**ПРОЄКТ**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою факультету ІМВ  Протокол № \_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. |

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«ЦЕНТРАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ»**

**ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**на 2022/23 н.р.**

**УЖГОРОД 2021**

**З М І С Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вступ……………………………………………………………………............** | 3 |
|  | Історія християнізації народів ЦЄ………………………………………………………….. | 4 |
|  | Церква в історії народів ЦЄ ………………………………………………………………… | 5 |
|  | Історія Візантії ………………………………………………………………………………. | 6 |
|  | Історія міжнародних відносин в регіоні ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя) …….. | 7 |
|  | Джерелознавство історії ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя) ……………………… | 8 |
|  | Історіографія ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя) …………………………………... | 9 |
|  | Люксембурги в суспільно-політичному житті ЦЄ ………………………………………... | 10 |
|  | Формування станово-представницьких монархій ………………………………………… | 11 |
|  | Реформація і народи ЦЄ ……………………………………………………………………. | 12 |
|  | Священна Римська імперія та династія Габсбургів (ХІІІ-ХVI ст.) ………………………. | 13 |
|  | Культура народів ЦЄ (доба Середньовіччя) ………………………………………………. | 14 |
|  | Релігія в історії ЦЄ ………………………………………………………………………….. | 15 |
|  | Демографічні процеси в регіоні ……………………………………………………………. | 16 |
|  | Турецька експансія в Центральну та Південно-Східну Європу (кінець ХІV– ХVІІ ст.) .. | 18 |

**ВСТУП**

Відповідно до розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибіркових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;

- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;

- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;

- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;

- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

1. шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибіркових дисциплін фахового або соціогуманітарного спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);

2) вибору дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);

3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Запис для вивчення вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня навчального поточного року. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які вступили на навчання на базі повної загальної середньої освіти, вибіркові дисципліни пропонуються з третього семестру навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія християнізації Центральної Європи** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | **Метою** навчальної дисципліни «Історія християнізації Центральної Європи» є формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про розвиток християнства та його вплив на подальший історичний процес Центральної Європи у добу середньовіччя, вивчаючи і аналізуючи його політичні, соціальні, та етнокультурні складові.  У результаті вивчення навчальної студенти повинен: **знати:** загальну історіографію курсу; основну хронологію історії релігії Центральної Європи; загальні тенденції та особливості економічного і суспільно-політичного розвитку регіону; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; основні тенденції і вимоги до спеціаліста в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності. **Володіти:** матеріалом курсу;здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, Системним аналізом при роботі з отриманими матеріалами Здатністю використовувати теологічні знання для рішення релігійних конфліктів. В**міти:** застосовувати на практиці методологію і методи історичного дослідження; опрацьовувати історичні джерела та наукову літературу; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, явищам, постатям; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій; користуватися історичною термінологією; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії у суспільному та особистому житті; аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу  Тема 2. Початки християнізації на території слов’янських ранньофеодальних держав  Тема 3. Велика Моравія і її роль у історії християнства  Тема 4. Поширення та розвиток християнства в Угорському королівстві  Тема 5. Становлення та роль Церкви у Чехії IX-XV ст  Тема 6. Церква та релігія Польщі |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Церква в історії народів Центральної Європи** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | **Метою** навчальної дисципліни є формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про розвиток релігії і її вплив на подальший історичний процес Центральної Європи у добу середньовіччя, вивчаючи і аналізуючи його політичні, соціальні, та етнокультурні складові.  У результаті вивчення навчальної студенти повинен: **знати:** загальну історіографію курсу; основну хронологію історії релігії Центральної Європи; загальні тенденції та особливості економічного і суспільно-політичного розвитку регіону; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; основні тенденції і вимоги до спеціаліста в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності. В**міти:** застосовувати на практиці методологію і методи історичного дослідження; опрацьовувати історичні джерела та наукову літературу; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, явищам, постатям; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій; користуватися історичною термінологією; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії у суспільному та особистому житті; аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу  Тема 2. Прийняття християнства народами країн Центральної Європи.  Тема 3. Велика Моравія і її роль у історії церкви народів ЦЄ  Тема 4. Церква та релігійні вірування угорців, прийняття християнства.  Тема 5. Церква в історії Чехії IX-XV ст  Тема 6. Церква в історії Польщі. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія Візантії** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 4-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті сформувати у студентів уявлення про візантійську цивілізацію, державність і культуру, про унікальне місце Візантії у світовій історії, її роль у збереженні та поширенні християнства.  Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:   * інтегральні: вміти, застосовуючи фактичні знання, визначати типологію візантійської цивілізації з точки зору причинності, шляхів та форм становлення політичних і державних інститутів середньовічних суспільств; виявляти спільне й відмінне в історії Візантії та цивілізацій Західної Європи і середньовічного Сходу; * загальні: набуття навичок всебічного аналізу проблем суспільно-політичного, господарського, релігійного і культурного життя ромеїв із використанням відповідного понятійного апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерела та фахову літературу на відповідному рівні. * спеціальні (фахові, предметні): володіти здатністю аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку суспільства для формування громадянської позиції; володіти здатністю використовувати базові знання з дисципліни при вирішенні професійних завдань; вміти розробляти елементи освітніх програм з цієї дисципліни. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Місце Візантії в середньовічному світі.  Тема 2. Джерела з історії та культури Візантії.  Тема 3. Історіографія історії Візантії.  Тема 4. Основні етапи історії Візантії.  Тема 5. Особливості соціально-економічного життя ромеїв.  Тема 6. Візантійська державність  Тема 7. Візантійське право і судочинство.  Тема 8. Візантійська дипломатія  Тема 9. Візантійська церква.  Тема 10. Повсякденне життя ромеїв. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія міжнародних відносин в регіоні Центральної Європи (доба Античності та Середньовіччя)** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя, Історія Середньовічного Сходу і Африки |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Мета курсу - оволодіння студентами системними знаннями з історії міжнародних відносин у добу Античності та Середньовіччя. Предмет вивчення дисципліни спрямований на вивчення історії і розвитку міжнародних відносин в окреслений період, засад і установ, які їх регулюють, еволюції методів налагодження міждержавних відносин тощо. Курс сприятиме поглибленню знань студенів з історії міжнародних відносин досліджуваного регіону. У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти найбільш важливі події, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.  Курс сприятиме виробленню таких компетентностей, як здантість до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати знання у галузі гуманітарних та соціальних наук при здійсненні аналітичних робіт; опанування основних понять та термінів, що є визначальними у галузі міжнародних відносин у контексті їх історичного розвитку; приділення уваги вивченню необхідної літератури, документів, довідкових матеріалів з проблематики дисципліни; аналіз тих чи інших тенденцій і процесів в історії розвитку дипломатії стародавніх часів та доби Середньовіччя; вивчення еволюції форм і установ ведення дипломатичних зносин, таких як місії, посольства, консульства, дипломатичне листування тощо, а також церемоніалу, протоколу, теоретичних засад розвитку дипломатичної та міждержавної діяльності тощо. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу.  Тема 2. Джерела до історії міжнародних відносин стародавніх часів.  Тема 3. Антична наукова думка про міжнародних відносин.  Тема 4. Внутрішня дипломатія Римської імперії. Союзні договори Рима с «варварами» (IV–V ст.).  Тема 5. Західноєвропейський варварський світ: засади міжетнічних взаємин у V – VIII ст.  Тема 6.Міжетнічні та міжрелігійні проблеми ЦЄ.  Тема 7. Основні напрями еволюції міжнародних відносин доби Раннього Середньовіччя.  Тема 8. «Монгольський фактор» у міжнародній політиці європейських країн ХІІІ ст.  Тема 9. Рицарі-хрестоносці иа «рух на Схід».  Тема 10. Країни ЦЄ та війни з Османською імперією. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Джерелознавство історії Центральної Європи (доба Античності та Середньовіччя)** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 4-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія ЦЄ, Всесвітня історія (доба Середньовіччя) |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті ознайомити студентів з основними видами джерел з історії Центральної Європи доби Античності й Середньовіччя та навичками роботи з ними.  Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:   * інтегральні: вміти, застосовуючи фактичні знання, аналізувати джерела з історії Центральної Європи доби Античності й Середньовіччя, визначати їх типологію, простежити на їх основі особливості формування державних утворень у регіоні; оцінювати важливі події і явища в історії народів Центральної Європи в контексті всесвітньої історії. * загальні: набуття навичок всебічного аналізу джерел суспільно-політичного, господарського, релігійного і культурного життя народів Центральної Європи доби Античності й Середньовіччя із використанням відповідного понятійного апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерела на відповідному рівні. * спеціальні (фахові, предметні): володіти навичками пошуку інформації, її самостійного аналізу в процесі роботи з джерелами та використання набутих знань у процесі наукових досліджень. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Предмет, завдання та основні методи джерелознавства.  Тема 2. Класифікація історичних джерел.  Тема 3. Джерела про стародавніх кельтів.  Тема 4. Джерела про стародавніх слов’ян  Тема 5. Джерела про Великоморавську державу.  Тема 6. Джерела про полабсько-балтійських слов’ян.  Тема 7. Джерела з історії Польщі.  Тема 8. Джерела з історії Чехії.  Тема 9. Джерела з історії Угорщини  Тема 10. Джерела з історії Словаччини. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історіографія Центральної Європи (доба Античності та Середньовіччя)** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 4-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія ЦЄ, Всесвітня історія (доба Середньовіччя) |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті ознайомити студентів з науковою літературою з історії Центральної Європи доби Античності й Середньовіччя.  Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:   * інтегральні: вміти, застосовуючи фактичні знання, аналізувати наукові праці з історії Центральної Європи доби Античності й Середньовіччя, визначати їх типологію, простежити на їх основі особливості формування державних утворень у регіоні; оцінювати важливі події і явища в історії народів Центральної Європи в контексті всесвітньої історії. * загальні: набуття навичок всебічного аналізу наукової літератури з суспільно-політичного, економічного, релігійного і культурного життя народів Центральної Європи доби Античності й Середньовіччя із використанням відповідного понятійного апарату; здатність самостійно аналішувати наукові здобутки вітчизняних та зарубіжних істориків. * спеціальні (фахові, предметні): володіти навичками пошуку інформації, її самостійного аналізу в процесі роботи з джерелами та використання набутих знань у процесі наукових досліджень. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу.  Тема 2. Сучасні підходи до вивчення історії ЦЄ.  Тема 3. Історіографія племінного світу ЦЄ  Тема 4. Ключові аспекти вивчення історії Великої Моравії.  Тема 5. Історіогоафія історії полабсько-поморських слов’ян.  Тема 6. Історіографія історії Польщі.  Тема 7. Історіографія історії Чехії.  Тема 8. Історіріографія історії Угорщини  Тема 9. Історіографія історії Словаччини. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Люксембурги в суспільно-політичному житті Центральної Європи** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 3-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія Центральної Європи доби Середньовіччя, Всесвітня історія доби Середньовіччя. |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті висвітлити роль правителів з династії Люксембургів у суспільно-політичному житті Центральної Європи упродовж ХІV – першої половини ХV ст. Саме в цей період її представники перебували при владі у Священній Римській імперії, Чеському й Угорському королівствах та проводили активну внутрішню і зовнішню політику. Їм доводилося реагувати на вирішення нагальних проблем доби пізнього Середньовіччя.  Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:   * інтегральні: у процесі вивчення курсу студенти зможуть не тільки засвоїти найбільш важливі події з історії правління династії Люксембургів, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності, виявляти спільне й відмінне в історії Центральної та Західної Європи; * загальні: курс сприятиме засвоєнню ключових проблем середньовічної історії німецького, чеського та угорського народів за правління представників династії Люксембургів з використанням відповідного понятійного апарату, а також закріпить навички самостійного опрацювання на відповідному рівні першоджерел та фахової літератури; * спеціальні (фахові, предметні): курс навчить аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку країн Центральної Європи для формування громадянської позиції, використовувати базові знання з дисципліни при вирішенні професійних завдань, поглибить знання для підготовки освітніх програм з історії Німеччини, Чехії та Угорщини. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Предмет і завдання курсу, його наукові аспекти.  Тема 2. Політичний розвиток Німеччини в останній третині ХІІІ – першій половині ХІV ст.  Тема 3. Прихід до влади в Німеччині Генріха VII Люксембурга.  Тема 4. Утвердження на чеському троні Яна Люксембурга, його внутрішня і зовнішня політика.  Тема 5.Карл IV та його роль у розвитку Чехії.  Тема 6. Німецькі землі у фокусі імперської політики Карла IV.  Тема 7. Вацлав IV Люксембург, його боротьба за збереження німецького трону та неспокійне володарювання в Чехії.  Тема 8. Правління Сигізмунда І Люксембурга в Угорщині.  Тема 9. Здобуття Сигізмундом І Люксембургом імператорської корони, його боротьба з гуситами. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Формування станово-представницьких монархій** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя, Історія Середньовічного Сходу і Африки |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс «Формування станово-представницьких монархій» має на меті послідовне вивчення становлення та розвитку станово-представницьких монархій у країнах Західної та Центрально-Східної Європи, а також порівняльна характеристика функціонування станово-представницьких органів влади. Такі знання й навички сприятимуть кращому розумінню історичної еволюції державотворчих процесів у країнах Західної та Центральної Європи. Знання дисципліни передбачає вміння збирати, систематизувати, аналізувати інформацію історичного характеру та використовувати її на практиці. Опрацювання історичних джерел та практичні види роботи спонукатимуть студентів до логічного мислення, критичного аналізу теоретичного матеріалу та історичних джерел. Оволодіння дисципліною передбачає пізнання політичних, соціально-економічних та культурно-релігійних процесів, які обумовлюють особливості історичного розвитку станових монархії Європи. Програма навчального курсу розрахована на вивчення і засвоєння конкретного матеріалу по формуванню станово-представницьких монархій у країнах Західної та Центрально-Східної Європи у період (XІІ–XVI ст.).  Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: знати:державні та правові явища в їх історичній динаміці, юридичні пам'ятники і практику їх застосування; аналізувати процеси виникнення та історичного розвитку станово-представницьких інститутів й правових систем зарубіжних країн; порівняти та демонструвати факти взаємодії станово-представницьких системи державного управління у країнах Західної і Центрально-Східної Європи; володіти:матеріалом курсу;здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; основними прийомами методичної роботи історика; оволодіти навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, пошуком необхідної інформації через мережу «Інтернет» для використання на семінарських заняттях, при написанні рефератів, курсових та дипломних робіт; вміти:характеризувати найважливіші пам'ятки зарубіжного законодавства; формувати уявлення про конкретні політичні й соціально-економічні умови, в яких відбувалося виникнення і розвиток станово-представницьких систем державного управління; виявляти аналогії і паралелі між становими монархіями держав Центрально-Східної Європи; висвітлюватифеномени (феодалізм, станово-представницька монархія, абсолютна монархія тощо). |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу.  Тема 2. Порівняльна характеристика станово-представницьких монархій країн Європи.  Тема 3. Формування станово-представницької монархії в державних утвореннях Піренейського півострова.  Тема 4. Становлення станово-представницької монархії в Англії.  Тема 5. Формування та функціонування станово-представницької монархії у Франції.  Тема 6. Особливості функціонування станової монархії у Німеччині.  Тема 7. Формування станово-представницької монархії в Угорському королівстві.  Тема 8. Формування станово-представницької монархії в Чеському королівстві за правління династії Ягеллонів.  Тема 9. Становлення станово-представницької монархії у Польському королівстві.  Тема 10. Формування станово-представницької монархії у Московському царстві. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Реформація і народи Центральної Європи** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 3-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | **Метою вивчення навчальної дисципліни** «Реформація і народи Центральної Європи» є – з’ясувати сутність Реформації як пошуку моделей церковної реформи у контексті суспільних, політичних і культурних перетворень у країнах Центральної Європи, що і дозволить оцінити вплив цього феномену на життя народів даного регіону. Відповідно поставлені завдання у вивченні дисципліни - визначити як історичні причини та передумови цього складного явища, так і його глибинний зміст і багатопланові наслідки для розвитку різноманітних аспектів життя населеннякраїн Центральної Європи.  Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: **знати:** сучасний корпус світової історіографії з історії Реформації і реформаційних рухів у країнах Центральної Європи, основні методологічні принципи у вивченні соціокультурних процесів; суспільно-історичні і культурні передумови Реформації в контексті національно-культурного відродження в різних регіонах Центральної Європи; сутність феномену Реформації в її вузькому і широкому значеннях та у порівнянні з церковними реформами XV-XVII ст. у Західній і Центральній Європі; **вміти:** застосувати набуті знання у вивченні середньовічної історії релігії і релігійної думки народів Центральної Європи; формулювати поняття Реформації, виявляти її сутність, структурні, регіональні особливості, її розвиток і наслідки, розкривати основні тенденції розвитку постреформаційних рухів; в**олодіти:** матеріалом курсу;здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, системним аналізом при роботі з отриманими матеріалами, здатністю використовувати теологічні знання для рішення релігійних конфліктів. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Витоки, умови і причини Реформації у країнах Центральної Європи.  Тема 2. Гуситський рух. Початок чеської Реформації.  Тема 3. Реформація в Чехії ХІV ст.  Тема 4. Реформація на землях Словаччини і Угорщини.  Тема 5.Реформація в Польщі.  Тема 6. Контрреформація |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Священна Римська імперія та династія Габсбургів (ХІІІ-ХVI ст.)** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя, Історія Середньовічного Сходу і Африки |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Мета курсу - прослідкувати політичний розвиток Священної Римської імперії протягом другої половини ХІІІ – початку ХVI ст. та охарактеризувати події політичної історії пов’язані з правлінням династії Габсбургів й їхньої ролі у Центральній Європі. Такі знання й навички сприятимуть кращому розумінню історичної еволюції державотворчих процесів у країнах Центральної Європи. Знання дисципліни передбачає вміння збирати, систематизувати, аналізувати інформацію історичного характеру та використовувати її на практиці. Опрацювання історичних джерел та практичні види роботи спонукатимуть студентів до логічного мислення, критичного аналізу теоретичного матеріалу та історичних джерел. Оволодіння дисципліною передбачає пізнання політичних, соціально-економічних та культурно-релігійних процесів, які обумовлюють особливості історичного розвитку Ценральної Європи. Програма навчального курсу розрахована на вивчення і засвоєння конкретного матеріалу. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Політичне становище Священної Римської імперії у другій половині ХІІІ ст.  Тема 2. Поява Габсбургів у європейській історії.  Тема 3. Обрання Рудольфа І Габсбурга королем Священної Римської імперії.  Тема 4. Особливості правління Альбрехта Габсбурга.  Тема 5. Протистояння між Габсбургами та Люксембургами: Фрідріх Красивий та Людовік Баварський.  Тема 6. Політика Рудольфа ІV Засновника.  Тема 7. Матримоніальна політика Габсбургів у ХV ст.  Тема 8. Світова держава Карла V.  Тема 9. Габсбурги та війна з османською імперією. Правління Фердинанда І Габсбурга.  Тема 10. Правління Габсбургів у другій половині ХVІ – початку ХVІІ ст.  Тема 11. Міфи навколо династії Габсбургів.  Тема 12. Символи влади династії Габсбургів. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Культура народів Центральної Європи (Середньовіччя)** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 3-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | **Метою** вивчення навчальної дисципліни є: ***оволодіння*** студентами фактологічними та теоретичними матеріалами з історії середньовічної культури народів Центральної Європи, ***сформувати*** у студентів системи знань про закономірності культурного процесу, про культуру як унікальний феномен людства, про особливості культурних епох та стилів, ***навчити*** культурологічному аналізу процесів та явищ. Програма дисципліни побудована за історико-хронологічним принципом й охоплює найсуттєвіші явища культури в контексті регіонів Центральної Європи. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв’язків провідних витворів середньовічного образотворчого мистецтва, архітектури, музики та літератури на різних етапах розвитку у культурній спадщині народів світу. Вивчення курсу передбачає цілеспрямовану роботу студентів над опрацюванням спеціальної літератури, активну роботу на семінарських заняттях, самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань. Курс «Культура народів Центральної Європи» покликаний сформувати у майбутніх фахівців істориків засади гуманістичного світогляду, моделювати їх поведінку у історичному та культурному просторі.  Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: знати характеристики основних етапів розвитку середньовічної культури Центральної Європи (раннє середньовіччя, високе середньовіччя, пізнє середньовіччя); володіти навичками методології аналізу культурних об’єктів; володіти знаннями з культурологічного категоріального апарату та основних першоджерел; демонструвати поглиблені знання з історії культури, основних культурних епох (Середньовіччя); мати вміння до культурологічного дослідження, опису та класифікації артефактів, до написання культурологічних текстів, курсової роботи; здійснювати на базі сучасних фахових методик всебічний аналіз об’єктів культурологічного дослідження. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Культурні надбання перших слов’янських держав.  Тема 2. Велика Моравія і її культурне значення.  Тема 3. Культура Чехії Х – ХVІ ст.  Тема 4. Культура Словаччини Х – ХVІст  Тема 5. Формування польської культури Х – ХІV ст  Тема 6. Польська культура епохи Відродження ХVІ – поч. ХVІІ |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Релігія в історії Центральної Європи** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | **Метою** навчальної дисципліни є формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про розвиток релігії і її вплив на подальший історичний процес Центральної Європи у добу середньовіччя, вивчаючи і аналізуючи його політичні, соціальні, та етнокультурні складові.  У результаті вивчення навчальної студенти повинен: **знати:** загальну історіографію курсу; основну хронологію історії релігії Центральної Європи; загальні тенденції та особливості економічного і суспільно-політичного розвитку регіону; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; основні тенденції і вимоги до спеціаліста в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності. **Володіти:** матеріалом курсу;здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, Системним аналізом при роботі з отриманими матеріалами Здатністю використовувати теологічні знання для рішення релігійних конфліктів. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу  Тема 2. Релігійні вірування слов’янських народів Центральної Європи  Тема 3. Велика Моравія і її роль у історії християнства ЦЄ  Тема 4. Релігійні вірування угорців та прийняття християнства.  Тема 5. Релігія в історії Чехії IX-XV ст  Тема 6. Релігія в історії Польщі. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Демографічні процеси в регіоні Центральної Європи** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | І |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації, тексти джерел та наукова література, сайти на історичну та соціальну проблематику, науково-популярні фільми |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Мета викладання дисципліни: надати студентам знання та навички аналізу демографічних процесів, статистичної оцінки та опису закономірностей відтворення населення регіону Центральної Європи в конкретних умовах часу, сформувати у студентів глибокі і різнобічні уявлення і знання про історико-демографічну науку в контексті фактологічного матеріалу даного курсу; ознайомити студентів з основними принципами і методами історичної демографії як особливої галузі історичної науки, її місцем в системі знань про взаємодію людини, природи і суспільства, навчити їх застосовувати отримані знання в процесі теоретичної і практичної діяльності після закінчення навчального закладу, в дослідницькій і аналітичній роботі та у викладанні історії. Пропонований курс посідає важливе місце в системі підготовки фахівців-істориків.  Основними завданнями дисципліни є: показ місця нормативного курсу серед інших демографічних дисциплін та його зв’язку з історичною наукою, оволодіння студентами-істориками основними історико-демографічними концепціями, поняттями, судженнями, здатністю осмислювати і зіставляти величезну кількість фактів, критично оцінювати результати наукових досліджень, висувати гіпотези, будувати різного типу моделі процесів і явищ, сформувати у студентів базовий понятійний апарат цієї дисципліни, показати роль демографічного чинника в розвитку історичного процесу і його специфічні особливості в умовах історичної дійсності Центральної Європи; звернути увагу на найважливіші моменти історичної демографії населення даного регіону; дати демографічну локалізацію політичних, економічних, соціальних і цивілізаційних процесів (у їх міжнародному заломленні) в їх зв’язку із стратегічним потенціалом держав Центральної Європи, простежити динаміку зміни чисельності і розміщення населення, напрям і інтенсивність міграційних процесів, приділивши особливу увагу проблемам розвитку міст і урбанізації, показати особливості динаміки демографічної карти регіону в минулому, наголосивши на особливостях демографічної ситуації на різних етапах суспільного розвитку і у різних регіонах; звернути увагу на найважливіші демографічні проблеми сучасності в розрізі історії країн регіону («старіння» розвинених держав, продовольча, енергетична, екологічна і міграційна проблеми). В процесі вивчення курсу студенти повинні засвоїти ряд важливих понять: етнічний ареал, етнос, плем’я, народність, нація; населення його склад, чисельність, структура, розміщення, природний приріст, міграція та ін.; оволодіння студентами-істориками практичними вміннями й навичками у галузі вивчення історичної демографії, що сприятиме розвитку професійних якостей фахівця-історика. формування у студентів системного і цілісного уявлення про основні проблеми історичної демографії, про специфіку їх постановки і вирішення на прикладі матеріалу даного курсу.  Студент повинен: а) знати: предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат; основні теоретичні положення, методи проведення історико-демографічних досліджень, важливі вузлові проблеми усіх тем програми, загальні закономірності демографічних процесів в країнах Центральної Європи у взаємозв’язку із світовим демографічним розвитком; добре орієнтуватись в історичних джерелах і новітній науковій літературі; б) вміти: аналізувати, узагальнювати та систематизувати фактологічний матеріал даного курсу; вирішувати дослідницькі завдання з різних теоретико-методологічних позицій; використовувати різні джерела знань, зіставляти і критично аналізувати інформацію з різних джерел знань; представляти результати своєї діяльності у вигляді письмових і усних відповідей; складати конспекти, готувати реферати, доповіді, брати кваліфіковану участь в наукових дискусіях; визначати хронологічні рамки подій, співвідносити історико-демографічні події; складати хронологічні та порівняльні таблиці; аргументовано, на основі аналізу історико-демографічних подій обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; виявляти розбіжності в різних позиціях; критично ставитися до тенденційної інформації; аналізувати джерела демографічної статистики; оперувати історико-демографічною інформацією у процесі викладання історичних дисциплін; проводити комплексні історико-демографічні дослідження; синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття; творчо застосовувати набуті знання з даного курсу у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій; формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення. в) володіти: прийомами і методами наукового аналізу і критики джерел і наукової літератури з історичної демографії.  У процесі вивчення курсу студент має набути таких компетенцій: здійснювати аналіз демографічних явищ і процесів на рівні регіону та країни, інтерпретацію отриманих результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ до курсу.  Тема 2. Перебіг демографічних процесів в ЦЄ з найдавніших часів до 1918 року.  Тема 3. Загальні особливості демографічних особливостей в регіоні ЦЄ у новітній час.  Тема 4. Тенденції демографічного розвитку країн Центральної Європи у новітній час.  Тема 5. Народжуваність і репродуктивна поведінка в регіоні Центральної Європи.  Тема 6. Смертність і тривалість життя в країнах ЦЄ.  Тема 7. Міграції в регіоні Центральної Європи. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Турецька експансія в Центральну та Південно-Східну Європу (кінець ХІV– ХVІІ ст.)** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя, Історія Середньовічного Сходу і Африки |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Мета курсу - розкрити процес турецької експансії до країн Центральної та Південно-Східної Європи протягом кінця кінець ХІV– ХVІІ ст., крізь призму основних подій, що були пов’язані із зміною політичного, суспільного, культурного та етнічного становища у даному регіоні. У процесі вивчення курсу студерти зможуть визначити причини, хід та наслідки турецької експансії; виокремлювати найбільш важливі події даного процесу; розуміти суть укладених мирних договорів між ворогуючими сторонами; усвідомлювати наслідки процесів пов’язаних з турецькою експансією для країн вказаного регіону; порівнювати становище ворогуючих сторін та залежних від них територій; характеризувати основні події, пов’язані з процесом турецької експансії тощо; використовувати засвоєний матеріал на практиці.  Курс сприятиме виробленню таких компетентностей, як здантість до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати знання у галузі гуманітарних та соціальних наук при здійсненні аналітичних робіт; опанування основних понять та термінів тощо. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Османська імперія: основні віхи становлення.  Тема 2. Початок турецької експансії на Балкани (друга половина ХIV – перша половина ХV ст.)  Тема 3. Завойовницькі походи турків османів на Заході у середині –наприкінці ХV ст.  Тема 4. Угорське королівство та Османська імперія на початку ХVI ст. – 2 год.  Тема 5. Словацькі землі та турецька експансія в середині ХVI ст.  Тема 6. Династія Габсбургів та ситуація у Центральній Європі у другій половині ХVI ст.  Тема 7. П’ятнадцятилітня війна та її наслідки для Європи.  Тема 8. Угорське, габсбурзьке та османське військо й військова справа у ХVI ст.  Тема 9. Центральна та Південно-Східна Європа під владою Османської імперії.  Тема 10. Османська імперія та країни Центральної й Південно-Східної Європи у першій половині ХVIІ ст.  Тема 11. Османська імперія та країни Центральної й Південно-Східної Європи у першій половині ХVIІ ст.  Тема 12. Війни Порти з європейською коаліцією.  Тема 13. Мирні договори з Туреччиною 1699 р. та 1700 р. Перший поділ Османської імперії. |
| Форма семестрового контролю | Залік |