вікторія Петрівна Леган // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип.40. 2017. – С.60-66. 2) Годованець Н.І. Рольова гра як один з активних методів навчання іноземної мови /</p>
--	--	--	--	---	--	---

							Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред.Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.223-230. 3) Годованець Н.І. Дискусія як активний метод вивчення іноземної мови / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 17. Гол. ред.Фабіан М.П. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2019. - С.249-257. 4) Годованець Н.І. The notion of communicative competence in the context of foreign language learning/ Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 18. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2020. С.330-338.
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021	10	ОК 33. Лісове деревознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація):

Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація».

II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):

- 1) Задорожний А.І., Гриник Г.Г. Залежність щільності фітомаси стовбурів дерев ялини європейської від типів лісорослинних умов у межах Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2016. Вип. 26(4). С. 32-39.
<https://doi.org/10.15421/40260405>
- 2) Задорожний А.І., Гриник Г.Г. Особливості динаміки базисної щільності деревини стовбурів ялини європейської в переважаючих типах лісорослинних умов на території Полонинського хребта (Українські Карпати). Лісівництво і агролісомеліорація, 2016. Вип. 129. С. 27-31.
- 3) Гриник Г. Г., Задорожний А. І. Моделі компонентів надземної фітомаси дерев бука лісового залежно від їхніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 27(10). С. 16-25. DOI: <https://doi.org/10.15421/10.15421/40271002>
- 4) Гриник Г. Г., Задорожний А. І. Моделі динаміки надземної фітомаси дерев ялини європейської залежно від їхніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. Вип. 28(2). С. 9-19.

DOI:
<https://doi.org/10.15421/402802015>
 5) Гриник Г. Г., Задорожний А. І. Динаміка залежності надземної фітомаси букових деревостанів від їхніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2018. Вип. 17. С. 93-104. <https://doi.org/10.15421/411824>
 6) Задорожний А. І., Гриник Г. Г. Залежність компонентів надземної фітомаси ялинових деревостанів від середніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. Вип. 29(2). С. 35-42. DOI: <https://doi.org/10.15421/40290207>
 III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
 1) Задорожний А. І., Гриник Г. Г. Моделювання компонентів надземної фітомаси букових деревостанів у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Актуальні проблеми лісового і садово-паркового господарства: мтер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 23-24 трав. 2018). Умань: Видавець "Сочінський М.М.". С. 69-71.
 2) Задорожний А. І., Гриник Г. Г. Динаміка надземної фітомаси деревостанів бука лісового у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф. "Нові технології в геодезії,

							<p>землепорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні" Секції Геодезія, картографія та кадастр.</p> <p>Лісокористування та природокористування (4-6 жовт. 2018 р., м. Ужгород). Ужгород: ТОВ "РІК-У", 2018. – С. 264-269.</p> <p>3) Задорожний А. І., Гриник Г. Г. Вікова динаміка надземної фітомаси деревостанів бука лісового у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених та студ. "Сучасний стан та перспективи розвитку біо- і агроценозів в умовах постійного техногенного забруднення". Дрогобич (24–26 жовтня 2018 р.):, 2018. – С. 152-154.</p> <p>4) Hrynyk, H., Zadorozhnyy, A. Density modeling of aboveground phytomass in absolute dry condition of beech trees in Ukrainian Carpathian. Proceedings of 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). (17-20 September 2019, Lviv, Ukraine). Vol. I. Lviv: Lviv Polytechnic National University, IEEE Ukraine Section. 132-135. 25.</p> <p>5) Гриник Г.Г., Задорожний А.І., Гриник О.М. Моделювання щільності компонентів фітомаси стовбурів дерев ялини європейської в абсолютно сухому стані на території Полонинського хребта Українських Карпат. Біологічні дослідження – 2020: Збірник наукових праць. – Житомир: 2020. С. 389-391.</p> <p>6) Hrynyk H.H., Zadorozhnyy A.I., Hrynyk O.M. Modelling of Aboveground Phytomass of The Trunk in Absolute Dry Condition of Norway Spruces Trees on The Poloninsky Ridge in</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ukrainian Carpathian. Applied scientific and technical research : IV міжнар. наук.-практ. конф., (01-03 квітня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020. Т. 2. С. 11.
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021	10	ОК 31. Основи лісоексплуатації	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) Наявність документів встановленого зразка про: 1.1) Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. 1.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація».
96279	Потіш Людвіг Адальбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента ДЦ 010931, виданий 21.04.2005	20	ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата

							<p>наук ДК 008286, виданий 11.10.2000</p> <p>I.3) Аттестат доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005.</p> <p>I.4. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2005-2010 рр.</p> <p>головний мисливствознавець обласної організації Українського товариства мисливців та рибалок; 1997-2022 - мисливствознавець ГО ТМР "Хантер" (на громадських засадах</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Динаміка чисельності та стан ресурсів хутрових у Закарпатській області / Л.А. Потіш, А.Л. Потіш // ЛІСІВНИЦТВО І АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЯ Харків: УкрНДЦЛГА, 2017. – Вип. 130 С. 231-235</p> <p>2) Потіш Л. А., Потіш А. Л. Динаміка чисельності та стан популяцій ратичних Artiodactyla у Закарпатській області. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 2 7(10). С. 37–41 https://doi.org/10.15421/40271005</p> <p>3) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Orthoptera assemblages of the relict meadows of the Szernye marsh area (West Ukraine: Transcarpathia). Biologia (2021). https://doi.org/10.1007/s11756-021-00768-z2</p> <p>4) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Effect of dramatic alteration of landscape structure on the Orthoptera assemblages of Transcarpathian lowland meadows (West Ukraine). J Insect Conserv (2021). https://doi.org/10.1007/s10841-021-00341-8.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							5) Динаміка чисельності та стан ресурсів куроподібних Galliformes у Закарпатській області / Л.А. Потіш, А.Л. Потіш //Науковий вісник НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.8. – С. 61-67. ІІІ. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) рецензент фахового видання Науковий вісник НЛТУ України (https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2020/30_5/1.pdf); 2) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь Тов «Майорня» науковий керівник. ІV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 2004-2021 рр. голова відокремленого підрозділу «Закарпатський обласний осередок» федерації мисливського собаківництва України.
321940	Мірутенко Владислав Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014	17	ОК 12. Лісова ентомологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність:

							<p>7.04010201 біологія, I.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальності (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010. I.3) Аттестат доцента: 12/ДЦ 039130, виданий 26.06.2014. II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Háva J., Kozel P., Mirutenko V. (2020) Paranovelsis moravicus Háva, 2018 from Ukraine (Coleoptera: Dermestidae: Attageninae) // Studies and Reports, Taxonomical Series, 2020, 16(1): 333-335. 2) Mirutenko V., Janský V., Margitay V. (2018) First records of Scaphoideus titanus (Hemiptera, Cicadellidae) in Ukraine // EPPO Bulletin, 2018, V. 48 (1): 167-168. 3) Mirutenko V., Ghahari H. (2018) Contribution to study of the superfamily Cleroidea (Coleoptera) from Iran and adjacent countries: a checklist of Melyridae, Prionoceridae and Trogossitidae // <i>Zootaxa</i>, 2018, V. 4378 (1): 40-48 4) Mirutenko V. (2017) Changes in the Carpathian fauna of Dasytidae and Malachiidae beetles in the context of climate change // <i>Biogeography of the Carpathians: Ecological and evolutionary facets of biodiversity: Proceedings of The Second Interdisciplinary Symposium</i>. 28-30 September 2017, Cluj- Napoca, Romania / <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia</i>, 2017, Vol. 62: 164-165. 5) Пучков О.В., Мірутенко В.В. (2016) Перша міжнародна конференція українських</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ентомологів // Український бнтомологічний журнал, 2016, № 1-2 (11): 159–161.</p> <p>6) Mirutenko V., Ghahari H. (2016) An annotated checklist of Malachiidae (Coleoptera: Cleroidea) from Iran // Zootaxa, 2016, V. 4162 (2), P. 331–346.</p> <p>III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Mirutenko V. The study of biodiversity in the Transcarpathian region of Ukraine, and its effects on the sustainable development of the region // Abstracts of the International conference “Regional Sustainable Development – Through Competitiveness, Innovation and Human Capital” / “Vasile Goldish” Western University of Arad, Satu Mare, Romania. 12-13, October, 2017, P. 28.</p> <p>2) Mirutenko V. Changes in the Carpathian fauna of Dasytidae and Malachiidae beetles in the context of climate change // Biogeography of the Carpathians: Ecological and evolutionary facets of biodiversity: Proceedings of The Second Interdisciplinary Symposium. 28-30 September 2017, Cluj-Napoca, Romania / Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia, 2017, Vol. 62 (LXII), P. 164-165.</p> <p>3) Мірутенко В. Твердокрилі родини Malachiidae в колекції Яна Рoubала (Природничий музей, м. Братислава) // IX з`їзд Українського ентомологічного товариства, 20-23 серпня 2018: тези доповідей. Харків, 2018, С. 79-80.</p> <p>IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Секретар</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Закарпатського відділення ГО "Українське ентомологічне товариство".
182113	Салюк Мар`яна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 053054, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041270, виданий 26.02.2015	16	Ок 8. Грунтознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук: ДК 053054 виданий 27.05. 2009 р. ВАК України, шифр та назва спеціальності: 11.00.05.– біогеографія та географія ґрунтів. І.3. Атестат доцента: Диплом доцента кафедри фізичної географії та раціонального природокористування , 12 ДЦ № 041270 виданий 26.02.2015 р. Атестаційною колегією МОН України. ІІ. Наявність публікаціями (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1. Saliuk, M., Mykyta, M., & Leta, V. (2020). Gross chemical analysis of the turf and podzolic soils on glacial deposits, laid by dense carbonate rocks. Forum geografic, XIX(1), 29-36. doi:10.5775/fg.2020.034.i 2. Славік Р., Салюк М., Микита М. Оцінка соціально-економічних показників

							<p>адміністративних районів Закарпатської області в контексті розбудови рекреаційно-туристичної інфраструктури / Роман Славів, Мар'яна Салюк, Михайло Микита // Часопис соціально-економічної географії. – Харків. – 2020. – Вип. 28. – С. 78-88.</p> <p>3. Салюк М.Р. Екологічний стан ґрунтів Іршавської та Кам'янської об'єднаних територіальних громад / Симканич О., Салк М. та ін. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». Ужгород, 2021. – Вип. №2 (46). – С. 98–103.</p> <p>4. Салюк М.Р. Історія вивчення ґрунтів Закарпаття / М. Салюк, М. Микита // Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ “Обрії”, 2015. – Вип. 1 (77). – С. 63–71.</p> <p>5. Салюк М.Р., Микита М.М. Морфометричне оцінювання рельєфу південно-східної частини Вулканічних гір Закарпаття / М.М. Микита, М.Р. Салюк // Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ “Обрії”, 2015. – Вип. 2 (78). – С. 29–34.</p> <p>ІІІ. Наявність виданих навчально-методичних праць: 1. Практикум з курсу “Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів”. Для студентів спеціальностей 014.07-Середня освіта (Географія); 106 Географія / М.Р. Салюк. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2020 – 70 с.</p> <p>2. Морфологія ґрунтів / Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт та проходження навчальної практики з курсу “Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів”. Рекомендовано для студентів географічного факультету / М.Р. Салюк, М.М. Микита. – Ужгород, Видав. “УжНУ”, 2013 – 35 с.</p> <p>3. Методичні матеріали до</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							вивчення курсу «Географія Карпатського регіону» (для студентів спеціальності 8.014 – Середня освіта. Географія) / М. Салюк, М. Микита, – Ужгород: Видав. ДВНЗ «УжНУ», 2020. – 76 с. IV. Стажування: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів з 1 .11.19 по 16.12.19 р. (довідка про стажування № 5220-С від 26.12.2019 видана Львівським національними університетом імені Івана Франка) 2. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (01 година відеолекцій), платформа «БУМ online», сертифікат № 038559 від 15.10.2020 р.
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002	30	ОК 13. Лісова фітопатологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002. II. Наявність виданих навчально-методичних праць:

							<p>1) Мигаль А.В., Чепур С.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Лісова фітопатологія" для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації спеціальності "Лісове господарство". - Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2020.- 32 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31485)</p> <p>2) Мигаль А.В. Збірник тестових завдань з дисципліни “Лісова фітопатологія”. - Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. – 42 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38937)</p> <p>III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Роман В.І., Мигаль А.В. Використання сателітних знімків для виявлення осередків всихання у похідних ялинових деревостанах на території НПП „Зачарований край” // Збірник матеріалів 2-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції „Стан і перспективи природокористування в Україні”.- Ужгород, 2017.- С. 41-45. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20585)</p> <p>2) Науково-популярна публікація (інтерв'ю): Чому суху траву не варто палити та як це впливає на природу.- Українська редакція BBC.- 16березня 2019 р. - https://www.bbc.com/ukrainian/features-47596192.</p>
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія,	30	ОК 14. Лісознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

				<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002</p>		<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство;</p> <p>I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002.</p> <p>II. Наявність виданих навчально-методичних праць:</p> <p>1) Мигаль А.В. Збірник тестових завдань з дисципліни "Лісознавство".- Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. – 17 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39065).</p> <p>III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Popov S., Mihaly A. Importance of relict oak woods of the Tisza Plain (Transcarpathia, Ukraine) as new Butterfly refugium // Стан і перспективи природокористування в Україні: Матеріали I-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – Ужгород, 2016. – С. 85-97. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/10565/1/Popov-Mihaly-2016.pdf).</p> <p>2) Роман В. І., Мигаль А. В. Визначення критеріїв та індикаторів сталого лісокористування на прикладі ДП «Довжанське</p>
--	--	--	--	--	--	--

							лісомисливське господарство» // Стан і перспективи природокористування в Україні: матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (21-25 травня 2018 року, м. Ужгород). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018.- С. 11-20. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20586). 3) Роман В.І., Мигаль А.В. Динаміка продуктивності лісових насаджень ДП «Довжанське лісомисливське господарство» // „Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах”: матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (23-24 травня 2019 року, м. Ужгород). – Ужгород: Вид-во «Говерла», 2019. С. 38-44. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/24829/1/Roman-Mihaly--Dinam-prod-2019.pdf)
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021	10	ОК 15. Лісова таксація	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація):

							<p>Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація».</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Задорожний А.І., Гриник Г.Г. Залежність щільності фітомаси стовбурів дерев ялини європейської від типів лісорослинних умов у межах Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2016. Вип. 26(4). С. 32-39. https://doi.org/10.15421/40260405</p> <p>2) Задорожний А.І., Гриник Г.Г. Особливості динаміки базисної щільності деревини стовбурів ялини європейської в переважаючих типах лісорослинних умов на території Полонинського хребта (Українські Карпати). Лісівництво і агролісомеліорація, 2016. Вип. 129. С. 27-31.</p> <p>3) Гриник Г. Г., Задорожний А. І. Моделі компонентів надземної фітомаси дерев бука лісового залежно від їхніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 27(10). С. 16-25. DOI: https://doi.org/10.15421/10.15421/40271002</p> <p>4) Гриник Г. Г., Задорожний А. І. Моделі динаміки надземної фітомаси дерев ялини європейської залежно від їхніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. Вип. 28(2). С. 9-19.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOI: https://doi.org/10.15421/40280201 5) Гриник Г. Г., Задорожний А. І. Динаміка залежності надземної фітомаси букових деревостанів від їхніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2018. Вип. 17. С. 93-104. https://doi.org/10.15421/411824 6) Задорожний А. І., Гриник Г. Г. Залежність компонентів надземної фітомаси ялинових деревостанів від середніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. Вип. 29(2). С. 35-42. DOI: https://doi.org/10.15421/40290207
247864	Газуда Михайло Васильович	Професор, Суміщення	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004226, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 044694, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023494, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000668, виданий 18.12.2018	16	ОК 16. Економіка лісового господарства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства. І.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 044694, Диплом доктора наук ДД 004226, виданий 28.04.2015 І.3) Наявність вченого звання: Атестат доцента 12ДЦ 023494, виданий 09.11.2010; Атестат професора АП

							<p>000668, виданий 18.12.2018.</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Hazuda M. V., Hotra V.V., Hazuda L. M. Activation of convergence and integration of rural border areas //Економічний часопис-XXI. 162(11-12)'2016. С. 18-21. Scopus</p> <p>2) Hazuda M. V., Hazuda L. M., Vartsaba V. I. Algorithm of activation of convergence and integration processes in economic development of rural bordering territories// Науковий вісник Полісся. 2017. № 4 (12). Ч. 1. С. 177-181. Web of Science</p> <p>3) Hazuda M. V., Hazuda L. M., Indus K. P. Management principles in the sphere of the support of rural border areas development// Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 2(25)/2018. С. 410-416. Web of Science</p> <p>4) Газуда М.В., Газуда Л.М. Методичне забезпечення управлінського підходу до формування ефективного розвитку територіальних економічних систем.Прометей: Регіональний збірник наукових праць з економіки. 2016. Вип. 1(47). С. 43-48.</p> <p>5) Газуда М.В., Шестак М.С. Сфера підприємництва: теоретичні підходи та регіональний вимір. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія „Економіка”. 2017. Вип. 1(49). С. 132-137.</p> <p>6) Газуда М.В., Стеців М.Р. Окремі аспекти комунікаційних функцій управління на засадах оптимізації. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						„Економіка”. 2018. Вип. 1(51).Т.2. С. 186-190. 7) Газуда М. В. , Стеців М. Р. Наукові підходи до дослідження розвитку брендингу територій /Геополітика України: історія і сучасність: Збірник наук. праць. Вип. 2(23)/ ред.кол.: І. І. Черленяк (гол. ред.) та ін. Ужгород. ДВНЗ „УжНУ”, 2019. С. 127-134.
184546	Лавер Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025144, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044113, виданий 29.09.2015	15	ОК 18. Ділова українська мова Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I) Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Ужгородський держуніверситет, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: українська мова і література, Кваліфікація: філолог викладач I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, Наукова спеціальність: спеціальність (10.02.01) Українська мова I.3. Атестат доцента: доцента 12ДЦ 044113, виданий 29.09.2015 II) Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Літературно-художні антропоніми як засіб увиразнення українського регіонального колориту (на матеріалі повісті Ю.Станиця «Юра Чорний»// Наукові

							<p>записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Мовознавство. – Тернопіль: тернопільський аціоальний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017. – Вип. 1(27) 2017. – С. 199 – 203.</p> <p>2) Розмаїття літературно-художніх антропонімів у романі Ю. Станинця «Сусіди» //Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Випуск 23 / Відп. ред. І.В.Сабадош. – Ужгород, 2018. – С. 410 – 414.</p> <p>3) Літературно- художня антропонімія у творах закарпатських письменників // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Випуск 24 / Від. ред. І. В. Сабадош. Ужгород, 2019. С. 94 – 95.</p> <p>4) .Інформаційний потенціал літературно-художніх антропонімів у творах Михайла Михайлюка. Relatii Romano- ucrainene. Istorie si contemporaneitate. Romanian-Ukrainian relations. History and contemporaneity. Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність. Satu Mare: Editura Muzeului Satmarean – Bucuresti: Editura RCR Editorial, 2019. S. 355 – 367.</p> <p>5) Лавер О.В. Літературно-художній антропонімікон повісті Юрія Станинця «Червона йонатаночка» // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2(42) / Міністерство освіти і науки України; Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Філологічний факультет; [Редкол.: Н. Ф. Венжинович (голов. ред.), В. В. Барчан, Н. П. Бедзір,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Ю. М. Бідзіля та ін.] DOI:10.24144/2663-6840/2019.2(42).50-55-;</p> <p>III. Стажування: стажування у Науково-дослідному інституті україністики ім. М. Мольнара з 01.04.2016 до 30.04.2016 року згідно з наказом № 122/09-28 від 31 березня 2016 року. азовий консультант – директор НДІ україністики ім. М. Мольнара, доктор філологічних наук, професор Л.О. Белей.</p>
315156	Левкулич Василь Васильович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033017, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025576, виданий 01.07.2011</p>	20	ОК 19. Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>1) Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство.</p> <p>1.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 033017, виданий 09.03.2006, науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність: (09.00.03) Соціальна філософія та філософія історії.</p> <p>1.3) Атестат доцента: 12ДЦ 025576, виданий 01.07.2011, доцент по кафедрі філософії.</p> <p>2) Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1. Anatoliy M. Potapchuk, Tereziia P. Popovych, Yevhen Ya. Kostenko, Yana O.</p>

							<p>Baryska, Vasyl V. Levkulych THE RIGHT TO CLONE: SOME ASPECTS OF THE CONTEMPORARY DISCOURSE // Wiadomosci Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 3: 597-603;</p> <p>2) Левкулич В. В. Соціокультурна зумовленість уявлень про справедливість. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В.М. Вашкевич. К. : ВІРУАН, 2017. Випуск 119 (№4). С. 209–213.</p> <p>3) Левкулич В. В. Справедливість як предмет дискурсу і діалогу. Вісник Київського національного торгово-економічного університету. К.: 2018. № 1. С. 77–87</p> <p>4) Левкулич В. В. Справедливість як регулятивна стратегема суспільної життєдіяльності. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: ВІРУАН, 2018. Випуск 128 (№1). С. 227–231.</p> <p>5) Левкулич В. В. Справедливість як соціокультурна цінність. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В.М. Вашкевич. К. : ВІРУАН, 2017. Випуск 122 (№7). С. 273–277.</p> <p>6) Левкулич В. В. Справедливість як світоглядна проблема нормативної теорії. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В. М. Вашкевич. К. : ВІРУАН, 2017. Випуск 123 (№8). С. 204–207.</p> <p>7) Левкулич В. В. Труднощі перекладу: до питання про соціокультурну зумовленість уявлень про справедливість. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: ВІРУАН, 2017. Випуск 126 (№11). С. 394–398. Левкулич В.В. Сучасність у смисловому полі дискурсу справедливості // Науковий вісник. Серія «Філософія». –</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Харків:ХНПУ, 2017. – Вип. 48 (частина II). – С. 82-92.

8) Левкулич В.В. Еволюція уявлень про справедливість: фактори і причинно-наслідкові зв'язки // Науковий вісник. Серія «Філософія». – Харків:ХНПУ, 2017. – Вип.49. – С. 239-250.

9) Левкулич В.В. Справедливість як соціокультурна цінність // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІРУАН, 2017. – Випуск 122 (№7). – С. 273 – 277.

10) Левкулич В.В. Справедливість як світоглядна проблема нормативної теорії // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІРУАН, 2017. – Випуск 123 (№8). – С. 204 – 207.

11) Левкулич В.В. Труднощі перекладу: до питання про соціокультурну зумовленість уявлень про справедливість // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІРУАН, 2017. – Випуск 126 (№11). – С. 394 – 398.

12) Левкулич В.В. Справедливість як світоглядний орієнтир суспільної свідомості // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІРУАН, 2017. – Випуск 127 (№12). – С. 225 – 229.

13) Левкулич Василь. Свобода як концепт теорій справедливості // Релігія та соціум: Міжнародний часопис. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – №2 (26). – С. 97 – 103.

14) Левкулич В.В. Справедливість як регулятивна стратегема суспільної життєдіяльності // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІРУАН, 2018. – Випуск 128 (№1). – С. 227 – 231. Левкулич В.В. Справедливість в ієрархії аксіологічних

							<p>пріоритетів права // Право та державне управління. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – Т.1, № 3(36). – С. 27-32.</p> <p>15) Левкулич В.В. Теоретико-концептуальні роздоріжжя філософії права // Право і суспільство. – Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2019. – Т.5. – С. 45-52.</p> <p>Левкулич В.В. Соціокультурні основи права // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019. – Т.5. – С. 13-18.</p> <p>16) 1.Anatoliy M. Potapchuk, Tereziiia P. Popovych, Yevhen Ya. Kostenko, Yana O. Baryska, Vasyl V. Levkulych THE RIGHT TO CLONE: SOME ASPECTS OF THE CONTEMPORARY DISCOURSE // Wiadomosci Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 3: 597-603</p> <p>III. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Левкулич В. В. Справедливість як соціокультурний феномен: монографія. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 480 с.;</p>
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий	27	ОК 20. Іноземна мова (німецька)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>I.1. Документ про</p>

				<p>навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012</p>		<p>вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): иплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010 1.3. Атестат доцента: 2ДЦ 030366, виданий 17.02.2012 II) Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Канюк О.Л. Про роль мовленнєвої компетенції у формуванні культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців соціальної роботи / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.1(40). – С.115-117 2) Канюк О.Л. Вплив культури іншомовного спілкування на розвиток професійних якостей майбутніх соціальних працівників / О.Л.Канюк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск 75. – Том 1. – 2017. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.108 – 112 (Index Copernicus) 3) Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Copernicus)</p> <p>4) О.Л.Канюк, Кіш Н.В. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Copernicus) ISSN 2524 – 0609.</p> <p>5) О.Л.Канюк, Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Copernicus).</p> <p>6) Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – С.146-151. (Web of Science,)</p> <p>7) Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249</p> <p>III. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронні) або монографії: 1) Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collective monograph «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine. – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с. 219 – 236.
200534	Кічура Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут Lviv Institute of Forestry and Wood Technology, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук МСХ 015757, виданий 30.04.1975, Атестат доцента ДЦ 053876, виданий 21.04.1982	28	ОК 21. Вступ до спеціальності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1. Наявність документів встановленого зразка про: І.1.) Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста Р № 995427, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство; І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук МСХ № 015757, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.02 – лісовпорядкування і лісова таксація, виданий 30.04.1975 р. І.3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); 30 років на посадах зав. відділом, гол. лісничий, заступник начальника Закарпатського обласного управління лісового та мисливського господарства.

							<p>П. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Федикович І. Ю. Стан і продуктивність старовікових букових деревостанів у ДП "Свалявське лісове господарство" / І. Ю. Федикович, В. П. Кічура // Ліс, наука, молодь : матер. ІХ Всеукр. наук.-практ. конф.. – Житомир: Поліський національний університет, 2021. – С. 233 - 234.</p> <p>2) Кічура В. П. Засадничі лісівничі вимоги до господарювання в лісах та ефективність від їх дотримання при веденні лісового господарства в ДП «Довжанське ЛМГ» / В. П. Кічура, А. В. Кічура, В. І. Ледней // Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах: матер. IV-ї Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2019. – С.12 – 19.</p> <p>3) Кічура В. П. Стан і продуктивність лісів колишніх сільськогосподарських підприємств у Великоберезнянськом у районі Закарпатської області / В. П. Кічура, А. В. Кічура, О. О. Олень // Стан і перспективи природокористування в Україні: Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2018. – С. 26 – 32.</p> <p>4) Кічура В. П. До питання методики дослідження форми деревного стовбура / В. П. Кічура // Матер. 70-ї конф. професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», секції: лісове та садово-паркове господарство. – Ужгород, 2016. – С. 66 – 70.</p>
6925	Смужаниця Ярослав Васильович	старший викладач, Суміщення	Географічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний	15	ОК 22. Безпека життєдіяльності і	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних,

				заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство			педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I) Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста КА №900145, Ужгородський державний університет, 30.06.1993, спеціальність: Біолог, викладач біології, хімії. Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство II. Посвідчення про навчання №18/136 (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37234).
74355	Кічура Анастасія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 025614, виданий 22.12.2011	13	ОК 24. Лісівництво	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста ВК № 25646931, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК № 025614, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.03 – лісознавство і лісівництво, ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України», дата видачі:

							<p>22.12.2014;</p> <p>I.3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2004 по 2017 роки працювала в структурі Українського науково-дослідного інституту гірського лісівництва ім. П. С. Пастернака</p> <p>II) Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Кічура В. П. Проблема продуктивності лісових насаджень колишніх колективних сільськогосподарських підприємств Закарпатської області / В. П. Кічура, А. В. Кічура // Лісівництво і агролісомеліорація: зб. наук. праць. – Харків: УкрНДІЛГА, 2017. – Вип. 130. – С. 61 – 69.</p> <p>2) Парпан Т. В. Стабілізуюче і протипаводкове значення лісового покриву водозборів річок Уж і Латориця // Т. В. Парпан, А. В. Кічура // Науковий вісник НЛТУ України – 2015. – Вип. 25.8. – С. 195 – 202.</p> <p>III. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Ведення лісового господарства та безпека виникнення паводків на словацькій та українській територіях басейну ріки Бодрог : монографія / І. Барка, Т. Буха, Т. Гласний, А. Кічура та ін. // Лісовий науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідний інститут, Національний лісовий центр. – Зволєн, Словаччина, 2015. – 237 с.
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021	10	ОК 25. Лісові культури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) Наявність документів встановленого зразка про: 1.1) Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. 1.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація».
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність:	10	ОК 26. Лісова пірелогія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) Наявність документів встановленого зразка про: 1.1) Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий

				073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021			навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. 1.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація».
6925	Смужаниця Ярослав Васильович	старший викладач, Суміщення	Географічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство	15	ОК 27. Основи охорони праці	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I) Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста КА №900145, Ужгородський державний університет, 30.06.1993, спеціальність: Біолог, викладач біології, хімії. Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство II. Посвідчення про навчання №18/136 (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37234).
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний	10	ОК 28. Механізація лісових робіт	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) Наявність документів встановленого зразка про: 1.1) Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний

				заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021			лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. 1.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація».
74355	Кічура Анастасія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 025614, виданий 22.12.2011	13	ОК 29. Лісовпорядкув ання	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста ВК № 25646931, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК № 025614, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.03 – лісознавство і лісівництво, ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України», дата видачі: 22.12.2014; І.3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не

							<p>менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2004 по 2017 роки працювала в структурі Українського науково-дослідного інституту гірського лісівництва ім. П. С. Пастернака</p> <p>II. наявність публікаціями (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Кічура В. П. Проблема продуктивності лісових насаджень колишніх колективних сільськогосподарських підприємств Закарпатської області / В. П. Кічура, А. В. Кічура // Лісівництво і агролісомеліорація: зб. наук. праць. – Харків: УкрНДЛГА, 2017. – Вип. 130. – С. 61 – 69.</p> <p>2) Парпан Т. В. Стабілізуюче і протипаводкове значення лісового покриву водозборів річок Уж і Латориця // Т. В. Парпан, А. В. Кічура // Науковий вісник НЛТУ України – 2015. – Вип. 25.8. – С. 195 – 202.</p> <p>III. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Ведення лісового господарства та небезпека виникнення паводків на словацькій та українській територіях басейну ріки Бодрог : монографія / І. Барка, Т. Буха, Т. Гласний, А. Кічура та ін. // Лісовий науково-дослідний інститут, Національний лісовий центр. – Зволен, Словаччина, 2015. – 237 с.</p> <p>IV. наявність апробаційних та/або</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Дагулич А. М. Управлінський контроль у лісогосподарському виробництві ДП «Великобerezнянське лісове господарство» / А. М. Дагулич, А. В. Кічура // матер. наук. практ. конф. "Географічні аспекти просторової організації території, суспільства та збалансованого природокористування". Україна, м. Ужгород, 1–3 грудня 2021 р. – С. 171 – 175.</p> <p>2) Кічура В. П. Засадничі лісівничі вимоги до господарювання в лісах та ефективність від їх дотримання при веденні лісового господарства в ДП «Довжанське ЛМГ» / В. П. Кічура, А. В. Кічура, В. І. Ледней // Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах: матер. IV-ї Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2019. – С.12 – 19.</p> <p>3) Кічура В. П. Стан і продуктивність лісів колишніх сільськогосподарських підприємств у Великобerezнянському у районі Закарпатської області / В. П. Кічура, А. В. Кічура, О. О. Олень // Стан і перспективи природокористування в Україні: Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2018. – С. 26 – 32.</p> <p>4) Кленівська М. Ю. Проект заходів з оптимізації породного складу лісових насаджень природно-заповідного фонду ДП «Великобerezнянське лісове господарство» / М. Ю. Кленівська, А. В. Кічура // Тези доповідей міжнар. наук.- практ. конф. «Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів», 6-8 грудня 2018 р. – Київ: НУБіП, 2018 – С. 64 – 65.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002	30	ОК 30. Основи фітоценології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; I.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002. II) Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): II. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Афанасьєв С.О., Летицька О.М., Станкевич-Волосянчук О.І., Кіш Р.Я., Мантурова О.В., Ларіонова Д.П., Гулейкова Л.В., Голуб О.О., Мигаль А.В. Біорізноманіття території межиріччя Тиса-Тур: оцінка сучасного стану та
--------	-----------------------------	------------------------------	------------------------	---	----	-----------------------------	--

							заходи зі збереження / За ред. Р.Я. Кіша, С.О. Афанасьєва, О.І. Станкевич.- Ужгород: РІК-У, 2017.- 172 с. (https://www.researchgate.net/publication/323295458_BIORIZNOMANITTA_MEZIRICCA_TUR_OCINKA_SUCASNOGO_STANU_TA_ZAHODI_ZI_ZBEREZE_NNA) III. Рецензент іноземного наукового видання: THAISZIA - Journal of Botany (Kosice, Slovak Republic), що індексується в BIOSIS (Biological Abstracts), CAB International, CABS (Current Awareness in Biological Sciences), Excerpta Botanica, The Kew Record of Taxonomic Literature (http://www.bz.upjs.sk/thaiszia/index.html). IV. Наявність виданих навчально-методичних праць: 1) Потіш Л.А., Мигаль А.В., Роман В.І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт із дисципліни "Природно-заповідна справа" / Л.А. Потіш, А.В. Мигаль, В.І. Роман - Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021.- 32 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36229).
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002	30	ОК 32. Недревні ресурси	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205

						<p>Лісове господарство; І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальності (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002. ІІ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1) Навчальний посібник: Недеревні ресурси: навч. посіб. / уклад.: А.В. Мигаль, В.В. Бокоч. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. – 128 с. (https://www.researchgate.net/publication/323295458_BIORIZNOMANITTA_MEZIRICCA_TUR_OCINKA_SUCASNOGO_STANU_TA_ZAHODI_ZI_ZBEREZENNA) ІІІ. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Зейкан А.П., Мигаль А.В. МЕДОНОСИ У ДЕНДРОФЛОРИ М. ІРШАВА // Зб. Матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах (Ужгород, 23-24 травня 2019 р.).- С. 7-11. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/bitstream/lib/24828/1/Zeikan-Mihaly--Medonosy-2019.pdf)</p>
6925	Смужаниця Ярослав Васильович	старший викладач, Суміщення	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство</p>	15	<p>ОК 10. Фізіологія рослин</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І) Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста КА</p>

						№900145, Ужгородський державний університет, 30.06.1993, спеціальність: Біолог, викладач біології, хімії. П. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Gorbatenko I, Gill M, Denisyuk L, Limar V, Smorochins'kii O and Smuzhanitsya Y (2020) In Vitro Biological Activity of Acetone, Antioxidants, And Establishing of Its Similarity with Phytohormones, Using QSAR Method. J Horticulture Science and Forestry Volume 2: 2020, P 101-105. 2) Denisyuk L., Smuzhanicja J., Gorbatenko I. Molecular mechanisms of adaptation of eukaryotes in the conditions of global warming Abstracts of the 7-th Baltic Genetics Congress, Riga, october 24 – 27, 2018, P 201
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Використовувати знання та розуміння основних лісівничих дисциплін, що мають відношення до базового рівня в лісівництві та лісовпорядкуванні (ПРН-17).	<input type="checkbox"/>	Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 12. Лісова ентомологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації,	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних,

			демонстрації).	написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		ОК 24. Лісівництво	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, екзамен.
		ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих ситуацій, метод проектів), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проекту, екзамен.
		ОК 33. Лісове деревинознавство	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи, самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проекту, екзамен.
		ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, вебконференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів досліджень.
		ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
Володіти належними робочими навичками працювати самостійно або в групі, уміння	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Вища математика	словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстративно-демонстративний, спостереження), практичні (практичні роботи, робота з підручниками або іншими	виконання індивідуальних завдань, виконання практичних завдань, модульні контрольні роботи, залік.

отримувати та аналізувати результати (ПРН-19).

	навчально-методичними матеріалами, конспектування)	
ОК 3. Біометрія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, залік.
Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
ОК 9. Геодезія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота, вправи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання практичних робіт, розрахункові роботи, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
ОК 12. Лісова ентомологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
ОК 15. Лісова таксація	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист лабораторних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами робота з інформацією базами даних), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 17. Історія та культура України	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усне опитування на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, залік.
ОК 22. Безпека життєдіяльності	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації,	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота

			демонстрації).	(тестування), залік.
		ОК 26. Лісова пірологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 27. Основи охорони праці	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 35. Навчальна практика із ботаніки	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 39. Переддипломна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, переддипломна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, webконференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів досліджень.
Застосовувати знання та розуміння елементів суміжних галузей (економіки, екології тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між спорідненими	<input type="checkbox"/>	ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, webконференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням,	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів досліджень.

науками (ПРН-18).		дипломне проектування.	
	ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
	ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих ситуацій, метод проектів), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен.
	ОК 21. Вступ до спеціальності	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, екзамен.
	ОК 1. Вища математика	словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстративно-демонстративний, спостереження), практичні (практичні роботи, робота з підручниками або іншими навчально-методичними матеріалами, конспектування)	виконання індивідуальних завдань, виконання практичних завдань, модульні контрольні роботи, залік.
	ОК 2. Загальна хімія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, екзамен.
	ОК 5. Основи екології та охорона природи	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
	Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна

				контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 12. Лісова ентомологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		ОК 16. Економіка лісового господарства	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практичні роботи), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, залік.
		ОК 19. Філософія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття: семінар-дослідження; семінар-практикум; семінар-колективум, наочні методи: аналіз фрагментів філософських текстів; демонстрація проблемних ситуацій (фільм для обговорення; мисленні експерименти), робота з навчально-методичною літературою; текстами першоджерел.	усні відповіді на семінарських заняттях, активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку, виконання творчих завдань (есе), поточна контрольна робота, контрольні тестування, підготовка рефератів та їх захист, підготовка усних доповідей, доповідь з презентацією, підготовка проекту та його захист тощо, екзамен
Організовувати результативні та безпечні умови праці (ПРН-16).	☒	ОК 26. Лісова пірологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 9. Геодезія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота, вправи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання практичних робіт, розрахункові роботи, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна

				робота, залік.
		ОК 22. Безпека життєдіяльності	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 27. Основи охорони праці	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 38. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
Вміти належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку та програмне забезпечення, що мають відношення до лісової таксації, лісовпорядкування та мисливствознавства (ПРН-20).	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Геодезія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота, вправи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання практичних робіт, розрахункові роботи, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 15. Лісова таксація	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист лабораторних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами робота з інформацією базами даних), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур	Словесні методи, консультаційні, дискусія, інструктаж, наочні методи, (спостереження, синтез, аналіз, індукція, дедукція, ілюстрація зібраного матеріалу) закріплення теоретичних знань.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконуються на навчально-польових базах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, webконференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів досліджень.
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших (ПРН-14).	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Механізація лісових робіт	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів),

				модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 38. Виробнича практика з технології лісогосподарського виробництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання (ПРН-9).	☒	ОК 33. Лісове деревознавство	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи, самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен.
		ОК 35. Навчальна практика із ботаніки	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур	Словесні методи, консультаційні, дискусія, інструктаж, наочні методи, (спостереження, синтез, аналіз, індукція, дедукція, ілюстрація зібраного матеріалу) закріплення теоретичних знань.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконуються на навчально-польових базах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 39. Переддипломна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, переддипломна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, webконференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів досліджень.

		ОК 15. Лісова таксація	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист лабораторних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами робота з інформацією базами даних), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 14. Лісознавство	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		ОК 3. Біометрія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, залік.
		Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог (ПРН-8).	☒	ОК 38. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист лабораторних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 16. Економіка лісового господарства	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практичні роботи), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації,	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними

	ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, залік.
ОК 22. Безпека життєдіяльності	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
ОК 24. Лісівництво	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, екзамен.
ОК 25. Лісові культури	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проекту, екзамен.
ОК 26. Лісова пірологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 27. Основи охорони праці	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
ОК 28. Механізація лісових робіт	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих ситуацій, метод проектів),	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації

			практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен.
		ОК 31. Основи лісоексплуатації	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота, модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур	Словесні методи, консультаційні, дискусія, інструктаж, наочні методи, (спостереження, синтез, аналіз, індукція, дедукція, ілюстрація зібраного матеріалу) закріплення теоретичних знань.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконуються на навчально-польових базах, захист звіту, диференційований залік.
Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності (ПРН-7).	☒	ОК 25. Лісові культури	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен.
		ОК 27. Основи охорони праці	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 31. Основи лісоексплуатації	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота, модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 34. Природно-заповідна справа	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур	Словесні методи, консультаційні, дискусія, інструктаж, наочні методи, (спостереження, синтез, аналіз, індукція, дедукція, ілюстрація зібраного матеріалу) закріплення теоретичних знань.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконуються на навчально-польових базах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 38. Виробнича практика з технології лісогосподарського виробництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації,	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва,

			відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	захист звіту, диференційований залік.
		ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, залік.
		ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист лабораторних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 22. Безпека життєдіяльності	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 2. Загальна хімія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, екзамен
Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей (ПРН-6).	☒	ОК 38. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 9. Геодезія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота, вправи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання практичних робіт, розрахункові роботи, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 16. Економіка лісового господарства	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практичні роботи), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та

				індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 26. Лісова пірологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 31. Основи лісоексплуатації	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота, модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур	Словесні методи, консультаційні, дискусія, інструктаж, наочні методи, (спостереження, синтез, аналіз, індукція, дедукція, ілюстрація зібраного матеріалу) закріплення теоретичних знань.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконуються на навчально-польових базах, захист звіту, диференційований залік.
Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності (ПРН-5).	☒	ОК 4. Генетика з основами лісової селекції	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна, практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, диференційований залік.
		ОК 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 10. Фізіологія рослин	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 14. Лісознавство	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		ОК 15. Лісова таксація	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи,), самостійна робота,	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист лабораторних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами

	обговорення теоретичних питань, доповіді.	робота з інформацією базами даних), модульна контрольна робота, екзамен
ОК 16. Економіка лісового господарства	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практичні роботи), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 24. Лісівництво	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, екзамен.
ОК 21. Вступ до спеціальності	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих ситуацій, метод проектів), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен.
ОК 32. Недревні ресурси	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.

		ОК 38. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 25. Лісові культури	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен.
Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства (ПРН-4).	☒	ОК 1. Вища математика	словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстративно-демонстративний, спостереження), практичні (практичні роботи, робота з підручниками або іншими навчально-методичними матеріалами, конспектування).	виконання індивідуальних завдань, виконання практичних завдань, модульні контрольні роботи, залік.
		ОК 2. Загальна хімія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, екзамен
		ОК 3. Біометрія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 4. Генетика з основами лісової селекції	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна, практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, диференційований залік.
		ОК 5. Основи екології та охорона природи	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 6. Ботаніка	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь),	усні відповіді, письмове тестування, виконання

	практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, іспит.
Ок 7. Дендрологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
ОК 9. Геодезія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота, вправи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання практичних робіт, розрахункові роботи, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
ОК 10. Фізіологія рослин	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
ОК 12. Лісова ентомологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
ОК 13. Лісова фітопатологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 14. Лісознавство	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
ОК 16. Економіка лісового господарства	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практичні роботи), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених

		викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, залік.
ОК 20. Іноземна мова (англійська)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	написання есе, особистого листа чи резюме, позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах; виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; залік/екзамен.
ОК 20. Іноземна мова (німецька)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	написання есе, особистого листа чи резюме, позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах; виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; залік/екзамен.
ОК 22. Безпека життєдіяльності	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих ситуацій, метод проєктів), практичні (практичні роботи, робота з навчально- методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен.
ОК 26. Лісова пірологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації,	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт;

			демонстрації), екскурсії.	самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 32. Недревні ресурси	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 30. Основи фітоценології	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію (ПРН-3).	☒	ОК 22. Безпека життєдіяльності	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 20. Іноземна мова (німецька)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	написання есе, особистого листа чи резюме, позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах; виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; залік/екзамен.
		ОК 20. Іноземна мова (англійська)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	написання есе, особистого листа чи резюме, позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах; виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; залік/екзамен.
		ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні,	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів досліджень.

	дистанційні, вебконференції та вебіари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проектування.	
ОК 39. Переддипломна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, переддипломна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
ОК 3. Біометрія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, залік.
Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
ОК 10. Фізіологія рослин	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
ОК 12. Лісова ентомологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
ОК 17. Історія та культура України	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усне опитування на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, залік.
ОК 27. Основи охорони праці	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.

		ОК 33. Лісове деревинознавство	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен.
		ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази (ПРН-10).	☒	ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових культур	Словесні методи, консультаційні, дискусія, інструктаж, наочні методи, (спостереження, синтез, аналіз, індукція, дедукція, ілюстрація зібраного матеріалу) закріплення теоретичних знань.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконуються на навчально-польових базах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 3. Біометрія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 5. Основи екології та охорона природи	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 6. Ботаніка	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, іспит.
		Ок 7. Дендрологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист лабораторних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.

ОК 15. Лісова таксація	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), лабораторні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист лабораторних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами робота з інформацією базами даних), модульна контрольна робота, екзамен.
ОК 24. Лісівництво	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, екзамен.
ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих ситуацій, метод проєктів), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен.
ОК 34. Природно-заповідна справа	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
ОК 39. Переддипломна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, переддипломна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
ОК 40. Виконання дипломної	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія,	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи,

		(кваліфікаційної) роботи бакалавра	інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, webконференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проектування.	презентації результатів досліджень.
		Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти (ПРН-2).	☒	ОК 2. Загальна хімія	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), лабораторні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розв'язування задач, оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, екзамен
		Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 10. Фізіологія рослин	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 17. Історія та культура України	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усне опитування на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання завдань, залік.
		ОК 22. Безпека життєдіяльності	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна

			(спостереження, ілюстрації, демонстрації).	контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 27. Основи охорони праці	словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усне та письмове опитування, розрахункові роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік.
		ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 39. Переддипломна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, переддипломна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки (ПРН-11)	☒	ОК 12. Лісова ентомологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		ОК 13. Лісова фітопатологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (лабораторна робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих ситуацій, метод проектів), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен.
		ОК 36. Навчальна практика із дендрології, ґрунтознавства	Словесні методи (інструктаж, співбесіда, консультація при виконанні самостійної та індивідуальної роботи тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації тощо), практичні (облік та збір матеріалу у польових умовах).	презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались у польових та камеральних умовах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 37. Навчальна практика із лісової таксації, лісових	Словесні методи, консультаційні, дискусія, інструктаж, наочні методи,	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання

		культур	(спостереження, синтез, аналіз, індукція, дедукція, ілюстрація зібраного матеріалу) закріплення теоретичних знань.	завдань, оцінювання завдань, що виконуються на навчально-польових базах, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 39. Переддипломна практика	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, переддипломна практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 40. Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), робота навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, webконференції та вебінари і т.п.), самостійна робота над індивідуальним завданням, дипломне проектування.	Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, презентації результатів досліджень.
		ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист лабораторних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		Ок 8. Ґрунтознавство	словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (реферат, презентація), модульна контрольна робота, екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 3. Біометрія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 5. Основи екології та охорона природи	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог (ПРН-12).	☒	ОК 16. Економіка лісового господарства	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практичні роботи), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної)

				роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 25. Лісові культури	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен.
		ОК 28. Механізація лісових робіт	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 31. Основи лісоексплуатації	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота, модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 38. Виробнича практика з технології лісогосподарського виробництва	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, інструктаж тощо), наочні методи (спостереження, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), стажування, виробнича практика.	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, оцінювання завдань, що виконувались на об'єктах виробництва, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 26. Лісова пірелогія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі (ПРН-13).	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Історія та культура України	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усне опитування на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, екзамен.
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму (ПРН-1).	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Історія та культура України	словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи, практичні роботи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усне опитування на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 18. Ділова українська мова	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія тощо), практичні заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо), робота з книгою: з навчально- методичною,	Залік, тести, опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, звіти, реферати, статті, презентації результатів виконання

			науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	завдань. Залік.
Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва (ПРН-15).	☒	ОК 9. Геодезія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота, вправи), наочні (ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, виконання практичних робіт, розрахункові роботи, виконання самостійної роботи (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 23. Організація лісгосподарського виробництва	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні (практичні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	усні відповіді, письмове тестування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульна контрольна робота, залік.
		ОК 24. Лісівництво	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи (реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, екзамен.
		ОК 25. Лісові культури	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні роботи,), самостійна робота, обговорення теоретичних питань, доповіді.	тестове або письмове опитування після вивчення кожного розділу дисципліни, усний захист практичних робіт, самостійна робота (робота з літературними джерелами), самостійне, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен.
		ОК 26. Лісова пірологія	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), екскурсії.	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; виконання та усний захист практичних робіт; самостійна робота (робота з інформацією в бібліотеках, в тому числі електронних, написання рефератів), модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 31. Основи лісоексплуатації	словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).	тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни; усний захист практичних робіт; самостійна робота, модульна контрольна робота, екзамен.
		ОК 29. Лісовпорядкування	словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, диспут), інтерактивні (вирішення виробничих	усні відповіді, письмове опитування, розрахункова робота, виконання самостійної роботи

			ситуацій, метод проектів), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді).	(реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень), модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен.
--	--	--	--	---