

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ НА ОПП «ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКА, ЛОГОПЕДІЯ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»

Основні **форми** навчального процесу при вивченні освітніх компонент ОПП «Олігофренопедагогіка, логопедія. Здоров'я людини»:

- навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації);
- самостійна робота здобувачів;
- робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти при вивченні освітніх компонент ОПП «Олігофренопедагогіка, логопедія. Здоров'я людини» використовуються різноманітні **методи** навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з літературою (підручником, довідковою, науково-популярною, періодичною науковою і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; роботу з роздатковим матеріалом, написання есе, виконання тестових завдань та ін.

Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостей (інтелектуальних, психологічних, морально-етичних тощо) здобувачів, наявних умов і часу, відведеному для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, лекція, пояснення, робота з роздатковим матеріалом, підручником, демонстрація та ін.), проблемний метод подачі навчального матеріалу, частково-пошуковий або евристичний метод, коли викладач розділяє проблему на частини, здобувачі освіти здійснюють окремі кроки щодо розв'язування підпроблем. Під час викладання навчального матеріалу лекцій використовується мультимедійна презентація (за потреби).

Перелік методів навчання, що використовуються у процесі вивчення освітніх компонент ОПП:

За типом пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;
- дослідницький;
- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний.

За основними етапами процесу:

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;

- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

За джерелами знань:

- словесні – розповідь, пояснення, лекція;
- наочні – демонстрація, ілюстрація.

За рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький;
- метод проблемного викладання.

Використовуються сучасні інтерактивні форми навчання відповідно до теми заняття: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій, рольові ігри тощо.

В період дистанційного навчання через вимушені обставини переважно використовуються електронні засоби навчання Google Workspace (Classroom, Gmail, Контакти, Календар, Meet) та MOODLE (e-learn.uzhnu.edu.ua).