

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан фізичного факультету
Володимир Лазур
Володимир ЛАЗУР
« 30 » червня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність/ Спеціалізація	104 Фізика та астрономія
Освітня програма	Фізика та астрономія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2022

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 92	1-й, 2-й	
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	88	0
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	0

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- правила англійської фонетики;
- граматичний матеріал;

Синтаксис:

- Порядок слів розповідного речення.
- Головні та другорядні члени речення.
- Типи питальних речень.
- Безособові речення.
- Складні речення.
- Складносурядні речення.
- Складнопідрядні речення.

Морфологія:

- Артиклі. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Прийменники.
- Займенники.
- Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- Словотворення.
- Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).

- Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).
- Дієприкметник Participle II (форми).
- Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).
- Конструкція there is, there are.
- Пасивний стан дієслів.
- Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).
- Особливості вживання речень у пасивному стані.
- Сполучники.
- Непряма мова.
- Узгодження часів.
- Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
- Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.
- Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.
- Модальні дієслова.
- Наказовий спосіб.
- Умовний спосіб;

ВМІТИ:

- Спілкуватися на теми:
 - I am a Student at Uzhhorod National University
 - English in my Life. The Modern Society.
 - Leisure Time Activities. My Hobbies.
 - Daily routine. Jobs. Studying.
 - Dates and Special Occasions. Holidays
 - Countries and Cultures. Travelling
 - Health and Accidents. Healthy Way of Life.
 - Money doesn't Bring Happiness
 - Ambitions and Dreams.
 - Discoveries and Inventions.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності

- K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- K03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- K06. Навички міжособистісної взаємодії.
- K13. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2) Спеціальні (фахові) компетентності:

- K24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.
- K25. Здатність самостійно навчатися і опановувати нові знання з фізики, астрономії та суміжних галузей.
- K29. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Фізика та астрономія**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
ПР08. Мати базові навички самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для вирішення наукових і прикладних завдань.	ПР-08
ПР12. Вміти представляти одержані наукові результати, брати участь у дискусіях стосовно змісту і результатів власного наукового дослідження.	ПР-12
ПР18. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень.	ПР-18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Іноземна мова**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<p>Знання з предметної галузі включають:</p> <ul style="list-style-type: none">• програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;• граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах. <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none">• здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;• розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;• здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;• переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого позааудиторного читання;• здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту;• письмово викладати прослуханий спеціалізований текст;• перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і навпаки;• здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу;• здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування;• одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог;• здійснювати пошук інформації в мережі інтернет.	ПР-08 ПР-12 ПР-18

До практичних умінь та навичок входять:

- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування;
- читати та анотувати художні тексти;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;
- оперувати лексику ділових паперів.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий

семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 – А – 5	<p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
82-89 – В – 4	<p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
74-81 – С – 4	<p>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
64-73 – D – 3	<p>1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
60-63 – E – 3	<p>1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
35-59 – FX – 2	<p>1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні</p>

	помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі. 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.
0-34 – F – 1	1) не дані відповіді на жодну частину запитань; 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

ПОТОЧНЕ ТЕСТУВАННЯ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА

СЕМЕСТР I															Сума	Модульна к/р	Разом	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15				
3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	50	50	100	

СЕМЕСТР II															Сума	Модульна к/р	Разом	Екзамен
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15				
3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	50	50	100	

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	15	30	15	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	6	2	6
Презентація	1	5	1	5
Самостійна робота	3	9	3	9
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	22	100	22	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F і перераховується у 50-бальну оцінку.

Шкала ЄКТС	Диференційована шкала	Недиференційована шкала	Мін.бал-макс.бал
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре		82-89
C			74-81
D			64-73
E	Задовільно		60-63
Fx	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «задовільно» (60-73 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не виклав її результати у належній формі.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається за підготовленими завданнями (білетами) з варіантами однакового рівня складності. До складання модульної контрольної роботи допускаються усі студенти незалежно від результатів поточного оцінювання та наявності пропущених і невідпрацьованих практичних занять. Тривалість виконання усієї модульної контрольної роботи становить 1,5 години. Під час виконання модульної контрольної роботи користуватись будь-якими інформаційними джерелами заборонено.

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує студент, який дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує студент, який дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «задовільно» (60-73 бали) одержує студент, який дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує студент, який дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або не надав відповіді на поставлені перед ним письмові завдання.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою, якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Студенти, яких не влаштовує підсумкова позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку «незадовільно» і при цьому не мають невідпрацьованих практичних занять, мають право складати залік (екзамен) з дисципліни. До підсумкового (семестрового) контролю з конкретної дисципліни у виді заліку

чи екзамену студент денної форми навчання допускається тоді, коли за результатами модульних контролів він набрав не менше 35 відсотків можливих балів. За результатами відповіді на екзамені та заліку виставляється оцінка за стобальною шкалою. Незалежно від того, чи студент складає екзамен (залік) у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені (залікові), тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Life Events and Leisure Time.

- Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.
- Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.
- Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.
- Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.
- Тема 5. The Modern Society.
- Тема 6. Subject and Object pronouns.
- Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.
- Тема 8. Leisure Time Activities.
- Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".
- Тема 10. My Hobbies.
- Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison
- Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.
- Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"
- Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.
- Тема 15. Countries and Cultures.

Модуль 2. Important things

- Тема 1. Types of questions.
- Тема 2. Health and Accidents.
- Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).
- Тема 4. Healthy Way of Life.
- Тема 5. Infinitive.
- Тема 6. Money doesn't Bring Happiness
- Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.
- Тема 8. Participle I & II.
- Тема 9. Ambitions and Dreams.
- Тема 10. Sequence of tenses.
- Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.
- Тема 12. Gerund.
- Тема 13. Discoveries and Inventions.
- Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.
- Тема 15. Phrasal verbs.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	6		4			2
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	6		2			4
Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	6		2			4
Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	6		4			2
Тема 5. The Modern Society.	6		4			2
Тема 6. Subject and Object pronouns.	6		2			4
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	6		2			4
Тема 8. Leisure Time Activities.	6		4			2
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	4		2			2
Тема 10. My Hobbies.	4		2			2
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	6		2			4
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	6		4			2
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	8		4			4
Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	6		4			2
Тема 15. Countries and Cultures.	6		2			4
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за модуль	90		44			46
Разом за семестр	90		44			46
2-й семестр						
Модуль 2.						
Тема 1. Types of questions.	3		2			2
Тема 2. Health and Accidents.	4		4			2
Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4		2			4
Тема 4. Healthy Way of Life.	4		4			2
Тема 5. Infinitive.	4		2			4

Тема 6. Money doesn't Bring Happiness	4		2		4
Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4		4		2
Тема 8. Participle I & II.	4		2		4
Тема 9. Ambitions and Dreams.	4		4		2
Тема 10. Sequence of tenses.	4		2		4
Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	4		4		2
Тема 12. Gerund.	4		2		4
Тема 13. Discoveries and Inventions.	4		4		2
Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	4		2		4
Тема 15. Phrasal verbs.	4		2		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
Разом за рік	150		88		92

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1.			
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4	0
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	2	0
3.	Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	2	0
4.	Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4	0
5.	Тема 5. The Modern Society.	4	0
6.	Тема 6. Subject and Object pronouns.	2	0
7.	Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	2	0
8.	Тема 8. Leisure Time Activities.	4	0
9.	Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	2	0
10.	Тема 10. My Hobbies.	2	0
11.	Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	2	0
12.	Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	4	0
13.	Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"	4	0
14.	Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	4	0
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	2	0
	Модульна контрольна робота	2	0
Модуль 2.			
16.	Тема 1. Types of questions.	2	0
17.	Тема 2. Health and Accidents.	4	0
18.	Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	2	0
19.	Тема 4. Healthy Way of Life.	4	0

20.	Тема 5. Infinitive.	2	0
21.	Тема 6. Money doesn't Bring Happiness	2	0
22.	Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4	0
23.	Тема 8. Participle I & II.	2	0
24.	Тема 9. Ambitions and Dreams.	4	0
25.	Тема 10. Sequence of tenses.	2	0
26.	Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	4	0
27.	Тема 12. Gerund.	2	0
28.	Тема 13. Discoveries and Inventions.	4	0
29.	Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	2	0
30.	Тема 15. Phrasal verbs.	2	0
	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		88	0

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1.			
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	2	0
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	4	0
3.	Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4	0
4.	Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	2	0
5.	Тема 5. The Modern Society.	2	0
6.	Тема 6. Subject and Object pronouns.	4	0
7.	Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	4	0
8.	Тема 8. Leisure Time Activities.	2	0
9.	Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	2	0
10.	Тема 10. My Hobbies.	2	0
11.	Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	4	0
12.	Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	2	0
13.	Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"	4	0
14.	Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	2	0
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	4	0
	Модульна контрольна робота	0	0
Модуль 2.			
16.	Тема 1. Types of questions.	2	0
17.	Тема 2. Health and Accidents.	2	0
18.	Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4	0
19.	Тема 4. Healthy Way of Life.	2	0
20.	Тема 5. Infinitive.	4	0

21.	Тема 6. Money doesn't Bring Happiness	4	0
22.	Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2	0
23.	Тема 8. Participle I & II.	4	0
24.	Тема 9. Ambitions and Dreams.	2	0
25.	Тема 10. Sequence of tenses.	4	0
26.	Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	2	0
27.	Тема 12. Gerund.	4	0
28.	Тема 13. Discoveries and Inventions.	2	0
29.	Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	4	0
30.	Тема 15. Phrasal verbs.	4	0
	Модульна контрольна робота	0	0
Разом		92	0

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо
Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпенник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. – 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпенник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. – 76 с.

Основна література

1. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Students' Book / D. Brayshaw, S. Kay, V. Jones.–Longman (Pearson Education), 2019.–128p.
2. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Workbook / D. Brayshaw, B. Michalowski, D. Russel. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176p.
3. Welly P. Focus 3. Second Edition. Teachers' Book / P. Welly, A. Tkacz, A. Grodzacka – Longman (Pearson Education), 2019 – 237 p.

Допоміжна література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. – 283 с.
2. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. – Суми: Університетська книга, 2016. – 160 с.
3. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях – Київ: Арій, 2018. – 175 с.
4. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. – Харків: Фоліо, 2019. – 174 с.
5. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. – Longman, 2016. – 136 p.
6. Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. – Longman, 2016. – 176 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 311 p.
8. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. – Oxford University Press, 2019. – 160 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [http://www.oup.com/online/Oxford DNB, online references, etc.](http://www.oup.com/online/Oxford_DNB_online_references_etc)
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)