

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

31.01. 2022 р.

№ 1

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Громадське здоров'я

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

галузі знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: доктор філософії з громадського здоров'я

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

31.01. 2022 р. № 80 / 01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Громадське здоров'я»

1. Ректор

31 січня 2022 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

31 січня 2022 р.



Іван МИРОНЮК

3. Завідувачка аспірантури

31 січня 2022



Наталія ДЕШКО

4. Керівник робочої групи

31 січня 2022 р.



Геннадій СЛАБКИЙ

5. Начальник навчальної частини

31.01 2022 р.



Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

ВВЕДЕНО як нову редакцію освітньо-наукової програми зі спеціальності 229 Громадське здоров'я третього рівня вищої освіти, затвердженої у 2021 році

РОЗРОБНИКИ:

декан факультету здоров'я та фізичного виховання, д.мед.н., проф. Миронюк І.С.;
завідувач кафедри наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання,
д.мед.н., проф. Слабкий Г.О.;

доцент кафедри наук про здоров'я, к.мед.н., доц. Брич В.В.;

доцент кафедри наук про здоров'я, к.н. з держ управління, доц. Корольчук О.Л.;

доцент кафедри наук про здоров'я, к.екон.н., доц. Бутусов О.Д.;

доцент кафедри наук про здоров'я, к.мед.н., Білак-Лук'янчук В.Й.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з громадського здоров'я
Мова навчання та оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	40 кредитів ЄКТС.
Тип програми	освітньо-наукова.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України -8 рівень, EQ-ENEA-третій цикл, EQF LLL-8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста).
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна.
Термін освітньої програми	4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43935
2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері громадського здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики громадського здоров'я та здобуття аспірантами знань, навичок та вмінь, необхідних для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	22 Охорона здоров'я 229 Громадське здоров'я
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова академічна

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <p>Вивчення закономірностей змін показників громадського здоров'я у часі та на певних адміністративних територіях серед різних категорій населення з визначенням впливу на нього соціально-економічних, екологічних, біологічних, психологічних, медичних, клімато-географічних, суспільно-політичних детермінант з метою обґрунтування суспільних заходів щодо зменшення або попередження їх несприятливого впливу.</p> <p>Дослідження детермінант здоров'я та механізмів впливу на них системи громадського здоров'я.</p> <p>Вивчення індексу здоров'я населення, глобального тягаря хвороб та обґрунтування цільових профілактичних програм і програм відновного лікування в системі громадського здоров'я.</p> <p>Розробка ефективних механізмів впливу системи громадського здоров'я на якість життя населення.</p> <p>Вивчення причин смертності населення в працездатному віці та смертності дітей, з метою обґрунтування та визначення завдань системи громадського здоров'я з їх зниження та формування відповідної політики.</p> <p>Прогнозування медико-демографічної ситуації в країні та окремих регіонах із визначенням тенденцій, причин та моделювання можливих варіантів поліпшення.</p> <p>Наукове обґрунтування і розробка інтегральних показників та індексів оцінки громадського здоров'я населення.</p> <p>Наукове обґрунтування та розробка політики, програм і заходів у сфері громадського здоров'я на державному та регіональних рівнях.</p> <p>Дослідження економічних механізмів у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Наукове обґрунтування та розробка механізмів формування пріоритетів, планування заходів щодо реалізації політики і прийняття рішень у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Наукове обґрунтування якісно нових та оптимізація існуючих організаційних форм, видів та методів діяльності органів, закладів та установ охорони громадського здоров'я на сучасному етапі розвитку суспільства.</p> <p>Розробка механізмів комунікативного впливу на формування населенням відповідального ставлення до особистого здоров'я.</p> <p>Дослідження та обґрунтування потреби системи громадського здоров'я у кадрах різної кваліфікації.</p> <p>Наукове обґрунтування організаційних структур, нормативів, критеріїв оцінки та стандартів якості послуг у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Наукове обґрунтування механізмів міжсекторального підходу до збереження та зміцнення здоров'я населення, подолання нерівності в питаннях здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового</p>
---------------------------------------	--

	<p>дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, а також вивчення сучасних наукових концепцій, закономірностей, принципів, понять, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому та формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, медико-статистичний, бібліосемантичний, соціологічний, експериментальний, економічний, медико-географічний, соціально-психологічний, прогнозування, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи біостатистики, методи якісних та кількісних досліджень. Методичною основою досліджень є методи системного підходу та системного аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я. Сучасне обладнання відповідно до сучасних наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 229 – «Громадське здоров'я», присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування:</p> <p>Посада науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу (код 2310.2); 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант за профілем захищеної дисертації.</p>
Подальше навчання	<p>навчання в докторантурі;</p> <p>навчання та підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах і наукових установах в Україні;</p> <p>навчання та стажування за кордоном.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому навчанні з використанням лекцій, практичних занять, семінарів, проведенні педагогічної практики.
Система оцінювання	Проміжний та заключний контроль на етапах вивчення дисциплін освітньої програми, усні презентації та письмові модульні роботи, захист результатів педагогічної практики, оцінка виконання індивідуального плану аспірантів. Заключна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється відповідною до чинного

	законодавства на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертацій.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та атестаційного екзамену. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 22 «Охорона здоров'я».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та атестаційного екзамену. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 22 «Охорона здоров'я».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.
Особливості освітньої програми	Реалізується з використанням міжсекторального підходу в наукових дослідженнях в сфері громадського здоров'я використовуючи можливості транскордонного наукового співробітництва.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері громадського здоров'я, планувати та проводити оригінальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати в практичну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики громадського здоров'я
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 2. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та англійською мовами. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки, сучасних наукових досягнень, генерування нових наукових знань при плануванні та проведенні наукових досліджень та практичних завдань системи громадського здоров'я.

	<p>ЗК 4. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до праці в науковому колективі, уміти вести наукову дискусію. При необхідності бути лідером в організації роботи наукового колективу,</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу і представлення результатів наукового дослідження, що запобігає використанню академічного плагіату.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до спілкування іноземною мовою в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності з володінням сучасної термінології в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати закони та категорії загальної та біологічної етики під час планування та проведення наукового дослідження.</p> <p>ЗК 10. Здатність до навчання студентів за спеціальністю «Громадське здоров'я».</p> <p>ЗК 11. Здатність до планування та здійснення особистого професійного безперервного розвитку при цьому бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 12. Здатність ефективно спілкуватися із цільовою науковою аудиторією та зрозуміло і доступно представляти результати наукового дослідження, налагоджувати наукове співробітництво.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність до набуття компетенцій з визначення актуальності, планування та проведення оригінальних досліджень з використанням сучасних методів з проблем громадського здоров'я з досягненням наукових результатів які створюють нові знання та мають практичне значення.</p> <p>СК 2. Здатність до критичного осмислення проблем, інноваційних проектів та стратегічних напрямів у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на державному та регіональному рівнях громадського здоров'я на засадах міжсекторального підходу.</p> <p>СК 3. Здатність пошуку наукової інформації у сучасних вітчизняних та закордонних інформаційних базах з використанням традиційних та сучасних інформаційних технологій.</p> <p>СК 4. Здатність визначати проблемне поле та формулювати наукові і науково-практичні задачі сфери громадського здоров'я, з оволодінням та розвитком методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність планувати й організовувати особисту діяльність та роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>СК 6. Здатність планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження з актуальних проблем сфери громадського здоров'я, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення.</p>

	<p>СК 7. Здатність до використання базових баз статистичних концепцій: якості і кількісні методи статистичної обробки баз даних з використанням сучасних комп'ютерних програм і технологій.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційних та не інфекційних захворювань, виявляючи групи ризику, території ризику, фактори ризику, час ризику з розробкою та реалізацією профілактичних програм та заходів.</p> <p>СК 9. Здатність практично застосовувати теоретичні основи науково-педагогічної діяльності із залученням новітніх досягнень та досвіду передових педагогічних технологій в освітньому процесі у межах професійної компетенції.</p> <p>СК 10. Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями науки з організації охорони здоров'я та використання даних з доведеною ефективністю.</p> <p>СК 11. Здатність проводити системний аналіз результатів власних наукових досліджень і їх використовувати в своїй практичній діяльності по збереженню та зміцненню здоров'я населення та забезпеченню їх якісного життя.</p> <p>СК 12. Здатність до використання сучасних технологій, сучасного наукового обладнання та інформаційних технологій у галузі охорони здоров'я під час планування та проведення наукових досліджень.</p> <p>СК 13. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо збереження здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду та моніторингу стану навколишнього середовища.</p> <p>СК 14. Здатність ініціювати та керувати проектами з дослідницько-інноваційної діяльності автономно, приймати керівні рішення в умовах професійної дискусії під час їх реалізації, складати пропозиції щодо їх комерціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність до лідерства у сфері захисту здоров'я та благополуччя населення з використання даних доказового менеджменту та особистої доказової бази даних.</p> <p>СК 16. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>СК 17. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 18. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз сучасних викликів глобального здоров'я.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР1. Застосовувати комплексний методологічний підхід у оволодінні інформацією щодо наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань і тенденцій розвитку в сфері громадського здоров'я, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>ПР2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності, загального культурного кругозору та етичних міркувань у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПР3. Аргументувати вибір методів наукового пізнання для розв'язування наукової проблеми, інтерпретації робочої гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері громадського</p>

	<p>здоров'я.</p> <p>ПР4. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-інноваційні методи і комунікативні технології в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень та реалізації ефективного професійного розвитку.</p> <p>ПР5. Брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з громадського здоров'я державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ПР6. Критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>ПР7. Уміти ініціювати, готувати, реалізовувати проекти та проектні запити на комерціалізацію наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції) виходячи із аналізу міжнародного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку системи громадського здоров'я.</p> <p>ПР8. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди, включаючи міжнародне партнерство.</p> <p>ПР9. Моделювати та прогнозувати процеси, явища та тенденції розвитку послуг сфери громадського здоров'я.</p> <p>ПР10. Уміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію.</p> <p>ПР11. Уміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.</p> <p>ПР12. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми громадського здоров'я.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • гуртожитки; • пункти харчування; • бази наукового дослідження; • наукова бібліотека; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу;

	<ul style="list-style-type: none"> – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів з дисциплін, програми практик; – методичні матеріали з організації та проведення наукових досліджень; <p>Комплекс інформаційного і навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін укладено відповідно змісту навчального плану, а матеріали розміщені на сайті університету. Обсяг фондів навчальної і наукової літератури складає достатню кількість примірників. Електронний репозиторій має електронні видання з режимом доступу. Освітній контент розташовано на внутрішньому сайті університету.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Кожен аспірант має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити в межах науково-освітнього консорціуму окремі курси, навчатися протягом періоду навчання з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.
Міжнародна академічна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Освітньо-наукова програма включає обов'язкові компоненти (26 кредитів ECTS) та вибіркові компоненти (14 кредитів ECTS).

2.1. Перелік обов'язкових та вибіркових компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП. Цикл загальної підготовки			
ОК.1.1.1	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6	екзамен
ОК.1.1.2	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	4	залік
ОК.1.1.3	Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	3	залік
ОК.1.1.4	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	3	залік
ОК.1.1.5	Сучасні інформаційні технології	3	екзамен
ОК.1.2.1	Сучасні підходи до біо-поведінкових та епідеміологічних досліджень здоров'я населення	4	залік
ОК.1.2.2	Асистентська практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент 26 кредитів ECTS			
Вибірковий компонент ОНП 2.1. Дисципліни вільного вибору			
<i>(перший семестр) аспірант обирає 2 дисципліни</i>			
ВК.2.1.1	Сучасні глобальні виклики громадському здоров'ю/ Розробка, адаптація та оцінка інтервенцій в сфері громадського здоров'я	3,5	залік
ВК.2.1.2	Організаційна структура та фінансовий менеджмент в сфері громадського здоров'я/ Промоція здоров'я та профілактика хвороб як основні стратегії охорони здоров'я	3,5	екзамен
<i>(другий семестр) аспірант обирає 2 дисципліни</i>			
ВК.2.1.3	Теорія і практика інтервенцій та регіональних програм з промоції здоров'я/ Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні здоров'я населення	3,5	залік
ВК.2.1.4	Програмний менеджмент реабілітаційної допомоги в системі громадського здоров'я/ Адвокація, соціальна мобілізація та комунікації в сфері громадського здоров'я	3,5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів (за вільним вибором аспірантів)		14 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40 кредитів ECTS	

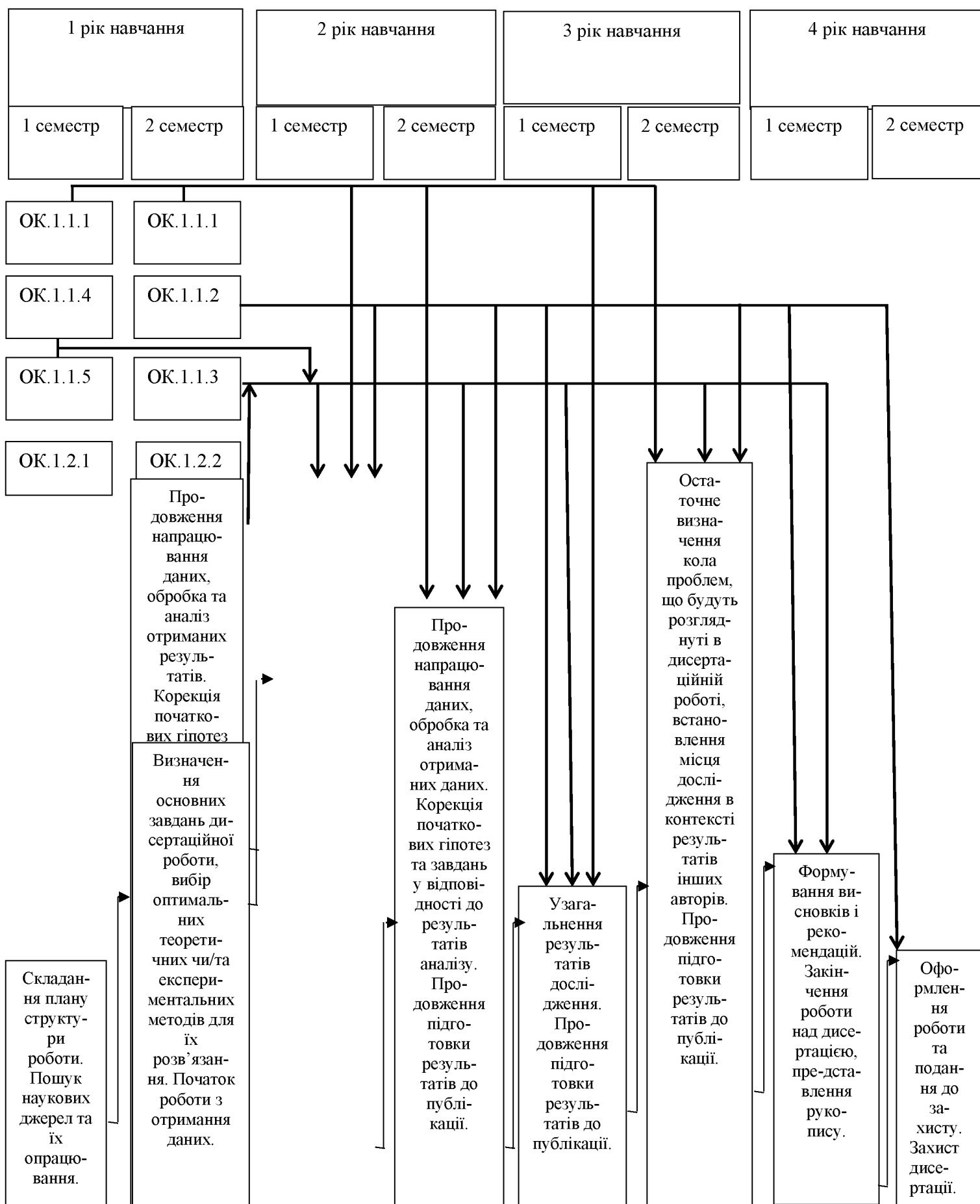
*Усі навчальні дисципліни є самостійними компонентами і не потребують попереднього вивчення інших дисциплін.

2.2. Науковий компонент освітньо-наукової програми

Науковий компонент освітньо-наукової програми полягає у проведенні власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Науковий компонент освітньо-наукової програми також включає такі обов'язкові елементи:

- Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.
- Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.
- Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях відповідно до вимог чинного законодавства.
- Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.
- Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачеві присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії з громадського здоров'я і видається диплом встановленого зразка.

Захист дисертації проводиться у відповідності із вимогами чинного законодавства.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.1.1.1	ОК.1.1.2	ОК.1.1.3	ОК.1.1.4	ОК.1.1.5	ОК.1.2.1	ОК.1.2.2
ЗК1		+	+	+	+	+	+
ЗК2			+		+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+		+	+	
ЗК5		+	+	+	+	+	+
ЗК6		+	+		+	+	
ЗК7			+		+	+	
ЗК8	+		+		+		
ЗК9			+		+	+	
ЗК10			+	+			+
ЗК11			+	+	+		
ЗК12	+		+	+	+	+	+
СК 1			+		+	+	
СК 2		+	+		+	+	
СК 3			+		+	+	
СК 4			+	+		+	+
СК 5			+		+	+	
СК 6			+		+	+	
СК 7			+		+		
СК 8						+	
СК 9				+			+
СК 10			+		+	+	
СК 11			+	+			
СК 12		+	+	+		+	
СК 13			+		+	+	
СК 14			+			+	+
СК 15		+	+	+		+	
СК 16			+			+	
СК 17			+		+	+	
СК18						+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК.1.1.1	ОК.1.1.2	ОК.1.1.3	ОК.1.1.4	ОК.1.1.5	ОК.1.2.1	ОК.1.2.2
ПРН1	+	+	+		+	+	
ПРН2		+	+	+	+	+	+
ПРН3			+		+	+	
ПРН4		+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	
ПРН6	+	+		+	+	+	+
ПРН7	+		+		+	+	
ПРН8	+	+	+		+	+	
ПРН9			+		+	+	
ПРН10	+	+			+	+	
ПРН11	+	+	+		+	+	
ПРН12					+	+	