

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗВІТ  
ректора Ужгородського  
національного університету  
Смоланки Володимира Івановича  
за 2021 рік**

**Ужгород  
2022**

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b>	3
<b>Розділ 1. Університет у міжнародних та вітчизняних рейтингах</b>	4
<b>Розділ 2. Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності</b>	8
2.1. Кадровий потенціал університету	8
2.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	12
<b>Розділ 3. Освітня діяльність</b>	17
3.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти	17
3.2. Вступна кампанія та результати зарахування	20
3.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти	27
3.4. Випуск фахівців	31
<b>Розділ 4. Якість освіти</b>	33
4.1. Система забезпечення якості освіти	33
4.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки здобувачів вищої освіти	36
4.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація навчально-виховного і управлінського процесу	37
4.4. Електронне навчання	38
<b>Розділ 5. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність</b>	42
5.1. Тематика наукових досліджень співробітників університету	42
5.2. Основні результати наукової діяльності у 2020 році	47
5.3. Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики»	50
5.4. Наукова робота молодих учених і студентів	51
5.5. Діяльність наукової бібліотеки	53
5.6. Діяльність аспірантури та докторантури	55
<b>Розділ 6. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти</b>	56
6.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці	56
6.2. Академічна мобільність студентів та викладачів	57
6.3. Іноземці як учасники академічної мобільності	62
6.4. Надання освітніх послуг іноземним громадянам	63
6.5. Підготовка та реалізація міжнародних проєктів	67
<b>Розділ 7. Інформаційна діяльність та соціальні інновації університету</b>	73
7.1. Інформаційне висвітлення діяльності та формування позитивного іміджу УжНУ	73

7.2.Соціальні інновації та роль університету у громадському житті регіону	78
<b>Розділ 8. Виховна та профорієнтаційна робота</b>	<b>83</b>
8.1.Виховна робота	83
8.2.Фізичне виховання	92
8.3.Студентське самоврядування	94
8.4.Профорієнтаційна робота та сприяння працевлаштуванню студентів	96
<b>Розділ 9. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність</b>	<b>101</b>
9.1. Фінансове забезпечення діяльності університету	101
9.2. Надходження до загального та спеціального фондів	101
9.3. Залучення додаткових коштів	105
9.4. Витрати загального і спеціального фонду	105
9.5. Оновлення матеріально-технічної бази університету	108
9.6. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати	109
9.7. Робота адміністративно-господарської частини	111
<b>Основні завдання колективу УжНУ на 2021 рік</b>	<b>120</b>

## ВСТУП

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» є потужним інтегратором інтелектуального, освітнього, наукового та культурного середовища в Закарпатській області. Особливістю університету є те, що його діяльність зорієнтована на інноваційний розвиток та входження до європейського освітнього простору.

В університеті функціонують 20 факультетів, 1 навчально-науковий інститут, 112 кафедр, природничо-гуманітарний фаховий коледж. На сьогодні в університеті сформувався потужний викладацький склад. В освітньому процесі беруть участь 1280 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких 173 докторів наук, професорів та 710 кандидатів наук, докторів філософії.

Упродовж звітнього року постійно діючими спеціалізованими вченими радами університету проведено захист 5 докторських та 40 кандидатських дисертацій.

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є включення до міжнародних рейтингів. УжНУ є одним із небагатьох українських університетів, який включений до одного з найбільш авторитетних світових рейтингів університетів - QS World University Rankings: EESA. Наразі наш університет знаходиться на 251-300 позиції у цьому рейтингу, а серед українських університетів посідає 14 місце серед 41 вишів України. Також слід зазначити, що серед закладів вищої освіти України Ужгородський національний університет посів високу 5-ту позицію за кількістю іноземних студентів. У Web Impact УжНУ знаходиться на 10-й позиції. Даний індикатор базується на основі Webometrics ranking, який в свою чергу відображає рівень міжнародної співпраці та комунікації науковців університету. За кількістю цитувань протягом останніх п'яти років університет посів 12-те місце.

Тако, УжНУ зайняв високе 11 місце із 18 українських університетів, які зуміли потрапити до рейтингу GreenMetric World University Rankings.

У 2021 року УжНУ вдруге долучився до глобального рейтингу університетів University Impact Rankings, який базується на результатах поданої університетами інформації щодо відповідності стратегії розвитку університету 17-ти Цілям Сталого Розвитку (ЦСР).

## **Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності**

У звітному році, як і у попередні роки велика увага приділялася збереженню і посиленню кадрового науково-педагогічного потенціалу університету – головної умови ефективності його діяльності. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, кафедр університету. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, докторів філософії, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього року.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, докторів філософії, доцентів. До викладацької діяльності в університеті залучаються висококваліфіковані фахівці у галузі економіки, новітніх комп'ютерних технологій, права, міжнародного бізнесу та міжнародних відносин, охорони здоров'я, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України та зарубіжжя.

В університеті працюють за основним місцем роботи 1280 науково-педагогічних працівників, серед яких 173 доктори наук та 710 кандидатів наук, докторів філософії. За сумісництвом працюють 272 особи, у тому числі 32 доктори наук, 115 кандидатів наук, докторів філософії. Частка докторів наук становить 13,2 відсотків, кандидатів наук, докторів філософії 53,2 відсотків. Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації мають факультети: хімічний факультет (97,3%), економічний факультет (88%), біологічний факультет (87,5%), фізичний (87%), факультет суспільних наук (85%).

Характеристику професорсько-викладацького складу за останні три роки наведено в табл. 2.1.

Таблиця 1.1.

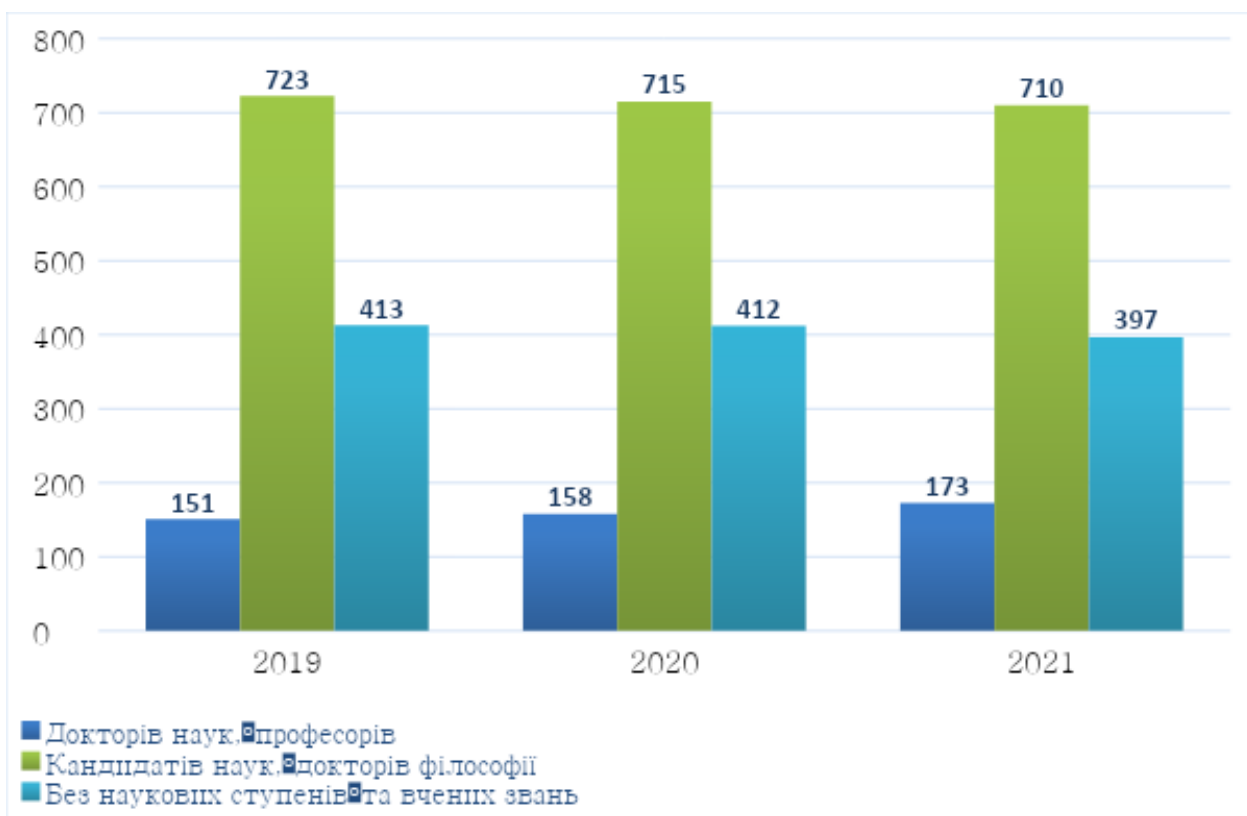
Характеристика професорсько-викладацького складу  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

№ п/п	Показник	Роки		
		2019 рік	2020 рік	2021 рік
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб)	1287	1285	1280
	з них: докторів наук, професорів	151	158	173
	кандидатів наук, докторів філософії, доцентів	723	715	710
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	82,2	81,9	82,5
	з них: докторів наук, професорів (%)	11,7	12,3	13,5
	кандидатів наук, докторів філософії, доцентів (%)	56,2	55,6	55,5
3.	Кількість сумісників (всього)	278	284	272
	в т.ч. докторів наук, професорів	30	34	32
	кандидатів наук, докторів філософії, доцентів	130	132	115
4.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%)	100	100	100
	в т.ч. докторами наук, професорами	48,2	49,6	49,1
	кандидатами наук, доцентами	51,8	50,4	50,9

Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників, залучених до роботи за зовнішнім сумісництвом за останні три роки наведена на діаграмах 1.1. та 1.2.

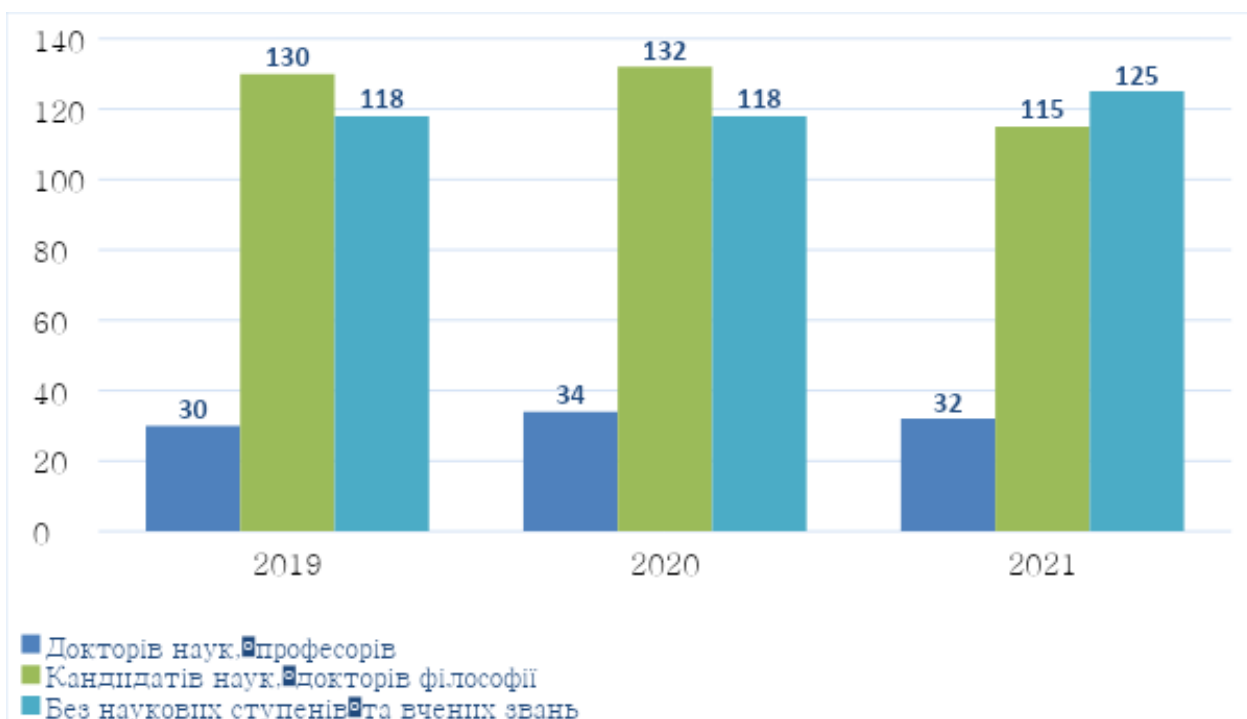
Діаграма 1.1

**Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету**



Діаграма 1.2

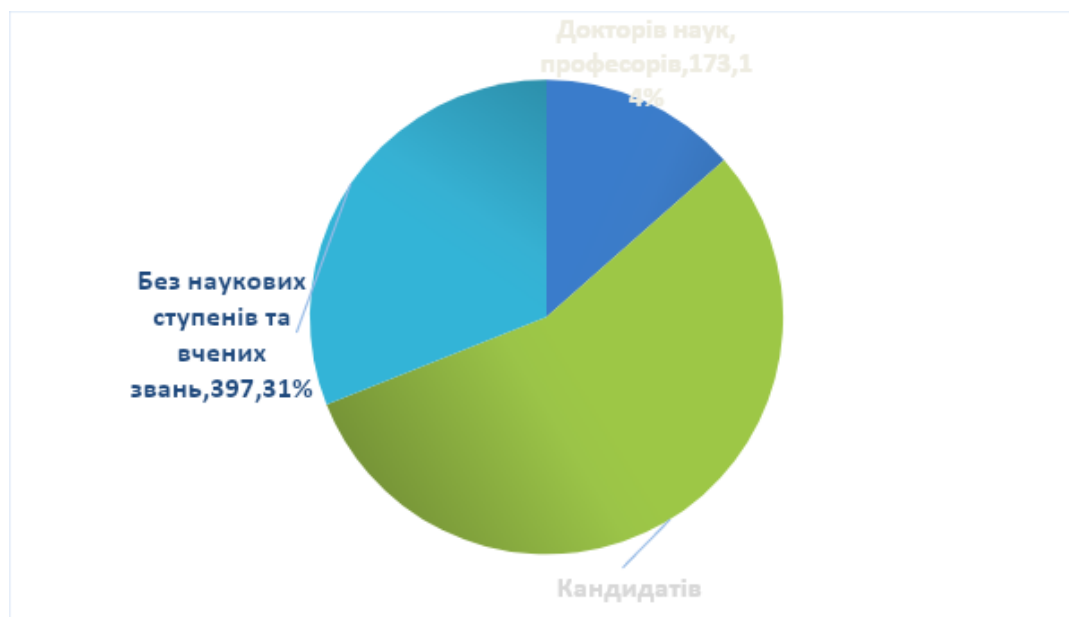
**Кількість науково-педагогічних працівників університету  
(зовнішні сумісники)**



Кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання за основним місцем роботи та за сумісництвом наведена на діаграмах 1.3. та 1.4.

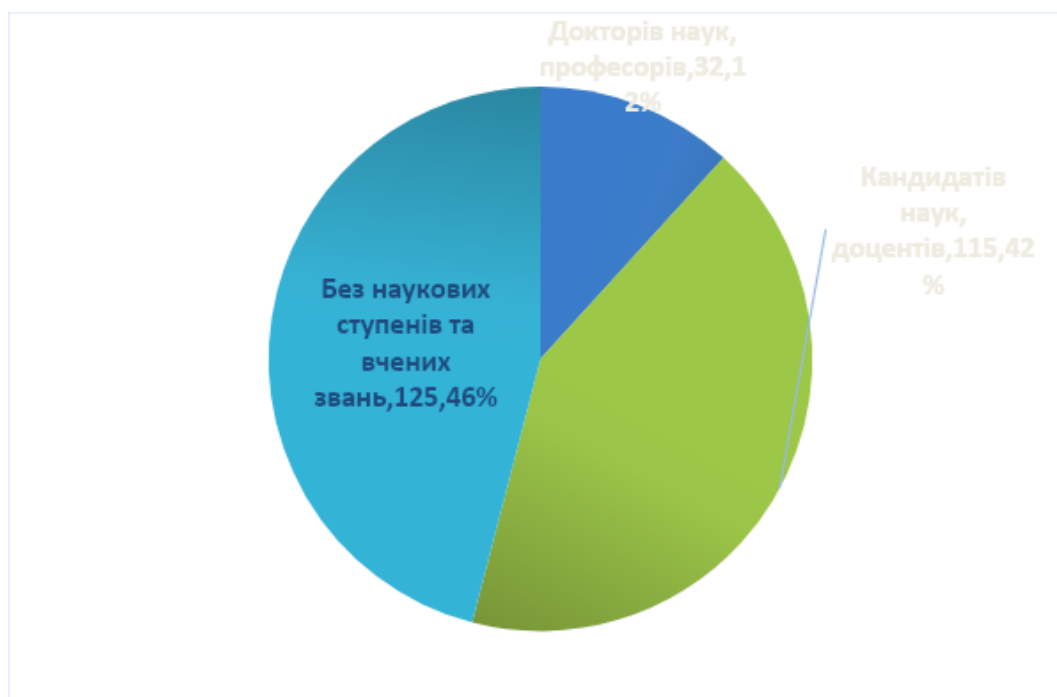
Діаграма 1.3

Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2021 р.



Діаграма 1.4

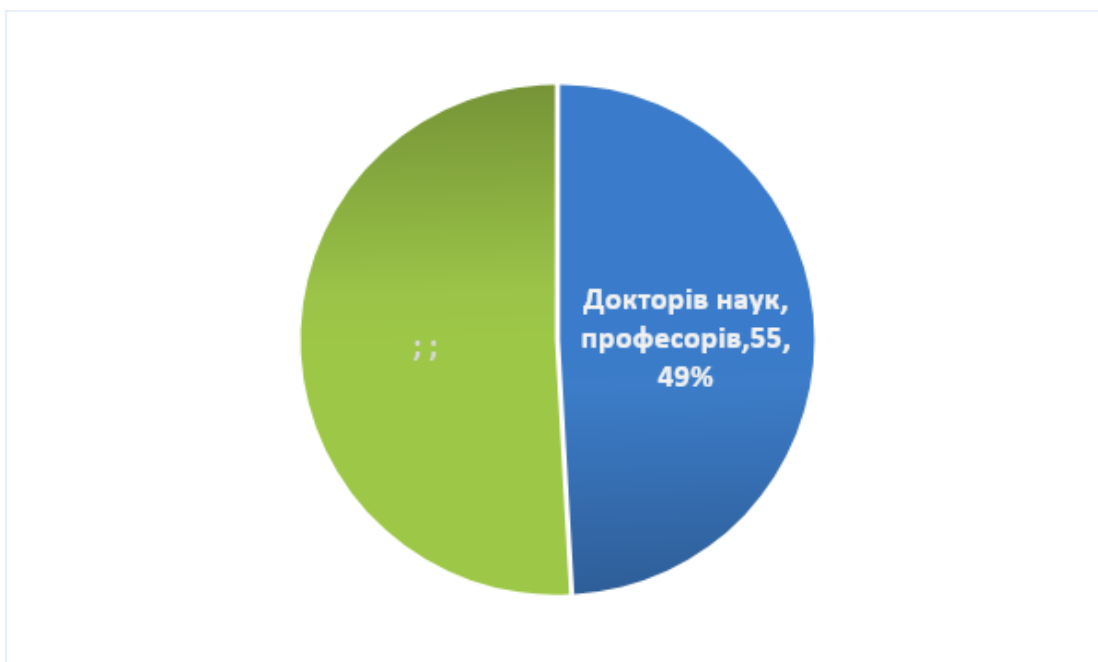
Кількість науково-педагогічних працівників (сумісники), які мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2021 р.



В університеті функціонують 20 факультетів, 1 навчально-науковий інститут, 112 кафедр, природничо-гуманітарний фаховий коледж. Завідувачами кафедр працюють 55 докторів наук, професорів (49,1%) та 57 кандидатів наук, доцентів (50,9%).

Діаграма 1.5.

Розподіл науково-педагогічних працівників – завідувачів кафедр, число/відсоток станом на 31.12.2021 р.



В університеті працюють 2 член-кореспонденти НАН України, 5 академіків Академії наук Вищої школи України, 12 Заслужених діячів науки і техніки України, 9 Заслужених працівників освіти України, 7 Заслужених юристів України, 14 Заслужених лікарів України, 5 Заслужених винахідників України, 2 Заслужених економістів України.

У 2021 році Указом Президента України за значний особистий внесок у соціально-економічний, науково-технічний, культурно-освітній розвиток України, вагомі трудові здобутки та високий професіоналізм присвоєні почесні звання: «Заслужений діяч науки і техніки України» доктору фізико-математичних наук, професорові кафедри квантової електроніки Олександрю Шуаїбову, «Заслужений юрист України» доктору юридичних наук, професорові кафедри конституційного права та порівняльного правознавства Дмитру Белову, «Заслужений працівник освіти України» доктору фізико-математичних наук, завідувачу кафедри квантової електроніки Івану Шафраньошу, «Заслужений економіст України» кандидату економічних наук, професорові кафедри обліку і аудиту Йосипу Даньківу.

Декан факультету міжнародних економічних відносин Микола Палінчак нагороджений медаллю «За працю та звитягу», завідувач кафедри неврології, нейрохірургії та психіатрії Михайло Орос Почесною грамотою Кабінету Міністрів України. Крім того працівники університету відзначались Подяками Міністерства освіти і науки України; Подяками, Грамотами, Почесними грамотами Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатської обласної ради, Ужгородської міської ради, Подяками та Грамотами ректора.

Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затвердженого та уведеного в дію наказом ректора. Так, протягом 2021 року за конкурсом обрано 223 науково-педагогічних працівників.

Упродовж звітнього року значна увага приділялась підготовці кадрів вищої кваліфікації, а саме кандидатів наук, докторів філософії та докторів наук. Ці питання успішно розв'язуються через розвиток аспірантури і докторантури в університеті; направлення здібних випускників університету на навчання в аспірантуру інших вищих навчальних закладів та наукових установ України; направлення молодих кандидатів наук, докторів філософії на навчання в докторантуру. Так, понад 50 викладачів поєднують роботу з навчанням в аспірантурі, 14 в докторантурі Ужгородського національного університету, а також провідних вищих навчальних закладах та наукових установах України, зокрема: Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця, Львівському національному медичному університеті ім. Д.Галицького, Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

У 2021 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 19 осіб, кандидата наук та доктора філософії – 26 осіб з числа штатних працівників університету. 14 -ом науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання професора, 43 – вчене звання доцента.

Серйозна увага надавалася у 2021 році підвищенню кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників університету. Воно проходило згідно з річним планом, розробленим за безпосередньої участі кожної кафедри. Процедура, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікацій й стажування регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Навчання за програмою короткострокового підвищення кваліфікації - семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, тренінгів, вебінарів, «круглих столів» тощо передбачає комплексне вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, підвищення рівня професійної культури.

Загалом за звітний період 258 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних вищих навчальних закладах, наукових установах, а також на підприємствах, установах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

Основними освітніми та науковими центрами стажування викладачів університету є:

- ВНЗ «Національна академія управління» (м. Київ);
- Дніпровський національний університет ім. О.Гончара;

- Закарпатська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН України;
- Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Закарпатський регіональний центр соціально-економічних і гуманітарних досліджень НАН України;
- Інститут електронної фізики НАН України;
- Комерційний інвестиційний банк;
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
- Інститут проблем реєстрації інформації НАН України;
- Управління містобудування та архітектури Ужгородської міської ради.

Стажування працівників, аспірантів та докторантів також здійснюється в провідних закордонних навчальних закладах та наукових установах у межах різноманітних програм, в тому числі програм академічної мобільності, які пропонують відповідні інституції європейських та інших держав (програми «Erasmus +», Azione ICM, Національної стипендіальної програми Словацької Республіки (SALA), наукової програми «Progres Q27», та багато інших), зокрема:

- Куявському університеті у м. Влоцлавек (Польська Республіка);
- Балтійській міжнародній академії м. Рига (Латвійська Республіка);
- Університеті імені П.Й.Шафарика м. Кошиці (Словацька Республіка);
- Пряшівському університеті (Словацька Республіка);
- Карловому університеті у м. Прага (Чеська Республіка);
- Високій школі бізнесу, економіки та підприємництва (м. Белград, Сербія);
- Білостоцькому університеті (Польща);
- Університеті «Північ» у м. Вараждин (Хорватія);
- Католицькому університеті в Ружомбероку (Словаччина);
- Повітовому музеї в м. Сату-Маре (Румунія);
- Університеті м. Орадея (Румунія);

- Північному університеті в м. Вараждін (Хорватія);
- Західному університеті «Васіле Голдіш» в м. Арад (Румунія);
- Вищій школі менеджменту інформаційних систем в м. Рига (Латвія);
- Університеті м. Фоджа (Італія) та ін.

У підготовці та проведенні навчального процесу в університеті беруть участь 1192 особи учбово-допоміжного та адміністративно-обслуговуючого персоналу.

Чисельність педагогічних працівників, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів у природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету становить:

Штатні – 71 особа, у тому числі 5 кандидатів наук.

Сумісники – 24 особи, в тому числі:

зовнішні сумісники – 11;

внутрішні сумісники – 13, з них 5 кандидатів наук, доцентів.

До викладання в коледжі залучаються викладачі вищої кваліфікації університету, зокрема: кандидат технічних наук Іван Калинич, кандидати фізико-математичних наук Олександр Конопльов, Михайло Рябощук, Володимир Шуста, кандидат хімічних наук Оксана Зубака.

Пріоритетними завданнями кадрової політики університету і надалі залишаються сприяння підготовці кадрів вищої кваліфікації, підтримка талановитої молоді, забезпечення оптимальних вікових пропорцій між досвідченими та молодими викладачами, розширення спектра наукових спеціальностей аспірантури і докторантури.

## **1.2. Підготовка, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Упродовж звітнього року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України затверджено надання Вченою радою університету 57 вчених звань, у тому числі: професора – 14, доцента – 43.

Десять атестаційних справ, у т.ч. 3 щодо присвоєння вченого звання професора та 7 – доцента, подано на розгляд Атестаційної колегії МОН України.

**Динаміка показників атестації науково-педагогічних кадрів  
за останні 5 років**

№	Показники атестації кадрів	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Присвоєння вченого звання «професор»	4	9	5	7	14
2.	Присвоєння вченого звання «доцент»	3	15	29	18	43
3.	Присвоєння вченого звання «старший дослідник» («старший науковий співробітник»)	1	-	-	-	-

У 2021 році в Ужгородському національному університеті функціонували **6 постійно діючих спеціалізованих вчених рад**:

- з *фізико-математичних наук* Д 61.051.01 (голова ради – д.ф.-м.н., проф. Блецкан Дмитро Іванович, вчений секретар – д.ф.-м.н., проф. Грабар Олександр Олексійович), спеціальності ради: 01.04.04 – фізична електроніка; 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків;

- з *медицини* Д 61.051.06 (голова ради – д.мед.н., проф. Чопей Іван Васильович, вчений секретар – к.мед.н., доц. Фейса Сніжана Василівна), спеціальності ради: 14.01.02 – внутрішні хвороби; 14.01.38 – загальна практика - сімейна медицина;

- з *юридичних наук* Д 61.051.07 (голова ради – д.ю.н., проф. Белов Дмитро Миколайович, вчений секретар – к.ю.н., доц. Фрідманський Роман Михайлович), спеціальності ради: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;

- з *медицини* Д 61.051.08 (голова ради – д.мед.н., проф. Костенко Євген Якович, вчений секретар – д.мед.н., проф. Клітинська

Оксана Василівна), спеціальності ради: 14.01.03 – хірургія; 14.01.22 – стоматологія;

– з *хімічних наук* К 61.051.03 (голова ради – д.х.н., проф. Барчій Ігор Євгенович, вчений секретар – к.х.н., доц. Стерчо Іванна Петрівна), спеціальності ради: 02.00.01 – неорганічна хімія; 02.00.02 – аналітична хімія;

– з *медичних наук* К 61.051.09 (голова ради – д.мед.н., проф. Орос Михайло Михайлович, вчений секретар – д.мед.н., доц. Погоріляк Рената Юріївна), спеціальності ради: 14.01.15 – нервові хвороби; 14.02.03 – соціальна медицина.

Чотири спеціалізовані вчені ради (з фізико-математичних, медичних та юридичних наук) мали право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та кандидата наук; спеціалізовані вчені ради з хімічних та медичних наук проводили захист кандидатських дисертацій.

Упродовж звітнього року постійно діючими спеціалізованими вченими радами університету проведено захист 5 докторських та 40 кандидатських дисертацій.

У 2021 році було утворено 27 спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії: 3 спеціалізовані вчені ради за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», 9 спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 222 «Медицина», 2 – за спеціальністю 221 «Стоматологія», 10 – за спеціальністю 081 «Право», 3 – за спеціальністю 051 «Економіка», 1 – за спеціальністю 032 «Історія та археологія». За результатами роботи спеціалізованих вчених рад було проведено захист 26 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

## **Розділ 2. Освітня діяльність**

### **2.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти**

Контингент студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр»,

освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст») та Природничо-гуманітарного фахового коледжу університету (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за формами навчання та фінансування станом на 31 грудня 2019 року, 31 грудня 2020 року та 31 грудня 2021 року наведено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

**Контингент здобувачів вищої освіти  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

*(осіб)*

	Станом на 31.12.2019			Станом на 31.12.2020			Станом на 31.12.2021		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
<i>Денна форма навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	-	-	-	112	115	227	227	277	504
Молодший спеціаліст	484	398	882	343	317	660	211	183	394
Бакалавр	2199	2392	4591	2204	2760	4964	2270	2921	5191
Спеціаліст	417	787	1204	287	415	702	129	61	190
Магістр	1492	2273	3765	1386	2647	4033	1299	2808	4107
Доктор філософії	175	46	221	198	40	238	212	45	257
<b>Всього</b>	<b>4767</b>	<b>5896</b>	<b>10663</b>	<b>4530</b>	<b>6294</b>	<b>10824</b>	<b>4348</b>	<b>6295</b>	<b>10643</b>
<i>Заочна форма навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	-	-	-	9	11	20	13	30	43
Молодший спеціаліст	11	91	102	7	62	69	3	53	56
Бакалавр	492	1907	2399	451	1999	2450	398	1985	2383
Спеціаліст	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магістр	200	1139	1339	139	1077	1216	123	879	1002
Доктор філософії	147	186	333	179	188	367	151	182	333

<b>Всього</b>	<b>850</b>	<b>3323</b>	<b>4173</b>	<b>785</b>	<b>3337</b>	<b>4122</b>	<b>688</b>	<b>3129</b>	<b>3817</b>
<i>Разом за денною та заочною формами навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	-	-	-	121	126	247	240	307	547
Молодший спеціаліст	495	489	984	350	379	729	214	236	450
Бакалавр	2691	4299	6990	2655	4759	7414	2668	4906	7574
Спеціаліст	417	787	1204	287	415	702	129	61	190
Магістр	1692	3412	5104	1525	3724	5249	1422	3687	5109
Доктор філософії	322	232	554	377	228	605	363	227	590
<b>Всього</b>	<b>5617</b>	<b>9219</b>	<b>14836</b>	<b>5315</b>	<b>9631</b>	<b>14946</b>	<b>4036</b>	<b>9424</b>	<b>14460</b>

Таблиця 2.2

**Контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

(осіб)

Структурний підрозділ	2020			2021		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	296	31	327	294	22	316
Географічний факультет	208	55	263	202	44	246
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	70	76	146	78	78	156
Економічний факультет	147	227	374	125	250	375
Інженерно-технічний факультет	318	90	408	342	98	440
Факультет математики та цифрових технологій	222	36	258	227	40	267
Медичний факультет	793	615	1408	740	491	1231
Медичний факультет №2	2	1465	1467	1	1608	1609
Стоматологічний факультет	61	482	543	65	367	432
Факультет здоров'я та фізичного виховання	220	332	552	223	312	535
Факультет іноземної філології	178	236	414	177	248	425

Факультет інформаційних технологій	258	233	491	308	255	563
Факультет міжнародних економічних відносин	106	334	440	81	327	408
Факультет історії та міжнародних відносин	210	282	492	192	262	454
Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	3	2	5	4	4	8
Факультет суспільних наук	167	242	409	136	246	382
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	41	207	248	26	159	185
Фізичний факультет	202	78	280	219	102	321
Філологічний факультет	202	151	353	184	159	343
Хімічний факультет	169	6	175	145	9	154
Юридичний факультет	202	660	862	141	754	895
Філія ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у місті Львів	0	22	0	0	0	0
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	455	432	887	438	460	898
<b>Разом</b>	<b>4530</b>	<b>6294</b>	<b>10824</b>	<b>4348</b>	<b>6295</b>	<b>10643</b>

*Примітка: Бюджет – навчання за державним замовленням.*

*Контракт – навчання за кошти юридичних, фізичних осіб.*

Таблиця 2.3

### Контингент здобувачів заочної форми навчання

(осіб)

Структурний підрозділ	2020			2021		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	51	194	245	53	175	228
Географічний факультет	49	148	197	34	125	159
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	15	56	71	14	54	68
Економічний факультет	63	254	317	47	272	319
Інженерно-технічний	51	101	152	56	77	133

факультет						
Факультет математики та цифрових технологій	21	72	93	24	52	76
Медичний факультет	31	31	62	18	18	36
Медичний факультет № 2	0	0	0	2	0	2
Стоматологічний факультет	29	9	38	17	9	26
Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	0	0	0	1	0	1
Факультет здоров'я та фізичного виховання	78	413	491	65	387	452
Факультет іноземної філології	54	156	210	42	151	193
Факультет інформаційних технологій	57	63	120	65	69	134
Факультет міжнародних економічних відносин	5	199	204	3	186	189
Факультет історії та міжнародних відносин	58	194	252	50	204	254
Факультет суспільних наук	47	433	480	51	387	438
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	26	150	176	15	133	148
Фізичний факультет	27	16	43	24	11	35
Філологічний факультет	28	163	221	49	137	186
Юридичний факультет	44	605	649	38	599	637
Хімічний факультет	5	0	5	4	0	4
Філія ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у місті Львів	0	7	7	0	0	0
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	16	73	89	16	83	99
<b>Разом</b>	<b>785</b>	<b>3337</b>	<b>4122</b>	<b>688</b>	<b>3129</b>	<b>3817</b>

## 2.2. Вступна кампанія та результати зарахування

Приєм на навчання до ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році проводився відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році, наказів Міністерства освіти і науки України, інших

нормативних документів та Правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затверджених Вченою радою університету 22 грудня 2020 року (протокол № 9) та введених у дію наказом ректора від 22 грудня 2020 року № 56/01-04.

Для вступу за освітнім ступенем бакалавра (магістра медичного та фармацевтичного спрямувань) у 2021 році приймалися сертифікати ЗНО 2018 – 2021 років. Для участі в конкурсі на місця державного замовлення можна було подати максимум 5 заяв, на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб – до тридцяти заяв. Інші обмеження вступної кампанії:

– мінімальне значення конкурсного бала для вступу за державним замовленням – 125 балів;

– для допуску до конкурсного відбору на спеціальності «Право», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право» вступник повинен мати конкурсний бал не менше 140, на спеціальність «Фармація, промислова фармація» – не менше 130;

– для участі у конкурсі на спеціальності «Стоматологія», «Медицина» вступник повинен мати не менш як 150 балів з другого та третього конкурсних предметів (за винятком вступників з конкурсним балом більше 175 балів);

– для вступу на всі спеціальності освітнього ступеня магістр необхідно скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови за технологією ЗНО.

Інші особливості вступної кампанії – 2021:

- зимово-весняний прийом іноземців 2 січня – 15 квітня;
- зарахування громадян України до 30 листопада;
- зарахування іноземних громадян та осіб без громадянства до 15 грудня;
- посилення вимог до електронного реєстру вступників пільгових категорій, завантаження запитів на підтвердження документів;
- можливість подачі оригіналів документів поштою, сканкопій електронною поштою;
- окремі ЗНО з української мови та української мови і літератури;
- реалізація «електронного вступу» практично для всіх вступників (крім наступної вищої освіти).

Приймальною комісією у 2021 році:

- на основі Умов прийому розроблено Правила прийому, нову редакцію Правил прийому та Зміни до Правил прийому, забезпечено оперативне оприлюднення інформації;
- створено відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції, забезпечено внесення необхідних даних та якісний супровід вступної кампанії у ЄДЕБО;
- погоджено з державним замовником максимальні та загальні обсяги прийому за державним замовленням, забезпечено переведення пільговиків на вакантні та додаткові місця (132 особи);
- вдосконалено реєстрацію на ЄВІ/ЄФВВ та реєстрацію на творчі конкурси і вступні іспити з використанням дистанційних технологій (<https://vstup.uzhnu.edu.ua/>);
- створено необхідні структурні підрозділи приймальної комісії, забезпечено організацію та координування онлайн та офлайн роботи підрозділів;
- оновлено програми вступних випробувань, критерії оцінювання, бази тестових завдань;
- проведено прийом документів та вступні випробування згідно розкладів, використано можливості додаткового прийому та зарахування;
- забезпечено формування в ЄДЕБО та оприлюднення рейтингових списків, списків осіб, рекомендованих до зарахування на навчання, наказів про зарахування;
- організовано надання юридичної консультації для осіб, які мають особливі умови участі у вступній кампанії, у тому числі через засоби електронного зв'язку та Інтернет.

Статистична інформація щодо вступної кампанії наведена у таблицях.

Таблиця 2.4

**Кількість поданих заяв у розрізі освітніх ступенів, форми здобуття освіти та бази вступу**

ОС	Вступ на основі	Денна	Заочна	Всього
Бакалавр	Бакалавр, магістр	7	31	38
	Молодший спеціаліст	322	378	700
	Повна загальна середня освіта	9127	2023	11150
Магістр	Бакалавр, магістр	1012	905	1917
	Молодший спеціаліст	92		92
	Повна загальна середня освіта	1098		1098
Разом		11658	3337	14995

Вступна кампанія 2021 у порівнянні з вступною 2020 року: подано 14995 (у 2020 – 14724) заяв, у тому числі на основі ПЗСО 12248 (11410) заяв.

Таблиця 2.5

**Заяви на основі ПЗСО (ОС бакалавр, магістр) у розрізі спеціальностей (спеціалізацій), громадяни України**

<b>Спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</b>	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	<b>Всього</b>
	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>о</b>
012 Дошкільна освіта	79	57	<b>136</b>
013 Початкова освіта	82	29	<b>111</b>
014 Середня освіта			
014.01 Українська мова і література	206	57	<b>263</b>
014.021 Англійська мова і література	205	42	<b>247</b>
014.022 Німецька мова і література	23	7	<b>30</b>
014.023 Французька мова і література	9		<b>9</b>
014.025 Російська мова і література	5		<b>5</b>
014.026 Угорська мова і література	15	13	<b>28</b>
014.027 Румунська/молдовська мова і література	2		<b>2</b>
014.03 Історія	185	71	<b>256</b>
014.04 Математика	72	40	<b>112</b>
014.05 Біологія та здоров'я людини	167	73	<b>240</b>
014.06 Хімія	14		<b>14</b>
014.07 Географія	78	32	<b>110</b>
014.08 Фізика	33		<b>33</b>
014.11 Фізична культура	66	53	<b>119</b>
016 Спеціальна освіта			
016.02 Олігофренопедагогіка	73	44	<b>117</b>
017 Фізична культура і спорт	140	77	<b>217</b>
032 Історія та археологія	160	66	<b>226</b>
033 Філософія	67	14	<b>81</b>
034 Культурологія	55	14	<b>69</b>
035 Філологія			
035.01 українська мова та література	62	18	<b>80</b>
035.034 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська	15	1	<b>16</b>
035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька	27		<b>27</b>
035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	23		<b>23</b>
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	348	58	<b>406</b>

035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	45	9	<b>54</b>
035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	19		<b>19</b>
035.071 угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська	22		<b>22</b>
035.10 прикладна лінгвістика	166	21	<b>187</b>
051 Економіка	179	55	<b>234</b>
052 Політологія	115	33	<b>148</b>
053 Психологія	297	81	<b>378</b>
054 Соціологія	37	9	<b>46</b>
061 Журналістика	269	63	<b>332</b>
071 Облік і оподаткування	107	29	<b>136</b>
072 Фінанси, банківська справа та страхування	193	51	<b>244</b>
073 Менеджмент	222	50	<b>272</b>
075 Маркетинг	177	36	<b>213</b>
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	133	33	<b>166</b>
081 Право	427	87	<b>514</b>
091 Біологія	239	65	<b>304</b>
101 Екологія	106		<b>106</b>
102 Хімія	44		<b>44</b>
104 Фізика та астрономія	40		<b>40</b>
105 Прикладна фізика та наноматеріали	34		<b>34</b>
106 Географія	145	37	<b>182</b>
111 Математика	72	10	<b>82</b>
113 Прикладна математика	83		<b>83</b>
121 Інженерія програмного забезпечення	330	50	<b>380</b>
122 Комп'ютерні науки	259	33	<b>292</b>
123 Комп'ютерна інженерія	230		<b>230</b>
124 Системний аналіз	91		<b>91</b>
125 Кібербезпека	267		<b>267</b>
126 Інформаційні системи та технології	195	31	<b>226</b>
131 Прикладна механіка	68	12	<b>80</b>
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	90	23	<b>113</b>
153 Мікро- та наносистемна техніка	36		<b>36</b>
161 Хімічні технології та інженерія	9		<b>9</b>
163 Біомедична інженерія	104		<b>104</b>
171 Електроніка	69		<b>69</b>
172 Телекомунікації та радіотехніка	51		<b>51</b>
192 Будівництво та цивільна інженерія	182	51	<b>233</b>
193 Геодезія та землеустрій	145	26	<b>171</b>

203 Садівництво та виноградарство	29	11	<b>40</b>
205 Лісове господарство	64	14	<b>78</b>
221 Стоматологія	200		<b>200</b>
222 Медицина	344		<b>344</b>
223 Медсестринство	119		<b>119</b>
226 Фармація, промислова фармація	229		<b>229</b>
227 Фізична терапія, ерготерапія	169		<b>169</b>
231 Соціальна робота	84	40	<b>124</b>
241 Готельно-ресторанна справа	166	40	<b>206</b>
242 Туризм	162	38	<b>200</b>
262 Правоохоронна діяльність	180	105	<b>285</b>
281 Публічне управління та адміністрування	66	23	<b>89</b>
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	233		<b>233</b>
292 Міжнародні економічні відносини	173	47	<b>220</b>
293 Міжнародне право	152	38	<b>190</b>

Таблиця 2.6

### Заяви, подані вступниками з числа іноземних громадян, вступ на основі ПЗСО

Спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)	Денн а	Заочн а	Всього
014.04 Середня освіта. Математика		1	<b>1</b>
017 Фізична культура і спорт	1		<b>1</b>
051 Економіка	5		<b>5</b>
081 Право	2		<b>2</b>
123 Комп'ютерна інженерія	2		<b>2</b>
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1		<b>1</b>
192 Будівництво та цивільна інженерія		1	<b>1</b>
221 Стоматологія	9		<b>9</b>
222 Медицина	316		<b>316</b>
292 Міжнародні економічні відносини	11	4	<b>15</b>

Таблиця 2.7

### Результати зарахування до ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році за джерелами фінансування

Вступ на основі	Бюджет		Контракт		Всього
	Денн а	Заочна	Денн а	Заочна	
Бакалавр, магістр	315	59	181	397	952
Молодший спеціаліст	48		133	104	285

Повна загальна середня освіта	781	96	1291	326	2494
Всього	1144	155	1605	827	3731

Таблиця 2.8

**Результати зарахування до ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році за освітніми ступенями у порівнянні з 2019-2020 роками**

	2019			2020			2021		
	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього
Разом	2802	1244	4046	2849	1095	3944	2749	982	3731
Бакалавр (Магістр медичного та фармацевтичного спрямування)	2030	578	2608	2186	530	2716	2253	526	2779
Магістр	772	666	1438	663	565	1228	496	456	952

Таблиця 2.9

**Зарахування за різними джерелами фінансування, вступ на основі ПЗСО (ОС бакалавр, магістр) у розрізі спеціальностей (спеціалізацій), громадяни України**

Спеціальність (спеціалізація)	Денна	Заочна	Всього
<b>012 Дошкільна освіта</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>013 Початкова освіта</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
<b>014 Середня освіта</b>	<b>292</b>	<b>102</b>	<b>394</b>
014.01 Українська мова і література	52	17	69
014.021 Англійська мова і література	58	17	75
014.022 Німецька мова і література	8	3	11
014.023 Французька мова і література	2		2
014.026 Угорська мова і література	5	4	9
014.03 Історія	44	16	60
014.04 Математика	26	12	38
014.05 Біологія та здоров'я людини	52	10	62
014.06 Хімія	5		5
014.07 Географія	13	9	22

014.08 Фізика	12		12
014.11 Фізична культура	15	14	29
<b>016 Спеціальна освіта</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
016.02 Олігофренопедагогіка	18	12	30
<b>017 Фізична культура і спорт</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>98</b>
<b>032 Історія та археологія</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>033 Філософія</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
<b>034 Культурологія</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>035 Філологія</b>	<b>123</b>	<b>19</b>	<b>142</b>
035.01 українська мова та література	9		9
035.034 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська	2		2
035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька	7		7
035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	7		7
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	40	11	51
035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	6	1	7
035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	2		2
035.071 угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська	7		7
035.10 прикладна лінгвістика	43	7	50
<b>051 Економіка</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>31</b>
<b>052 Політологія</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
<b>053 Психологія</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>41</b>
<b>054 Соціологія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>061 Журналістика</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
<b>071 Облік і оподаткування</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>49</b>
<b>073 Менеджмент</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>075 Маркетинг</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
<b>081 Право</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>114</b>
<b>091 Біологія</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>37</b>
<b>101 Екологія</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>102 Хімія</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

<b>104 Фізика та астрономія</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>105 Прикладна фізика та наноматеріали</b>	<b>11</b>		<b>11</b>
<b>106 Географія</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>111 Математика</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>113 Прикладна математика</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>94</b>
<b>122 Комп'ютерні науки</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>	<b>37</b>		<b>37</b>
<b>124 Системний аналіз</b>	<b>21</b>		<b>21</b>
<b>125 Кібербезпека</b>	<b>38</b>		<b>38</b>
<b>126 Інформаційні системи та технології</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>38</b>
<b>131 Прикладна механіка</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>153 Мікро- та наносистемна техніка</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>161 Хімічні технології та інженерія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>163 Біомедична інженерія</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
<b>171 Електроніка</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>172 Телекомунікації та радіотехніка</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>62</b>
<b>193 Геодезія та землеустрій</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>203 Садівництво та виноградарство</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>205 Лісове господарство</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>221 Стоматологія</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
<b>222 Медицина</b>	<b>80</b>		<b>80</b>
<b>223 Медсестринство</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
<b>226 Фармація, промислова фармація</b>	<b>39</b>		<b>39</b>
<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>	<b>31</b>		<b>31</b>
<b>231 Соціальна робота</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>242 Туризм</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>262 Правоохоронна діяльність</b>	<b>87</b>	<b>33</b>	<b>120</b>
<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>	<b>24</b>		<b>24</b>
<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>51</b>
<b>293 Міжнародне право</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

Таблиця 2.10

**Прохідні бали для вступу за державним замовленням на базі повної загальної середньої освіти**

<b>Спеціальність. Предметна спеціальність (спеціалізація)</b>		<b>Мінімальний конкурсний бал для рекомендації на державне замовлення</b>	
		<b>денна</b>	<b>заочна</b>
<b>Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти</b>			
<b>Біологічний факультет</b>			
014.05	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	<b>156,99 6</b>	<b>162,40 6</b>
091	Біологія	<b>174,78 7</b>	
203	Садівництво та виноградарство	<b>140,81 3</b>	<b>130,25 8</b>
<b>Географічний факультет</b>			
014.07	Середня освіта. Географія	<b>161,50 7</b>	<b>141,59 8</b>
106	Географія	<b>184,92 6</b>	
193	Геодезія та землеустрій	<b>168,40 2</b>	
205	Лісове господарство	<b>136,81 3</b>	
<b>Економічний факультет</b>			
051	Економіка	<b>189,71 7</b>	
071	Облік і оподаткування	<b>187,17 0</b>	
072	Фінанси, банківська справа та страхування	<b>187,68 0</b>	
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	<b>192,11 7</b>	

<b>Інженерно-технічний факультет</b>			
123	Комп'ютерна інженерія	170,85 0	
131	Прикладна механіка	145,97 7	141,54 6
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	172,49 8	136,11 6
171	Електроніка	157,38 6	
192	Будівництво та цивільна інженерія	163,08 3	135,98 0
<b>Медичний факультет</b>			
223	Медсестринство. Медсестринство	169,83 0	
223	Медсестринство. Екстрена медицина	163,30 2	
<b>Українсько-угорський навчально-науковий інститут</b>			
014.02 6	Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)**	128,21 4	167,38 2
014.03	Середня освіта. Історія	136,37 6	
014.04	Середня освіта. Математика	126,61 7	
014.08	Середня освіта. Фізика	132,23 5	
035.07 1	Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська	172,68 6	
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	198,28 8	
<b>Факультет здоров'я та фізичного виховання</b>			
014.11	Середня освіта. Фізична культура	150,04 2	140,65 8
016.02	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка**	153,40 8	149,78 7
017	Фізична культура і спорт**	162,33 3	
053	Психологія	186,40 5	
227	Фізична терапія, ерготерапія	165,00 7	
<b>Факультет іноземної філології</b>			

014.02 1	Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література)	179,41 8	167,58 6
014.02 2	Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література)	166,05 6	139,74 0
014.02 3	Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Французька мова і література)	158,91 6	
014.02 7	Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Румунська мова і література)**	133,31 4	
035.04 1	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	190,28 9	191,07 5
035.04 3	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	189,31 2	
035.05 5	Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	189,25 0	
<b>Факультет інформаційних технологій</b>			
121	Інженерія програмного забезпечення	179,10 5	150,07 8
122	Комп'ютерні науки	172,78 8	156,82 5
126	Інформаційні системи та технології	174,00 7	138,36 3
<b>Факультет історії та міжнародних відносин</b>			
014.03	Середня освіта. Історія	160,85 4	153,51 0
032	Історія та археологія	188,39 4	186,45 6
034	Культурологія	183,03 9	
073	Менеджмент	193,08 6	
075	Маркетинг	190,39 3	
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	198,28 8	
<b>Факультет математики та цифрових технологій</b>			
014.04	Середня освіта. Математика	151,73 7	148,95 1
111	Математика	167,87 9	

113	Прикладна математика	171,10 5	
124	Системний аналіз	172,07 4	
<b>Факультет міжнародних економічних відносин</b>			
035.10	Філологія. Прикладна лінгвістика	185,74 2	
292	Міжнародні економічні відносини	195,58 5	
<b>Факультет суспільних наук</b>			
012	Дошкільна освіта		
013	Початкова освіта	153,35 5	136,39 2
033	Філософія	181,71 3	
052	Політологія	193,50 0	195,50 0
053	Психологія	186,40 5	
054	Соціологія	186,40 5	
231	Соціальна робота	176,86 8	164,01 6
281	Публічне управління та адміністрування	187,98 6	
<b>Факультет туризму та міжнародних комунікацій</b>			
241	Готельно-ресторанна справа	186,55 8	
242	Туризм	186,15 0	
<b>Фізичний факультет</b>			
014.08	Середня освіта. Фізика	141,90 5	
104	Фізика та астрономія	126,27 6	
105	Прикладна фізика та наноматеріали	134,13 0	
125	Кібербезпека	173,80 8	
153	Мікро- та наносистемна техніка	149,02 2	
163	Біомедична інженерія	168,30 0	

172	Телекомунікації та радіотехніка	<b>158,91</b> <b>6</b>	
<b>Філологічний факультет</b>			
014.01	Середня освіта. Українська мова і література	<b>164,78</b> <b>1</b>	<b>155,33</b> <b>2</b>
014.01	Середня освіта. Українська мова і література	<b>165,13</b> <b>8</b>	
014.02 5	Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Російська мова і література)	<b>153,00</b> <b>0</b>	
035.01	Філологія. Українська мова та література	<b>177,78</b> <b>6</b>	<b>178,19</b> <b>4</b>
035.03 4	Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша — російська	<b>169,11</b> <b>6</b>	
035.03 6	Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша — словацька	<b>174,26</b> <b>7</b>	
035.03 8	Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша — чеська	<b>188,00</b> <b>0</b>	
061	Журналістика	<b>194,65</b> <b>9</b>	
<b>Хімічний факультет</b>			
014.06	Середня освіта. Хімія	<b>143,94</b> <b>2</b>	
101	Екологія	<b>166,53</b> <b>9</b>	
102	Хімія	<b>128,78</b> <b>8</b>	
161	Хімічні технології та інженерія		
<b>Юридичний факультет</b>			
081	Право	<b>190,79</b> <b>1</b>	
262	Правоохоронна діяльність		
293	Міжнародне право	<b>194,92</b> <b>2</b>	
<b>Магістр на основі повної загальної середньої освіти (магістр медичного або фармацевтичного спрямувань)</b>			
<b>Медичний факультет</b>			
222	Медицина	<b>158,10</b> <b>0</b>	
226	Фармація, промислова фармація	<b>178,94</b> <b>9</b>	
<b>Стоматологічний факультет</b>			

221	Стоматологія	<b>182,69</b> <b>4</b>	
-----	--------------	---------------------------	--

### 2.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти

Протягом 2021 року з ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відрховано 222 здобувачів, які навчалися за державним замовленням (17,69%) та 1033 здобувачів-контрактників (82,31%). Серед причин відрховання основними є такі: невиконання вимог навчального плану (30,99%) та за власним бажанням (24,54%). Основну частину відрхованих становили здобувачі вищої освіти молодших курсів освітнього ступеня «бакалавр». Інформацію про кількість відрхованих здобувачів та причини відрховання подано у таблиці 2.11.

Таблиця 2.11

#### Причини та кількість відрхованих студентів з УжНУ

(осіб)

Джерело фінансування	Причина відрховання	Форма навчання		Разом	%
		денна	заочна		
За державним замовленням	За власним бажанням	83	9	92	7,33
	За невиконання вимог навчального плану	94	19	113	9,00
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку	8	1	9	0,72
	Закінчив теоретичний курс навчання та неатестований ЕК	2	1	3	0,24
	Інша	3	1	4	0,32
	У зв'язку зі смертю	1	0	1	0,08
	<b>Разом за державним замовленням</b>		<b>191</b>	<b>31</b>	<b>222</b>
За кошти фізичних осіб	За власним бажанням	160	56	216	17,21
	За невиконання вимог навчального плану	180	96	276	21,99
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку	34	23	57	4,54
	За порушення умов контракту	109	47	156	12,43
	Закінчив теоретичний курс навчання та неатестований ЕК	15	6	21	1,67

	Інша	250	52	302	24,07
	У зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти	2	0	2	0,16
	У зв'язку зі смертю	2	0	2	0,16
	У зв'язку з призовом на строкову військову службу	0	1	1	0,08
<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>		<b>752</b>	<b>281</b>	<b>1033</b>	<b>82,31</b>
<b>Разом</b>		<b>943</b>	<b>312</b>	<b>1255</b>	<b>100,0</b>

Аналіз статистики показує, що частка відрахованих за освітнім ступенем «бакалавр» становить 60,88%, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 14,1%, за освітнім ступенем «магістр» – 31,16%. Найменше відрахованих припадає на здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр» – 4,78%. 82,31% відрахованих здобувачів освіти навчалися за кошти фізичних осіб.

Інформацію про кількість відрахованих здобувачів за освітніми ступенями та освітньо-кваліфікаційними рівнями наведено у таблиці 2.12.

Таблиця 2.12

**Кількість відрахованих здобувачів**

(осіб)

Джерело фінансування	Освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)	Форма навчання		Разом	%
		денна	заочна		
За державним замовленням	Бакалавр	108	29	137	10,92
	Магістр	35	2	37	2,95
	Спеціаліст	27	0	27	2,15
	Молодший спеціаліст	18	0	18	1,43
	Фаховий молодший бакалавр	3	0	3	0,24
<b>Разом за державним замовленням</b>		<b>191</b>	<b>31</b>	<b>222</b>	<b>17,69</b>
За кошти фізичних осіб	Бакалавр	258	232	490	39,04
	Магістр	314	40	354	28,21
	Спеціаліст	150	0	150	11,95
	Молодший спеціаліст	23	9	32	2,55
	Фаховий молодший бакалавр	7	0	7	0,56
<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>		<b>752</b>	<b>281</b>	<b>1033</b>	<b>82,31</b>
Разом за освітніми	Бакалавр	366	261	627	49,96
	Магістр	349	42	391	31,16

ступенями (рівнями)	Спеціаліст	177	0	177	14,10
	Молодший спеціаліст	41	9	50	3,98
	Фаховий молодший бакалавр	10	0	10	0,80
<b>Разом</b>		<b>943</b>	<b>312</b>	<b>1255</b>	<b>100,0</b>

Серед причин руху контингенту здобувачів вищої освіти у 2021 році (Таблиця 3.13) можна відмітити наступні: поновлення у складі здобувачів вищої освіти (398 осіб), в тому числі з інших закладів освіти (152 особи); надання академвідпустки у поточному році (118 осіб), з яких 10 особам продовжено академвідпустку; приступили до навчання після академвідпустки (25 осіб); переведено на іншу спеціальність чи форму навчання (596 осіб). Проте основною причиною руху контингенту здобувачів вищої освіти (52,5%) є відрахування з університету.

Таблиця 2.13

#### Причини руху контингенту здобувачів

Освітній ступінь (рівень)	Причина	Денн а	Заочн а	Разо м	Відсото к
Бакалавр	Відраховано із закладу освіти	366	261	627	26,22
	Надано академвідпустку	46	28	74	3,10
	Переведено	150	180	330	13,81
	Повернення з академвідпустки	10	9	19	0,79
	Поновлено	48	33	81	3,39
	Поновлено (з іншого закладу освіти)	20	20	40	1,67
	Продовжено академвідпустку	3	5	8	0,33
<b>Разом</b>		<b>643</b>	<b>536</b>	<b>1179</b>	<b>49,31</b>
Магістр	Відраховано із закладу освіти	349	42	391	16,36
	Надано академвідпустку	22	8	30	1,25
	Переведено	108	119	227	9,49
	Повернення з академвідпустки	0	5	5	0,21
	Поновлено	130	8	138	5,77
	Поновлено (з іншого закладу освіти)	98	14	112	4,69

	Продовжено академвідпустку	2	0	2	0,08
<b>Разом</b>		<b>709</b>	<b>196</b>	<b>905</b>	<b>37,85</b>
Спеціаліст	Відраховано із закладу освіти	177	0	177	7,41
	Надано академвідпустку	1	0	1	0,04
	Повернення з академвідпустки	1	0	1	0,04
	Поновлено	17	0	17	0,71
<b>Разом</b>		<b>196</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>8,20</b>
Молодший спеціаліст	Відраховано із закладу освіти	41	9	50	2,09
	Надано академвідпустку	0	1	1	0,04
	Переведено	0	35	35	1,46
	Поновлено	7	1	8	0,34
<b>Разом</b>		<b>48</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>3,93</b>
Фаховий молодший бакалавр	Відраховано із закладу освіти	10	0	10	0,42
	Надано академвідпустку	2	0	2	0,08
	Переведено	1	3	4	0,17
	Поновлено	1	1	2	0,08
<b>Разом</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0,75</b>
Разом за причинами руху контингенту	Відраховано із ЗО	943	312	1255	52,5
	Надано академвідпустку	71	37	108	4,51
	Переведено	259	337	596	24,93
	Повернення з академвідпустки	11	14	25	1,04
	Поновлено	203	43	246	10,29
	Поновлено (з іншого закладу освіти)	118	34	152	6,36
	Продовжено академвідпустку	5	5	10	0,41
<b>Разом по університету</b>		<b>1610</b>	<b>782</b>	<b>2392</b>	<b>100,0</b>

#### 2.4. Випуск фахівців

Атестація здобувачів вищої освіти в університеті проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів з окремих дисциплін або за відповідними спеціальностями, захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).

У 2021 році 1568 здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» склали кваліфікаційні іспити та захищали дипломні роботи (проекти), з яких 1073 – студенти денної форми навчання та 495 – студенти заочної форми навчання. За результатами атестації успішність на денній формі навчання становила 98,4% та 98 % – на заочній.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» проводилась за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у формі складання кваліфікаційних іспитів. Дипломи спеціаліста отримали 443 випускники цих спеціальностей. Успішність випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» становила 75,34%.

Атестація здобувачів освітнього ступеня «магістр» проводилась шляхом складання кваліфікаційних іспитів та захисту дипломних робіт (проектів). Всього проходили атестацію 1273 здобувачі освітнього ступеня «магістр», з яких 698 здобувачів денної та 575 заочної форм навчання.

Зведені дані випуску фахівців у 2021 році наведені в таблиці 2.14.

Таблиця 2.14

**Зведені дані випуску здобувачів вищої освіти**

(осіб)

Форма навчання	Джерело фінансування	Освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)	Разом	
Денна	За державним замовленням	Бакалавр	563	
		Магістр	366	
		Молодший спеціаліст	120	
		Спеціаліст	133	
	<b>Разом за державним замовленням</b>			<b>1182</b>
	За кошти фізичних осіб	Бакалавр	510	
		Магістр	332	
		Молодший спеціаліст	74	
		Спеціаліст	310	
	<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>			<b>1226</b>
<b>Разом за денною формою навчання</b>			<b>2408</b>	
Заочна	За державним замовленням	Бакалавр	113	
		Магістр	64	

		Молодший спеціаліст	2
		Фаховий молодший бакалавр	4
		Спеціаліст	0
	<b>Разом за державним замовленням</b>		<b>183</b>
За кошти фізичних осіб		Бакалавр	382
		Магістр	511
		Молодший спеціаліст	40
		Фаховий молодший бакалавр	2
		Спеціаліст	0
	<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>		<b>935</b>
<b>Разом за заочною формою навчання</b>			<b>1118</b>
<b>Разом</b>			<b>3526</b>

## Розділ 3 Якість освіти

### 3.1. Система забезпечення якості освіти

Політика Ужгородського національного університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб і становить основу його стратегічного менеджменту. Вона враховує національні традиції вищої освіти України та досвід університету щодо організації та змісту освіти, відображає взаємозв'язок між дослідженнями, з одного боку, і навчанням та викладанням – іншого. Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості освіти із залученням до її реалізації усіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу, інших зацікавлених осіб.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти університету передбачає ряд процедур, зокрема, такі, як:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм, розробки та впровадження нових курсів;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення якості складу науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату тощо.

Освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми знаходяться у центрі місії університету, пов'язаної з викладанням та навчанням, і забезпечують здобувачів вищої освіти академічними знаннями й навичками, включаючи й ті, які впливають на особистий розвиток здобувачів і можуть

бути застосовані у майбутній кар'єрі. В Ужгородському національному університеті реалізуються 206 освітніх програм на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти та в природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету – 7 освітніх програм фахової передвищої освіти. Освітні програми розробляються відповідно до стандартів вищої освіти та загальних цілей університетської стратегії, мають визначені очікувані результати навчання. До розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери. Критерії, за якими відбувається моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм, виробляються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. Освітні програми в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур. Процедури оцінювання дозволяють здобувачам вищої освіти продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання.

Важливими показниками діяльності університету є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти. Динаміку показників успішності та якості знань здобувачів за два останні навчальні роки наведено у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

**Порівняльна таблиця результатів успішності та якості знань здобувачів**

%

	Денна форма		Заочна форма	
	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
Абсолютна успішність	90	87,2	84,9	84,2
Якість знань	36,8	34,4	16,9	16,6

Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів/інституту та Вченої ради університету. Рейтингові списки успішності студентів регулярно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів вищої освіти та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України та Розпоряджень Кабінету Міністрів України кращі студенти університету, які займали верхні позиції у рейтингових списках та мали досягнення у науковій роботі та були активні у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримували іменні стипендії упродовж поточного навчального року, зокрема:

- Президента України – 4
- Верховної Ради України – 4
- Кабінету Міністрів України – 1
- імені В. М. Чорновола – 1
- імені М. С. Грушевського – 1
- соціальну стипендію Верховної Ради України для студентів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей – 2.

Контроль за якістю освітнього процесу здійснювався також шляхом проведення ректорських контрольних робіт. Протягом 2021 року в університеті проведено 46 ректорських контрольних робіт, результати яких опрацьовані та обговорені на засіданнях кафедр. Обов'язковим компонентом системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяють педагогічному досвіду, є факультетські та загальноуніверситетські відкриті заняття. За цей період проведено 135 таких занять.

Система визначення рейтингу науково-педагогічних працівників – важливий елемент системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті. Вона спрямована на стимулювання працівників до продуктивної праці, створення умов здорової конкуренції в колективі. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їх роботи та слугує активізації професійної діяльності.

Показники рейтингу ґрунтуються на переліку видів роботи науково-педагогічних працівників, ліцензійних умовах провадження освітньої

діяльності, вимогах до діяльності університету, показниках для визначення рейтингів закладів вищої освіти. Індивідуальний рейтинг викладача є підставою для його стимулювання. Так, за результатами проведеного рейтингування, 93 науково-педагогічні працівники університету протягом 2021 року отримували 15-ти відсоткову надбавку до посадового окладу. Рейтингові списки науково-педагогічних працівників щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Питання підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та зростання їх педагогічної майстерності посідає провідне місце у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Загалом за звітний період 258 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних закладах вищої освіти України, в наукових установах, а також на підприємствах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

У 2021 році університет продовжив співпрацю з проектом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У грудні 2021 року розпочалось нове онлайн-опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у рамках зазначеного проекту.

### **3.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки студентів**

Ужгородський національний університет здійснює освітню діяльність відповідно до **Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти** від 19.04.2021 р. Інформація розміщена на вебсайті Міністерства освіти і науки України за покликанням:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/VO%202021/05/11/11.3/DVNZ.Uzhhorodskyu.nats.univ\\_11.05-19.04.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/VO%202021/05/11/11.3/DVNZ.Uzhhorodskyu.nats.univ_11.05-19.04.pdf)

Відповідно до цих відомостей, в Ужгородському національному університеті ліцензійний обсяг на рівнях вищої освіти становить:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 4635 осіб на рік;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 2457 осіб на рік;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 277 осіб на рік.

Університету також надано право провадження освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних

- кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:
- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 6 освітніх програм;
  - на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 8 освітніх програм;
  - на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 4 освітні програми.

Відокремлений структурний підрозділ університету «Природничо-гуманітарний фаховий коледж» здійснює освітню діяльність за 7 спеціальностями фахового молодшого бакалавра. Інформація знаходиться за наступним покликанням:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/fahova%202021/47-fahova-21.pdf>

В 2021 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано такі:

**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:**

- «Фізична культура» спеціальності 014 Середня освіта;
- «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз;
- «Електронні системи» спеціальності 171 Електроніка;
- «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка;
- «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

**на другому (магістерському) рівні вищої освіти:**

- «Організація дошкільної освіти» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта;
- «Географія» спеціальності 014 Середня освіта;
- «Психологія» спеціальності 053 Психологія;
- «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика;
- «Комп'ютерні системи та мережі» спеціальності 123 Комп'ютерна

інженерія;

- «Електронні системи» спеціальності 171 Електроніка;
- «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;
- «Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство;
- «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я;
- «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа;
- «Туризм» спеціальності 242 Туризм;
- «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право;

### **на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:**

- «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
- «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія;
- «Міжнародні економічні відносини» спеціальності спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини);
- «Прикладна математика» спеціальності 113 Прикладна математика;
- «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології;
- «Стоматологія» спеціальності 221 Стоматологія;
- «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

### **3.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація навчально-виховного і управлінського процесу**

Середнє навантаження науково-педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році становить 593,1 години, загальний обсяг навчальної роботи всіх кафедр університету – 814569 годин. У 2021 році підготовлено 509 робочих навчальних планів. Протягом травня-червня 2021 року були перевірені розрахунки обсягів навчальної роботи усіх 112 кафедр університету та проведено розрахунки штатів їх професорсько-викладацького складу. У вересні-листопаді 2021 року до обсягів навчальної роботи кафедр та їх штатного розпису вносились необхідні зміни з урахуванням прийому студентів, аспірантів та докторантів.

### 3.4.Електронне навчання

Сайт електронного навчання університету ([e-learn.uzhnu.edu.ua](http://e-learn.uzhnu.edu.ua)) є важливою складовою навчального процесу, а про вагомість сайту свідчить статистика, відповідно до якої з початку введення карантинних обмежень він відігравав ключову роль.

Станом на кінець 2021 року на платформі зареєстровані всі студенти, викладачі та допоміжний персонал, а це майже 18 тисяч користувачів (у 2020 понад 16 тис., 2019 – 8228, 2018 – 5321). Кількість щоденних переглядів навчальних матеріалів та кількості активних користувачів університетської системи електронного навчання Moodle демонструє значний приріст порівняно з попередніми роками. Якщо за весь 2019 рік переглянуто майже 1,5 млн сторінок, то з березня 2020 в середньому понад 2 млн переглядів сторінок щомісяця. У підсумку за весь 2020 рік – понад 22 млн, а за 2021 – майже 24 млн переглядів сторінок.

#### Кількість користувачів системи електронного навчання та переглядів сторінок





### ***Цифрові сервіси в рамках програм співпраці з Microsoft та Google***

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» вже багато років користується освітніми програмами по співпраці із закладами освіти від компаній Microsoft та Google.

Співпраця з компанією Microsoft надає нам наступні переваги:

1. Доступ до великої кількості навчальних курсів Imagine Academy з технологій Microsoft для майбутніх ІТ-спеціалістів та курсів з навчання офісним технологіям для широкого загалу студентів та викладачів.
2. Microsoft Imagine та Azure Dev Tools for Teaching дає можливість студентам, викладачам і науковим працівникам використовувати в навчальному процесі університету ліцензійне програмне забезпечення Microsoft.
3. Сервіс Office 365: пошта, календарі, онлайн версії Word, Excel, PowerPoint, вебконференції тощо.

У результаті співпраці з Google в рамках підписки Google Workspace for Education Fundamentals університет отримує безкоштовний набір простих у використанні цифрових інструментів, які забезпечують гнучку та безпечну основу для навчання, співпраці та спілкування. У навчальному процесі активно використовуються сервіси Gmail, Meet, Drive, Chat, Classroom та інші.

На кінець 2021 року в домені uzhnu.edu.ua створено понад 20 тис. облікових записів Google для викладачів, співробітників та студентів університету, а на початок 2020 року – близько 2400. Такий приріст відбувся

за рахунок створення облікових записів для всіх студентів університету. За останні 6 місяців було отримано або відправлено майже 2,5 млн. електронних листів, надано доступ до 751 тис. файлів для спільного використання на Google Drive, що займають майже 50ТБ.

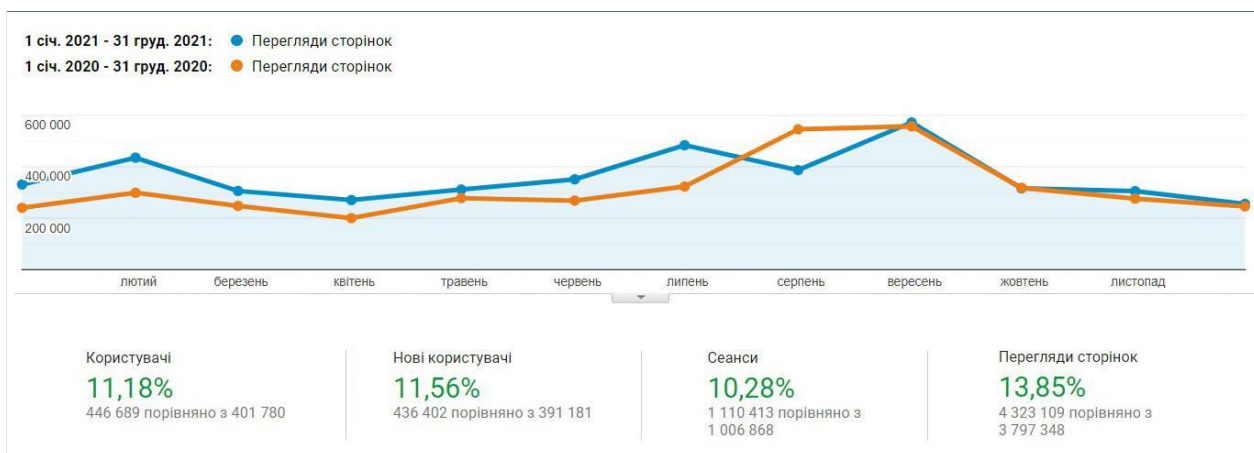
### ***Розробка електронних підручників та навчальних посібників***

За останні роки розроблено більше 20 електронних навчальних посібників. У 2017-2021 рр. 10 електронних навчальних посібників рекомендовані Вченою радою університету до видання, а електронний навчальний посібник «Презентація навчальних матеріалів» (автори: Нелюбов В.О., Куруца О.С.) здобув 1 місце у конкурсі «Кращий підручник або навчальний посібник за 2020 рік» (включає понад 40 навчальних відеоматеріалів). Про актуальність видання саме електронних матеріалів свідчать дані кількості перегляду. Зокрема, електронні посібники із серії Microsoft Office 2016, що доступні в Інфо-центрі сайту УжНУ, переглянуло понад 70 тис. користувачів ([www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31673](http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31673)).

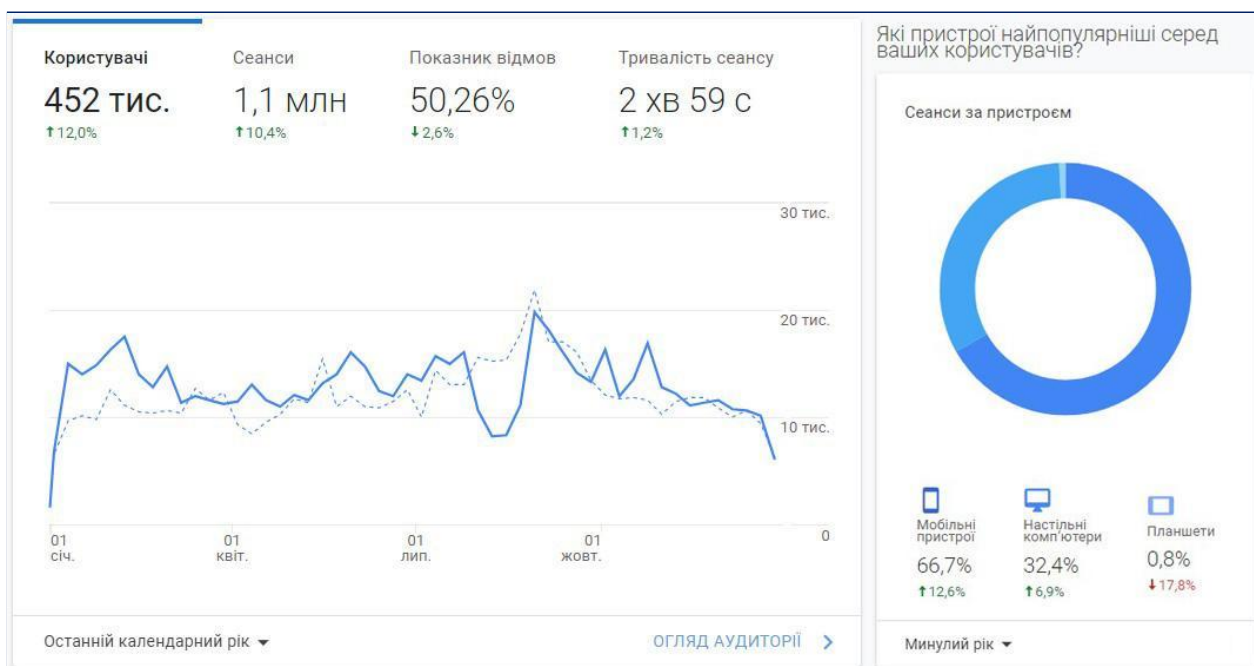
## Офіційний сайт

Кількість переглядів сторінок сайту університету за 2021 рік становить понад 4,3 млн, що складає майже 12 тис. сторінок в середньому за добу. Найбільша кількість сеансів здійснена користувачами сайту з мобільних телефонів, їхня частка складає майже 67%.

### Загальний огляд аудиторії відвідування офіційного сайту УжНУ



### Кількість користувачів офіційного сайту УжНУ та сеанси за пристроями в 2021 році



## **Розділ 4. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність**

### **4.1. Тематика наукових досліджень співробітників університету**

Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність в Ужгородському національному університеті є невід’ємною складовою освітньої діяльності. Науково-дослідна робота (НДР) в університеті здійснюється шляхом виконання держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних наукових договорів, а також робіт, які фінансуються за рахунок міжнародних грантів. У рамках цієї діяльності здійснюється видання монографій, підручників та навчальних посібників, публікація статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних; розвиток різних форм наукової співпраці (зокрема міжнародної); впровадження результатів наукових досліджень і розробок у практику; організація та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах.

**Основними пріоритетними тематичними напрямками наукової діяльності** Ужгородського національного університету є:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук;
- фундаментальні проблеми наук про життя та розвиток біотехнологій;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища;
- нові апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій;
- цільові дослідження з питань гармонізації системи “людина – світ” та створення новітніх технологій покращення якості життя;
- конструювання й технології створення нових лікарських засобів на основі спрямованого дизайну біологічно активних речовин та використання наноматеріалів;
- цільові дослідження щодо отримання нових матеріалів, їх з’єднання й опрацювання.

Виконання у встановленому порядку держбюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт, а також робіт, які фінансуються за рахунок грантових коштів забезпечує науково-дослідна частина (НДЧ).

Кількість штатних працівників науково-дослідної частини у 2021 році становила 40 осіб. Наукові працівники із науковими ступенями кандидатів і докторів наук становлять 57,5 % від загальної кількості штатних працівників НДЧ (таблиця 4.1).

Таблиця 4.1

**Динаміка кількості штатних співробітників науково-дослідної частини**  
(осіб)

Рік	Кількість штатних працівників НДЧ	З них	
		докторів наук	кандидатів наук
2017	79	3	27
2018	77	3	29
2019	72	4	28
2020	61	4	29
2021	40	4	19

Відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки у 2021 році науковці університету виконували 14 наукових проєктів (3 фундаментальні, 7 прикладних та 4 наукові роботи молодих вчених) за рахунок коштів державного бюджету з річним обсягом фінансування 9 млн. 969 тис. 764 грн. (фундаментальні – 1 841,130 тис. грн., прикладні – 4 388,634 тис. грн., наукові роботи молодих вчених – 3 740,000 тис. грн.).

У 2021 році, за результатами проведеного конкурсного відбору, розпочалося виконання 2 проєктів на загальну суму 1122,496 тис. грн., які фінансувалися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету:

- “Гібридні органічно-неорганічні перовскіти на основі гексагалогентелуратів – нові матеріали для оптоелектроніки” (науковий керівник – к.х.н., с.н.с. В.І. Сідей) на суму 300,000 тис. грн.;

- “Нові суперіонні провідники на основі аргіродитів для високоефективних твердоелектролітичних джерел енергії” (науковий керівник – к.х.н., доц. О.П. Кохан) на суму 822,496 тис. грн.

У 2021 році МОН України проводило щорічний конкурс наукових проєктів молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління МОН, виконання яких розпочнеться у січні 2022 року і буде фінансуватися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. За результатами

Конкурсу виграв проєкт колективу молодих науковців від Ужгородського національного університету:

- “Екологічно безпечні Ag-провідні тверді електроліти для новітніх систем накопичення енергії” (науковий керівник – к.х.н. М.Й. Філеп). Проєкт спрямовано на вирішення важливих енергетичних та матеріалознавчих проблем, створення екологічно безпечних та ефективних Ag<sup>+</sup> провідних твердих електролітів як робочих елементів твердотільних джерел енергії для новітніх систем накопичення енергії.

Крім того, МОН України у 2021 році продовжило фінансування 4 наукових робіт молодих вчених:

- “Забезпечення реалізації прав людини четвертого покоління у системі охорони здоров’я” (науковий керівник – д.ю.н., проф. С.Б. Булеца) на суму 490,0 тис.грн.;

- “Нові гетероциклічні катіонні поверхнево-активні речовини з антисептичною та антибактеріальною активністю” (науковий керівник – к.х.н. М.М. Фізер) на суму 790,0 тис.грн.;

- “Нові конденсовані гетероциклічні катіони як проти-іони електродо-активних речовин електрохімічних сенсорів” (науковий керівник – к.х.н. Н.І. Король) на суму 860,0 тис.грн.

- “Нові високоефективні Ag<sup>+</sup> провідні матеріали на основі сполук структури аргіродиту” (науковий керівник – к.х.н. А.І. Погодін) на суму 1600,0 тис.грн.

**Загалом обсяг фінансування наукових робіт молодих вчених за рахунок коштів держбюджету у 2021 році становив 3 740,000 тис. грн. (таблиця 5.2).**

Таблиця 4.2

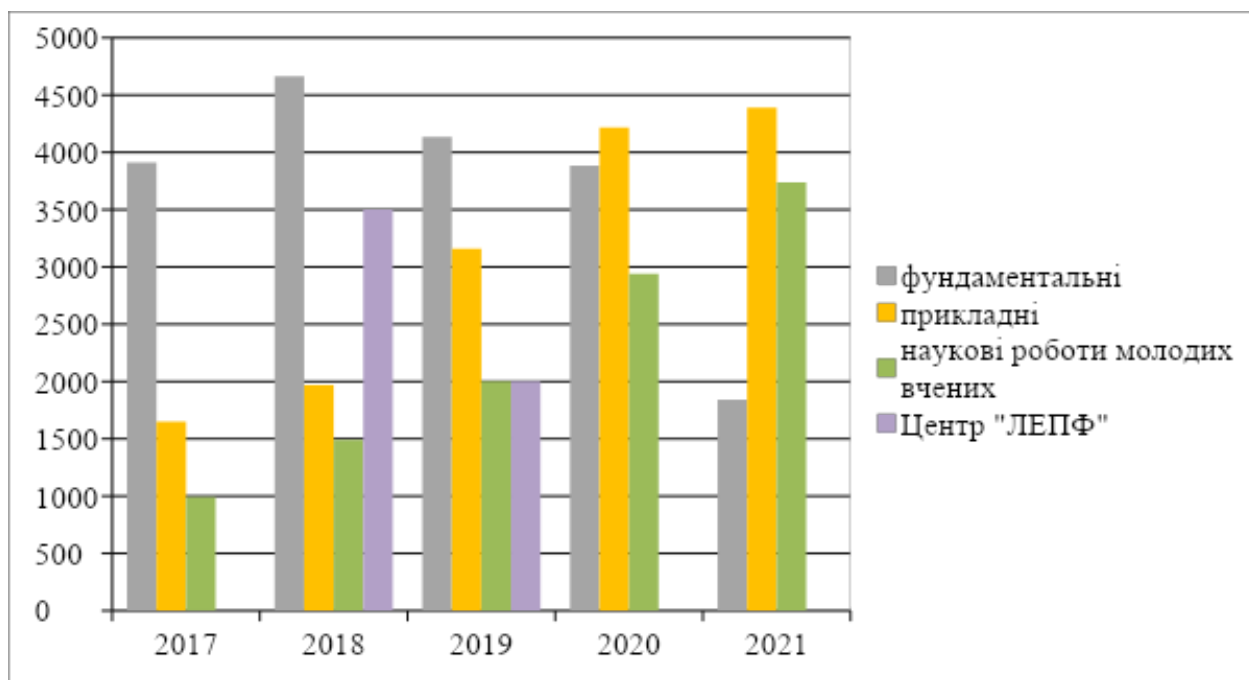
**Обсяг фінансування НДР у 2017 – 2021 роках**

Категорія робіт	2017		2018		2019		2020		2021	
	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.
Фундаментальні роботи	22	3910,412	12	4661,635	9	4134,520	7	3 885,219	3	1 841,130
Прикладні роботи	5	1648,088	5	1967,655	8	3157,655	7	4 215,417	7	4 388,634
Наукові роботи молодих вчених	4	991,5	4	1491,000	4	2000,400	5	2 939,500	4	3 740,000

Центр колективного користування науковим обладнанням "ЛЕПФ"			1	3500,000	1	2000,000 0				
Загальна сума держбюджету	31	6550,0	22	11620,29 0	22	11292,57 5	19	11040,13 6	14	9969,764
Госпдоговорні, гранти та інші	76	3994,9	10 1	2065,500	98	2930,823	92	12500,00 0	10 8	26405,80 0

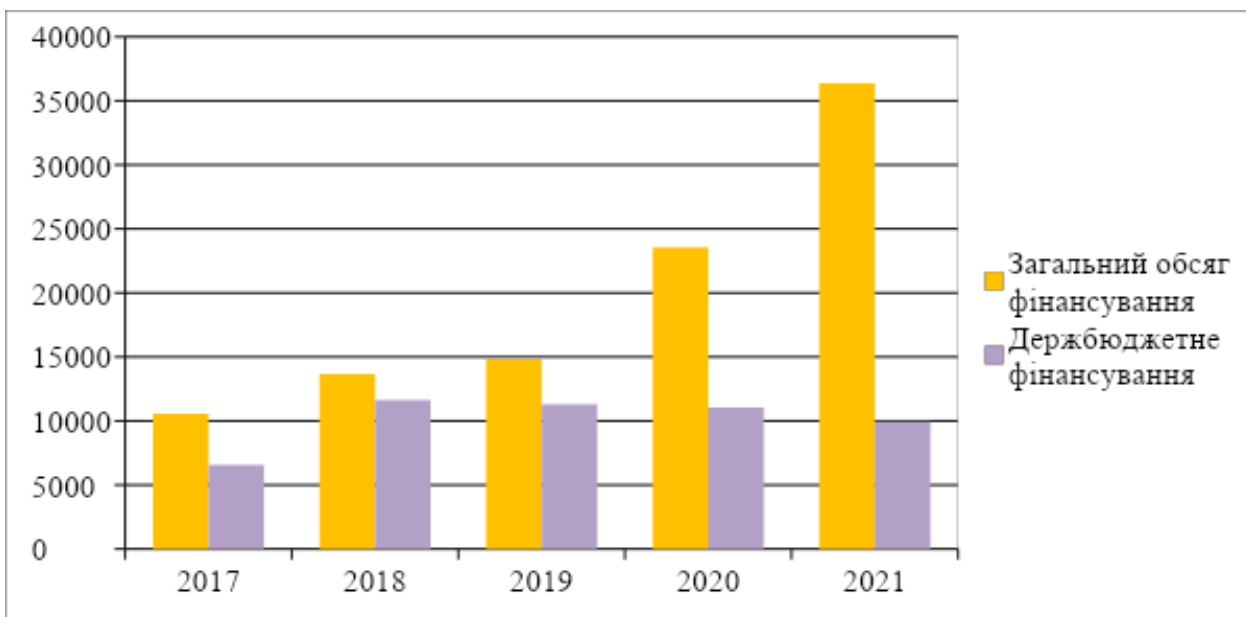
Діаграма 4.1

**Динаміка обсягів бюджетного фінансування наукових досліджень в УжНУ (тис.грн.)**



Діаграма 4.2

**Динаміка обсягів фінансування наукових досліджень в УжНУ (тис.грн.)**



Крім того, у звітному році науково-педагогічними працівниками виконувались три міжнародні білатеральні договори та грантова угода:

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Еволюція термоелектричних властивостей матеріалів на основі  $TiVX_2$  при просторових обмеженнях та легуванні” (науковий керівник – к.ф.-м.н. Т.Я. Бабука). Фінансування – 160,0 тис. грн. за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Розробка і дослідження фазочутливих матеріалів на основі напівпровідників оксидів для застосування в якості сенсорів аналізу повітря, що видихається людиною, для систем медичної діагностики” (науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. В.С. Біланич). Фінансування – 160,0 тис. грн. за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Халькогенідні нелінійні кристали для керування формою та поширенням імпульсів лазерного випромінювання” (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. О.О. Грабар). Фінансування – 165,0 тис. грн. за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України;

- Грантова угода на дослідження “Моніторинг геостаціонарних супутників за допомогою мережі оптичних телескопів” (науковий керівник – В.І. Кудак). Фінансування – 375,0 тис. грн. за рахунок коштів Шанхайської астрономічної обсерваторії (Китай).

Відповідно до Наказу МОН України “Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової, науково-технічної діяльності” № 372 від 25.03.2021 р. ДВНЗ “Ужгородський національний університет” атестований за двома науковими напрямками:

- “Математичні науки та природничі науки” категорія В;
- “Гуманітарні науки та мистецтво” категорія Б.

Слід зазначити, що у 2021 році фінансування за рахунок коштів загального фонду державного бюджету напряму “Гуманітарні науки та мистецтво” (науковий керівник – д.соц.ком., проф. Ю.М. Бідзіля) склало 80,1 тис.грн.

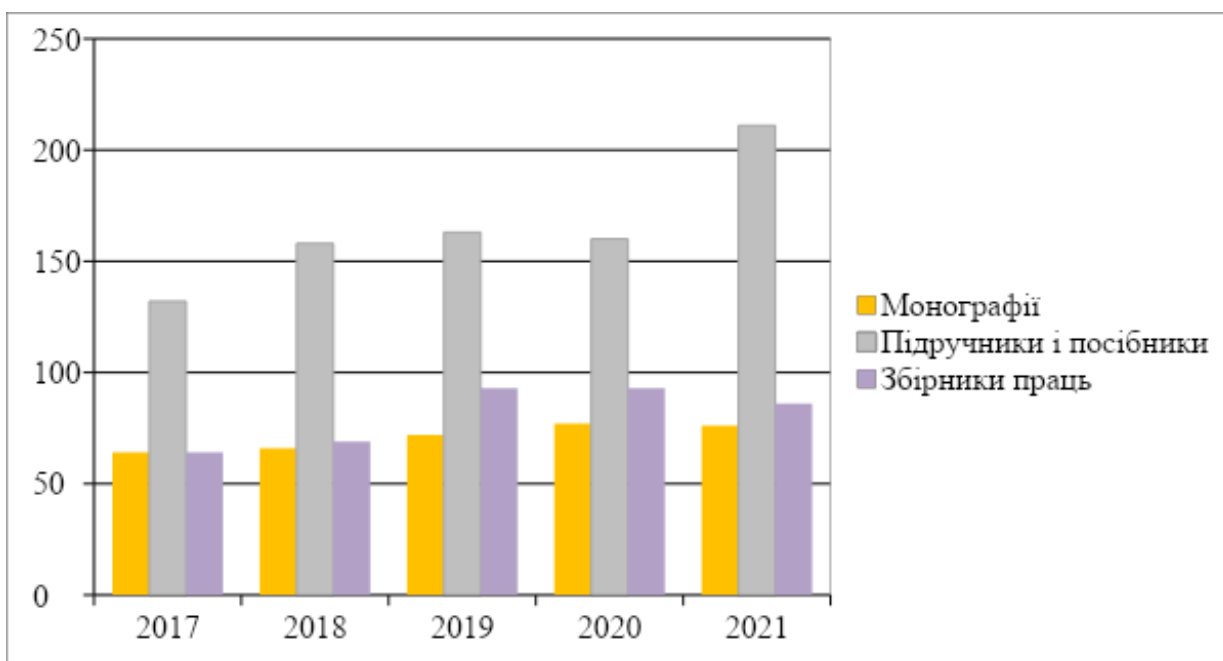
#### **4.2. Основні результати наукової діяльності у 2021 році**

Упродовж 2021 року науково-педагогічними працівниками виконувалися 105 ініціативних тем на 111 кафедрах 20 факультетів університету та українсько-угорському навчально-науковому інституті.

Результати досліджень наукових та науково-педагогічних працівників університету оприлюднено у монографіях, наукових статтях, навчальних посібниках і підручниках. За звітний період науковці університету видали 76 монографій, 13 підручників, 85 навчальних та 113 навчально-методичних посібників, 2 словники та 4 довідники. Крім того, опубліковано 86 збірників наукових праць, у тому числі 39 випусків періодичних фахових видань з категорії Б (20 видань), серед яких 16 випусків “Наукових вісників УжНУ” з 9-ти серій. Також науковцями університету у 2021 році опубліковано 1370 наукових статей та 1246 тез доповідей на наукових конференціях.

Діаграма 4.3

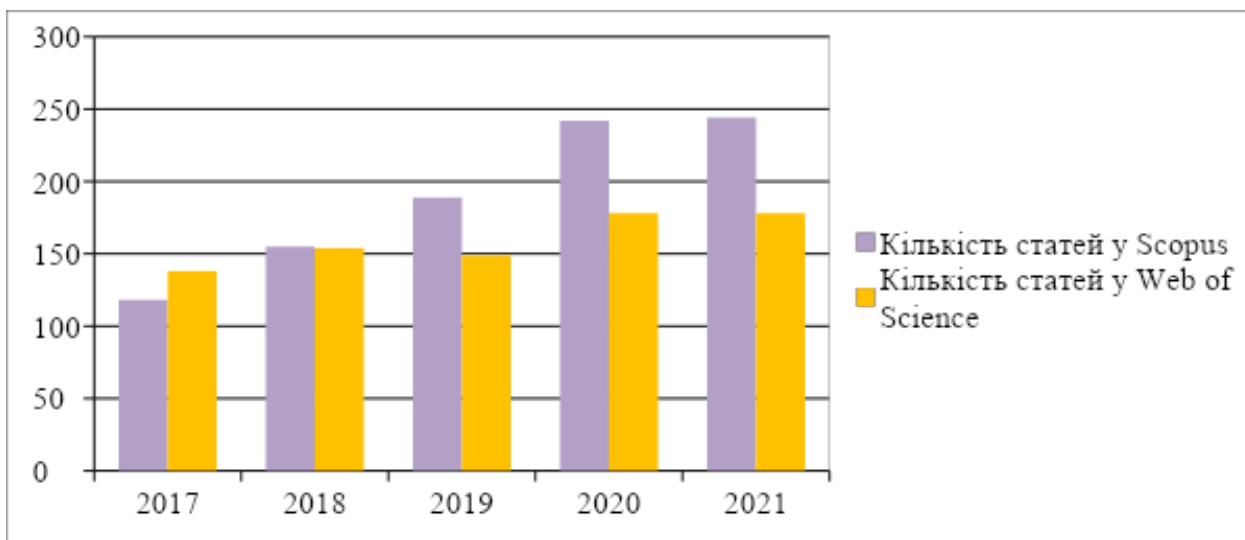
#### **Динаміка кількості наукових праць у 2017-2021 роках**



У 2021 році науково-педагогічні працівники активно публікували статті у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Це, зокрема, 244 публікації у Scopus та 178 публікацій у Web of Science.

Діаграма 4.4

**Динаміка кількості наукових праць у Scopus та Web of Science в 2017-2021 роках**



Слід зазначити, що, починаючи з 2015 року, ДВНЗ “Ужгородський національний університет” регулярно здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

В Ужгородському національному університеті протягом 2021 року було проведено 45 наукових заходів, а саме:

- всеукраїнських конференцій – 3;
- міжнародних конференцій – 14;
- всеукраїнських конференцій молодих вчених та студентів – 2;
- міжнародних конференцій молодих вчених та студентів – 6;
- інтернет-конференцій – 4;
- семінарів – 2;
- круглих столів – 3;
- шкіл – 2;
- вебінарів – 7;
- конкурсів – 2.

Упродовж 2021 року науково-педагогічні працівники ДВНЗ “Ужгородський національний університет” стали авторами 53 патентів України на винахід та корисну модель, із яких 20 – патентів на винахід, 33 – патенти на корисну модель.

Відділ патентно-ліцензійного забезпечення та комерціалізації об’єктів інтелектуальної власності направив в Державне підприємство “Український інститут інтелектуальної власності” 55 заяв на видачу патентів України на винахід та корисну модель (на винахід – 24, на корисну модель – 31).

Таблиця 4.3

**Динаміка оформлення патентів на винаходи й корисні моделі  
в 2017 – 2021 роках**

Рік	Подано заявок			Отримано патентів		
	винахід	корисна модель	усього	винахід	корисна модель	усього
2017	43	48	91	8	38	46
2018	33	47	81	16	43	59
2019	28	41	69	17	48	65
2020	31	39	70	17	34	51
2021	24	31	55	20	33	53

### **5.3. Центр колективного користування науковим обладнанням “Лабораторія експериментальної та прикладної фізики”**

Центр колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО) “Лабораторія експериментальної та прикладної фізики” Державного вищого навчального закладу “Ужгородський національний університет” (директор – д.ф.-м.н., проф. Л.М. Сусліков) створений на виконання наказу МОН України № 444 від 02 травня 2018 року “Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням”. Співзасновниками ЦККНО “ЛЕПФ” є Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу.

Основна мета створення ЦККНО - модернізація та оновлення лабораторної бази та найбільш раціональне використання унікальних і дороговартісних наукових приладів та обладнання вітчизняного та імпортного виробництва, яке неможливо або недоцільно придбати кожній науковій установі з централізованих коштів та інших джерел фінансування МОН України.

Сьогодні в Центрі зосереджено значну кількість унікального експериментального обладнання провідних світових виробників, зокрема таких як Shimadzu, Horiba та ряду інших. Цей перелік містить спектральний еліпсометр Smart SE, спектрофотометр двопробеневий скануючий UV-1700, двопробеневий спектрофотометр UV-2600, двоканальний спектрометр із компенсацією астигматизму SL40-2-1024USB, спектрометр комбінаційного розсіювання (раманівський) XploRA PLUS, планетарний кульовий млин PQ-N04, прецизійний цифровий мультиметр SIGLENT SDM3065X, ІЧ-Фур’є спектрометр IRTTracer-100 і ще багато інших приладів. Наведене устаткування дає можливість здійснювати комплексні дослідження різноманітних властивостей матеріалів різного агрегатного стану з високою точністю та достовірністю.

Співробітники Центру здійснюють широкий спектр експериментальних досліджень, що стосуються оптичних, електрофізичних, механічних, ультразвукових, структурних властивостей кристалічних, аморфних матеріалів, порошкоподібних матеріалів, суперіонних провідників, наноматеріалів, керамік, композитних матеріалів.

Наразі найбільше користуються послугами Центру фахівці фізичного та хімічного факультетів університету, інституту електронної фізики НАНУ, є пропозиції щодо проведення досліджень з біологічного факультету УжНУ.

Також у Центрі працюють над встановленням співпраці із промисловими підприємствами Закарпаття, яких із різних причин цікавлять властивості певних матеріалів. У проведенні спільних розробок зацікавлені представники великих підприємств, зокрема Yadzaki.

Дослідження, що проводяться в Центрі, мають в перспективі й значне практичне значення. Зокрема, їх результати можуть бути використані при розробці високочутливих електрохімічних сенсорів, конденсаторів великої ємності, селективних датчиків та перетворювачів інформації, малогабаритних та ефективних джерел енергії, які б забезпечили довгострокову та безперебійну роботу портативної електронної техніки, зокрема смартфонів, вузькосмугових оптичних фільтрів. Матеріали, які досліджуються в центрі, можуть бути використані у різноманітних пристроях квантової електроніки та оптоелектроніки.

За результатами досліджень у 2021 році опубліковано 30 статей, з яких 26 у виданнях, що індексуються в базі даних Scopus, отримано 21 патент на винахід та корисну модель, а також проголошено 17 доповідей на міжнародних конференціях.

#### **4.4. Наукова робота молодих вчених і студентів**

Наукова діяльність молодих вчених та студентів є невід'ємною частиною науково-дослідної роботи університету, сприяє формуванню готовності майбутніх фахівців до творчої реалізації отриманих знань, умінь і навичок, забезпечує оволодіння методологією наукового пошуку, а також дозволяє отримати дослідницький досвід.

Упродовж 2021 року молоді вчені з хімічного, юридичного та медичного факультетів УжНУ (С.В. Делеган-Кокайко, А.І. Погодін, М.Й. Філеп, М.В. Менджул та О.Т. Девіняк) продовжували працювати експертами наукових проєктів, розробок молодих вчених, що подавалися на Конкурс проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

Відповідно до постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (02 вересня 2021 року № 1) молодим вченим ДВНЗ “УжНУ” продовжили виплату урядових стипендій “Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених”:

- д.ю.н. В.В. Заборовському;
- к.х.н. А.І. Погодіну;
- к.х.н. М.М. Фізеру;

- к.м.д.н. Л.Ф. Горзов;
- к.ф.-м.н. Т.Я. Бабуці;
- к.ф.-м.н. А.О. Малініній;
- к.м.д.н. М.Ю. Гончарук-Хомину;
- Е.М. Данко.

Молоді вчені УжНУ регулярно беруть участь у конкурсах, які оголошує Міністерство освіти і науки України, здобувають міжнародні стипендії (Вишеградський фонд, програма академічної мобільності SAIA, ERASMUS та інші програми), публікують статті у провідних фахових виданнях України та провідних наукових виданнях інших держав, що входять до наукометричних баз даних, отримують патенти України, беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

У 2021 році вже вп'яте відбувся конкурс інноваційних ідей “Стартап - УжНУ”, в якому взяли участь студенти, аспіранти та молоді вчені університету, а також студентка Національного університету біоресурсів та природокористування України. На завершальному етапі конкурсу оцінювалися 7 проєктів-фіналістів від молодих науковців із фізичного, хімічного, стоматологічного факультетів, факультету інформаційних технологій, факультету здоров'я та фізичного виховання, а також факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Перемогу в конкурсі “Стартап - УжНУ 2021” здобув проєкт “Модель оптимізації процесу виготовлення хірургічних шаблонів для проведення процедури дентальної імплантації з використанням технологій fdm-принтингу в умовах стоматологічної клініки”, який представили Мирослав та Ігор Гончарук-Хомини. Проєкт спрямований на вирішення трьох прикладних проблем:

1) підвищення якості надання стоматологічної допомоги шляхом збільшення рівня доступності виготовлення хірургічних шаблонів для прогнозованого виконання процедур дентальної імплантації;

2) мінімізація витрат, пов'язаних із виготовленням хірургічних шаблонів, за рахунок застосування технології fdm-трьохмірного принтингу в умовах стоматологічної клініки при збереженні точності та якості конструкцій, що використовуються;

3) формування територіально-орієнтованої концепції організації процесу масового виготовлення хірургічних шаблонів у Закарпатській області, як конкурентно-спроможної та адаптованої до економічних, географічних та епідеміологічних умов регіону.

Друге місце – проєкт “Університете! Дихай на повні руди!”, який представляли Емілія Глюдзик та Світлана Делеган-Кокайко. Третє місце отримав проєкт “Саморобний 3D принтер” Анатолія Котвицького та Ігоря Гончарук-Хомина.

Упродовж 2021 року студенти ДВНЗ “УжНУ” продуктивно працювали над науково-дослідними роботами. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1457 від 24.11.2020 р. “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” Ужгородський національний університет направив для участі у II турі конкурсу 26 наукових робіт студентів у базові навчальні заклади.

За результатами проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт переможцями стали:

1. О.А. Богославська – студентка 2 курсу магістратури філологічного факультету зі спеціальності “Журналістика” (Диплом II ступеня);
2. А.В. Тегза – студентка 3 курсу юридичного факультету зі спеціальності “Цивільне та сімейне право” (Диплом II ступеня);
3. Е.А. Бадов – студентка 3 курсу юридичного факультету зі спеціальності “Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право” (Диплом II ступеня);
4. А.М. Сможаниця – студентка 3 курсу юридичного факультету зі спеціальності “Цивільне та сімейне право” (Диплом III ступеня);
5. О.О. Бабій – студент 1 курсу фізичного факультету зі спеціальності “Матеріалознавство” (Диплом III ступеня);
6. М.М. Тесличко – студентка 2 курсу магістратури факультету історії та міжнародних відносин зі спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” (Диплом III ступеня).

#### **4.5. Діяльність наукової бібліотеки**

Наукова бібліотека – важливий структурний підрозділ університету, головним завданням якого є підтримка навчального процесу у закладі вищої освіти та формування інформаційної культури сучасного користувача.

Місія бібліотеки – створення власних інформаційних ресурсів, організація та використання вітчизняних і світових інформаційних джерел, забезпечення швидкого та зручного доступу до них.

Мета – забезпечення якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування студентів, аспірантів, молодих вчених, науково-педагогічних працівників та наукових співробітників, відповідно до їх інформаційних запитів для набуття якісної освіти, розробки новітніх технологій підготовки фахівців та здійснення наукових досліджень.

На сьогодні наукова бібліотека Ужгородського університету – найпотужніша і найсучасніша автоматизована бібліотека регіону. У 2021 році бібліотечний фонд нараховував понад 1 млн. 600 тис. примірників, 80% яких уже відображено в електронному каталозі (1 млн. 300 тис. записів).

Наукова бібліотека обслуговує близько 18 тис. користувачів, кожен із яких має власний електронний кабінет у бібліотечній програмі УФД/Бібліотека, отримання книг в якій ідентифікується електронним підписом читача. Книги з бібліотечного фонду видаються та повертаються користувачами завдяки зчитуванню сканерами штрих-кодів.

Сьогодні наукова бібліотека володіє унікальним фондом періодичних видань, який включає понад 140 тис. журналів та газет, інформація про які розміщена в електронному архіві книгозбірні. Серед родзинок бібліотечного фонду – рідкісна колекція рукописів та стародруків, які заслуговують на статус національного надбання.

Бібліометрична робота бібліотеки є сучасним важелем підтримки науки в університеті. Бібліотека постійно проводить наукометричний аналіз наукових досліджень в університеті.

Співробітники бібліотеки двічі на рік проводять аналітику публікаційної активності та цитованості науковців, що дозволяє будувати їх рейтинги, відповідно кафедр та факультетів закладу.

Наукова бібліотека є активним наповнювачем університетського репозитарію. Упродовж 2021 року до електронного архіву <https://dspace.uzhnu.edu.ua> було завантажено понад 3111 публікацій.

Слід відмітити, що у 2021 році, Ужгородський національний університет був підключений до ресурсів Springer Nature. Передплачена колекція включає 9662 назви книг та колекцію журналів (Springer 1997-2020). Міністерство освіти і науки, за кошти держбюджету, забезпечило доступ до повнотекстових публікацій відомого міжнародного видавництва Springer Nature через Державну науково-технічну бібліотеку (ДНТБ). Усі передплачені 9662 назви книг доступні українським користувачам назавжди.

У 2021 році за вказаними зовнішніми IP-адресами установи, відкрито безкоштовний тестовий доступ до баз даних EBSCO та ресурсів видавництва Bentham Science.

Крім того, університет отримав однорічний доступ до електронних книг (близько 39 тис. видань) на платформі ScienceDirect (включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій 2019-2020 рр.).

**Науково-методична та науково-дослідна робота.** Науковою бібліотекою УжНУ успішно проведено III науково-практичну інтернет-конференцію “Нова модель інформаційного образу бібліотеки: зміна традиційного сприйняття її призначення та функції”. В конференції взяли участь 86 бібліотечних фахівців України та зарубіжжя, з них: доповідачами виступили 28 представників провідних освітянських і публічних бібліотек України та Білорусії.

Варто зазначити, що, у травні 2021 року, відбулася у режимі онлайн, XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція “Тенденції розвитку медичних бібліотек України і виклики сучасного інформаційного суспільства”, співорганізатором якої виступив Ужгородський національний університет.

**Культурно – просвітницька робота.** З метою розкриття фондів бібліотеки та відзначення знаменних дат було організовано:

- 51 віртуальну виставку (30858 переглядів на сторінці «Фейсбук»).
- у режимі онлайн було представлено 744 книги.

#### **Видавнича діяльність**

- Видано колективну монографію “Наукова бібліотека Ужгородського національного університету: історія і сьогодення” - 560 с.

- Опубліковано матеріали III науково-практичної інтернет-конференції “Нова модель інформаційного образу бібліотеки: зміна традиційного сприйняття її призначення та функції” - 216 с.

- Завершується робота над бібліографічним покажчиком “Каталог інкунабул Наукової бібліотеки УжНУ”.

#### **5.6. Діяльність аспірантури та докторантури**

Станом на 31 грудня 2021 року в аспірантурі ДВНЗ «УжНУ» навчалося 590 аспірантів, 32 здобувачі кафедр та 17 докторантів, з них 363 - очної форми навчання (денна-212, вечірня-151) за державним замовленням; 227 - за

кошти фізичних та юридичних осіб (денна - 45, заочна - 182), 11 докторантів денної форми за державним замовленням та 6 - за кошти фізичних та юридичних осіб.

Завершило навчання у 2021 році 111 аспірантів (у тому числі у зв'язку із закінченням терміну), з них: 65 очної форми навчання (денна-32, вечірня-33) за державним замовленням, 46 - за кошти фізичних та юридичних осіб (денна - 6, заочна - 40) та 3 здобувачі кафедр. Також 10 докторантів завершили навчання в докторантурі.

В термін захистилося 13 аспірантів, 10 випускників аспірантури подали документи до захисту.

Згідно з планом прийому, затвердженим МОН України на 2021 рік, було виділено 72 державних місця, з них 45 – денної форми, 27 – вечірньої.

Всього подано для навчання в аспірантурі 157 заяв, з яких:

- на очну форму навчання: за державним замовленням – 121;  
на денну форму( контрактна основа) – 7;
- на заочну форму навчання (на контрактній основі) – 29.

За результатами вступних іспитів до аспірантури поступили в 2021 році:

- на денну форму навчання за держзамовленням – 45;
- на вечірню форму за держзамовленням – 27;
- на денну форму за кошти фізичних та юридичних осіб – 17;
- на заочну форму за кошти фізичних та юридичних – 48.

## **Розділ 5.**

### **Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти**

## 5.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці

Одним із важливих напрямів формування сучасної освітньої політики є інтернаціоналізація та модернізація вищої освіти. Шляхи інтернаціоналізації УжНУ затверджено у Стратегії інтернаціоналізації, схваленої Вченою радою університету, що зумовлена глобалізацією сучасного світу, розвитком міжнародної співпраці в умовах економічної, політичної, соціальної та культурної інтеграції європейського регіону, нових можливостей, які надані Угодою про асоціацію між Україною та ЄС.

Пріоритетами стратегії міжнародного співробітництва ДВНЗ «УжНУ» визначено членство у міжнародних консорціумах, асоціаціях, товариствах, білатеральне партнерство, участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях, форумах, симпозіумах, проведення спільних наукових досліджень за підтримки міжнародних грантів, забезпечення якості інтернаціоналізованої освіти, заохочення студентів до участі в міжнародних програмах академічної мобільності. Географічне розташування Ужгородського національного університету сприяє використанню ефективного досвіду вищих навчальних закладів центральноєвропейських країн у процесах євроінтеграції та поширенню його в загальнонаціональному масштабі.

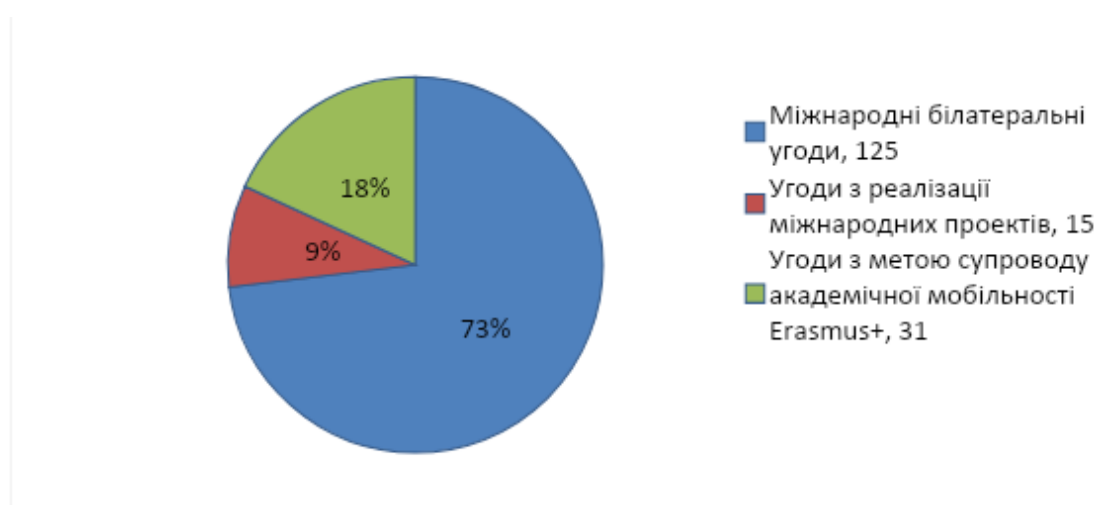
Станом на кінець 2021 року ДВНЗ «УжНУ» активно співпрацює з понад сотнею (125) закордонних партнерів; у 2021 році укладено 14 нових міжнародних білатеральних угод.

Найактивніша співпраця у 2021 році розпочалася з наступними міжнародними партнерами: Вільний міжнародний університет Молдови, Технічний університет (Молдова), Вища Школа Баден-Вюртемберг (Німеччина), Університет Лайда (Іспанія), Варненський університет

управління (Болгарія), Академія Вищої Школи (Польща), Інститут досліджень та розвитку європейської політики (Словенія), Університет в м. Пула (Хорватія), Медичний університет в Білостоці (Польща), Гуманітарно-природничий університет Studium General Sandomiriense у Сандомирі (Польща), Університет Едутус (Угорщина), Медичний центр Дебреценського університету (Угорщина), Самаркандський державний університет (Узбекистан), а також з університетами Таджикистану: Таджицький національний університет, Таджицький державний університет комерції, Таджицький аграрний університет ім. Шириншох Шотуре та іншими.

### *Діаграма 5.1*

#### *Договірна база міжнародного співробітництва ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році*



Важливе значення для подальшої інтеграції в європейський науковий простір є **членство ДВНЗ «УжНУ» у міжнародних асоціаціях**: Magna Charta Universitatum, Дунайській конференції ректорів, Європейській асоціації університетів, Міжнародному консорціумі університетів.

В Ужгородському національному університеті з 10 по 12 листопада 2021 року проходила **Конференція ректорів Дунайського регіону**. Це потужна мережа, до складу якої входить близько 70-ти університетів, покликана розвивати

співробітництво з питань, що становлять спільний інтерес, і, в такий спосіб, робити свій внесок у стабільність і розвиток відкритого та демократичного суспільства Дунайського регіону.

## **5.2. Університет у міжнародних рейтингах**

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є включення до міжнародних рейтингів. Упродовж 2021 року відділ міжнародних зв'язків здійснював аналіз та подачу статистичних даних для участі у міжнародних рейтингах, серед них - **Times Higher Education World University Rankings, Times Higher Education Impact Rankings, QS EECA University Rankings, QS World University Rankings, U-Multirank, UI GreenMetric World University Rankings, Webometrics Ranking of World's Universities.**

Наразі одним з найавторитетніших рейтингів є світовий **QS World University Rankings**. Із 2019 року УжНУ є одним із небагатьох українських університетів, який включений до одного з найбільш авторитетних світових рейтингів університетів - QS World University Rankings: EECA. У 2021 році УжНУ входить у 56% найкращих університетів регіону (серед 451 університетів, які рейтинуються). Наразі наш університет знаходиться на 251-300 позиції у світовому рейтингу. *Серед українських університетів за рейтингом QS World University Rankings: EECA УжНУ займає 14 місце серед 41 вишів України.* Також слід зазначити, що серед закладів вищої освіти України Ужгородський національний університет посів високу 5-ту позицію за кількістю іноземних студентів. У Web Impact УжНУ знаходиться на 10-й позиції. Даний індикатор базується на основі Webometrics ranking, який в свою чергу відображає рівень міжнародної співпраці та комунікації науковців університету. За кількістю цитувань протягом останніх п'яти років університет посів 12-те місце.

Цьому передувала копітка робота відповідальних осіб протягом трьох років, зокрема щодо збору та перевірки багатьох критеріїв оцінювання. Укладачі рейтингу кращих закладів вищої освіти світу QS World University Rankings оцінюють університети за шістьма показниками: дослідницька діяльність, якість викладання, думка роботодавців і кар'єрний потенціал, кількість іноземних студентів і викладачів. Для того, щоб брати участь у рейтингу, університет повинен пропонувати абітурієнтам широкі можливості навчання на бакалаврських, магістерських та післядипломних програмах. Значну увагу рейтинг QS приділяє увагу репутації університету в академічному середовищі та серед роботодавців, тобто думку академічних експертів про навчальний процес в університеті та думку роботодавців про випускників і якість освіти.

Метод **QS World University Rankings: EECA** зберігає ключові показники глобального рейтингу, такі як академічна репутація, репутація роботодавців та співвідношення викладачів та студентів, але також враховує набір показників ефективності, ретельно підібраних для регіону, введено новий показник – Міжнародна дослідницька мережа.

Інтегральний бал для QS World University Rankings 2020: EECA обчислювався на підставі низки даних, до яких входили: інформація про академічну репутацію навчального закладу (30%), репутація серед роботодавців (20%), співвідношення кількості студентів та факультетів (10%), кількість публікацій на факультетах (10%), міжнародна дослідницька мережа (10%), веб-імпакт (5%), кількість викладачів і співробітників зі ступенем PhD (5%), індекси цитування (5%), кількість іноземних викладачів (2,5%) та іноземних студентів (2,5%).

У 2021 році до ранжування комплексного та популярного світового рейтингу **U-Multirank**, який вимірює якість освіти, допущено понад 1948 університетів з 97 країн світу. При цьому вагому більшість становлять

європейські університети (1101). Цього року до рейтингу включено 79 українських закладів вищої освіти, що надало вітчизняним вишам можливість порівняти свої показники з іноземними університетами. Відрадно, що ***Ужгородський національний університет другий рік поспіль утримує престижне 12 місце серед 79 українських закладів вищої освіти у загальній таблиці рейтингу.***

УжНУ отримав найвищу оцінку в рубриці «Міжнародна орієнтація», а саме: за високий показник спільних наукових міжнародних публікацій та міжнародну наукову співпрацю з іноземними інституціями загалом. УжНУ представлений як регіональний лідер, що підтверджується високим рівнем працевлаштування випускників (бакалаврів та магістрів) у регіоні завдяки випуску конкурентоздатних та висококваліфікованих фахівців.

За критеріями якості цього рейтингу для УжНУ пріоритетними є активізація таких напрямів діяльності: участь у міжнародних програмах обміну (кількість студентів, що відправляються університетом, та кількість студентів, що приймаються з-за кордону); кількість стажувань за кордоном та в регіоні розташування університету; кількість іноземних лекторів; кількість програм, які повністю або частково забезпечуються англійською мовою.

Щодо **GreenMetric World University Rankings**, то УжНУ зайняв серед українських університетів ***високе 11 місце із 18 університетів, які потрапили до рейтингу.*** Для порівняння, у 2020 році УжНУ отримав 14 місце із 17 українських університетів, таким чином позиція університету у рейтингу за один рік зросла на 3 пункти. Green Metric - всесвітній рейтинг найбільш «екологічних» університетів світу. Цьогоріч у рейтингу GreenMetric World University Rankings взяли участь понад 956 вишів з 80 країн світу. Рейтинг оцінює діяльність університетів за показниками сталого розвитку: енергетика та зміна клімату, інфраструктура, вода, поводження з відходами, екологічна освіта, транспорт тощо.

У 2021 року УжНУ вдруге долучився до глобального рейтингу університетів **University Impact Rankings**, який базується на результатах поданої університетами інформації щодо відповідності стратегії розвитку університету 17-ти Цілям Сталого Розвитку (ЦСР). Для участі в оцінюванні УжНУ подавав дані за чотирма ЦСР: ціль 3. – Міцне здоров'я, ціль 4. – Якісна освіта, ціль 16. – Мир, справедливість та сильні інституції, ціль 17. – Партнерство заради цілей сталого розвитку.

Всесвітньо відомий рейтинг Інтернет-присутності Webometrics двічі на рік публікує результати. Ужгородський національний університет посів високе 14 місце у січні та 13 у липні серед 314 українських університетів, що увійшли в рейтинг.

На сьогодні рейтинг у Webometrics визначається за такими критеріями:

- Вплив (VISIBILITY, IMPACT). Вага – 50%.
- Якість (EXCELLENCE). Вага – 40%.
- Відкритість (OPENNESS). Вага – 10%.

Наразі найкращі показники за критерієм Openness (Transparency) – 11 місце. Визначається за кількістю цитувань Топ 210 авторів за даними Google Scholar Citations, без врахування Топ-20.

За критерієм Excellence (Scholar) – 15 місце. Враховуються наукові статті, опубліковані авторами університету, що входять до складу топ-10% найбільш цитованих у своїх наукових галузях (27 дисциплін) за версією звіту Scimago. Дані за п'ятирічний період (2015-2019 рр.).

### **5.3. Академічна мобільність студентів та викладачів**

У 2021 році ДВНЗ «УжНУ» продовжував працювати у рамках **європейської програми підтримки академічної мобільності Erasmus+**. Попри

обмеження, пов'язані з пандемією Covid-19, все ж таки багато студентів та науково-педагогічних працівників УжНУ долучилися до даної академічної програми, яка дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються Європейським Союзом для покриття витрат на навчання й проживання. Відділом міжнародних зв'язків систематично проводиться робота щодо розширення та зміцнення договірних відносин з європейськими університетами. Пророблена робота створила можливість безкоштовно навчатися або стажуватися/викладати у провідних європейських вишах для здобувачів вищої освіти освітніх рівнів «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії» та науково-педагогічних працівників.

### **Університети-партнери УжНУ у сфері Erasmus+ мобільності:**

#### *Італія:*

- Університет Фоджа;
- Падуанський університет;

#### *Франція:*

- Університет ім. Поля Собатьє, Тулуза;

#### *Бельгія:*

- Вищій школі провінції Льєж;

#### *Литва:*

- Литовський університет науки і здоров'я;
- Університет Миколаса Ромеріса;

#### *Румунія:*

- Клужький університет імені Бабеш-Боляї;
- Університет Пітешть;
- Західний університет «Васіле Голдіш» в Арадї;
- Університет м. Орадеа;
- Технічний університет "Георге Асачі" у Ясси Румунія;

#### *Польща:*

- Державний Вищий Східноєвропейський Університет у Перемишлі;
- Люблінський Католицький Університет Іоанна Павла II;
- Асоціація для реалізації міжнародних проектів "INPRO" у Жешуві;

#### *Сербія:*

- Коледж економіки бізнесу та підприємництва;

#### *Словаччина:*

- Кошицький університет імені Павла Йозефа Шафарика;

- Пан-Європейський університет у Братиславі;
- Університет ветеринарної медицини та фармації у Кошице;
- Університет імені Матея Бела;
- Католицький університет у Ружомберку;
- Університет імені Яна Амоса Коменського у Братиславі;
- Вища школа економіки та менеджменту публічного управління у Братиславі;
- Консорціум задля мобільності Erasmus + у Братиславі;

*Угорщина:*

- Дебреценський університет;
- Науковий університет імені Етвеша Лоранда;

*Чехія:*

- Карлів університет у Празі;
- Університет Градец Кралове;
- Університет Палацького в Оломоуц;

*Хорватія:*

- Політехнічний університет Пожеги;
- Університет Північ, Вараждин;
- Політехнічний університет Рієки;

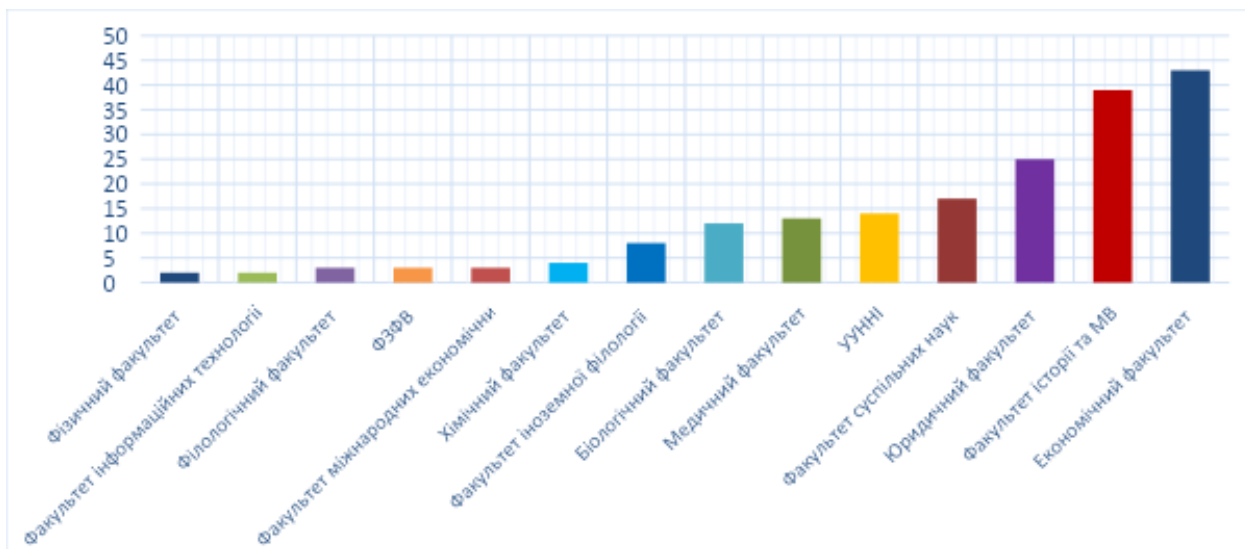
*Діаграма 5.2*

***Академічна мобільність за програмою Erasmus+ у відсотковому співвідношенні (період 2015-2020 роки)***



*Діаграма 5.3*

*Академічна мобільність: факультети, що брали участь у програмі Erasmus+: (період 2015-2020 року)*



Попри карантинні обмеження, у першій половині 2021 року, студенти УжНУ активно брали участь у **закордонних навчальних стажуваннях**, переважно у дистанційній формі. В рамках «Зимового університету» у Дармштадті (Німеччина), на підставі угоди про співпрацю між університетами, двоє студентів (юридичного й економічного факультетів) та аспірантка факультету суспільних наук стали учасниками програми, яка надала їм змогу пройти трижневий курс навчання за модулями «Цифрове суспільство» і «Міжнародний маркетинг та продажі».

Вже систематичним стало **семестрове навчання студентів та навчання за програмами подвійних дипломів**. Договори про підготовку студентів за спільними магістерськими програмами УжНУ укладено з Університетом Вітовта Великого, Каунас (Литва), Поморською академією у Слупську (Польща), Кошицьким університетом імені Павла Йозефа Шафарика (Словаччина), Вищою школою економіки та менеджменту публічного управління у Братиславі (Словаччина), Економічним університетом у Братиславі (Словаччина).

Зокрема у 2019 році була започаткована **спільна магістерська програма «Інженерія програмного забезпечення та бізнес-аналіз»**. Партнером цієї програми є ІТ Асоціація Словацької Республіки; підготовка учасників відбувається на базі Школи економіки та менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі. Навчальна програма подвійних дипломів має стандартну тривалість навчання - 1,5 року, включно практичних тренінгів. Перші два семестри навчання здійснюються на факультеті інформаційних технологій УжНУ (українською мовою), а третій семестр навчання проходить в Братиславі (словацькою мовою). По закінченню студенти отримують два дипломи – український та словацький, – і також мають змогу одночасно проходити практику у ІТ-компаніях у Словаччині. Загалом до даної магістерської програми долучено близько 40 студентів.

У 2021 році активізувалася **співпраця з литовськими університетами**, зокрема у Литовському університеті наук про здоров'я у Каунасі пройшли частковий курс навчання троє студентів медичного факультету; в Університеті Вітовта Великого протягом року навчався студент біологічного факультету, в Університеті Миколаса Ромеріса у Вільнюсі семестровий курс навчання пройшов студент економічного факультету.

Нещодавно УжНУ започаткував партнерські відносини із **Університетом у Градець-Кралове, Чеська Республіка**. У 2020 році вперше між університетами було розпочато академічний обмін в дистанційному режимі. Шестеро студентів та аспірантів факультету історії та міжнародних відносин одночасно навчалися у двох вишах протягом одного семестру.

Дев'ять студентів інженерно-технічного факультету проходили навчальне стажування у **Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія)**, що відбувалося в рамках міжнародного проєкту «Розумна енергія транскордонного співробітництва». П'ятеро студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій проходили практику в готельно-ресторанних

комплексах **Турецької Республіки**. Навчальне стажування «Від математичних моделей до інноваційних технологій» також пройшло 11 студентів різних факультетів у **Австро-українському університеті у Відні (Австрія)**.

У 2021 році вперше відбувся обмін за програмою внутрішньої академічної мобільності, реалізований у рамках **Програми «Студентська Академічна Мобільність (СAM) Україна»** за підтримки **British Council Ukraine** та програми **House of Europe**. Відбувся десятиденний обмін 5 студентів Донецького національного університету імені Василя Стуса (Вінниця) та УжНУ: у програмі мобільності взяли участь юридичний факультет, філологічний факультет, факультет суспільних наук, факультет міжнародних економічних відносин.

Наразі відділ міжнародних зв'язків готується до нових студентських програм, які відбуватимуться під час зимових канікул, а також другого семестру 2021/2022 н.р. До прикладу нещодавно завершився відбір на два проекти програми **Еразмус: Підтримка мобільності молоді**: зимові школи від Жешуві, Польща. Одним проектом є "Level App", що організовується у рамках програми Erasmus + Training. Його мета – це вдосконалення здібностей та навичок учасників у сфері новітніх технологій. Відібрано 20 молодих волонтерів з 7 різних країн: Вірменії, Польщі, Словаччини, України, Греції, Молдови та Польщі. Наступний проект - Act it Out: його основною метою є сприяння особистісному розвитку молодих людей віком від 18 до 25 з 5 європейських країн.

Наприкінці 2021 року фахівці відділу міжнародних зв'язків пройшли відбір для участі в навчальному курсі **«Менеджмент інтернаціоналізації та німецько-українського академічного співробітництва»**, який організовується міжнародним відділом Ганноверського Університету ім. Лейбніца і триватиме з січня 2022 року по липень 2023 року за підтримки

**Німецької служби академічних обмінів (DAAD).** Успішною також виявилася заявка з проектом **«Nonviolent Communication Laboratory»** в програмі **EducationUSA «Академія лідерства з інтернаціоналізації»**, покликаної об'єднати українських та американських викладачів університетів, а також їхніх студентів за допомогою віртуальних навчальних технологій та віртуальної академічної мобільності.

У проходженні **закордонного стажування за підтримки стипендійних програм міжнародних фондів - Fulbright, Вишеградського фонду, Рамкової програми SAIA, OeAD, DAAD, Danubius Awards, Еразмус+ фонду Європейської Комісії** - варто відзначити активність науково-педагогічних працівників Ужгородського національного університету.

У 2021 викладачі УжНУ активно співробітничали із закордонними колегами у рамках **Національної стипендійної програми Словацької Республіки (SAIA) та Вишеградської стипендійної програма.** На базі чеських та словацьких університетів протягом року опубліковано 11 наукових статей, а також взято участь у 13 міжнародних конференціях. Зокрема було організовано наукові форуми та круглі столи у Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина), складено бази даних зразків, розпочато серію дослідів для визначення послідовностей нуклеотидів м-ДНК зібраних зразків та ідентифіковано ентомологічний матеріал у Пряшівському університеті (Словаччина), проведено 15 глибинних інтерв'ю з головами українських асоціацій, проведено опитування 450 українських респондентів, співпрацюючи з Університетом Менделя в Брно (Чеська Республіка).

Відповідно до чинної **Програми співробітництва між Міністерством освіти Словацької Республіки та Міністерством освіти і науки України** про співробітництво та обміни в галузі освіти викладачі УжНУ проходили

наукове стажування в Університеті імені Павла Йозефа Шафарика у м. Кошице.

Окрім цього, як результат наукових стажувань, обміну досвідом та розвитку міжнародної співпраці було досягнуто наступних результатів:

- У межах теми «Лікарські рослини Карпат: властивості, найкращі генофонди» підготовлено і відібрано матеріал для проведення циклу досліджень лікарських рослин, проведено дослідження властивостей і генетичного різноманіття лікарських рослин в Карпатському регіоні;

- Для дослідження теми «Створення бази даних ДНК рідкісних видів комах Східних Карпат» ідентифіковано ентомологічний матеріал, складена база даних зразків, розпочато серію дослідів для визначення послідовностей нуклеотидів м-ДНК зібраних зразків, заплановано завершення молекулярних досліджень, формування бази даних ДНК для деяких рідкісних видів комах;

- Проведено наукове дослідження на тему «DFT розрахунки електронної структури та оптичних спектрів суперіонних провідників зі структурою аргіродиту»;

- Реалізовано дослідження на тему «Своєрідність відчуження та гротеску в прозі Зої Геллер та Джоанн Гарріс»;

- Завершено роботу над темою «Природні територіальні комплекси субальпійського, альпійського високогір'я Чорногірського масиву Українських Карпат»;

- Здійснено емпіричне дослідження на тему «Реалізація етнонаціональної політики Чеської Республіки щодо української меншини».

- Опубліковано статі відповідно до теми «Міжконфесійні суперечки та конфлікти між греко-католиками та православними в Чехословаччині 1920-х років»;

- Проведено спільні експериментальні дослідження оптичних властивостей анізотропних халькогенідних кристалів у рамках спільного українсько-французького договору з лабораторією LMOPS університету Лотарингії у Мец (Франція);

- Укладено угоду у рамках програма «Mevlana» після пленарного засідання «Biosecurity in ecosystems and sustainable development» у Коджаелі (Туреччина);

- Опрацьовано грантові проекти, зокрема INTERADIS в університеті Фоджа (Італія);

- Долучено до команди Atlant 3D Nanosystems у рамках індустриальної виставки та отримано відзнаку FormNext 2021 Start-Up Challenge (Німеччина);

- Взято участь у семінарах OMI Austrian-American Foundation з паліативної медицини, опрацьовано матеріали для нового курсу для медичних факультетів, обговорено умови співпраці у даній сфері з колегами з США, Угорщини, Чеської Республіки;

- Встановлено співпрацю з Військово-історичним центром «Бескиди» у Пряшеві (Словаччина);

- Обговорено питання використання фотонних технологій у лікуванні та реабілітації хворих з хірургічною, травматологічною, акушерсько-гінекологічною патологією та COVID-19 з медичним університетом у Яси (Румунія);

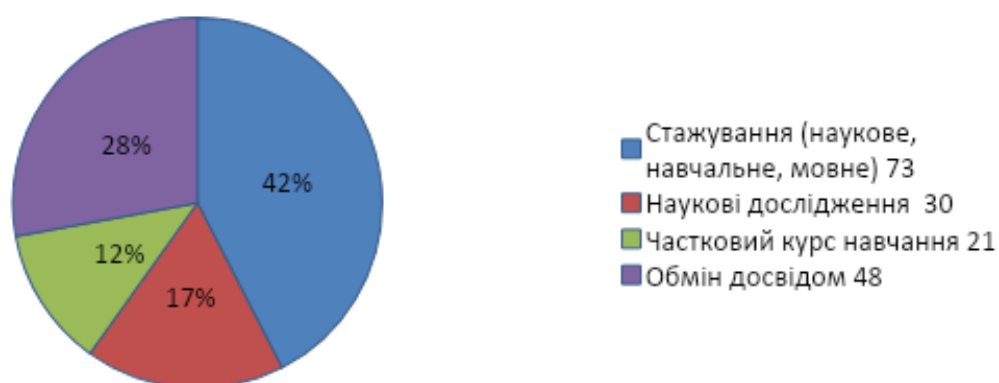
- Продискутовано питання екологічного виховання в інклюзивній освіті сумісно з «Центром вільного часу» у Попрадї (Словаччина);

За звітній період відділом міжнародних зв'язків зафіксовано **131 закордонне відрядження студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників: 111 – науково-педагогічних працівників, 20 – студентів та аспірантів.**

Разом з відрядженнями різні форми академічної мобільності та наукової роботи проводилися у дистанційній формі.

Діаграма 5.4

Академічна мобільність студентів, аспірантів, науково-педагогічних представників ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році:



Діаграма 5.5

Закордонні відрядження викладачів, аспірантів та студентів здійснювалися у 2021 році до наступних країн:



#### 5.4. Іноземці як учасники академічної мобільності

До освітнього процесу в Ужгородському національному університеті постійно залучаються іноземні фахівці. Відповідно до партнерських угод про співпрацю та **за підтримки програми Erasmus+** лекції для наших студентів восени 2021 року прочитали лектори з партнерських університетів: професор Інституту політичних наук та управління Педагогічного університету в Кракові (Польща) Матеузе Каміонка; сімейний лікар з Корвалісу (США) Марк Ремптон; лектор з компанії Solana Networks (Канада) Серж Долгіх; керівник Центру конституційної демократії Індіанського університету (США) Девід Вільямс; науковий співробітник Інституту закордонних справ та економічного менеджменту (Угорщина) Олександр Шеремет; професор Університету здоров'я і соціальної роботи імені св. Алжбети у Братиславі (Словаччина) Петр Вансач; професорка Технічного університету Клуж–Напока Північного університетського центру у м Бая-Маре (Румунія) Ліджія Томояг.

На базі біологічного факультету пройшов наукове стажування Петер Чухта, доктор Академії наук Чеської Республіки. Тематика дослідження: «Спільноти коллемболи, як інструмент оцінки природних змін та впливу господарювання на екосистему гірських лісів».

Фахові бесіди зі студентами факультету здоров'я та фізичного виховання провели: Генні Граф – член Асоціації «Парасолька», відповідальний за педагогічну роботу; Ганна Кубінець – керівниця практичного навчання у Фонді осіб з важкою формою інвалідності (SSBL); Валеріо Гуїстіно – співробітник Цивільної служби у будинку для психічно хворих осіб; Піус Шюрх-Кунц – члена ради фонду Arkadis та інші.

На основі укладених контрактів та реалізації Стратегії інтернаціоналізації в УжНУ діє постійний **іноземний лекторат**. На філологічному, економічному,

медичному, стоматологічному факультетах, медичному факультеті № 2 протягом 2021 року викладали: доктор філософії Петер Джупа (Словацька Республіка), професор Яна Кесселова (Словацька Республіка), магістр Петра Зламана (Чеська Республіка), доктор філософії Булеца Ян (Словацька Республіка), Ал-Зубаїді Хайдер Басім Садек (Республіка Ірак), Еммануель Узома Окоро (Нігерія), Джордж Еусебіо Куодза (Республіка Зімбабве), Нараяна Свами Харікрішна (Республіка Індія).

Важливі вектори розвитку університету обговорювалися керівництвом університету під час **офіційних візитів дипломатів і державних діячів** Угорщини, Польщі, Словаччини, Чехії, Німеччини, **керівників зарубіжних наукових та освітніх закладів, координаторів стипендіальних програм.**

Наприклад, радниця з політичних питань посольства Великої Британії в Україні Давенпорт Кейт під час візиту провела бесіду про розвиток британо-українських відносин та про можливості навчання у Великій Британії. Систематично в освітніх, наукових, громадсько-культурних заходах, що відбуваються в університеті беруть участь Генеральний консул Словацької Республіки в Ужгороді, консули Генерального консульства Угорщини в Ужгороді, Генеральний консул Чеської Республіки у Львові та інші.

### **5.5. Надання освітніх послуг іноземним громадянам**

Підготовка іноземних громадян в Ужгородському національному університеті здійснюється українською та англійською мовами. Навчання англійською мовою для студентів спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія» розпочалося з 2014/2015 навчального року, а в поточному навчальному році ця практика була поширена на всі спеціальності медичного спрямування, спеціальності «Міжнародні економічні відносини», «Готельний та

ресторанний бізнес», «Міжнародне право», «Соціальна робота», «Менеджмент», «Комп'ютерна інженерія», «Економіка» та деякі інші.

У червні 2021 р. навчання в УжНУ завершили **137 іноземних громадян**, отримавши дипломи державного взірця. Водночас, за сприяння Державного центру міжнародної освіти МОН України протягом звітнього періоду було оформлено понад 900 запрошень для іноземних громадян для навчання на першому курсі, підготовчому відділенні та у клінічній ординатурі.

У підсумку під час вступної кампанії, що тривала з липня по 15 грудня 2021 р. та **проводилась в умовах карантинних заходів та відсутності сполучення між країнами**, до університету було зараховано **256 іноземців на 1-й курс навчання**. Значну кількість іноземних студентів поновлено в Ужгородському національному університеті в порядку переведення з інших університетів України. Таким чином, станом на 31 грудня 2021 року в університеті навчалось **1772 іноземних студента, здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», «магістр»**. Загалом освітні послуги отримували **1857 осіб, в тому числі 16 аспірантів та 39 клінічних ординаторів**. Для порівняння: восени 2014 року в УжНУ навчалися 397 осіб з іноземним громадянством, а в попередні роки ця кількість не перевищувала 25 осіб. У **2020 році** кількість іноземців, яким УжНУ надавав освітні послуги становила **1724 особи**.

Більшість іноземних студентів є громадянами **Індії – 1349 осіб**. Також в УжНУ навчаються громадяни **Йорданії, Бангладеш, Нігерії, Гани, Камеруну, Мальдівів, Зімбабве, Австрії, Чехії, Словаччини, Румунії, Угорщини, США, Нідерландів** та інших країн. Студентський актив представлений вихідцями з **52 країн світу (таблиця 6.5.1)**. Найбільш популярним серед іноземців є навчання на медичному №2, стоматологічному, медичному, інженерно-технічному факультетах, факультеті міжнародних економічних відносин та у клінічній ординатурі (таблиця 6.5.2).

Крім того, протягом звітнього періоду було проведено зустріч з представниками правоохоронних органів щодо адаптації студентів-іноземців в українському суспільстві: пояснювалися норми співіснування у студентському середовищі в Україні, зокрема в Ужгородському національному університеті, засади чинного законодавства України та здійснювалися профілактичні заходи щодо вчинення ними правопорушень.

*Таблиця 5.1*

**Кількість іноземних студентів (у тому числі клінічних ординаторів, аспірантів та слухачів підготовчого відділення) в Ужгородському національному університеті (2015-2021 рр., по країнах)**

<b>Країна</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Ангола			1	3	3	4
Бангладеш	15	6	14	7	12	17
Білорусь	1	1	1		4	4
Болгарія			1		2	2
Великобританія			1	1	4	3

Вірменія		1	1	3	2	3
Гамбія			4	3	4	5
Гана	2	1	14	18	15	19
Еквадор					1	1
Ефіопія					1	3
Єгипет	2	18	99	21	19	17
Замбія			4		15	16
Зімбабве	18	22	15	14	14	21
Ізраїль	1	1	100	44	46	39
Індія	355	546	933	1063	1285	1349
Ірак	4	2	16	4	5	5
Ірландія			1		1	1
Італія			1	2	1	1
Йорданія		1	304	176	150	74
Казахстан					1	2
Канада					1	1
Камерун	1	1		1	2	4
Кенія	2	2		2	3	6
Конго	1	1	2		2	4
Ліван		1	4	3	2	5
Лівія			15	7	8	10

Мальдіви	2	2			1	2
Марокко		2	26	44	13	10
Намібія	1	1	2	2	1	3
Нігерія	15	20	43	89	99	108
Німеччина	1		3	2	2	2
Норвегія			2	3	1	1
Пакистан	1	1	2	1	4	19
Палестина			48	20	20	19
ПАР				2	1	1
Польща		1	5	6	10	7
Російська Федерація	3	3	4	4	10	6
Руанда	1	3	1	1	1	2
Сирія	1	3	2	5	6	5
Словаччина	6	12	15	15	14	11
Судан				1	1	1
Сполучені Штати Америки	2	4	1	1	2	2
Сьєрра-Леоне	1			2	3	3
Тайвань, провінція Китаю		1			2	1
Танзанія				1	1	2
Туніс			3	14	5	5
Туреччина		3	31	3	2	2

Угорщина	4	5	5	7	14	13
Узбекистан			2	1	1	2
Чеська Республіка	3	3	2	3	3	3
Швеція			2	6	4	3
Шрі-Ланка			1		1	1
Особи без громадянства				1		2
<b>Разом</b>	<b>448</b>	<b>672</b>	<b>1742</b>	<b>1615</b>	<b>1724</b>	<b>1857</b>

*Таблиця 5.2*

**Кількість іноземних громадян  
в Ужгородському національному університеті  
(2016–2021 рр., по факультетах)**

<b>Факультети</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Економічний факультет	1		2	4	5	10
Інженерно-технічний факультет	6	18	28	28	17	24
Медичний факультет	91	63	93	74	53	29
Медичний факультет № 2	529	908	1222	1361	1437	1599
Стоматологічний факультет	30	99	182	121	122	75
Факультет міжнародних економічних відносин	3	4	10	16	17	15
Філологічний факультет			1	1	1	2

Факультет суспільних наук	3			2	3	2
Юридичний факультет	5	5	5	3	3	7
Факультет здоров'я та фізичного виховання			4	3	2	1
Факультет історії та міжнародних відносин				1	2	7
Українсько-угорський навчально-науковий інститут					2	2
Факультет післядипломної освіти					59	76
<b>Разом</b>	<b>672</b>	<b>1105</b>	<b>1547</b>	<b>1615</b>	<b>1724</b>	<b>1857</b>

### 5.6. Підготовка та реалізація міжнародних проєктів

**До цілей та завдань міжнародних проєктів**, виконавцями яких протягом 2021 року були представники УжНУ належать: модернізація вищої журналістської освіти в Україні, інтернаціоналізація стандартів підготовки медіафахівців; розширення оперативної системи «Аварійна космічна система» для моніторингу небезпечних природних і техногенних геопроцесів у прикордонному регіоні; розвиток ремесел та гастрономії як відповідних компонентів культурного надбання Карпатського єврорегіону; підвищення енергоефективності та використання відновлюваних джерел енергії через освіту та практичну діяльність в громадах для підтримки сталого використання природних ресурсів; створення умов для активної та стійкої транскордонної співпраці в біомедичних дослідженнях між Україною та Румунією; створення і функціонування в Ужгородському національному університеті Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження

європейських стратегій розвитку; інтеграція дуальної вищої освіти, визначення напрямів підвищення компетентності студентів та випускників; зміцнення партнерських зв'язків для консолідації науково-практичного потенціалу задля просування і розвитку транскордонного співробітництва між Україною та європейськими країнами, тощо.

**Основні міжнародні проєкти, реалізація яких здійснювалася у 2021 році:**

1) За програмою транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства HU-SK-RO-UA 2014-2020 продовжилася реалізація проєкту **«Розширення оперативної системи «Аварійна космічна система» для моніторингу небезпечних природних і техногенних геопроцесів у прикордонному регіоні Угорщини-Словаччини-Румунії-України»**. Відповідно до договору партнерами проєкту є: Університет імені Павла-Йожефа Шафарика у Кошице (Словаччина), Технічний університет у Клуж-Напока (Румунія), Університет технологій та економіки в Будапешті (Угорщина), Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег (Угорщина). Мета проєкту: зменшення соціальних та економічних втрат, а також ризиків для здоров'я і життя людей, спричинених стихійними лихами завдяки комплексній оцінці загроз та ризиків у Карпатському регіоні та детальному моніторингу деформацій поверхні землі в транскордонних районах Угорщини, Словаччини, Румунії та України. Цього року для реалізації даного проєкту було залучено *грант сумою 327 706 євро. Керівник проєкту – професор Каблак Н.І.*

2) Продовжувалася реалізація міжнародного проєкту **«Промоція ремісництва і гастрономії як невід'ємних складових культурної спадщини Карпатського єврорегіону – КРА'ТАС»** в рамках програми транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства HU-SK-RO-UA 2014-2020. Міжнародними партнерами проєкту є: Університет Бабеш-Бойяї (Румунія), Торгово-промислова палата повіту Марамуреш

(Румунія), Університет Мішкольца (Угорщина), Торгово-промислова палата області Боршод-Абауй-Земплен (Угорщина). Метою проекту є розвиток транскордонної співпраці в регіоні завдяки просуванню ремесел та гастрономічної культури як невід'ємних складових культурної спадщини Карпатського єврорегіону, що дасть змогу зблизити місцеві спільноти та усунути межі між членами ЄС – Угорщиною і Румунією та їхнім сусідом – Україною. Цього року для реалізації даного проекту було залучено грант **сумою 31 670 євро. Керівник проекту – доцент Керецман Н.П.**

3) Проект **«Нові енергетичні рішення у Карпатському регіоні»** реалізовувався за програмою транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства HU-SK-RO-UA 2014-2020. Склад партнерства: Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег (Угорщина), Університет імені Штефана чел Маре в Сучаві (Румунія), Кошицький технічний університет (Словаччина), Університет Ніредьгази (Угорщина). Ціль даного проекту – сприяти підвищенню енергоефективності та відновлюваних джерел енергії через освіту та практичну діяльність в громадах для підтримки сталого використання природних ресурсів прикордонного регіону. У 2021 році для реалізації даного проекту було залучено **грант сумою 160 484 євро. Керівник проекту – проф. Рогач О.Я.**

4) Розпочалася реалізація нового проекту **«Впровадження нових стандартів та технологій хірургічного лікування захворювань центральної нервової системи в транскордонному регіоні»** HUSKROUA/1901/8.2/0074. Його метою є підвищення якості надання медичних послуг із використанням інноваційних технологій для пацієнтів з патологіями нервової системи, включаючи нейроонкологічні захворювання, судинні захворювання центральної нервової системи, порушення мозкового кровообігу, травматичні ураження нервової системи, а також дитячої нейрохірургії. Проект виконується у партнерстві з Медичним центром Дебреценського університету

(Угорщина). Цього року для реалізації даного *проєкту було залучено грант сумою 366 418 євро. Керівник проєкту – професор Смоланка В.І.*

5) Цього року розпочалася реалізація міжнародного проєкту «**Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту**» HUSKROUA/1901/6.1/0075. Проєкт має на меті висвітлити стан навколишнього середовища (динаміку забруднення водойм, видову мінливість живих організмів у водних та прибережних екосистемах) та необхідність спільного захисту річок у межах прикордонних територій (Стражське, Словаччина та Ужгород, Україна). Відповідно до грантової угоди для здійснення проєкту передбачено екологічне навчання студентів та учнів за участю експертів Ужгородського та Кошицького університетів, завданням якого є формування свідомого ставлення до вирішення екологічних проблем. Цього року для реалізації даного проєкту було залучено *грант сумою 29 299 євро. Керівник проєкту – доцент Гасинець Я.С.*

6) У другій половині 2021 року розпочалося також виконання проєкту технічної допомоги Європейського Союзу «**Карпатський зоряний шлях**» HUSKROUA/1901/6.1/0044 в рамках Програми транскордонного співробітництва ЄІС «Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна» 2014-2020. Основною ціллю проєкту є: підвищити обізнаність про проблему світлового забруднення серед цільових груп у відповідному регіоні. Це державні установи (муніципалітети, заклади культури тощо), учні початкових та середніх шкіл, туристи. Географічно проєкт орієнтований на три прикордонні національні парки та їх околиці. Оскільки у цих районах рівень світлового забруднення є відносно низьким – є шанс використати їх як хороший приклад і просувати переваги життя під природним нічним небом. Основним бенефіціаром проєкту будуть жителі відповідного регіону. Цього року для реалізації даного проєкту було залучено *грант сумою 10 319 євро. Керівник проєкту – професор Каблак Н.І.*

7) Успішно продовжувалася робота над проектом **«Партнерство для геномних досліджень в Україні та Румунії»** в рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020. Іноземним партнером у проєкті є Університет імені Василе Голдіша у Арадї (Філія у Сату-Маре), Румунія. Основною метою проєкту є: створення умов для активної та стійкої транскордонної співпраці в біомедичних дослідженнях між Україною та Румунією; це буде досягнуто завдяки спільній розробці та здійсненню дослідження по збору і впорядкуванню 300 геномів людей у Закарпатській області, повітах Сату Маре і Бая Маре в Румунії; використанню цієї бази даних для визначення та опису частих, рідких та ендемічних мутацій у етнічно різноманітному населенні українських та румунських транскордонних регіонів; розробці ресурсу у вільному онлайн доступі з варіаціями геномів. Цього року для реалізації даного проєкту було залучено **грант сумою 39 160 євро. Керівник проєкту – професор Олексик Т.Х.**

8) Також у рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020 здійснювалося виконання проєкту **«Розумна Енергія транскордонного співробітництва»**, за співпраці з Університетом імені Штефана чел Маре в Сучаві, Румунія. Метою даного проєкту є: підвищення рівня використання нових технологій та інновацій у галузі відновлюваної енергетики, що забезпечуються сприянням та підтримкою досліджень та інновацій у сталий спосіб у прикордонних регіонах України та Румунії. Цього року для реалізації даного проєкту було залучено **грант сумою 17 388 євро. Керівник проєкту – професор Лендъел М.О.**

9) Проєкт за напрямом **«Розвиток потенціалу вищої освіти»** програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ К2. реалізовувався на базі кафедри журналістики. Назва проєкту: **DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм.** Основна мета проєкту – модернізація вищої журналістської

освіти в Україні, інтернаціоналізація стандартів підготовки медіафахівців, налагодження довгострокової співпраці викладачів та експертів країн-партнерів, культивування європейських принципів вищої освіти і журналістської діяльності. У консорціумі спільно працюють науковці провідних українських вишів та університетів Великої Британії, Швеції, Австрії, Нідерландів, Польщі. *Керівник проєкту – професор Бідзіля Ю.М.*

10) У 2021 році розпочалася активна фаза реалізації проєкту Ужгородського національного університету за підтримки Еразмус+ **«Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні»**. Метою проєкту є інтеграція дуальної вищої освіти в нашій країні і в регіоні, у країнах-партнерах загалом, а також визначення напрямів підвищення рівня компетенції студентів і випускників вишів, покращення умов придатності та узгодженості між потребами професійного світу та базовою підготовкою студентів університету з метою досягнення більшої економічної ефективності та соціальної інтеграції зокрема. Проєкт виконуватиметься разом з освітніми організаціями з Молдови, Іспанії, Німеччини, Польщі, Болгарії та Словенії. Протягом 2021 року проведено зустрічі консорціуму, до складу якого входять два центральноєвропейські університети-партнери - Вища Школа Баден-Вюртемберг (Німеччина) та Університет Лайда (Іспанія), східноєвропейські - Варненський університет управління (Болгарія), Академія Вищої Школи (Польща), Інститут досліджень та розвитку європейської політики (Словенія), а також університети країн-партнерів з Молдови - Академія економічної освіти, Технічний університет, Вільний міжнародний університет, Міністерство освіти, культури та досліджень Молдови, розроблено рекомендації до положення про дуальну освіту України, проведено опитування серед роботодавців в регіоні щодо вдосконалення кваліфікаційних навичок студентів відповідно до сучасних потреб економіки

та ринку праці. Цього року було залучено *грант сумою 13 759 євро. Керівник проєкту – доцент Бутурлакiна Т.О.*

11) За програмою Еразмус+, напрям Жан Моне продовжує реалізацію проєкт **«Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку»**. Основною метою є створення і функціонування в Ужгородському національному університеті Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку. Серед завдань проєкту можна виділити запровадження базових стратегій ЄС у сфері вищої освіти в контексті положень Угоди про Асоціацію, розвиток транскордонної співпраці з ВНЗ Карпатського регіону, створення інформаційно-консультативного Тренінгового офісу, організація роботи Транскарпатського центру Жана Моне в УжНУ тощо. *Керівник проєкту – доцент Артьомов І.В.*

12) Здійснюється реалізація проєкту **«За транскордонним співробітництвом – європеїзація українських кордонів»**. Проєкт виконується у рамках Міжнародного Вишеградського фонду, співфінансується урядами Чехії, Угорщини, Польщі та Словаччини. Головна ціль полягає у зміцненні партнерських зв'язків між країнами Вишеградської групи та Україною для консолідації науково-практичного потенціалу задля просування і розвитку транскордонного співробітництва. В рамках реалізації проєкту передбачено проведення семінару, розроблення навчального посібника «Порівняльно-правове дослідження компетенції регіональних та місцевих органів влади у сфері транскордонного співробітництва країн Вишеградської четвірки та України», підготовка збірки тематичних науково-практичних матеріалів тощо. Партнерами у проєкті є: Центральноевропейська служба транскордонних ініціатив (Будапешт, Угорщина), Інститут економіко-правових досліджень Національної академії наук України (Київ, Україна), Польська академія наук (Варшава, Польща), Пряшівський університет (Словаччина), Технічний університет у Ліберці

(Чехія). Цього року для реалізації даного проєкту було залучено *грант сумою 38 155 євро. Керівник проєкту – професор Лазур Я.В.*

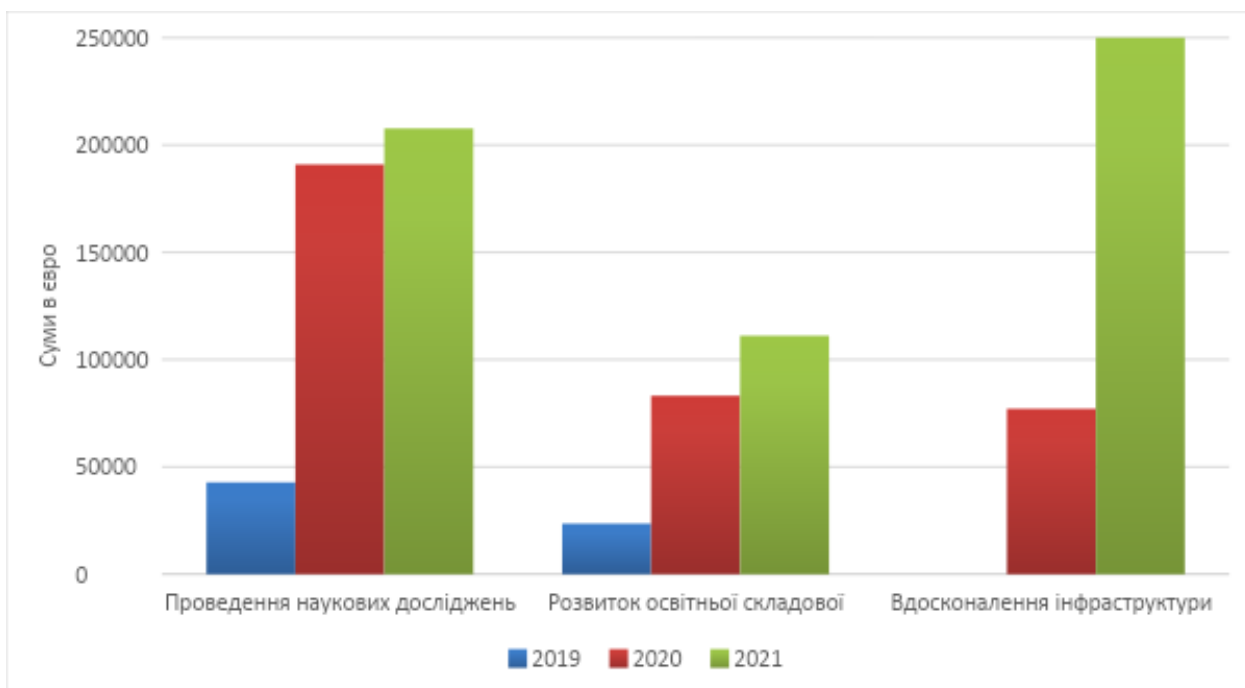
13) У 2021 році науково-педагогічні працівники УжНУ долучилися також до міжнародного проєкту **«Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною – SIBSU»** за підтримки гранту ЄЕЗ та Норвезького механізму. Мета: сприяти обміну передовим досвідом між прикордонною поліцією та митними службами Словаччини та України, а також дослідити перспективи поглиблення інтегрованого управління кордоном, підвищуючи обізнаність громадськості та розуміння роботи прикордонних служб у регіоні прикордонних областей та муніципалітетів Словаччини та України. Проєкт спрямовано на передачу знань про вплив кордону на соціально-економічний розвиток прикордонних регіонів, а також можливості транскордонного співробітництва між місцевою та регіональною політикою та особами, які приймають рішення по обидва боки кордону. *Керівник проєкту – професор Лендъел М.О.*

14) У цьому році реалізовано також проєкт **«Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні»**, який передбачав просування онлайн курсу з кібергігієни в освітньому процесі. Даний проєкт фінансується за підтримки Державного департаменту США і є спрямований на проведення організаційної та роз'яснювальної роботи серед студентів та науково-педагогічних працівників університету, просування курсу у соціальних мережах, студентських чатах в месенджерах, а також просування курсу через роботу з академнаставниками та лекторами. Керівник проєкту – *професор Палінчак М.М.*

Загалом у 2021 році для реалізації міжнародних проєктів було залучено **понад 1 мільйон євро.**

*Діаграма 5.6*

*Залучені кошти з грантових фондів для реалізації міжнародних проєктів  
у 2021 році*



Основними завданнями у 2022 р. у сфері міжнародної співпраці та інтернаціоналізації освіти стане ініціювання та впровадження нових проєктів, які можуть бути підтриманими програмами Європейського Союзу, Міжнародного Вишеградського фонду, Державного департаменту США та іншими міжнародними донорами, поживлення академічної мобільності студентів та викладачів університету, збільшення частки навчальних дисциплін, які викладаються англійською мовою, розширення переліку освітніх програм для іноземних студентів. Це сприятиме підвищенню позицій УжНУ у міжнародних рейтингах, збільшенню частки залученого зовнішнього фінансування, а, отже, просування іміджу університету як регіонального лідера у сфері надання освітніх послуг, впровадження інституційних інновацій.

**Розділ 6.**

## Інформаційна діяльність та соціальні інновації університету

### 6.1. Інформаційне висвітлення діяльності та формування позитивного іміджу УжНУ

За звітній період **інформаційно-видавничим центром Ужгородського національного університету** (далі – ІВЦ) було підготовано та опубліковано низку важливих матеріалів, які висвітлювали наукову, освітню, міжнародну, суспільну сфери життя університету. З початку 2021 року ІВЦ продовжив цикл матеріалів про освітні підрозділи УжНУ з нагоди 75-ї річниці університету. До вступної кампанії було видано **цикл журналістських матеріалів «Від абітурієнта – до магістра»**, де були опубліковані інтерв'ю студентів усіх факультетів університету та Українсько-угорського навчально-наукового інституту про їх враження від навчання та позаосвітньої діяльності в УжНУ.

Інформаційно-видавничий центр активно висвітлював **перебіг процесу виборів ректора УжНУ** у квітні – червні 2021 року. Також уважно слідкував ІВЦ за **перебігом вступної кампанії до університету**, готуючи значну кількість не лише поточних новин щодо перебігу кампанії, але й аналітичних, підсумкових матеріалів.

ІВЦ за звітній період підготував низку ґрунтовних матеріалів щодо **розвитку науки та інновацій в УжНУ**, зокрема щодо досліджень у нових галузях та напрямках науки. У січні 2021 року був оприлюднений матеріал про дослідження геному українців, проведене науковцями УжНУ, яке має вагомим міжнародним значенням для сучасної біології, медицини, генетики, антропології. Відстежувалося проведення **конкурсу Стартап УжНУ**, велося інформування про інші наукові події, анонсувалася інформація про наукові конкурси, грантові можливості для членів університетської спільноти.

Активно висвітлювалося і **громадське життя університету**: участь у благодійних ярмарках, міжнародних, загальноукраїнських та регіональних акціях, ініціативах Волонтеріату УжНУ. Були підготовлені матеріали про залученість викладачів, працівників університету до суспільно важливих ініціатив, їх зустрічі з представниками державної влади, місцевого самоврядування, відомими суспільними діячами.

Важливою сферою інформаційної роботи підрозділу став супровід **міжнародної діяльності Ужгородського національного університету**. Зокрема, ІВЦ висвітлював зустрічі керівництва університету із міжнародними делегаціями, представниками іноземних консульств та посольств, роботу міжнародних конференцій, семінарів та інших заходів, до яких був залучений УжНУ. Були підготовлені матеріали про **міжнародні проєкти УжНУ**, зокрема щодо нових енергетичних рішень в Карпатському регіоні, «Розумної енергії», проєкту COOPERA, можливостей закордонного студентського стажування та академічної мобільності та інші ініціативи. Серед вагомих результатів інформаційної діяльності варто відзначити висвітлення **конференції ректорів Дунайського регіону**, яка у 2021 році відбувалася в Ужгородському національному університеті у період з 10-го по 12-е листопада.

Окрім описаної вище діяльності прес-служби як складової ІВЦ, інформаційний супровід різнобічної діяльності університету, яка не припинялася й в умовах пандемії, також забезпечував **сайт Медіацентру УжНУ**.

Творчим колективом Медіацентру (далі – МЦ) було відзнято документальний **фільм про становлення та розвиток альма-матер «Ужгородський університет – у поступі до визнання»**, приурочений 75-річчю вишу. Редакція МЦ продовжувала **проєкт «Ретро УжНУ»**,

опублікувавши чергову серію матеріалів на основі архівних даних про те, чим жив і як розвивався університет у різні періоди свого функціонування.

Крім того, сайт Медіацентру залишається майданчиком для набуття практичних навичок студентами відділення журналістики: у 2021 р. у редакції **пройшли практику понад 30 студентів** відділення журналістики денної і заочної форм навчання.

Складовою інформаційно-видавничого центру університету є **редакційно-видавничий відділ видавництва УжНУ «Говерла**. У 2021 році цим підрозділом було виконано додрукарську підготовку наукових та навчальних видань УжНУ з яких: 10 – збірників наукових праць (включно фахових); 9 – монографій; 6 – підручників, навчальних посібників, курсів лекцій; 39 – навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій до вивчення дисциплін. Щорічно виконується верстка, коректура і технічна редакція Звіту ректора ДВНЗ «УжНУ». Всього упродовж 2021 року було **підготовлено до друку 64 видання навчальної та наукової літератури**.

У «Говерлі» також виконуються замовлення від структурних підрозділів університету на друк і виготовлення журналів для реєстрації кореспонденції для відділу організації документообігу, відділу кадрів тощо, щоденників практик для студентів, бланків, особових листів з обліку кадрів та інших – всього 85 замовлень упродовж року.

У редакційно-видавничому відділі здійснюється щоквартальна звітність та листування з Книжковою палатою України щодо видавничої діяльності університету, **надання Міжнародного стандартного номера ISBN виданням**, які були рекомендовані до друку Редакційно-видавничою радою та Вченою радою університету. Щорічно формується **План видання наукової, навчально-методичної літератури**, що подається на затвердження Редакційно-видавничої ради.

Редакційно-видавничий відділ готує матеріали на засідання Редакційно-видавничої ради УжНУ, яких у 2021 році відбулося сім: було розглянуто та рекомендовано до друку **92 видання працівників університету**. Ведеться підготовка і проведення щорічних **конкурсів на краще наукове видання (монографію) та кращий підручник або навчальний посібник**, що вийшли друком у попередньому році.

Переможцями університетських конкурсів **«Кращий підручник або навчальний посібник 2020 року»** та **«Краща монографія 2020 року»** визначено 20 навчальних та 17 наукових з природничих і гуманітарних наук. Перші місця серед них посіли:

**Природничі науки:** Рішко М.В., Лазур Я.В., Александрова М.Я., Вантюх Н. В., Устич О.В. «Сучасні аспекти діагностики та лікування розповсюджених синдромів у пульмонології»;

**Гуманітарні науки:** Савчин М.В. «Порівняльне конституційне право»;

**Електронні навчальні видання:** Нелюбов В.О., Куруца О.С. «Презентація навчальних матеріалів. Збірник статей: електронний ресурс».

У 2022 році основними завданнями для інформаційно-видавничого центру УжНУ стануть запровадження нових форм зв'язків з громадськістю для формування позитивного іміджу університету, його позиціювання як класичного вишу з інноваційними формами освітньо-наукової діяльності та з сучасними практиками соціальних інновацій.

## **6.2. Соціальні інновації та роль університету у громадському житті регіону**

Структурним підрозділом, який координує запровадження соціальних інновацій у діяльність Ужгородського національного університету є **Центр інновацій та розвитку** (далі – ЦІР). Зокрема ЦІР було здійснено чи

підготовлено декілька **проектів щодо реалізації громадських, соціальних чи культурних ініціатив** у середовищі вишу.

Зокрема Посольством США в Україні було підтримано проект **«Представлення американської культури та цінностей українській аудиторії на фестивалях»** для Проведення XXIV Міжнародного ромського джазового фестивалю «Pop-Jazz-Fest-2021» в Ужгороді, в якому УжНУ виступив у якості партнера. Фестиваль відбувся 11-12-го листопада 2021 року, і в його рамках був проведений майстер-клас від відомого американського саксофоніста Енді Мідлтона для студентів та викладачів.

Також наприкінці 2021 року розпочалося формування та підготовка **проектів до участі у грантових конкурсах Українського культурного фонду на 2022 р.**, а саме:

**«Артефакти культури минулих епох: колекція інкунабул бібліотеки Ужгородського національного університету»:** передбачатиме реставрацію та зацифрування каталогу інкунабул в Науковій Бібліотеці УжНУ, створення аудіогіду та проведення 3D–екскурсій;

**«Інклюзивні відеоекскурсії містом над Ужем»:** плануватиме створення онлайн-платформи з відеоматеріалами про розвиток культури Ужгорода в різні історичні епохи.

Центром інновацій та розвитку також здійснювався моніторинг актуальних грантів, програм секторальної бюджетної підтримки, транскордонного співробітництва, конкурсів, стажувань, тренінгів та практикумів, публічних комунікативних заходів (конференції, круглі столи, експертні дискусії, семінари / вебінари). Результати моніторингу формувались у вигляді **дайджесту**, а також розміщувались в google-календарі **«Освітні та наукові заходи»**, google-календарі **«Старти та дедлайни»** та google-карті **«Мапа освітніх та наукових заходів»**.

Окрім того співробітники ЦІР здійснюють заходи щодо підтримки **інклюзії осіб з особливими потребами до усіх сфер діяльності університету**. Зокрема працівники брали участь у регіональній онлайн-консультації з людьми з інвалідністю та організаціями, що їх представляють «Від ізоляції, невидимості і сегрегації до включення людей з інвалідністю в місцеву спільноту. Виявлення та подолання перешкод на шляху успішного процесу деінституціоналізації» (Комітет ООН по правах осіб з інвалідністю) (25 лютого 2021 р.); вебінарі для молодіжних працівників «Чи готові ви працювати з молоддю інклюзивно?» (14.05.2021 р.); круглому столі «Сучасні виклики соціального розвитку Закарпаття» (18.06.2021 р., м. Ужгород); обговоренні Плану заходів з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на 2021-2022 рр. (25,29,30.06.2021 р., онлайн); зустрічах з особами з інвалідністю, які перебувають на обліку в Ужгородському міському центрі зайнятості (01.12.2021 р., Ужгород); конференції «Порядок денний за права людей з інвалідністю в Україні» (11-13.12.2021 р., м. Київ); у третій міжнародній науковій конференції «Освіта і наука в мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (26-27 березня 2021 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончараб онлайн); у ІХ Міжнародній науково-практичній конференції «Innovative technologies in science and education» (04– 06 березня 2021 р., Єрусалим, Ізраїльб онлайн); у VI Міжнародній науково-практичній конференції «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE» (15-17 грудня 2021р.).

До завдань Центру інновацій та розвитку також належить **рекламна діяльність та формування бренду УжНУ**. Зокрема, Центр проводив організаційну та координаційну роботу щодо підготовки рекламних матеріалів та брав активну участь у формуванні **корпоративного стилю університету**. Зокрема співробітники Центру наповнювали інформаційним

контентом офіційний сайт університету, а також заради покращення іміджу УжНУ здійснювали моніторинг ЗМІ з метою визначення поточного іміджу, здійснення комплексу заходів для спростування недостовірної і неактуальної інформації про його функціонування; створення інформаційного поля у соціальних мережах для просування позитивного іміджу вмшу серед потенційних абітурієнтів, інших зацікавлених сторін.

Для популяризації університету ЦІР сприяв організації зйомок низки **промо-роликів УжНУ** та їхньому поширенню в соціальних мережах і ЗМІ (зокрема до 76-ї річниці університету та з нагоди відкриття в УжНУ центру Дія.Бізнес). Фахівці Центру взяли участь у створенні нової рубрики на офіційному сайті – **«Інтернаціоналізація освіти»**, – де створюється та поширюється контент про успішну міжнародну співпрацю УжНУ в цілому та його окремих структурних підрозділів зокрема.

В рамках презентування УжНУ співробітники Центру забезпечили підготовку **рекламної продукції та матеріалів**, зокрема вітальних листівок УжНУ, корпоративних грамот та подяк, дизайну поштової марки «УжНУ», інформаційних матеріалів акції «Сортування сміття», дизайну особистого бланку ректора УжНУ, рекламних та інформаційних матеріалів «Тиждень добра». Було надано дизайнерську допомогу іншим підрозділам УжНУ, виготовлено мобільні конструкції із символікою «УжНУ», друковану рекламну продукцію (перекидні календарі, ділові щоденники, банери, еко-сумки, рюкзаки, брошури, наліпки, буклети тощо).

Центр інновацій та розвитку є одним із осередків **соціальної активності працівників УжНУ, координації благодійної та волонтерської діяльності**. Окрім заходів Волонтеріату УжНУ, що будуть описані нижче, працівники ЦІР проводили просвітницькі заходи для школярів щодо важливості волонтерства, а також стали **ініціаторами та організаторами заходів в рамках «Тижня добра» до 76-ї річниці УжНУ**: проводили благодійний забіг

(збір коштів на лікування важкохворих дітей), збір коштів для допомоги притулку для тварин «Барбос» та Обласному будинку дитини (м. Свалява), благодійну лотерею, благодійний ярмарок.

Для сприяння реалізації міжнародних та державних програм для сталого розвитку, а також активізації науково-дослідної діяльності з цієї проблематики з 2015 р. в Ужгородському національному університеті **функціонує Центр сталого розвитку.**

Упродовж звітнього періоду Центр взяв активну участь у розробці **проєкту Концепції сталого розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**, яка буде розглянута за засіданні Вченої ради на початку 2022 року. Більше того, керівниця структури Г. Мелеганіч у співпраці з колегами з Київського національного університету імені Тараса Шевченка долучилася до розробки проєкту сучасної науково-обґрунтованої концепції для України щодо забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку в умовах пандемії (вересень 2021 р.), підготовки матеріалів для Парламентських слухань на тему: «Про засади державної політики сталого розвитку України» (листопад-грудень 2021 р.).

Окрім того працівники Центру сталого розвитку здійснювали **координацію на Закарпатті акції «Озеленення планети»** (висадження 1 млн. дерев за одну добу, 10 квітня 2021 р.) та акцію щодо залучення 1 млн. людей до висадки дерев (30 жовтня 2021 р.), організували **студентські онлайн дебати** на актуальні теми сталого розвитку (квітень 2021 р.).

Центр сталого розвитку координував у співпраці з відділом міжнародних зв'язків **студентську академічну мобільність з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса в рамках проєкту САМ за підтримки Британської Ради** (вересень-грудень 2021 р.), долучався до підготовки та збору інформації для участі у міжнародних рейтингах: QS

World University Rankings : EECA, GreenMetric World University Rankings, THE Impact Rankings

Центр був активним **учасником наукових та просвітницьких заходів** з титульної проблематики, зокрема: міжнародного форуму «Тренди медіа та тенденції реалізації Цілей сталого розвитку ООН в епоху пост COVID-19» (22 лютого 2021 р.); онлайн марафону «Сталий розвиток: від освіти до світу» (18-21 жовтня 2021 р.); організатором **тренінгів з комунікацій та волонтерства** для різних категорій стейкхолдерів.

Не менш важливі соціальну та просвітницьку функції здійснює **Центр гендерної освіти Ужгородського національного університету**. У 2021 році Центром організовано та проведено 33 освітні заходи: 6 круглих столів, 8 тренінгів, 10 вебінарів, 1 конференція, 8 громадських консультацій. Серед них - **розробка онлайн-курсів**: «Як навчати гендеру в альмаматер?», у партнерстві з Асоціацією жінок-юристок України ЮрФем; «Гендерно орієнтоване врядування», на замовлення та у партнерстві із Національним демократичним інститутом міжнародних відносин; «Про гендер простою мовою», у партнерстві з IFES.

Центр гендерної освіти координував в університеті відзначення **Міжнародної акції «16 днів активних дій проти гендерно зумовленого насильства» (25 листопада – 10 грудня 2021 р.)**. У звітному році в межах акції було проведено 10 заходів: брифінг «16 днів активізму проти гендерно зумовленого насильства»; Women's Talks - інтерв'ю з жінками, які працюють у сфері протидії домашньому насильству; проведення фотовиставки «Річ у тім 2»; онлайн-виставку «Життя після насильства»; тренінг для освітян на тему формування внутрішніх політик закладів освіти з протидії булінгу та домашньому насильству; онлайн-лекції до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: «Підвищення рівня обізнаності стосовно ВІЛ\СНІДу»; онлайн-лекцію до Дня боротьби з рабством «Чи існує рабство в ХХІ ст.»;

перегляд документального фільму «Розірви коло»; круглий стіл “Послуги для осіб постраждалих від домашнього насильства та насильства за ознакою статі у Закарпатській області у 2021 році: посилення успіхів та робота над помилками”. Також Центр був співорганізатором **Всеукраїнської акції «Стоп сексизм!»** (березень-квітень 2021 р.).

У 2021 році за ініціативи Центру гендерної освіти вдруге вручена відзнака **„Жіноче намисто Закарпаття”**, яку щорічно напередодні 8 березня – Міжнародного дня прав жінок та миру – отримують жінки та дівчата, котрі за результатами опитування визнані такими, що здійснили найпомітніший вклад у розвиток жіночого руху у Закарпатській області.

Згаданий вище Центр був одним із виконавців **національних та регіональних програм і планів із забезпечення гендерної рівності**, зокрема: Плану дій Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2025 року; Регіональної програми розвитку сімейної, демографічної, гендерної політики, попередження насильства в сім’ї та протидії торгівлі людьми на 2019-2023 роки; Регіонального плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 „Жінки, Мир, Безпека” на період до 2024 року.

Окрім того фахівчині Центру брали участь у підготовці **нормативних документів**: проекту Національної стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року.; Методики оцінки соціально-гендерного впливу галузей видобування на розвиток видобувних громад, **роботі у складі дорадчих та консультаційних органів на національному та регіональному рівнях з питань забезпечення гендерної рівності**, зокрема: Громадської гендерної ради у Верховній Раді України; Робочої групи з питань політики гендерної рівності та протидії дискримінації в освіті при МОН України; Регіональної координаційної ради з питань сімейної, гендерної рівності, демографічного розвитку, запобіганню насильству в сім’ї та протидії торгівлі людьми; Робочої групи з гендерного

бюджетування при Закарпатській ОДА, **роботі з територіальними громадами.**

У поточному році продовжував зростати авторитет **Волонтеріату УжНУ**, як неформальної мережі студентів, викладачів, інших працівників університету, які реалізують добродійні соціальні, екологічні, культурні та спортивні ініціативи. За три роки діяльності цієї ініціативної спільноти було проведено більше тридцяти заходів різного рівня із різноманітним залученням всіх категорій працівників та студентів УжНУ.

Майже у всіх структурних підрозділах університету є відповідальні особи – представники Волонтеріату. Впродовж року здійснювалася постійна співпраця з громадськими організаціями, молодіжними радами, волонтерськими ініціативами та також державними установами, які працюють у соціальній сфері в місті Ужгород та Закарпатській області загалом. Найбільш активно розвивалося співробітництво з ГО «Волонтери Закарпаття»: зокрема з ними волонтери УжНУ долучилися до відкриття **Закарпатського Волонтерського центру при Закарпатській ОДА.** Традиційно відбувалося долучення ініціативних ужнівців до **реалізації загальносвітових, загальноукраїнських та міських акцій**, зокрема: «Від серця до серця», екоакції на зразок «World clean Up Day».

Упродовж звітної періоду року мали продовження **ініціативи щодо надання допомоги лікарням та лікарям, залученим до подолання наслідків пандемії та хворим на Covid 19.** Було закуплено кисневий концентратор для Закарпатського центру легеневих хвороб; організовано вітання з нагоди 8-го березня лікарів, які працюють у лікувальних закладах у м. Ужгород; надано допомогу важко хворим дітям та студентам УжНУ (долучення до благодійної ініціативи Національного банку України «Монетки дітям»); ветеранам АТО, військовим та людям, які живуть у прифронтовій

зоні (акція «Книга для військових»); надано допомогу малозабезпеченим громадянам (збір великодніх кошиків).

## **7. Виховна та профорієнтаційна робота**

### **7.1. Виховна робота**

У процесі підготовки фахівця важливо не лише озброїти фаховими знаннями, вміннями та навичками професійної діяльності, але й сформуванню у нього відповідний світогляд, моральні, правові, трудові, естетичні та інші якості особистості.

Головною метою виховання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» є формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтирів студентської молоді, надання широких можливостей для опанування основ наук, багатства національної та світової культури, створення умов для вільного, демократичного, духовного, гармонійного розвитку, індивідуального та професійного самовдосконалення.

В Університеті виховання студентської молоді здійснюється з урахуванням фізичної та психологічної зрілості особистості, а також її інтелектуального і духовного розвитку. Домінантою всієї системи виховання є національна ідея, яка відіграє роль консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції студента, становлення його як особистості, як громадянина своєї держави. Університет є школою саморозвитку, самоуправління, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості викладача та студента.

Державотворчі процеси, що відбуваються в Україні протягом останніх років, зумовлюють необхідність вирішення проблем виховання національно свідомих громадян, справжніх патріотів, відданих Вітчизні. В Ужгородському національному університеті пріоритетними питаннями у виховній роботі на 2021 рік визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді, виховання толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морально-етичного і духовного розвитку особистості студентів в умовах адаптивного карантину.

Організацію навчально-виховного процесу в Університеті забезпечувала інфраструктура, до складу якої входять такі суб'єкти виховної роботи: ректор, проректор з науково-педагогічної роботи (відповідно до функціональних обов'язків), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, заступники деканів з виховної роботи факультетів, заступники директорів українсько-угорського навчально-наукового інституту та природничо-гуманітарного фахового коледжу, завідувач кафедри військової підготовки, професорсько-викладацький склад, академнаставники студентських груп, директор студентського центру дозвілля «Ювентус», директор студмістечка, директор Наукової бібліотеки, голови Студентської ради та Первинної профспілкової організації студентів УжНУ, студентське самоврядування гуртожитків, студентські спортивні клуби, клуби за інтересами, юридична клініка, колективи художньої самодіяльності, команди КВН тощо. Основну організаторську функцію виконує Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування.

У 2021 році у зв'язку з продовженням поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, навчально-виховний процес в Університеті здійснювався відповідно до умов адаптивного карантину в регіоні, з дотриманням всіх протиепідеміологічних вимог.

Виховна робота проводилась за такими напрямками: національно-патріотичне та громадянське виховання; професійне виховання; політичне та правове виховання; морально-етичне виховання; трудове та екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання.

**Національно-патріотичне та громадянське виховання** є основною складовою виховного процесу в університеті, його головною метою є формування національної свідомості, патріотизму, толерантності студентської

молоді, набуття студентами соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. Впродовж року в навчальних структурних підрозділах проведено різноманітні виховні заходи, спрямовані на виховання у студентів почуття патріотизму та підвищення престижу військової служби, зокрема: відзначення Дня Соборності України; вшанування пам'яті Героїв Крут; вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та Революції Гідності; відзначення Міжнародного дня рідної мови; відзначення 207-ої річниці від дня народження Т. Шевченка; відзначення Дня пам'яті та примирення і 76-ої річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; відзначення Дня вишиванки; відзначення Дня Європи; відзначення Дня незалежності України та відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України; відзначення Дня Арадських жертв; відзначення Дня працівника освіти; відзначення Дня ветеранів та людей похилого віку; відзначення Дня захисників і захисниць України та День українського козацтва; відзначення Дня української писемності та мови; відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій; відзначення Дня Збройних Сил України; відзначення Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

**Професійне виховання** студентської молоді займає особливе місце в організації виховного процесу, метою якого є формування у студентів поваги до обраної професії та розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця. У рамках професійного виховання: проведено ознайомлення першокурсників із історією та традиціями університету, факультетів, українсько-угорського навчально-наукового інституту та природничо-гуманітарного фахового коледжу, професійними досягненнями кращих викладачів та випускників університету, правилами внутрішнього розпорядку; надано допомогу в

оволодінні навичками роботи у бібліотеці з інтернет-ресурсами; навчальними структурними підрозділами здійснювався контроль за успішністю та дисципліною студентів тощо.

У вересні 2021 року відбулася посвята першокурсників у студенти (ознайомлення студентів 1 курсу з організаційними питаннями щодо навчального процесу на факультетах, у ПГФК та УУННІ).

У жовтні 2021 року, з нагоди відзначення 76-ої річниці Ужгородського національного університету проведено Благодійний ярмарок (всі зібрані кошти були перераховані на лікування Кіри Зайцевої та Павлика Мотички).

17–26 листопада 2021 року, в рамках святкування Міжнародного дня студента, відзнято відеопривітання ректора та тематичне відео студентського активу, які розміщено у соціальних мережах (Facebook, Instagram, TikTok). Також організовано та проведено: мистецький онлайн-конкурс художньої самодіяльності «Студентська осінь» (учасники традиційно змагалися у 4 жанрах, конкурсні роботи розміщувалися на сторінках [uzhnu.today](http://uzhnu.today), [uzhnu\\_students](https://www.instagram.com/uzhnu_students) в соціальній мережі Instagram та на сторінці UZHNU TODAY у Facebook (I місце – факультет історії та міжнародних відносин, II місце – медичний факультет, III місце – філологічний факультет; номінацію «Глядацькі симпатії» виборов факультет математики та цифрових технологій)); нагородження грамотами Закарпатської обласної державної адміністрації, Ужгородської міської ради та грамотами ректора Ужгородського національного університету студентський актив та кращих студентів університету, які досягли значних успіхів у науці та спорті; інтелектуально-розважальну гру «360 і більше», в якій взяли участь 17 команд із різних факультетів; тематичний розіграш у соціальній мережі Instagram.

Організовано студентські наукові конференції, семінари, лекції, конкурси, «круглі столи», навчально-ознайомчі поїздки щодо професійного

спрямування. На факультеті туризму та міжнародних комунікацій: проведено лекцію SMM-менеджером Надією Лесняк на тему «Сучасні маркетингові інструменти – SMM, таргетинг, копірайтинг» (23 лютого 2021 р.); для студентів 4 курсів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» прочитано лекцію власницею туристичної агенції «Mango Travel Agency» Каріною Татуревич на тему «Організація роботи туристичної агенції. Наслідки пандемії COVID-19 для туристичного бізнесу» (15 вересня 2021 р.); студенти мали змогу поспілкуватись з мандрівником зі стажем (більше 70 країн), тревел-блогером Віктором Ганущиним та взяти участь у лекції-дискусії на тему «Особливості самоорганізованого туризму» (8 жовтня 2021 р.); студенти долучилися до Міжнародної гостьової лекції на тему «Формула успіху сфери обслуговування – конкурентоспроможний фахівець» (за участі університетів України та за підтримки рекрутингової і консалтингової компанії «ASA HRM» (Туреччина)) (25 листопада 2021 р.); під час вивчення дисципліни «Менеджмент організацій», студенти спеціальності «Туризм» прослухали навчальний курс «Менеджмент» на платформі Prometheus, успішно склали іспит та отримали сертифікати, які засвідчили про високий рівень знань здобувачів (6 грудня 2021 р.). На факультеті суспільних наук проведено: методичний онлайн-івент для удосконалення практично-методичних компетентностей (6 квітня 2021 р.), студентську наукову конференцію на тему «Психологічні наслідки карантинних обмежень: аналіз та шляхи збереження психічного здоров'я» (14 травня 2021 р.), онлайн-конференцію на тему «Закони України в сучасності» (25 травня 2021 р.), а також студенти факультету взяли участь: у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Ідентичність та соціальна згуртованість у Центральній Європі» (29 квітня 2021 р.), у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни,

виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії COVID-19» (24 вересня 2021 р.) та у щорічній онлайн-конференції з питань раннього розвитку ромських дітей, яка організована Мережею Roma Early Years Network (REYN) (8–9 грудня 2021 р.). На юридичному факультеті організовано та проведено: вебінар на теми: «Правові засоби врегулювання корпоративних конфліктів» (26 березня 2021 р.), «Зміни у сімейному законодавстві» (7 квітня 2021 р.); науково-практичну конференцію «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення» (23 квітня 2021 р.); лекцію-дискусію на тему «Становлення конституційного правосуддя в сучасних умовах» (21 травня 2021 р.); XIII Міжнародну науково-практичну конференцію викладачів і студентів «Закарпатські правові читання» (27–28 травня 2021 р.); студенти факультету відвідали Управління патрульної поліції в Закарпатській області (27 квітня 2021 р.), а студенти 1 курсу ознайомилися з діяльністю Закарпатського апеляційного суду (21 травня 2021 р.). На інженерно-технічному факультеті організовано та проведено: екскурсію до Аварійно-рятувального загону спеціального призначення (м. Ужгород) (11 травня 2021 р.); навчально-ознайомчу зустріч студентів із представниками ЗАТ «Єврокар» (18 травня 2021 р.); тренінг на тему «Утеплення будинків і споруд» (22 жовтня 2021 р.), а також студенти факультету взяли участь у загальнофакультетській науковій студентській конференції (29 квітня 2021 р.). На факультеті історії та міжнародних відносин: організовано та проведено: «круглий стіл» на тему «Замки Закарпаття: забуті свідки історії» (18 квітня 2021 р.), щорічну підсумкову студентську наукову конференцію (27 квітня 2021 р.), бізнес-гру «Управління власним капіталом» (29 квітня 2021 р.), студентську науково-практичну конференцію на тему «Проблеми та перспективи розвитку сучасного маркетингу та менеджменту» (9 грудня 2021 р.); студенти взяли участь: у VI Міжнародній науково-методичній конференції «Актуальні питання

викладання музично-теоретичних та музично-історичних дисциплін» (20 лютого 2021 р.), в онлайн-вебінарі «Is it fake news? Identify and address the continuum of disinformation and other «false» news» (3 квітня 2021 р.), у регіональних дебатах з політичних реформ, де здобули перемогу (14 квітня 2021 р.), у ZOOM-конференції з директором відділення Лондонської школи англійської мови у Львові Томом Бартоном (27 квітня 2021 р.); для студентів прочитано курс лекцій, в рамках реалізації проєкту «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку» (листопад-грудень 2021 р.), а також для студентів засновником Центру військово-історичних досліджень «Memento bellum» Юрієм Фатулою проведено онлайн-лекцію про участь закарпатців у Першій світовій війні (6 грудня 2021 року). Студенти економічного факультету взяли участь у I Всеукраїнській студентській науковій конференції (квітень 2021 р.) та в англійській лекції разом з спікерами із Хорватії (4 жовтня 2021 р.). На фізичному факультеті для студентів проведено вебінари із провідними підприємствами регіону (ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТОВ «Флекстронікс») (березень-квітень 2021 р.). На філологічному факультеті в онлайн-формі проведено VI науково-практичну конференцію студентів та аспірантів (21–22 квітня 2021 р.). На хімічному факультеті проведено наукову студентську конференцію, присвячену Дню науки (28 квітня 2021 р.). На факультеті іноземної філології студенти взяли участь у Міжнародній студентській конференції «Проблеми і перспективи сучасної філології» (6–7 травня 2021 р.). На географічному факультеті: для студентів-першокурсників проведено «круглі столи» на теми: «Роль польових досліджень у пізнанні та охороні лісових екосистем», «Особливості проведення наукових досліджень студентами-магістрантами», «Раціональне природокористування у Закарпатській області» (травень 2021 р.); студенти взяли участь у XXII Всеукраїнській щорічній конференції (травень 2021 р.);

організовано та проведено: X Міжнародну конференцію «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні» (28–30 жовтня 2021 р.) та VIII Всеукраїнський конгрес молодих географів (жовтень 2021 р.). У природничо-гуманітарному фаховому коледжі організовано та проведено: екскурсію лабораторіями Ужгородського національного університету (3 лютого 2021 р.), Всеукраїнський урок «Онлайн-синергія для найкращого інтернету» (10 лютого 2021 р.). У ТВСП «Філія ДВНЗ «УжНУ» у м. Львів» для студентів проведено методичний онлайн-семінар на тему «Навчання студентів основам комунікації як професійно необхідної норми» (17 лютого 2021 р.). Студенти інженерно-технічного та географічного факультетів взяли участь у Міжнародному «круглому столі» на тему «Використання сучасних методів для моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроцесів у транскордонному регіоні Угорщини, Словаччини, Румунії та України» (жовтень 2021 р.). На факультеті здоров'я та фізичного виховання проведено онлайн-лекцію, присвячену Всеукраїнському турніру пам'яті МС СРСР П. Ковача з фехтування (10 листопада 2021 р.). На факультеті міжнародних економічних відносин проведено студентську науково-практичну конференцію на тему «Сучасні міжнародні економічні відносини» (7 грудня 2021 р.).

Організовано зустрічі студентів із цікавими, успішними людьми, підприємцями, керівниками підприємств та установ, випускниками університету, зокрема: на факультеті суспільних наук організовано та проведено: онлайн-зустріч із суддею Ужгородського міськрайонного суду (24 лютого 2021 р.); відкриту онлайн-лекцію з курсу «Інновації у початковій освіті (НУШ)» (11 березня 2021 р.); онлайн-зустрічі студентів спеціальності «Психологія» з начальником Центру пробації у Закарпатській області, полковником внутрішньої служби Віталієм Муралем (17 березня 2021 р.) та з заступником начальника Головного управління – начальником управління з

питань громадянства, паспортизації, реєстрації та еміграції ГУ ДМС у Закарпатській області Михайлом Раком (13 квітня 2021 р.); зустріч студентів спеціальності «Психологія» із працівником управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Закарпатській області Василем Фізером (31 березня 2021 р.). На факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено лекцію на тему «Новітні тренди, переваги та загрози під час самостійних подорожей» доктором географічних наук, професором, завідувачем кафедри міжнародного туризму Київського університету культури Володимиром Антоненком (16 березня 2021 р.). На факультеті історії та міжнародних відносин для студентів організовано та проведено: онлайн-зустріч із заступником начальника Управління міжнародного співробітництва та інновацій, начальником відділу грантової роботи Ужгородської міської ради Дмитром Мірошніковим (1 квітня 2021 р.); лекцію з Надзвичайним і Повноважним Послом в Таджикистані та Надзвичайним і Повноважним Послом в Ісламській Республіці Афганістан, українським військовим, дипломатом, доктором військових наук, професором Василем Серватюком на тему «Політика України в азіатському регіоні: проблеми та перспективи» (29 квітня 2021 р.). На інженерно-технічному факультеті проведено зустріч студентів 4 курсу із роботодавцями (ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТОВ «Металворкс») (24 травня 2021 р.). У природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено зустріч з англomовним гостем із Німеччини містером Torsten Drr – бізнесменом, лінгвістом, власником сайту english.best, який був створений для вивчення та вдосконалення вивчення англійської мови (10 березня 2021 р.). Для студентів юридичного факультету організовано зустріч з доктором юридичних наук, професором кафедри загальнотеоретичних та державно-правових наук правничого факультету Києво-Могилянської Академії, членом-кореспондентом Національної академії правових наук України –

Станіславом Шевчуком (29 вересня 2021 р.) та проведено презентацію науково-навчального посібника «Податкове право країн ЄС», підготовленим спільно головою Закарпатської ДПС Олексієм Петріченком, доцентом кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права Мартою Волощук, заступником декана з міжнародних зв'язків юридичного факультету Олександром Білашем, завідувачем кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права Тетяною Карабін та професором кафедри цивільного права та процесу Марією Менджул. На факультеті міжнародних економічних відносин зі студентами проведено зустріч із Міністром зовнішніх справ України (2014–2019 рр.) Павлом Клімкіним та Генеральним прокурором України (2019–2020 рр.) Русланом Рябошапкою (жовтень 2021 р.). На географічному факультеті для студентів 3 курсу організовано зустріч з начальником Головного управління статистики у Закарпатській області Галиною Гриник (жовтень 2021 р.).

**Політичне та правове виховання** має на меті дати студенту необхідні в житті юридичні знання і навчити дотримуватися законів, сформувати достатньо високий рівень правової та політичної культури. У контексті політичного та правового виховання студентської молоді на факультетах, в українсько-угорському навчально-науковому інституті та природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено зустрічі студентів з політичними діячами, представниками влади та правоохоронних органів, конференції, семінари, «круглі столи», дискусії з таких питань: ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку; зовнішньої і внутрішньої політики України; економічного і культурного розвитку Закарпаття, з історії України та Закарпаття; з політико-правових проблем розбудови демократичної держави та виборчого процесу в Україні; формування політичної та правової культури, а також активної протидії правопорушенням тощо. В університеті на навчальних структурних

підрозділах відзначено День безпечного Інтернету; 25 річницю Конституції України; Міжнародний день захисту інформації, Всеукраїнський тиждень права, Міжнародний день захисту прав людини. В університеті відбувся вебінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», в якому взяли участь понад 60 викладачів та студентів університету.

На юридичному факультеті функціонує юридична клініка, яка надає безоплатну первинну правову допомогу для соціально вразливих верств населення Закарпаття.

Відділом соціально-психологічної служби здійснено моніторинг щодо безпечного середовища та профілактики правопорушень серед студентської молоді, протидії булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству та інших форм насильства. Значна увага приділялася питанню дотримання прав студентів під час освітнього процесу в університеті. Для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини, студентів було проінформовано про номери телефонів: Національної «гарячої лінії», Міністерства соціальної політики України з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей. На всіх навчальних структурних підрозділах університету розміщено оголошення з контактною інформацією відділу соціально-психологічної служби. Також провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби підготовлено та виставлено на офіційному сайті університету інформаційні матеріали щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

**Морально-етичне виховання** покликане зміцнити у студентів моральні цінності, формувати їх високі моральні якості та виховати культуру поведінки студента в університеті, гуртожитках та за їх межами. Упродовж року проводились превентивні заходи з питань: профілактики поширення

гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2; запобігання поширенню наркоманії, тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв серед студентської молоді; профілактики захворювань на СНІД; запобігання суїцидам серед студентської молоді; культури міжнаціональних відносин, поваги до всіх націй і віросповідань тощо. Провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби, у межах її компетенції, проведено бесіди зі студентами 1 курсу всіх навчальних структурних підрозділів щодо особливостей профілактики тютюнової, алкогольної та наркотичної залежностей серед студентів, з метою попередження вчинення правопорушень студентами у стані алкогольного або наркотичного сп'яніння. Для студентів 1 курсу проведено анонімне опитування щодо вивчення соціально-психологічної адаптації студентів до навчання в університеті (березень 2021 р.). Морально-етичні проблеми вивчались на лекціях та семінарах, обговорювались у студентських групах та гуртожитках.

У рамках морально-етичного виховання в університеті відзначено: Міжнародний день толерантності; Міжнародний день відмови від паління; «Тиждень добра»; Міжнародний день людей з інвалідністю; День Святого Миколая тощо.

Відділом соціально-психологічної служби регулярно проводиться психодіагностична робота під час індивідуальних консультацій зі студентами та працівниками університету (у період карантину у студентів та працівників була змога отримати консультацію онлайн).

**Трудове та екологічне виховання** формує у студентів екологічну культуру особистості, почуття відповідальності за природу, залучає студентську молодь до активної трудової та природоохоронної діяльності. У рамках трудового та екологічного виховання зі студентами проводились лекції, «круглі столи», диспути, виховні години, бесіди тощо з проблем

природоохоронної діяльності в Закарпатській області, Україні та світі. Зокрема: відзначено 35-ті роковини Чорнобильської катастрофи; студенти філологічного факультету взяли участь у Всесвітній екологічній акції «Година Землі» (27 березня 2021 р.); на факультеті суспільних наук організовано екологічну поїздку-екскурсію до с. Лумшори (12 вересня 2021 р.) та екологічну поїздку у с. Оріховиця (18 листопада 2021 р.); на факультеті інформаційних технологій проведено Міжнародну акцію «World Cleanup Day» (23 вересня 2021 р.); викладачі та студенти інженерно-технічного факультету провели 3-й етап моніторингу небезпечних зсувних процесів на території ДП «Солотвинський солерудник» (вересень 2021 р.).

Упродовж I семестру 2021–2022 навчального року студенти та працівники університету долучались до міжнародних та всеукраїнських акцій, зокрема: проєкту «Озеленення Планети»; екологічних акцій «Озеленення Закарпаття», «World Cleanup Day»; акції «Чистий факультет» тощо.

Упродовж 2021 року на факультетах, в українсько-угорському навчально-науковому інституті та природничо-гуманітарному фаховому коледжі зі студентами проведено лекції щодо проблем природоохоронної діяльності в Україні та світі.

**Художньо-естетичне виховання** спрямоване на ознайомлення студентської молоді з духовними і культурними надбаннями українського народу та людства, а також на розвиток їх талантів, художніх та творчих здібностей. Упродовж II семестру 2020–2021 навчального року було проведено позааудиторні культурно-мистецькі виховні заходи, що мали комплексний виховний вплив. Зокрема: на факультеті суспільних наук та у природничо-гуманітарному фаховому коледжі організовано розфарбовування писанок у стилі Енді Воргола (29 квітня 2021 р.); на факультеті історії та міжнародних відносин проведено «круглий стіл» на тему «Проблеми

збереження культурного розмаїття в сучасному світі» (20 травня 2021 р.); на факультеті іноземної філології проведено презентацію збірки поезій Мар'яни Олефір «Початок» (28 травня 2021 р.); студенти природничо-гуманітарного фахового коледжу взяли участь у засіданні клубу літературних дебютів «Нові імена» (13 травня 2021 р.); для студентів ТВСП «Філія ДВНЗ «УжНУ» у м. Львів» проведено виховний онлайн-семінар на тему «Краса і творчість поряд з нами» (26 травня 2021 р.).

Упродовж I семестру 2021–2022 навчального року: на фізичному факультеті проведено «Вечір кіно» (вересень 2021 р.); для студентів факультету суспільних наук організовано туристичну поїздку до м. Одеса (27 вересня 2021 р.) та до туристичної пам'ятки України – «Блакитна лагуна» (30 жовтня 2021 р.); в українсько-угорському навчально-науковому інституті відзначено Міжнародний день музики (5 жовтня 2021 р.); на юридичному факультеті в онлайн-форматі проведено «Міс юридичного факультету 2021» (12 жовтня 2021 р.); на філологічному факультеті організовано літературний вечір, присвячений творчості жінок-лауреаток Нобелівської премії у галузі літератури (проведено у Закарпатській обласній бібліотеці ім. Ф. Потушняка) (25 листопада 2021 р.); для студентів факультету історії та міжнародних відносин організовано подорож до столиці Угорщини – м. Будапешт (18–19 грудня 2021 р.). Упродовж вересня-листопада 2021 року на окремих навчальних структурних підрозділах організовано Дні першокурсників.

Упродовж 2021 року: у студентському центрі дозвілля «Ювентус» працювали творчі об'єднання студентів за інтересами, а саме: вокальна студія, інструментальний гурток любителів фортепіано, молодіжна громадська організація «Рок – здоровий спосіб життя», клуб спортивно-бального танцю «Majestik», арт-студія «Dragonfly»; на філологічному факультеті функціонували: вокальний гурток, літературний

клуб «Читаємо разом», літературознавчий гурток, прес-клуб молодого журналіста «Медіаперспективи» тощо.

У 2021 році, у зв'язку з продовженням поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, навчально-виховний процес в університеті здійснювався з дотриманням усіх протиепідеміологічних вимог. Для проведення виховної роботи використовувалися такі онлайн-платформи, як: Google Meet, Zoom, Instagram, Facebook, Viber та Telegram.

Аналізуючи виховну роботу за 2021 рік, слід зазначити, що університет цілеспрямовано працював над створенням умов, за яких студент інтенсивно оволодіває компетентностями майбутньої професії, уміннями та навичками розв'язання як теоретичних, так і практичних, соціальних, екологічних, культурних проблем, етнічних норм тощо, а відтак формується як самодостатній громадянин-патріот України.

Виховна робота в Ужгородському національному університеті має багатий досвід і традиції, а університетський потенціал – базу для її всебічної організації. Основні завдання виховання в університеті реалізовувалися як через зміст дисциплін, що викладаються, через виховання власним прикладом, так і через створення сприятливого виховного середовища для самореалізації особистісного потенціалу, а також через позанавчальну діяльність студентів.

Практика доводить, що навіть дистанційний навчально-виховний процес може бути якісним. Він потребує більше часу та енергії, але це чудовий досвід, який дає можливість змінити ставлення до своїх здібностей та навчитися новому.

## **7.2. Фізичне виховання**

Основними завданнями фізичного виховання в університеті є: виховання у студентів усвідомлення необхідності регулярно займатися

фізичною культурою і спортом; фундаментальна фізична підготовка студентів з урахуванням особливостей їх майбутньої професійної діяльності; вдосконалення спортивної майстерності студентів-спортсменів.

Процес навчання в Ужгородському національному університеті організовувався в умовах пандемії гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, яка змусила заклади освіти частково перейти на дистанційне навчання. Незважаючи на те, що більшість часу студенти знаходилися вдома, фізичне виховання було спрямоване на збереження і зміцнення здоров'я студентів, підтримку високої працездатності протягом усього періоду навчання залежно від стану здоров'я, рівня фізичного розвитку і підготовленості студентів.

6–7 лютого 2021 року студент природничо-гуманітарного фахового коледжу Єгор Миронов взяв участь у турнірі з Карате Про «Кубок Лева», де здобув 1 місце.

У лютому 2021 року на юридичному та економічному факультетах для студентів та викладачів організовано День здоров'я, поїздку на гірськолижний курорт «Красія».

18 квітня 2021 року студенти факультету суспільних наук взяли участь у марафоні «Сакура фест».

22–24 квітня 2021 року у природничо-гуманітарному фаховому коледжі відбулися змагання з настільного тенісу серед студентів 1–3 курсів.

У квітні 2021 року на економічному факультеті організовано забіг «Run challenge».

8 травня 2021 року на філологічному факультеті проведено Кубок ректора з більярду.

10 травня 2021 року студенти факультету суспільних наук долучилися до загальноміського велозаїзду.

25 травня 2021 року на факультеті здоров'я та фізичного виховання проведено турнір з настільного тенісу серед першокурсників.

У травні 2021 року збірна команда студентів ДВНЗ «УжНУ» взяла участь в Чемпіонаті України з пауерліфтингу у м. Коломия, де посіла 3 місце серед 22-х закладів вищої освіти.

9–12 червня 2021 року збірна команда студентів ДВНЗ «УжНУ» взяла участь у XVI літній Універсіаді України з гандболу (жінки) в м. Миколаїв, де здобули 1 місце.

6 жовтня 2021 року збірна команда студентів ДВНЗ «УжНУ» взяла участь в Універсіаді серед ВНЗ III–IV рівня акредитації (легка атлетика), де виборола 1 місце.

8 жовтня 2021 року збірна команда студентів ДВНЗ «УжНУ» взяла участь в Універсіаді серед ВНЗ III–IV рівня акредитації (пляжний волейбол) 2021, де виборола 1 місце.

27 жовтня 2021 року збірна команда студентів ДВНЗ «УжНУ» взяла участь в Універсіаді серед ВНЗ III–IV рівня акредитації (настільний теніс), де виборола 1 місце.

У жовтні 2021 року команда природничо-гуманітарного фахового коледжу взяла участь в Обласній спартакіаді ВНЗ I–III ст. з легкоатлетичного кросу, де виборола 3 місце.

У листопаді 2021 року команда природничо-гуманітарного фахового коледжу взяла участь в Обласній спартакіаді ВНЗ I–III ст. з волейболу, де виборола 1 місце.

10 грудня 2021 року проведено змагання з футзалу між командами студентів, які займаються в групах спортивного вдосконалення.

Матеріальний і кадровий виміри спортивного життя університету демонструють *таблиці 1, 2.*

Таблиця 7.1

**Приміщення для занять фізичною культурою і спортом**

<b>Пристосовані приміщення для занять фізичною культурою і спортом</b>	<b>Кількість</b>	<b>Загальна площа, м<sup>2</sup></b>
Спортзали	6	2169,9 (орендована площа 390,3)
Басейн	1	532,4
Стадіони	2	10000
Спортивні майданчики	10	20370

Таблиця 7.2

**Спортивна кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри  
фізичного виховання станом на 30.12.2021 року**

<b>Рік</b>	<b>Кількість науково-педагогічних працівників кафедри, які мають спортивні звання, почесні звання, категорії</b>			
	<b>К-ть НПП</b>	<b>Майстер спорту України</b>	<b>Суддя національної категорії</b>	<b>Заслужений тренер України</b>
2017	23	6	1	0
2018	23	6	1	0
2019	31	7	1	2
2020	29	6	1	1

2021	29	6	1	1
------	----	---	---	---

**Студенти-переможці обласних, Всеукраїнських та  
Міжнародних змагань у 2021 році**

<b>№ п/п</b>	<b>П.І.Б.</b>	<b>Факультет/Інститут/ Коледж</b>	<b>Відзнаки</b>
1.	Бердянський Михайло Михайлович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	І місце у Всеукраїнських змаганнях з кікбоксингу WAKO «WIZARD OPEN» розділ Low-kick (вікова категорія – старші юнаки). 21–23.05.2021, м. Київ
			І місце в Першості Закарпатської області з кікбоксингу. 21-23.05.2021 м. Київ
			ІІІ місце в Чемпіонаті України з кікбоксингу WAKO серед юнаків. 22–25.04.2021, м. Бровари
2.	Дичка Тетяна Вікторівна	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, 4 курс	І місце на Чемпіонаті України у парному розряді. 02–08.08.2021, м. Ірпінь
			Нагорода у номінації «Діяльність у сфері молодіжної політики, фізкультури і спорту». 03.08.2021, м. Ужгород
3.	Дуб Даниїл Юрійович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	І місце в Особистому чемпіонаті Закарпатської

			<p>області серед юнаків з легкої атлетики. 17.10.2021, м. Мукачево</p>
			<p>I місце у XVII Універсіаді серед ВНЗ III–IV р. а. з легкоатлетичного кросу серед чоловіків. 06.10.2021, м. Ужгород</p>
4.	Дюгованець Вікторія Русланівна	Фізичний факультет, 2 курс	<p>I місце у відкритій першості Перечинської ДЮСШ з художньої гімнастики серед дівчат. 24.04.2021, м. Перечин</p>
5.	Желізняк Олександр Олександрович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	<p>I місце в Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування, рогейн 24 години (група МІКС-23). 16–19.07.2021, с. Красногорівка</p> <p>II місце в Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування, рогейн, 6 годин. 10–11.04.2021, м. Полтава</p> <p>II місце в Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування, рогейн. 14–17.05.2021, м. Київ</p> <p>II місце в Чемпіонаті Закарпатської області на коротких дистанціях присвячений пам'яті Олександру Дайнешовичу Осійському та Дню захисника</p>

			України (спортивне орієнтування). 16.10.2021, м. Іршава
			III місце в Чемпіонаті України на ультра середніх дистанціях зі спортивного орієнтування. 05.01.2021, Херсонська область
			III місце в Чемпіонаті України на ультра довгих дистанціях зі спортивного орієнтування. 06.01.2021, Херсонська область
			III місце в Чемпіонаті Європи зі спортивного орієнтування, рогейн. 04–05.09.2021, м. Отепя
6.	Іжовська Віслана Василівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	I місце на Кубку України з плавання серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату, порушенням зору та розумового і фізичного розвитку (100 м). 06–09.04.2021, м. Кам'янське
			I місце у Відкритому Чемпіонаті області України з плавання серед спортсменів з ураженням опорно-рухового апарату, з порушенням слуху та зору. 13.11.2021, м. Ужгород
			II місце на Кубку України з плавання серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату, порушенням зору та

			<p>розумового і фізичного розвитку (50 м). 06–09.04.2021, м. Кам'янське</p>
			<p>II місце на Кубку України з плавання серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату, порушенням зору та розумового і фізичного розвитку (50 м). 06–09.04.2021, м. Кам'янське</p>
			<p>II місце на Кубку України з плавання серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату, порушенням зору та розумового і фізичного розвитку (200 м). 06–09.04.2021, м. Кам'янське</p>
7.	Канюка Вікторія Василівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	<p>I місце у юнацькому чемпіонаті Закарпатської області серед дівчат з легкої атлетики (біг, 100 м). 12.09.2021, м. Ужгород</p>
8.	Кеминь Іштван Іштванович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	<p>II місце в Особистому чемпіонаті Закарпатської області серед юнаків з легкої атлетики. 12.09.2021, м. Ужгород</p> <p>II місце в Особистому чемпіонаті Закарпатської області серед юнаків (на 300 м) з легкої атлетики. 12.09.2021, м. Ужгород</p>

9.	Кузьма Андрій Олександрович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	Здобув звання Майстра спорту України з фехтування. 07.07.2021
10.	Лехман Богдана Богданівна	Природничо-гуманіта рний фаховий коледж, 2 курс	I місце у «Кубку пушкарів» (права рука). 16.09.2021, м. Кременець
I Place EUROPEAN XXX ARMWRESTLING XXXIII PARA-ARMWRESTLING CHAMPIONSHIPS Sub-Junior girls 60 kg. 26.10.2021, м. Вільнюс			
II місце у Чемпіонаті України з армспорту (молодь, юніори, юнаки) серед жінок 2003–2005 р.н. на праву руку у вагомій категорії 60 кг. 01–05.04.2021, м. Полтава			
			II місце у Чемпіонаті України з армспорту (молодь, юніори, юнаки) серед жінок 2003–2005 р.н. на ліву руку у ваговій категорії 60 кг. 02.04.2021, м. Кременець
11.	Мага Наталія Вікторівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	I місце у Кубку Закарпатської області з класичного жиму лежачи серед жінок (важка атлетика). 30–31.10.2021, с. Зарічово
			I місце в Чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу (важка атлетика) серед студенток. 19–25.05.2021,

			м. Коломия
12.	Мамченко Вадим Вікторович	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, 3 курс	І місце у XVII Універсіаді серед ВНЗ I–II рівня акредитації 2021–2022 з легкоатлетичного кросу серед чоловіків. 06.10.2021, м. Мукачево
13.	Свірць Кирило Сергійович	Факультет інформаційних технологій, 1 курс	І місце у відкритому турнірі з тхеквондо у категорії чоловіки вага 68 кг. 24–25.09.2021, м. Одеса
14.	Сивоус Михайло Михайлович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	І місце у «Чемпіонаті Європи з бойового САМБО» розділ «Лайт» (змішані єдиноборства), вікова категорія 2003–2004 р. н. 17–19.09.2021, м. Київ
15.	Скуба Іоанна Михайлівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	І місце в Чемпіонаті Європи з бойового самбо (змішані єдиноборства). Жовтень 2021 рік, м. Одеса
16.	Скуба Маріанна Михайлівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	Здобула звання Майстра спорту України зі змішаних єдиноборств. 10.08.2021
			І місце в Першості Європи з бойового самбо (жінки). Жовтень 2021 рік, м. Одеса
			І місце в «Чемпіонаті України з бойового САМБО» розділ «Класичне», вагова категорія до 66 кг (жінки). 17–19.09.2021,

			м. Київ
			I місце в Кубку України (кюд-контакт) з комбат дзю-дзюцу. 17–19.09.2021, м. Київ
			I місце в Чемпіонаті Світу (18+ повний контакт) з комбат дзю-дзюцу. 19–22.08.2021, м. Київ
17.	Тимочко Катерина Олександрівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце в Обласній першості ДЮСШ з художньої гімнастики. 24–25.04.2021, м. Перечин
			I місце у відкритому Чемпіонаті з художньої гімнастики «Фарби літа». 20.08.2021, м. Скадовськ
			III місце у Відкритому кубку Сумської обласної федерації художньої гімнастики. 24–26.09.2021, м. Суми
18.	Чепара Олександр Володимирович	Факультет інформаційних технологій, 1 курс	III місце у фіналі кубку Закарпатської області з волейболу 09–10.10.2021, м. Ужгород
19.	Янович Олеся Михайлівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	I місце у Кубку Закарпатської області з класичного жиму лежачи (важка атлетика) 21-23.05.2021 м. Київ

			II місце в Чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу (важка атлетика). 19–25.05.2021, м. Коломия
--	--	--	--

### 7.3. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування та профспілка – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти. В Ужгородському національному університеті діють два органи студентського самоврядування (Студентська рада та Наукове товариство студентів та аспірантів) та Первинна профспілкова організація студентів, які активно функціонують як на загальноуніверситетському рівні, так і окремо в навчальних структурних підрозділах.

Органи студентського самоврядування та профспілка створюють умови для самореалізації особистості студентів університету і формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. Діяльність студентського самоврядування спрямована на виховання духовності та культури студентів університету, зростання у студентської молоді соціальної активності.

Основними завданнями органів студентського самоврядування та профспілки є: забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації навчального процесу; сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів; організація співробітництва зі студентами інших закладів вищої освіти і молодіжними організаціями; залучення студентів до реалізації державної молодіжної політики; участь у розподілі

стипендіального фонду; участь у поселенні студентів у гуртожитки та виселенні їх.

Упродовж року студенти активно займалися волонтерською діяльністю та долучалися до національно-патріотичних заходів. Традиційно покладали квіти з нагоди пам'ятних подій: вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам'яті захисників України, День захисника України, День Гідності і Свободи тощо.

12–14 лютого 2021 року Студентська рада та Профком студентів організували розіграш цінних призів з нагоди Дня святого Валентина.

26 лютого 2021 року представники Студентської ради та Профкому студентів взяли участь у вебінарі «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти».

4 березня 2021 року представники Студентської ради та Профкому студентів взяли участь у асамблеї відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація студентів» у Закарпатській області.

8 березня 2021 року, з нагоди Міжнародного жіночого дня, Студентська рада та Профком студентів відзняли відеопривітання.

31 березня 2021 року представники Студентської ради та Профкому студентів взяли участь у вебінарі «Розвиток міжнародної академічної мобільності – один з пріоритетів Ужгородського національного університету».

5–11 травня 2021 року Студентська рада та Профком студентів організували та провели опитування щодо якості забезпечення дистанційного навчання.

14 травня 2021 року представники Студентської ради та Профкому студентів обговорили проблеми дистанційної освіти з представниками Центру інноваційних технологій.

15–22 травня 2021 року Студентська рада та Профком студентів долучилися до відзначення Тижня Європи.

3 червня 2021 року представники Студентської ради та Профкому студентів взяли участь в онлайн-тренінгу «Як адаптуватися на новому місці».

З 11 червня по 11 липня 2021 року Студентська рада та Профком студентів організували конкурс-розіграш цінних подарунків з нагоди Євро-2020.

У кінці серпня – на початку вересня 2021 року Студентська рада та Профком студентів спільно із заступниками деканів з виховної роботи взяли участь в організації поселення студентів в гуртожитки.

18 вересня 2021 року організовано загальноуніверситетську поїздку на г. Говерла.

У вересні 2021 року відбулося прийняття студентів 1 курсу у студентську профспілку, а також збір документів студентів пільгових категорій.

У вересні 2021 року організовано вечори знайомств з першокурсниками.

7 жовтня 2021 року проведено загальноуніверситетський студентський фестиваль «Скалка-фест».

У жовтні 2021 року студентське самоврядування вшанувало ветеранів університету та привітало викладачів з Днем працівника освіти.

Жовтень-грудень 2021 року організовано заходи щодо проведення Днів першокурсників (на окремих навчальних підрозділах) спільно із заступниками деканів з виховної роботи та головами студентських рад факультетів (фінансова підтримка).

Профком студентів та Студентська рада взяли активну участь в організації загальноуніверситетських заходів (День знань та посвята першокурсників у студенти, відзначення 76-ої річниці університету тощо).

17–26 листопада 2021 року, в рамках святкування Міжнародного дня студента, у соціальних мережах розміщено тематичне відео голови Профкому студентів та в. о. голови Студентської ради, а також проведено мистецький онлайн-конкурс художньої самодіяльності «Студентська осінь» та інтелектуально-розважальну гру «360 і більше».

26–28 листопада 2021 року Профком студентів організував кібер-спортивний турнір з CS:GO.

23 грудня 2021 року, з нагоди Дня Святого Миколая, Студентською радою та Профкомом студентів організовано благодійну поїздку до Вільшанського дитячого будинку-інтернату, а також передано попередньо зібраний студентами одяг у Дитячий будинок сімейного типу у м. Перечин. Також Профком студентів традиційно вручив солодкі подарунки дітям, чії батьки навчаються в УжНУ.

У першому семестрі 2021/2022 н.р. Профком студентів зібрав інформацію про студентів з інвалідністю I і II групи та інвалідністю з дитинства, рішенням Вченої ради університету їм було надано знижки на проживання в гуртожитках.

Упродовж 2021 року Профком студентів оформлював міжнародні картки на знижки (ISIC), допомагав вирішувати питання, які належать до його компетенції, надавав консультаційну та матеріальну допомогу.

Діяльність студентського самоврядування та профспілки націлена на максимальне розкриття потенціалу кожного студента. Керівництво університету дає можливість кожній молодій людині, яка вступила до Ужгородського національного університету, реалізувати свої здібності, розкрити таланти. Разом з тим, створюючи та втілюючи проекти студентського активу, молодь має можливість отримати необхідні в майбутньому навички самоорганізації, командної роботи, оволодіти діловим етикетом та комунікативними механізмами співпраці з державними та

комерційними організаціями, благодійними фондами, соціально-культурними закладами.

#### **7.4. Профорієнтаційна робота та сприяння працевлаштуванню студентів**

##### **Профорієнтаційна робота та сприяння працевлаштуванню студентів-випускників Ужгородського національного університету**

Профорієнтаційна робота та організація працевлаштування студентів є невід'ємною складовою функціонування Ужгородського національного університету, адже постійно постає питання формування контингенту студентів та планування їх професійної кар'єри.

Одним з основних напрямів діяльності університету є профорієнтаційна робота, а саме заходи, які допомагають учнівській молоді у виборі майбутньої професії та представляють університет, як заклад вищої освіти, який готує висококваліфікованих фахівців.

Головною метою профорієнтаційної роботи в Ужгородському національному університеті є формування мотивації молоді до здобуття вищої освіти, ознайомлення з особливостями Правил прийому до ЗВО, розробка та реалізація системи інформування щодо освітніх програм та спеціальностей, яким навчають в університеті та залучення обдарованої молоді до навчання в Ужгородському національному університеті.

Профорієнтаційна робота у 2021 році охоплювала:

- спілкування з майбутніми абітурієнтами у месенджерах Viber та Telegram, з метою поширення актуальної інформації про вступ до університету;
- запрошення учнівської молоді на студентські онлайн-заходи, які проводилися в університеті;

- розміщення інформації про університет та заходи, які в ньому відбуваються, в соціальних мережах (Facebook, Instagram, TikTok);
- створення інформаційних та розважальних відеороликів і розміщення їх на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

Організація працевлаштування у 2021 році передбачала:

- встановлення зв'язків з підприємствами, установами, організаціями з питань сприяння працевлаштуванню випускників та надання студентам інформації про можливих роботодавців;
- розповсюдження інформації про наявні вакансії серед студентів та випускників університету;
- розміщення актуальних вакансій на офіційному сайті університету.

Профорієнтаційна робота та організація працевлаштування студентів-випускників у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» проводилася відповідно до законів України «Про зайнятість населення», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», положення конвенцій та рекомендацій Міжнародної організації праці, Положення про організацію професійної орієнтації населення та інших законодавчих, нормативних і методичних документів з питань професійної орієнтації, а також з урахуванням практичного досвіду цієї роботи провідних ЗВО України та плану роботи відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації.

### **Профорієнтаційна робота**

У січні 2021 року працівниками відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації було проведено презентацію університету для батьків учасників Обласної олімпіади з математики, яка проводилася на базі факультету математики та цифрових технологій УжНУ.

Працівники відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації проводили презентацію університету для учнів загальноосвітніх шкіл.

22 травня 2021 року Ужгородський національний університет спільно із управлінням єврорегіональної співпраці Закарпатської ОДА та Департаментом освіти, управлінням у справах культури, молоді та спорту Ужгородської міської ради організували відзначення Днів Європи в Україні. В рамках святкування було проведено благодійний ярмарок, де було представлено 10 європейських країн та їх національні страви, вікторину на європейську тематику, конкурс малюнків та інтелектуальну гру «Битва інтелектів». У заходах взяли участь студенти університету та учні семи закладів освіти м. Ужгород. Усі вилучені під час ярмарку та вікторини кошти були передані на лікування студентки географічного факультету Ірини Медвідь.

У червні 2021 року працівниками відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації було розроблено, відзнято та змонтовано інформативний відеоролик «Як знайти приймальну комісію?» і розміщено на YouTube-каналі UZHNU TODAY, на сторінках [uzhnu.today](http://uzhnu.today) в Instagram та UZHNU TODAY у Facebook.

У серпні 2021 року проведено зйомки відео «Інтерв'ю з першокурсниками», в яких взяли участь першокурсники з найвищими результатами ЗНО з 21 навчально структурного підрозділу УжНУ. Відео було розміщено на YouTube-каналі UZHNU TODAY та на сторінці [uzhnu.today](http://uzhnu.today) в Instagram.

12-13 листопада 2021 року в Ужгородському національному університеті було проведено зйомки освітнього тревел-шоу «УніверCheck». Метою проєкту є показати реальне життя університетської молоді, щоб абітурієнти змогли обрати для себе найкращий університет. УжНУ потрапив до 10 ЗВО України, які інспектували Олександр Педан та його донька

Валерія. Гості відвідали кілька факультетів, науково-дослідницьких центрів, музеїв та гуртожиток, поспілкувалися зі студентами та керівництвом університету.

13 листопада 2021 року в оновленій студії UZHNU TODAY було відзнято ексклюзивне інтерв'ю з Олександром Педаном та його донькою Валерією, в якому вони розповіли про освітній проєкт «УніверCheck», спільний TikTok та враження про Ужгородський національний університет. Відео опубліковано на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

25 та 30 листопада 2021 року Ужгородський національний університет відвідали учні 9-11 класів Вільховецької територіальної громади (25 листопада – 28 школярів, 30 листопада – 30 школярів), які побували на юридичному та біологічному факультетах, відвідали музей історії УжНУ та ознайомилися з презентацією про університет та особливостями вступу у 2022 році.

Упродовж 2021 року активно велася профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів у Viber-чатах (UZHNU TODAY | Вступ 2022 та UZHNU TODAY | Вступ 2021) та Telegram каналах (UZHNU TODAY | Вступ 2022 та UZHNU TODAY | Вступ 2021), в яких учні отримують інформацію про університет, правила прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Зазначені месенджери дають змогу відповідати на запитання учнів, своєчасно допомогти та надати поради щодо вибору спеціальності.

Упродовж 2021 року активно функціонувала сторінка університету в TikTok. З червня 2021 року було відзнято та опубліковано 56 відео, які в сумі набрали близько 400 тис. переглядів та 21,2 тис. уподобань. Сторінку UZHNU TODAY в TikTok відстежує 1104 користувачів. До зйомок залучаються активні студенти, працівники та керівництво університету.

Упродовж 2021 року активно функціонували акаунт UZHNU TODAY у Facebook та акаунт uzhnu.today в Instagram, де можна знайти актуальну інформацію про університет, цікаві події та заходи, корисні публікації та яскраві світлини, а також розіграші сувенірів з університетською символікою. Серед студентів більшою популярністю користується Instagram акаунт, який налічує 5506 підписників, а у Facebook акаунті кількість підписників є меншою – 2623.

### **Працевлаштування**

У лютому 2021 року було створено базу даних працевлаштованих студентів та випускників Ужгородського національного університету для моніторингу працевлаштування випускників та їх кар'єрного росту.

У березні 2021 року було оновлено Анкету випускника ДВНЗ «УжНУ» 2021 року (онлайн-резюме), яку заповнило 460 випускників ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр».

14-17 вересня 2021 року в Ужгородському національному університеті проведено Тиждень бізнес-інтенсиву «Від студента до підприємця: реальний досвід Закарпатських підприємців», у рамках якого студенти 4-х факультетів зустрілися з провідними підприємцями Закарпатської області: Оксаною Розман, Василем Ябриком, Віктором Фекетою та Богданом Добошем. Метою проєкту була популяризація ідеї підприємництва серед молоді Закарпаття, підкреслення важливості підприємницької діяльності у розвитку економіки Закарпаття, створення можливості для реалізації талановитого студентства в бізнесі та обмін досвідом з підприємцями, що мають успішну власну справу.

4-5 листопада 2021 року організовано «День кар'єри ЄС». Захід проводився спільно з Представництвом Європейського Союзу в Україні та Інформаційним центром ЄС у м.Ужгород, в рамках проєкту «Інформаційна підтримка Мереж ЄС в Україні». Захід відбувся у змішаному форматі, у ньому взяли участь студенти УжНУ, представники громадських організацій,

держслужбовці, представники від роботодавців. Студенти мали змогу безкоштовно долучитися до онлайн-тренінгів на теми: «Конфлікти: сутність, типи, етапи та способи управління», «Кар'єрна траєкторія: як написати власний сценарій професійного розвитку», «Міжнародна студентська мобільність: як це працює в УжНУ», «Мистецтво щоденної дипломатії». Також, в рамках «Дня кар'єри ЄС», працівниками відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації було зібрано актуальні вакансії від провідних підприємств, організацій, установ Закарпатської області, які були поширені серед студентів та випускників університету та розміщені на офіційному сайті Ужгородського національного університету.

Упродовж 2021 року працівниками відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації продовжено співпрацю з підприємствами, установами, організаціями Закарпатської області для подальшого працевлаштування студентів та випускників.

Упродовж 2021 року надходили пропозиції від компаній-роботодавців щодо можливості працевлаштування випускників УжНУ, які працівники відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації надсилали студентам, що заповнили онлайн-резюме. З листопада 2021 року щотижнево розміщуються актуальні вакансії на офіційному сайті університету.

Аналізуючи пророблену роботу за I семестр 2020–2021 навчального року, слід зазначити, що університет цілеспрямовано працював над створенням сприятливих умов для залучення якісного контингенту студентів та їх подальшого працевлаштування.

## **8. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність**

### **8.1. Фінансове забезпечення діяльності Університету**

Загальний бюджет університету складається із коштів загального фонду та спеціального фонду. Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг. При формуванні бюджету університету у 2021 році особлива увага приділялась збільшенню надходжень до спеціального фонду, враховуючи той факт, що бюджетні асигнування загального фонду не покривають у повному обсязі видатки університету.

13 серпня 2021 року Міністерство освіти і науки розподілило обсяг видатків споживання загального фонду державного бюджету, передбачених за бюджетною програмою КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» на 2021 рік, для закладів вищої освіти державної форми власності, що перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України. У результаті розподілу обсяг фінансування нашого Університету склав 243, 55 млн. грн., що 3,99 млн. більше, аніж було затверджено на початок 2021 року.

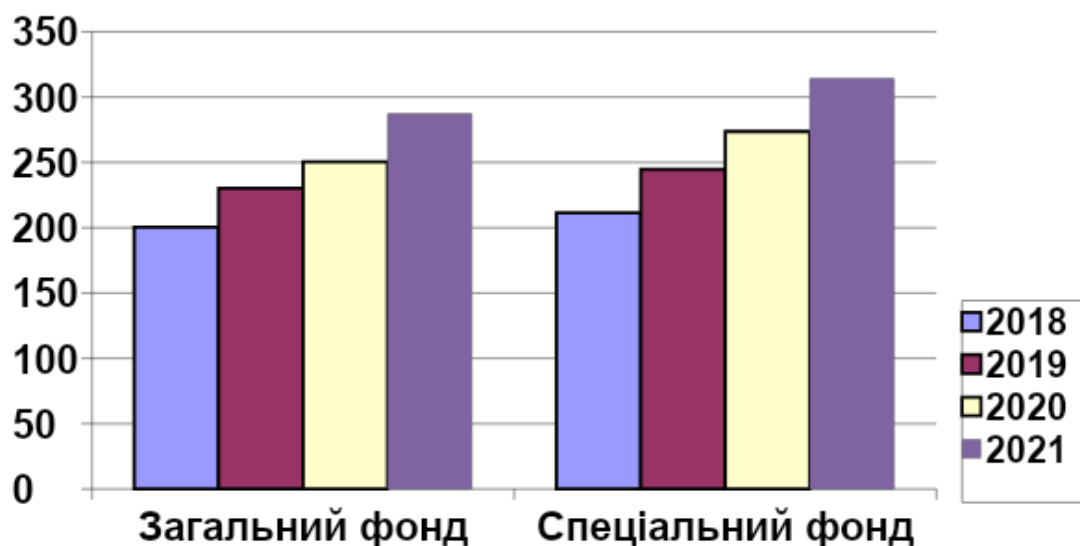
### **8.2. Надходження до загального та спеціального фондів**

Кошторис доходів і видатків ДВНЗ «УжНУ» (програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») по загальному фонду на 2021 рік склав **287,5 млн. грн.**, фактичні надходження спеціального фонду склали **314,6 млн. грн.**

**Діаграма**

**8.1**

**Обсяги надходжень загального та спеціального фондів  
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»  
у 2018-2021 рр., млн. грн.**



Порівняно з попереднім роком обсяги надходжень загального фонду (**287,5 млн. грн.**) зросли на 14,8%, що на 37 млн. грн. більше, ніж у 2020 році (2019 р. – 230,2 млн. грн., 2020 р. – 250,5 млн. грн.), а спеціального фонду (**314,6 млн. грн.**) – на 15 %, що на **40,9 млн. грн.** більше, ніж у 2020 році (2019 р. – 244,8 млн. грн., 2020 р. – 273,7 млн. грн.).

Вже чотири роки поспіль надходження спеціального фонду перевищили обсяги надходжень загального фонду. У 2021 році обсяги надходжень спеціального фонду перевищили обсяги надходжень загального фонду на 27,1 млн. грн. ( обсяги надходжень загального фонду склали 287,5 млн. грн., спеціального фонду – 314,6 млн. грн.).

Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» передбачена можливість залучення додаткових джерел фінансування. Впродовж звітного періоду ДВНЗ «УжНУ» отримав кошти за наступні платні послуги: освітні послуги, в т. ч. від навчання студентів-іноземців; надання приміщень та майна в оренду; плата за проживання в гуртожитку; плата за користування спортивно-оздоровчим комплексом; послуги їдальні; проведення конференцій; отримання грантів; спонсорська та благодійна допомога.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2021 році включала:

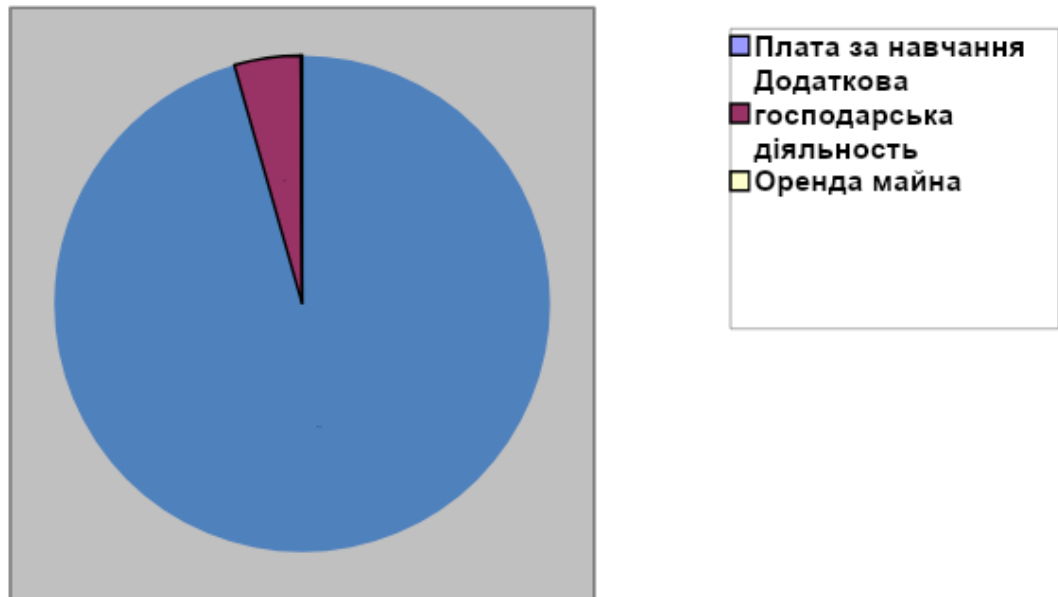
- плату за навчання **300,7 млн. грн.** ( з них оплата за навчання іноземних студентів склала **155,2 млн. грн.**;

- надходження від додаткової господарської діяльності (плата за гуртожитки, послуги за користування спортивно-оздоровчим комплексом, проведення конференцій та ін.) – **13,6 млн. грн.**;
- надходження від здачі в оренду майна – **0,3 млн. грн.**

### Діаграма

#### 8.2

#### Структура надходжень спеціального фонду у 2021 році



Як вбачається з Діаграми 8.2. надходження від надання платних освітніх послуг складає приблизно 95,6 % всіх надходжень спеціального фонду по програмі «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації». Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів відображено в Таблиці 8.1.

### Таблиця 8.1

#### Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів

№п/п	Факультет	Сума надходжень 2021 рік млн. грн.	У порівнянні з 2020 роком млн. грн.
1	Історії та міжнародних відносин	6,52	1,98
2	Філологічний	3,64	1,43
3	Іноземної філології	6,21	1,79
4	Фізичний	1,40	0,86

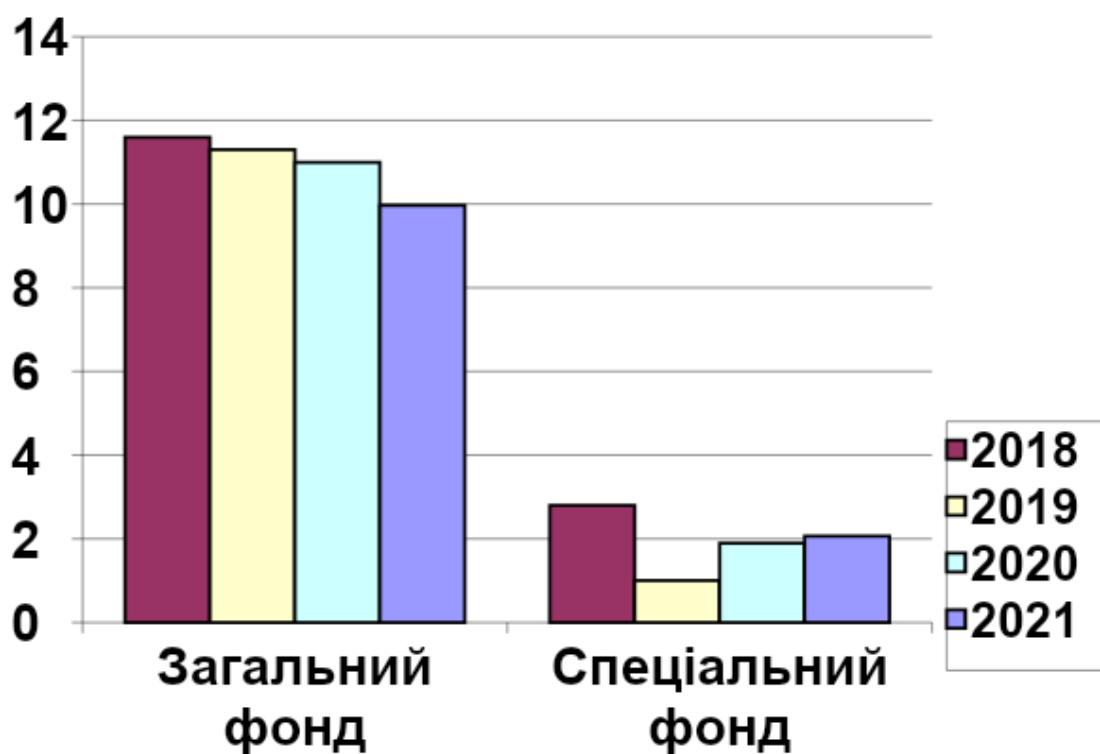
5	Факультет математики та цифрових технологій	1,02	0,21
6	Хімічний	0,11	-0,01
7	Біологічний	2,25	0,04
8	Медичний факультет	12,86	-1,36
9	Медичний факультет №2	147,90	34,71
10	Інженерно-технічний	3,27	1,37
11	Економічний	6,96	2,18
12	Юридичний	22,14	6,96
13	Міжнародних економічних відносин	8,28	2,38
14	Здоров'я та фізичного виховання	11,01	2,18
15	Географічний	1,86	-0,04
16	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	18,76	9,35
17	Туризму та міжнародних комунікацій	4,53	0,52
18	Аспірантура	3,06	0,40
19	Стоматологічний	12,56	-4,07
20	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки - стоматологи	6,70	1,76
21	Інформаційних технологій	4,11	1,71
22	Суспільних наук	8,02	3,91
23	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	1,93	0,85
24	Кафедра військової підготовки	3,04	1,07
25	Підготовче відділення для іноземців	0,31	-0,15
26	Курси та тренінги	0,39	-1,01

**На фундаментальні та прикладні дослідження надійшло коштів протягом 2021 рік (Діаграма 8. 3):**

- по загальному фонду на суму **9,97 млн. грн.**;
- по спеціальному фонду на суму **2,06млн. грн.**

**Діаграма 8.3**

**Динаміка надходжень загального та спеціального фондів  
(Програма «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки»)  
у 2018-2021 рр., млн. грн.**



Порівняно з 2020 роком обсяги надходжень загального фонду зменшились на **9,4 %** (2018 р. – 11,6 млн. грн., 2019 р. – 11,3 млн. грн., 2020 р. – 11,0 млн. грн. ), а спеціального фонду збільшились на **8,4 %** (2017 р. – 2,1 млн. грн.; 2018 р. – 2,8 млн. грн., 2019 р. – 1,0 млн. грн., 2020 р. – 1,9 млн. грн.).

17 травня 2021 року на позачерговому засіданні Кабінету Міністрів України прийнято постанову «Про затвердження Порядку використання коштів Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти, передбачених у державному бюджеті». Постанова розроблена МОН на виконання статті 29 Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік» та частини сьомої статті 20 Бюджетного кодексу України з метою врегулювання порядку використання коштів, передбачених МОН у державному бюджеті для закладів фахової передвищої та вищої освіти на відповідний рік за бюджетною програмою за КПК ВК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти». На підставі пропозицій комісії МОН, сформованих за результатами розгляду поданих закладами освіти письмових заяв та документів, Ужгородському національному університету було виділено **2 млн. грн.** для забезпечення технічних протипожежних заходів.

### 8.3. Витрати загального і спеціального фонду

### 8.3.1. Витрати загального фонду

Витрати загального фонду по програмах «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») склали **287,5 млн. грн.**, що на **37 млн. грн.** більше ніж у 2020 році.

Зростання витрат загального фонду було пов'язано, в першу чергу, із підвищенням посадових окладів та мінімальної заробітної плати працівників, збільшення тарифів на комунальні послуги і енергоносії.

Таблиця 8.2

#### Витрати загального фонду (Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»)

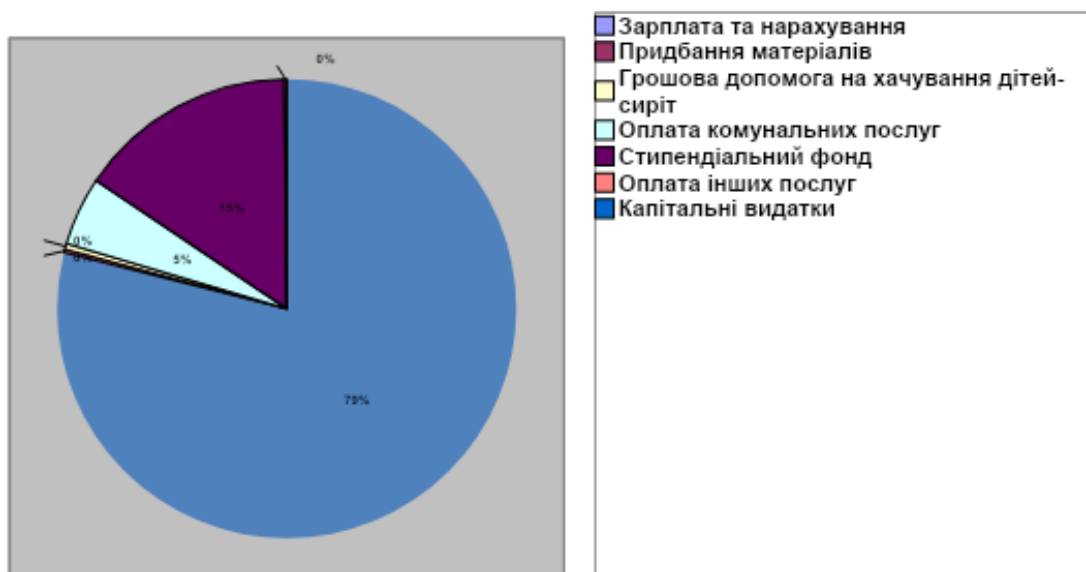
Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн.	Витрачено у 2020 році, млн. грн.
Заробітна плата та нарахування	226,9	189,6
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	0,7	0,6
Грошова допомога на харчування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	1,2	1,3
Оплата інших послуг	0,5	0,4
Оплата комунальних послуг	13,9	16,6
Стипендіальний фонд	44,3	41,8
Капітальні видатки	0	0

Річний стипендіальний фонд університету на 2021 рік склав **44,3 млн. грн.**, з якого за звітний період було спрямовано на виплату стипендії студентам – **26,5 млн. грн.**; на виплату стипендії аспірантам – **17,1 млн. грн.**; на виплату одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування, на виплату соціальної допомоги студентам – сиротам та допомогу на придбання навчальної літератури для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – **0,3 млн. грн.**; на виплату одноразової адресної допомоги деяким категоріям випускників – **0,1 млн. грн.**; на виплати матеріальне заохочення - **0,3 млн. грн.**

Протягом 2020/2021н.р. стипендію в середньому отримували 1641 осіб, з них 1430 студентів, 197 аспірант, 14 докторантів.

#### Діаграма 8.4

#### Структура витратків загального фонду у 2021 році (Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»)



Витрати загального фонду по програмі «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, керівних працівників і спеціалістів харчової та переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів» склали **5,8 млн. грн.**, що у 2 рази більше ніж у 2020 році.

#### Таблиця 8.3

#### Витрати загального фонду (Програми «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, керівних працівників і спеціалістів харчової та переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів»)

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн.
Заробітна плата та нарахування	2,2
Стипендіальний фонд	3,6

### 8.3.2. Витрати спеціального фонду

*Витрати спеціального фонду* за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» склали **311,3 млн. грн.**, що на **15,6 млн. грн.** більше, ніж у 2020 році. Детальніше наведено нижче в таблиці.

**Таблиця 8.4**

#### Витрати спеціального фонду (Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн.
Заробітна плата та нарахування	255,6
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	4,9
Медикаменти та продукти харчування	0,1
Оплата послуг (крім комунальних)	10,5
Видатки на відрядження	0,6
Оплата комунальних послуг	21,6
Інші поточні видатки (сплата податків та зборів до бюджету)	0,4
Капітальні видатки	17,6

Видатки на відрядження у 2021 році склали **608,1 тис. грн.** Інформацію про розмір видатки на відрядження в розрізі структурних підрозділів наведено в таблиці.

**Таблиця 8.5**

#### Розмір видатків на відрядження в розрізі структурних підрозділів

№п/п	Найменування структурного підрозділу	Всього за 2021 рік, тис. грн.	Всього за 2020 рік, тис. грн.	У порівнянні з 2020 роком, грн.
1	Адміністрація	155,6	51,2	104,4
2	Факультети, навчально-наукові інститути	250,0	106,3	143,7

	Разом	405,6	157,5	248,1
--	-------	-------	-------	-------

На студентське самоврядування в 2021 році з спеціального фонду витрачено **211,93 тис. грн.** для придбання матеріалів, проведення заходів та оплати витрат на відрядження.

- Відрядження – 202,5 тис. грн..
- Оплата послуг – 143,43 тис. грн.
- Придбання матеріалів – 68,5 тис. грн.

#### **8.4. Оновлення матеріально-технічної бази університету**

За рахунок власних надходжень спеціального фонду Університету протягом 2021 року було придбано обладнання та поповнено бібліотечний фонд на суму **24,8 млн. грн., а саме:**

- комп'ютерне обладнання та обладнання для навчальних та наукових цілей – **6,1 млн. грн..**
- підручники для поповнення бібліотечного фонду – **0,3 млн. грн..**
- капітальні ремонти – **7,9 млн. грн..**
- реконструкція та реставрація об'єктів – **10,5 млн. грн.**

#### **8.5. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати**

Встановлення розмірів посадових окладів працівників ДВНЗ «УжНУ» відбувається згідно постанов Кабінету Міністрів України і наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників».

Відповідно до Закону про «Держбюджет України на 2021 рік» та Постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 «Про оплату праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» відбулося двох етапне підвищення мінімальної заробітної плати з 5000 грн., яка була у 2020 році, до 6000 грн. у січні 2021 року та до 6500 грн. у грудні 2021 року.

У 2021 році відбулося підвищення посадових окладів всіх інших працівників - в середньому на 25,5 % в порівняння з минулим роком.

Заборгованості з виплати заробітної плати і стипендії Університет немає.

На виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» протягом 2021 року науково-педагогічним працівникам Університету виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення на загальну суму **10 млн. 872 тис. грн.**, що на

**23,5 %** більше в порівнянні з 2020 роком (2017 – 5млн. 595,5 тис. грн., 2018 р. - 6 млн. 287,4 тис. грн. 2019- 7 млн. 901тис. грн., 2020р.- 8 млн.804 тис. грн.).

У 2021 році на підставі пропозицій керівників структурних підрозділів університету за сумлінне та якісне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм, компетентність, ініціативність у роботі, відсутність порушень виконавської і трудової дисципліни, особисті успіхи у науковій, навчальній та методичній роботі, з нагоди визначних дат премійовано працівників університету в сумі **14 млн. 524 тис. грн.**, що на **4 млн. 139 тис. грн.** більше в порівнянні з 2020 роком

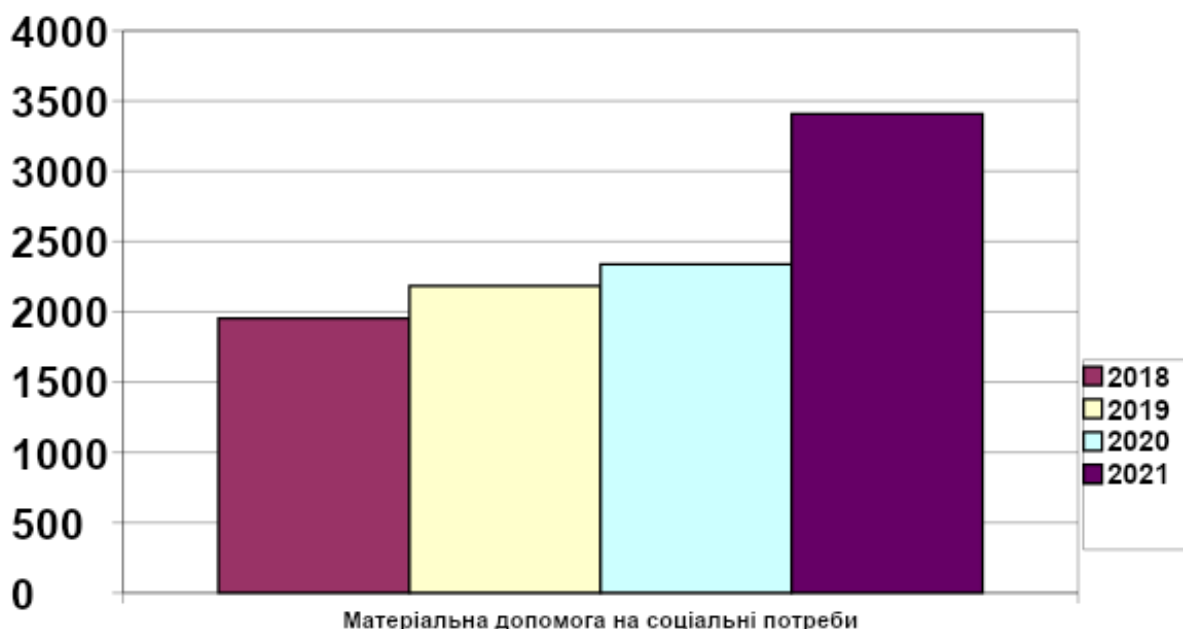
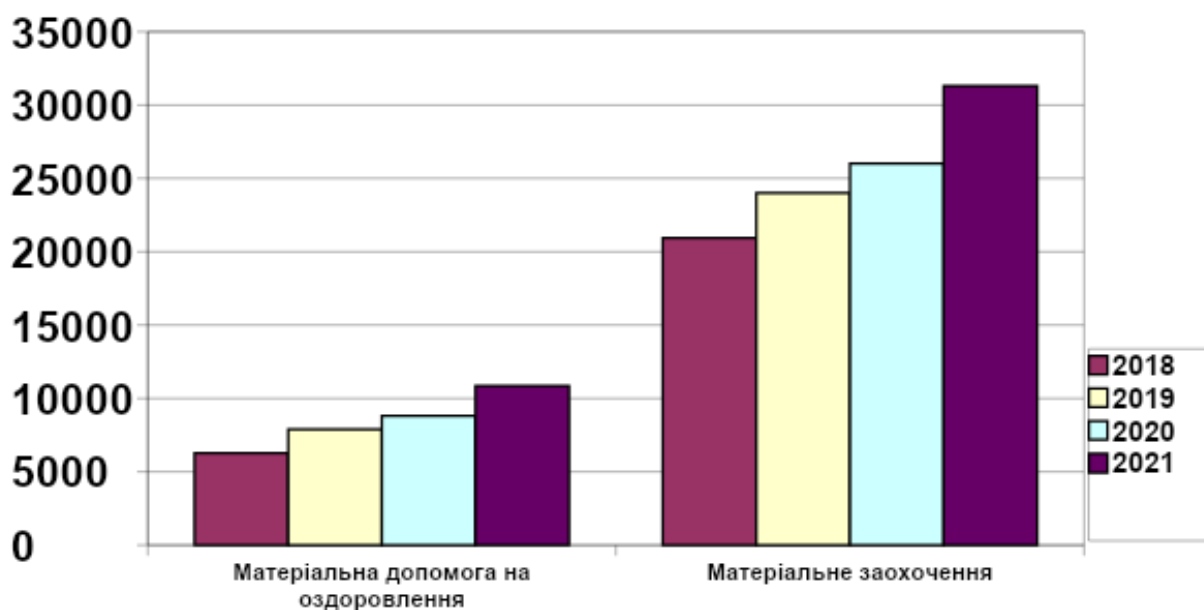
З нагоди Міжнародного жіночого дня вся жіноча частина колективу університету традиційно була премійована. Загальна сума преміювання – **990,2 тис. грн.**

За підсумками 2021 року всі штатні працівники університету були премійовані в розмірі посадового окладу, що в сумі становило **15млн. 699,5 тис грн.**

На виплату матеріальної допомоги учбово-допоміжному та адміністративно - обслуговуючому персоналу в 2021 році Університетом виділено **3 млн. 409 тис. грн.**, що більше ніж на 1 млн. грн. більше, ніж у 2020 році.

#### **Діаграма 8.6**

**Обсяги витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення, матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні потреби у 2018-2021 рр., тис. грн.**



Порівняно з попередніми роками загальна сума витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення, матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні потреби збільшилась на **8,4 млн. грн.** (2014 р. – 5,7 млн. грн., 2015 р. – 5,6 млн. грн., 2016 р. – 8,5 млн. грн., 2017р. – 13,9 млн. грн., 2018р. – 29,2 млн. грн., 2019р-34,0 млн., 2020 р.-37,2 млн. грн., 2021 р. – 45,6 млн. грн.).

Університет у 2021 році продовжив започатковану традицію щоквартального преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та WoS.

Загальна сума премій у звітному році становила **1млн.716,2 тис. грн.** (2020 - 1млн. 384 тис. грн. ; 2019 р. – 663,0 тис. грн.; 2018 р. – 606,0 тис. грн.).

Також у 2021 році Університетом було проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників університету, за результатами якого до посадового окладу працівників, які увійшли до загальноуніверситетського рейтингу встановлено 15% надбавку. Загальна сума виплат у 2021 році склала **1млн. 455,7 тис. грн.** , що у 2 рази перебільшує показники 2020 року.

Протягом 2020/2021 навчального року були виплачені надбавки науково-педагогічним працівникам університету, які забезпечують освітній процес іноземним студентам на англійській мові на загальну суму **12 млн. 787 тис. грн.** Порівняно з попереднім навчальним роком сума виплат зросла на **63 %** (2015/2016 навчальний рік **850,1 тис. грн.**, 2016/2017 навчальний рік – **2 млн 104,7 тис. грн.**, 2017/2018 навчальний рік - **3млн.158,9 тис. грн.** **2018/2019р- 5млн.921,7 тис. грн.,** **2019/2020р.- 8млн.068 тис, грн.**).

#### **8.6. Робота адміністративно-господарської частини**

Робота адміністративно-господарської частини у 2021 році проводилась у відповідності з розробленими та затвердженими планами капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного, газового та електрообладнання, планового обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків до початку навчального року, благоустрою території університету, навчально-дослідних господарств та навчально-науково-виробничих підрозділів.

Матеріально-технічна база університету на сьогодні включає 166 будівель та споруд за 45 адресами, як в м. Ужгороді, так і за його межами, загальною площею – 138 687,21 м<sup>2</sup>. Освітній процес проводиться в 26-ти навчально-лабораторних корпусах, що займають 95 457,88 м<sup>2</sup>.

Завдяки належній експлуатації усі об'єкти університету перебувають у задовільному технічному та санітарному стані, а утримання мереж в експлуатаційному стані здійснюється тільки власними силами.

Протягом останніх років пріоритетним завданням для керівництва університету було питання енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій. Нами постійно вживаються заходи щодо скорочення енергоспоживання, оскільки в умовах постійно зростаючих цін на основні види енергоресурсів питання покращення показників енергоефективності набувають особливої актуальності у зв'язку із нагальною необхідністю економії бюджетних коштів на їх утримання.

Так, в 2021 році за підтримки європейського гранту по сприянню енергоефективності та розвитку відновлюваних джерел енергії через освітню та практичну діяльність в громадах для підтримки сталого використання природних ресурсів в прикордонних регіонах України, Угорщини, Румунії та Словаччини присвячений один з найбільших міжнародних проєктів Ужгородського національного університету - «Нові енергетичні рішення в Карпатському регіоні» NESICA. Розпочато реконструкцію системи опалення з використанням відновлюваних джерел енергії, що дозволить застосувати технологію сонячного випромінювання для забезпечення електроенергією будівлі по вул. Івана Франка, 1. Загальна вартість робіт - 7 456 747,00 грн.

А участь у грантовій програмі СМарт Енерджи дало можливість провести:

- енергоаудит трьох будівель університету – хімічний і біологічний факультети, а також гуртожиток №2;
- закупити та встановити 48 електролічильників з модемами зв'язку та встановити їх в будівлях університету, що дає можливість автоматичного контролю погодинного обліку спожитої електричної енергії;
- встановити сучасне енергоефективне світлодіодне освітлення на хімічному та біологічному факультетах.

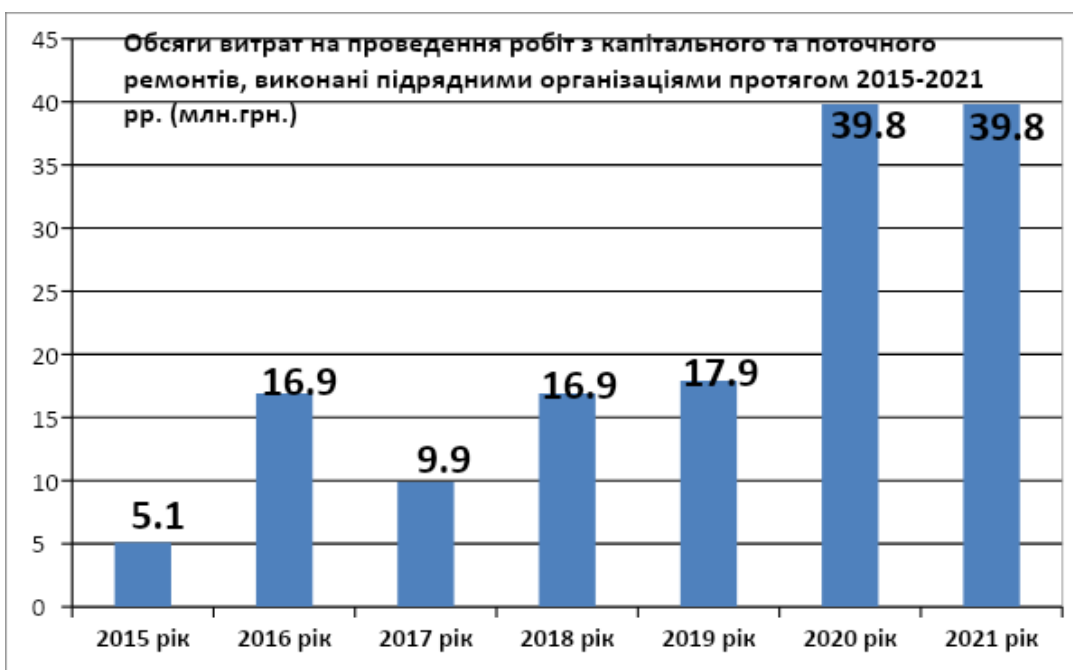
**Відділом капітального будівництва та технічної експлуатації** забезпечувалась організація проведення капітальних ремонтів об'єктів університету та їх реконструкцій, координація розробки технічної документації на проєктувальні роботи по капітальному ремонту, технічний нагляд і контроль за відповідністю обсягів та якістю виконання робіт проєктам, технічним умовам і стандартам. Також здійснювався контроль за виконанням договорів, пов'язаних з наданням тепло-, водо- і газопостачання, забезпечення ремонту та обслуговування ліфтів, а також організація підготовки будівель та споруд до навчального процесу в межах своєї компетенції.

Згідно плану капітального та поточного ремонту на 2021 рік проведені наступні ремонтні роботи із залученням підрядних організацій:

№ п/п	Об'єкт	Вид робіт	Загальна вартість, грн.
<b>Поточний ремонт</b>			
1	Гуртожиток №1 (вул. Митна, 27)	Поточний ремонт системи опалення	49 963,00
2	Гуртожиток №2 (Студентська набережна, 4)	Поточний ремонт системи опалення	49 999,00
3	Гуртожиток №3	Поточний ремонт системи опалення	49 695,00

	(Студентська набережна, 2)		
4	Гуртожиток №5 (вул. Університетська, 12а)	Поточний ремонт системи водопостачання	49 897,20
5	Факультет міжнародних економічних відносин (вул. Університетська, 14)	Поточний ремонт аудиторій	195 032,00
6	Спортивно-оздоровчий комплекс (вул. Івана Франка, 1)	Поточний ремонт приміщень	14 032,00
7	Юридичний факультет (вул. Капітульна, 26)	Поточний ремонт частини приміщень	278 733,00
8	Вул. Івана Франка, 20	Виготовлення проекту землеустрою	10 000,00
<b>Всього по поточному ремонту</b>			<b>697 351,20</b>
<b>Капітальний ремонт</b>			
9	Медичний факультет (пл. Народна, 1)	Ремонт-реставраційний фасадів та заміна віконних та дверних конструкцій на пам'ятці архітектури місцевого значення (будівлі медичного факультету Ужгородського національного університету) на пл. Народній, 1 в м. Ужгород	2 772 785,16
10	Навчально-лабораторний корпус, блок А,Б,В (вул. Університетська, 14)	Капітальний ремонт системи протипожежного захисту (системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу)	2 064 179,59
11	НЛК (вул. Університетська, 14)	Капітальний ремонт протипожежного захисту навчальних корпусів А,Б,В натур.ф-ма	878 146,22
12	НЛК	Капітальний ремонт навчального корпусу А,Б,В	1 746 016,05

	(вул. Університетська, 14)		
13	Гуртожиток №4 (вул. Університетській, 12)	Капітальний ремонт студентського гуртожитку	816 473,89
14	Новий ректорат (пл. Народна, 3)	Капітальний ремонт частини приміщень (глядацька зала вченої ради)	5 229 642,01
15	Юридичний факультет (вул. Капітульна, 26)	Ремонтно-реставраційні роботи фасадів, заміни дерев'яних конструкцій та покриття даху у пам'ятці історії місцевого значення (будівлі греко-католицької семінарії) по вул. Капітульній, 26 в м. Ужгород. (Коригування)	1 579 419,91
16	Стоматологічний факультет (вул. Університетська, 6а)	Реконструкція їдальні під стоматологічний факультет УжНУ по вул. Університетська, 6а в м. Ужгороді. Коригування. І-ша черга	3 747 521,20
17	Вул. Івана Франка, 1	Елементи системи гарячого водопостачання (ГВП) з використанням відновлювальних джерел	7 456 747,00
18	НЛК (вул. Університетська, 14) Кошти кредиту		8 730 080,27
19	вул. Університетська, 12 Кошти кредиту		4 082 369,44
<b>Всього по капітальному ремонту</b>			<b>39 103 380,74</b>
<b>ЗАГАЛОМ ПОТОЧНИЙ І КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТИ</b>			<b>39 800 731,94</b>



**Відділом поточного ремонту у всіх навчальних корпусах та гуртожитках виконані планові та позапланові поточні ремонти.**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва об'єкту</b>	<b>Вид робіт</b>	<b>Загальна площа виконаних робіт, м<sup>2</sup></b>
1	Навчально-лабораторний корпус (вул. Університетська, 14, блок А,Б,В)	Встановлення ламінату в аудиторії №217 кафедри філософії факультету суспільних наук, комплексний ремонт аудиторії №411 та приміщенні №439 філологічного факультету, комплексний ремонт лабораторії обчислювальної техніки №325А та зони відпочинку факультету математики та цифрових технологій, малярні роботи аудиторії №236 факультету суспільних наук, комплексний ремонт приміщення коменданта, ремонт м'якої покрівлі, фарбування вхідного козирка	428 м <sup>2</sup>
1.	Навчально-лабораторний корпус	Комплексний ремонт приміщення №307 інформаційного центру з енергоефективності та енергозбереження, малярні	118 м <sup>2</sup>

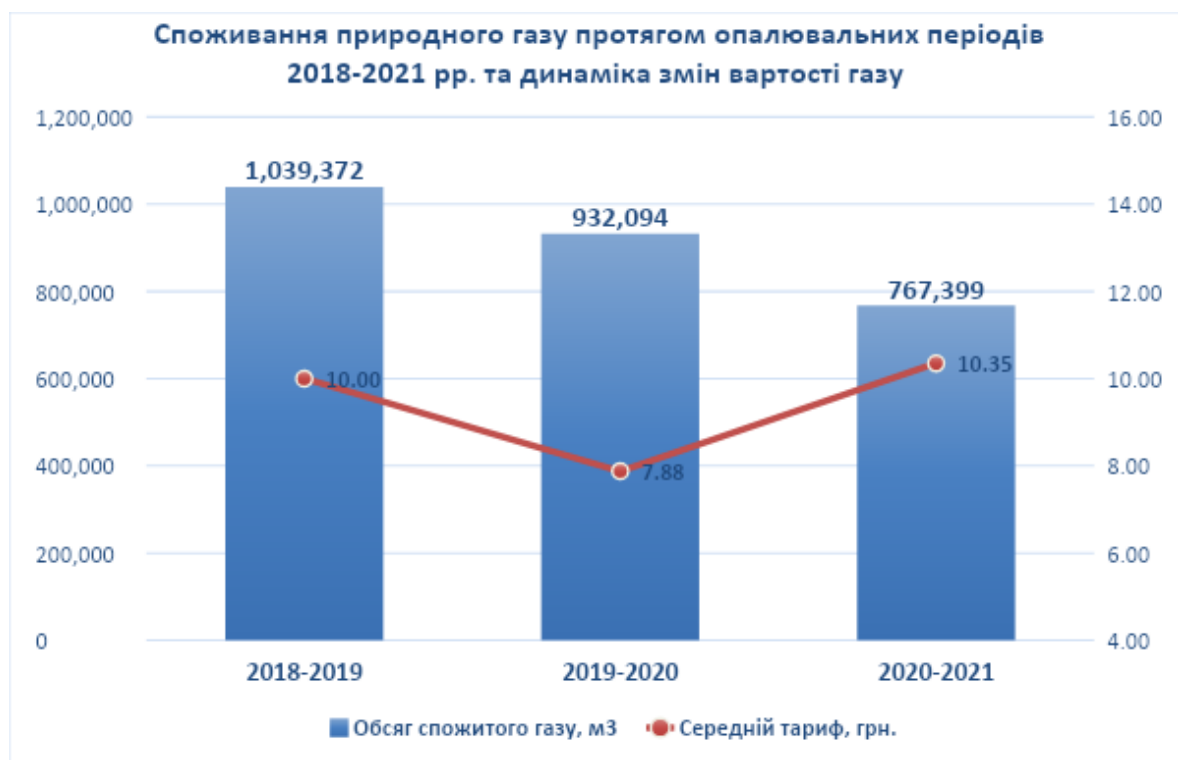
	(вул. Університетська, 14, блок Г)	роботи аудиторії №425, ущільнення вікон	
1.	Юридичний факультет	Малярні роботи та ремонт віконних укосів 2-х приміщень, ремонт плитки на підлозі коридору та ремонт вхідних дверей	43,5 м <sup>2</sup>
1.	Біологічний факультет	Комплексний ремонт коридору кафедри мікробіології	70 м <sup>2</sup>
1.	Фізичний факультет	Ремонт металеві покрівлі	10 м <sup>2</sup>
1.	Кафедра електронних систем (СКТБ «Квант»)	Ремонт шиферної покрівлі та розбирання аварійних конструкцій даху і перекриття	65 м <sup>2</sup>
1.	Відеостудія «UZHNU TODAY»	Комплексний ремонт приміщення	45 м <sup>2</sup>
1.	Хімічний факультет	Ремонт покриття з плитки лабораторій №4,5 та облицювання поверхні лабораторних столів плиткою 2-х лабораторій	46 м <sup>2</sup>
1.	Медичний факультет	Малярні роботи в приміщеннях №203, 208, 209, 301, 303, 313, 314, ремонт та опорядження паркетної підлоги приміщення №303, улаштування покриття підлоги плитами OSB в приміщенні №216, фарбування металеві покрівлі та ремонт штукатурки фасаду складських приміщень	444 м <sup>2</sup>
1.	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії	Комплексний ремонт приміщень	151 м <sup>2</sup>
1.	Кафедра хірургічних хвороб	Комплексний ремонт приміщення	24 м <sup>2</sup>

1.	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб	Малярні роботи в 2-х приміщеннях	40 м <sup>2</sup>
1.	Кафедра дитячих хвороб	Опорядження паркетної підлоги	24 м <sup>2</sup>
1.	Бухгалтерія	Комплексний ремонт приміщення архіву	12 м <sup>2</sup>
1.	Гуртожиток №5	Комплексний ремонт приміщень медпункту та малярні роботи приміщення №25	67 м <sup>2</sup>
1.	Новий ректорат	Малярні роботи в 6-ти приміщеннях та гардеробі	114 м <sup>2</sup>
1.	Кафедра фізичної реабілітації	Улаштування гіпсокартонної перегородки та малярні роботи	24 м <sup>2</sup>
1.	Адміністративно-господарська частина	Укріплення дерев'яних конструкцій сходів та комплексний ремонт коридорів	16 м <sup>2</sup>

Загалом, протягом 2021 року відділом поточного ремонту виконано ремонтних робіт різного виду площею **1741,5 м<sup>2</sup>**.

**Службою головного інженера** протягом звітного року здійснювався контроль за виконанням технічно правильної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж університету, реконструкції, капітального та поточного ремонтів; організація планових ремонтів котелень та обладнання з метою економії енергоресурсів, підготовка навчальних корпусів до навчального року та експлуатації в осінньо–зимовий період.

Треба відзначити, що порівняно з опалювальним сезоном 2018-2019 рр. ми стали споживати суттєво менше природного газу – на 26%, що показано на наступному графіку.



На протязі 2021 року службою головного інженера виконано своєчасне обслуговування всіх інженерних мереж та комунікацій університету.

Проведена якісна підготовка котельного господарства до роботи в осінньо-зимовий період, а саме проводиться перевірка вузлів обліку природного газу, холодного водопостачання, перевірка манометрів, манометричних термометрів, міжсезонне обслуговування котелень на всіх видах палива, гідравлічне випробування трубопроводів, шурфування підземних тепломереж та водогонів:

- прочистка внутрішньої і зовнішньої каналізаційної мережі – 7 400 м.п.;
- гідравлічні випробування трубопроводів – 22 600 м.п.;
- ремонт та заміна насосів – 3 шт.;
- ремонт та заміна запірної арматури та водопровідних кранів – 815 шт.;
- заміна трубопроводів теплопостачання, водопостачання та водовідведення – 1150 м.п.;
- заміна і ремонт санітарно-технічних приладів – 497 шт.;
- заміна опалювальних приладів – 9 шт.;
- заміна пожежного водогону – 28 м.п.;
- монтаж насосної станції для підкачки холодної води – 1 шт.;
- демонтаж обладнання лабораторій – 16,52 т.;
- ревізія та держповірка приладів обліку;
- ремонт та прочистка ливневої каналізації.

**Службою головного енергетика** виконувалися роботи з підтримки в працездатному стані трансформаторних підстанцій, силових кабельних ліній, внутрішніх мереж будівель, систем обліку електроенергії на об'єктах

університету. Станом на сьогодні, електрогосподарство УжНУ налічує 55 точок покупки електричної енергії (лічильників), на яких знаходяться близько 8 300 одиниць електрообладнання загальною потужністю 1,5 МВт.

Щорічно університет споживає близько **5,8 млн. кВт\*год.** електричної енергії, 60% з якої використовується на опалення приміщень факультетів.

В 2021 році проводилась заміна електромереж на сучасні енергозберігаючі, встановлення багатотарифних приладів обліку споживання електроенергії з модемами зв'язку для кожної будівлі та споруди і в окремих структурних підрозділах університету, що дало економію електроенергії, зокрема в гуртожитках.



Співробітниками лабораторії «Мегават» проводились електричні заміри опору ізоляції та контуру заземлення по всіх будівлях університету.

Крім цього були виконані наступні роботи:

- заміна ламп у світильниках – 180 шт.;
- встановлення датчиків руху – 10 шт.;
- заміна старих розеток на нові – 60 шт.;
- встановлення нових розеток – 50 шт.;
- прокладання проводу (внутрішні електромережі) – 900 м.п.;
- прокладання кабелю (зовнішні електромережі) – 700 м.п.;
- встановлення автоматичних вимикачів (малої потужності) – 80 шт.;
- встановлення автоматичних вимикачів (великої потужності) – 10 шт.;
- ремонт щитків – 8 шт.;
- пошук пошкодження електропроводки – 20 шт.;
- ремонт світильників – 150 шт.;
- ремонт прожекторів – 14 шт.

**Відділ охорони праці та пожежної безпеки** постійно проводить роботу щодо дотримання законодавства України з охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії та забезпечення необхідних умов праці і профілактики

профзахворювань. Приміщення об'єктів Університету забезпечені первинними засобами пожежогасіння.

Щороку проводяться роботи з технічного обслуговування вогнегасників та закупівлі нового протипожежного обладнання:

- проведено перезавантажку 360 шт. вогнегасників – вартістю 42 000 грн.
- закуплено 66 нових вогнегасників – вартістю 49 500 грн.;
- закуплено інше протипожежне обладнання – вартістю 18 500 грн.

Загальна вартість – 110 000 грн.

В поточному році розпочато капітальний ремонт системи протипожежного захисту (системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу) у навчально-лабораторному корпусі, блок А,Б,В по вул. Університетській, 14.

Для вдосконалення пожежно-профілактичної роботи розроблено план заходів щодо поліпшення пожежної безпеки в університеті.

Поновлені і розроблені програми та графіки проведення спеціального навчання та перевірки знань для працівників, що зайняті на роботах з підвищеною небезпекою.

Згідно з Положенням «Про безпеку та надійну експлуатацію будівель та споруд» проводився огляд будівель і приміщень університету та ліквідувалися виявлені недоліки.

Проведений медичний огляд працівників, які зайняті на роботах з підвищеною небезпекою та для чергових навчальних корпусів.

Укладені угоди з міською санепідемстанцією по забезпеченню дезінфекції, дезінсекції і дератизації гуртожитків та приміщень університету.

Співробітниками лабораторії «Мегават» виконано перевірку стану контурів заземлення та якості електромережі гуртожитків, навчальних корпусів та майстерень.

На кожному посадку працівників розроблені посадові інструкції, інструкції з технічної та пожежної безпеки.

З метою створення здорових та безпечних умов праці в університеті виконано комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання захворюванням, аваріям та пожежам.

Протягом року виробничі служби, навчальні лабораторії, майстерні та санвузли забезпечуються мийними та дезінфікуючими засобами (милом, содою та іншим).

**Відділ охорони університету** виконує свої обов'язки з охорони таких об'єктів: 23 навчальних корпуси, спортивно-оздоровчий комплекс по вул. І.Франка, 1, заміський пункт спостережень в с. Нижнє Солотвино,

спортивно-оздоровчий табір «Скалка», гірськолижна база відпочинку «Плішка».

На всіх об'єктах, що охороняються, поновлені:

- інструкція з порядку дій у разі пожежі;
- інструкція з охорони праці сторожа університету;
- інструкція з дій сторожа охорони при спрацьовуванні охоронних систем сигналізації;
- інструкції з дій при виникненні надзвичайних ситуацій.

У поточному році проведено планові повторні інструктажі на робочих місцях з питань протипожежної безпеки та охорони праці.

## Основні завдання колективу УжНУ на 2021 рік

1. Прийняття Концепції сталого розвитку університету та реалізація комплексу заходів, що сприятимуть його екологічній стійкості, соціальній інклюзії та гендерній рівності.
2. Використання сучасних форм міжнародного співробітництва та інтернаціоналізації освіти, проєктної діяльності, що впливатимуть на позитивну академічну репутацію УжНУ, підвищення його позицій у міжнародних рейтингах
3. Продовження курсу на поглиблення співробітництва з науковими вітчизняними та закордонними науковими установами в рамках міжнародних наукових програм “Horizon Europe”, “EUREKA” (European Research Coordination Agency), “SPS NATO” (Science for Peace and Security) Міжнародного Вишеградського фонду та інших, ширше залучення до науково-інноваційної діяльності молодих учених університету шляхом заснування внутрішньо-університетського конкурсу наукових проєктів, спрямування наукової діяльності співробітників університету на вирішення соціально-економічних проблем нашого регіону.
4. Підвищення якості навчання, постійне оновлення змісту освітніх та освітньо-наукових програм. Подальше удосконалення форм та методів дистанційного навчання, оптимізація навчального процесу з використанням електронних сервісів. Продовження практики матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників та співробітників університету, враховуючи результати їхньої роботи.
5. Зміцнення матеріально-технічної бази університету, створення найкращих умов для провадження освітньої діяльності, умов проживання та дозвілля студентів. Підвищення енергоефективності та раціонального використання ресурсів за рахунок впровадження нових енергозберігаючих технологій.
6. Підвищення ефективності участі науково-дослідних проєктів у міжнародних та вітчизняних конкурсах. Оприлюднення наукових результатів у фахових і міжнародних журналах, які входять до наукометричних баз даних, продовження практики стимулювання наукових колективів та науковців університету. Активізація роботи з диверсифікації джерел

фінансування наукових досліджень, створення ефективного механізму їхньої комерціалізації.

7. Подальше впровадження концепції сталого розвитку університету, інших соціальних інновацій, підтримка і розвиток громадської активності студентів та співробітників, підвищення їх ролі у життєдіяльності університету.

8. Розширення форм та інструментів інтернаціоналізації освіти, зміцнення позитивного міжнародного іміджу університету. Подальший розвиток грантової діяльності університету.

9. Впровадження нових ефективних методів та форм профорієнтаційної роботи, вивчення потреб ринку праці та активізація контактів з потенційними роботодавцями з метою розширення можливостей працевлаштування випускників університету.