


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **12 Інформаційні технології** спеціальності **126 Інформаційні системи та технології** освітньої програми «Інформаційні системи та технології».

Розробник: Табанюхова О.М., викладач кафедри прикладної лінгвістики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри прикладної лінгвістики**

протокол № 10 від «23» серпня 2022 року

Завідувач кафедри  Михайло ПОЛЮЖИН

Схвалено науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій протокол № 10 від «24» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії  Єва ЕРФАН

© Табанюхова О.М., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Кількість змістових модулів – 4		
Тижневих годин для денної форми навчання:	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	-	-
аудиторних – 3	Практичні (семінарські):	
самостійної роботи студента – 3	88	26
Вид підсумкового контролю: усний залік, письмовий екзамен	Лабораторні:	
	-	
Форма підсумкового контролю: комбінована	Самостійна робота:	
	92	154
	Індивідуальна робота:	
	-	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземної мови» є підготовка студентів до практичної мовної діяльності іноземною мовою, формування у студентів загальної та професійно - орієнтованої компетенції, сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Відповідно до навчальної програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей:

ІНТ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання,

що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Інформаційні системи та технології», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій	ПРН 5

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вести і підтримувати розмову, пов'язану з навчанням та майбутньою спеціальністю, висловлювати свої особисті думки і погляди під час обміну інформацією; аналізувати інформацію іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань; ефективно використовувати діапазон словникового запасу необхідних для ІТ сфери.	ПРН 5

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання самостійних та індивідуальних завдань;
- модульні контрольні роботи;
- залік;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання самостійних та індивідуальних завдань.

Форма модульного контролю: теоретичне опитування, письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік, письмовий екзамен.

Особливості використання засобів діагностики та контролю за умов дистанційного навчання

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням корпоративної мережі Google Meet названі засоби, методи і форми визначаються за домовленістю зі студентським колективом і, в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відео-конференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять.

Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, а також підсумкова перевірка знань у формі екзамену (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до гугл-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (змістовий модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	50	100
13	13	12	13		

T_1, \dots, T_4 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (змістовий модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	50	100
18	18	14		

T_5, \dots, T_7 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (змістовий модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	50	100
13	13	12	12		

T_8, \dots, T_{11} – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (змістовий модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T12	T13	T14	T15	50	100
13	13	12	12		

T_{12}, \dots, T_{15} – теми.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	22	40	22	40
Реферат	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Змістовний модуль 3		Змістовний модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	22	40	22	40
Реферат	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

МК1 та МК2 складається з описових питань теоретичного курсу. Максимальна оцінка за модульний контроль – 100 балів. Якщо студент не був присутнім на модульному контролі, або бажає перездати - він має право його здати згідно розроблених процедур в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за залік.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і, яким зараховано всі практичні роботи за цей семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у семестрі.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться теоретичні та практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за 1-й семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в комбінованій формі. На екзамен вноситься навчальний матеріал 2-го семестру. Екзаменаційний білет складається з теоретичних питань та практичних завдань. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90 -100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно	не зараховано
0 - 34	F		

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до

вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь серйозний елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового екзамену) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Component parts of a computer. (Складові частини комп'ютера).

Тема 2. How memory is measured (Як вимірюється пам'ять).

Тема 3. The Participle. (Дієприкметник).

Тема 4. Central Processing Unit. (Центральний процесор).

Змістовий модуль 2

Тема 5. The Input devices. (Пристрої введення графічної та текстової інформації).

Тема 6. The Output devices. (Пристрої виведення графічної та текстової інформації).

Тема 7. The Sequence of Tenses. (Узгодження часів).

Змістовий модуль 3

Тема 8. Optical Storage. (Оптичні пристрої накопичення інформації.).

Тема 9. Flash memory. (Флеш пам'ять).

Тема 10. The Operating System (OS). (Операційна система).

Тема 11. The Infinitive. (Інфінітив).

Змістовий модуль 4

Тема 12. Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет).

Тема 13. The Web. A typical web page. (Веб. Типова веб-сторінка.)

Тема 14. The Gerund. (Герундій).

Тема 15. Security and privacy on the Internet. (Безпека та конфіденційність в Інтернеті.)

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальні	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальні	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Component parts of a computer. (Складові частини комп'ютера)	11		5			6	11			1		10
Тема 2. How memory is measured (Як вимірюється пам'ять)	12		6			6	12			2		10
Тема 3. The Participle. (Дієприкметник)	12		6			6	12			2		10
Тема 4. Central Processing Unit. (Центральний процесор)	12		6			6	13			2		11
Разом за змістовий модуль 1	47		23			24	48			7		41
Змістовий модуль 2												
Тема 5. The Input devices. (Пристрої введення графічної та текстової інформації)	14		7			7	12			2		10

Тема 6. The Output devices. (Пристрої виведення графічної та текстової інформації)	14		7			7	12			2		10
Тема 7. The Sequence of Tenses. (Узгодження часів)	15		7			8	12			2		10
Разом за змістовий модуль 2	43		21			22	36			6		30
Модуль 2												
Змістовий модуль 3												
Тема 8. Optical Storage. (Оптичні пристрої накопичення інформації.)	11		5			6	11			1		10
Тема 9. Flash memory. (Флеш пам'ять)	12		6			6	13			2		11
Тема 10. The Operating System (OS). (Операцій-на система)	12		6			6	13			2		11
Тема 11. The Infinitive. (Інфінітив)	12		6			6	12			1		11
Разом за змістовий модуль 3	47		23			24	49			6		43
Змістовий модуль 4												
Тема 12. Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет)	10		5			5	11			1		10

Тема 13. The Web. A typical web page. (Веб. Типова веб-сторінка.)	10		5			5	12			2		10
Тема 14. The Gerund. (Герундій)	11		5			6	12			2		10
Тема 15. Security and privacy on the Internet. (Безпека та конфіденційність в Інтернеті.)	12		6			6	12			2		10
Разом за змістовий модуль 4	43		21			22	47			7		40
Усього годин	180		88			92	180			26		154

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Component parts of a computer. (Складові частини комп'ютера)	5	1
2	How memory is measured (Як вимірюється пам'ять)	6	2
3	The Participle. (Дієприкметник)	6	2
4	Central Processing Unit. (Центральний процесор)	6	2
5	The Input devices. (Пристрої введення графічної та текстової інформації)	7	2
6	The Output devices. (Пристрої виведення графічної та текстової інформації)	7	2
7	The Sequence of Tenses. (Узгодження часів)	7	2
	Всього за 1-й семестр	44	13
8	Optical Storage. (Оптичні пристрої накопичення інформації.)	5	1
9	Flash memory. (Флеш пам'ять)	6	2
10	The Operating System (OS). (Операційна система)	6	2
11	The Infinitive. (Інфінітив)	6	1
12	Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет)	5	1
13	The Web. A typical web page. (Веб. Типова веб-сторінка.)	5	2

14	The Gerund. (Герундій)	5	2
15	Security and privacy on the Internet. (Безпека та конфіденційність в Інтернеті.)	6	2
	Всього за 2-й семестр	44	13
	Всього за рік	88	26

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Component parts of a computer.(Складові частини комп'ютера)	6	10
2	How memory is measured (Як вимірюється пам'ять)	6	10
3	The Participle. (Дієприкметник)	6	10
4	Central Processing Unit. (Центральний процесор)	6	11
5	The Input devices. (Пристрої введення графічної та текстової інформації)	7	10
6	The Output devices. (Пристрої виведення графічної та текстової інформації)	7	10
7	The Sequence of Tenses. (Узгодження часів)	8	10
	Всього за 1-й семестр	46	71
8	Optical Storage. (Оптичні пристрої накопичення інформації.)	6	10
9	Flash memory. (Флеш пам'ять)	6	11
10	The Operating System (OS). (Операційна система)	6	11
11	The Infinitive. (Інфінітив)	6	11
12	Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет)	5	10
13	The Web. A typical web page. (Веб. Типова веб-сторінка.)	5	10
14	The Gerund. (Герундій)	6	10
15	Security and privacy on the Internet. (Безпека та конфіденційність в Інтернеті.)	6	10
	Всього за 2-й семестр	46	83
	Всього за рік	92	154

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування
1.	Використання електронних платформ навчання Google Meet
2.	Використання електронної платформи навчання Moodle
3.	Додаткові навчальні матеріали
4.	Мультимедійний проєктор
5.	Онлайн перекладачі

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, та ін. – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Верейтіна І.А. Англійська мова: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2008. – 328 с.
3. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми: Підруч. для студ. немов. ф-тів вищ. навч. закл. / Є. О. Мансі. - К. : Вид. центр "Акад.", 2004. - 367 с. - (Альма-матер). - англ.
4. Шостак О.Г., Кузнецов В.О., Любинецька О.О./Англійська мова для технічних спеціальностей: Навчальний посібник. Ч.1.–К.: НАУ, 2006.–216 с.
5. Infotech English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras.
6. - Cambridge University Press, 2007. – 170p.
7. Marks J. Check your English vocabulary for Computing and Information Technology / Jon Marks. – London: A&C Black Publishers LTD, 2007. – 80 p.
8. Professional English in Use ICT: Intermediate to Advanced / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabr . - Cambridge University Press, 2007. - 118 p.

Допоміжна література

9. Англійська мова для повсякденного спілкування : Підручник / В.К. Шпак, В. Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. – К.: Вища шк., 2005. - 302 с.- Англ., укр.
10. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми:

Підруч. для студ. немов. ф-тів вищ. навч. закл. / Є. О. Мансі. - К. : Вид. центр "Акад.", 2004. - 367 с. - (Альма-матер). - англ.

11. Ashley, A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence / A. Ashley. – Oxford University Press, 2007. – 304 p.

12. Basic English for Computing: Teacher's book /Eric H. Glendinning, John McEwan.- Oxford University Press, 2002- 129 p.

13. English Vocabulary in Use. Upper- intermediate /Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge University Press, 2005. – 309 p.

14. Evans V. Round Up 3 Grammar Practice / Virginia Evans. – Longman: Pearson, 2005. – 162p.

15. Evans V. Round Up 4 Grammar Practice / Virginia Evans. – Longman: Pearson, 2005. – 190p.

16. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 352 p.

17. New Headway Intermediate / Liz and John Soars, Sylvia Wheeldon. – Oxford University Press, 2000. -160p.

18. Oxford English for Computing: Student's book / Keith Boeckner, P.Charles Brown.- Oxford University Press, 2002. - 113 p.

СЛОВНИКИ

19. Балла М.І. Англо-український словник у 2 томах. / English-Ukrainian Dictionary (2 volumes) – К.: Освіта, 1996. Том I - 752 с., Том II - 712 с.

20. Балла М.І., Попов Є.Ф. Великий українсько-англійський словник – К.: Чумацький Шлях, 2006. –704 с.

21. Балла М.І. Новий англо-український словник – К.: Чумацький Шлях, 2006. – 668 с.

22. Медведєва Л.М., Медведєва Н.Ю. Англо-українсько-російський словник усталених виразів. – Київ-Тернопіль: Укр. Енциклопедія імені Н.П.Бажана; Ной, 1992. – 493 с.

23. Oxford Wordpower Dictionary. - Oxford University Press, 2009. – 824 p.

24. Oxford Advanced Learner's Dictionary / [A.S. Hornby].– Oxford University Press, 2005.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.britishcouncil.org>
2. <http://www.english-test.net>
3. [http://esl.com/od/english vocabulary/phrasalverbs.htm](http://esl.com/od/english%20vocabulary/phrasalverbs.htm)
4. <http://www.oup.com>
5. <http://www.toefl.org>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____). (потрібне підкреслити)

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____). (потрібне підкреслити)

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____). (потрібне підкреслити)

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ____). (потрібне підкреслити)

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)