

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	25041 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25041
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін факультету інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра інформаційних управляючих систем та технологій; кафедра програмного забезпечення систем; кафедра археології, етнології та культурології; кафедра прикладної лінгвістики; кафедра філософії; кафедра української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Заньковецької 89/а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	202288
ПІБ гаранта ОП	Лях Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igor.lyah@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-372-78-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У відповідності з Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний Університет», яка була прийнята на 2015-2025 рр. особлива увага зверталась на європейську якість вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). З цієї причини, з метою урізноманітнення спектру освітніх послуг в галузі передових ІТ-технологій, кафедрою інформатики та фізико-математичних дисциплін було розпочато проектування ОП зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології у 2017 році. Ліцензія на провадження підготовки бакалаврів за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології отримана відповідно до наказу МОН України №512-л від 28.12.2017 р. з ліцензійним обсягом 30 осіб (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17031>). Перший набір здобувачів за ОП Інформаційні системи та технології здійснено у 2018 році.

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» розроблена за вимогами ринку праці з урахуванням Проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (на час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за цією спеціальністю був відсутній). Під час розробки проекту ОП кафедрою інформатики та фізико-математичних дисциплін до роботи було залучено представників ІТ-сфери, а також кафедр факультету інформаційних технологій, які на той час здійснювали підготовку бакалаврів зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки. Вперше ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною спеціальністю розроблено та затверджено у 2017 році вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол №5 від 27.04.2017 р.). Освітню програму було оновлено з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи і технології галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був прийнятий МОН України, наказ №1380 від 12.12.2018 року (<https://bit.ly/3GsHoTL>). Запропонована нова версія ОП враховує ті нормативні зміни та побажання стейкхолдерів стосовно спеціальності 126 Інформаційні системи і технології, які були внесені в 2019, 2021 роках, а також подано проект освітньої програми на 2023 рік (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54915>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	40	33	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	38	28	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	22	13	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	20	9	2	0	0
5 курс	2018 - 2019	3		2		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25041 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	53635 Управління ІТ проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ICT_бакалавр_2017.pdf</i>	nVuap5Rur1ZNbLBosGAQRA2VMuRIQEI2m55eQfqNYIQ=
Освітня програма	<i>ОПП_ICT_бакалавр_2019.pdf</i>	zkt6z/dirHJ/9iiHZLccwrCTR76ZvMNHQPu23Tkyxs=
Освітня програма	<i>ОПП_ICT_бакалавр_2021.pdf</i>	2F8XUFsLPkaGYnIkzXtI2E9ChIgaHyIZosEkcJoALxw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ICT_бакалавр_2017.pdf</i>	XHd+3oYDCuW3XXc5t2xdkaKFPdqtl97etstIAVqBan8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ICT_бакалавр_2019.pdf</i>	Xi+MrRBRHOM6B45I8NucfvAvgJwaTJd77ccUJFAfz6I=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ICT_бакалавр_2021_денна.pdf</i>	iHgOXe2G4X8I2H944Noy7bJ9QUgzeeI9vZ7pqsJcxTs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ICT_бакалавр_2021_заочна.pdf</i>	bihTZHpdfbPeZCBw7L9UxhX36mr7o2chn4Nf24UNf1w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Горничар.pdf</i>	gV3ptWQCAPwBuL4BSwNPg6wY62xbChH5EZY1TsuPIGw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Островець.pdf</i>	g5IeKjWjtO+rrQWTQ9UBthANfKkZkBqyAtqjEyUYQLw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» є формування цілісної системи забезпечення високоякісної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у сфері інформаційних систем та технологій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>).

Цілі ОП підготовки фахівців полягають у наданні якісної сучасної освіти здобувачам шляхом набуття ними здатності розв'язувати складні завдання засобами інформаційних систем і технологій у галузі інформаційних технологій, що передбачає формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у майбутніх фахівців, необхідних для сприяння соціальної стійкості й мобільності на ринку праці.

Унікальність освітньої програми полягає у можливостях для здобувачів вищої освіти, що за нею навчаються, отримувати фахові знання з інформаційних систем та технологій, зокрема акцентується увага на технологіях моделювання із використанням графічних редакторів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми сформовані відповідно до місії Університету, яка зазначена у INTERNATIONALIZATION STRATEGY OF STATE UNIVERSITY «UZHGOROD NATIONAL UNIVERSITY» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26554>), де пріоритетним визначено інтеграцію міжнародного виміру у навчальний процес через членство у міжнародних консорціумах, асоціаціях, товариствах, участь НПП та здобувачів вищої школи у міжнародних конференціях, форумах, симпозиумах, проведення спільних наукових розробок, спрямованих на формування глибокого мислення, отримання міцних фахових знань і вмінь та відповідає Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) щодо забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників у галузі інформаційних технологій.

Відповідно до п.3.3 Статуту ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>) про дотримання основних принципів під час досягнення основних завдань освітньої діяльності Університету, то вони співпадають з основним фокусом ОП спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня, де акцент даної ОП робиться на здобутті високого рівня знань в області інформаційних систем та технологій. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку галузі ІТ та здійснення діяльності в напрямку інформаційних систем та технологій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», які були висловлені під час дискусій на кафедрі інформатики та фізико-математичних дисциплін щодо очікувань їхнього майбутнього навчання з подальшим працевлаштуванням. При формулюванні цілей та ПРН ОП були враховані інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм набути необхідні компетентності, відповідно до потреб роботодавців, та сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Ці інтереси здобувачів забезпечують ПРН 4, ПРН 8, ПРН 10.

Випускники освітньо-професійної програми позитивно оцінюють якість надання освітніх послуг, рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості соціальних навичок, про що свідчать результати проведеного анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54858>).

- роботодавці

Потенційними роботодавцями для випускників ОП «Інформаційні системи та технології» є підприємства: «Джейбіл сьоркіт юкрейн лімітед», «Райз Сервіс», «Українські інформаційні технології», а також ІТ-компанія «PetersonApps», з якими укладено договори про співробітництво (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45080>). Інтереси та пропозиції роботодавців враховано в процесі оновлення ОП з метою надання здобувачам необхідних фахових компетентностей та ПРН, що дозволить їм обирати професії відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 2131.2 – адміністратор даних, аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 3121.2 – фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну). Пропозиції роботодавців щодо посилення практичної складової підготовки студентів враховано при вдосконаленні робочих програм, виробничо-технологічної, проектно-технологічної та переддипломної практик із забезпеченням необхідних ПРН, зокрема ПРН 2, ПРН 4, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14. Практичні навички студенти можуть отримувати під час проходження практик як на базі ДВНЗ «УжНУ», так і в ІТ-компаніях згідно з укладеними договорами про бази практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів (Ярмарок вакансій, конференції, круглі столи), договорів про співробітництво та про бази практик.

- академічна спільнота

При розробці ОП проектна група вела постійні консультації з провідними науковцями: д.т.н., проф., ректором Української академії друкарства Дурняком Б.В., д.т.н., проф., Заслуженим діячем науки і техніки України, Відмінником освіти України Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України Машковим О.А., д.т.н., проф., завідувачем кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій НУ «Львівська політехніка» Литвином В.В., д.т.н., проф., полковником Воєнно-дипломатичної академії ім. Євгенія Березняка Коробчинським М.В., виконавчим директором Міжнародної громадської організації «Міжнародна академія інформатики» Чікіним О.А., які запропонували поєднання і вивчення комплексу професійно-орієнтованих дисциплін та залучення студентів до науково-дослідної роботи через виконання курсових робіт, переддипломної практики та кваліфікаційних робіт, актуальних для стратегії розвитку напрямку ІСТ в Україні загалом та Закарпатській області зокрема (ПРН 9, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14).

Інтереси академічної спільноти також враховуються через організацію та участь викладачів кафедри та студентів у міжнародних конференціях (<https://bit.ly/3fk8YFz>; <https://bit.ly/33lJkox>, <https://bit.ly/3Nm4kpm>, <https://bit.ly/3zjJ81vI>) залучення НПП інших ЗВО для викладання на засадах сумісництва та у якості голів ЕК, підписання договорів про співпрацю з провідними ЗВО України дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому.

- інші стейкхолдери

пропозиції стейкхолдерів обговорюються під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою інформатики та фізико-математичних дисциплін, ділових зустрічей у форматі круглих столів, вебінарів з представниками ІТ-компаній: «Дні кар'єри ЄС: Ужгород» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1980.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dni-karieru-u-misti-tiachiv.htm>) та «Ярмарок вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1199.htm>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності зумовлені необхідністю забезпечення національного економічного зростання та зменшення рівня безробіття регіону, адже дана спеціальність має широкий спектр застосування в

галузі IT. Фахівець з спеціальності 126 Інформаційні системи та технології володіє поняттями та принципами інформаційних технологій, розробкою та тестуванням програмного забезпечення, адмініструванням інформаційних систем, технологіями графічного моделювання.

Програмні результати навчання (ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9) безпосередньо пов'язані, перш за все, з ситуацією на сучасному ринку праці, враховуючи рекомендації IT-компаній, інформація про які зібрана під час особистого спілкування з роботодавцями, стейкхолдерами, що відповідають поставленим цілям освітньо-професійної програми і відображають тенденції розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів ОП здійснювалось з урахуванням вимог потенційних роботодавців Закарпатської області та інших регіонів України, а також з урахуванням стану та тенденцій розвитку регіональних ринків праці в IT галузі. Закарпаття межує з чотирма країнами Європи та географічно близьке до столиць багатьох європейських країн, що дозволяє залучати інвестиції до регіональних IT-компаній.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий та регіональний контекст: Регіональна стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3KHTA6>); Стратегія розвитку міста «Ужгород-2030» (<https://bit.ly/3FEFnBv>). Очікуваними результатами в частині регіональної економіки є: збільшення кількості IT-центрів та наукових парків.

У відповідь на виклики, які постали перед регіонами нашої країни, – на територію Закарпатської області релокувалися понад 30 тисяч айтивців. У м. Ужгород розпочав роботу Закарпатський IT-кластер (<https://bit.ly/3HmVUhk>). Відповідно до потреб IT-галузі регіону в ОП введено ПРНЗ. Враховуючи актуальність напрямків бізнес-аналітики, аналізу інформаційних систем та проектування дизайн-систем, мета ОП передбачає підготовку фахівців, які здатні розробляти інформаційні системи різного призначення і при цьому володіють сучасними технологіями обробки інформації різних видів.

Тому тісна взаємодія між УжНУ та бізнес-структурами, IT-компаніями є необхідною умовою для формування якісно нової робочої сили, покращення ситуації на ринку праці в IT-сфері.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП проектна група вивчала досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема досвід Національного університету «Львівська політехніка», Української академії друкарства, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та ін.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП нами було враховано досвід іноземних партнерів – Кошицького технічного університету (Словаччина) (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke>) та Будапештського університету ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) (<https://www.elte.hu/en/>). За результатами аналізу інших програм було враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП, концепції академічної мобільності, вдосконалено ПРН, дозволило визначити підходи до формування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів даної ОП та уточнити їх змістовне наповнення тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №1380 від 12.12.2018 р. На базі затвердженого стандарту було розроблено та затверджено нову редакцію ОП Інформаційні системи та технології (2019 р.) (Рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30.05.2019 р., протокол №6).

ОП (2019 р.) та ОП (2021 р.) повністю відповідають стандарту вищої освіти:

результати навчання визначені стандартом вищої освіти повністю враховані у ОП та забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності.

У ОП приведені додаткові програмні результати, які дозволяють забезпечити унікальність програми та основний фокус:

- набути фундаментальні знання з адаптації та модифікації сучасного інформаційного обладнання, і вміти проектувати захищені провідні та безпроводні мережі;
- знати теоретичні та практичні аспекти етапів і елементів життєвого циклу програмних продуктів та інформаційних систем;
- знати і застосовувати сучасні інформаційні технології обробки графічних даних та цифрових зображень різних видів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1380 від 12.12.2018 р. (<https://bit.ly/3GsHoTL>)

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

172

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

68

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Інформаційні системи та технології» розроблено з урахуванням вимог та відповідно до предметної області спеціальності.

Предметна область спеціальності 126 Інформаційні системи та технології чітко визначена у відповідному стандарті вищої освіти.

Теоретична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОП, висвітлюється в таких обов'язкових освітніх компонентах професійної підготовки: Вступ до спеціальності, Комп'ютерна графіка, Прикладна інформатика, Системи обробки мультимедійної інформації, Операційні системи, Проектування баз даних та експертних систем та інших. Крім цього, висвітлюється в обов'язкових освітніх компонентах загальної підготовки: Вища математик», Основи дискретної математики, Теорія алгоритмів, Теорія ймовірностей, Фізика та інших.

Практична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОП, висвітлюється в обов'язкових освітніх компонентах професійної підготовки. Зокрема практичні навички здобуваються при виконанні лабораторних, курсових робіт, а також здобуваються при проходженні практик: виробничо-технологічної, проектно-технологічної та переддипломної.

Успішне вивчення дисциплін ОП досягається шляхом застосування сучасних методів, методик і технологій освітнього процесу. Для організації навчального процесу в умовах дії карантину та воєнного стану використовується система дистанційного навчання Moodle, а також сервіс Google Meet. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію регламентується низкою нормативних документів ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» пп. 6.4.4.-6.4.6 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується наявністю у ОП дисциплін вільного вибору обсягом, не меншим ніж 25% обсягу ОП. До вибіркового компоненту ОП входять ОК світоглядного характеру та освітні компоненти, які спрямовані на розширення та поглиблення фахових компетентностей. Крім того, ЗВО пропонує інші інструментарії з формування індивідуальної освітньої траєкторії: здобувачі не обмежені у виборі іноземної мови для вивчення, можуть відвідувати гуртки та факультативи, за власним вподобанням вибирати напрям наукового дослідження та узгоджувати тематику з керівником. ЗВО не обмежує здобувачів у виборі бази практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Починаючи з 3 семестру здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології» мають можливість обрати вибіркові навчальні дисципліни відповідно до Порядку, що діє у ЗВО (розділ 4 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>)).

Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору однієї дисципліни із переліку загальноуніверситетських вибіркового дисциплін обсягом 3 кредити (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/53642>);

- вибору двох вибіркового професійних дисциплін у 3, 4, 5, 6 і 8 семестрах та вибору чотирьох вибіркового професійних дисциплін у 7 семестрі в обсязі по 4 кредити, вибір здійснюється на альтернативній основі.

Здобувачі мають можливість ознайомитись з анотаціями дисциплін, які пропонуються на вибір згідно навчального плану, що розміщені на сайті кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44958>).

Після здійснення вибору, на підставі заяви здобувача, формується індивідуальний навчальний план здобувача на наступний навчальний рік. Обрані здобувачами дисципліни вносяться до робочих навчальних планів освітніх програм. Запис на вибіркові дисципліни наступного навчального року проводиться до 15 березня поточного

навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>) та робочими програми практики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45073>) і спрямована на закріплення теоретичних знань, набуття відповідних компетентностей, удосконалення практичних навичок та умінь за даною ОП. У навчальному плані ОП передбачені практики загальним обсягом 15 кредитів, зокрема: виробничо-технологічна – 4,5 кредитів ЄКТС, здійснюється з метою закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні профілюючих дисциплін, прехно-технологічна – 4,5 кредитів ЄКТС, здійснюється з метою оволодіння студентами сучасних методів, формами організації та засобами праці в галузі інформаційних технологій та переддипломна – 6,0 кредитів ЄКТС, орієнтується на формування загальних і спеціальних компетентностей, навичок самостійної практичної діяльності у сфері ІТ-технологій. Також практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається під час проведення практичних і лабораторних занять та виконання курсових робіт (проектів). Здобувачі мають можливість проходити практику на ІТ-фірмах, з якими університет уклав договори про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45080>), але це не обмежує можливості здобувачів проходити практичну підготовку на самостійно вибраному підприємстві, діяльність якого відповідає змісту практичної підготовки. Зміст, мета та завдання практик визначаються робочими програмами відповідних ОК 31, ОК 32, ОК 33.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

З метою набуття соціальних навичок в межах ОП передбачено практичні (семінарські), лабораторні заняття та курсові роботи. У ході виконання та захисту лабораторних і курсових робіт студенти набувають навичок комунікації, вчасного виконання завдань, вміння презентувати отримані результати тощо. Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами досягається також завдяки співпраці з потенційними роботодавцями під час практик. ОП забезпечує вивчення таких дисциплін: «Охорона праці в галузі», «Іноземна мова», «Історія та культура України», «Основи комунікацій та діяльності». Дані ОК та атестація сприяють набуттю таким навичкам, як: комунікабельність, креативність, здатність організувати свою освітню діяльність та вміння дотримуватись дедлайнів, прагнення самовдосконалення та самореалізації, вміння зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді.

З метою успішного розвитку «soft skills» у здобувачів вищої освіти в університеті діє «Центр кар'єри УжНУ», (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center/about), а також проводиться щорічно «День кар'єри ЄС» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>). Здобувачі ОП взяли участь в анкетуванні щодо соціально-психологічної адаптації до умов навчання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл навчального часу визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» п. 6.2.5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), згідно якого самостійна робота здобувачів не повинна перевищувати 67% загального обсягу кожної освітньої компоненти.

Навчальний час кожної ОК регламентується навчальним планом, відповідно до якого аудиторне навантаження повинно становити від 33% до 50% загального обсягу кожної освітньої компоненти.

Зміст самостійної роботи здобувача визначається робочими програмами дисциплін. Скарг чи незадоволеності з боку здобувачів щодо їх перевантаження не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті університету у розділі Абітурієнту розміщені правила прийому на 2022 рік, у яких є зазначені всі вимоги до абітурієнтів які вступають на ОП «Інформаційні системи та технології». У додатку 5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41311>) визначений перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти при вступі на зазначену ОП та вагові коефіцієнти для обчислення конкурсного балу. Прийом вступників на нормативний та скорочений терміни навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста проводиться за результатами ЗНО (НМТ з 2022 р.) та фахового вступного випробування, програма якого є у вільному доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23757>). Поточні рейтингові списки вступників оприлюднюються на офіційному сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються в УжНУ, мають право на навчання одночасно за декількома ОП та у декількох ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДВНЗ «УжНУ» визнання результатів навчання отриманих інших ЗВО регламентується низкою нормативних документів: Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», розділ 4 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», розділ 3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Всі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО для здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з положенням університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило, не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання, здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі. Процедура визнання результатів навчання визначається пп. 2.7-2.19 Положення. Зазначений документ знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

При вивченні дисципліни «Вступ до спеціальності» здобувачі мають можливість виконувати індивідуальні завдання на міжнародній освітній платформі CodeWars, результати отримані на цій платформі зараховуються, як виконання лабораторних робіт з відповідної теми.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Навчання на ОП «Інформаційні системи і технології» провадиться за денною та заочною формою навчання і включає аудиторні заняття (лекції, практичні (семінарські), лабораторні), самостійну роботу, практики (виробничо-технологічна, проектно-технологічна, переддипломна), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, захист кваліфікаційної роботи бакалавра), консультації, керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами. У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) та воєнного стану в Україні освітній процес здійснюється у дистанційній формі з використанням сучасних Інтернет-технологій електронного навчання (Google Meet). При навчанні поєднуються традиційні форми організації навчального процесу (лекція, лабораторні та практичні заняття, презентації та самопідготовка) та інноваційні (робота в малих групах). Проблемно-орієнтоване навчання розвиває

практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання, в тому числі й під час підготовки кваліфікаційної роботи.

Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44622>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45073>). Впровадження вищезазначених форм та методів навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентрованого навчання полягає у створенні середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувача, зокрема, надання можливостей для формування його індивідуальної освітньої траєкторії та допомоги успішно реалізувати власне кар'єрне зростання. Застосування студентоцентрованого підходу регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Для реалізації студентоцентрованого підходу у навчанні, фокус діяльності викладачів переноситься на активізацію самостійної роботи студента, стимулювання і мотивування у нього потреби здобути знання, необхідні для майбутньої професійної діяльності, розвитку своїх індивідуальних здібностей. У процесі реалізації ОП студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення здобувачів освіти до формування ОП; формування у навчальному плані дисциплін вільного вибору; застосування індивідуального підходу до студента, як основного учасника освітнього процесу, з урахуванням його інтелектуальних, креативних, лідерських і морально-етичних якостей.

Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання, визначається через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45903>). Результати опитування студентів обговорюються на засіданнях кафедри та засвідчують, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДВНЗ «УжНУ» гарантує дотримання і реалізацію принципів академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законом «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3zngo8m>). Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників упродовж викладання в УжНУ академічна свобода полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати програму вивчення дисциплін, обирати методи навчання та контролю, вносити зміни в робочі програми, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та кваліфікаційних робіт, вибіркові компоненти ОП; можливості презентувати результати своїх досліджень на Інтернет-конференціях; участь у роботі студентських організацій, рад; організації самостійної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Студенти можуть вільно ознайомитися із робочими програмами, які розміщуються на сайті факультету не пізніше 30 червня поточного навчального року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44622>). Також студенти мають змогу ознайомитися із каталогом вибіркових навчальних дисциплін, де зазначено їхні анотації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44958>). Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого ОК.

Для налагодження комунікації між студентами та викладачами для кожного учасника освітнього процесу створено верифіковані акаунти в системі дистанційного навчання на основі системи Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Також для всіх викладачів і студентів створено корпоративні акаунти [uzhnu.edu.ua](https://www.uzhnu.edu.ua), в межах ліцензії G Suite всі учасники освітнього процесу можуть використовувати Meet, Calendar, Drive та інші сервіси Google.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання результатів навчання і досліджень здійснюється шляхом залучення студентів до наукових заходів. Зокрема, студенти Майор Д.Я., Петрус В.М., Мага А.Ю., Бурчо В.І., Попович О.О., Круглякова Н.Д., Яновський Н.Ю. та ін. у співавторстві з викладачами кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін опублікували тези доповідей міжнародних наукових Інтернет-конференцій (<https://bit.ly/3zUXSAh>; <https://bit.ly/3nmlgl2>, <https://bit.ly/3Hm4kpm>, <https://bit.ly/3zJ81vI>). Також студенти Мага А.Ю. та Маслянка В.І. взяли участь у відбірковому турі конкурсу «Стартап – УжНУ: інноваційні ідеї, що наближають перемогу!» (<https://bit.ly/3ZXmipq>). З метою апробації наукових досліджень здобувачі залучаються до різнопланових наукових заходів через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982>).

На факультеті інформаційних технологій діє студентський науковий гурток

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44570>).

Науково-дослідницька складова визначається навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін та охоплює як теоретичну, так і практичну підготовку при виконанні лабораторних робіт і проходження практик, а також самостійну роботу, які формують у здобувачів навички наукової діяльності. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідної роботи кафедри з урахуванням пропозицій роботодавців та інтересів здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). ОП була розроблена в 2017 році, модернізувалась в 2019 і 2021 роках та розроблено проєкт на 2023 рік.

Оновлення змісту освітніх компонентів НПП здійснюється щороку з урахуванням наукових досліджень і сучасних практик у галузі інформаційних технологій, пропозицій стейкхолдерів, IT-компаній міста та регіону. Щороку оновлюються робочі програми, програми практик, теми курсових робіт та проєктів, які розглядаються під час засідань кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін. Під час лекційних та практичних занять, які організовуються із залученням представників IT-компаній, розробляються спільні пропозиції щодо формування змісту навчальних програм. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Коригування змісту освітніх компонентів ОП відбувається за результатами проведених наукових тренінгів та семінарів, де запрошуються провідні фахівці IT галузі, науковці, представники роботодавців та органів влади, з якими викладачі та здобувачі вищої освіти мають змогу обговорити найбільш важливі та актуальні питання у сфері освіти, нормативно-правового забезпечення галузі, державного регулювання тощо. Також науково-педагогічні працівники мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) і «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами; організацію академічної мобільності студентів; стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном. Питаннями інтернаціоналізації діяльності опікується Відділ міжнародних зв'язків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>). У 2015 р. на базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних й українських ЗВО, однією з цілей якого є налагодження і координація міжінституційної співпраці у сфері академічної мобільності. Важливим для інтеграції в європейський науковий простір є: приєднання УжНУ до Великої Хартії університетів у 2018 р.; участь УжНУ в Конференції ректорів Дунайського регіону; діяльність Міжнародної асоціації випускників УжНУ; розширення роботи з практичної реалізації програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, у тому числі й програми подвійних дипломів.

Викладачі проходили міжнародні стажування: Міца В.М. в Угорщині; Тилищак О.А. в Словаччині; Кут В.І. в Польщі; Морохович В.С. та Кляп М.І. в Болгарії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44993>).

Знання та досвід набуті в результаті міжнародної співпраці широко впроваджуються в навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні приведені в робочих програмах навчальних дисциплін. Викладач при розробці критеріїв оцінювання керується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль та підсумковий контроль. Поточний та проміжний контроль по кожній навчальній дисципліні відбувається впродовж семестру відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, активної роботи, виконання письмових контрольних робіт. Два рази на семестр проводяться модульні контрольні роботи згідно з розкладом, який затверджується деканатом факультету та розміщується на сайті.

Форма підсумкового контролю визначається в ОП, навчальному плані. Критерії оцінювання та розподіл балів за темами деталізуються в робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Екзаменаційні білети затверджуються на

засіданні кафедри за місяць до початку екзаменаційної сесії. Екзамени проводяться в усній, письмовій або комбінованій формі за рішенням кафедри. Проведення підсумкового контролю регламентується Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Розроблені робочі програми дисциплін містять інформацію про форми контролю (поточний, модульний, підсумковий) і критерії оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та ПРН. Ця інформація доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті факультету. Поточний контроль проводиться через усні опитування, тестування, захист лабораторних робіт, письмові завдання на аудиторних заняттях. Модульний контроль здійснюється у письмовій формі або у формі тестів. Захисти курсових робіт відбуваються публічно, а критерії їх оцінювання роз'яснюються студентам заздалегідь. До складання заліків, екзаменів допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт і завдань, передбачених робочою програмою, і за результатами модульних контролів отримали не менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити її принаймні до рівня «FX» (≥ 35 балів). Графік покращення рейтингової оцінки затверджується деканатом факультету і є доступним для студента. Підсумкова оцінка з дисципліни за бажанням студента може відповідати рейтинговій (якщо вона ≥ 60 балів) або ж покращується за результатами складання заліку чи екзамену. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін і доводиться до здобувачів як викладачами на початку семестру, так і через розміщення на інформаційному сайті ДВНЗ «УжНУ». Викладач на першому занятті ознайомлює студентів із змістом навчальної дисципліни, її структурою і календарним планом вивчення; з формами, методами і графіком контрольних заходів; питаннями організації та проведення поточного, модульного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів. У кінці кожного практичного (семінарського), лабораторного заняття викладач оголошує студенту кількість отриманих ним балів, що допомагає здобувачу об'єктивно оцінити рівень своїх знань і оперативно коригувати самостійну роботу з навчальної дисципліни. Якісній підготовці студентів сприяє чіткий і доступний здобувачам графік проведення контрольних заходів. Графік модульних контрольних робіт, заліків та іспитів розміщений на сайті факультету в розділі «Інфо-центр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3GsHoTL>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. До атестації допускаються здобувачі, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням академічної доброчесності у терміни, що передбачені навчальним планом. Захист здобувачем кваліфікаційної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету, передбачає наявність відгука наукового керівника, рецензії, демонстрування випускником рівня теоретичних знань і практичних умінь, достатніх для фахової підготовки, здатності до майбутньої професійної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які є в вільному і постійному доступі на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44622>). Ці документи відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, знання умінь та компетентності, яких повинен набути здобувач під час освоєння даної дисципліни, визначає організаційні форми вивчення та контрольних заходів – поточного і підсумкового контролю. Приведені розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожну форму поточного оцінювання, самостійної роботи та модульної контрольної роботи; шкала оцінювання, її відповідність між 100 бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Для кожної дисципліни цей розподіл з урахуванням складності тем та значущості завдань визначається розробниками робочої навчальної програми.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Ці процедури забезпечуються: публічним ознайомленням здобувачів з критеріями оцінювання; об'єктивністю екзаменаторів, чітким дотриманням ними цих критеріїв; створенням рівних умов для здобувачів (зміст, кількість завдань, тривалість контрольного заходу, механізм оцінювання) і відкритості інформації про ці умови; ознайомленням здобувачів з прикладами завдань контрольних заходів; затвердженням екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; можливістю покращення незадовільної оцінки за результатами модульного контролю; оголошенням результатів усіх видів контролю і їх документування. Встановлено єдині правила ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу дотримуються морально-етичних норм згідно з «Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). При наявності мотивованих претензій здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку) у складі завідувача і викладачів кафедри, представника деканату. Для запобігання таким явищам завідувач кафедри може відвідувати контрольні заходи.

У практиці освітнього процесу за ОП «Інформаційні системи та технології» конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ»» (<https://bit.ly/3kBRISo>), студентам, які під час підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість, або які одержали під час сесії незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Студент, який не виконав навчальний план, може бути залишений на тому ж курсі повторно у порядку, зазначеному в «Положенні про академічні відпустки, повторне навчання, порядок переведення, поновлення та відрахування студентів ДВНЗ «УжНУ»» (<https://bit.ly/3HoD7lD>). У такому разі студенту перезараховуються дисципліни, з яких навчальні програми не змінилися. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Не дозволяється виносити на повторне вивчення ті дисципліни, без засвоєння яких неможливе вивчення дисциплін наступного курсу.

У практиці освітнього процесу за ОП «Інформаційні системи та технології» випадків повторного навчання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється документом «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ», який є у вільному доступі за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти і працівників УжНУ. Оскарження результатів підсумкового семестрового контролю здійснюється у день проведення усного екзамену (заліку). Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль, за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У разі незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана з апеляційною заявою. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, 2-3-х викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть входити представники ради студентського самоврядування. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За наслідками проведення апеляції комісія приймає відповідне рішення, яке доводиться до відома здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. У практиці освітнього процесу за ОП «Інформаційні системи та технології» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Дане Положення містить інформацію про: політику академічної доброчесності; етичні норми академічної діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; етичні норми наукової діяльності, академічний плагіат; заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності; відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності; мету діяльності комісії з питань академічної доброчесності та етики. Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників спрямована на: дотримання загальноприйнятих етичних норм; об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; дотримання правил поширення на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами; дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти досягається самостійним виконанням завдань поточного та підсумкового контролю, курсових, кваліфікаційних робіт; посиланням на джерела інформації, дотриманням норм законодавства на авторське право та наданням достовірної інформації про результати навчальної діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулярно висвітлюються на Вченій раді, на засіданнях кафедри, роз'яснюються здобувачам вищої освіти. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовуються як профілактичні, так і технологічні засоби. Перевірки на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні та курсові роботи, тези доповідей, які надсилаються до організаторів конференцій. Організація перевірки покладається на керівників структурних підрозділів, які здійснюють відповідні заходи з використанням спеціалізованих програм. Наприклад, в УжНУ для перевірки на плагіат використовуються сервіси Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>) і «UNICHECK» (<https://unicheck.com>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), а також відбувся вебінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», в якому взяли участь понад 60 викладачів, студентів університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>). З метою запобігання порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, пропагують дотримання здобувачами законодавства щодо авторського права через посилання на джерела використаної інформації при написанні рефератів, курсових, кваліфікаційних, наукових робіт. Для популяризації академічної доброчесності УжНУ долучився до Проєкту сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>). Під час зустрічі з представниками SAIUP (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekopani>) студенти прослухали лекцію про впровадження в УжНУ системи Unichек та Strikeplagiarism. Викладачі ОП прослухали онлайн-курс «Академічна доброчесність» (<https://prometheus.org.ua/>) та брали участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності» - Academic IQ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoi-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДВНЗ «УжНУ» встановлена відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності, що регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Зокрема, у разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». З метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм наказом ректора створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики (у відповідності до Розділу 8 «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському державному університеті»). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ». Обов'язкова перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» відбулася у червні 2022 року.

Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Механізм та умови конкурсного добору викладачів ОП визначає «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. Конкурсний відбір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, що забезпечує об'єктивну оцінку професіоналізму кандидатів. Відділ кадрів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies) при відборі претендентів перевіряють їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування. Беруться до уваги моральні якості претендента. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням декана, може запропонувати йому

попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП «Інформаційні системи та технології» мають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці: ТОВ «Райз Сервіс», ТОВ «Джейбіл сьоркіт юкрейн лімітед», ТОВ «Українські інформаційні технології», ІТ-компанія «PettersonApps» – залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через проведення ознайомчих екскурсій, надання баз для проведення практик. Роботодавці мають змогу висловити свої пропозиції щодо вдосконалення й оновлення ОП, здійснювати її рецензування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45067>). Інтерес роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу викликаний можливістю отримати у майбутньому висококваліфікованих фахівців з інформаційних технологій. Зі свого боку, факультет інформаційних технологій і Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center) проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог і потреб роботодавців, можливість професійної підготовки та підвищення кваліфікації. Щорічно ДВНЗ «УжНУ» проводить традиційні зустрічі з потенційними роботодавцями в межах «Ярмарок вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1199.htm>), круглих столів, наукових конференцій, семінарів, до участі в яких активно долучаються студенти. Ці зустрічі сприяють ефективному інформуванню студентів про діяльність і перспективи розвитку підприємств, їх потреби у фахівцях, наявні вакансії, програми працевлаштування тощо. Важливу роль у взаємодії з роботодавцями відіграє Наглядова рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП «Інформаційні системи та технології» залучаються окремі професіонали-практики, експерти в галузі та представники роботодавців. Зокрема, до викладання окремих тем змістових модулів з дисципліни «Вступ до спеціальності» був залучений один із засновників кампанії ТОВ «Райз Сервіс» Стойкович О.Р. (https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/48316/2021-09-20-48316?fbclid=IwARoH1LJPhHydtsWDUz1qhm93slSeMmKg8G_s7AVx6jGxoJZuwodTNmlw5k), Шепіта П.І. прочитав лекцію в межах дисципліни «Системи обробки мультимедійної інформації», Титаренко Ольга з ТОВ «Українські інформаційні технології» провела лабораторне заняття з навчальної дисципліни «Технологія створення програмних продуктів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-vid-SoftServe-IT-Academy-dlya-studentiv-fakultetu.htm>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3kzFGsq>). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з п'ятирічним планом і передбачає довгострокове (курси, стажування) та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми).

Зокрема, в Інституті електронної фізики НАН України в 2018-2022 рр. проходили стажування доценти: Коцовський В.М., Мельник О.О., Гуранич П.П., Матяшовська Б.О. У 2018-2020 рр. підвищували кваліфікацію доценти: Морохович В.С., Кляп М.І. (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2018 р.), Лях І.М. (Луцький національний технічний університет, 2019 р.), Кут В.І., Білак Ю.Ю. (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020 р.). Професор Міца О.В. проходив стажування у 2018 році в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, а в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України у 2020 р. стажувався доц. Гуранич П.П. В 2021 році проф. Мулеса О.Ю. взяла участь в програмі «Розробка та інтеграція ІТ курсу з елементами кібербезпеки у навчальний план українських університетів». Доценти Лях І.М. та Морохович В.С. пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus). Відповідні документи, що засвідчують проходження стажування, є за посиланням: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45014>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 28.10.2020 р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). За останні п'ять років переможцями рейтингу викладачів ставали доценти: Міца О.В., Мулеса О.В., Міца В.М., Лях І.М., Коцовський В. М. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>).

Починаючи з 2015 р. УжНУ здійснює преміювання авторських колективів за публікації, які включені до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). За останні роки премії отримали: Міца О.В., Лях І.М., Коцовський В. М., Кляп М.М. В УжНУ щороку проводиться конкурс підручників і навчальних посібників із визначенням і преміюванням переможців. Зокрема, монографія «Взаємозв'язок низькотемпературних аномалій теплопровідності та низькочастотних Раман спектрів широкозонних халькогенідних стекел для оптичних покриттів силової оптики» (за ред. проф. В. Міци) зайняла ІІ місце у конкурсі «Краща монографія 2019 року» (природничі науки), а також були відзначені за участь у конкурсі доценти Лях І.М. та Кляп М.М. (<https://bit.ly/3XhCb49>). Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників також передбачає і моральні

заохочення: дипломи, грамоти, подяки ректора.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Джерелом фінансування ОП є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб. УжНУ має у своєму розпорядженні 11 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс із закритим 25-метровим плавальним басейном, санаторій-профілакторій «Скалка», гірськолижну базу «Плішка» та ін. Для досягнення програмних результатів здобувачі мають змогу використовувати всі матеріально-технічні ресурси у вільному доступі.

Факультет інформаційних технологій розміщений у корпусі за адресою вул. Заньковецької 89а, на факультеті є 3 комп'ютерні лабораторії, які обладнані сучасною технікою (останнє оновлення грудень 2020 р.). Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, у корпусі факультету є вільний доступ до Wi-Fi. Більшість аудиторій обладнана мультимедійними проекторами.

Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів (налічують понад півтора млн. примірників навчальної та науково-технічної літератури) та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Викладачами розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчальні посібники для методичного забезпечення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44622>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене у ЗВО освітнє середовище дозволяє у повній мірі задовольнити потреби здобувачів за ОП через соціально-психологічну службу, юридичну клініку, видавництво «Говерла», Медіацентр, газету «Погляд». Для задоволення своїх потреб та інтересів здобувачі мають можливість безоплатно користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>); користуватись культурно-освітньою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОП та академнаставниками груп, де здобувачі можуть обговорити всі питання, які їх турбують.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УжНУ забезпечують Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot), Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), Відділ соціально-психологічної служби (ВСПС) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Всі приміщення для проведення аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги. ВСПС вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Як з'ясувалося, головними проблемами у сфері їх психічного здоров'я є адаптація до нового середовища, нового колективу, до вимог освітнього процесу, інтелектуальне перевантаження під час семі. Ці проблеми долаються через спілкування з колегами та викладачами, доброзичливе співробітництво та підтримку, проведення Дня першокурсника. Консультації для студентів та працівників ДВНЗ «УжНУ» безкоштовні.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти.

Відповідно до положення про Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» п.9.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) у кожній академічній групі призначається куратор. Куратор надає студентам допомогу в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвиток їх творчих здібностей та формування організаторських навичок.

Освітя та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з працівниками деканату і кафебри, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів вищої освіти до матеріалів.

Скарг та нарікань від здобувачів за ОП «Інформаційні системи та технології» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до вимог п.2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси, обладнано звукову інформуючу сигналізацію (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. За ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Про результати скарг і звернень громадянину повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порухення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/33404>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявленню корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>). Працівник чи здобувач університету, у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів, має право звернутися до уповноваженого з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ в університеті розміщена «Скриньки довіри». Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-

gender_center/about), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридична клініка УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic/about). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормами «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), а також «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Згідно даного Положення, ОП може оновлюватися щорічно у частині усіх компонентів, крім мети і програмних результатів навчання. Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОП (навчальний план, матриці відповідності, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик та ін.). Вперше ОП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології була розроблена робочою групою у 2017 р. У 2019 р. ОП «Інформаційні системи та технології» була оновлена у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1380 від 12.12.2018 р.). Нова редакція ОП «Інформаційні системи та технології» була затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ», протокол №6 від 30.05.2019 р., а також внесено зміни на підставі рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ», протокол №6 від 17.09.2020 р. Наступний перегляд ОП відбувся в 2021 р. у зв'язку із урахуванням пропозицій і рекомендацій роботодавців, представників академічної спільноти. Особлива увага надавалася реалізації закладених Стандартом програмних результатів навчання, формуванню вибіркового компоненту ОП, підсиленню практичної складової підготовки фахівців, вибору баз практик, що сприятиме здобувачу вищої освіти набути необхідні програмні компетентності. З цією метою наведений в Стандарті перелік ПРН доповнено пунктами ПРН 2, ПРН 3 та ПРН 4. Нова редакція ОП відрізняється від попередньої тим, що загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання приведені у відповідність до Стандарту; вдосконалено структуру і послідовність вибіркового освітнього компоненту та процедуру їх вільного вибору. Враховуючи потреби регіонального IT-ринку з ініціативи стейкхолдерів у ОП введено такі ОК: «Системи обробки мультимедійної інформації», «Охорона праці в галузі». Відповідно до цих змін скориговано навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін та розроблено проєкт ОП на 2023 рік.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у результаті спілкування, в ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, цілісність та послідовність його викладання. Під час індивідуальних консультацій обговорюють перспективи розвитку фахових напрямків, що є найбільш цікавими для здобувачів. В основному, висловлені здобувачами пропозиції стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення ОП, її удосконалення під час перегляду. Зокрема, пропозиції здобувачів бралися до уваги при вивченні ОК «Проектування баз даних та експертних систем» щодо вдосконалення адміністрування баз даних. Для врахування думки щодо змісту ОП, якості викладання та оцінювання, а також рівня матеріально-технічного забезпечення ОП щорічно практикується проведення анкетування з базовим переліком запитань. Останнє проведене анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54857>) показало, що до змісту ОП і якості викладання нарікань у студентів немає.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7357>), згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, як от: обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, аналіз успішності за проміжним і підсумковим контролюми, участь у роботі стипендіальної комісії, запрошення до участі в засіданнях кафедри, участі в опитуваннях (усних та анкетування). На факультеті інформаційних технологій діє структура студентського самоврядування, яка включає студентську раду і профбюро, що можуть вирішувати питання надання їм послуг в УжНУ і вносити відповідні рекомендації деканату та кафедрам для прийняття управлінських рішень, в тому числі через анонімні запити в скриньках довіри. Органи студентського самоврядування за квотами входять до складу Вченої ради факультету інформаційних технологій і тому можуть додатково висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні робочого навчального плану, вибираючи навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44958>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці були залучені до оновлення даної освітньої програми, проєкт якої був висвітлений на сайті УжНУ для публічного обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45054>). Цей проєкт був розроблений на основі попередньої ОП, яка пройшла апробацію з 2017 року, з урахуванням необхідності її осучаснення та вдосконалення і приведення у відповідність з прийнятим Стандартом вищої освіти та новітніми досягненнями в галузі інформаційних технологій. Пропозиції і рекомендації роботодавців були опрацьовані робочою групою з розробки ОП «Інформаційні системи та технології» і враховані при її оновленні при розробці проєкту ОП на 2023 рік. Зокрема з ініціативи стейкхолдерів у ОП введено такі ОК: «Системи обробки мультимедійної інформації», «Економіко-математичні методи та моделі», «Охорона праці в галузі». Відповідно навчальні дисципліни «Проектування та дизайн цифрових продуктів», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Мікроконтролерні та робототехнічні системи» перенесено до вибіркового компоненту. Також ними запропоновано змінити назву обов'язкової компоненти «Організація баз даних і знань» на «Проектування баз даних та експертних систем».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Інформаційні системи та технології» акредитується вперше. 24 лютого 2022 року в Україні було введено воєнний стан, тому дану ОП акредитовано умовно (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54265>). Перший випуск бакалаврів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології відбувся у червні 2022 року. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється через моніторинг джерел у інформаційному просторі, у соціальних мережах, через особисте спілкування (<https://web.telegram.org/z/#-897888887>). Випускники продовжують навчання в магістратурі УжНУ та інших ЗВО; працюють у галузі ІТ тощо. Кафедри факультету постійно підтримують зворотній зв'язок з випускниками з метою сприяння їх кар'єрному зростанню, залучення до роботи зі студентами в різних формах (проходження практик, семінари, круглі столи, комунікації в соцмережах). В УжНУ діє Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment) та Центр кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), які сприяють професійному становленню майбутнього спеціаліста, спрямовують майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надають допомогу у працевлаштуванні та в реалізації власних проєктів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, затвердження їх рішень, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо основних нормативних документів з реалізації ОП. У результаті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології» було виявлено її недоліки, які усунуто в процесі вдосконалення ОП. Зокрема, формулювання фахових компетентностей і програмних результатів навчання було приведено у повну відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Для забезпечення побудови гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача було оптимізовано кількісне та змістове наповнення вибіркового компоненту ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості було вказано на недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність, а викладачами – можливостей проходження стажування за кордоном. Керівництвом університету, факультету, кафедр постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень та недоліків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) внутрішнє забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології» та її вдосконалення здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін; кафедр факультету інформаційних технологій та інших факультетів, які задіяні в забезпеченні даної ОП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних робіт, оцінювання науково-педагогічних працівників, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу Проектної групи з розробки ОП науково-педагогічних працівників, що відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Вказана процедура підтримується і на рівні розробки робочих навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес з даної ОП. Участь здобувачів вищої освіти у формуванні навчального плану гарантована даним положенням через реалізацію можливості вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору та впливу на його змістове наповнення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами УжНУ, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) і реалізується на трьох рівнях: університет-факультет-кафедра. Основну відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості покладено на випускову кафедру, яка забезпечує належне формування освітньої траєкторії, проводить оцінювання результатів навчання, контролює рівень успішності та якість навчального процесу. На факультетському рівні цей контроль здійснюється Вченою радою, деканатом, через засідання завідувачів кафедр тощо. У сфері відповідальності кафедр та факультетів знаходиться розробка та оновлення ОП, навчальних (робочих навчальних) планів, робочих програм навчальних дисциплін; складання розкладів занять; підготовка та оновлення індивідуальних навчальних планів здобувачів. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу якості й перегляду відповідних освітніх програм є Проектна група, випускові кафедри, Вчена рада факультету. На рівні університету координацію діяльності деканатів і кафедр, контроль за виконанням вимог щодо ОП, навчальних (робочих навчальних) планів здійснює Навчальна частина ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29402>, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на факультеті інформаційних технологій регулюються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45055>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54915>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на освітньо-професійну програму: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Інформаційні системи та технології»:

- впровадження ОП зумовлене зростаючою потребою у кваліфікованих фахівцях з інформаційних технологій для реалізації програм розвитку Закарпатської області та поглиблення транскордонного співробітництва;
- наявність ІТ-компаній, установ та організацій, навчальних закладів, органів державної влади і місцевого самоврядування, які зацікавлені у спеціалістах з інформаційних систем та технологій;
- врахування на етапі розроблення ОП зауважень, рекомендацій, інтересів і побажань здобувачів вищої освіти та роботодавців, що посилює практичну спрямованість підготовки фахівців з інформаційних систем та технологій;
- змістовне наповнення ОП забезпечує набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів і компетентностей, які дозволяють йому гнучко адаптуватись в умовах зміни інформаційних технологій і бути конкурентоздатним на ІТ-ринку праці;
- наявність в регіоні підприємств для належного проходження практик, а саме: ТОВ «Джейбіл сьоркіт юкрейн лімітед», ТОВ «Райз Сервіс», ТОВ «Українські інформаційні технології», а також ІТ-компанія «PetersonApps», окремі представники яких долучилися до розробки і оновлення ОП;
- ефективна багаторічна співпраця з вітчизняними ЗВО та тісні контакти із зарубіжними освітніми закладами;
- ОП максимально враховує вимоги Європейської кредитної системи, що створює можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми є:

- короткий термін провадження освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи та технології» вимагає оновлення і вдосконалення програми;
- відсутність практики викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою, що може розширити можливості академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є:

- за результатами всебічної апробації даної ОП напрацювати пропозиції для її майбутнього оновлення;
- розвиток матеріальної бази випускової кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін;
- активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів через онлайн- та закордонне стажування;
- надалі покращувати співпрацю з роботодавцями, академічною спільнотою, зокрема шляхом залучення їх до викладання окремих дисциплін, участі у проведенні практик тощо;
- участь здобувачів та викладачів кафедр у роботі творчих груп з реалізації стратегічних цілей Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 років (<https://bit.ly/3K1HTA6>) та Стратегії розвитку міста «Ужгород-2030» (<https://bit.ly/3FEFnBv>);
- посилити профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді, ширше залучати до інформування про перспективи і переваги навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» студентів, випускників, працівників кафедр та інших зацікавлених сторін;
- інтенсифікувати роботу з ефективного використання мультимедійного обладнання в процесі реалізації ОП, удосконалення електронного навчального контенту, доступного здобувачам вищої освіти;
- інтеграція англійської мови в професійну підготовку фахівців за ОП;
- розширення застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційної та змішаної форм навчання, залучати до цієї діяльності здобувачів вищої освіти через виконання кваліфікаційних робіт, проходження практик;
- сприяти запровадженню дуальної форми навчання;
- активно впроваджувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні системи та технології», забезпечувати набуття ними соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 26.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 20 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 20.pdf</i>	q2P1igX7WbB+c4fKgNDM7joOrPIUj1TzYXABMhDBZg=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, VirtualBox та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 21 Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 21.pdf</i>	MTCB1xKAbZcYTS25bs+70CaELot4UpwWNQ5Oo2Sd+jE=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, мова програмування Python, IDLE та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 22 Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 22.pdf</i>	snjJAKH4uywv3+LRJH1AtfdNoVln9Sg990EcUpogTI=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, Electronics Workbench та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 23 Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 23.pdf</i>	kjTfKXOihMhDSuUnwhNzNz/kKnPi5oqg4BhZ21cwOBLg=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Linux, Docker, Git, GitHub, MD Language, Terraform. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 24 Проектування баз даних та експертних систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 24.pdf</i>	oST6Uvge/ygwwye9PGLewtSxQluW8R6povVgNtTuUEE=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10 та пакет програм MS Office, MySQL. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 25 Обчислювальна техніка та мікропроцесори	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 25.pdf</i>	2WbesaLjC26edW4frp6H5V4PDtY0ODZkZkhzwR6GF4s8=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, sPlan 7.0 та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 19 Системи обробки мультимедійної інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 19.pdf</i>	yv+H5i0ykJlXuY7GUQA05cRnSRkJ3zVZYDPqatCT6o=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, Adobe InDesign та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 26 Моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 26.pdf</i>	YldydFvceZq2Cj9l52Hn61j7Qeo8DUFrZM7OTc+/U=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, GPSS World та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 28 Математичне програмування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 28.pdf</i>	nxeHoXjBfoXxKpBYQ+rJVoZAxylhT4wQfnp2UW8N5g=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 29 Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 29.pdf</i>	NGkjaFSSl8ifs4ILGAAu+wqBwNcX0TzCME3zqpvQGMvE=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

OK 30 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	РПНД_OK 30.pdf	H8TrZweef/1pekzkirdqIJAKWY4BR47z6yLLCgYoCI=	ресурси в мережі Інтернет Забезпечується обладнанням комп'ютерних класів: ПК: Intel Pentium Gold G5400 3,7GHz, RAM 8GB, SSD 256GB–10 шт. Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 31 Виробничо-технологічна практика	практика	РПНД_OK 31.pdf	nZol7dt/SVUJo12g1j83O5CoyR/m+blscT8p5y23vWw=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри ІФМД та баз проходження практики згідно укладених договорів
OK 32 Проектно-технологічна практика	практика	РПНД_OK 32.pdf	Pd62M24cvwKwCmDj3zWssbjvg3gWw1MPOJfTl0FstlQ=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз проходження практики згідно укладених договорів
OK 33 Переддипломна практика	практика	РКНД_OK 33.pdf	/3vUICsGwQaoawHPkd+9tMJZyhAqxpopNwdauMkNbGc=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри ІФМД ФІТ ДВНЗ "УжНУ" та баз проходження практики згідно укладених договорів
OK 27 Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	РПНД_OK 27.pdf	19fxQMPXIa3+GSyOdumYc4pDfYgHtD8Y1Ef135Cvg=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет
OK 18 Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	РПНД_OK 18.pdf	Eh8d2GS694ZJrW8dnOhHOqNBoqsVlutWjJ3hFqitsQ=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, Electronics Workbench та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 17 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	РПНД_OK 17.pdf	CLBqm7mhSPRcXW0Xq4j+1ChZ/gO4liHx6Ej/XBIcehY=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, NetBeans, Java та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 16 Прикладна інформатика	навчальна дисципліна	РПНД_OK 16.pdf	MydmC6h3izH+QO+VuogwsYqSfSdxOarOc/kcXci+stc=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, Sublime Text та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	РПНД_OK 1.pdf	GdV9gakEBKc/pMVfnFpo+ddfH1bXqjamPm+GfTAWQVs=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет
OK 2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	РПНД_OK 2.pdf	qWQE/otiB+GwBzCdLlieQydrB6QiGa7FP7oLzmpPsc=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет
OK 3 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	РПНД_OK 3.pdf	tRG+55CsXDSXcGyZyhi7GPCw3T6ZFS23vFLcu/FmcQ=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет
OK 4 Філософія	навчальна дисципліна	РПНД_OK 4.pdf	/L3AX9Vv7rCpAmbPfb8HQrhHzlRbYk4Be5x7/6lGes=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет
OK 5 Основи комунікацій та діяльності	навчальна дисципліна	РПНД_OK 5.pdf	+zV4v694v8tmueMPfLyk/0BvAnyY9cDgYtEqacqkX9s=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет
OK 6 Основи дискретної математики	навчальна дисципліна	РПНД_OK 6.pdf	3w5KSvVgbcMhJ4TLBtzggzi+Impaok5uwgrMGaTj/w=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10,

					пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет
OK 7 Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 7.pdf</i>	N5P3NfSLPLYV8T4RCt4LX781/HBaE4nUcdiX/3i/Xw=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3.3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10 та пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.	
OK 8 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 8.pdf</i>	dLUTcKpHM181Gat6MnpyiDxBpmbYlFOLJiaJ6CacY=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет	
OK 9 Фізика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 9.pdf</i>	1rB3IPyiq3Gf6gN/loB/FYxETO/Ob2hJombK2RAwDuM=	Навчальні лабораторії фізичного факультету: лабораторії практикуми з механіки, молекулярної фізики, електрики; проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет	
OK 10 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 10.pdf</i>	EZ7hrVDN7u/wLyIm+S4xfgr6KWbq21BPFOlOXpFgG=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет	
OK 11 Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 11.pdf</i>	3fppgihP8h938EIfdCp2VZPf+O8cFfAdrPpnduS9As=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет	
OK 12 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 12.pdf</i>	JzWen+nPeFrZAYYrdiWwRsiIMchJ7etIMLBIdie1s=	Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, пакет програм MS office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет	
OK 13 Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 13.pdf</i>	Bt6kcSiQjvRoB8z5kVl26MMr5/PfnSlfoapYrYbKWUU=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3.3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Visual Studio та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.	
OK 14 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 14.pdf</i>	ZqNOSozIV/dJRKwRfmQTHAb//8Fq5qoZS1ioNj4lOq4=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3.3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, Adobe Express, Notepad++, ClipChatr та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.	
OK 15 Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_OK 15.pdf</i>	Z4lJNbQY08Rv36LQtaUYCTFQDqFb5c+26/ziXXkX9pA=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3.3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Проектор, ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator та пакет програм MS Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВБЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
94069	Ходянич Юрій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний	6	OK 4 Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

				<p>університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030101 філософія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054358, виданий 01.01.2019</p>			<p>на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра М17 № 011321, кваліфікація магістр філософії, викладач. Виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, 31.01. 2017 р. - присудження наукового ступеня: кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Милосердя як аксіологічний феномен: соціально-філософський аспект», виданий Київським університетом імені Бориса Грінченка, 15.10.2019 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Феномен суспільства масового споживання крізь призму цінності милосердя. Гілея: зб. наук. праць. 2018. Вип. 130. С. 317-321. 2. Феномен милосердя в дихотомії «Захід-Схід». Грані. 2018. Т. 21, № 3. С. 132-138. 3. Evolution of socio-philosophical approaches to mercy in the context of social development. Eureka: Social and Humanities. 2018. № 3. P. 33-38. 4. Порівняльний ідейно-концептологічний аналіз соціально-філософського підходу до суспільних аспектів милосердя. Схід. 2018. № 2. С. 118-123. 5. Милосердя на тлі викликів глобалізму. Вісник Львівського університету. Філософські науки. 2018. № 20. С. 76-85. 6. Реалізація ідеї милосердя в політиці соціальної справедливості в сучасних моделях соціальної держави. Sciences of Europe. 2021. № 83, Vol. 3. P. 51-57. 7. Khodanych Y., Popovych M., Levkulych V., Popovych T. Introducing the concepts and methods of humanism into education for ensuring quality sustainable development. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021) «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: Programme and Abstracts. PPISHK, Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. Seoul, Republic of Korea, 2021. 44 p. P. 20. 8. Сутність гуманізму крізь призму уявлень про природу людини. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2022. Т.5, № 1. С. 58-64. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Науково-педагогічне стажування "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives", квітень-травень 2021 р., м. Білосток, Польща, Сертифікат № 23, 180 год. (6 кредитів)</p>
154429	Славик Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038592, виданий 29.09.2016</p>	7	ОК 1 Історія та культура України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра за спеціальністю «Історія», кваліфікація магістра історії, викладач, АК №43645544, 01.06.2012 р. - присудження наукового ступеня: диплом кандидата наук, ДК № 038592, 07.00.01 історія України, Тема дисертації «Репресивна політика Угорщини на Закарпатті (1938-1944 рр.)» видано МОН України, 29.09.2016 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1) Славик Ю. Шлях до Аупшвіцу: Голокост на Закарпатті. – Дніпро: Український інститут вивчення Голокосту «Ткума», 2017. – 156 с. 2) Славик Ю. Ужгород середньовічний та ранньомодерний // Експурей Ужгородом: навчальний посібник з історичного екскурсознавства / за ред. Романа Офіцинського. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2017. – с.31-42. 3) Славик Ю., 2019. Відповідь професору, Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (40), с. 242-244; 4) Славик Ю., 2020. Структура та діяльність «Русской Национальной Гвардии Чернорубашечников» під проводом Степана Фенцика (1938-1939 рр.), Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (42), с. 73-79; 5) V. Hucul, Yu. Slavik, 2021. Experience of Contemporary Reconstruction of "Cheres", a Traditional Leather Belt of Eastern Carpathian Inhabitants, Passing a Triple Frontier Traditional Civilization and Sustainable Development in Borsod-Abaúj-Zemplén, Maramureş and Zakarpattia. Cluj-Napoca: Editura Mega. 293-308 p. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат за програмою III Літньої школи з</p>

						вивчення історії Голокосту в Україні (м. Київ), 13 липня 2018 року (№013-2018), 108 академічних годин
202288	Лях Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060367, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 002188, виданий 23.04.2019	11	<p>OK 25 Обчислювальна техніка та мікропроцесори</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста ВК №23561716, кваліфікація інженер в галузі електроніки та телекомунікацій, видано Національним університетом "Львівська політехніка", 31.12.2003 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК №060267, 05.13.06 інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційні технології систем захисту даних в електронних засобах масової інформації», видано Українською академією друкарства МОН України, 01.07.2010 р. - наявність досвіду професійної діяльності: Робота в ПАТ "Укртелеком" на посаді інженера електрозв'язку 2002- 2010 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. S. Ja. Voitovych, O. M. Liutak, I. M. Liakh, L. S. Lisovska. Features of investment providing of the tourism sphere in the conditions of transnationalization of the world business processes // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, № 24 (2018), p. 104-112. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i24.128230 (Web of Science) 2. Лях І.М., Штулер І. Ю. Підвищення безпеки оцінювання експертних знань // Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління», Серія «Економіка». - 2018. – Випуск 2(79). - С- 60-65. 3. І.М. Лях, О.О.Огір. Відновлення акустичних зображень з високим розрізненням при використанні процедур фільтрації// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 88– 117-122 с. 4. І.М. Лях, С.Я. Гільгерт, О.Г. Кіслов, В.М. Попова. Прискорене обчислення характеристик реконфігурованих схем розпізнавання на базі асоціативної пам'яті та цифрових компараторів// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 3-17 с. 5. І.М. Лях, В.В. Душеба, О.О. Сігарьов. Аналіз часових втрат на синхронізацію і передачу службової інформації в багатопроцесорних системах// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 183-188 с. 6. Лях І.М., Дудник В.В. Дослідження виробничого травматизму на підприємствах України: причини і фактори виникнення/ Актуальні проблеми економіки. – 2020.- №12. – с. 67-72 7. І.М.Лях, В.Ц.Жидецький, В.В.Дудник. Вплив виробничого освітлення на орган зору оператора комп'ютерного набору / Кваліфікація книги. Збірник наукових праць. – 09.06.2020. - №2 (38) – с. 7-14 8. Igor Liakh, Lyudmyla Yasinska-Damri, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak. Comparison Analysis of Gene Expression Profiles Proximity Metrics 2021, 13(10), 1812; https://doi.org/10.3390/sym13101812 (Scopus) 9. Igor Liakh, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak, Iryna Gado. Formation of Subsets of Co-expressed Gene Expression Profiles Based on Joint Use of Fuzzy Inference System, Statistical Criteria and Shannon Entropy // International Scientific Conference "Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence" ISDMCI 2022: Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making volume 149, 2023, Pages 25 - 41 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9_2 (Scopus) 10. Yasinska-Damri, L., Liakh, I., Babichev, S., Durnyak, B. Current State of Methods, Models, and Information Technologies of Genes Expression Profiling Extraction: A Review Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiethis link is disabled, 2022, 77, pp. 69–81 11. "Yasinska-Damri, L., Babichev, S., Liakh, I. Comparison Analysis of the Pearson's Phi-Square Test and Correlation Metric Effectiveness to Form the Subset of Differently Expressed and Mutually Correlated Genes. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, 3156, pp. 93–102" 12. "Babichev, S., Yasinska-Damri, L., Liakh, I., Skvor, J. Hybrid Inductive Model of Differentially and Co-Expressed Gene Expression Profile</p>

						Extraction Based on the Joint Use of Clustering Technique and Convolutional Neural Network. Applied Sciences (Switzerland), 2022, 12(22), 11795" 13.Liakh, I., Babichev, S., Durnyak, B., Gado, I. Formation of Subsets of Co-expressed Gene Expression Profiles Based on Joint Use of Fuzzy Inference System, Statistical Criteria and Shannon Entropy. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2023, 149, pp. 25–41 Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1. Луцький національний технічний університет, Інститут державного управління в сфері цивільного захисту 04.02.2019-05.04.2019 рр. 2. Українська академія друкарства. 3 09 березня по 11 травня 2022р. Довідка 83 від 13.05.2022 р. № 64-04/165.	
202288	Лях Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060367, виданий 01.07.2010, Атестація доцента АД 002188, виданий 23.04.2019	11	ОК 16 Прикладна інформатика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста ВК №23561716, кваліфікація інженер в галузі електроніки та телекомунікацій, видано Національним університетом "Львівська політехніка", 31.12.2003 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК №060267, 05.13.06 інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційні технології систем захисту даних в електронних засобах масової інформації», видано Українською академією друкарства МОН України, 01.07.2010 р. - наявність досвіду професійної діяльності: Робота в ПАТ "Укртелеком" на посаді інженера електрозв'язку 2002- 2010 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. S. Ja. Voitovych, O. M. Liutak, I. M. Liakh, L. S. Lisovska. Features of investment providing of the tourism sphere in the conditions of transnationalization of the world business processes // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, № 24 (2018), p. 104-112. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i24.128230 (Web of Science) 2. Лях І.М., Штулер І. Ю. Підвищення безпеки оцінювання експертних знань // Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління», Серія «Економіка». - 2018. - Випуск 2(79). - С- 60-65. 3. І.М. Лях, О.О.Огір. Відновлення акустичних зображень з високим розрізненням при використанні процедур фільтрації// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 88– 117-122 с. 4. І.М. Лях, С.Я. Гільгурт, О.Г. Кіслов, В.М. Попова. Прискорене обчислення характеристик реконфігурованих схем розпізнавання на базі асоціативної пам'яті та цифрових компараторів// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 3-17 с. 5. І.М. Лях, В.В. Душеба, О.О. Сігарьов. Аналіз часових втрат на синхронізацію і передачу службової інформації в багатопроцесорних системах// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 183-188 с. 6. Лях І.М., Дудник В.В. Дослідження виробничого травматизму на підприємствах України: причини і фактори виникнення/ Актуальні проблеми економіки. – 2020.- №12. – с. 67-72 7. І.М.Лях, В.Ц.Жидецький, В.В.Дудник. Вплив виробничого освітлення на орган зору оператора комп'ютерного набору / Кваліфікація книги. Збірник наукових праць. – 09.06.2020. - №2 (38) – с. 7-14 8. Igor Liakh, Lyudmyla Yasinska-Damri, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak. Comparison Analysis of Gene Expression Profiles Proximity Metrics 2021, 13(10), 1812; https://doi.org/10.3390/sym13101812 (Scopus) 9. Igor Liakh, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak, Iryna Gado. Formation of Subsets of Co-expressed Gene Expression Profiles Based on Joint Use of Fuzzy Inference System, Statistical Criteria and Shannon Entropy // International Scientific Conference "Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence" ISDMCI 2022: Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making volume 149, 2023, Pages 25 - 41

						<p>https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9_2 (Scopus) 10. Yasinska-Damri, L., Liakh, I., Babichev, S., Durnyak, B. Current State of Methods, Models, and Information Technologies of Genes Expression Profiling Extraction: A Review Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 77, pp. 69–81</p> <p>11. "Yasinska-Damri, L., Babichev, S., Liakh, I. Comparison Analysis of the Pearson's Phi-Square Test and Correlation Metric Effectiveness to Form the Subset of Differently Expressed and Mutually Correlated Genes. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2022, 3156, pp. 93–102"</p> <p>12. "Babichev, S., Yasinska-Damri, L., Liakh, I., Skvor, J. Hybrid Inductive Model of Differentially and Co-Expressed Gene Expression Profile Extraction Based on the Joint Use of Clustering Technique and Convolutional Neural Network. Applied Sciences (Switzerland), 2022, 12(22), 11795"</p> <p>13. Liakh, I., Babichev, S., Durnyak, B., Gado, I. Formation of Subsets of Co-expressed Gene Expression Profiles Based on Joint Use of Fuzzy Inference System, Statistical Criteria and Shannon Entropy. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2023, 149, pp. 25–41</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Луцький національний технічний університет, Інститут державного управління в сфері цивільного захисту 04.02.2019-05.04.2019 рр. 2. Українська академія друкарства. 3 09 березня по 11 травня 2022р. Довідка 83 від 13.05.2022 р. № 64-04/165.
202288	Лях Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060367, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 002188, виданий 23.04.2019</p>	11	<p>OK 12 Охорона праці в галузі</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вищу освіту: диплом спеціаліста ВК №23561716, кваліфікація інженер в галузі електроніки та телекомунікацій, видано Національним університетом "Львівська політехніка", 31.12.2003 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК №060267, 05.13.06 інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційні технології систем захисту даних в електронних засобах масової інформації», видано Українською академією друкарства МОН України, 01.07.2010 р. - наявність досвіду професійної діяльності: Робота в ПАТ "Укртелеком" на посаді інженера електрозв'язку 2002- 2010 р. - публікаціями у наукових виданнях: <ul style="list-style-type: none"> 1. S. Ja. Voitovych, O. M. Liutak, I. M. Liakh, L. S. Lisovska. Features of investment providing of the tourism sphere in the conditions of transnationalization of the world business processes // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, № 24 (2018), p. 104-112. DOI: https://doi.org/10.18371/fcартп.v1i24.128230 (Web of Science) 2. Лях І.М., Штулер І. Ю. Підвищення безпеки оцінювання експертних знань // Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління», Серія «Економіка». - 2018. – Випуск 2(79). - С- 60-65. 3. І.М. Лях, О.О.Огір. Відновлення акустичних зображень з високим розрізненням при використанні процедур фільтрації// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 88– 117-122 с. 4. І.М. Лях, С.Я. Гільгерт, О.Г. Кіслов, В.М. Попова. Прискорене обчислення характеристик реконфігурованих схем розпізнавання на базі асоціативної пам'яті та цифрових компараторів// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 3-17 с. 5. І.М. Лях, В.В. Душеба, О.О. Сігарьов. Аналіз часових втрат на синхронізацію і передачу службової інформації в багатопроцесорних системах// Моделювання та інформаційні технології – Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова, 2019. – Випуск 89– 183-188 с. 6. Лях І.М., Дудник В.В. Дослідження виробничого травматизму на підприємствах України: причини і фактори виникнення/ Актуальні проблеми економіки. – 2020.- №12. – с. 67-72 7. І.М.Лях, В.Ц.Жидецький, В.В.Дудник. Вплив виробничого освітлення на орган зору оператора комп'ютерного набору / Квалілогія

						<p>книги. Збірник наукових праць. – 09.06.2020. - №2 (38) – с. 7-14</p> <p>8. Igor Liakh, Lyudmyla Yasinska-Damri, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak. Comparison Analysis of Gene Expression Profiles Proximity Metrics 2021, 13(10), 1812; https://doi.org/10.3390/sym13101812 (Scopus)</p> <p>9. Igor Liakh, Sergii Babichev, Bohdan Durnyak, Iryna Gado. Formation of Subsets of Co-expressed Gene Expression Profiles Based on Joint Use of Fuzzy Inference System, Statistical Criteria and Shannon Entropy // International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence” ISDMCI 2022: Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making volume 149, 2023, Pages 25 - 41 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16203-9_2 (Scopus)</p> <p>10. Yasinska-Damri, L., Liakh, I., Babichev, S., Durnyak, B. Current State of Methods, Models, and Information Technologies of Genes Expression Profiling Extraction: A Review Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 77, pp. 69–81</p> <p>11. Yasinska-Damri, L., Babichev, S., Liakh, I. Comparison Analysis of the Pearson’s Phi-Square Test and Correlation Metric Effectiveness to Form the Subset of Differently Expressed and Mutually Correlated Genes. CEUR Workshop Proceeding this link is disabled, 2022, 3156, pp. 93–102”</p> <p>12. Babichev, S., Yasinska-Damri, L., Liakh, I., Skvor, J. Hybrid Inductive Model of Differentially and Co-Expressed Gene Expression Profile Extraction Based on the Joint Use of Clustering Technique and Convolutional Neural Network. Applied Sciences (Switzerland), 2022, 12(22), 11795”</p> <p>13. Liakh, I., Babichev, S., Durnyak, B., Gado, I. Formation of Subsets of Co-expressed Gene Expression Profiles Based on Joint Use of Fuzzy Inference System, Statistical Criteria and Shannon Entropy. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2023, 149, pp. 25–41</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Луцький національний технічний університет, Інститут державного управління в сфері цивільного захисту 04.02.2019-05.04.2019 рр. 2. Українська академія друкарства. 3 09 березня по 11 травня 2022р. Довідка 83 від 13.05.2022 р. № 64-04/165. 	
154694	Легеза Андрій Васильович	викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем	10	ОК 17 Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вищу освіту: диплом спеціаліста АК №43315294, кваліфікація інженер-програміст, викладач інформатики, видано Закарпатським державним університетом, 01.06.2012 р. - наявність досвіду професійної діяльності: s.r.o. "CodeGemz", ФОП Легеза А.В. - публікаціями у наукових виданнях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Білак Ю.Ю., Легеза А.В., Лях І.М. Інформаційна безпека як елемент підвищення ефективності інноваційного розвитку України // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2017. - №14 (113). – с.44-50. 2. Vere O., Kunanets N., Pasichnyk V., Veretennikova N., Korz R., Leheza, A. Development and Operations - The Modern Paradigm of the Work of IT Project // IEEE 2019 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2019 - Proceedings 3, 2019, pp.103 3. Veretennikova N., Loztskyi O., Vaskiv R., Kunanets O., Leheza A., Lozyska O., Kunanets N. Information and technology support for the training of visually impaired people / CEUR Workshop Proceedings , 2019, 2386 ,pp.307 4. Romanenkov Y., Pasichnyk V., Veretennikova N., Nazaruk M., Leheza A. Information and technological support for the processes of prognostic modeling of regional labor markets / CEUR Workshop Proceedings, 2019, 2386 ,pp.24 5. Kazarian A., Kunanets N., Pasichnyk V., Veretennikova N., Rzhеuskyi A., Leheza A., Kunanets O. Complex information E-Science system architecture based on cloud computing model / CEUR Workshop Proceedings, 2019, 2362 <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Сертифікат №745/20, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема: "Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін</p>

						природничо-математичного профілю", від 29.05.2020 р.	
62983	Кляп Маріанна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Атестат доцента 12/ЦП 025495, виданий 01.07.2011	24	ОК 5 Основи комунікацій та діяльності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - присудження наукового ступеня: кандидат педагогічних наук, ДК № 001761, 13.00.01 Теорія та історія педагогіки, Тема дисертації «Педагогічна діяльність Августина Волошина у 20-30-х роках ХХ століття», видано Вищою атестаційною комісією України, 11.11.1998 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Кляп М.І. Окремі проблеми сучасної корекційної педагогіки в Україні (на прикладі Закарпаття). // Науковий вісник Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 35: збірник наукових праць /М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 186 с. – с. 29-36 2. Кляп М.І. Професійна компетентність сучасного вчителя-логопеда як основа ефективного корекційного впливу. // "The Second International scientific congress of scientists of Europe". Proceedings of the II International Scientific Forum of Scientist "East-West" (May 10-11, 2018)/ Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. 822 p. – P.337-352 3. Кляп М.І. До питання про роботу асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі./М.І. Кляп// Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. № 3/1 (51), 2018 р.: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання у сфері надання комплексних послуг особам з інвалідністю» (19-21 вересня 2018 року, м. Ужгород). – Київ: ДУ "Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України, 2018 р. - 70 с. – с. 35-37. 4. Кляп М.І. Вирішення проблем розвитку освіти Підкарпатської Русі в період Чехословацької республіки (1919-1938 рр./М.І. Кляп// Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 13. Том 2. – Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. – 212 с. – с.13-18. 5. Кляп М.І. Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивно-ресурсного центру. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.13/ за ред. О. Гаврилова. В. Сильова. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. – 376 с. – с.37-47. 6. Oksana Hnoievska, Iryna Omelchenko, Vadym Kobylchenko, Marianna Klyap, Oksana Schvyg. Subject Adaptation Techniques for Primary School Pupils with Special Educational Needs. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022, pp. 100-112. URL: http://jct.sciedupress.com doi:10.5430/jct.v11n6p100. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6503942684 Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): свідцтво про підвищення кваліфікації № ПК 81597997\00128-18, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі, Тема "Методика викладання дисциплін у вищій школі", 21.02.2018 р.
231683	Кут Василь Іванович	Завідувач кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020304 богослов'я, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 017073, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 000172, виданий 12.09.2013, Атестат доцента АД 003461, виданий	17	ОК 9 Фізика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: Диплом магістра, АК №23390675, кваліфікація магістр фізики, викладач, УжНУ, 27 червня 2003 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК №017073, 05.13.06 – Інформаційні технології, Тема: Інформаційні технології систем дистанційного навчання осіб з особливими потребами. 10.10.2013р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Vasyi Kut, Antoni Rzhuevskiy, Natalia Kumanets Methodology of research the library information services: the case of USA university libraries / Advances in Intelligent Systems and Computing : selected papers from the international conference on computer science and information technologies - 2018. – Vol. 689 - P. 450–460. (Scopus). 2. V. Kut, A. Rzhuevskiy, N. Veretennikova, N. Kumanets The Information Support of Virtual

				16.12.2019, Агестат професора АП 000298, виданий 26.04.2018		<p>Research Teams by Means of Cloud Managers / International Journal of Intelligent Systems and Applications 10 - 2018 - (2), P. 37-46. (Scopus).</p> <p>3. Kut V., Kunanets, N., Pasichnyk, V., Tomashevskiy, V. The procedures for the selection of knowledge representation methods in the "virtual university" distance learning system / Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019, 754, str. 713-723. (Scopus).</p> <p>4. Kut V., Artemenko, O., Kunanets, N., Pasichnyk, V., Lozyskyi, O. Mobile location-based social distancing recommender system with context evaluation: A project approach / CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, str. 334-343. (Scopus).</p> <p>5. V. Kut, R. Bakhmut, N. Kunanets, A. Rzhenskiy, V. Pasichnyk, O. Volkov, I. Tsmots Formation of Virtual Tours with the Use of Augmented Reality Information Technology / COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 22-23, 2021, Kharkiv, Ukraine</p> <p>6. "V. Kut, V. Mitsa, A. Feher, P. Baloh, R. Holomb, V. Tkáč Comparative study of coordination dependence of elastic properties and density along different lines in Ge-As-S glassy system / X International seminar "Properties of ferroelectric and superionic systems", October 26-27, 2021, Uzhgorod"</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема: "Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю". Сертифікат №744/20.</p> <p>2. Українська академія друкарства. 3 25 травня по 30 червня 2022р. Довідка 106 від 30.06.2022 р. № 64-04/207</p>
20707	Мица Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 011791, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026081, виданий 13.10.2004, Агестат доцента 02ДЦ 013548, виданий 19.10.2006	23	<p>OK 29 Системний аналіз</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста АК №11794102, кваліфікація математик, УжДУ, 25 червня 1999 року. - присудження наукового ступеня: доктор технічних наук, ДД №011791, 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи, Тема дисертації «Моделювання та оптимізація спектральних коефіцієнтів шаруватих оптичних систем з неоднорідними границями» - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: Під керівництвом Мици О.В. захищено кандидатську дисертацію. Лупей М.І. 2021 рік на тему «Інформаційна технологія аналізу й визначення авторської та стилізованої належності українськомовних текстів» 05.13.06 – Інформаційні технології. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Roman Holomb, Paul Ihnatolia, Oleksandr Mitsa, Volodymyr Mitsa, László Himics, Miklós Veres Modeling and first-principles calculation of low-frequency quasi-localized vibrations of soft and rigid As-S nanoclusters. Applied Nanoscience, 2019. C. 1-12. 2. Oleksandr Kondrat, Roman Holomb, Alexander Mitsa etc., Reversible laser-assisted structural modification of the surface of As-rich nanolayers for active photonics media // Applied Surface Science, 2020, p. 146240. https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2020.146240 3. Povkhan I.F., Mitsa O.V., Mulesa O.Y., Melnyk O.O. Problem of a discrete data array approximation by a set of elementary geometric algorithms. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021, 3: 109-123. (ISSN 1607-3274 (print), ISSN 2313-688X (on-line)) 4. Lupei, M., Mitsa, A., Repariuk, V., Sharkan, V. (2020) Identification of authorship of Ukrainian-language texts of journalistic style using neural networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (2 (103)), 30-36. 5. Oksana Mulesa, Oleksandr Mitsa, Tamara Radivilova, Igor Povkhan, Olena Melnyk. Development of a method to find the location of a logistics hub. VIII International Scientific Conference "Information Technology and Implementation" (IT&I-2021). December 01-03, 2021. 263-271. (ISSN: 1613-0073) 6. Олександр Мица, Галина Шумицька, Василь Шаркань, Наталія Венжинович, Георгій Дулишкович. Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання 88.2 (2022): 126-138. (ISSN: 2076-8184) (DOI: 10.33407/itlt.v88i2.4787) 7. Povkhan I.F., Mitsa O.V., Mulesa O.Y., Polishchuk V.V. The algorithm tree</p>

						method in solving the task of classifying hydrographic data. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021, 4: 78-94. (ISSN 1607-3274 (print), ISSN 2313-688X (on-line)) Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, відділ методів негладкої оптимізації, 2018р.	
85069	Маслюк Володимир Трохимович	професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДН 000998, виданий 28.04.1994, Диплом кандидата наук ФМ 006053, виданий 07.06.1978, Агестат доцента 02ДЦ 001520, виданий 28.04.2004, Агестат професора 12ПР 004414, виданий 19.10.2006, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 070397, виданий 13.06.1991	45	OK 26 Моделювання систем	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - присудження наукового ступеня: доктор фізико-математичних наук, ДН № 000998, 01.04.10 - фізика напівпровідників та діелектриків. Тема дисертації «Енергетика, систематика структурних станів і радіаційна стійкість напівпровідникових матеріалів», 28.04.1994 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Maslyuk V.T., Parlag O.O., Romanyuk M.L., Lendyel O.I., Marinetc T.J., Laver O.G., Povkhan I.F. / Schottky-like phase transition in the fission of atomic nuclei: 235U // Physical Review C – 2018. – Vol. 98. 064608 (1-6). https://doi.org/10.1103/PhysRevC.98.064608 2. Maslyuk V.T., Parlag O.O., Romanyuk M.L., Lendyel O.I., Pop O.M. / Transformations of actinides fission product yields due to post scission emission of nuclear particles: 232Th. // Canadian Journal of Physics. 15 July 2021. https://doi.org/10.1139/cjp-2020-356 ; nucl-th/1907.04922v1, 2019. 9 p. 3. Skorbun A., Kuchmagra O., Odinokin G., Maslyuk V., Romanyuk M / On the possibility to detect acts of cluster decay of atomic nuclei by the methods of noise diagnostic // Problems of atomic science and technology. – 2020. – Vol. 127, №3. – P. 143-147. DOI:10.4681/2020-127-143 4. O.M. Pop, I.G. Megela, V.T. Maslyuk, et al. O.M. Pop, I.G. Megela, V.T. Maslyuk, et al. Optically based dosimetry of high-energy radiation using the undoped lithium tetraborate crystals: nonlinear features // Optical Materials. – 2022. – 132. – 112791. https://doi.org/10.1016/j.optmat.2022.112791 5. Natalia Svatiuk, Victoria Roman, Oksana Pop, Olesya Simkanich, Volodymyr Polishchuk, Oleg Glukh, Igor Pylypchynets, Volodymyr Maslyuk. Low-Background Nuclear Studies of Uranium/Thorium Components of Sediments of The Tisza River Water Basin // Acta Montanistica Slovaca. – 2021. – V. 28, (4). – p. 75-85. https://doi.org/10.46544/AMS.v26i4.07 6. M. I. Romanyuk, J.J. Hainysh, Y. Plakosh, V. Kovtun, O.M. Turhovskiy, G.F. Pitchenko, I.G. Megela, M.V. Goshovskiy, O.O. Parlag, V.T. Maslyuk, N.I. Svatiuk Microtron M-30 for radiation experiments: formation and control of irradiation fields // Problems of Atomic Science and Technology. – 2022. – No3 (139). – p. 137-143. https://doi.org/10.46813/2022-139-137 7. М.І. Романюк, Й.Й. Гайніш, О.М. Турховський, М.В. Гошовський, Г.Ф. Пітченко, І.Г. Мегела, О.О. Парлаг, В.Т. Маслюк Методи формування та контролю полів опромінення мікротрона М-30 // Журнал фізичних досліджень. – 2022. – Т. 26, № 1. – 1201 (10 с.)
89322	Білак Юрій Юрійович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 019110, виданий 11.06.2003, Агестат доцента 12ДЦ 031748, виданий 26.09.2012	22	OK 9 Фізика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста АК №10626742, кваліфікація фізик, інженер, видано Ужгородським державним університетом, 30.06.1998 р. - присудження наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук, ДК №019110, 01.04.04 - фізична електроніка, Тема дисертації «Резонансні особливості пружного розсіювання повільних електронів атомами елементів II групи», 11.06.2003 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Kozubovskiy, V.R., Bilak, Y.Y. Some Methods for Determining Pre-Explosive Concentrations of Gas Mixtures. J Appl Spectrosc 89, 107–113 (2022). https://doi.org/10.1007/s10812-022-01332-6 2. I. Povkhan, O. Mulesa, O. Melnyk, Y. Bilak, V. Polishchuk, The problem of convergence of classifiers construction procedure in the schemes of logical and algorithmic classification trees, CEUR Workshop Proceedings, Proceedings of the The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022), 3137 (2022) 1-13. 3. O. K. Shuaibov, R. V. Hrytsak, O. I. Minya, A. A. Malinina, Yu. Yu. Bilak, Z.

						<p>T. Gomoki SPECTROSCOPIC DIAGNOSTICS OF OVERSTRESSED NANOSECOND DISCHARGE PLASMA BETWEEN ZINC ELECTRODES IN AIR AND NITROGEN / JOURNAL OF PHYSICAL STUDIES v. 26, No. 2 (2022) 2501(8 p.) https://doi.org/10.30970/jps.26.2501</p> <p>4.V. R. Kozubovsky and Yu. Yu. Bilak Express analysis of gas mixtures using a spectral correlator based on the Fabry–Perot interferometer / Journal of Applied Spectroscopy, Vol. 89, No. 3, July, 2022, 495–499 (Russian Original Vol. 89, No. 3, May–June, 2022) DOI: https://doi.org/10.1007/s10812-022-01385-7</p> <p>5.A. K. Shuaibov, A. I. Minya, A. A. Malina, R. V. Gritsak, A. N. Malinin, Yu. Yu. Bilak, and M. I. Vatrata Characteristics and Plasma Parameters of the Overstressed Nanosecond Discharge in Air between an Aluminum Electrode and a Chalcopyrite Electrode (CuInSe₂) / Surface Engineering and Applied Electrochemistry, 2022, Vol. 58, No. 4, pp. 369–385 DOI: 10.3103/S1068375522040123</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, кафедра вищої математики та інформатики. Сертифікат №743\20 про підвищення кваліфікації. Тема "Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю". 29.05.2020-12.06.2020 р., Загальна кількість годин - 108.</p>	
176525	Гуранич Павло Павлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 041586, виданий 15.05.1991, Агестат доцента 02ДЦ 002109, виданий 17.06.2004, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002765, виданий 17.06.1996	39	OK 22 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вищу освіту: диплом KB №644733, кваліфікація фізик, викладач, Ужгородський державний університет, 25 червня 1983 р. - присудження наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук, 01.04.10 - фізика напівпровідників та діелектриків, Тема дисертації «Фазові р,Т-діаграми і особливості фізичних властивостей при високих гідростатичних тисках кристалів (PbxSn1-x)2P2Se6 з неспіврозмірною фазою», 15 травня 1991 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. P. P. Guranich, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka, P. Huranych. Phase (x, T) and (p, T) diagrams of TlIn(Si-xSex)2 polycrystal in the compositional range 0≤x≤0.15. Phase Transitions, DOI: 10.1080/01411594.2019.1597097 2. Росул Р.Р., Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Рубіш В.М., Гуранич П., Гомоннай А.В. Фазові переходи в полікристалах TlIn(Si-0,93Se0,07)2. Науковий вісник УжНУ. Серія фізика.-2018.-43. С.15-20. https://doi.org/10.24144/2415-8038.2018.43.15-20 3. "P. Huranych, A.V. Shusta, A.G. Slivka, V.S. Shusta, P.P. Guranich. Optical properties of Ago.05Cu0.95InP2S6 layered crystals VIII Ukrainian scientific conference on physics of semiconductors (USCPS-8). – Uzhhorod, Ukraine October 2-4, 2018. p.160-161. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46050 4. О.В.Шуста, П.П.Гуранич, О.Г.Сливка, В.С.Шуста, P.Huranych Температурна поведінка краю фундаментального поглинання кристалів CuCro.3Ino.7P2S6 // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика 2019. -. Випуск 45. -с.14-18. https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.45.14-18 5. Perig V., Kudak V., Kablak N., Reity O., Guranich P., Susla A. The first results of light pollution measurements in the Transcarpathian Dark-Sky Park // 2 nd International Conference on Environmental and Astronomical Light Pollution EALPO 2022 Niepolomice, Poland, September 2-3, 2022.P.16. <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут електронної фізики НАН України, м. Ужгород. 01 червня 2018 р. по 03 липня 2018 р. 2. Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 7 від 28.01.2021 р. 3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045833 від 28.01.2021р.
201027	Тилищак Олександр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий	20	OK 21 Технологія створення програмних продуктів	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вищу освіту: диплом спеціаліста ЛБ №000997, кваліфікація математик, викладач математики, вчитель

				03.07.2002, Агестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011			креслення, Ужгородський державний університет, 19 червня 1997 р. - присудження наукового ступеня: доктор фізико-математичних наук, ДД №010937, 01.01.06 - алгебра та теорія чисел, видано Вищою атестаційною комісією України, 9 лютого 2021 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Bondarenko V. M., Gildea J., Tylyshchak A. A., Yurchenko N. V. On hereditary reducibility of 2-monomial matrices over commutative rings. Algebra and Discrete Mathematici, 27 (1) (2019), 1–11. 2. Dougherty S., Gildea J., Korban A., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. Bordered Constructions of Self-Dual Codes from Group Rings and New Extremal Binary Self-Dual Codes. Finite Fields and Their Applications, Vol. 57 (2019), pp. 108–127. 3. Тилищак О. А. Про максимальні уніпотентні підгрупи спеціальної лінійної групи над комутативним кільцем // Укр. мат. журн., 2019, 71, №8. – с. 1150–1156. 4. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. 5. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103–119. 6. Тилищак О. А. Про число нерозкладних модулярних зображень циклічної р-групи над локальним кільцем скінченної довжини // Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2019. – 62, № 1. – с. 74–82. 7. Translation from: Tylyshchak A. A. On the number of indecomposable modular representations of a cyclic p-group over a local ring of finite length // J. Math. Sci. – 2021. – 258, No. 4. – P. 455–465. – https://doi.org/10.1007/s10958-021-05560-7 . 8. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), с.127–133 9. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 10. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. 11. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self-dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. 12. Бортош М. Ю., Тилищак О. А., Химинець М. В. Розширені бінарні коди Голея за груповою алгеброю групи дієдра // Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2022. – Вип. №1 (40). – С. 27–32. Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисциплін): Certificate Achievement, ID Certificate: 01478, University of Presov in Presov, 31 May 2019
201027	Тилищак Олександр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Агестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011	20	ОК 10 Теорія ймовірностей	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту: диплом спеціаліста ЛБ №000907, кваліфікація математик, викладач математики, вчитель креслення, Ужгородський державний університет, 19 червня 1997 р. - присудження наукового ступеня: доктор фізико-математичних наук, ДД №010937, 01.01.06 - алгебра та теорія чисел, видано Вищою атестаційною комісією України, 9 лютого 2021 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Bondarenko V. M., Gildea J., Tylyshchak A. A., Yurchenko N. V. On hereditary reducibility of 2-monomial matrices over commutative rings. Algebra and Discrete Mathematici, 27 (1) (2019), 1–11. 2. Dougherty S., Gildea J., Korban A., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. Bordered Constructions of Self-Dual Codes from Group Rings and New Extremal Binary Self-Dual Codes. Finite Fields and Their Applications, Vol. 57 (2019), pp. 108–127. 3. Тилищак О. А. Про максимальні уніпотентні підгрупи спеціальної лінійної групи над комутативним кільцем // Укр. мат. журн., 2019, 71, №8. – с. 1150–1156. 4. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from

						<p>group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16.</p> <p>5. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119.</p> <p>6. Тилищак О. А. Про число нерозкладних модулярних зображень циклічної р-групи над локальним кільцем скінченної довжини // Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2019. – 62, № 1. – с. 74–82.</p> <p>7. Translation from: Tylyshchak A. A. On the number of indecomposable modular representations of a cyclic p-group over a local ring of finite length // J. Math. Sci. – 2021. – 258, No. 4. – P. 455–465. – https://doi.org/10.1007/s10958-021-05560-7.</p> <p>8. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), с.127–133</p> <p>9. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590</p> <p>10. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284.</p> <p>11. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self-dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatorics, (2022), 83(1), pp. 1–19.</p> <p>12. Боргош М. Ю., Тилищак О. А., Химинець М. В. Розширені бінарні коди Голея за груповою алгеброю групи дієдра // Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2022. – Вип. №1 (40). – С. 27–32.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисциплін): Certificate Achievement, ID Certificate: 01478, University of Presov in Presov, 31 May 2019</p>
201027	Тилищак Олександр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011</p>	20	<p>OK 8 Вища математика</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста ЛБ №000997, кваліфікація математик, викладач математики, вчитель креслення, Ужгородський державний університет, 19 червня 1997 р.</p> <p>- присудження наукового ступеня: доктор фізико-математичних наук, ДД №010937, 01.01.06 - алгебра та теорія чисел, видано Вищою атестаційною комісією України, 9 лютого 2021 р.</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях:</p> <p>1. Bondarenko V. M., Gildea J., Tylyshchak A. A., Yurchenko N. V. On hereditary reducibility of 2-monomial matrices over commutative rings. Algebra and Discrete Mathematics, 27 (1) (2019), 1–11.</p> <p>2. Dougherty S., Gildea J., Korban A., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. Bordered Constructions of Self-Dual Codes from Group Rings and New Extremal Binary Self-Dual Codes. Finite Fields and Their Applications, Vol. 57 (2019), pp. 108–127.</p> <p>3. Тилищак О. А. Про максимальні уніпотентні підгрупи спеціальної лінійної групи над комутативним кільцем // Укр. мат. журн., 2019, 71, №8. – с. 1150–1156.</p> <p>4. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16.</p> <p>5. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119.</p> <p>6. Тилищак О. А. Про число нерозкладних модулярних зображень циклічної р-групи над локальним кільцем скінченної довжини // Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2019. – 62, № 1. – с. 74–82.</p> <p>7. Translation from: Tylyshchak A. A. On the number of indecomposable modular representations of a cyclic p-group over a local ring of finite length // J. Math. Sci. – 2021. – 258, No. 4. – P. 455–465. – https://doi.org/10.1007/s10958-021-05560-7.</p> <p>8. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), с.127–133</p> <p>9. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete</p>

						<p>Mathematics, (2021), 344(11), 112590</p> <p>10. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. <i>Advances in Mathematics of Communication</i>, (2022), 16(2), pp. 269–284.</p> <p>11. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self-dual codes and new extremal binary self-dual codes. <i>Australasian Journal of Combinatorics</i>, (2022), 83(1), pp. 1–19.</p> <p>12. Бортош М. Ю., Тилищак О. А., Химинець М. В. Розширені бінарні коди Голея за груповою алгеброю групи діедра // <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ.</i> – 2022. – Вип. №1 (40). – С. 27–32.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисципліни): Certificate Achievement, ID Certificate: 01478, University of Presov in Presov, 31 May 2019</p>
194994	Баньої Вероніка Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський нац.університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057553, виданий 18.11.2009, Агестат доцента 12/ЦІ 042766, виданий 30.06.2015</p>	14	<p>ОК 3 Ділова українська мова</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- вищу освіту диплом магістра АК 28052781, кваліфікація: магістр філології, викладач.</p> <p>- присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук, ДК 057553, 10.02.01</p> <p>Українська мова, Тема дисертації: «Мікротопонімія басейну річки Ужа (на матеріалі українських говірок Закарпаття)» видано ДВНЗ «УжНУ», 18.11.2009 р.</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях:</p> <p>1) Особливості функціонування закарпатських мікротопонімів, утворених шляхом субстантивізації. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2019. Випуск 24. Т.1. с. 43-49. (Index Copernicus)</i></p> <p>2) Закарпатські мікротопоніми басейну річки Ужа, мотивовані колоративами. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (41). Ужгород, 2019. с. 5-12 (фаховий)</i></p> <p>3) Соматизми у складі фразеологізмів говірки села Руські Комарівці Ужгородського району Закарпатської області: етнолінгвістичний аспект. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (43). Ужгород, 2020 с. 39-48 (у співавторстві з Н.М. Петруляк) (фаховий, Index Copernicus, Польща)</i></p> <p>4) Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. <i>Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Венжинович Н.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science Core Collection)</i></p> <p>5) Баньої В.Ф. Назвотвірні особливості субстантивів, еліптивів, номінативів (на матеріалі мікротопонімії басейну річки Ужа) <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження) / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Філологічний ф-т [М. Номачі (голов. ред.), Н. Венжинович (голова редак. ради), Ю. Бідзіля (відп. ред.) та ін.]. Ужгород: ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1(45). с.58–64 (категорія «В»; Index Copernicus International).</i></p> <p>6) Баньої В. Репрезентація етнокультурної інформації в мікротопонімії басейну річки Ужа. <i>Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. с. 94–111 (частина монографії)</i></p> <p>Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисципліни):</p> <p>1) Онлайн-стажування на базі Університету Collegium Civitas «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (Варшава, Польща; 21.06.2021–30.07.2021; 6 кредитів, 180 годин; Сертифікат № 51/2021);</p> <p>2) Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації – «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (15.12.2021–20.12.2021 р., Свідоцтво СП № 05408289 / 3646-21).</p> <p>3) Свідоцтво про підвищення кваліфікації No ADV-180716-OSUIA від 28.08.2022 р. за програмою "Парадигма вищої освіти в умовах</p>

						війни та глобальних викликів XXI ст.": 180 год, 6 кредитів; термін навчання: 18.07.2022-28.08.2022 рр.	
323695	Левчук Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Навчально-науковий комплекс "Інститут прикладного системного аналізу" Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 001881, виданий 22.11.2011	15	ОК 20 Комп'ютерні мережі	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра КВ 29850430, кваліфікація магістр комп'ютерних наук, видано НТУУ "Київський політехнічний інститут", 30.06.2006 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК 001881, 05.13.06 - інформаційні технології, Тема дисертації «Проблемно-орієнтовані інформаційні технології для цілеспрямованих систем, які складно формалізувати», видано Державною атестаційною комісією, 22.11.2011 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Oleksandr Mitsa, Vasil Petcko, Jozsef Holovacs, Oleksandr Levchuk. Optimization of the parameters of the layer system on the example of the optical structure / The 11th IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing. – Lviv, 2016. – P.96-99. ISBN 978-1-5090-3735-3. IEEE Catalog Number: CFP16J13-PRT 2. Левчук О.М., Коцовський В.М., Фур В.Ю. Система підтримки прийняття рішень вибору стрільця для участі у провідних змаганнях / Праці VIII міжнародної школи-семінару; Теорія прийняття рішень, – 2016. – С.161-162. 3. Левчук О.М., Міца О.В., Копча-Горячка Г.Е., Попович І.І. РОБОТОТЕХНІЧНА СИСТЕМА РЕАЛІЗАЦІЇ АЛГОРИТМУ CFOP / Modelare matematica, optimizare si tehnologii informatonale. – Кишинів, 2018. – С. 377-381. 4. Oleksandr Mitsa, Roman Holomb, Jozsef Holovacs, Oleksandr Levchuk Investigation of the influence of errors on the parameters of the layers of optical filters on the stability of their spectral characteristics / The 11th International Conference on Applied Informatics. – Eger, 2020. – P.242-249. ISSN 1613-0073 5. Міца О.В., Стецюк П.Л., Левчук О.М., Пецко В.І., Повхан І.Ф. Про прищвиднення оптимізаційних методів для задачі синтезу багатопарових оптичних покриттів. Проблеми управління та інформатики. (подано до друку) 12/2021. (Scopus) Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисциплін): 1)SSWU TCHRo01: TEACHERS` SMARTUP:SUMMER EDITION 30 hours (1 ECTS), 01-05.08.2022 2) TEACHER'S DEVOPS COURSE (Softserve, August, 3,5 ECTS)
323695	Левчук Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Навчально-науковий комплекс "Інститут прикладного системного аналізу" Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 001881, виданий 22.11.2011	15	ОК 23 Операційні системи	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра КВ 29850430, кваліфікація магістр комп'ютерних наук, видано НТУУ "Київський політехнічний інститут", 30.06.2006 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК 001881, 05.13.06 - інформаційні технології, Тема дисертації «Проблемно-орієнтовані інформаційні технології для цілеспрямованих систем, які складно формалізувати», видано Державною атестаційною комісією, 22.11.2011 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Oleksandr Mitsa, Vasil Petcko, Jozsef Holovacs, Oleksandr Levchuk. Optimization of the parameters of the layer system on the example of the optical structure / The 11th IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing. – Lviv, 2016. – P.96-99. ISBN 978-1-5090-3735-3. IEEE Catalog Number: CFP16J13-PRT 2. Левчук О.М., Коцовський В.М., Фур В.Ю. Система підтримки прийняття рішень вибору стрільця для участі у провідних змаганнях / Праці VIII міжнародної школи-семінару; Теорія прийняття рішень, – 2016. – С.161-162. 3. Левчук О.М., Міца О.В., Копча-Горячка Г.Е., Попович І.І. РОБОТОТЕХНІЧНА СИСТЕМА РЕАЛІЗАЦІЇ АЛГОРИТМУ CFOP / Modelare matematica, optimizare si tehnologii informatonale. – Кишинів, 2018. – С. 377-381. 4. Oleksandr Mitsa, Roman Holomb, Jozsef Holovacs, Oleksandr Levchuk Investigation of the influence of errors on the parameters of the layers of optical filters on the stability of their spectral characteristics / The 11th International Conference on Applied Informatics. – Eger, 2020. – P.242-249. ISSN 1613-0073 5. Міца О.В., Стецюк П.Л., Левчук О.М., Пецко В.І., Повхан І.Ф. Про

							<p>пришвиднення оптимізаційних методів для задачі синтезу багаточарових оптичних покриттів. Проблеми управління та інформатики. (подано до друку) 12/2021. (Scopus)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1)SSWU TCHRo01: TEACHERS` SMARTUP:SUMMER EDITION 30 hours (1 ECTS), 01-05.08.2022</p> <p>2) TEACHER'S DEVOPS COURSE (Softserve, August, 3,5 ECTS)</p>
133732	Кочовський Владислав Миронович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 017068, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 046196, виданий 25.02.2016</p>	18	ОК 6 Основи дискретної математики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- вищу освіту: диплом магістра АК №13850021, кваліфікація магістр прикладної математики, Ужгородським національним університетом, 30.06.2001 р.</p> <p>- присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК № 107068, - 05.13.23 Системи та засоби штучного інтелекту, Тема дисертації: «Методи навчання штучних нейронмереж на базі узагальнених нейроелементів», видано НУ "Львівська політехніка", 10.10.2013 р.</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях:</p> <p>1. Kotsovsky, V., Geche, F., Batyuk, A. On the Computational Complexity of Learning Bithreshold Neural Units and Networks. In: Lytvynenko V. et al. (eds) ISDMCI 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1020. Springer, Heidelberg, pp 189-202.</p> <p>2. Kotsovsky V. Finite Generalization of the Offline Spectral Learning / V. Kotsovsky, F. Geche, A. Batyuk // Proceedings of the 2018 IEEE 2nd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2018. — 21-25 August 2018, Lviv, Ukraine. — pp. 356-360.</p> <p>3. Kotsovsky, V., Batyuk, A.: Representational capabilities and learning of bithreshold neural networks. In: Babichev, S. et al. (eds.) Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1246, pp. 499-514. Springer, Cham (2021)</p> <p>4. Kotsovsky, V., Batyuk, A.: On-line relaxation versus off-line spectral algorithm in the learning of polynomial neural units. In: Babichev, S. et al. (eds.) Communications in Computer and Information Science, vol. 1158. Springer, Cham, 2020, pp. 3-21.</p> <p>5. Kotsovsky, V., Batyuk, A., Yurchenko, M. New approaches in the learning of complex-valued neural networks. Proceedings of the 2020 IEEE 3rd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020, 2020, pp. 50-54.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>ІЕФ НАН України, довідка про проходження стажування № 20 від 11.10.2018 р.</p>
164074	Мулеца Оксана Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 012232, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023172, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 044659, виданий 15.12.2015</p>	15	ОК 7 Теорія алгоритмів	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- вищу освіту: диплом магістра АК№ 30428497, видано Ужгородським національним університетом, 30 червня 2006 р., магістр прикладної математики; диплом магістра М18 № 092694, ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 30 червня 2018 р., Кваліфікація, 30 кладач вищого навчального закладу, вчитель математики і інформатики.</p> <p>- присудження наукового ступеня: доктор технічних наук, ДД № 012232, 05.13.06 інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційна технологія прогнозування та клієнтоорієнтованої оптимізації кадрового складу закладів охорони здоров'я», видано МОН України, 27 вересня 2021 р.</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях:</p> <p>1.Мулеца О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М., Імре Ю.Ю. Місце теми «Інструкція SELECT» в змістовому модулі «Реляційні бази даних» та методика її навчання. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 260-263. Method Of Teaching The Theme "SELECT Statement" In A Content Module "Relational Databases". Physical and Mathematical Education. 2018. Issue 1(15). P. 260-263. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49775</p> <p>2.Мулеца О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Методика навчання основам теорії нормалізації реляційної моделі даних в контексті компетентнісного підходу до підготовки фахівців у системі вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 3(17). С. 67-72. (Mulesa Oksana, Geche Fedir, Imre Yuliy, The Method Of Teaching The Basis Of Theory Of Normalization Of</p>

The Data Relative Model In The Context Of The Competency Approach To Preparation Of Professionals In The Higher Education System. *Physical and Mathematical Education*. 2018. Issue 3(17). P. 67-72.)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24690>

3. Mulesa O., Geche F., Batyuk A., Buchok V. (2018) Development of Combined Information Technology for Time Series Prediction. In: Shakhovska N., Stepashko V. (eds) *Advances in Intelligent Systems and Computing II. CSIT 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 689. Springer, Cham. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-70581-1_26 (scopus)

4. Mulesa O., Geche F., Batyuk A., Myronyuk I. (2018) Using a system approach in the process of the assessment problem analysis of the staff capacity within the health care institution. In: *Computer science and information technologies (CSIT 2018)*. – P. 177–180. (Scopus)

5. Geche, F., & Mulesa, O. (2018). Algebraic Properties of Cores of Generalized Neurofunctions. *Cybernetics and Systems Analysis*, 54(6), 874-882. <https://rdu.be/bbQTV> (Scopus)

6. Герзанич С.О., Мулеса О.Ю. Алгоритм прогнозування невиношування вагітності в умовах природного йодного дефіциту. // *Здоровье женщины* // 2018. 8(134) . с 48-51

7. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером в РНР. *Фізико-математична освіта*. 2019. Випуск 1(19). С. 142-147. (Mulesa O., Geche F., Imre Yu. Teaching The Basis Of Communication With The Server In PHP. *Physical and Mathematical Education*. 2019. Issue 1(19). P. 142-147.) DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-022 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24691>

8. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Кіндох Т.С. Теоретичні основи розв'язування алгебраїчних рівнянь з параметрами. *Фізико-математична освіта*. 2019. Випуск 1(19). С. 148-153. (Mulesa O., Geche F., Kindyukh T. Theoretical Bases Of Solving Algebraic Equations With Parameters. *Physical and Mathematical Education*. 2019. Issue 1(19). P. 148-153.) DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-023 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24692>

9. Geche, F., Mulesa, O., Hrynenko, V., & Smolanka, V. (2019). Search for impact factor characteristics in construction of linear regression models. *Technology Audit And Production Reserves*, 3(2(47)). doi:<http://dx.doi.org/10.15587/2312-8372.2019.175020>

10. Mulesa, O., Snytyuk, V., & Myronyuk, I. (2019). Optimal alternative selection models in a multi-stage decision-making process. *EUREKA: Physics and Engineering*, (6), 43-50.

11. Мулеса, О. Ю., В. Є. Снитюк, and С. О. Герзанич. "Метод нечіткої класифікації на основі послідовного аналізу вальда." *Automation of technological and business processes* 11.4 (2019): 35-42.

12. Gerzanich, S. O., Mulesa, O. Y., Loya, N. O., & Hetsko, N. V. (2019). Взаємодія факторів ризику невиношування вагітності в умовах природного йодного дефіциту. *Український журнал Перинатологія і Педіатрія*, 4 (80), 4-9.

13. Гече, Ф. Е., & Мулеса, О. Ю. (2019). СПЕКТРАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ УЗАГАЛЬНЕНИХ НЕЙРОФУНКЦІЙ. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*, (5), 42-48.

14. Oksana Mulesa, Vitaliy Snytyuk, Volodymyr Nazarov Research of information-analytical aspects for optimization of the health care institutions / *Technology audit and production reserves*. – 2019. – Vol. 6, N 2(50). – P. 10-13. – Way of Access : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.191913.

15. Мулеса, О. Ю., В. Є. Снитюк, and І. С. МIRONIUK. "Інформаційна технологія оптимізації кадрового потенціалу закладів охорони здоров'я" *Вісник Вінницького політехнічного інституту* 6 (2019): 83-90.

16. Mulesa, O., Geche, F., Nazarov, V., & Trombola, M. (2019). Development of models and algorithms for estimating the potential of personnel at health care institutions. *Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies*, 4(2 (100)), 52-59. doi:<http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174561>

17. Розлудька І.М., Мулеса О.Ю., Кіндох Т.С., Біланич Є.В. Використання сервісу ClassTime в основній школі для контролю успішності учнів з математики // *Інноваційна педагогіка*. – Вип.22, Т.2. – 2020. – С.59-62

18. Oksana Mulesa, Vitaliy Snytyuk, Mykhailo Trombola, Viktoriia Ivazkevych *Information and analytic*

						<p>evaluation of activity indicators of medical staff in the dental clinic/ Technology audit and production reserves. – 2020. – Vol. 3, N 2(53). – Way of Access :DOI 10.15587/2706-5448.2020.206567.</p> <p>19. Mulesa, O., Snytyuk, V., Trombola, M., & Ivazkevych, V. (2020). Design of information technology classification based on medical data. Technology Audit And Production Reserves, 4(2(54)), 10-14. doi:http://dx.doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210671</p> <p>20. O. Mulesa, V. Snytyuk, O. Melnyk, V. Nazarov Development of elements of the concept of determining the future demand for medical services based on the results of analysis of data of different nature / Technology audit and production reserves. – 2020. – Vol. 6, N 2(56). - P. 14-18. – Way of Access : DOI : 10.15587/2706-5448.2020.218286.</p> <p>21. О. Ю. Мулеса, В. Є. Снитюк Розробка еволюційного методу для прогнозування часових рядів / Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – 2020. – Том 12, вип. 3. – С. 4-9</p> <p>22. Гече Ф.Е., Мулеса О.Ю., Батюк А.Є., Смоланка В.Ю. Навчання комбінованої моделі прогнозування часових рядів. Український журнал інформаційних технологій. 2021, т. 3, № 1. С. 44-48. (Geche, F.E., Mulesa, O.Yu., Batyuk, A.Ye., Smolanka, V.Yu. Learning a combined model of time series forecasting. Ukrainian Journal of Information Technology, 3(1), 44-48.</p> <p>23. Povkhan I. F., Mitsa O. V., Mulesa O. Y., Melnyk O. O. PROBLEM OF A DISCRETE DATA ARRAY APPROXIMATION BY A SET OF ELEMENTARY GEOMETRIC ALGORITHMS // Radio Electronics, Computer Science, Control. - № 3(58) 2021. 109-123 doi: 10.15588/1607-3274-2021-3-10</p> <p>24. Dolgikh, S., Mulesa, O. Covid-19 epidemiological factor analysis: Identifying principal factors with machine. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2833, стр. 114–123 (Scopus)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти 07 травня 2018-08 червня 2018 р. 2. 12-16 жовтня 2020 р., м.Стокгольм, "Integration of scientific bases into practice", 24 год 3. 28-30 жовтня 2020 р., м. Торонто, «World science: Problems, Prospects and Innovations», 24 год 4. 09-12 листопада 2020 р., м.Прага, "Modern problems in science", 24 год 5. 16-19 листопада 2020 р., м.Анкара, «Science and practice of today», 24 год 6. 23-26 листопада 2020 р., м.Ванкувер «Trends in the development of modern scientific thought», 24 год 7. 30 листопада – 3 грудня 2020 р., м. Амстердам «Academic research in multidisciplinary innovation», 24 год 8. 25-27 липня 2021 року, Мадрид "Results of modern scientific research and development", 24 год 9. 28-30 липня 2021 року, Манчестер «International scientific innovations in human life», 24 год
164074	Мулеса Оксана Юріївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 012232, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023172, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 044659, виданий 15.12.2015</p>	15	<p>OK 24 Проектування баз даних та експертних систем</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра АKN№ 30428497, видано Ужгородським національним університетом, 30 червня 2006 р., магістр прикладної математики; диплом магістра М18 № 092694, ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 30 червня 2018 р., Кваліфікація: викладач вищого навчального закладу, вчитель математики і інформатики. - присудження наукового ступеня: доктор технічних наук, ДД № 012232, 05.13.06 інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційна технологія прогнозування та клієнтоорієнтованої оптимізації кадрового складу закладів охорони здоров'я», видано МОН України, 27 вересня 2021 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М., Імре Ю.Ю. Місце теми «Інструкція SELECT» в змістовому модулі «Реляційні бази даних» та методика її навчання. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 260-263. Method Of Teaching The Theme "SELECT Statement" In A Content Module "Relational Databases". Physical and Mathematical Education. 2018. Issue 1(15). P. 260-263.) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/19775</p> <p>2. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Методика навчання основам теорії нормалізації реляційної моделі даних в контексті компетентнісного підходу до підготовки фахівців у системі вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 3(17). С. 67-72.</p>

(Mulesa Oksana, Geche Fedir, Imre Yuliy. The Method Of Teaching The Basis Of Theory Of Normalization Of The Data Relative Model In The Context Of The Competency Approach To Preparation Of Professionals In The Higher Education System. Physical and Mathematical Education. 2018. Issue 3(17). P. 67-72.)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24690>

3. Mulesa O., Geche F., Batyuk A., Buchok V. (2018) Development of Combined Information Technology for Time Series Prediction. In: Shakhovska N., Stepashko V. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing II. CSIT 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 689. Springer, Cham. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-70581-1_26 (scopus)

4. Mulesa O., Geche F., Batyuk A. Myronyuk I. (2018) Using a system approach in the process of the assessment problem analysis of the staff capacity within the health care institution. In: Computer science and information technologies (CSIT 2018). – P.177–180. (Scopus)

5. Geche, F., & Mulesa, O. (2018). Algebraic Properties of Cores of Generalized Neurofunctions. *Cybernetics and Systems Analysis*, 54(6), 874-882. <https://rdeu.be/bbQtV> (Scopus)

6. Герзанич С.О., Мулеса О.Ю. Алгоритм прогнозування невиношування вагітності в умовах природного йодного дефіциту. // *Здоровье женщины* //2018. 8(134) . с 48-51

7. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером в PHP. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 142-147. (Mulesa O., Geche F., Imre Yu. Teaching The Basis Of Communication With The Server In PHP. Physical and Mathematical Education. 2019. Issue 1(19). P. 142-147.) DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-022 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24691>

8. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Кіндох Т.С. Теоретичні основи розв'язування алгебраїчних рівнянь з параметрами. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 148-153. (Mulesa O., Geche F., Kindyukh T. Theoretical Bases Of Solving Algebraic Equations With Parameters. Physical and Mathematical Education. 2019. Issue 1(19). P. 148-153.) DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-023 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24692>

9. Geche, F., Mulesa, O., Hrynenko, V., & Smolanka, V. (2019). Search for impact factor characteristics in construction of linear regression models. *Technology Audit And Production Reserves*, 3(2(47)). doi:<http://dx.doi.org/10.15587/2312-8372.2019.175020>

10. Mulesa, O., Snytyuk, V., & Myronyuk, I. (2019). Optimal alternative selection models in a multi-stage decision-making process. *EUREKA: Physics and Engineering*, (6), 43-50.

11. Мулеса, О. Ю., В. Є. Снитюк, and С. О. Герзанич. "Метод нечіткої класифікації на основі послідовного аналізу вальда." *Automation of technological and business processes* 11.4 (2019): 35-42.

12. Gerzanich, S. O., Mulesa, O. Y., Loya, N. O., & Hetsko, N. V. (2019). Взаємодія факторів ризику невиношування вагітності в умовах природного йодного дефіциту. *Український журнал Перинатологія і Педіатрія*, 4 (80), 4-9.

13. Гече, Ф. Е., & Мулеса, О. Ю. (2019). СПЕКТРАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ УЗАГАЛЬНЕНИХ НЕЙРОФУНКЦІЙ. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*, (5), 42-48.

14. Oksana Mulesa, Vitaliy Snytyuk, Volodymyr Nazarov Research of information-analytical aspects for optimization of the health care institutions / *Technology audit and production reserves*. – 2019. – Vol. 6, N 2(50). – P. 10-13. – Way of Access : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.191913.

15. Мулеса, О. Ю., В. Є. Снитюк, and І. С. Мironюк. "Інформаційна технологія оптимізації кадрового потенціалу закладів охорони здоров'я" *Вісник Вінницького політехнічного інституту* 6 (2019): 83-90.

16. Mulesa, O., Geche, F., Nazarov, V., & Trombola, M. (2019). Development of models and algorithms for estimating the potential of personnel at health care institutions. *Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies*, 4(2 (100)), 52-59. doi:<http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174561>

17. Розлудька І.М., Мулеса О.Ю., Кіндох Т.С., Біланіч Є.В. Використання сервісу ClassTime в основній школі для контролю успішності учнів з математики // *Інноваційна педагогіка*. – Вип.22, Т.2. – 2020. – С.59-62

						<p>18. Oksana Mulesa, Vitaliy Snytyuk, Mykhailo Trombola, Viktoriia Ivazkevych Information and analytic evaluation of activity indicators of medical staff in the dental clinic/ Technology audit and production reserves. – 2020. – Vol. 3, N 2(53). – Way of Access :DOI 10.15587/2706-5448.2020.206567.</p> <p>19. Mulesa, O., Snytyuk, V., Trombola, M., & Ivazkevych, V. (2020). Design of information technology classification based on medical data. Technology Audit And Production Reserves, 4(2(54)), 10-14. doi:http://dx.doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210671</p> <p>20. O. Mulesa, V. Snytyuk, O. Melnyk, V. Nazarov Development of elements of the concept of determining the future demand for medical services based on the results of analysis of data of different nature / Technology audit and production reserves. – 2020. – Vol. 6, N 2(56). - P. 14-18. – Way of Access : DOI : 10.15587/2706-5448.2020.218286.</p> <p>21. О. Ю. Мулеса, В. Є. Снитюк Розробка еволюційного методу для прогнозування часових рядів / Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – 2020. – Том 12, вип. 3. – С. 4-9</p> <p>22. Гече Ф.Е., Мулеса О.Ю., Батюк А.Є., Смолянка В.Ю. Навчання комбінованої моделі прогнозування часових рядів. Український журнал інформаційних технологій. 2021, т. 3, № 1. С. 44-48. (Geche, F.E., Mulesa, O.Yu., Batyuk, A.Ye., Smolanka, V.Yu. Learning a combined model of time series forecasting. Ukrainian Journal of Information Technology, 3(1), 44-48.</p> <p>23. Povkhan I. F., Mitsa O. V., Mulesa O. Y., Melnyk O. O. PROBLEM OF A DISCRETE DATA ARRAY APPROXIMATION BY A SET OF ELEMENTARY GEOMETRIC ALGORITHMS // Radio Electronics, Computer Science, Control. - № 3(58) 2021. 109-123 doi: 10.15588/1607-3274-2021-3-10</p> <p>24. Dolgikh, S., Mulesa, O. Covid-19 epidemiological factor analysis: Identifying principal factors with machine. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2833, стр. 114–123 (Scopus)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти 07 травня 2018-08 червня 2018 р. 2. 12-16 жовтня 2020 р., м. Стокгольм, "Integration of scientific bases into practice", 24 год 3. 28-30 жовтня 2020 р., м. Торонто, «World science: Problems, Prospects and Innovations», 24 год 4. 09-12 листопада 2020 р., м. Прага, "Modern problems in science", 24 год 5. 16-19 листопада 2020 р., м. Анкара, «Science and practice of today», 24 год 6. 23-26 листопада 2020 р., м. Ванкувер «Trends in the development of modern scientific thought», 24 год 7. 30 листопада – 3 грудня 2020 р., м. Амстердам «Academic research in multidisciplinary innovation», 24 год 8. 25-27 липня 2021 року, Мадрид "Results of modern scientific research and development", 24 год 9. 28-30 липня 2021 року, Манчестер «International scientific innovations in human life», 24 год 	
123490	Табанюхова Олена Миколаївна	викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030302 мова і література(англійська)	11	ОК 2 Іноземна мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- вищу освіту: диплом спеціаліста, ФВ № 833084, здобула кваліфікацію Філолог. Викладач англійської мови та літератури видано Ужгородським державним університетом, 02 червень 1992 р.</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Табанюхова О.М. Використання когнітивно-комунікативного методу у викладанні іноземних мов у вищих навчальних закладах // Лінгвістичні та соціокультурні проблеми в перекладі. Матеріали міжвузівського семінару. – К.: ЦННПВ НА СБУ, 2017. – с. 100-107. 2) International conference "Applied Linguistics and Language Teaching: Making Connections", Curtin University in Perth, Australia, November 25-27, 2019. 3) Бевзюк Є., Табанюхова О. Інтелектуальні інститути науково-академічної фази чеського національного відродження // Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал. 2019. – № 2(8).- К., 2020. - С. 61-78 4) Бевзюк Є., Табанюхова О. The Supranational Idea of the Peoples of Central Europe (first half of the 19th century)// International relations of Ukraine: scientific searches and findings: № 29 (2020) DOI: https://doi.org/10.15407/mzu2020.29.181 UDC 94(4):316 5) Специфіка підготовки економістів і

						менеджерів у США та Польщі: Навчальний посібник / М.М. Палінчак, Н.І. Шетеля, О.М. Табанюхова, М.П. Тимчик, В.В. Гжещук, В.М. Палінчак. - Ужгород: Поліграфцентр "Ліра", 2021. - 198 с. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): British Council Teacher Development Winter School "CIVELT: Essentials. Language of ESP" – Lviv, 19 – 24 February 2018 (Certificate) British Council Teacher Development Summer School "ESP Course and Materials. ESP Teacher CPD" – Irpin, 01–07 July 2018 (Certificate) University of Auckland, New Zealand без відриву від роботи Підтвердження - Сертифікат International conference "Applied Linguistics and Language Teaching: Making Connections", Curtin University in Perth, Australia, November 25-27, 2019	
4855	Мица Володимир Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 002934, виданий 11.06.2003, Диплом кандидата наук ФМ 012635, виданий 30.05.1980, Атестація доцента ДЦ 007922, виданий 16.02.1989, Атестація професора ПР 003261, виданий 16.12.2004, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 033760, виданий 05.10.1983	48	ОК 9 Фізика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - присудження наукового ступеня: доктор фізико-математичних наук ДД № 002934, 01.04.10 фізика напівпровідників і діелектриків, 11.06.2003 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. R. Holomb, O. Kondrat, V. Mitsa, M. Veres, A. Czitrovsky, A. Feher, N. Tsud, M. Vondráček, K. Veltruská, V. Matolin, K. C. Prince Super-bandgap light stimulated reversible transformation and laser-driven mass transport at the surface of As ₂ S ₃ chalcogenide nanolayers studied in-situ. //The Journal of Chemical Physics -2018- Vol.14. –P.214702; 2. V. M. Mitsa, O. B. Kondrat, R. M. Holomb, A. Csik, V. Takats, M. Veres, A. Feher, T. Duchon, K. Veltruska, M. Vondráček, N. Tsud, V. Matolin, K. C. Prince Reversible structural changes of in situ prepared As ₄ Se ₆ nanolayers studied by XPS spectroscopy Applied Nanoscience. Volume 9, p.917–924 (2019) 3. Vladimir Mitsa, Roman Holomb, Vladimir Tkáč, Vladimir Mitsa, Alexander Feher, and Miklos Veres. Structural Nature of Boson Peak and Low-Temperature Heat Excess in As ₂ S ₃ Glass. Phys. Status Solidi B p.1900525 (2020) 4. "V. Mitsa, V. Kut, A. Feher, P. Baloh, R. Holomb, V. Tkáč Comparative study of coordination dependence of elastic properties and density along different lines in Ge-As-S glassy system / X International seminar "Properties of ferroelectric and superionic systems", October 26-27, 2021, Uzhgorod" 5. Roman Holomb, Oleksandr Kondrat, Volodimir Mitsa, Alexander Mitsa, David Gevczy Gold nanoparticle assisted synthesis and characterization of As-S crystallites: Scanning electron microscopy, X-ray diffraction, energy-dispersive X-ray and Raman spectroscopy combined with DFT calculations Journal of Alloys and Compounds Volume 894, 15 February 2022, 162467. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1. Кошицький університет ім. Павла Йозефа Шафаріка (Словаччина), Лютий 2019 р. 2. Institute for Solid State Physics and Optics Wigner Research Centre for Physics, 6–20 грудня 2021 р., (Сертифікат)
164074	Мулеся Оксана Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 012232, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023172, виданий 26.06.2014, Атестація доцента 12/ДЦ 044659, виданий 15.12.2015	15	ОК 28 Математичне програмування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра АKN ⁰ 30428497, видано Ужгородським національним університетом, 30 червня 2006 р., магістр прикладної математики; диплом магістра М18 № 092694, ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 30 червня 2018 р., Кваліфікація: викладач вищого навчального закладу, вчитель математики і інформатики. - присудження наукового ступеня: доктор технічних наук, ДД № 012232, 05.13.06 інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційна технологія прогнозування та клієнтоорієнтованої оптимізації кадрового складу закладів охорони здоров'я», видано МОН України, 27 вересня 2021 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Мулеся О.Ю., Гече Ф.Е., Розлуцька Г.М., Імре Ю.Ю. Місце теми «Інструкція SELECT» в змістовому модулі «Реляційні бази даних» та методика її навчання. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 260–263. Method Of Teaching The Theme "SELECT Statement" In A Content Module "Relational Databases".

Physical and Mathematical Education. 2018. Issue 1(15). P. 260-263.)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/19775>

2. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Методика навчання основам теорії нормалізації реляційної моделі даних в контексті компетентнісного підходу до підготовки фахівців у системі вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 3(17). С. 67-72. (Mulesa Oksana, Geche Fedir, Imre Yuliy. The Method Of Teaching The Basis Of Theory Of Normalization Of The Data Relative Model In The Context Of The Competency Approach To Preparation Of Professionals In The Higher Education System. Physical and Mathematical Education. 2018. Issue 3(17). P. 67-72.)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24690>

3. Mulesa O., Geche F., Batyuk A., Buchok V. (2018) Development of Combined Information Technology for Time Series Prediction. In: Shakhovska N., Stepashko V. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing II. CSIT 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 689. Springer, Cham. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-70581-1_26 (scopus)

4. Mulesa O., Geche F., Batyuk A. Myronyuk I. (2018) Using a system approach in the process of the assessment problem analysis of the staff capacity within the health care institution. In: Computer science and information technologies (CSIT 2018). – P.177–180. (Scopus)

5. Geche, F., & Mulesa, O. (2018). Algebraic Properties of Cores of Generalized Neurofunctions. *Cybernetics and Systems Analysis*, 54(6), 874-882. <https://rdeu.be/bbQTV> (Scopus)

6. Герзанич С.О., Мулеса О.Ю. Алгоритм прогнозування невиношування вагітності в умовах природного йодного дефіциту. // *Здоровье женщины* // 2018. 8(134) . с 48-51

7. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером в РНР. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 142-147. (Mulesa O., Geche F., Imre Yu. Teaching The Basis Of Communication With The Server In PHP. Physical and Mathematical Education. 2019. Issue 1(19). P. 142-147.) DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-022
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24691>

8. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Кіндох Т.С. Теоретичні основи розв'язування алгебраїчних рівнянь з параметрами. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 148-153. (Mulesa O., Geche F., Kindyukh T. Theoretical Bases Of Solving Algebraic Equations With Parameters. Physical and Mathematical Education. 2019. Issue 1(19). P. 148-153.) DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-023
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24692>

9. Geche, F., Mulesa, O., Hrynenko, V., & Smolanka, V. (2019). Search for impact factor characteristics in construction of linear regression models. *Technology Audit And Production Reserves*, 3(2(47)). doi:<http://dx.doi.org/10.15587/2312-8372.2019.175020>

10. Mulesa, O., Snytyuk, V., & Myronyuk, I. (2019). Optimal alternative selection models in a multi-stage decision-making process. *EUREKA: Physics and Engineering*, (6), 43-50.

11. Мулеса, О. Ю., В. Є. Снитюк, and С. О. Герзанич. "Метод нечіткої класифікації на основі послідовного аналізу вальда." *Automation of technological and business processes* 11.4 (2019): 35-42.

12. Gerzanich, S. O., Mulesa, O. Y., Loya, N. O., & Hetsko, N. V. (2019). Взаємодія факторів ризику невиношування вагітності в умовах природного йодного дефіциту. *Український журнал Перинатологія і Педіатрія*, 4 (80), 4-9.

13. Гече, Ф. Е., & Мулеса, О. Ю. (2019). СПЕКТРАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ УЗАГАЛЬНЕНИХ НЕЙРОФУНКЦІЙ. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*, (5), 42-48.

14. Oksana Mulesa, Vitaliy Snytyuk, Volodymyr Nazarov Research of information-analytical aspects for optimization of the health care institutions / *Technology audit and production reserves*. – 2019. – Vol. 6, N 2(50). - P. 10-13. – Way of Access : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.191913.

15. Мулеса, О. Ю., В. Є. Снитюк, and І. С. Мירוнок. "Інформаційна технологія оптимізації кадрового потенціалу закладів охорони здоров'я" *Вісник Вінницького політехнічного інституту* 6 (2019): 83-90.

16. Mulesa, O., Geche, F., Nazarov, V., & Trombola, M. (2019). Development of models and algorithms for estimating the potential of personnel at health care institutions. *Eastern-European Journal*

						<p>Of Enterprise Technologies, 4(2 (100)), 52-59. doi:http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174561</p> <p>17. Розлуцька Г.М., Мулеса О.Ю., Кіндох Т.С., Біланич Є.В. Використання сервісу ClassTime в основній школі для контролю успішності учнів з математики // Інноваційна педагогіка. – Вип.22, Т.2. – 2020. – С.59-62</p> <p>18. Oksana Mulesa, Vitaliy Snytyuk, Mykhailo Trombola, Viktoriia Ivazkevych Information and analytic evaluation of activity indicators of medical staff in the dental clinic/ Technology audit and production reserves. – 2020. – Vol. 3, N 2(53). – Way of Access :DOI 10.15587/2706-5448.2020.206567.</p> <p>19. Mulesa, O., Snytyuk, V., Trombola, M., & Ivazkevych, V. (2020). Design of information technology classification based on medical data. Technology Audit And Production Reserves, 4(2(54)), 10-14. doi:http://dx.doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210671</p> <p>20. O. Mulesa, V. Snytyuk, O. Melnyk, V. Nazarov Development of elements of the concept of determining the future demand for medical services based on the results of analysis of data of different nature / Technology audit and production reserves. – 2020. – Vol. 6, N 2(56). - P. 14-18. – Way of Access : DOI : 10.15587/2706-5448.2020.218286.</p> <p>21. О. Ю. Мулеса, В. Є. Снитюк Розробка еволюційного методу для прогнозування часових рядів / Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – 2020. – Том 12, вип. 3. – С. 4-9</p> <p>22. Гече Ф.Е., Мулеса О.Ю., Батюк А.Є., Смоланка В.Ю. Навчання комбінованої моделі прогнозування часових рядів. Український журнал інформаційних технологій. 2021, т. 3, № 1. С. 44-48. (Geche, F.E., Mulesa, O.Yu., Batyuk, A.Ye., Smolanka, V.Yu. Learning a combined model of time series forecasting. Ukrainian Journal of Information Technology, 3(1), 44-48.</p> <p>23. Povkhan I. F., Mitsa O. V., Mulesa O. Y., Melnyk O. O. PROBLEM OF A DISCRETE DATA ARRAY APPROXIMATION BY A SET OF ELEMENTARY GEOMETRIC ALGORITHMS // Radio Electronics, Computer Science, Control. - № 3(58) 2021. 109-123 doi: 10.15588/1607-3274-2021-3-10</p> <p>24. Dolgikh, S., Mulesa, O. Covid-19 epidemiological factor analysis: Identifying principal factors with machine. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2833, стр. 114-123 (Scopus)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти 07 травня 2018-08 червня 2018 р. 2. 12-16 жовтня 2020 р., м.Стокгольм, "Integration of scientific bases into practice", 24 год 3. 28-30 жовтня 2020 р., м. Торонто, «World science: Problems, Prospects and Innovations», 24 год 4. 09-12 листопада 2020 р., м.Прага, "Modern problems in science", 24 год 5. 16-19 листопада 2020 р., м.Анкара, «Science and practice of today», 24 год 6. 23-26 листопада 2020 р., м.Банкувер «Trends in the development of modern scientific thought», 24 год 7. 30 листопада – 3 грудня 2020 р., м. Амстердам «Academic research in multidisciplinary innovation», 24 год 8. 25-27 липня 2021 року, Мадрид "Results of modern scientific research and development", 24 год 9. 28-30 липня 2021 року, Манчестер «International scientific innovations in human life», 24 год 	
90142	Петрушина Беатриса Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.04020101 математика	26	ОК 27 Економіко-математичні методи та моделі	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста ЛБ №009378, кваліфікація математик. Викладач, видано Ужгородським державним університетом, 30.06.1994 р. - публікаціями у наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О., Шуμιло Н.Я. Біженці, внутрішньо-переміщені особи та нелегальні мігранти – на Африканському континенті (2001-2016 pp.) // Науковий вісник УжНУ.- Серія Історія.- Випуск 1(38).- 2018.- С.65-75 DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(38).2018.159881 2. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О. Людські втрати Української держави у війнах і конфліктах ХХІ століття // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. - Випуск 1(22). / ред.кол.: Ю.В. Данилюк (гол.ред.), І.В. Артюмов, С.В. Віднянський та ін. - Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 262 с. – С. 66 – 86 3. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О.,

						<p>Шумило Н.Я. Матеріальні втрати та втрати народонаселення Української держави внаслідок агресії Російської Федерації // Науковий вісник УжНУ. - Серія: Історія. - Випуск 1(40). - Ужгород, 2019, Вид-во: УжНУ «Говерла», С.48-54. DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(40).2019.170229</p> <p>4. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О., Шумило Н.Я. Проблема біженців та нелегальних мігрантів у світлі новітньої статистики // Науковий вісник УжНУ. - Серія: Історія. - Випуск 2(41). - Ужгород, 2019, Вид-во: УжНУ «Говерла», С.143-155. DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(41).2019.185452</p> <p>5. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О., Шумило Н.Я. Локальні війни початку ХХІ століття на Близькому та Середньому Сході і їхній вплив на міграційні процеси в регіоні // Науковий вісник УжНУ. - Серія: Історія. - Випуск 2(43). - Ужгород, 2020, Вид-во: УжНУ «Говерла», С.155-164. DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(43).2020.217454</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут електронної фізики НАН України, підвищення кваліфікації, 01.06 - 06.07.2022 р.</p>
356721	Мельник Олена Олександрівна	доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 017065, виданий 10.10.2013, Агестат доцента 12/ДЦ 046202, виданий 25.02.2016	25	<p>OK 13 Алгоритмізація та програмування</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - кандидат технічних наук, ДК №017065, 05.13.06 - інформаційні технології. Тема: Одноетапні задачі теорії розкладів у багаторівневій системі планування, 10.10.2013 р. - публікаціями у наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulesa O., Snytyuk V., Melnyk O., Nazarov V. Development of elements of the concept of determining the future demand for medical services based on the results of analysis of data of different nature. Technology audit and production reserves. 2020. Vol.6, № 2(56). P. 14-18. (Фахове видання) 2. Povkhan I. F., Mitsa O. V., Mulesa O.Y., Melnyk O. O. Problem of a discrete data array approximation by a set of elementary geometric algorithms. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. Vol. 3 (58). P. 109-123. (Фахове видання, Web of Science) 3. Mulesa O., Batyuk A., Geche F., Melnyk O., Palinchak M., Radivilova T. Information technology for time series forecasting based on the evolutionary method of the forecasting scheme synthesis. Proceedings of the 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Science and Information Technologies (Lviv, Ukraine, 22-25 September 2021). Lviv, 2021. P. 258-261. (Scopus) 4. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Батюк А.Є., Мельник О.О. Інформаційна технологія для прогнозування часових рядів методом синтезу прогнозної схеми. Український журнал інформаційних технологій. 2021. Том 3, № 2. URL: https://science.lpnu.ua/uk/ujit/vsi-vypusky/vypusk-3-tom-2/informaciyna-tehnologiya-dlya-prognozuvannya-chasovyh-ryadiv-metodom (Фахове видання) 5. Mulesa O., Mitsa O., Radivilova T., Povkhan I., Melnyk O. Development of a Method to Find the Location of a Logistics Hub. Proceedings of the VIII International conference on Information Technology and Implementation (Kyiv, Ukraine, December 01-03, 2021). Kyiv, 2021. (Scopus) 6. Mulesa O., Mitsa O., Radivilova T., Povkhan I., Melnyk O. Development of a method to find the location of a logistics hub. CEUR Workshop Proceedings: Selected Papers of the VIII International Scientific Conference «Information Technology and Implementation» (IT&I-2021), Kyiv, Ukraine, December 01-03, 2021. Kyiv, 2022. Vol. 3132. P. 263-271. № 179050. (Scopus) 7. Povkhan I., Mulesa O., Melnyk O., Bilak Y., Polishchuk V. The problem of convergence of classifiers construction procedure in the schemes of logical and algorithmic classification trees. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3137. P. 1-13. № 179305. (Scopus) <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут електронної фізики НАН України, Довідка №29, тема: "Сучасні методи вирішення професійних завдань в галузі інформаційних технологій", 22.05.2019, 180 год.</p>
87481	Кляп Михайло Михайлович	доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад	9	<p>OK 14 Вступ до спеціальності</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра АК № 45216364, кваліфікація магістр інформаційних управлюючих систем</p>

				<p>"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039939, виданий 13.12.2016</p>			<p>та технологій, викладач інформатики, виданий ДВНЗ "УжНУ", 31.05.2013 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК № 039939, 05.13.06 – Інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційна технологія використання методів прогнозування в системах управління друкарськими технологічними процесами», видано Атестаційною колегією МОН України, 13.12.2016 р. - наявність досвіду професійної діяльності: 1. UI/UX Дизайнер в компанії " DL Studio" - 2013 – 2019 рр. 2. Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа ТОВ "ДЖЕЙБЛ СЬОРКІТ ЮКРЕЙН ЛІМІ-ТЕД" з 2021 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. S. Babichev, B. Durnyak, V. Senkivskyy, Oleksandr Sorochynskiy, M. Kliap, O. Khamula Exploratory analysis of neuroblastoma data genes expressions based on bioconductor package tools. Data-Driven Medicine, IDDM 2019; Lviv; Ukraine; 11-13 November 2019 Volume 2488, 2019, Pages 268-279. 2. O. Khamula, N. Soroka, S. Vasiuta, O. Sosnovska, M. Kliap Interface management of mobile devices via electromyography. 2019 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019 – Proceedings 8847889, c. 369-373 3. S. Babichev, B. Durnyak, V. Senkivskyy, O. Sorochynskiy, M. Kliap, O. Khamula Technique of gene regulatory networks reconstruction based on ARACNE inference algorithm. 2nd International Workshop on Informatics and Data-Driven Medicine, IDDM 2019; Lviv; Ukraine; 11-13 November 2019 Volume 2488, 2019, Pages 195-207 4. Igor Povkhan, Maksym Lupei, Mykhailo Kliap, Vasyl Laver The Issue of Efficient Generation of Generalized Features in Algorithmic Classification Tree Methods. International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020: Data Stream Mining & Processing pp 98-113 5. Сертифікат № WK41682016/1 учасника міжнародного стажування за програмою «Organization of didactic process, educational programs, innovative technologies and scientific work in Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University», м. Новий Сонч, Республіка Польща, 12-23.06 2017р. Сертифікат № 0165 учасника міжнародного наукового семінару «Formation of knowledge economy as the basis for information society», м. Амстердам – м. Париж – м. Київ, 29.04 - 08.05.2018р. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Сертифікат № 0165 учасника міжнародного наукового семінару «Formation of knowledge economy as the basis for information society», м. Амстердам – м. Париж – м. Київ, 29.04 - 08.05.2018р.</p>
87481	Кляп Михайло Михайлович	доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039939, виданий 13.12.2016</p>	9	ОК 15 Комп'ютерна графіка	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - випуск освіти: диплом магістра АК № 45216364, кваліфікація магістр інформаційних управлюючих систем та технологій, викладач інформатики, виданий ДВНЗ "УжНУ", 31.05.2013 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК № 039939, 05.13.06 – Інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційна технологія використання методів прогнозування в системах управління друкарськими технологічними процесами», видано Атестаційною колегією МОН України, 13.12.2016 р. - наявність досвіду професійної діяльності: 1. UI/UX Дизайнер в компанії " DL Studio" - 2013 – 2019 рр. 2. Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа ТОВ "ДЖЕЙБЛ СЬОРКІТ ЮКРЕЙН ЛІМІ-ТЕД" з 2021 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. S. Babichev, B. Durnyak, V. Senkivskyy, Oleksandr Sorochynskiy, M. Kliap, O. Khamula Exploratory analysis of neuroblastoma data genes expressions based on bioconductor package tools. Data-Driven Medicine, IDDM 2019; Lviv; Ukraine; 11-13 November 2019 Volume 2488, 2019, Pages 268-279. 2. O. Khamula, N. Soroka, S. Vasiuta, O. Sosnovska, M. Kliap Interface management of mobile devices via electromyography. 2019 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019 – Proceedings 8847889, c. 369-373</p>

						<p>3.S. Babichev, B. Durnyak, V. Senkivskyy, O. Sorochynskyy, M. Kliap, O. Khamula Technique of gene regulatory networks reconstruction based on ARACNE inference algorithm. 2nd International Workshop on Informatics and Data-Driven Medicine, IDDM 2019; Lviv; Ukraine; 11-13 November 2019 Volume 2488, 2019, Pages 195-207</p> <p>4. Igor Povkhan, Maksym Lupei, Mykhailo Kliap, Vasyl Laver The Issue of Efficient Generation of Generalized Features in Algorithmic Classification Tree Methods. International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020: Data Stream Mining & Processing pp 98-113</p> <p>5. Сертифікат № WK41682016/1 учасника міжнародного стажування за програмою «Organization of didactic process, educational programs, innovative technologies and scientific work in Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University», м. Новий Сонч, Республіка Польща, 12-23.06 2017р. Сертифікат № 0165 учасника міжнародного наукового семінару «Formation of knowledge economy as the basis for information society», м. Амстердам – м. Париж – м. Київ, 29.04 - 08.05.2018р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Сертифікат № 0165 учасника міжнародного наукового семінару «Formation of knowledge economy as the basis for information society», м. Амстердам – м. Париж – м. Київ, 29.04 - 08.05.2018р.</p>
87481	Кляп Михайло Михайлович	доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039939, виданий 13.12.2016</p>	9	<p>OK 19 Системи обробки мультимедійної інформації</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом магістра АК № 45216364, кваліфікація магістр інформаційних управляючих систем та технологій, викладач інформатики, виданий ДВНЗ "УжНУ", 31.05.2013 р. - присудження наукового ступеня: кандидат технічних наук, ДК № 039939, 05.13.06 – Інформаційні технології, Тема дисертації «Інформаційна технологія використання методів прогнозування в системах управління друкарськими технологічними процесами», видано Атестаційною колегією МОН України, 13.12.2016 р. - наявність досвіду професійної діяльності: 1. UI/UX Дизайнер в компанії " DL Studio" - 2013 – 2019 рр. 2. Аналітик програмного забезпечення та мультимедія ТОВ "ДЖЕЙБЛ СЬОРКІТ ЮКРЕЙН ЛІМІ-ТЕД" з 2021 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. S. Babichev, B. Durnyak, V. Senkivskyy, Oleksandr Sorochynskyy, M. Kliap, O. Khamula Exploratory analysis of neuroblastoma data genes expressions based on bioconductor package tools. Data-Driven Medicine, IDDM 2019; Lviv; Ukraine; 11-13 November 2019 Volume 2488, 2019, Pages 268-279. 2. O. Khamula, N. Soroka, S. Vasiuta, O. Sosnovska, M. Kliap Interface management of mobile devices via electromyography. 2019 3rd International Conference on Advanced Informatics and Communications Technologies, AICT 2019 – Proceedings 88.47889, с. 369-373 3. S. Babichev, B. Durnyak, V. Senkivskyy, O. Sorochynskyy, M. Kliap, O. Khamula Technique of gene regulatory networks reconstruction based on ARACNE inference algorithm. 2nd International Workshop on Informatics and Data-Driven Medicine, IDDM 2019; Lviv; Ukraine; 11-13 November 2019 Volume 2488, 2019, Pages 195-207 4. Igor Povkhan, Maksym Lupei, Mykhailo Kliap, Vasyl Laver The Issue of Efficient Generation of Generalized Features in Algorithmic Classification Tree Methods. International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020: Data Stream Mining & Processing pp 98-113 5. Сертифікат № WK41682016/1 учасника міжнародного стажування за програмою «Organization of didactic process, educational programs, innovative technologies and scientific work in Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University», м. Новий Сонч, Республіка Польща, 12-23.06 2017р. Сертифікат № 0165 учасника міжнародного наукового семінару «Formation of knowledge economy as the basis for information society», м. Амстердам – м. Париж – м. Київ, 29.04 - 08.05.2018р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Сертифікат № 0165 учасника міжнародного наукового семінару «Formation of knowledge economy as</p>

						the basis for information society», м. Амстердам – м. Париж – м. Київ, 29.04 – 08.05.2018р.
90142	Петрушина Беатриса Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.04020101 математика	26	<p>OK 11 Теорія прийняття рішень</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста ЛБ №009378, кваліфікація математик. Викладач, видано Ужгородським державним університетом, 30.06.1994 р. - публікаціями у наукових виданнях: 1. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О., Шумило Н.Я. Біженці, внутрішньо-переміщені особи та нелегальні мігранти – на Африканському континенті (2001-2016 рр.) // Науковий вісник УжНУ.- Серія Історія.- Випуск 1(38).- 2018.- С.65-75 DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(38).2018.159881 2. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О. Людські втрати Української держави у війнах і конфліктах ХХІ століття // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. - Випуск 1(22). / ред.кол.: Ю.В. Данилець (гол.ред.), І.В. Артьомов, С.В. Віднянський та ін. - Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. - 262 с. – С. 66 – 86 3. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О., Шумило Н.Я. Матеріальні втрати та втрати народонаселення Української держави внаслідок агресії Російської Федерації // Науковий вісник УжНУ.- Серія: Історія.- Випуск 1(40).- Ужгород, 2019, Вид-во: УжНУ «Говерла», С.48-54. DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(40).2019.170229 4. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О., Шумило Н.Я. Проблема біженців та нелегальних мігрантів у світі новітньої статистики // Науковий вісник УжНУ.- Серія: Історія.- Випуск 2(41).- Ужгород, 2019, Вид-во: УжНУ «Говерла», С.143-155. DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(41).2019.185452 5. Лавер О.Г., Матяшовська Б.О., Шумило Н.Я. Локальні війни початку ХХІ століття на Близькому та Середньому Сході і їхній вплив на міграційні процеси в регіоні // Науковий вісник УжНУ.- Серія: Історія.- Випуск 2(43).- Ужгород, 2020, Вид-во: УжНУ «Говерла», С.155-164. DOI:https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(43).2020.217454 Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут електронної фізики НАН України, підвищення кваліфікації, 01.06 - 06.07.2022 р.</p>
86565	Кондрат Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 003627, виданий 09.03.1999, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006046, виданий 12.04.2007	25	<p>OK 18 Електротехніка та електроніка</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково - педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: диплом спеціаліста КА № 900114, кваліфікація інженер-фізик, Ужгородський державний університет, 05 липня 1993 р. - присудження наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук, ДК №003627,01.04.07 фізика твердого тіла, Тема дисертації «Формування гетероструктур Ge33As12Se55-p-Si, механічні властивості та особливості переносу носіїв заряду в них», 9 червня 1999 року. - публікаціями у наукових виданнях: 1. O. Kondrat, R. Holomb, V. Mitsa, M. Veres, N. Tsud. Structural investigation of As - Se chalcogenide thin films with different compositions: formation, characterization and peculiarities of volume and near - surface nano layers. Funct. Mater. 2017; 24 (4): 547-554. 2. R. Holomb, O. Kondrat, V. Mitsa, M. Veres, A. Czitrovsky, A. Feher, N. Tsud, M. Vondráček, K. Veltruská, V. Matolín, K.C. Prince. Super-bandgap light stimulated reversible transformation and laser-driven mass transport at the surface of As2S3 chalcogenide nanolayers studied in-situ. J. Chem. Phys. 149, 214702 (2018). 3. O.V. Kondrat, R.M. Holomb, A. Csik, V. Takats, M. Veres, A. Feher, T. Duchon, K. Veltruska, M. Vondráček, N. Tsud, V. Matolin, K.C. Prince and V.M. Mitsa. Reversible structural changes of in situ prepared As40Se60 nanolayers studied by XPS spectroscopy. Appl Nanosci (2019) 9:917. https://doi.org/10.1007/s13204-018-0771-3. 4. O. Kondrat, R. Holomb, A. Mitsa, M. Veres, A. Csik, V. Takáts, T. Duchoň, K. Veltruská, M. Vondráček, N. Tsud, V. Mitsa, V. Matolín, K.C. Prince. Reversible laser-assisted structural modification of the surface of As-rich nanolayers for active photonics media. Applied Surface Science 518 (2020) 146240. 5. Roman Holomb, Oleksandr Kondrat, Volodimir Mitsa, Alexander Mitsa, David Gevczy, Dmytro Olashyn, László Himics, István Rigó, Ali Jaafar Sadeq,</p>

							Malik Hadi Mahmood, Tamás Vácz, Aladár Czitrovszky, Attila Csik, Viktor Takáts, Miklós Veres. Gold nanoparticle assisted synthesis and characterization of As-S crystallites: scanning electron microscopy, X-ray diffraction, energy-dispersive X-ray and Raman spectroscopy combined with DFT calculations. Journal of Alloys and Compounds. Volume 894, 15 February 2022, 162467. Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисципліни): Department of Applied and Nonlinear Optics, Wigner Research Centre for Physics, Hungary. Сертифікат від 5.08.2022. Тема: "improvement of thin film deposition technology, Raman spectroscopy and spectra analysis, ab initio calculations and computer processing of measured data". 4.07.2022-29.07.2022 p.160 годин.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-14. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження	☑	OK 33 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 32 Проектно-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 21 Технологія створення програмних продуктів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		OK 27 Економіко-математичні методи та моделі	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		OK 30 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
ПРН-13. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.	☑	OK 30 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		OK 31 Виробничо-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 32 Проектно-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 33 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 12 Охорона праці в галузі	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
ПРН-12. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури	☑	OK 18 Електротехніка та електроніка	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		OK 22 Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		OK 29 Системний аналіз	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ПРН-11. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.	☑	OK 21 Технологія створення програмних продуктів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		OK 25 Обчислювальна техніка та мікропроцесори	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
		OK 30 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		OK 31 Виробничо-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 32 Проектно-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 33 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 12 Охорона праці в галузі	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
ПРН-10. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.	☑	OK 23 Операційні системи	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		OK 13 Алгоритмізація та програмування	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		OK 25 Обчислювальна техніка та мікропроцесори	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
		OK 21 Технологія створення програмних продуктів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		OK 24 Проектування баз даних та експертних систем	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ПРН-9. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.	☑	OK 33 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		OK 13 Алгоритмізація та програмування	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		OK 15 Комп'ютерна графіка	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		OK 16 Прикладна інформатика	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		OK 17 Об'єктно-орієнтоване	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік

		програмування	викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
		ОК 24 Проектування баз даних та експертних систем	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 28 Математичне програмування	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 30 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
ПРН-7. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.	☒	ОК 7 Теорія алгоритмів	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 20 Комп'ютерні мережі	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 29 Системний аналіз	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 26 Моделювання систем	Лекції; Практичні роботи; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ПРН-6. Використовувати базові знання інформатики і сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	☒	ОК 13 Алгоритмізація та програмування	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 16 Прикладна інформатика	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 14 Вступ до спеціальності	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 17 Об'єктно-орієнтоване програмування	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
		ОК 24 Проектування баз даних та експертних систем	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 23 Операційні системи	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 20 Комп'ютерні мережі	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 28 Математичне програмування	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ПРН-5. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	☒	ОК 4 Філософія	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 5 Основи комунікацій та діяльності	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 6 Основи дискретної математики	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 7 Теорія алгоритмів	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 9 Фізика	Лекції; Практичні роботи; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 10 Теорія ймовірностей	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 11 Теорія прийняття рішень	Лекції; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 26 Моделювання систем	Лекції; Практичні роботи; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 12 Охорона праці в галузі	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 2 Іноземна мова	Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік; Екзамен
		ОК 1 Історія та культура України	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 3 Ділова українська мова	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ПРН-3. Знати теоретичні та практичні аспекти етапів і елементів життєвого циклу програмних продуктів та інформаційних систем.	☒	ОК 19 Системи обробки мультимедійної інформації
ОК 25 Обчислювальна техніка та мікропроцесори	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота			Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
ОК 28 Математичне програмування	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота			Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ОК 26 Моделювання систем	Лекції; Практичні роботи; Лабораторні роботи; Самостійна робота			Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ОК 7 Теорія алгоритмів	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота			Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
ОК 13 Алгоритмізація та програмування	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота			Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ОК 14 Вступ до спеціальності	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота			Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
ОК 15 Комп'ютерна графіка	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота			Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
ОК 17 Об'єктно-орієнтоване програмування	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота			Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
ОК 20 Комп'ютерні мережі	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота			Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ОК 21 Технологія створення програмних продуктів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен		
ПРН-2. Набути фундаментальні знання з адаптації та модифікації сучасного інформаційного обладнання, і вміння проектувати захищені провідні та безпроводні мережі.	☒	ОК 31 Виробничо-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 18 Електротехніка та електроніка	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 20 Комп'ютерні мережі	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен

		ОК 23 Операційні системи	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 25 Обчислювальна техніка та мікропроцесори	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
		ОК 32 Проектно-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
ПРН-1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інформаційних комунікацій, сервісів та інфраструктури організації.	☒	ОК 7 Теорія алгоритмів	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 6 Основи дискретної математики	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 8 Вища математика	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 10 Теорія ймовірностей	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 28 Математичне програмування	Лекції; Практичні роботи; Самостійна робота	Опитування; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ПРН-8. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.	☒	ОК 19 Системи обробки мультимедійної інформації	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 13 Алгоритмізація та програмування	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 20 Комп'ютерні мережі	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 21 Технологія створення програмних продуктів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 17 Об'єктно-орієнтоване програмування	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен; Диференційований залік
		ОК 22 Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
ПРН-4. Знати і застосовувати сучасні інформаційні технології обробки графічних даних та цифрових зображень різних видів.	☒	ОК 16 Прикладна інформатика	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 32 Проектно-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 21 Технологія створення програмних продуктів	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен
		ОК 30 Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Атестація
		ОК 31 Виробничо-технологічна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 33 Переддипломна практика	Індивідуальна робота під керівництвом викладача; Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК 14 Вступ до спеціальності	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 15 Комп'ютерна графіка	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Залік
		ОК 19 Системи обробки мультимедійної інформації	Лекції; Лабораторні роботи; Самостійна робота	Опитування; захист звіту з лабораторної роботи; Модульні контрольні роботи; Екзамен