

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченої радою ДВНЗ «УжНУ»

Протокол №12 від 21.12.2021 р.

**ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО), ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
ТА ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО)
РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Зміст

Вступ.....	6
Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.....	7
Актуальні проблеми корпоративного права	7
Аналіз інвестиційних проєктів.....	8
Біоетика	9
Біхевіористична економіка	10
Види рухової активності за вибором	11
Гендерне бюджетування.....	12
Громадянська культура.....	13
Демократія: від теорії до практики.....	15
Економіка.....	16
Етика бізнесу та соціальна відповідальність.....	17
Етика ділового спілкування.....	18
Етика та естетика.....	19
Етнопсихологічні аспекти міфології	20
Європейські стандарти права на справедливий суд.....	21
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) у сфері інформаційних технологій ..	22
Інформаційно-комунікаційні війни і медіаграмотність.....	23
Історія дипломатії	24
Історія мистецтва.....	25
Історія світових цивілізацій.....	26
Кваліфікація кіберзлочинів	27
Креативний менеджмент	28
Культурологія	29
Логіка	30
Макропрограмування в середовищі MS Excel	31
Маніпулятивні інформаційні технології	32
Маркетинг і менеджмент	33
Маркетинг туризму.....	34
Митне право	35
Міжнародний бізнес	36
Міф, казка і психоаналіз	37

Організація правової роботи	39
Основи конфліктології	40
Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	41
Основи навчання в університеті	43
Основи раціонального харчування	44
Охорона праці та безпека життєдіяльності.....	46
Паблік Рілейшн (Public relation).....	47
Перша невідкладна допомога.....	48
Підготовчий курс з іноземної мови до складання ЄВІ	49
Політологія	50
Права людини в умовах особливого правового режиму	51
Право інтелектуальної власності	52
Правова система України.....	53
Правове регулювання публічних закупівель	54
Правові обов'язки: історія, філософія та теорія.....	55
Правознавство	56
Практичний курс з іноземної мови (англійської, німецької, французької)	57
Професійна та корпоративна етика	58
Прямий маркетинг	59
Психологія	61
Регіональний маркетинг.....	62
Рекламний менеджмент	64
Релігієзнавство	65
Релігійно-культурні традиції на українських землях.....	66
Рицарська культура у Середньовічній Європі і Україні-Русі.....	67
Соціальні комунікації.....	68
Соціологія.....	69
Сучасна українська література близького порубіжжя (Польща, Румунія, Словаччина, Угорщина)	70
Управління кар'єрою та соціальні комунікації.....	71
Філософія мови і теорія дискурсу.....	72
Фінансові основи підприємництва	73
Фінансово-економічна грамотність	74
Цифрова трансформація	75
Цифрове право	76

Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя	77
Civic Culture	78
Information Technology Fundamentals	80
Start-up: створення та функціонування	81
<i>Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.....</i>	82
Академічна доброчесність	82
Інклюзивна освіта.....	83
Основи класичного і нетрадиційних видів масажу	85
Педагогіка сімейного виховання	86
Педагогічна етика	87
Педагогічна конфліктологія.....	88
Практичний курс словацької мови.....	89
Практичний курс чеської мови.....	90
Філософія медицини	91
Філософія та біоетика	92
<i>Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.....</i>	93
Антикризове управління.....	93
Глобальна економіка.....	94
Глобальні екологічні проблеми	95
Інноваційні ідеї та стартап проекти в цифровій екосистемі	96
Інтелектуальна власність в освіті	97
Міжнародне митне право.....	98
Написання історії хвороби для найкращої клінічної практики (Case History writing for the best clinical practice).....	99
Освітній менеджмент	100
Практикум (ділова комунікація) з іноземної мови	101
Соціальна відповідальність та корпоративна культура	102
Толерантність як складова професійної діяльності	103
Філософія науки та методологія наукових досліджень	105
Філософія освіти.....	106
Філософія та методологія наукового пізнання	107
Фінансові технології та інновації	108
Функціональні методи діагностики серцево-судинних хвороб (Functional diagnostic tests in cardiovascular diseases).....	109

Current issues of clinical immunology and allergology (Сучасні аспекти клінічної імунології та алергології).....	110
Laboratory diagnostics in clinical medical practice (Лабораторна діагностика в клінічній практиці)	111
Tolerance as a component of professional activity	112
X-rays, CT and other visualization methods interpretation in Internal Medicine (Інтерпретація рентгенограм, комп'ютерних томограм та інших методів візуалізації у внутрішніх медицині)	114
<i>Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</i>	115
Правове регулювання ІТ бізнесу.....	115

Вступ

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти в групі для вивчення вибіркових дисципліни загальноуніверситетського каталогу визначається наказом по університету.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здобувачі 1 курсу обирають дисципліни для другого року навчання;
- здобувачі 2 курсу обирають дисципліни для третього року навчання;
- здобувачі 3 курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом на 1-й та 2-й роки навчання в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Для деяких дисциплін існують обмеження в кількості здобувачів, яким вона може бути запропонована або зазначається цільова аудиторія.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Актуальні проблеми корпоративного права

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікуваними результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачами є:

- Набуття нових знань щодо актуальних проблем корпоративного права, здатність до комплексного та системного аналізу публічної адміністрації у її організаційному та функціональному вимірі.
- Вміння прогнозувати напрямки розвитку системи корпоративного управління в Україні, виходячи із принципів та тенденцій сучасності.
- Вміння аналізувати впливи прийняття актів регулювання на організацію та функціонування системи корпоративного управління.
- Вміння проводити комплексні дослідження стосовно системи корпоративного управління з позицій доктрини верховенства права, відбирати та аналізувати наукові дослідження вчених з проблематики навчальної дисципліни та визначати цінність наукових джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.
- Здатність апробувати практичні навички щодо формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій у сфері корпоративного управління.
- Вміння взаємодіяти у рамках навчальної групи при формулюванні та презентації наукових міркувань щодо проблематики дисципліни, вміння вести дискусії з питань організації і управління діяльністю корпоративних суб'єктів із науковою спільнотою в сфері професійної діяльності, грамотно ставити питання та давати на них відповіді у ході наукових дискусій.
- Вміння відображати результати наукового пошуку та наукового аналізу у есе, презентаціях та наукових статтях.
- Вміння використовувати отримані знання з дисципліни для логічних основ побудови наукової діяльності та вивчення інших питань, проблем, інститутів та галузей науки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Поняття, ознаки та види юридичних осіб корпоративного типу. Сучасна система процесів і методів корпоративного управління: стан і перспективи розвитку. Проблеми управління капіталом у господарських товариствах. Управління рухом акцій в системі корпоративного управління. Проблеми господарської діяльності господарських товариств. Проблеми загальних організаційних засад корпоративного управління. Проблеми побудови цілісної системи внутрішньо-корпоративного управління. Корпоративні договори від новели у законодавстві до юридичного змісту. Теоретичні проблеми захисту корпоративних прав. Проблеми управління державними корпоративними правами.

Аналіз інвестиційних проєктів

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Економіки і підприємництва
Інформаційне забезпечення	Інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; Microsoft Excel; система електронного навчання Moodle; внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами:

загальних компетентностей:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

фахових компетентностей:

Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Здатність обґрунтовувати управлінські рішення в сфері маркетингу та ціноутворення, застосовувати практичні навички щодо формування маркетингової політики, організації маркетингових заходів.

програмних результатів навчання:

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Демонструвати навички управління витратами, розробки цінової та маркетингової політики, організації маркетингових заходів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1: Інвестиційна діяльність в Україні

Тема 2. Концепція проєкту.

Тема 3. Життєвий цикл проєкту.

Тема 4. Основи фінансової математики.

Тема 5. Методологія проєктного аналізу.

Тема 6. Оцінка ефективності проєктів.

Тема 7. Оцінка ризиків у проєктному аналізі.

Тема 8. Аспекти проєктного аналізу.

Тема 9. Основи управління проєктами.

Біоетика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	<p>1. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. Біоетика: підручник. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 287 с.</p> <p>2. Мороз В.А. Сучасні проблеми біоетики. Навч. посібник. - Х.-2009.- С.127.</p> <p>4. http://www.dignity.org.ua/bio.htm – сайт Всеукраїнського благодійного фонду «За гідність людини» з біоетики</p> <p>5. http://www.osvita.org.ua/events/349.html – роботи III Національного конгресу з біоетики</p> <p>6. http://ua.textreferat.com/referat-3480-1.html – філософський аналіз біоетики – традиції і сучасність</p> <p>7. http://www.rada.gov.ua/LIBRARY/bibliogr/bioetica.html – рекомендована література з правового забезпечення біоетики в Україні</p>
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності:

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 2. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу. 3. Здатність діяти соціально відповідально та з громадською свідомістю. 4. Здатність до саморегуляції, здійснення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

1. Здатність попереджати біоетичні проблеми в багатонаціональному суспільстві. 2. Здатність застосовувати інтелектуальні можливості і знання у повсякденній роботі. 3. Здатність аналізувати передконфліктні ситуації та сприяти розв'язанню конфліктних ситуацій. 4. Володіти технікою ведення аргументованої дискусії. 5. Володіти комунікативними технологіями. 6. Застосовувати морально, етичні та фахові норми в професійній життєдіяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основними завданнями навчальної дисципліни є формування знань щодо моральної сторони діяльності людини в медицині та біології, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності а також формування поваги до життя та гідності здорової і хворої людини, інтереси яких завжди повинні оцінюватися вище від інтересів науки або суспільства.

Основні теми:

1. Поняття біоетики в концепції В.Р.Потера і його еволюція в сучасній біомедицині. Сутність і міждисциплінарний характер сучасної біомедицинської етики.
2. Морально-етичні проблеми ставлення до смертельно хворих і вмираючих пацієнтів. Евтаназія. Моральні проблеми трансплантації органів і тканин.
3. Морально-етичні проблеми СНІДу. Етика в психіатрії і психотерапії. Антипсихіатричний рух (60-70рр. XX ст) в світлі біоетики. Гуманність, повага людської гідності осіб із психічними розладами. Відстоювання, захист законних прав психічнохворих. Добровільність надання психіатричної допомоги. Право пацієнта погоджуватися або відмовлятися від психіатричної допомоги. Специфіка одержання інформованої добровільної згоди.
4. Інфекційні хвороби, як потенційне джерело соціальної небезпеки. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Висока епідеміологічна небезпека як підстава недобровільної госпіталізації інфекційних хворих (чума, холера, дифтерія, поліомієліт). Вимушені обмеження прав людини відповідно до закону.
5. Поняття профілактичних щеплень. Небезпека захворювання інфекційною хворобою проти ризику поствакцинальних ускладнень. Добровільність і обов'язковість вакцинації. Права і обов'язки громадян при здійсненні імунізацій. Морально-етичні проблеми венерології. Необхідність і допустимі обмеження в анонімності в діагностиці і лікуванні.
6. СНІД- як глобальна проблема сучасності. Два підходи до боротьби із СНІДом: модель обов'язкового державного обліку і медичного спостереження (за і проти) і модель заснована на пріоритеті автономії пацієнта (за і проти). Феномен снідофобії, негативна роль засобів масової інформації. Добровільність і обов'язковість тестування на ВІЛ. Неприпустимість дискримінації ВІЛ-інфікованих. Відмова від медичної допомоги хворим СНІДом в світлі історії і сучасних вимог етики. Лікарська таємниця, гарантії, захист конфіденційної інформації. Соціальний захист ВІЛ-інфікованих.
7. Сучасні біоетичні проблеми, пов'язані з втручанням в репродукцію людини. Основні характеристики консервативного підходу щодо етичної оцінки абортів. Особливості ставлення ісламу до етичних проблем екстракорпорального запліднення. Основні причини і мотиви існування інституту «сурогатного материнства».

Біхевіористична економіка

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна базується на основних положеннях економіки, психології, соціології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Економіки і підприємництва
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники та інша навчальна література
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Вивчення навчальної дисципліни «Біхевіористична економіка» передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійних програм спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Змістовий модуль 1. Загальні основи економічної поведінки.

Тема 1. Біхевіористична економіка в системі економічних наук.

Тема 2. Психофізіологічні основи поведінки.

Тема 3. Психологія прийняття економічних рішень споживачем.

Тема 4. Обмежена раціональність.

Тема 5. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності.

Змістовий модуль 2. Біхевіористична економіка в реалізації управлінських рішень.

Тема 6. Прийняття рішень в умовах ризику.

Тема 7. Нейроекономіка.

Тема 8. Гіперболічне дисконтування.

Тема 9. Методи впливу на економічну поведінку.

Тема 10. Соціальні аспекти економічної поведінки.

Види рухової активності за вибором

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Робоча програма з дисципліни
Форма проведення занять	Лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- володіти основами методики фізичної культури і спортивного тренування;
- вміти здійснювати навчання руховим діям та розвиток фізичних якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (ПР1);
- використовувати засвоєні уміння й навички під час занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості (ПР2);
- застосовувати набуті теоретичні знання для творчого розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР3).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Дисципліна «Види рухової активності за вибором» розроблена на засадах особистісно-зорієнтованої парадигми освіти, враховує диференційований підхід до навчання у вищій школі. Дисципліна розглядається як варіативна складова змісту професійної підготовки майбутніх фахівців освітнього ступеня «бакалавр», укладена згідно загальноприйнятих педагогічних та методичних засад, має оздоровчо-рекреаційне спрямування. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з історією розвитку популярних видів рухової активності та спортивного фітнесу, його традицій, правил організації і проведення змагань; використання термінології та класифікації вправ, оволодіння основами техніки базових вправ, зокрема із фітнесу, та різними варіантами рухів. Унікальність дисципліни полягає в тому, що здобувачам вищої освіти пропонуються різні варіанти рухової активності та способи оцінювання результатів занять за вибором.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів умінь та навичок до систематичних занять обраними видами рухової активності, покращення здоров'я та формування стійкої мотивації до активних занять фізичною культурою і спортом, що сприятиме їх фізичному вдосконаленню і самореалізації.

Гендерне бюджетування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/4/5/6
Обсяг дисципліни у кредитах*	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Правознавство», «Економіка», «Публічне управління», «Соціологія», Філософія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з застосування гендерного підходу у бюджетному процесі, гендерного бюджетування, національні та міжнародні нормативно-правові акти, навчальні фільми, зокрема з гендерного бюджетування, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни: вивчення сутності, змісту та особливостей застосування гендерного підходу в бюджетному процесі.

Завдання дисципліни: вивчення сутності та складових гендерної політики; вивчити застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі; засвоїти методику та етапи проведення гендерного аналізу бюджетних програм; розкрити зміст гендерних розривів щодо використання ресурсів бюджетів різних рівнів; сформувати знання про значення оцінювання гендерного впливу у публічному управлінні та гендерному бюджетуванні.

Компетентності дисципліни: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування (у тому числі розробляти, аналізувати і реалізовувати публічну політику, приймати дієві державно-управлінські рішення, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції з забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів) або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основними (базовими) поняттями навчальної дисципліни є: гендерний підхід, гендерний підхід у бюджетному процесі, гендерний бюджетний аналіз, цільова програма, бюджетна програма, гендерночутливі програми, гендернонейтральні програми, гендерносліпі програми, гендерночутливі результативні показники (індикатори).

Перелік тем:

- Гендерна політика як складова процесу управління.
- Гендерний підхід у бюджетному процесі.
- Методика проведення гендерного бюджетного аналізу.
- Прийняття рішень за результатами гендерного аналізу бюджетних програм.
- Моніторинг гендерночутливих бюджетних програм.
- Сутність та складові оцінки гендерного впливу.
- Гендерна статистика як інструмент гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу.

Громадянська культура

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Історія України», «Правознавство», «Загальна психологія», «Соціологія», «Педагогіка», «Філософія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з громадянської та політичної культури, з основ громадянської освіти, основ демократії, з основ прав людини, національні та міжнародні нормативно-правові акти, навчальні фільми, зокрема з прав людини, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – формування громадянської компетентності у здобувачів вищої освіти, що забезпечить їх активну громадянську позицію, здатність відповідально реалізовувати свої права та обов'язки. у суспільстві.

Завдання дисципліни:

- формування громадянської свідомості у здобувачів вищої освіти, орієнтованої на демократичні цінності, почуття приналежності до свого народу, спільних історичних, політичних і культурних цінностей української держави;
- формування поваги до людської гідності й дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, та рівності у суспільстві;
- формування толерантності, інклюзії та поваги до етнічного і культурного різноманіття, різних поглядів, релігій та звичаїв, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей;
- формування знань та вмінь щодо побудови соціальних партнерств у розв'язанні суспільних проблем;
- розвиток політичної, правової, економічної, соціальної, культурної, інформаційної грамотності здобувачів вищої освіти, гнучкості й адаптивності, комунікабельності, готовності до співробітництва, здатності розв'язувати конфлікти й запобігати дискримінації.
- забезпечення цілеспрямованої підготовки здобувачів вищої освіти до функціонування у системі суспільних відносин мультикультурного світу, глобалізації, соціальної взаємодії та активної відповідальної громадянської участі в суспільній діяльності.

Формування цілісного громадянського світогляду здобувачів вищої освіти та набуття ними інтегративних знань:

- *морально-етичних*: усвідомлення особистістю суспільних цінностей, громадянських ідеалів, формування етичних норм поведінки, моральних якостей, громадянської відповідальності, громадянської самосвідомості;
- *політико-правових*: засвоєння знань про права, свободи людини та механізми їхньої реалізації, способи суспільно-політичної участі; розуміння громадянського обов'язку, політичних подій і суспільних процесів;
- *економічних*: формування знань про економіку в повсякденному житті родини, місцевої громади, українського суспільства та розвиток ключових економічних компетентностей громадянина;
- *глобалізаційних*: розуміння сучасних викликів глобалізації та цілей сталого розвитку, усвідомлення їхньої актуальності, розвиток особистої відповідальності за стан навколишнього природного та соціального середовища;
- *інформаційних*: розвиток здатностей шукати, обробляти, використовувати та перевіряти інформацію, вміння критичного аналізу різнобічної інформації та створення власних медіаповідомлень;
- *інтеркультурних*: оволодіння сукупністю здатностей, необхідних для життя у багатокультурному суспільстві на засадах толерантності, соціальної чутливості; виховання культури соціальних відносин та ефективної комунікації.

Навчальна дисципліна «Громадянська культура» спрямована на формування *громадянської компетентності* здобувачів вищої освіти, зокрема:

- соціально-комунікативної: вміння й навички спілкування та встановлення конструктивних відносин між людьми, діалогу і громадського обговорення суспільних проблем;
- інформаційної: вміння критично мислити; навички пошуку, аналізу та оцінки інформації, критичної оцінки повідомлень у засобах масової інформації на основі аналізу джерел, соціальної ситуації;
- соціального діалогу – вміння розв'язувати соціальні суперечності; формування установки на толерантне розв'язання конфліктів;
- відповідального соціального вибору й прийняття рішення – готовність до ухвалення обґрунтованого рішення на основі усвідомленого й виваженого вибору;
- громадянської участі: установка на відповідальну суспільну діяльність; навички участі в соціальних та політичних процесах.

Навчальна дисципліна спрямована на формування й розвиток таких *умінь*:

- критично мислити, визначати проблему та бачити шляхи її розв'язання;
- аналізувати різні джерела інформації та аргументувати власну думку;
- вести конструктивний діалог, співпрацювати з іншими, знаходити компроміс, поважати думку інших, проявляти толерантність, емпатію;
- реалізовувати свої громадянські права/обов'язки та захищати їх, допомагати іншим людям у захисті їхніх громадянських прав.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основними (базовими) поняттями навчальної дисципліни є: людина, особа, громадянин, права людини, верховенство права, інклюзія, громадянське суспільство, громада, громадянська участь, демократія, держава, відповідальність.

Тематика навчальної дисципліни:

Тема 1. Людина, особа та особистість. Особистість та її ідентичність. Громадянська ідентичність. Змінний характер ідентичності. Особиста гідність. Самореалізація і розвиток. Життєві цінності й пріоритети. Активна громадянська позиція.

Тема 2. Права і свободи людини. Права і обов'язки громадянина. Людська гідність – основа природного права. Основоположні права і свободи людини. Взаємовідносини «людина – держава». Громадянські права та обов'язки.

Тема 3. Місце та роль людини і громадянина у соціокультурному просторі. Поняття суспільства. Соціальна структура суспільства. Соціальна згуртованість, солідарність і відповідальність. Соціальні цінності. Соціальна (гендерна, етнічна, конфесійна та ін.) різноманітність. Роль спілкування в житті людини й суспільства.

Тема 4. Демократичне суспільство та його цінності. Виникнення і зміст демократії. Цінності демократії. Демократичні інститути. Конституція та її призначення. Законодавча, виконавча та судова влада в демократичних країнах. Принципи виборчого права. Етапи виборчого процесу. Роль політичних партій в розвитку демократії. Правовий статус політичних партій в Україні. Діяльність та вплив політичних партій на демократію. Громадські організації: правовий статус, діяльність та вплив на демократію.

Тема 5. Громада та громадянське суспільство. Поняття громади. Роль громади в житті людини, суспільства, держави. Реалізація та захист громадою своїх прав і законних інтересів. Вплив громадян на вирішення проблем громади. Поняття громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. Роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства. Громадянське суспільство та правова держава.

Тема 6. Громадянська участь. Громадянська участь. Роль громадянина у демократизації суспільства. Культура громадянськості. Активна громадянська позиція.

Тема 7. Комунікація, інформація і демократія. Роль інформації та медіа в сучасному світі. Вплив мас-медіа на формування громадської думки та власної позиції людини. Свобода слова. Маніпулятивний вплив засобів масової інформації. Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа.

Тема 8. Взаємодія громадян і держави у досягненні суспільного добробуту. Економічні потреби та блага. Сталий розвиток. Державний бюджет, податки, напрямки видатків. Причини та наслідки корупції в економіці та політиці. Шляхи подолання корупції.

Тема 9. Стереотипи, упередження та дискримінація. Конфлікти. Поняття стереотипів і упереджень. Поняття дискримінації. Основні форми та прояви дискримінації. Толерантність та інклюзія. Поняття конфлікту та його види. Стадії конфлікту. Способи подолання конфліктів. Консенсус і компроміс.

Тема 10. Інтеграція та глобалізація. Поняття інтеграції та глобалізації. Вплив глобалізаційних процесів на людину та суспільство. Витоки та процес європейської інтеграції. Міграційні процеси. Види та форми сучасної міграції. Виклики сучасного світу. Участь України в ООН, ОБСЄ, Раді Європи, СОТ тощо. Європейський вибір України. Угода про асоціацію Україна – ЄС.

Демократія: від теорії до практики

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/4/5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Історія України», «Правознавство», «Соціологія», «Політологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники: «Демократія: від теорії до практики», «Демократія: від теорії до практики», «Путівник для викладачів», а також роздаткові матеріали для здобувачів вищої освіти.
Форма проведення занять	Інтерактивні методики проведення занять з теоретичним засвоєнням знань через рольові ігри, вправи, оцінки методів громадської участі, практичні з реалізації 10 кроків розробки, презентації та рефлексії щодо отриманого досвіду реалізації студентського проекту у вирішенні суспільно важливих проблем.
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – формування знань демократичного управління, про права людини, громадянське суспільство, участь громадян, гендерну рівність, права меншин, виборчі системи, інклюзію та доступність для осіб з інвалідністю, практики передового врядування, верховенство права, медіаграмотність, різноманітність, роль грошей у політиці, роль молоді та протидію корупції.

Навчальна дисципліна «Демократія: від теорії до практики» покликана зміцнити навички й знання, які є ключовими для обізнаного та демократичного громадянина на сучасному етапі, через формування демократичних компетентностей і цінностей.

Вміння і навички – критичне мислення, активне слухання, вибудова компромісів, ораторське мистецтво, групова робота і вирішення проблем.

Здобувачі вищої освіти зможуть здобути компетенції активної громадянської участі і практичного досвіду в процесі усвідомлення конкретної суспільної проблеми, зокрема регіонального чи локального рівня, через розробку та реалізацію колективного проекту для вирішення проблеми, що дозволяє забезпечити розвиток теоретичних знань, ставлень, умінь здобувачів вищої освіти, надаючи їм практичної спрямованості і формуючи переконання у власній спроможності справляти реальний, відчутний вплив на суспільні процеси.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Філософські засади демократичного врядування.

Тема 2. Принципи демократії.

Тема 3. Права людини. Міжнародні конвенції та пакти про права людини.

Тема 4. Конституціоналізм, ліберальна демократія та їх розвиток в Україні. Механізм демократії в Україні.

Тема 5. Характеристики громадянського суспільства. Громадянське суспільство у демократичних реформах у країнах Східної Європи. Виклики, пов'язані з громадянським суспільством.

Тема 6. Громадянство і демократія. Типи громадян. Активні громадяни.

Тема 7. Підготовка до презентації студентських проектів. Презентації студентських проектів. Індивідуальна рефлексія щодо досвіду, отриманого в процесі роботи над проектом.

Економіка (для неекономічних спеціальностей)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Економічної теорії
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичний посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати:

- категоріальний апарат економічної теорії,
- проблеми та принципи діяльності економіки сьогодення з урахуванням еволюційного чинника та специфіки економіки сучасної України;

вміти:

- визначити сутність змішаної ринкової економіки;
- визначити механізми, що забезпечують реалізацію економічних законів;
- пояснити, чому сучасна ринкова економіка найбільш ефективна порівняно з іншими моделями економіки;
- пояснити головні умови зростання економіки та чинники, що породжують її нестабільність;
- обчислювати ефективність виробництва, витрати та прибуток.
- визначати роль держави та закордону в системі колообігу товарів і доходів;
- розраховувати показники системи національних рахунків;
- пояснювати механізм формування рівноваги на макроринку;
- визначати специфіку функціонування ринку грошей;
- пояснювати зміст економічного зростання та циклічних коливань в економіці;
- розраховувати витрати виробництва та прибуток у різних економічних моделях;
- аналізувати поведінку та рівновагу споживача.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Економіка: предмет, функції і методи.
- Тема 2. Економічні потреби та інтереси суспільства.
- Тема 3. Економічні системи суспільства. Відносини власності.
- Тема 4. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція.
- Тема 5. Теорія грошей. Тема 6. Ринкове господарство: його структура та інфраструктура.
- Тема 7. Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.
- Тема 8. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Обороти капіталу.
- Тема 9. Ринкові відносини в аграрному секторі.
- Тема 10. Відтворення трудових ресурсів, зайнятість та соціальна захищеність населення.
- Тема 11. Національна економіка та її показники.
- Тема 12. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці.
- Тема 13. Державне регулювання ринкової економіки.
- Тема 14. Фінансова система. Державний бюджет. Податки.
- Тема 15. Кредитно-банківська система.
- Тема 16. Проблеми ринкової трансформації економіки сучасної України.

Етика бізнесу та соціальна відповідальність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	НМК з дисципліни (робоча програма, методичні рекомендації...), підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські), консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікувані результати (набута компетентність) – після вивчення дисципліни «Етика бізнесу та соціальна відповідальність» майбутній фахівець повинен **знати:**

- концептуальні основи розвитку КСВ та зміст Глобального договору ООН;
- місце КСВ в системі управління організацією та особливості соціальної відповідальності різних суб'єктів суспільного розвитку;
- сутності етики, культури, норм поведінки та організації взаємодії ділових партнерів;
- сучасних методів оцінки ділових партнерів та форм ділового спілкування;
- невербальних та вербальних засобів спілкування, колективного обговорення ділових проблем;
- застосування правил поведінки ділової людини та сприйняття інформації в різних формах та різними способами;
- принципи чесної конкуренції, етичної поведінки компаній щодо партнерів та соціально-відповідального маркетингу;
- екологічні аспекти КСВ, стандарти екологічного менеджменту (ISO 14001, 14000);
- зміст, структуру і вимоги міжнародних стандартів звітності, особливості соціальної звітності в Україні;
- уміти:**
 - ідентифікувати, аналізувати і ранжувати очікування заінтересованих сторін організації з позицій концепції КСВ;
- спираючись на стандарти МОП, Європейського Союзу і національного законодавства забезпечувати дотримання принципів Глобального договору у сфері праці (принципи 3, 4, 5 і 6);
- узагальнювати матеріали аналізу для формування пропозицій щодо удосконалення програм КСВ;
- застосовувати основні принципи прийняття етичних управлінських рішень;
- збирати й оцінювати інформацію з КСВ для прийняття рішень і формування пропозицій до програм розвитку організації;
- розробляти етичні кодекси організацій, фахівців різних професій та на основі інформаційної політики організації поширювати інформацію про СВ;
- аналізувати соціальну звітність організації і готувати необхідну інформацію для її формування;
- за допомогою сучасного методичного інструментарію розробляти систему моніторингу ефективності діяльності організації у сфері КСВ та оцінювати результативність програм;
- розробляти та впроваджувати процедури здійснення соціального аудиту;
- аналізувати нефінансові ризики, пов'язані з діяльністю організації та розробляти заходи із їхнього запобігання або зниження.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Корпоративна культура та етика у міжнародному бізнесі.
- Тема 2. Значення етики в професійній діяльності менеджера.
- Тема 3. Етика і психологія ділового спілкування та діловий етикет.
- Тема 4. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності.
- Тема 5. Соціальна відповідальність в системі управління організацією.
- Тема 6. Екологічні аспекти корпоративної соціальної відповідальності.
- Тема 7. Імідж особистості: процес створення та шляхи корекції.
- Тема 8. Імідж менеджера як ділової людини.
- Тема 9. Сучасні підходи щодо змісту соціальної відповідальності бізнесу.
- Тема 10. Корпоративна практика організації соціальної відповідальності.

Етика ділового спілкування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	4/6/7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує вивчення дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчальні посібники
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Етика ділового спілкування» є оволодіння студентами теоретичними знаннями та набуття практичних навичок дотримання етичних принципів та норм майбутньої професії, ознайомлення із ключовими принципами психолого-етичних аспектів ділового спілкування та набуття практичних навичок використання етичних норм. Курс орієнтований на те, щоб студенти самостійно апробували різні проблемно-орієнтовані ситуації та задачі що мають зв'язок з конкретними навчальними, дослідницькими чи виробничими проблемами та реалізацію шляхів їх розв'язання з урахуванням корпоративних інтересів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

1. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час;
2. Критичність і самокритичність мислення.
3. Інтелектуальна комунікація. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слушних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
4. Здатність життєво та фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі та цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Предмет і категорії етики. Історичні типи моралі. Професійна етика. Адміністративна етика. Ділове спілкування в координатах етики і моралі. Основні засади формування та реалізації комунікаційної стратегії. Корпоративна культура та її вплив на розвиток організації. Національні особливості ділового етикету. Особистий імідж та основи його формування. Етика успіху. Майстерність публічного виступу. Основи полемічної майстерності.

Етика та естетика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	5/6/7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Етика та естетика» спрямований на формування гармонійно розвиненої особистості, підвищення духовності та загальної культури студентської молоді, виявлення творчих можливостей студентів, їх морально-етичного потенціалу, формування чуттєвої культури сучасної молоді людини, культури спілкування і комунікативних властивостей особистості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Етика та естетика» є: роз'яснення специфіки естетичного та морального, їх ролі у формуванні гармонійно розвиненої особистості, розкриття сутності й ролі моралі та мистецтва на різних етапах розвитку культури; знайомство з досвідом осмислення моральних проблем міжособистісних відношень, в тому числі й у світовому мистецтві

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;

загальні: здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно-категоріальним апаратом; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; здатність генерувати нові ідеї на основі аналітично-синтетичного опрацювання філософської проблематики;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Етика як філософська теорія моральності

Тема 1. Предмет і завдання етики.

Тема 2. Походження та історичні форми моралі.

Тема 3. Поняття, структура та категорії моральної свідомості.

Тема 4. Моральна самосвідомість.

Тема 5. Моральна культура спілкування.

Змістовий модуль 2: Естетика як наука

Тема 1. Предмет і завдання естетики.

Тема 2. Естетична діяльність та сфери її прояву.

Тема 3. Сутність та структура естетичної свідомості.

Тема 4. Мистецтво, його система і види.

Тема 5. Естетична культура особистості.

Етнопсихологічні аспекти міфології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з культурології, історії, психології, літератури, етнографії, релігієзнавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української літератури
Інформаційне забезпечення	Монографії: 1. Тиховська О. Українська народна чарівна казка: психоаналітичний аспект. Монографія. Ужгород: Гражда, 2011. 256 с. 2. Тиховська О. Магія та міфологія в українському фольклорі Закарпаття: етнопсихологічний аспект. Монографія. Ужгород: Рік-У, 2021. 512 с. Методичні посібники: 1. Методичний посібник з курсу «Етнопсихологічні аспекти міфології». Ужгород: Вид-во «ПП Данило С.І.», 2011. 52 с. 2. Навчально-методичний посібник «Етнопсихологічні аспекти міфології» (матеріали лекцій). Ужгород: Рік-У, 2020. 82 с. Презентації, наукові публікації
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: - завдання, мету, предмет етнопсихології як науки, усвідомлювати її зв'язок з міфологією;

- виявляти у світових міфах архетипні образи та сюжети, бачити їх зв'язок з процесом становлення особистості та людства;
- різновиди міфологічних образів, їх семантику та роль у відображенні української ментальності та психології окремої людини;
- трактування календарної обрядовості крізь призму теорій К.-Г. Юнга, Дж. Фрезера, Е. Нойманна та М. Еліаде;
- що таке архетип Тіні, як він об'єктивується в українській міфології в образах дводушників;
- етнопсихологічну специфіку магічних ритуалів, які супроводжували календарні та родинні свята;
- етнопсихологічну специфіку сюжетів космогонічних міфів.

вміти: - аналізувати образи, мотиви, сюжетні ходи фольклорних творів крізь призму етнопсихології;

- виявляти в міфологічних текстах функціонування етноархетипів сонця, місяця, зорі, землі, води, тину, змія, гори, каменя, квітки, тура;
- досліджувати семантику демонологічних та анімістичних образів крізь призму психології;
- аналізувати метафізичний вимір просторово-часових уявлень та календарних обрядів в українській дохристиянській міфології;
- виявляти особливості формування людиною в надрах міфологічної свідомості етнопсихологічного знання про душу, безсмертя, жертвоприношення;
- з'ясовувати співвідношення язичницького та християнського світоглядів в окремих фольклорних текстах.
- виявляти в міфологічних текстах функціонування екзистенціальних смерті, безсмертя, життя, жертвності, вічності, відповідальності;
- виявляти особливості формування людиною в надрах міфологічної свідомості філософського, морального знання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Зв'язок міфології, етнопсихології та психоаналізу. Архетипи та етноархетипи.

Тема 2. Етнопсихологічне підґрунтя уявлень про душу та дводушників в українській міфології (відьма, босоркун, упир, вовкун/перевертень, чорнокнижник, гонимарник, шаркань).

Тема 3. Етнопсихологічна семантика образів демонів. Чорт та домовик в українській міфології. Демон-помічник на полюванні та диво-рушниця. Лісовик та лісовий чорт у міфологічних оповідях. Етнопсихологічна специфіка образу водяника.

Тема 4. Етнопсихологічна семантика жіночих міфологічних образів: русалка, мавка, повітруля.

Тема 5. Етнопсихологічна специфіка антропоморфних образів у фольклорі (Доля, Недоля, Смерть, хвороби).

Тема 6. Етнопсихологічна специфіка замовлянь та ритуалів, що їх супроводжують.

Тема 7. Етнопсихологічна специфіка різдвяної та великодньої обрядовості.

Тема 8. Етнопсихологічна специфіка купальських магічних ритуалів. Символіка рослин.

Тема 9. Етнопсихологічне підґрунтя образів язичницьких богів реліктах в космогонічних, теогонічних та етіологічних міфах (збережених в колядках, легендах, казках тощо).

Європейські стандарти права на справедливий суд

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати:

- Джерела, сутність та особливості європейських стандартів права на справедливий суд;
- Зміст та обсяг права на справедливий суд, зокрема: поняття суду, критерії незалежності та безсторонності, поняття справедливого судового розгляду, суб'єктивний та об'єктивний тести тощо;
- Поняття презумпції невинуватості. Мінімальні права обвинуваченого у вчиненні кримінального правопорушення.

Вміти:

- Надавати консультації про зміст європейських стандартів права на справедливий суд;
- Обґрунтовувати судові рішення ЄСПЛ у контексті ст.6 Конвенції про захист прав та основоположних свобод;
- Розробляти пропозиції щодо наближення законодавства України до європейських стандартів права на справедливий суд.

Короткий зміст дисципліни, що буде вивчатися (перелік тем):

Європейські стандарти справедливого судового розгляду. Право на справедливий суд (стаття 6 Конвенції про захист прав та основоположних свобод). Критерії Ескелінена щодо державних службовців. Кримінально-правовий аспект п.1 ст.6 Конвенції. Презумпція невинуватості (п.2 ст.6 Конвенції). Мінімальні права обвинуваченого у вчиненні кримінального правопорушення (п.3 ст.6 Конвенції). Структура та обґрунтування рішень ЄСПЛ. Аргументи з питань факту. Аргументи з питань права. Доступ до правосуддя в Україні. Актуальні проблеми судового розгляду в Україні.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) у сфері інформаційних технологій

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Передумови для вивчення дисципліни	Базовий курс іноземної мови
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних комунікацій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методична література, сервіси Google; програми для перекладів: Lingoos, Screen Translator, Prompt Professional, Client for Google Translate 6.0, Q Translate, Мультитран; система електронного навчання Moodle.
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – формування у здобувачів іншомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової, загальноосвітньої та професійної тематики; переклад рідною мовою автентичних іншомовних текстів загального й професійного характеру; володіння специфічною термінологією ІТ-сфери (ІТ-сленгом), навичками спілкування з іншомовними партнерами; оформлення технічної документації; написання мейлів та репортів; підготовка презентацій іноземною мовою.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Загальні:

Гнучкість мислення. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до усталених наукових концепцій.

Популяризаційні навички. Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій в комп'ютерних науках та інформаційних технологіях для нефахівців.)

Етичні установки. Досягнення необхідних знань і розуміння ролі комп'ютерних наук та інформаційних технологій в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми

Фахові:

Комунікаційні навички. Здатність комунікувати з колегами з даної області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні фаховому, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та іноземною мовами, володіючи термінологією ІТ-сфери.

Застосування спеціальних знань. Здатність ефективно використати на практиці набуті професійні знання в області іншомовної та полікультурної комунікації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Структура та зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» адаптовані до вимог навчального плану спеціальності. У процесі вивчення здобувачам пропонується всебічна інформація за наступними темами: «Важливість вивчення іноземної мови для здобувачів вищої освіти у сфері ІТ-технологій», «Комп'ютери сьогодні. Життя у цифровому віці», «Складові комп'ютерів. Комп'ютерна система», «Покупка комп'ютера», «Пристрої вводу та виводу інформації. Друкуй, клікай та розмовляй!», «Робота із зображенням», «Екрани моніторів та ергономіка», «Вибір принтера», «Пристрої для людей з обмеженими можливостями», «Пристрої зберігання інформації», «Основне програмне забезпечення. Операційні системи», «Обробка текстів», «Електронні таблиці та бази даних», «Інтернет. Всесвітня павутина. Електронна пошта», «Чати та відеоконференції», «Інтернет-безпека». На їхній основі передбачено розширення фонетичних, орфографічних, синтаксичних та лексико-стилістичних знань у контексті розвитку навичок двостороннього перекладу й комунікації.

Інформаційно-комунікаційні війни і медіаграмотність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	вивчення базових соціально-гуманітарних дисциплін (філософія, історія України, культурологія)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Журналістики
Інформаційне забезпечення	Матеріали для вивчення дисципліни доступні на сайті https://mediadep.uzhnu.edu.ua/news/oficijno/tematyka-kursovyyh-robit-studentiv-iii-i-iv-kursiv-viddilennya-zhurnalistyky-speczialnosti-zhurnalistyka/2018-03-02-1141/ . https://www.youtube.com/watch?v=Y421nX3T4SY
Форма проведення занять	Лекційні, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими основними компетентностями:

1. Виявлення й аналіз інформаційно-комунікаційних операцій та дезінформації суспільства за цільовими аудиторіями;
2. Віднаходження елементів соціально-комунікаційного агресії та впливу на аудиторію через ЗМК як складової гібридної війни.
3. Визначення методів пропаганди в інформаційно-комунікаційному протистоянні та різновидів інформаційно-психологічного впливу на чутливі зони в суспільстві;
4. Вироблення ефективних способів та прийомів загальної протидії інформаційно-комунікаційним операціям супротивника.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Студенти вивчають основні характеристики інформаційно-комунікаційної війни, цілі, методи і засоби її проведення. Одночасно формується вміння аналізувати плани інформаційно-комунікаційних операцій, засоби деформації комунікативного простору з метою маніпуляції аудиторією. Формуються навички розглядати когнітивні упередження як передумову обману й самообману, вміння аналізувати інформаційний вплив, його види та методи, інформаційно-психологічний вплив, акції інформаційного впливу, інформаційні операції, специфіку інженерії протестів, диверсифікацію громадської думки, дезінформацію, поширення чуток із погляду маніпуляції в системі масової комунікації. З цією метою тематика курсу зосереджена довкола таких основних навчальних блоків: концептуальні підвалини інформаційно-комунікаційних воєн; специфіка та засоби ведення сучасної інформаційно-комунікаційної війни; методи виявлення інформаційно-комунікаційної агресії та засоби протидії.

Історія дипломатії

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Всесвітня історія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Застосовувати методологічні принципи та методи наукового історичного дослідження; класифікувати та аналізувати порівняльний аналіз щодо історичного розвитку держав, країн, міжнародних відносин; розрізнити різні політичні режими та їх конкретну політику; орієнтуватися у тенденціях і особливостях сучасного, світового, історичного процесу; визначати чинники виникнення та можливі шляхи вирішення глобальних проблем людства. Знання дисципліни передбачає вміння збирати, систематизувати, аналізувати інформацію історичного характеру та використовувати її у практиці сучасного життя.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Дипломатія Стародавнього Сходу, Дипломатія давньої Греції, Зовнішня і внутрішня дипломатія стародавнього Риму, середньовічна дипломатія, Дипломатія періоду укріплення феодальної монархії, Священна римська імперія і папство, Європейська дипломатія в XVII-XVIII ст. Вестфальська система, Дипломатичні відносини XIX століття. Віденський конгрес, Дипломатія кінця XIX – початку XX ст. Версальсько-Вашингтонська система, Дипломатія середини XX ст. ООН. Ялтинсько-Потсдамська система, Постбіполярна дипломатія. Сучасна світова дипломатія. Спроба руйнації системи міжнародних відносин.

Історія мистецтва

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	4/6/7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує вивчення дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчальні посібники
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни «Історія мистецтва» є духовно-практичне освоєння художньо-естетичних досягнень вітчизняного та світового мистецтва. Курс покликаний сприяти збагаченню духовного світу студента, вихованню вміння бачити й розуміти твори мистецтва, сприймати художню культуру як невід'ємну частину загального розвитку і становлення компетентності сучасного фахівця.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

1. Знання: знати загальні відомості про художньо-історичний процес; особливості мистецтва різних культурних епох, їхні художні цінності та пріоритети; особливості, характерні ознаки, здобутки українського мистецтва; досягнення та персоналії в різних галузях світового та національного мистецтва; напрями, види і жанри мистецтва; основні наукові концепції розвитку мистецтва; основні соціальні функції мистецтва; розвиток мистецтва України в різні історичні періоди.
2. Уміння: аналізувати процеси становлення та розвитку мистецтва; усвідомлювати природу різних жанрів художньої творчості й видів мистецтв; орієнтуватися в багатому світі художніх явищ; давати порівняльну характеристику напрямкам, видам та жанрам мистецтва в вітчизняній й зарубіжній культурі; збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти.
3. Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань розвитку мистецтва; співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських і релігійних організацій.
4. Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики; використовувати загальнонаукові та спеціальні методи історичного дослідження в науково-дослідній діяльності; виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Мистецтво як феномен культури. Морфологія мистецтва. Мистецтво первісного суспільства та Стародавнього світу. Античне мистецтво. Мистецтво Китаю і Японії. Мистецтво Південної Азії та країн ісламського світу. Візантійське мистецтво. Мистецтво західноєвропейського Середньовіччя. Давньоруське мистецтво. Європейське мистецтво епохи Ренесансу. Європейське мистецтво XVII-XVIII ст. напрями в європейському мистецтві XIX ст. Мистецтво модернізму та постмодернізму.

Історія світових цивілізацій

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1/3
Семестр	1/5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У сучасному світі цінуються кваліфіковані фахівці, які мають не тільки вузькофахові знання, але й високий рівень освіченості, ерудиції та загальної культури, що передбачає розуміння суті процесів, що відбуваються, глибокі знання. Саме тому першочерговим завданням вітчизняної системи вищої освіти має бути підвищення ефективності її загальнокультурного компонента, який формує у студентів поняття м'яких навичок (soft skills). Для цього потрібне створення чіткої орієнтації на цілісне сприйняття світу. У цьому розумінні в нагоді стане дисципліна «Історія світових цивілізацій», де висвітлюються найважливіші проблеми розвитку світових цивілізацій з найдавніших часів до наших днів.

Метою курсу «Історія світових цивілізацій» є ознайомити студентів з основними закономірностями розвитку світових цивілізацій, сформувати системні уявлення про провідні, визначальні тенденції, багатофакторність і специфіку розвитку всесвітньої історії, сприяти кращій орієнтації студентів в умовах суспільного буття завдяки набутим знанням з історії цивілізаційного розвитку людства.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в діяльності, пов'язаній із пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням інформації;
- мати здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати обґрунтовані рішення;
- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей;
- мати здатність використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва;
- володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення;
- уміння вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Стародавні цивілізації Сходу та доба Античності у світовому цивілізаційному розвитку.

Тема 1. Індійська цивілізація та її місце у світовому цивілізаційному процесі.

Тема 2. Китайська цивілізація та її роль в історії людства.

Тема 3. Арабо-мусульманська цивілізація: особливості розвитку та точки перетину з цивілізаціями Заходу.

Тема 4. Давньогрецька цивілізація.

Тема 5. Давньоримська цивілізація.

Змістовий модуль 2: Цивілізації Європи, Південної і Північної Америки: від Середньовіччя до постіндустріальної доби.

Тема 1. Європейські цивілізації в добу Середньовіччя.

Тема 2. Європейські цивілізації в Новий час.

Тема 3. Європейські цивілізації в Новітній час.

Тема 4. Цивілізації Південної і Північної Америки.

Тема 5. Україна у світовому цивілізаційному процесі.

Кваліфікація кіберзлочинів

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кримінального права та процесу
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання методологічних питань, що стосуються поняття кіберзлочинів, їх класифікації, принципів, якими слід керуватися у ході кримінально-правової кваліфікації; - загальні правила кваліфікації злочинів при конкуренції норм, правил кваліфікації злочинів, вчинених за наявності кваліфікуючих та привілеюючих ознак складу злочину. Вміння здійснювати кваліфікацію кіберзлочинів, що посягають на конфіденційність, цілісність і доступність комп'ютерних даних і систем. Здатність розмежовувати кіберзлочини та інші правопорушення, цивільно-правові делікти; здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовчої діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальна характеристика кримінальних правопорушень, що вчиняються з використанням програмних і технічних засобів інформаційно-телекомунікаційних систем (кіберзлочинів). Кваліфікація кримінальних правопорушень загальнокримінальної спрямованості, що вчиняються з використанням програмних і технічних засобів інформаційно-телекомунікаційних систем. Кваліфікація кіберзлочинів, що посягають на конфіденційність, цілісність і доступність комп'ютерних даних і систем. Кваліфікація кримінальних правопорушень, що вчиняються з використанням програмних і технічних засобів інформаційно-телекомунікаційних систем, пов'язаних зі змістом даних та порушенням авторського права та суміжних прав.

Креативний менеджмент

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетенції:

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетенції:

Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Результати:

Проектувати ефективні системи управління організаціями;

Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Концепція креативного менеджменту.
2. Сутність креативності в бізнесі. Складові креативності.
3. Процес і природа людського мислення.
4. Методи постановки й аналізу управлінських проблем.
5. Формування креативного середовища на підприємстві.
6. Стратегії розвитку й творчого потенціалу в організаціях.
7. Управління інноваційними командами.
8. Управління креативністю. Створення креативної організації.

Культурологія

(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	3/4/5/6/7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Культурологія» має на меті сформувати в студентів систему знань про закономірності культурного процесу, про культуру як специфічний та унікальний феномен людства, надати уявлення про типологічні структури культури, особливості культурних епох та стилів, навчити культурологічному аналізу процесів та явищ.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Культурологія» є: дослідження культури у всій повноті її проявів, її сутності й смислах, в усьому різноманітті її історичних формоутворень, структурних специфікацій та принципів функціонування; знайомство з культурологічними ідеями представників різних історичних епох, країн та культур; вивчення характерних рис української культури на сучасному етапі розвитку суспільства; систематизація сучасних західних та вітчизняних культурологічних концепцій.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: набуття навичок та вмінь застосування знань для визначення лінії особистої поведінки в умовах розмаїття культур; формування системи знань про закономірності культурного процесу, про культуру як специфічний та унікальний феномен людства;

загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Феномен культури в історії цивілізацій

- Тема 1. Особливості культури східних цивілізацій.
- Тема 2. Особливості культури західних цивілізацій.
- Тема 3. Культура сучасної технологічної цивілізації.
- Тема 4. Феномен української культури.
- Тема 5. Перспективи розвитку української культури.

Змістовий модуль 2: Феномен культури в системі філософської теорії

- Тема 1. Культура як предмет культурології.
- Тема 2. Культура, цивілізація та культурна динаміка.
- Тема 3. Культура як особлива інформаційна система.
- Тема 4. Духовна культура та її система.
- Тема 5. Наука як важливий елемент культури.

Логіка

(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	3/4/5/6/7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Логіка» має на меті навчити студентів правильно мислити, запобігати помилковим судженням і умовиводам; забезпечувати правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростовувати хибні судження; показувати можливості логічного мислення у навчальній роботі студента, виробити в студентів вміння самостійно застосовувати основні теоретичні положення логіки у процесі пізнання та практичної діяльності.

Знання та навички, отримані в курсі «Логіка», матимуть універсальне застосування як у повсякденному житті, так й у подальшій професійній діяльності студента.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї;

загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;

спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Предмет і значення логіки

Тема 1. Мислення і мова.

Тема 2. Мова та метод логіки.

Тема 3. Поняття як форма мислення.

Тема 4. Судження як форма мислення.

Тема 5. Умовивід як форма мислення.

Змістовий модуль 2: Логіка та теорія аргументації

Тема 1. Основні закони логіки.

Тема 2. Модальна логіка.

Тема 3. Основи теорії аргументації.

Тема 4. Логічний аналіз діяльності.

Тема 5. Гіпотеза, теорія та наукове передбачення.

Макропрограмування в середовищі MS Excel

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	MS Excel
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати основи мови програмування VBA (Visual Basic for Applications); вміти використовувати VBA для автоматизації типових завдань, які виникають у роботі з електронними таблицями Excel.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вступ до мови VBA. Функції VBA: створення нових функцій робочого аркуша. Створення екранних форм. Елементи управління на робочому аркуші. Обробка подій у Excel. Створення надбудов Excel.

Маніпулятивні інформаційні технології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення базових соціально-гуманітарних дисциплін (філософії, історії України)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Журналістики
Інформаційне забезпечення	Матеріали для вивчення дисципліни доступні на сайті https://dyskurs.info – спеціально розроблений лектором онлайн-платформі.
Форма проведення занять	Лекційні, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати основні поняття у сфері маніпулятивних інформаційних технологій, історію використання маніпулятивних технологій у світі; розпізнавати види й методи інформаційного впливу, специфіку й засади використання різних технологій у масовій комунікації. Дисципліна повинна сприяти підвищенню рівня медіаграмотності студентів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Студенти вивчають поняттєвий апарат маніпулятивних технологій; еволюцію феномена “маніпуляція”; традиції використання маніпулятивних технологій у східній і західній цивілізаціях; теоретичне осмислення проблеми маніпулювання свідомістю у світі; особливості використання різних аспектів організації комунікативного простору з маніпулятивною метою; когнітивні упередження як передумова обману й самообману; інформаційний вплив, його види та методи; інформаційно-психологічний вплив; акції інформаційного впливу; інформаційні операції; інформаційна війна, види інформаційних воєн, їх історія; пропаганда, її види й методи; протестна інженерія; диверсифікація громадської думки, дезінформація, поширення чуток із погляду маніпуляції в масовій комунікації.

Маркетинг і менеджмент

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Знання з математики та економіки в обсязі середньої школи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної фізики
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, мультимедійний проєктор, персональні комп'ютери, Windows 10, Microsoft Power Point
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські), консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення;
- уміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову;
- готовність до кооперації з колегами, спільної роботи в колективі;
- прагнення до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації і майстерності;
- усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, висока мотивація до виконання професійної діяльності;
- здатність до використання основних положень і методів соціальних, і гуманітарних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань;
- здатність аналізувати соціально значимі проблеми і процеси;
- розуміння сутності і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеки і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки.
- здатність реалізовувати знання в області маркетингу і менеджменту як сфери професійної діяльності;
- здатність до організації і проведення маркетингових досліджень з метою складання прогнозу розвитку ринку, його місткості і динаміки попиту і переваг споживачів і розробки заходів по підвищенню її конкурентної позиції;
- володіння сучасною маркетинговою концепцією, структурою маркетингового процесу та його основних елементів;
- уміння використовувати джерела отримання маркетингової інформації для прийняття управлінських рішень;
- володіння принципами планування та організації служби маркетингу на підприємстві;
- здатність до планування і здійснення комунікаційних кампаній і заходів;
- здатність до використання методик і технік проведення опитувань громадської думки і фокус-груп в ринкових дослідженнях;
- здатність до спілкування, уміння встановлювати, підтримувати і розвивати міжособові стосунки, ділові стосунки з представниками різних державних, фінансових, громадських структур, політичних організацій, ЗМІ, інформаційними, рекламними, консалтинговими агентствами;
- здатність до обговорення професійних проблем, відстоювати свою точку зору, пояснювати сутність явищ, подій, процесів, робити висновки, давати аргументовані відповіді;
- володіння основними управлінськими функціями (планування, організація, координація, облік, контроль, ухвалення рішень, лідерство, мотивація, адаптація) і методами їх реалізації;
- здатність брати участь у формуванні ефективних внутрішніх комунікацій;
- володіння навичками підготовки проєктної документації (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угода, договір, контракт);
- здатність організувати і провести соціологічні дослідження з метою складання прогнозу громадської думки і розробки заходів по підвищенню іміджу фірми, організації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

формування системи базових знань у сфері маркетингу та менеджменту, методологічних аспектів організації маркетингової діяльності та її пріоритетів у сучасних умовах, розуміння основних законів розвитку ринку, ознайомлення з принципами, цілями та функціями маркетингу, концепціями маркетингової діяльності, її організацією, методами дослідження ринку та визначення маркетингових можливостей, вивчення основних положень, закономірностей маркетингової діяльності підприємств та установ при переході економіки на ринкові відносини, формування системи базових знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями; набуття вмінь розробки й прийняття управлінських рішень; надання знань про основні категорії та закономірності менеджменту, які є необхідною базою для подальшого поглибленого вивчення управлінських дисциплін, а також формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

1. Основні поняття про маркетинг.
2. Дослідження ринку та визначення маркетингових можливостей.
3. Споживчі ринки та ринок підприємств.
4. Стратегія маркетингу в процесі управління.
5. Тактика маркетингу в процесі управління.
6. Організація управління маркетингом та контроль.
7. Вступ до менеджменту
8. Поняття організації та її види.
9. Функції менеджменту.
10. Методи менеджменту.
11. Групова динаміка та керівництво.

Маркетинг туризму

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	1. Забалдіна Ю. Б. Маркетинг туристичного підприємства: Навчальний посібник. – К.: Музична Україна, 2002. – 196 с. 2. Забуранна Л.В. Маркетингові комунікації туристичних підприємств: сучасна теорія і практика: монографія/ Л. В. Забуранна, К. В. Сіренко. - К.: ЛіраК, 2012. - 152 с. 3. Кудла Н.Є. Маркетинг туристичних послуг: Навчальний посібник/ Н. Є. Кудла. - К.: Знання, 2011. - 351 с. 4. Маркетинг в туризмі: Учеб. Пособие / А. П. Дурович. – 4-е изд., стереотип. – Мн.: Новое знание, 2004. – 496 с. 5. Мунін Г. Б., Тимошенко З. І., Самарцев Є. В., Змієв А. О. Маркетингу туризму: Навч. Посібник. – Ч. І. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 324 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Програмні результати навчання (ПРН):

- Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.
- Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.
- Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.
- Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.
- Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.
- Діяти соціально відповідально та суспільно свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

Загальні компетентності:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

- Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.
- Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.
- Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.
- Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.
- Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
- Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи маркетингу туризму

- Тема 1. Суть та значення маркетингу туристичної діяльності.
- Тема 2. Концепція маркетингу в туризмі.
- Тема 3. Маркетингові дослідження в туризмі.
- Тема 4. Маркетингове планування в туризмі.
- Тема 5. Організація маркетингу в туристичній діяльності.

Змістовий модуль 2. Комплекс маркетингу в туризмі

- Тема 5. Товарна політика в маркетингу туризму.
- Тема 6. Цінова політика в маркетингу туризму.
- Тема 7. Політика розподілу в маркетингу туризму.
- Тема 8. Комунікаційна політика маркетингу туризму.
- Тема 9. Створення брендингу в туристській індустрії.

Митне право

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/4/5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Володіння основами митного права; систематизація джерел вітчизняного та міжнародного митного права; аналіз структури та повноважень митних органів; оцінка здійснення митного контролю та митного оформлення; уміння охарактеризувати принципи регулювання зовнішньоекономічної діяльності, у тому числі міжнародні; уміння визначати порядок здійснення митних формальностей; здатність робити висновки щодо повноважень посадових осіб митниці в сфері правоохоронної діяльності та порядку провадження в справах про порушення митних правил; знання основ міжнародного співробітництва щодо припинення незаконного обігу окремих предметів, товарів та речовин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основні засади митної справи. Митний контроль. Митне оформлення товарів. Тарифне регулювання. Митні платежі. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Пропуск товарів та транспортних засобів через митний кордон. Особливості пропуску товарів громадян та пільги. Правоохоронна діяльність митних органів. Порушення митних правил. Провадження у справах про порушення митних правил. Міжнародне митне право. Спрощення та гармонізація митних процедур. Міжнародне співробітництво. Протидія митному шахрайству.

Міжнародний бізнес

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальне розуміння економічних явищ і процесів
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Віртуальне навчальне середовище Moodle; Google Meet; навчально-методичний комплекс дисципліни «Міжнародний бізнес»; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, дискусії, командна робота, виконання аналітичних та творчих завдань, виконання модульної контрольної роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати:

- етапи розвитку міжнародного бізнесу;
- чинники глобалізації та інтернаціоналізації бізнесу;
- цілі, основні риси, форми та середовище міжнародного бізнесу;
- суть і основні елементи міжнародних стратегій, сучасні стратегічні орієнтації ТНК, етапи розробки міжнародних стратегій;
- організаційні структури міжнародних корпорацій, управління міжнародним бізнесом;
- особливості маркетингової діяльності ТНК;
- специфіку взаємодії ТНК і національних економік.

Уміти:

- аналізувати чинники глобалізації та процеси інтернаціоналізації міжнародних бізнесових операцій;
- ставити цілі та визначати раціональні форми міжнародного бізнесу;
- формулювати стратегічні та поточні плани управління міжнародним бізнесом;
- аналізувати та визначати шляхи вдосконалення організаційних структур міжнародних корпорацій;
- оцінювати середовище міжнародного бізнесу;
- визначати вплив діяльності ТНК на національні економіки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Розділ 1. Теоретичні категорії та принципи міжнародного бізнесу

- Тема 1. Загальна характеристика міжнародного бізнесу
- Тема 2. Процеси глобалізації та їх вплив на розвиток міжнародного бізнесу
- Тема 3. Міжнародний бізнес як напрям діяльності компаній
- Тема 4. Роль культури в міжнародному бізнесі
- Тема 5. Етика і соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі

Розділ 2. Організація міжнародного бізнесу

- Тема 6. Міжнародний стратегічний менеджмент
- Тема 7. Аналіз закордонних ринків і стратегії проникнення
- Тема 8. Міжнародний операційний менеджмент
- Тема 9. Міжнародне управління людськими ресурсами та трудовими відносинами
- Тема 10. Міжнародний маркетинг як основа розвитку міжнародного бізнесу
- Тема 11. Міжнародний маркетинговий комплекс

Міф, казка і психоаналіз

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з психології, культурології, історії, літератури, етнографії, релігієзнавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української літератури
Інформаційне забезпечення	Монографії: 1. Тиховська О. Українська народна чарівна казка: психоаналітичний аспект. Монографія. Ужгород: Гражда, 2011. 256 с. 2. Тиховська О. Магія та міфологія в українському фольклорі Закарпаття: етнопсихологічний аспект. Монографія. Ужгород: Рік-У, 2021. 512 с. Методичні посібники: 1. Методичний посібник з курсу «Психоаналітичні засади фольклору». Ужгород: Вид-во «ПП Данило С.І.», 2011. 35 с. 2. Навчально-методичний посібник «Етнопсихологічні аспекти міфології» (матеріали лекцій). Ужгород: Рік-У, 2020. 82 с. Презентації, наукові публікації
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, тренінги
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- основи психоаналізу К.-Г. Юнга, тези праць М.-Л. фон Франц, Фр. Ленц, Х. Дікманна, С. Біркхойзер-Оері про взаємозв'язок міфів та чарівних казок з психологією людини;
 - семантику архетипів К.-Г. Юнга;
 - як виявляється символічний вплив архетипів Аніма, Анімус, Тінь, Самість, трікстер на становлення особистості, метафоричний вияв цього процесу в казках та міфах;
 - психоаналітичну специфіку архетипу Матері, його проєкції в міфах та казках, його вплив на розвиток особистості;
 - про можливість самоаналізу й успішної соціальної самореалізації через вивчення метафоричних сценаріїв чоловічих та жіночих ініціацій в казках;
 - як архетипи колективного несвідомого впливають на життя людини.
- вміти*:
- аналізувати тексти казок та міфів крізь призму психоаналізу, знаходити їх метафоричні відображення у власному житті;
 - вирішувати власні психологічні проблеми, долати психологічні травми застосовуючи методи казкотерапії;
 - вибудовувати конструктивний діалог з оточенням, адаптуватися до різних життєвих обставин, не втрачаючи оптимістичного світосприйняття;
 - використовувати аналіз казкових сюжетів для конструювання щасливого сценарію власного життя;
 - виявляти зумовленість впливом архетипів девіантної поведінки особистості, стресових ситуацій;
 - здійснювати успішну трансформацію системи цінностей з огляду на різні вікові кризи;
 - порівнювати символіку сновидінь, міфів та казок, з'ясовувати їх психологічне підґрунтя.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Теорії вчених-юнгіанців про зв'язок міфів і казок з психоаналізом. Методологія дослідження архетипних образів у чарівних казках та міфах. Основи казкотерапії.
- Тема 2. Аналіз «чоловічих» чарівних казок, виявлення в них різних сценаріїв становлення особистості юнака. Специфіка психологічної ініціації казкового героя, її зв'язок з реальними життєвими ситуаціями.
- Тема 4. Тренінг: Аналіз учасниками групи-хлопцями улюбленої казки з дитинства, проведення типологічних паралелей між казковим сюжетом та ситуаціями з життя.
- Тема 3. Аналіз «жіночих» чарівних казок, виявлення в них різних сценаріїв становлення особистості дівчини. Специфіка психологічної ініціації казкової героїні, її зв'язок з реальними життєвими ситуаціями.
- Тема 5 Тренінг: Аналіз учасниками групи-дівчатами улюбленої казки з дитинства, проведення типологічних паралелей між казковим сюжетом та ситуаціями з життя.
- Тема 6. Психоаналітична інтерпретація мотиву перетворення людей на тварин у чарівних казках, архетип Тіні у міфах та психіці людини.
- Тема 7. Психоаналітична інтерпретація мотиву інцесту в чарівних казках.
- Тема 8. Психоаналітична інтерпретація архетипу Матері в чарівних, казках та міфах, його вплив на процес становлення юнака та дівчини. Символи матері у фольклорі.
- Тема 9. Архетипи трікстера, Аніми, Анімуса та Самості в міфології та психіці людини.

Операційний менеджмент

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна базується на основних положеннях економіки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Економіки і підприємництва
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники та інша навчальна література
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійних програм спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Змістовий модуль 1. Операційна система організації та операційний менеджмент

- Тема 1. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту.
- Тема 2. Операційна система організації.
- Тема 3. Ресурси, процеси та результати операційної діяльності.
- Тема 4. Операційна стратегія як основа проектування операційної діяльності.
- Тема 5. Планування та контроль реалізації операційної функції організації.
- Тема 6. Забезпечення поточного функціонування операційної системи.

Змістовий модуль 2. Управління поточним функціонуванням і розвитком операційної системи

- Тема 7. Управління якістю операційної діяльності.
- Тема 8. Управління продуктивністю операційної діяльності.
- Тема 9. Ключові аспекти проектування операційної системи.
- Тема 10. Управління проектами.
- Тема 11. Сучасні концепції та перспективи розвитку операційного менеджменту.

Організація правової роботи

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікуваними результатами вивчення навчальної дисципліни студентами є:

- Вміння орієнтуватися в системі нормативно-правових приписів, що безпосередньо використовуються при виконанні функціональних та посадових обов'язків юрисконсульт, спеціальних порядках пов'язаних з легалізацією діяльності суб'єктів господарювання, отриманням дозвільних документів і т.п.

- Вміння правильно тлумачити положення чинного законодавства України та розробляти відповідні проекти внутрішньо-організаційних (локальноправових) документів, що затверджуються в процесі правозастосовної діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Роль юридичної служби у здійсненні правової роботи. Структура та форми юридичного обслуговування підприємств, установ та організацій. Правовий статус працівників юридичних служб підприємств, установ та організацій. Юридична служба в органах місцевого самоврядування. Організація документообігу на підприємствах, установах, організаціях, суб'єктами правової роботи. Договірна робота підприємства, установи, організації. Претензійно-позовна робота підприємства, установи, організації. Участь юридичних служб в судах при захисті прав та інтересів підприємств, установ та організацій. Роль юридичної служби по забезпеченню захисту права власності підприємств, установ, організацій. Організація роботи юридичною службою по забезпеченню дотримання трудового законодавства. Проведення юридичної експертизи та юридичного аудиту. Організація правової роботи і юридичного обслуговування підприємств, установ та організацій працівниками юридичної служби.

Основи конфліктології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1/2/3/4
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: предметної області конфліктології та розуміння її значення для професійної діяльності; базових понять та категорій конфліктології, методів дослідження конфліктів, природних та соціальних витоків, а також, причин виникнення конфліктів; особливостей структури, форм та видів, динаміки конфліктів; засобів та механізмів попередження, вирішення та розв'язання конфліктів, в тому числі й альтернативних методів їх розв'язання.

Уміння: вільно володіти та використовувати загальні поняття та категорії конфліктології; грамотно та аргументовано обґрунтовувати власну позицію щодо актуальних проблем конфліктології; знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел для якісного та правильного аналізу конфліктної ситуації; діагностувати конфлікт; виявляти причини конфлікту; розробляти ефективні механізми та стратегії для попередження та розв'язання конфліктів; професійно, швидко та якісно реагувати на конфліктні ситуації та вирішувати їх; застосовувати на практиці альтернативні способи та методи розв'язання конфліктів.

Компетентності: здатність визначати належні та прийнятні для аналізу факти в умовах виникнення конфлікту; здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації для підвищення ефективності виявлення, запобігання та врегулювання конфліктів; здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань в умовах конфліктної ситуації та з повагою ставитися до права й закону; здатність надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів людини в умовах виникнення конфліктних ситуацій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Конфліктологія як наука та навчальна дисципліна. Конфлікт як явище соціальної дійсності.. Поняття конфліктології, її предмет, об'єкт і методологія. Сутність та природа конфлікту. Соціальний конфлікт. Загальна характеристика складових елементів конфлікту. Причини та умови виникнення конфліктів. Структура та динаміка конфлікту. Типологія та критерії класифікації конфліктів. Керування конфліктною ситуацією. Теорія та практика вирішення, розв'язання та запобігання конфліктам. Основні технології, засоби та методика врегулювання конфліктних ситуацій. Альтернативні способи розв'язання конфліктів.

Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Педагогіка, психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної реабілітації
Інформаційне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаяш О.В. Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку: Науково-методичний посібник для вчителів інклюзивного навчання, асистентів учителів, які працюють з дітьми з психофізичними порушеннями в умовах загальноосвітніх навчальних закладів, соціальних педагогів, батьків. Ужгород : Інформаційно-видавничий центр ЗІППО, 2015. 122 с. URL: http://zakinppo.org.ua/centri/oblasnij-resursnij-centr-z-pidtrimki-inkluzivnoi-osviti/metodichni-materiali/4237-gakorekcijnorozvivalna-robota-z-ditmi-z-osoblivostjami-psihofizichnogo-rozvitku 2. Гаяш О.В. Поради вчителям щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивним навчанням : Методичні рекомендації / Укладач О. В. Гаяш. – Ужгород : Інформаційно-видавничий центр ЗІППО, 2014. – 108 с. 3. Колупасва А.А., Савчук Л.О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання. Видання доповнене та перероблене: наук.-метод. посіб. / А.А. Колупасва, Л.О. Савчук, К.: Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. – 274 с. 4. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П. Миронова. - Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – 164 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3004/Myronova-S.P.-Pedagogika-inkluzivnoi-osvity.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Міжнародні документи зі сфери інклюзивної освіти [Електронний ресурс] // Режим доступу : http://www.ussf.kiev.ua/news/323/ 6. Нормативно-правова база МОН України [Електронний ресурс] // Режим доступу : http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/normativno-pravova-baza1.html 7. Основи корекційної педагогіки : навчальний посібник / С.П. Миронова, О.В. Гаврилов, М.П. Матвеева; за заг.ред. С.П. Миронової. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – 264 с. 8. <u>Основи інклюзивної освіти</u>. Навчально-методичний посібник / за заг. ред. Колупасвої А.А. – К.: «А.С.К.», 2012. – 308 с. 9. Міжнародні документи зі сфери інклюзивної освіти [Електронний ресурс] // Режим доступу : http://www.ussf.kiev.ua/news/323/ 10. Спеціальна педагогіка : понятійно-термінологічний словник / за ред. академіка В.І. Бондаря. – Луганськ : Альма-матер, 2003. – 436 с. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентаційні матеріали. 2. Програмне забезпечення. 3. Інтернет-ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має **знати**:

- загальні основи дисципліни, зокрема: предмет і завдання корекційної педагогіки; види порушень психофізичного розвитку та їх причини;
- категорії осіб з порушеннями психофізичного розвитку;
- психолого-педагогічну характеристику дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку та особливості роботи з ними в умовах спеціальної та/або інклюзивної освіти, індивідуальний підхід у процесі навчання;
- теоретико-методологічні, нормативно-правові, організаційні, змістові та методичні засади інклюзивної освіти;
- розуміти значення комплексного підходу у наданні корекційних освітніх послуг в інклюзивному середовищі;

- технології налагодження педагогічної співпраці з батьками дітей із особливими освітніми потребами (ООП), психологом, соціальним педагогом, медичним працівником та іншими;

вміти:

- використовувати знання в освітньо-виховній роботі з дітьми з ООП;
- здійснювати моніторинг розвитку дітей, що мають труднощі у навчанні, та адекватно оцінювати причини, що ці труднощі спричиняють;
- своєчасно виявляти відхилення у розвитку учнів та здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів з ООП в умовах інклюзивної освіти;
- реалізовувати підходи диференційованого навчання у класі;
- здійснювати необхідні адаптації/модифікації навчально-методичного забезпечення інклюзивного навчання;
- брати участь у розробці індивідуальних навчальних планів та програм для дітей з ООП на основі визначення їхніх потреб;
- реалізовувати індивідуальний підхід до навчання дітей з ООП;
- володіти навичками створення сприятливих умов для взаємодії дітей з особливими потребами з усіма учасниками освітнього процесу;
- налагоджувати педагогічне співробітництво з батьками школярів, котрі потребують інклюзивного навчання;
- працювати в міждисциплінарній команді.

У результаті опанування матеріалом дисципліни мають бути сформовані **загальні компетентності**:

- здатність вибудовувати соціальну взаємодію за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях;
- здатність приймати обґрунтовані рішення; виховувати навички міжособистісної взаємодії, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

фахові компетентності:

- здатність генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;
- здатність до вивчення потенційних можливостей і специфічних культурних потреб учнів, реалізації індивідуальних програм супроводу; здатність впливати на психологічний клімат у колективі.
- здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З НИМИ.

Тема 1.1. Корекційна педагогіка як наука. Загальна характеристика сучасної системи освітньо-корекційних послуг.

Тема 1.2. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями та ЗПП.

Тема 1.3. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями аналізаторних систем.

Тема 1.4. Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушеннями емоційно-вольової сфери.

МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, ЗМІСТОВЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Тема 2.1. Інклюзивна освіта як соціальна модель. Організація інклюзивної освіти в Україні.

Тема 2.2. Психолого-педагогічний супровід дітей в інклюзивному закладі.

Тема 2.3. Реалізація корекційно-розвиткового компоненту інклюзивного навчання.

Тема 2.4. Співпраця з батьками як членами команди інклюзивного закладу.

Тема 2.5. Навчально-методичне забезпечення інклюзивної освіти.

Основи навчання в університеті

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Дисципліна забезпечена навчальними матеріалами на сайті електронного навчання УжНУ
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття, при потребі – дистанційні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна є своєрідним курсом молодого бійця для студентів-новачків. Куди я потрапив і що мене чекає далі? Як функціонує університет? Звідки вчитись і де шукати потрібну інформацію? Які я маю права і як ними користуватись? За що мене можуть виключити? Як працювати з сайтом електронного навчання? – На усі ці питання ви знайдете відповідь, якщо будете вивчати курс «Основи навчання в університеті». Також цей курс забезпечить необхідною базою для можливої роботи експертним представником студентства у процедурах забезпечення якості освітніх програм та при акредитаційній експертизі.

Очікувані результати навчання:

- Здатність демонструвати розуміння системи освіти в Україні та обізнаність із сучасними напрямками освітніх інновацій.
- Здатність демонструвати розуміння принципів та норм Болонського процесу щодо гармонізації вищої освіти у Європі.
- Спираючись на сучасне українське законодавство, пояснювати вимоги, правила та особливості освітнього процесу в Україні.
- Демонструвати обізнаність із правами студентів та способами їх реалізації.
- Демонструвати знання структури УжНУ, функцій різних підрозділів та університетських положень, що стосуються організації навчального процесу, проведення контрольних заходів, стипендіального забезпечення тощо.
- Демонструвати обізнаність із освітньою інфраструктурою УжНУ: науковою бібліотекою, офіційним сайтом УжНУ та інфоцентром, сайтом електронного навчання, електронним репозиторієм УжНУ.
- Виявляти прихильність та неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності у освітній діяльності, брати участь у внутрішньому забезпеченні якості освітньої програми.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Перелік тем:

1. Система освіти. Рівні і форми освіти. Інновації в освіті.
2. Болонський процес та гармонізація вищої освіти у Європі.
3. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.
4. Вища освіта в Україні.
5. Структура і життя університетів в Україні.
6. Права здобувачів вищої освіти та їх реалізація. Студентське самоврядування. Студентський профком.
7. Індивідуальна освітня траєкторія. Академічна мобільність. Визнання результатів формальної та неформальної освіти. Питання відрухування і поновлення здобувачем вищої освіти. Атестація.
8. Знайомство з УжНУ: підрозділи, персони, цікаві особливості.
9. Організація навчального процесу в УжНУ. Оцінювання навчальних досягнень студента. Стипендіальне забезпечення.
10. Освітня інфраструктура УжНУ: наукова бібліотека, інфоцентр, сайт електронного навчання, електронний репозиторій.
11. Академічна доброчесність.
12. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Основи раціонального харчування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри Основи медичних знань (навчально-методичний посібник)
Форма проведення занять	Аудиторні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності):

засвоїти формулу харчування, котра визначається особливостями обміну речовин, адаптації до їжі в міру біохімічного дозрівання, росту і розвитку; вивчити норми споживання протеїнів, жирів, вуглеводів, мінеральних речовин і вітамінів для різних вікових категорій і з урахуванням груп інтенсивності праці. Вміти діагностувати недостатність та надлишок певних нутрієнтів у харчуванні з метою профілактики виникнення захворювань.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Харчування і здоров'я. Критерії раціонального харчування: енергетичний – калорійна цінність продуктів харчування; критерій складу їжі – необхідна кількість і співвідношення компонентів їжі; критерій наявності в їжі „баластних” речовин; режим харчування. Моніторинг здоров'я. Паспорт здоров'я. Основи психічного здоров'я. Профілактика ожиріння та захворювань, спричинених порушенням обміну речовин.

Охорона здоров'я дітей (крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри Основи медичних знань (навчально-методичний посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями при наданні медичної долікарської допомоги при гострих станах дитини, загрозливих ситуаціях, що можуть виникнути в умовах надзвичайних ситуацій, при дії стихійних явищ. Надавати невідкладну медичну долікарську допомогу при гострих отруєннях, кишкових розладах, травматичному шоці та пораненнях. Опанування методикою і технікою використання ліків для зовнішнього і внутрішнього застосування. Формування у студентів розуміння виняткової значущості і відповідальності при наданні долікарської допомоги хворим; необхідних навичок та вмінь; застосування сучасних форм самостійної роботи студента з метою активізації його пізнавальної та практичної діяльності; високопрофесійна підготовка спеціаліста- історика відповідно до вимог ОПП.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Особливості фізичного та нервово-психічного розвитку дитини; медико-педагогічний контроль за розвитком та здоров'ям дитини; основні принципи інформаційної та роз'яснювальної роботи з питань охорони здоров'я. Питання загальної та особистої гігієни. Основні ознаки патологічних станів у дітей дошкільного та шкільного віку. Розпізнавати невідкладні стани при захворюваннях дихальної, серцево-судинної систем, систем травлення та сечовиділення; причини їх виникнення; медичну долікарську допомогу при раптових захворюваннях та запобігати їм. Травми, їх види, ускладнення; рани, кровотечі, їх види; ушкодження різних ділянок тіла – голови, грудної клітки, живота, кінцівок; травми, що виникають на заняттях в школі, на відпочинку; роль вчителя в запобіганні дитячого травматизму. Інфекційні хвороби, причини їх виникнення, розповсюдження; прояви інфекційної хвороби; профілактичні та протиепідемічні заходи щодо боротьби з розповсюдженням інфекційних захворювань. Ознаки клінічної та біологічної смерті. Основи проведення реанімації. Основи надання допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, отруєннях).

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичний посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати:

- сучасні проблеми, головні завдання безпеки життєдіяльності та організаційно-правові заходи її гарантування;
- головні небезпечні та шкідливі чинники виробничого, побутового та позавиробничого середовищ – параметри навколишнього природного середовища, які визначають безпечні умови життєдіяльності людини;
- сучасні підходи до аналізу ризиків професійної діяльності, загроз і небезпек на робочих місцях та об'єктах суб'єктів господарювання;
- основи функціонування організму людини як цілісної системи в сучасних умовах навколишнього середовища;

вміти:

- оцінити на основі ризик-орієнтованого підходу рівень небезпечності середовища перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства та забезпечити підготовку адекватних заходів щодо його зниження;
- обґрунтувати та застосувати заходи щодо збереження як особистого життя та здоров'я, так і співпрацівників в умовах загрози та виникнення небезпечних і надзвичайних ситуацій;
- визначити коло своїх обов'язків з питань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації, забезпечивши раціональний розподіл обов'язків і повноважень з вирішення питань безпеки та гігієни праці на робочому місці та постійний контроль за їхнім виконанням;
- забезпечити проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій у разі надзвичайних ситуацій;
- надати необхідну домедичну допомогу в разі виникнення невідкладного стану людини.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні основи безпечної життєдіяльності.

Тема 2. Основи техногенної безпеки.

Тема 3. Природне середовище та його вплив на життєдіяльність людини.

Тема 4. Організаційно-правові засади безпеки праці та охорони здоров'я працівників під час професійної діяльності.

Тема 5. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.

Тема 6. Психофізіологічна надійність людини в сучасних умовах.

Тема 7. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані.

Паблік Рілейшн (Public relation)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	НМК з дисципліни (робоча програма, методичні рекомендації...), підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські), консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основні завдання вивчення дисципліни полягають в теоретичній та практичній підготовці студентів фаху з питань:

- розуміння ними основних теорій і концепцій паблік рілейшнз;
- природи, джерел формування, основних функцій, моделей, технологій, організації управління та критеріїв ефективності зв'язків з громадськістю;
- володіння ними технологіями зв'язку з громадськістю, плануванням і проведенням PR-кампаній;
- розширення професійного та політичного кругозору, і тим самим підвищення їхньої соціальної і професійної компетентності;
- розуміння ролі і значення комунікативних технологій в забезпеченні і реалізації політичної діяльності та ділової активності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми слухачі повинні **знати**:

- основні поняття і категорії паблік рілейшнз;
- предметні сфери, інститути і технології паблік рілейшнз;
- основні підходи до типології груп громадськості;
- психологічні механізми формування громадської думки;
- методи впливу паблік рілейшнз на громадську думку;
- методи вивчення громадської думки;
- основні складові стратегічного плану PR-програми;
- теорію управління процесом паблік рілейшнз;
- основні принципи антикризового паблік рілейшнз;
- основні аспекти таких PR-технологій як лобіювання та виборча кампанія.

Уміти:

- охарактеризувати основні моделі Public relations - діяльності з визначенням переваг і недоліків кожної з них;
- обґрунтовувати вибір контактних груп, робота з якими необхідна для інформування і комунікативного забезпечення реалізації проектів і програм в сфері політики і ділової активності;
- формувати інформаційні очікування різних контактних груп;
- здійснювати вибір необхідних каналів комунікації з конкретними контактними групами, засобами масової інформації;
- організовувати і проводити комунікаційні заходи: прес-конференції, брифінги, презентації, круглі столи;
- складати інформаційні матеріали: прес-реліз, вітання, медіа-карту, матеріал для публікації в пресі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. PR: значення, становлення, зміст. Специфіка PR у бізнесі.

Тема 2. Теорія комунікації — наукова основа зв'язків з громадськістю як галузі знання та сфери професійної діяльності.

Тема 3. PR у маркетингу. Засоби маркетингової комунікації: PR, реклама, особисті продажі.

Тема 4. Історія виникнення та розвитку паблік рілейшнз.

Тема 5. Об'єкт та предмет зв'язків з громадськістю як галузі наукового знання.

Тема 6. Громадськість як об'єкт та суб'єкт комунікації.

Тема 7. Організація діяльності системи зв'язків з громадськістю.

Тема 8. Дослідницька діяльність служб паблік рілейшнз.

Тема 9. Методи впливу на громадськість. Вербальні комунікації в системі зв'язків з громадськістю.

Тема 10. Невербальні комунікації в системі зв'язків з громадськістю.

Перша невідкладна допомога

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри
Форма проведення занять	Аудиторні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями першої невідкладної допомоги при гострих станах, загрозливих ситуаціях, що можуть виникнути в умовах надзвичайних ситуацій, при дії стихійних явищ, при гострих отруєннях, кишкових розладах, травмах, пораненнях, утопленні, опіках та відмороженнях.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

- Розпізнавати невідкладні стани при захворюваннях дихальної, серцево-судинної систем, систем травлення та сечовиділення; причини їх виникнення; вміти надавати першу невідкладну допомогу при раптових захворюваннях та запобігати їм.
- надавати першу невідкладну допомогу при травмах, пораненнях, кровотечах.
- Розпізнавати інфекційні хвороби, причини їх виникнення, розповсюдження; прояви інфекційної хвороби; профілактичні та протиепідемічні заходи щодо боротьби з розповсюдженням інфекційних захворювань.
- Основи проведення реанімації.
- Основи надання допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, отруєннях).

Підготовчий курс з іноземної мови до складання ЄВІ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3-4
Семестр	5, 6, 7, 8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з обраної іноземної мови
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	- друківані та електронні підручники та посібники; - навчально-методичні посібники та методичні рекомендації; - освітні ресурси інтернету;
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

Короткий зміст дисципліни:

V семестр

1. Іноземна мова в моєму житті.
2. Сучасне суспільство. Людина і суспільство.
3. Моє студентське життя.
4. Організація дозвілля.
5. Спорт. Спортсмени та досягнення.
6. Мій вихідний день. Моє хобі.
7. Харчування та дієта. Замовлення в ресторані.
8. Здоровий спосіб життя.
9. Лікування. У лікарні.
10. Здоров'я та нещасні випадки. Захворювання та травми.

VI семестр

1. Сімейне життя. Типи сімей та відносини у сім'ї.
2. Подорожі.
3. Географічні особливості. Погода та клімат.
4. Країни та культури.
5. Я б полетів у Іспанію, тому що ...
6. Відкриття та винаходи.
7. Найкращі та найгірші відкриття та винаходи людства.
8. Гроші не приносять щастя.
9. Амбіції та мрії.
10. Уявіть собі, що

VII семестр

1. Життя в місті та селі. Переваги та недоліки.
2. Робота. Види роботи та професії. Я шукаю роботу.
3. ЗМІ. IT – технології та дистанційне навчання.
4. Заощадження та банківська справа.
5. Покупки та оплата. Товари та послуги.
6. Трапеза. В гостях у друзів.
7. Навколишнє середовище.
8. Стихійні лиха. Катастрофи, спричинені людиною.
9. Нова епідемія - ковід 2021.
10. Я вивчаю іноземну мову, тому що....

VIII семестр

1. Мій кращий друг. Зовнішній вигляд та риси характеру.
2. Життя молоді у місті та селі.
3. Культурне життя молоді: мистецтво, кіно, театри, музеї.
4. Злочинність серед молоді.
5. Меншини на Закарпатті. Міграція та інтеграція.
6. Форми державного управління: монархія, диктатура, демократія.
7. Релігія.
8. Моє улюблене свято.
9. Місто моєї мрії.
10. Якби я був президентом....

Політологія

(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/4/5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати:

- окремі розділи політології (політична філософія, політична соціологія, порівняльна політологія, теорія міжнародної політики, політична історія, прикладна політологія, теоретична політологія, геополітика);
- методи політологічного аналізу, інформування і прогнозу відносно поточних політичних ситуацій;
- сутність влади як суспільного явища, суб'єкта й об'єкта політичної влади.

вміти:

- використовувати базові політичні цінності та норми політичної поведінки для формування активної громадянської позиції;
- здійснювати політичну комунікаційну діяльність;
- розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки, типи і функції;
- орієнтуватись у проблемах поділу влади, формах державного устрою і формах державного правління;
- розпізнавати прояви прямої і представницької демократії, сприяти їх утвердженню в сучасному українському суспільстві;
- давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;
- орієнтуватись в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Генеза і розвиток світової політичної думки.
2. Політико-правові вчення в історії політичної думки України.
3. Основні напрямки сучасної зарубіжної політології.
4. Політична влада і політична система суспільства.
5. Політичні партії в політичній системі.
6. Політична свідомість і політична культура.
7. Політичний процес.

Права людини в умовах особливого правового режиму

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати:

- поняття прав людини, їх основні ознаки, зокрема універсальність та невідчужуваність;
- зміст поняття «необхідно у демократичному суспільстві»;
- поняття воєнного стану, надзвичайного стану, пандемії, поняття вакцинації;
- умови та законність обмеження здійснення прав людини в умовах пандемії;
- заходи протидії пандемії;
- особливості впровадження правового режиму протидії COVID-19 в Україні.

Вміти:

- роз'яснювати сутність поняття «необхідно у демократичному суспільстві»;
- давати оцінку правомірності заходам, які вживає держава в умовах особливого правового режиму, зокрема пандемії;
- розрізняти чи обов'язкова вакцинація становить державне втручання до прав людини і чи призводять ці міри до обмеження прав і свобод людини;
- обрати методи впровадження вакцинації з боку держави, а також співвідношення у них санкцій закону та переконання суспільства.

Короткий зміст дисципліни, що буде вивчатися (перелік тем):

Права людини: поняття та ознаки. Поняття особливого правового режиму. Поняття воєнного та надзвичайного стану: особливості. Поняття пандемії. Основні джерела та аргументи на користь обов'язкової вакцинації. Обмеження здійснення прав людини. Втручання до прав людини. Тест на пропорційність державного втручання. «Необхідно у демократичному суспільстві». Методи впровадження вакцинації у країнах Європи. Особливості впровадження правового режиму протидії COVID-19 в Україні.

Право інтелектуальної власності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Знання з правознавства в обсязі середньої школи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної фізики
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, мультимедійний проєктор персональні комп'ютери, Windows 10, Microsoft Power Point
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські), консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

здатність до системного мислення, адаптивність, комунікабельність, здатність до самонавчання, здатність до критичного аналізу, оцінки і передбачення сучасних наукових досягнень та перспектив створення на їх основі об'єктів інтелектуальної власності, здатність до організації спільної (командної) науково-дослідницької діяльності; володіння культурою мислення, вміння логічно вірно, аргументовано та ясно будувати усну і письмову мову; знання змісту процесу цілеспрямованого професійного та особистісного розвитку, його особливості та способи реалізації при вирішенні професійних завдань, виходячи з етапів кар'єрного зростання і вимог ринку праці в сфері обраних наукових досліджень;

володіння сучасними методами патентного пошуку, готовність до втілення результатів наукових досліджень в об'єктах інтелектуальної власності; володіння основними методами, способами і засобами отримання патентної інформації; наявність навичок навички роботи з комп'ютером як засобом управління інформацією; здатність працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах; готовність брати участь у впровадженні результатів наукових досліджень у виробництво; знання сучасних концепцій організації спільної наукової діяльності і готовність до їх застосування; здатність здійснювати аналіз ринкового попиту на об'єкти інтелектуальної власності, аналіз новизни пропонованих об'єктів інтелектуальної праці та специфічних ризиків при впровадженні наукових розробок у виробництво.

здатність здійснювати комплексний аналіз інтелектуальної власності; здатність сформувати сучасне наукове розуміння сутності інтелектуальної власності, методологічних зв'язків та закономірностей розвитку; усвідомлення значення авторського права і суміжних прав; оволодіння практичними навичками, щодо правового регулювання патентного права; набуття фундаментальних знань щодо правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі; знання основ методології та практики організації патентного пошуку та визначення новизни створюваних об'єктів інтелектуальної власності; володіння прийомами індивідуальних досліджень та ефективної командної дослідницької діяльності; здатність до складання матеріалів заявки на отримання патентів; здатність обґрунтувати критерії патентоздатності пропонованих конкретних результатів наукових досліджень; вміння доводити можливість практичного використання конкретного наукового результату та доцільність його патентування

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Ознайомлення студентів з основами законодавства з питань інтелектуальної і промислової власності та охорони прав на винаходи, структурою державних органів з питань інтелектуальної та промислової власності в Україні, дати відомості про патентну документацію, її особливості та складові частини, ознайомити з міжнародною патентною класифікацією, вимогами до оформлення заявок на винаходи та прав на винахід, системою розгляду заявок в патентному відомстві, методами реалізації патентних прав.

Надання майбутньому спеціалісту знання з питань інтелектуальної і промислової власності та законодавчого закріплення пріоритету на об'єкти інтелектуальної та промислової власності, формування комплексу знань з питань особливостей патентної документації та вимог, що ставляться до них, оволодіння методикою оформлення патентної документації та прав на винахід, методами реалізації патентних прав.

1. Вступ. Інтелектуальна власність як навчальна дисципліна. Право інтелектуальної власності.

2. Авторське право і патентне право.

3. Авторське право і суміжні права.

4. Поняття промислової власності.

5. Право на одержання патенту.

6. Процедура подання заявки на одержання патенту України на винахід.

7. Реалізація патентних прав.

8. Правові засоби індивідуалізації учасників товарного обороту, товарів і послуг.

9. Захист права інтелектуальної власності.

Правова система України
(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Знання та розуміння основних концепцій, базових категорій, юридичних понять. Здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до права й закону. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення. Уміння діяти на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури. Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особи, захисту прав і свобод людини і громадянина. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Теоретико-методологічні основи модернізації правової системи. Зміст, структура та умови ефективності функціонування правової системи в умовах дії глобалізаційних процесів. Поняття механізму модернізації правової системи. Критерії ефективності функціонування правової системи. Вплив глобалізації на правові системи світу. Специфіка реформування правової системи України.

Правове регулювання публічних закупівель

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- поняття, предмет, метод і джерела публічних закупівель в Україні;
- загальні теоретичні положення процедури проведення публічних закупівель;
- стадії здійснення процедури публічних закупівель;
- правовий статус замовників та учасників відкритих торгів;
- правовий режим діяльності тендерного комітету;
- порядок визначення переможця відкритих торгів;
- порядок перевірки тендерної документації та укладання договору з переможцем;
- види відповідальності за порушення законодавства у сфері публічних закупівель;
- формувати пакет тендерних пропозицій;
- виявляти відсутність окремих документів із пакету тендерних пропозицій та неправдиву інформацію у наявних документах

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Економіко-правова сутність публічних закупівель. Суб'єкти публічних закупівель. Планування публічних закупівель. Тендерна документація та тендерна пропозиція. Договір на закупівлю товарів, робіт та послуг. Оборонні закупівлі. Оскарження в процедурі закупівлі. Проведення процедури відкритих торгів. Переговорна процедура закупівлі. Конкурентний діалог. Склад та компетенція контролюючих органів у сфері публічних закупівель. Відповідальність у сфері публічних закупівель. Електронні аналітичні інструменти в сфері публічних закупівель.

Правові обов'язки: історія, філософія та теорія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність до ведення діалогу й аргументування під час публічних виступів та проведення занять з навчальною метою. Вміння організувати та володіти навичками під час різних етапів дискусії у службовій взаємодії (докомунікативний, комунікативний та посткомунікативний етапи). Напрацювання комунікативних, дидактичних, гностичних та проєктивних здібностей з метою викладання юридичних дисциплін на високому рівні. Здатність осмислювати та аналітично оцінювати складні наукові проблеми в галузі розвитку правового життя в Україні та в зарубіжних країнах. Вміння проявляти креативність, виявляти творчий підхід при здійсненні наукових досліджень. Вміння відображати результати досліджень у різних видах наукових робіт (тезах, статтях тощо). Напрацювання навичок щодо самостійного осмислення процесів, які відбуваються у сучасному суспільстві, у пошуку шляхів до гуманізації суспільних відносин та втілення правових цінностей з позицій доктрини верховенства права. Здатність до формування відповідних світоглядних позицій на основі розуміння сутності базових правових феноменів, їх місця і ролі в житті суспільства з метою якісного підвищення рівня професійних компетентностей. Здатність формувати правові обґрунтування та висновки, пропозиції, рекомендації у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у аналогічних закордонних. Здатність формувати абстрактні поняття і оперувати ними, використовуючи прийоми логічного мислення. Здатність при здійсненні наукових досліджень виявляти змістовну, методологічну (світоглядну) і програмно-оціночну частину різноманітних філософсько-правових теорій та доктрин. Здатність давати критичну оцінку й переосмислювати накопичені знання щодо розвитку правових феноменів, застосовуючи метод рефлексії.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Історико-методологічні характеристики правових обов'язків.
2. Обов'язки як складова правового статусу особи.
3. Природа юридичного обов'язку: сучасний стан та основні тенденції розвитку.
4. Конституційні обов'язки: сутнісні характеристики.
5. Механізм реалізації основних обов'язків.

Правознавство (для неправничих спеціальностей)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/4
Семестр	3/4/7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права Цивільного права та процесу
Інформаційне забезпечення	Проектор
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання основних понять та категорій правової науки; Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення; Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел; здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології; Здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації; Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до права й закону; Уміння діяти на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури; Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особи, захисту прав і свобод людини і громадянина.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основні характеристики держави. Основні характеристики права. Основи конституційного законодавства України. Судова система та правоохоронні органи України. Правозахисна діяльність. Цивільне законодавство. Житлове законодавство. Сімейне законодавство. Трудове законодавство. Законодавство про соціальний захист. Господарське та фінансове законодавство. Екологічне і земельне законодавство. Основи адміністративного права. Основи кримінального права.

Практичний курс з іноземної мови (англійської, німецької, французької)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	5/6/7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з обраної іноземної мови
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Посилання на інформаційні ресурси, які студент має використовувати у освітньому процесі (підручники, навчальні посібники, мультимедійні матеріали, Internet ресурси, електронні підручники, електронні курси та ін.
Форма проведення занять	Лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- фонетичний матеріал;
- граматичний матеріал (синтаксис та морфологію);

вміти:

- читати та розуміти оригінальні тексти за професійною тематикою;
- висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти»;
- вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається;
- спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на професійні теми;
- чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю;
- писати короткі доповіді, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів за професійною тематикою.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Синтаксис: Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Безособові речення. Складні речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення.

Морфологія: Артиклі. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дієслово. Словотворення. Часи дієслів. Пасивний стан дієслів. Сполучники. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II. Інфінітив, його форми та функції. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

Професійна та корпоративна етика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Вступ до спеціальності», «Філософія», «Соціологія», «Психологія», «Педагогіка»
Кафедра, яка забезпечує вивчення дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	1. Бралатан В.П., Гуцаленко Л.В., Здирко Н.Г. Професійна етика. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 252 с 2. Гах Й. М. Етика ділового спілкування: Навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 160 с. 3. Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посібн. – К.; Центр навч. літер., 2011. – 252 с. 4. Котлер Ф., Лі Н. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / пер. з англ.– К.: Стандарт, 2005. – 302 с. 5. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування: Навч. посібник. - Суми: ВДТ Університетська книга, 2010. - 288 с. 6. Культура ділового спілкування: Навч. посібн. / Уклад. Зубенко Л.Г., Нємцов В.Д. – К., 2004.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

підвищення моральної свідомості й самосвідомості студентів, вироблення правильного розуміння сенсу і ролі моралі у професійній сфері, формування корпоративної соціальної відповідальності, активної життєвої позиції, набуття практичних навичок щодо налагодження та ведення ефективних комунікацій у процесі професійної діяльності, уміння застосовувати фундаментальні поняття етики для вірної оцінки і розуміння конкретних соціально-культурних явищ, тренування та удосконалення критичного мислення, сприяння самопізнанню та саморозвитку, мотивування до особистісного розвитку.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Предмет і категорії етики. Історичні типи моралі. Професійна етика. Адміністративна етика. Ділове спілкування в координатах етики і моралі. Основні засади формування та реалізації комунікаційної стратегії. Корпоративна культура та її вплив на розвиток організації. Національні особливості ділового етикету. Особистий імідж та основи його формування. Етика успіху.

Прямий маркетинг
(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальні знання економічних процесів
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування ,маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балабанов, И. Т. Интерактивный бизнес : Учебное пособие / И. Т. Балабанов. – Санкт-Петербург : "Питер", 2001. – 128 с. – (Краткий курс). 2. Бронштейн, Я. Рекламный робот. Все или почти все об умении делать "крутую" рекламу / Я. Бронштейн. – Киев : УЦДК, 2000. – 440 с. 3. Джефкінс, Ф. Реклама : Практичний посібник / Ф. Джефкінс ; За ред.Д. Ядіна. – 4-те видання. – Київ : Знання, 2001. – 456 с. 4. Дункан, Д. Прямой маркетинг : Практическое пособие / Д. Дункан. – М : Проспект, 2006. – 496 с. 5. Муллин, Родди Прямой маркетинг : Поэтапное руководство по эффективному планированию и определению целей / Родди Муллин. – К : Знання, 2005. – 334 с. 6. Лук'янець, Т. І. Рекламний менеджмент : Навч. посіб. Дopusчено Міністерством освіти і науки України /Т.І.Лук'янець.– К: КНЕУ, 1998.– 276 с. 7. Ромат, Е. В. Реклама : Учебник для студентов спец."Маркетинг" / Е. В. Ромат. – 3-е изд., перераб. и допол. – Харьков : Студцентр, 2000. – 480 с. 8. Панкратов, Ф. Г.Серегина Т.К. Рекламная деятельность : Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Ф. Г.Серегина Т.К. Панкратов, В. Г. Шахурин. – Москва : ИВЦ "Маркетинг", 1998. – 244 с. 9. Руделіус, В. Маркетинг : Підручник для студентів ВНЗ / В. Руделіус, О. М. Азарян, О. А. Виноградов; Ред.-упор. Сидоренко О.І., Редько П.С. – Перше Українське видання.– К: НМЦ "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2005. – 422 с. – [Автори не вказ. на обкл.]. 10. Семенов, Б. Д. Рекламный менеджмент : Учебное пособие для студентов ВУЗов / Б. Д. Семенов. – Минск : Экоперспектива, 1999. – 270 с. 11. Стоун, М. Прямой и интерактивный маркетинг : Пер. с англ. / М. Стоун, Э. Бонд, Э. Блейк. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2005. – 552 с. 12. Уилсон, Р. Планирование стратегии интернет-маркетинга / Р. Уилсон. – М : ИД Гребенникова, 2003. – 264 с. – (Интернет-маркетинг). 13. Холмогоров, В. Интернет-маркетинг. Краткий курс / В. Холмогоров. – второе издание. – Санкт-Петербург : "Питер", 2002. – 272 с. – (Электронная коммерция).
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Програмні результати навчання (ПРН):

- Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.
- Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

- Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

Загальні компетентності:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

Спеціальні компетентності:

- Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу;
- Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності;
- Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу;
- Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1. Сутність та особливості прямого маркетингу.

Тема 1. Прямий маркетинг (ПМ) як елемент маркетингових комунікацій.

Тема 2. Традиційні та сучасні форми прямого маркетингу.

Тема 3. Персональний продаж.

Тема 4. Прямий маркетинг на основі бази даних.

Змістовний модуль 2. Процес прямого маркетингу.

Тема 5. Середовище прямого маркетингу.

Тема 6. Позиціонування та сегментація за допомогою прямого маркетингу.

Тема 7. Стратегія прямого маркетингу.

Тема 8. Планування в прямому маркетингу.

Психологія

(окрім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/4/5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знання:

- предмету та завдань психології;
- методологічних принципів і методів дослідження психіки;
- сутності і специфіки психічного відображення дійсності;
- рівнів розвитку і форм прояву психіки;
- змісту, психологічних механізмів і умов розвитку свідомості і самосвідомості людини;
- змісту, основних характеристик та умов розвитку когнітивної, регулятивної та афективної сфер особистості;
- індивідуально-типологічних особливостей особистості (темперамент, характер, здібності) та можливостей впливу на їх розвиток;
- форм та закономірностей міжособистісної взаємодії.

уміння:

- застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості;
- аналізувати психологічний зміст, структуру та умови розвитку особистості та окремих її складових;
- оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля);
- оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів;
- користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних якостей особистості, проявів рис характеру;
- аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Психологія як наукове знання.
- Тема 2. Розвиток психіки тварин і людини.
- Тема 3. Історія розвитку психологічного знання і основні напрямки в психології.
- Тема 4. Пізнавальні психічні процеси.
- Тема 5. Психологія особистості. Особистість як суб'єкт діяльності.
- Тема 6. Емоційно-вольова сфера особистості.
- Тема 7. Індивідуально-психологічні особливості особистості.
- Тема 8. Мова і спілкування.
- Тема 9. Міжособистісні відносини і конфлікти.
- Тема 10. Психологія соціальної групи.

Регіональний маркетинг
(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування ,маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	<p>Близнюк С.В. Маркетинг в Україні: проблеми становлення та розвитку. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2004. – 400 с.: іл.</p> <p>Жуков С.А. Регіональний маркетинг: Опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 7.050100 «Маркетинг» / С.А. Жуков // Мукачєво: МДУ, 2010.- 92 с.</p> <p>Жуков, С.А. Механізм застосування регіонального маркетингу в системі транскордонного економічного співробітництва прикордонного регіону (на матеріалах Закарпатської області) [Текст] : Монографія / С.А. Жуков. – Мукачєво : Елара, 2010. – 276 с. – ISBN 966-7138-31-3.</p> <p>Окландер, М.А. Проблеми формування маркетингової системи України [Текст] / М.А. Окландер. – К. : Наукова думка, 2002. – 167 с. – ISBN 966-00-0061-8.</p> <p>Організаційно-економічний механізм розвитку регіону: трансформаційні процеси та їх інституційне забезпечення [Текст] : Монографія / За ред. Мельника А.Ф. – Тернопіль : Економічна думка, 2003. – 608 с. – ISBN 966-610-122-X.</p> <p>Сонько, С.П. Ринок і регіоналістика [Текст] : Навчальний посібник для студентів ВНЗ. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / С.П. Сонько, В.В. Кулішов, В.І. Мустафін. – Київ : Ніка-Центр, Ельга, 2002. – 380 с. – ISBN 966-521-178-1</p> <p>Стеценко, Т.О. Аналіз регіональної економіки [Текст] : Навчальний посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / Т.О. Стеценко. – Київ : КНЕУ, 2002. – 116 с. – ISBN 966-574-372-4.</p> <p>Стеценко, Д.М. Інноваційні форми регіонального розвитку [Текст] : Додаток до Мін. Освіти як навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей ВНЗ / Д.М. Стеценко. – Київ : Вища школа, 2002. – 254 с. – ISBN 966-642-099-6.</p> <p>Управління розвитком регіону [Текст] : Рекомендовано МОНУ як навч. посібник / Т.Л. Миронова, О.П. Добровольська, А.Ф. Процай, С.Ю. Колодій. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с. – ISBN 966-364-250-5.</p>
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Програмні результати навчання (ПРН):

- Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.
- Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.
- Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.
- Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.
- Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.
- Діяти соціально відповідально та суспільно свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

Загальні компетентності:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

- Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.
- Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.
- Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.
- Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.
- Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
- Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1. Сутність та особливості регіонального маркетингу.

Тема 1. Сутність та концепція регіонального маркетингу.

Тема 2. Регіональний маркетинг: цілі, завдання, функції, суб'єкти.

Тема 3. Стратегічні напрямки регіонального маркетингу і територіальний маркетинг-мікс.

Тема 4. Оцінка конкурентоспроможності регіону.

Змістовий модуль 2. Організація та розвиток регіонального маркетингу.

Тема 5. Комунікації в регіональному маркетингу.

Тема 6. Організація регіонального маркетингу.

Тема 7. Регіональний маркетинг у галузі зовнішньоекономічної діяльності регіонів.

Тема 8. Маркетинг міста як складова регіонального маркетингу.

Рекламний менеджмент (крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетенції:

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетенції:

Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Результати:

Проектувати ефективні системи управління організаціями;

Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Сутність рекламного менеджменту.

Тема 2. Основні класифікаційні ознаки реклами.

Тема 3. Механізм дії реклами.

Тема 4. Психологічні основи рекламного менеджменту.

Тема 5. Сучасна теорія корпоративної реклами.

Тема 6. Рекламне дослідження ринку.

Тема 7. Організація і структура рекламного процесу. Особливості менеджменту рекламодавця.

Тема 8. Рекламні агентства і планування рекламних кампаній.

Тема 9. Розробка плану використання ЗМІ та медіа-планування.

Тема 10. Планування і контроль результатів.

Релігієзнавство

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	5/6/7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Релігієзнавство» спрямований на формування знань про феномен релігії, її місце та роль у суспільному житті, причини виникнення релігії та її еволюцію, методологічних навичок аналізу релігійних явищ, знань з історії релігієзнавчих досліджень, історії та доктринальних і культурних особливостей окремих релігій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Релігієзнавство» є оволодіння системою понять, обґрунтування основних положень щодо релігійних систем, роз'яснення конфесійної ситуації в Україні й світі, формування в студентів уявлення про роль релігії не лише в суспільному, але й особистому житті кожної людини, сформувати власний погляд на релігійні явища та події церковного життя.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;

загальні: здатність абстрактного, логічного мислення, аналізу і синтезу; здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно-категоріальним апаратом; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з пацієнтом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виваженого рішення у професійній діяльності; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та інші особливості особистості в професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Релігія як духовний і суспільно-історичний феномен

Тема 1. Релігія як суспільне явище та складова духовної культури людства.

Тема 2. Предмет релігієзнавства та особливості дослідження релігії.

Тема 3. Національно-державні релігії.

Тема 4. Буддизм як світова релігія.

Тема 5. Іслам як світова релігія.

Змістовий модуль 2: Християнство та сучасний стан релігії в Україні й світі

Тема 1. Особливості формування християнства.

Тема 2. Головні течії християнства.

Тема 3. Сучасна релігійна ситуація в світі.

Тема 4. Релігійна ситуація в Україні.

Тема 5. Релігійна ситуація в Закарпатті.

Релігійно-культурні традиції на українських землях

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисциплін	Історія та культура України, Релігієзнавство, Філософія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники, монографії на наукові статті, інформаційні ресурси церковних об'єднань, неопубліковані та опубліковані джерела, збірники документів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

полягають у формуванні навичок аналізу витоків, розвитку та взаємодії різноманітних релігійно-культурних традицій, котрі, певним чином, вплинули на утвердження українського світогляду та менталітету. Формування уявлення про інтегруючу, зберігаючу, адаптивну й креативну роль духовно-релігійних традицій у бутті культури українських земель. Можливість виявити єдність та різноманітність релігій народів України та виховання світогляду та духовності особистості молодого громадянина. Студент отримає вміння аналізувати релігійно-культурні явища певного періоду історії України, давати оцінку релігійно-культурній спадщині українців та інших народів, що населяли і населяють нашу країну, критично оцінювати різні точки зору і обґрунтовувати власну думку з дискусійних проблем релігійно-культурного розвитку українських земель, аналізувати підходи та концепції формування релігійних уявлень, утворення церковних організацій та різноманітних деномінацій.

Короткий зміст дисципліни:

дослідження міфологічних систем (котрі не будучи фактом емпіричного дійсності, стали предметом культурологічної реконструкції) прагнотів та етносів, що мешкали на території України; аналіз становлення світоглядних підвалин автохтонного східнослов'янського етносу; позначення релігійних утворень як певного чинника національного самозбереження; виявлення іноетнічних релігійстворчих процесів, що проявилися на українських теренах; вивчення впливу релігії і церкви на різні процеси в житті населення українських земель; вивчення процесу переходу від язичницького віровчення до християнства; поширення на українських землях іудаїзму та ісламу; діяльності католицької та протестантської церков; православного сектантства; неопротестантських релігійних утворень, харизматичних та синкретичних церков. Особливу увагу буде приділено державно-церковним відносинам протягом усього періоду історії України, зосереджено увагу на релігійних конфліктах та способах їх уникнення.

Рицарська культура у Середньовічній Європі і Україні-Русі

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисциплін	Історія та культура України
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Монографії на наукові статті, інформаційні ресурси церковних об'єднань, неопубліковані та опубліковані джерела, збірники документів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Загальне знайомство із рицарською культурою, загальноєвропейським культурним феноменом, котрий є критично актуальним і для української історії та культури.

Адекватне уявлення про місце українських середньовічних воєнних еліт у світовій історії та культурі

Знання основних етапів розвитку та особливостей побутування рицарської культури.

Знайомство та оволодіння базових навичок роботи з літературою та джерелами до курсу.

Уявлення про місце рицарської культури в сучасній світовій популярній культурі.

Короткий зміст дисципліни:

Концепція курсу полягає у тому аби на конкретному матеріалі продемонструвати аудиторії інтеграцію наріжних сюжетів української історії та культури, яким є воєнна культура середньовічних еліт, у світові історико- культурні тренди. Курс розрахований на широку студентську аудиторію і не потребує попередніх специфічних знань чи кваліфікацій. Курс побудований на широкому залученні візуальних історичних джерел та сучасного візуального контенту. Курс апробований протягом 2013/2014 навчального року в Українському католицькому університеті (Львів).

Соціальні комунікації

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	3/4/5/6/7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Соціальні комунікації» формує базові уявлення про феномен комунікації, основні напрямки загальної теорії комунікації та дослідження конкретних форм і засобів комунікації в сучасній культурі, про основні поняття та моделі комунікації, а також комунікаційні практики в інформаційному суспільстві.

Курс «Соціальні комунікації» формує у студентів поняття м'яких навичок (soft skills), які протиставляються жорстким – спеціальним вузькопрофесійним навичкам (hard skills – професійним компетенціям). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в діяльності, пов'язаній із пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням інформації;
- мати здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати обґрунтовані рішення;
- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей;
- ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- уміти спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою; - мати здатність використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва;
- володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення;
- пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.
- уміння вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Теоретико-методологічні засади теорії комунікації.

Тема 1. Соціальна комунікація як наука та навчальна дисципліна.

Тема 2. Головні компоненти комунікаційного процесу.

Тема 3. Структурні моделі комунікації.

Тема 4. Комунікаційні бар'єри та комунікативні девіації.

Тема 5. Генеза та основні етапи розвитку комунікації.

Змістовий модуль 2: Види, рівні та різновиди соціальної комунікації.

Тема 1. Вербальна та невербальна комунікації.

Тема 2. Усномовленнєва та писемна комунікації.

Тема 3. Міжособистісні комунікації. Комунікація в малих групах.

Тема 4. Різновиди спеціалізованих комунікацій: комунікації в організаціях, політична комунікація, публічна комунікація.

Тема 5. Міжкультурна комунікація. Типи сприйняття міжкультурних відмінностей.

Соціологія

(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	3/5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління Соціології та соціальної роботи
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Знати основні поняття та категорії, що пов'язані з методичним забезпеченням теоретичних та прикладних досліджень сучасної соціології.
- Пояснювати структуру соціологічної системи знань та рівні соціологічного аналізу; зміст основних методів та методик соціологічних досліджень; методологію проведення соціологічних досліджень.
- Ідентифікувати основні наукові (методологічні) школи сучасної соціології.
- Знати основи соціологічного аналізу суспільства загалом та його структурних складових на рівні особистості, соціальної групи (спільноти), соціальних організацій та інститутів у різних сферах.
- Визначати логіку структурування суспільства, враховуючи актуальні проблеми соціальної стратифікації та соціальної мобільності.
- Розуміти зв'язок соціології з іншими науками та значення вивчення цієї дисципліни для фахівців-економістів.
- Аналізувати соціально-економічні явища та процеси у категоріях соціології.
- Вміти пояснити процес соціалізації фахівців-економістів, визначити агентів соціалізації.
- Працювати з науковою та довідковою літературою з навчальної дисципліни і вільно орієнтуватися у ній.
- Робити доповіді і вести дискусії з вивчених та досліджених тем.
- Формулювати й обґрунтовано аргументувати свою точку зору з питань соціології.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Предмет, структура і функції соціології.
2. Становлення соціології як науки про суспільство. Виникнення та основні етапи розвитку.
3. Суспільство його сутність та типологія.
4. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.
5. Соціальні інститути та соціальні організації у суспільстві.
6. Соціальні наслідки й пріоритети розвитку економіки.
7. Економіка як соціальний інститут.
8. Соціологія особистості та економіка.
9. Соціологія соціальної дії та поведінки. Економічна поведінка
10. Соціологія праці.
11. Соціологія конфлікту.
12. Соціологія шлюбу сім'ї та особистого життя.

Сучасна українська література близького порубіжжя (Польща, Румунія, Словаччина, Угорщина)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення літературознавчих дисциплін
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української літератури
Інформаційне забезпечення	Книжкові фонди Народного музею літератури Закарпаття
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

поглибити й систематизувати знання та відомості студента з історії української літератури, вивчаючи й простежуючи обшир, ідейно-художні тяжіння, жанрово-стильові шукання письменства сучасного українського західного порубіжжя (Польща, Угорщина, Словаччина, Румунія).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

У контексті дисципліни вивчатиметься: Українське літературне життя Словаччини ХХ століття та розвиток красного письменства на сучасному етапі (М.Няхай, Ю.Бача, Й.Збіглей, Ю. Панько, П. Колісник, Т.Мурашко); мала проза Івана Яцканина та романістика Василя Даця; поетичний світ Степана Гостиняка; жанр мініатюри у творчості Мілана Бобака.

Український літературний простір Угорщини; прозова творчість Сергія Степи; художній світ поезії Валентини Зінченко.

Розвиток української літератури Румунії на сучасному етапі: художні особливості української новелістики Румунії (Михайло Михайлюк, Микола Корсюк, Корнелій Ірод); художній світ малої прози Корнелія Регуша; творчість Івана Ковача: поезія і проза; Михайло Гафія Трайста: літературний портрет.

Сучасний стан української літератури в Польщі (Іван Златокудря, Юрій Гаврилюк, щорічник “Український літературний провулок”); поетичний світ Тадея Карабовича; ліричне слово Мілі Лучак. Стан і розвиток перекладацької справи на землях західного порубіжжя. Огляд видань, де вміщено переклади з української на словацьку, угорську, польську, румунську мови і навпаки.

Управління кар'єрою та соціальні комунікації

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни забезпечує впровадження компетентнісного підходу підготовки фахівців, тому передбачає базову фахову підготовку за дисциплінами «Вступ до спеціальності», «Соціологія», «Основи психології», «Менеджмент».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів і банківської справи
Інформаційне забезпечення	Методичні рекомендації для вивчення дисципліни (від автора (лектора) курсу), інформаційні джерела (навчальні посібники, підручники, наукові статті і публікації), інші інформаційні ресурси (вітчизняні і зарубіжні інформаційні портали)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна «Управління кар'єрою та соціальні комунікації» має на меті надати майбутнім фахівцям систематизованих компетентностей щодо формування системи теоретичних і практичних знань у галузі планування і управління власною кар'єрою, професійним розвитком і просуванням; оволодіння інструментами, які допомагають виявити особливості індивідуальної та групової поведінки, способи визначення компетенцій, необхідних для власного професійного розвитку, що дозволить підвищити ефективність професійної діяльності, розвинути вміння розставляти пріоритети відповідно до життєвих цінностей і розуміти значення мотиваційних важелів; застосування таких кар'єрних інструментів як кар'єрна траєкторія спеціаліста (КТС), розробки і впровадження індивідуального професійного плану (ІПП), набуття практичних навичок соціальної комунікації (пошук вакансій, написання резюме, спілкування із роботодавцем, проходження співбесіди, написання мотиваційного і супровідного листа, формування і підтримка професійного нетворкінгу тощо).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Сутнісна характеристика управління кар'єрою./ Topic 1. Essential characteristics of career and career management.

Тема 2. Сучасні теорії управління кар'єрою персоналу./ Topic 2. Modern theories of personnel career development.

Тема 3. Концептуальні підходи до управління кар'єрою./ Topic 3. Conceptual approaches to career management.

Тема 4. Кар'єрне планування і планування кар'єрного просування. / Topic 4. Career planning and career development.

Тема 5. Аспекти організаційної поведінки і соціальні комунікації./ Topic 5. Aspects of organizational behavior and social communication

Тема 6. Зарубіжний досвід управління кар'єрою./ Topic 6. Foreign career management experience.

Тема 7. Сучасний стан управління кар'єрою персоналу на вітчизняних організаціях./ Topic 7. The current state of personnel career management in domestic organizations.

Тема 8. Мотивація кар'єрного просування і професійного розвитку./ Topic 8. Motivation for career advancement and professional development.

Тема 9. Поведінкові теорії і лідерство як інструмент досягнення професіональних цілей. / Topic 9. Behavioral theories and leadership as a tool to achieve professional goals.

Філософія мови і теорія дискурсу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	5/6/7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Філософія мови і теорія дискурсу» має на меті сформувати в студентів глибоке розуміння мови як екзистенційно-онтологічної проблеми в межах різних концептуальних підходів, основними ідеями філософії мови та теорії дискурсу, в тому числі й у сучасну постмодерну епоху.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія мови і теорія дискурсу» є: розкрити взаємозв'язок філософії та мови; зрозуміти особливості функціонування мови, її роль та значення в суспільстві, історії людства та в різних культурах; окреслити філософсько-антропологічний підхід до сутності мови, зв'язок мови зі життєвим світом людини; з'ясувати зв'язок між мовою, мисленням і буттям; визначити сутність дискурсу та його особливості на сучасному етапі розвитку суспільства та культури.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: набуття навичок та вмінь ведення дискусії та діалогу; формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;

загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі комунікативних навичок; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; формування вмінь логічно формулювати, висловлювати та аргументовано відстоювати власну позицію; застосовувати форми й способи дискурсу для обґрунтування власного світобачення, в тому числі й професійного.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Мова як предмет філософського аналізу

Тема 1. Лінгвофілософський підхід до мови.

Тема 2. Гумбольдтіанство та неогумбольдтіанство.

Тема 3. Структуралізм та постструктуралізм у філософії мови.

Тема 4. Логіко-семантичний аналіз мови.

Тема 5. Розуміння мови в філософії постмодернізму.

Змістовий модуль 2: Теорія дискурсу

Тема 1. Сутність дискурсу та його значення в культурі сучасного суспільства.

Тема 2. Дискурс і влада в Мішеля Фуко.

Тема 3. Текстуальна аналітика Ролана Барта.

Тема 4. Лінгвопсихоаналіз Юлії Крістевої.

Тема 5. Теорія дискурсу Тьона ван Дейка.

Фінансові основи підприємництва

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів та банківської справи
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати: сутність підприємництва, його функції, значення, принципи; форми і види підприємницької діяльності та їх характеристику; основні кроки підготовки до започаткування власної справи; джерела формування підприємницького капіталу; основні організаційно-правові форми господарювання суб'єктів підприємництва та їх характеристику; порядок їх створення, управління, обсяг прав та відповідальності; основи грошових розрахунків; основи організації фінансової роботи; методологію розробки бізнес-плану; систему оподаткування та кредитування підприємницької діяльності; процедури припинення підприємницької діяльності.

Вміти: складати установчі документи для реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності; визначати величину капіталу, необхідного для початку підприємницької діяльності; формувати оптимальну структуру капіталу; проводити грошові розрахунки; розраховувати доходи та витрати підприємницької діяльності; складати бізнес-план, розраховувати та сплачувати податкові та інші обов'язкові платежі тощо.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Економічна природа підприємництва.

Підприємницька діяльність, її суть і функції. Принципи та передумови здійснення підприємницької діяльності. Роль і значення підприємництва у ринковій економіці

2. Функції та правовий статус підприємця.

Підприємець як ключова фігура ринкової економіки. Функції підприємця. Керівництво і лідерство як соціальні феномени. Культура спілкування в діяльності бізнесмена. Етика і соціальна відповідальність в бізнесі.

3. Суб'єкти підприємницької діяльності.

Організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Види підприємницької діяльності. Засновницькі документи та їх підготовка. Порядок державної реєстрації.

4. Організація грошових розрахунків.

Сутність і форми здійснення грошових розрахунків. Порядок відкриття банківських рахунків та їх види. Характеристика форм безготівкових розрахунків.

5. Організація фінансів суб'єкта підприємництва.

Зміст та завдання фінансової роботи. Характеристика і склад грошових надходжень. Витрати на виробництво і реалізацію продукції та їх планування.

6. Основи бізнес-планування.

Роль і завдання бізнес-планування. Методика складання бізнес-плану. Структура бізнес-плану.

7. Оподаткування підприємницької діяльності.

Види прямих податків, їх переваги та недоліки. Види непрямих податків, їх переваги та недоліки. Внески до державних цільових фондів. Спрощена система оподаткування.

8. Кредитування підприємницької діяльності.

Сутність та форми кредиту. Класифікація банківських кредитів. Принципи і умови кредитування. Кредитний договір. Порядок погашення позики та нарахування відсотків.

9. Завершення підприємницької діяльності.

Процедура припинення підприємницької діяльності фізичної особи.

Фінансово-економічна грамотність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політична економія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів і банківської справи
Інформаційне забезпечення	Електронний конспект лекцій, питання для підготовки до Заліку, завдання для самостійної роботи студентів, тестові завдання до модульного контролю, робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни (у розробці).
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

знати: закономірності функціонування національної економіки; роль фінансів в розвитку ринкових відносин; структуру ланок фінансової системи держави та основні взаємозв'язки між ними; засади бюджетного устрою й принципи побудови бюджетної системи; джерела формування доходів бюджету та напрями фінансування видатків; економічну природу податків, їх склад та класифікацію; порядок нарахування та сплати податків і зборів до бюджету; місце та роль банків у забезпеченні стабільності національної грошової одиниці; сутність, види та операції комерційних банків; економічну природу страхування, його функції, форми та види; склад та структуру фінансових ресурсів підприємства;

– правила управління особистими фінансами; зміст фінансової безпеки на національному та індивідуальному рівнях; види фінансових ризиків та шахрайських дій із грошовими коштами;

уміти: аналізувати основні фактори, що впливають на стан економіки; об'єктивно оцінювати економічні процеси, які відбуваються в суспільстві; застосовувати знання з фінансової науки в практичній діяльності; вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах бюджетної системи; формувати та обґрунтовувати власну думку про стан бюджетної системи; оперувати спеціальними знаннями щодо системи оподаткування; приймати самостійні рішення у сфері організації банківських систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська та парабанківська системи, страхування); складати індивідуальний фінансовий план, підбирати фінансові інструменти для задоволення особистих потреб у коштах; виявляти загрози і небезпеки фінансової діяльності; уникати шахрайства при здійсненні фінансової діяльності.

Навчальна дисципліна спрямована на опанування таких компетентностей:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
3. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
4. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем, їх структури та проблематики розвитку
5. Здатність до системного розуміння взаємозв'язків, взаємовпливу та взаємообумовленості процесів і показників фінансового стану суб'єктів господарювання та організацій, що функціонують на ринку.
6. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища, в тому числі з урахуванням впливу на них процесів у світовому фінансовому середовищі та в національній фінансовій системі.
7. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська та парабанківська системи, страхування).
8. Здатність до системного розуміння взаємозв'язків, взаємовпливу та взаємообумовленості процесів і показників фінансового стану суб'єктів господарювання та організацій, що функціонують у сучасних умовах на ринку.
9. Здатність генерувати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Національна економіка як господарська система країни. Економічні системи та їх типи. Основні показники функціонування національної економіки. Зайнятність, безробіття та інфляція. Економічна система України.

Тема 2. Фінансова система та фінансові послуги. Сутність та функції фінансів. Структура фінансової системи країни. Види фінансових послуг. Роль ринку фінансових послуг у розвитку національної економіки.

Тема 3. Бюджетно-податкова політика держави. Бюджет як основний фінансовий план держави. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи. Теоретичні основи оподаткування. Сутність та організація податкової системи. Характеристика видів податків та зборів.

Тема 4. Економічні основи банківської справи. Сутність, види та функції банків у економіці держави. Операції сучасного банку: характеристика та принципи їх проведення. Національний банк України: статус, завдання та основні напрями діяльності.

Тема 5. Теоретичні засади страхування. Економічна природа страхування та його роль у ринковій економіці. Сутність та структура страхового ринку. Необхідність і форми страхового захисту. Класифікація страхування за об'єктами. Страхові послуги та особливості їх реалізації.

Тема 6. Основи підприємницької діяльності. Сутність та роль підприємницької діяльності в суспільстві. Види підприємницької діяльності та їх характеристика. Джерела фінансування підприємницької діяльності. Особливості малого бізнесу і його роль в економіці держави.

Тема 7. Формування і планування особистих фінансів. Сутність та необхідність особистих фінансів у фінансовій системі держави. Домогосподарство як суб'єкт фінансових відносин. Формування доходів домогосподарств. Видатки домогосподарств та напрями їх здійснення. Формування та використання заощаджень громадян.

Тема 8. Фінансова безпека та фінансове шахрайство. Фінансово-економічна безпека держави. Фінансова безпека підприємства: суть та передумови формування. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств. Форми та види фінансового шахрайства. Способи уникнення фінансового шахрайства.

Цифрова трансформація

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмного забезпечення систем
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, комп'ютери, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Професійні:

- Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.
- Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
- Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Курс стосується двох аспектів, пов'язаних з управлінням проектами та цифровою трансформацією. Перший аспект полягає в тому, що цифрове перетворення підлягає проектам. Цифрова зміна планується, організовується, керується та виконується за допомогою проектів. Тому потенційним керівникам проектів необхідно зрозуміти основні поняття цифрової трансформації як основну тенденцію. Вони повинні знати, що їм вдасться досягти успіху.

Другий аспект полягає в тому, що цифрове перетворення має наслідки для процесів, методів та інструментів управління проектами. Управління проектами здійснюється за допомогою цифрових інструментів та створення віртуальних організацій. Цифрові інструменти дозволяють керівникам проектів працювати по-новому, який часто набагато спритніший, ніж у минулому. Компетентність щодо використання таких інструментів та вибору правильного ІТ-середовища для проекту є надзвичайно важливою.

Тема 1. Вступ до цифрової трансформації

Тема 2. Сучасні ІТ-концепції

Тема 3. Поняття мережі інформаційного забезпечення

Тема 4. Екосистеми цифрового бізнесу

Тема 5. Характеристика та виклики цифрових змін

Тема 6. Управління проектами для цифрових змін

Тема 7. Участь користувачів та зацікавлених сторін у цифрових змінах

Тема 8. Інструменти для планування та управління ризиками

Тема 9. Інструменти для аналізу даних

Тема 10. Інструменти для співпраці в командах

Тема 11. Пристосування середовищ інструментів до потреб проекту.

Цифрове право (крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікуваними результатами вивчення навчальної дисципліни студентами є:

- Набуття нових знань щодо актуальних проблем цифрового права, здатність до комплексного та системного аналізу цифрової економіки у її організаційному та функціональному вимірі;
- Вміння прогнозувати напрямки розвитку цифровізації економіки України, виходячи із принципів та тенденцій сучасності;
- Вміння застосовувати отримані знання для використання у процесі розробки нормативних правових актів у сфері цифрової економіки;
- Вміння здійснювати вибір норми права, тлумачити та застосовувати норми при вирішенні конкретних правових ситуацій, кваліфікувати юридичні факти, визначати нормативні правові акти, що підлягають застосуванню. цифрової економіки, складати судові акти та документи;
- Здатність вживати необхідних заходів щодо забезпечення законності у сфері цифрової економіки;
- Вміння добре, на високому рівні теоретичної та практичної підготовки здійснювати тлумачення нормативних правових актів у сфері цифрової економіки;
- Вміння відображати результати наукового пошуку та наукового аналізу у есе, презентаціях та наукових статтях;
- Вміння використовувати отримані знання з дисципліни для логічних основ побудови наукової діяльності та вивчення інших питань, проблем, інститутів та галузей науки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні положення про цифрову економіку. Правове регулювання відносин, що виникають у зв'язку з розвитком цифрової економіки. Державне регулювання в умовах цифрової економіки. Види та об'єкти цифрових правовідносин. Інтернет-сайт і комп'ютерна програма як об'єкт цифрового права. Захист інтелектуальної власності в цифровій сфері. Особливості договірного регулювання в умовах цифрової економіки. Електронний документ. Електронний цифровий підпис. Поняття і правове регулювання обігу електронних грошей. Електронна комерція. Правове регулювання технології блокчейн.

Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Системного аналізу і теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор, комп'ютерний клас
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні та проєктні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- Креативність, здатність до системного мислення

Професійні:

- Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до використання хмарних технологій для здійснення професійної діяльності
- Уміння здійснювати освітній процес з доцільним використанням інформаційних систем та хмарних технологій.
- Вміння розроблювати та адаптувати навчальні матеріали до використання сучасних інформаційних систем та хмарних технологій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Швидкоплинність розвитку новітніх засобів виробництва вимагає від фахівців постійного удосконалення і навчання. Тому сучасній людині вже недостатньо мати певну суму знань, а необхідно сформувати ряд життєвих компетентностей, які забезпечать успіх у професійній діяльності та самореалізації у житті.

Модуль 1. Освітні технології навчання в цифрову епоху.

Модуль 2. Інформаційні системи в освітньому процесі.

Модуль 3. Хмарні технології в освітньому процесі.

Civic Culture

(для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Level of higher education	The first (bachelor's) level
Course (year) of study	1
Semester	2
Course credit	3
Language of teaching	English
Prerequisites for studying discipline	List of disciplines studied earlier: "History of Ukraine", "Jurisprudence", "General Psychology", "Sociology", "Pedagogy", "Philosophy"
The department that provides teaching discipline	Department of Political science and Public Administration
Information support	Textbooks and manuals on civic and political culture, the basics of civic education, the foundations of democracy, the basics of human rights, national and international regulations, educational films, including the films on human rights, documentaries and others.
Form of classes	Lecture, lecture-conversation, colloquium, seminar.
Form of semester control	Test

Key learning outcomes (knowledge, skills and other competencies):

The purpose of the discipline is the formation of civic competence of higher education students, which will ensure their active citizenship position, the ability to responsibly exercise their rights and responsibilities in the society.

Tasks of the discipline:

- the formation of civic consciousness in applicants for higher education, which is focused on democratic values, a sense of belonging to own people, to common historical, political and cultural values of the Ukrainian state;
- the formation of respect for human dignity and respect for human rights, democratic values, the rule of law, justice, impartiality, and equality in the society;
- formation of tolerance, inclusion and respect for ethnic and cultural diversity, different views, religions and customs, the ability to find common ground with other people in order to achieve socially significant goals;
- formation of knowledge and skills to build social partnerships in solving social problems;
- development of political, legal, economic, social, cultural, information literacy of applicants for higher education, flexibility and adaptability, sociability, willingness to cooperate, ability to resolve conflicts and prevent discrimination;
- ensuring the purposeful preparation of applicants for higher education to function in the system of social relations of the multicultural world, globalization, social interaction and active, responsible civic participation in the social activities.

Formation of a holistic civic worldview of applicants for higher education and their acquisition of integrative knowledge:

- moral and ethical: personal awareness of social values, civic ideals, the formation of ethical norms of behavior, moral qualities, civic responsibility, civic identity;
- political and legal: the acquisition of knowledge about human rights, freedoms and mechanisms for their implementation, ways of socio-political participation; understanding of civic duty, political events and social processes;
- economic: the formation of knowledge about the economy in the daily life of the family, local community, Ukrainian society and the development of key economic competencies of the citizen;
- globalization: understanding of modern challenges of globalization and goals of sustainable development, awareness of their relevance, development of personal responsibility for the state of the natural and social environment;
- informational: development of abilities to search, process, use and check information, ability of critical analysis of various information and creation of own media messages;
- intercultural: mastering a set of abilities necessary for life in a multicultural society on the basis of tolerance, social sensitivity; fostering a culture of social relations and effective communication.

The discipline "Civic Culture" is aimed at the formation of civic competence of applicants for higher education, in particular:

- social and communicative: skills and abilities to communicate and establish constructive relations between people, skills of dialogue and public discussion of social problems;
- information: the ability to think critically; skills of search, analysis and evaluation of information, critical evaluation of messages in the media, based on the analysis of sources, social situation;
- social dialogue – the ability to resolve social contradictions; formation of an attitude to tolerant conflict resolution;
- responsible social choice and decision-making – readiness to make an informed decision on the basis of a conscious and balanced choice;
- civic participation: setting for responsible social activities; skills of participation in social and political processes.

The discipline is aimed at the formation and development of the following skills:

- to think critically, to identify the problem and see the ways to solve it;
- to analyze different sources of information and to prove own opinion with argumentation;
- to lead a constructive dialogue, to cooperate with the others, to find a compromise, to respect the opinion of the others, to show tolerance, empathy;
- to exercise and to protect own civil rights / responsibilities, to help other people to protect their civil rights.

Summary of the subject (to be studied, list of topics):

The main (basic) definitions of the discipline are: human, person, citizen, human rights, rule of law, inclusion, civil society, community, civic participation, democracy, state, responsibility.

Topics of the discipline:

Topic 1. Human, person and personality. Personality and its identity. Civic identity. Variable nature of identity. Personal dignity. Self-realization and development. Life values and priorities. Active civil position.

Topic 2. Human rights and freedoms. Citizens' rights and responsibilities. Human dignity as the basis of natural law. Fundamental human rights and freedoms. The relationship "man – state". Civil rights and responsibilities.

Topic 3. The place and role of man and citizen in the socio-cultural space. The concept of society. Social structure of society. Social cohesion, solidarity and responsibility. Social values. Social (gender, ethnic, confessional, etc.) diversity. The role of communication in the life of human and society.

Topic 4. Democratic society and its values. The origin and content of democracy. Values of democracy. Democratic institutions. The Constitution and its purpose. Legislative, executive and judicial powers in democratic countries. Principles of suffrage. Stages of the election process. The role of political parties in the development of democracy. Legal status of political parties in Ukraine. Activities and influence of political parties on democracy. NGOs: legal status, activities and influence on democracy.

Topic 5. Community and civil society. The concept of community. The role of the community in the life of man, society, state. Realization and protection of the community's rights and legitimate interests. The influence of citizens on solving the community problems. The concept of civil society. Functions of civil society. The role of citizens in the formation and functioning of civil society. Civil society and the rule of law.

Topic 6. Civic participation. The concept of civic participation. The role of the citizen in the democratization of society. Culture of citizenship. Active civil position.

Topic 7. Communication, information and democracy. The role of information and media in the modern world. The influence of the media on the formation of public opinion and one's own position. Freedom of speech. Manipulative influence of the media. Critical perception and counteraction to mass media manipulations.

Topic 8. Interaction between the citizens and the state in achieving public welfare. Economic needs and benefits. Sustainability. State budget, taxes, areas of expenditure. Causes and consequences of corruption in economics and politics. Ways to overcome corruption.

Topic 9. Stereotypes, prejudices and discrimination. Conflicts. The concept of stereotypes and prejudices. The definition of discrimination. The main forms and manifestations of discrimination. Tolerance and inclusion. The concept of conflict and its types. Stages of conflict. Ways to overcome conflicts. Consensus and compromise.

Topic 10. Integration and globalization. The definitions of integration and globalization. The impact of globalization processes on man and society. Origins and process of European integration. Migration processes. Types and forms of modern migration. Challenges of the modern world. Ukraine's participation in the UN, OSCE, Council of Europe, WTO, etc. Ukraine's European choice. EU-Ukraine Association Agreement.

Information Technology Fundamentals

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг у кредитах	3
Мова викладання	Англійська, українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Інформатики та фізико-математичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, комп'ютери, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії; здатність вчитися і бути сучасно навченим; креативність, здатність до системного мислення.

Професійні: здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до керування інформаційними системами для здійснення професійної діяльності; уміння здійснювати освітній процес з доцільним використанням інформаційних систем та хмарних технологій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

The Information Technology Fundamentals course offers an overview of IT concepts including: hardware, software, networks, IT careers and skills, applications of IT in wide areas of business & science.

Unit 1 - Introduction to Information Technology

Research educational, occupational and leadership opportunities in IT.

Identify, discuss and apply safety procedures in the computer classroom and lab.

Unit 2 - Software

Compare and contrast commonly used operating systems and their functions and features.

Identify common software applications and the purpose of each.

Demonstrate software management best practices.

Unit 3 - Hardware

Identify internal computer components and the purpose of each.

Compare and contrast common computer connectors.

Identify basic wired and wireless peripherals and the purpose of each.

Compare and contrast the common computing devices and their purposes.

Set up and troubleshoot a basic workstation.

Unit 4 - Security

Define basic security threats.

Define security best practices.

Explain confidentiality, integrity and availability (CIA).

Describe authentication, authorization and accounting.

Start-up: створення та функціонування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Інформатика та/або інформаційні системи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	https://www.inc.com/startup http://startupmanagement.org/ https://www.facebook.com/startupkhnue/?ref=py_c http://www.management.com.ua/ підручники та навчальні посібники.
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні концепції розвитку стартап-проекту; методи та моделі реалізації стартап-проектів; методи презентації стартап-проектів; алгоритм комерціалізації науково-технічних рішень та розробок; канали просування стартап-проектів; методи оцінки стартап-проекту.

вміти: генерувати нові креативні ідеї; працювати в команді; формувати команду проекту та будувати партнерські зв'язки; приймати обґрунтовані рішення; презентувати результати власних досліджень; вірно обирати цільову аудиторію та засоби комунікації; просувати проект в мережі Інтернет; проявляти лідерські якості.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Стартап як форма пошуку інноваційної бізнес моделі

Теоретичні основи розвитку стартапів.

Стадії життєвого циклу і фінансування стартапів.

Створення команди стартапу, цінності стартапу

Проблема проти ідеї. Design thinking методологія

Problem Інтерв'ю та Customer інтерв'ю

Просування та комерціалізація стартапу.

Бізнес-планування стартап-проекту. Lean Canvas бізнес модель, побудова Lean Sprint процесу

Оцінка ефективності стартап-проекту.

Сучасні підходи до управління проектами.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Академічна доброчесність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Системного аналізу і теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, інтернет джерела, навчально-методичні посібники
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- знати основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності;
- знати основні принципи сучасної освітньої й наукової діяльності;
- знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти;
- знати порядок здійснення освітнього та наукового процесів в університеті;
- знати прояви академічної недоброчесності;
- вміти здійснювати інформаційний пошук джерел для навчання та наукової діяльності;
- знати систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету;
- знати заходи щодо запобігання академічному плагіату.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Освітній та науковий процес в закладах вищої освіти. Наукова комунікація. Сутність та цінності академічної доброчесності. Академічна доброчесність в університеті. Нормативні документи. Запровадження і дотримання етичних принципів та правил академічної доброчесності в процесі навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, списування. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.

Інклюзивна освіта (крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3 (б), 1 (м)
Семестр	4/5/6 (б), 2 (м)
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Загальна психологія», «Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: предметне поле і понятійний апарат інклюзивної педагогіки; теоретико-методологічні основи досліджень у галузі інклюзивної педагогіки; нормативні документи, які регулюють інклюзивне навчання в освітніх закладах; професійні вимоги до фахівця, який працює в інклюзивному освітньому середовищі; основні види та причини відхилень у психофізичному розвитку особистості; інструментарій і критерії дидактичного діагностування учнів в інклюзивному класі; організаційні форми, сучасні методи навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.

уміти: здійснювати науковий аналіз професійної діяльності вчителя в умовах інклюзивної освіти; застосовувати сучасні методики та технології соціально-педагогічної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами; планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних занять в інклюзивному контексті; аналізувати та оцінювати навчальні можливості дітей з різними особливостями психофізичного розвитку.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Інклюзивна освіта як умова розвитку сучасного суспільства.

Тема 2. Нормативно-правові засади інклюзивної освіти в Україні.

Тема 3. Дитина з особливими освітніми потребами як суб'єкт інклюзивного навчання.

Тема 4. Підготовка вчителя для роботи в інклюзивному класі.

Тема 5. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами в межах навчального закладу.

Тема 6. Роль асистента-вчителя в інклюзивному класі: основні функції та завдання.

Тема 7. Особливості організації інклюзивного навчання.

Тема 8. Індивідуальний план як основа роботи з особливими дітьми.

Тема 9. Диференційоване викладання як засіб задоволення навчальних потреб усіх учнів в інклюзивному класі.

Тема 10. Психолого-педагогічні засади взаємодії дітей в інклюзивному класі.

Тема 11. Партнерство між батьками та школою в розбудові сприятливого інклюзивного середовища.

Тема 12. Толерантність як умова функціонування системи інклюзивної освіти.

Науковий підхід до навчання та пізнання

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2 (б), 1 (м)
Семестр	3 (б), 1 (м)
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Дисципліна забезпечена навчальними матеріалами на сайті електронного навчання УжНУ. Базовий підручник – Барбара Оклі. Навчитися вчитися: як запустити свій мозок на повну. К.: Наш формат, 2019. – 272 с.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття, при потребі – дистанційні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна спрямована на розвиток здатності самостійно навчатись, використовуючи при цьому сучасні та доказові методи, а також знання про особливості роботи людського мозку. Також дисципліна знайомить з базовими принципами організації наукових досліджень – науковим методом.

Очікувані результати навчання:

- Здатність пояснювати особливості роботи людського мозку, пов'язані з процесом навчання.
- Здатність ідентифікувати випадки прокрастинації та вживати ефективних заходів щодо їх подолання.
- Володіння прийомами для покращення засвоєння нового матеріалу.
- Здатність ідентифікувати знання з епістемологічної позиції та відрізнити його від необґрунтованої віри, некоректних тверджень, випадкової успішної здогадки тощо.
- Здатність скептично відноситись до наявних тверджень та аргументувати проти скептичних зауважень.
- Шляхом вирішення ситуаційних завдань демонструвати знання методології наукових досліджень і наукового методу в цілому.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Дисципліна складається з двох модулів, перший з яких повністю базується на відомому навчальному онлайн-курсі викладачки з Каліфорнійського університету Сан-Дієго Барбари Оклі та науковця-нейробіолога Террі Сейновскі з Інституту біологічних досліджень Солка – «Learning how to learn» (Навчитися як вчитися). Другий модуль знайомить з філософськими поглядами на проблематику наукового пізнання та описує сучасну картину наукового методу – міждисциплінарної сукупності принципів, за якими проводяться наукові дослідження.

Перелік тем:

Фізіологічні основи навчання.

Розуміння складних речей.

Прокрастинація та пам'ять.

Розкрити свій потенціал.

Основи епістемології.

Філософія науки.

Науковий метод.

Дизайн наукових досліджень за участю людей як об'єктів дослідження (тема читається за потреби).

Основи класичного і нетрадиційних видів масажу

(для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, Фізіологія людини, Основи фізичної терапії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної реабілітації
Інформаційне забезпечення	1. Масаж і нетрадиційний масаж / Філак Я.Ф., Філак Ф.Г.// Затверджено Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів вищих навчальних закладів. № 1/11-12392 від 25.08.2015. Ужгород : ФОП Сабов А. М. 2015. 336 с. 2. Методика реабілітаційного масажу при захворюваннях внутрішніх органів / Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. // Ужгород : ФОП Сабов А. М. 2013. 26 с 3. Лекційний курс з дисципліни «Масаж загальний і самомасаж». (Платформа електронного навчання УжНУ). 4. Робоча програма дисципліни «Масаж загальний і самомасаж» (Платформа електронного навчання УжНУ). 5. Презентації до тем змістових модулів дисципліни (Платформа електронного навчання УжНУ).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу - дати студентам знання про фізіологічний вплив масажу на організм людини, основні та допоміжні прийоми класичного масажу, техніку і методику різних видів масажу на окремих частинах тіла, застосування різних видів масажу, традиційних і нетрадиційних, з профілактичною і лікувальною метою в клініці і спорті, загальні методичні вказівки, типові помилки при проведенні масажу. Пропоновані методики масажу дозволяють застосувати їх в ранні терміни виникнення травм і захворювань опорно-рухового апарату.

Вивчення дисципліни створює необхідні передумови для швидкої адаптації студента до роботи в клініці, надає правове підґрунтя його професійної діяльності, знайомить із нормативними державними та міжнародними документами, основними принципами біомедицинської етики, статусом медичної деонтології у сучасному суспільстві

загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Історія масажу. Загальні анатомічні та фізіологічні основи масажу.
- Тема 2. Організація праці масажиста. Масаажний кабінет та його устаткування. Нормування та облік роботи масажиста.
- Тема 3. Фізіологічний механізм впливу масажу. Вплив масажу на шкіру, судинну систему, м'язову та нервову системи.
- Тема 4. Види масажу: лікувальний, гігієнічний, косметичний, спортивний.
- Тема 5. Техніка масажу. Класифікація прийомів масажу.
- Тема 6. Фізіологічний вплив масажу. Показання та протипоказання до проведення масажу.
- Тема 7. Техніка виконання прийомів погладжування, розтирання, розминання, вібрація.
- Тема 9. Техніка виконання масажу спини, шиї.
- Тема 10. Техніка виконання масажу верхніх кінцівок.
- Тема 11. Техніка виконання масажу нижніх кінцівок.
- Тема 12. Техніка виконання масажу грудної клітки, живота.
- Тема 13. Сегментарний масаж. Техніка виконання. Точковий масаж. Техніка виконання.
- Тема 14. Методи апаратного і інших видів масажу. Спортивний масаж. Техніка виконання.

Педагогіка сімейного виховання

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	3 (б), 1 (м)
Семестр	5 (б), 1 (м)
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Загальна психологія», «Теорія виховання», «Педагогічне спілкування»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

- знати історичні аспекти виникнення інституту сім'ї; принципи шкільної освіти; типологію і моделі сучасного родинного виховання;
- застосовувати принципи особистісно-орієнтованої педагогіки;
- встановлювати із родиною партнерські стосунки; налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; аналізувати життєві ситуації з подальшим визначенням варіантів поведінки батьків та дітей;
- застосовувати методики вивчення та виховання особистості дитини; підвищувати рівень педагогічної культури батьків, враховуючи їхній загальний розвиток, активність, різноманітні інтереси.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Сім'я – основний інститут виховання особистості.
Тема 2. Типологія сімей. Функції сучасної сім'ї.
Тема 3. Проблемна сім'я та роль соціального педагога в ній.
Тема 4. Взаємодія соціального педагога, школи та сім'ї у розв'язанні проблем виховання особистості.
Тема 5. Методика сімейного виховання.

Педагогічна етика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4 (б), 1 (м)
Семестр	7 (б), 2 (м)
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Вступ до спеціальності», «Педагогічна творчість», «Педагогічна майстерність», «Педагогічне спілкування»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проектор.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

- знати історію розвитку етичних вчень, сутність поняття етики, її завдання та функції;
- визначати універсальні етичні категорії в соціальному середовищі;
- застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами;
- знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності педагога; поняття етикету, його роль у професійній діяльності;
- формувати практичну діяльність відповідно до моральних вимог;
- формувати професійну діяльність на основі корпоративної культури вчителя початкових класів;
- знати принципи, норми і правила професійно-педагогічної поведінки вчителя початкової школи;
- виявляти, аналізувати несприятливі фактори та негативні наслідки, помилкові, афектні дії у педагогічній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Загальні засади педагогічної етики.
- Тема 2. Моральна свідомість особистості педагога.
- Тема 3. Основні категорії педагогічної етики.
- Тема 4. Характеристика професійних моральних норм діяльності вчителя та педагогічні табу.
- Тема 5. Моральна самосвідомість особистості педагога.
- Тема 6. Моральні проблеми педагогічної діяльності.
- Тема 7. Основні правила і норми поведінки вчителя в різних системах спілкування.
- Тема 8. Особливості етичної поведінки вчителя в різних педагогічних ситуаціях.
- Тема 9. Технологія індивідуального педагогічного впливу вчителя на учнів згідно з нормами педагогічної етики.

Педагогічна конфліктологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2 (б), 1 (м)
Семестр	4 (б), 1 (м)
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: «Загальна психологія», «Соціологія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

- знати основні історичні етапи розвитку конфліктологічної теорії; сучасні концепції і напрями досліджень у конфліктології в цілому і, зокрема, в педагогічній конфліктології; основні категорії конфліктології та вміти оперувати ними впродовж свого становлення як фахівця;
- знати специфічні особливості конфліктів у соціально-педагогічному процесі; сутність і структуру педагогічного конфлікту, його особливості та характеристики, діагностику; типологію педагогічних конфліктів, їх динаміку;
- знати основні стилі поведінки в конфліктній ситуації та способи конструктивного вирішення соціально-педагогічного конфлікту;
- знати особливості внутрішньоособистісних та міжособистісних конфліктів;
- знати сучасні технології управління конфліктами;
- вміти аналізувати конфліктні ситуації, визначати конфліктну проблему, учасників конфлікту, явні і приховані інтереси та побоювання;
- вміти аналізувати конфліктогени (комунікативні, цільові, змістові, технологічні тощо) педагогічної системи;
- вміти прогнозувати виникнення конфлікту в педагогічному середовищі; - визначати фазу конфлікту; складати карту педагогічного конфлікту;
- вміти конструктивно розв'язувати педагогічні конфлікти різними способами;
- вміти вибирати оптимальний стиль поведінки у конфліктній ситуації;
- вміти ефективно управляти педагогічним конфліктом.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття конфлікту в історичному аспекті.

Тема 2. Механізми виникнення конфлікту. Стадії протікання. Структура конфлікту. Функції. Стилi поведінки у конфліктній взаємодії та способи вирішення конфліктів.

Тема 3. Характеристика різних типів конфліктів.

Тема 4. Специфічні особливості педагогічних конфліктів. Причини виникнення конфліктів у соціально-педагогічному процесі.

Тема 5. Конфліктогени педагогічної системи.

Практичний курс словацької мови

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2 (б)/1(м)
Семестр	4(б)/ 2(м)
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Словацька мова, українська мова
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Словацької філології
Інформаційне забезпечення	Підручник, навчальний посібник, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: Знання і розуміння загальних відомостей про Словаччину, її історію, культуру, традиції та сучасні геополітичні умови, місце словацької мови серед інших слов'янських мов, специфіку її фонетичної, граматичної та лексичної системи. Засвоєння сучасної словацької графіки, опанування словацької вимови, граматики словацької мови, збагачення словникового запасу. Читання, переклад та переказ словацьких текстів. Складання речення та діалогів словацькою мовою, ведення бесіди словацькою мовою на задану тему. До практичних вмінь та навичок входить: Володіти відомостями про Словаччину, її історію, культуру та традиції, сучасні лінгвокраїнознавчі реалії, знати специфіку словацької мови на фоні інших слов'янських мов, вміти лінгвістично обґрунтувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови, володіти усним та писемним словацьким мовленням, перекладати тексти із словацької українською мовою та навпаки, вміти ілюструвати теоретичний матеріал прикладами сучасної словацької мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні відомості про словацьку мову та Словаччину. Алфавіт. Голосні звуки. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. Типи відмінювання іменників. Дієслівні основи. Дієслова теперішнього часу. Особові та присвійні займенники. Дієслова минулого часу. Числівники. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Прислівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Особливості синтаксису сучасної словацької мови. Майбутній час дієслів. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Наказовий спосіб дієслів. Підрядні речення мети. Прийменники з просторовим відношенням. Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки. Дієслівне керування. Іменники Pluralia Tantum. Віддієслівні іменники. Підрядне речення місця. Сполучники. Пряма мова. Уживання інфінітива.

Практичний курс чеської мови

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Чеська мова, українська мова
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Словацької філології
Інформаційне забезпечення	Підручник, навчальний посібник, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: Знання і розуміння загальних відомостей про Чехію, її історію, культуру, традиції та сучасні геополітичні умови, місце чеської мови серед інших слов'янських мов, специфіку її фонетичної, граматичної та лексичної системи. Засвоєння сучасної чеської графіки, опанування вимови, граматики чеської мови, збагачення словникового запасу. Читання, переклад та переказ чеських текстів. Складання речення та діалогів чеською мовою, ведення бесіди чеською мовою на задану тему. До практичних вмінь та навичок входить: володіти усним та писемним чеським мовленням, перекладати тексти із чеської українською мовою та навпаки, вміти ілюструвати теоретичний матеріал прикладами сучасної чеської мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні відомості про словацьку мову та Чехію. Алфавіт. Голосні звуки. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. Типи відмінювання іменників. Дієслівні основи. Дієслова теперішнього часу. Особові та присвійні займенники. Дієслова минулого часу. Числівники. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Прислівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Особливості синтаксису сучасної чеської мови. Майбутній час дієслів. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Наказовий спосіб дієслів. Підрядні речення мети. Прийменники з просторовим відношенням. Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки. Дієслівне керування. Іменники Pluralia Tantum. Віддієслівні іменники. Підрядне речення місця. Сполучники. Пряма мова. Уживання інфінітива.

Філософія медицини (для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський, другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Філософія медицини» слугує теоретичним фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію гуманітарного та природничого знання завдяки висвітленню світоглядних та загальнонаукових проблем у їх історичному розвитку та в сучасності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є логічні, гносеологічні, аксіологічні, етичні, філософські проблеми, пов'язані з процесом діагностики та лікуванням людини.

«Філософія медицини» пов'язана з історією, соціологією, культурологією та комплексом медичних наук тощо.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння логіки соціокультурного розвитку людства;

загальні: здатність абстрактного, логічного мислення, аналізу і синтезу; здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно-категоріальним апаратом; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; здатність генерувати нові ідеї на основі аналітично-синтетичного опрацювання філософської проблематики;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з пацієнтом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виваженого рішення у медичній практиці; вміння користуватися критеріями істини у медичній практиці; вміння враховувати культурні, соціальні та економічні особливості особистості пацієнта у власній медичній практиці.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Історія, теорія та практичні проблеми філософії.

Тема 1. Історія та філософія науки. Філософські основи медицини як науки.

Тема 2. Історичний розвиток філософії від Стародавніх цивілізацій до сучасності.

Тема 3. Онтологія. Проблеми буття матеріального та ідеального (свідомості). Філософська антропологія.

Тема 4. Гносеологія: проблема пізнання та істини. Феномен науки.

Тема 5. Соціальна філософія, філософія культури та філософія історії.

Змістовий модуль 2: Філософський вимір проблем медицини.

Тема 1. Філософські категорії та поняття медицини.

Тема 2. Гносеологічні проблеми медицини.

Тема 3. Морально-етичні проблеми в медицині. Етичне виховання лікарів.

Тема 4. Рационалізм та науковість медичних знань.

Тема 5. Проблеми норми, здоров'я та хвороби в соціокультурному вимірі.

Філософія та біоетика (для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Філософія та біоетика» слугує теоретичним фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію гуманітарного та природничого знання завдяки висвітленню світоглядних та загальнонаукових проблем у їх історичному розвитку та в сучасності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система поглядів на світ в цілому і місце в ньому людини, її здібності пізнавати світ і впливати на нього. «Філософія та біоетика» пов'язана з історією, соціологією, культурологією, політологією, соціальною психологією, комплексом медичних наук тощо.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння логіки соціокультурного розвитку людства;

загальні: здатність абстрактного, логічного мислення, аналізу і синтезу; здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно-категоріальним апаратом; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; здатність генерувати нові ідеї на основі аналітично-синтетичного опрацювання філософської проблематики;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з пацієнтом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття вваженого рішення у медичній практиці; вміння користуватися критеріями істини у медичній практиці; вміння враховувати культурні, соціальні та економічні особливості особистості пацієнта у власній медичній практиці.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Історія, теорія та практичні проблеми філософії.

Тема 1. Філософія і світогляд. Філософія і наука.

Тема 2. Історичний розвиток філософії від Стародавніх цивілізацій до сучасності.

Тема 3. Онтологія. Проблеми буття матеріального та ідеального (свідомості).

Філософська антропологія.

Тема 4. Гносеологія: проблема пізнання та істини. Феномен науки.

Тема 5. Соціальна філософія, філософія культури та філософія історії.

Змістовий модуль 2: Біоетика.

Тема 1. Історичні корені біоетики. Епістемологія та етико-культурні корені біоетики. Філософські основи біоетики.

Тема 2. Біоетична концепція демографії. Біоетична концепція охорони життя людини. Основи біобезпеки.

Тема 3. Біоетика і трансплантація органів. Ксенотрансплантація з точки зору біоетики. Проблема евтаназії в контексті біоетики.

Тема 4. Стан і перспективи розвитку біоетики в Україні. Вплив біоетики на ефективність діяльності органів та установ системи охорони здоров'я України.

Тема 5. Біоетика і соціальні проблеми

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти

Антикризове управління

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальне розуміння економічних процесів та основ менеджменту
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, електронний архів текстів навчальних посібників, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, презентації до лекційних занять
Форма проведення занять	Лекції, практичні та семінарські заняття - диспути, дискусії та інші форми навчання (стандартизовані тести, аналітичні звіти та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). - інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; - індивідуальна участь: case-study навчання, підсумкове письмове завдання, робота над помилками, опитування, метод «запитай в того, хто знає»; - діяльність в групах: ротація, перегляд і аналіз фільмів;
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: основ антикризового управління (організацією, галуззю, регіоном); закономірностей формування обставин та умов появи кризових явищ; характеристик кризових явищ та економічний механізм виникнення кризового стану; основні інструменти діагностики параметрів кризи на підприємстві; сучасні методи і підходи управління в кризових умовах; правила, принципи розробки антикризової програми і антикризової стратегії підприємства.

Компетентності, здатності та уміння: розпізнавати симптоми, причини, природу, рівень та час впливу кризових явищ; аналізувати та прогнозувати наслідки розвитку кризових явищ та оцінювати їх вплив на результати діяльності об'єкту аналізу; визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення; розробляти програми дій щодо забезпечення функціонування організаційної системи в умовах криз; вносити креативний вклад в організацію, розпорядження та контроль заходів стабілізації підсистем підприємства для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку; вносити креативний вклад в процес розробки та проведення фінансової санації підприємства.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Концепція життєвого циклу (ЖЦ) підприємства та її використання в побудові системи управління.

Тема 2. Вплив зовнішнього середовища на тривалість та конфігурацію ЖЦ підприємства.

Тема 3. Мясцо, роль та особливості кризових явищ у системах, що реально існують.

Тема 4. Криза збуту.

Тема 5. Фінансова криза.

Тема 6. Криза постачання.

Тема 7. Виробничо-технологічна криза.

Тема 8. Криза управління персоналом.

Тема 9. Організаційна криза.

Тема 10. Антикризове управління підприємством: оперативна та стратегічна перспектива.

Тема 11. Діагностика ризиків банкрутства підприємства.

Тема 12. Процедура банкрутства як форма ліквідації системної кризи підприємства.

Глобальна економіка

(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	Загальне розуміння економічних явищ і процесів
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	віртуальне навчальне середовище Moodle; Google Meet; навчально-методичний комплекс дисципліни «Глобальна економіка»; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни, навчальні підручники, посібники, монографії, інтернет-джерела
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, дискусії, командна робота, виконання аналітичних та творчих завдань
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати: – передумови, зміст, перспективи та наслідки розгортання процесів економічної глобалізації, можливості, які вони відкривають перед суб'єктами господарчої діяльності в ході інтеграції України у світове господарство;
оволодіння навичками самостійного аналізу, ідентифікації та оцінювання можливостей ведення міжнародного бізнесу, що відкривають перед суб'єктами господарювання процеси глобалізації;
понятійний та категорійний апарат теорії економічної глобалізації;
економічну сутність глобалізації;
основні методологічні підходи, інструментарій, показники, що висвітлюють економічну глобалізацію;
змістовну специфіку становлення глобальної економіки;
теоретичні та практичні підходи до формування механізмів регулювання глобальної економіки;
міжнародні стратегії глобалізації;
тенденції глобалізації економічного розвитку;
глобальні проблеми та шляхи їх вирішення в умовах економічної глобалізації;
механізм формування глобального управління;
глобальні тенденції сучасного економічного розвитку в Україні та світі в умовах глобалізації;
вплив тенденцій розвитку глобального середовища на діяльність бізнес-систем;
виклики, суперечності та ризики сучасної глобальної економіки.

Уміти: – визначати методологічний апарат дослідження окремих аспектів глобалізаційного процесу;
аналізувати вплив цивілізаційних особливостей на характер інтеграції окремих країн світу в глобальну економіку та специфіку організації економічної взаємодії;
використовувати знання специфіки механізмів глобалізації на сучасному її етапі в процесі визначення можливостей, що надає глобалізація;
виявляти суперечності та парадокси, що породжуються глобальною економічною взаємодією і визначати, яким чином вони можуть впливати на характер економічного розвитку;
визначати наслідки впливу глобалізації на перспективи окремих аспектів економічної діяльності;
визначати можливості та обмеження підходів до формування регулятивних механізмів глобального розвитку, можливості та обмеження окремих інститутів глобального регулювання;
аналізувати можливості, обмеження, вигоди та негативні сторони міжнародних стратегій глобалізації тощо.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Часові межі феномена глобалізації.
Тема 2. Суперечності та дуалізм сучасного етапу глобалізації.
Тема 3. Історичні передумови та тенденції глобалізації економічного розвитку.
Тема 4. Формування сучасної системи глобального регулювання економічного розвитку.
Тема 5. Глобальні проблеми та шляхи їх вирішення в умовах економічної глобалізації.
Тема 6. Глобалізація і глобальне управління.
Тема 7. Бізнес-менеджмент в умовах глобалізації.
Тема 8. Глобальні тенденції сучасного економічного розвитку в Україні та світі в умовах глобалізації.
Тема 9. Вплив тенденцій розвитку глобального середовища на діяльність бізнес-систем.
Тема 10. Глобальні перспективи економічного розвитку.
Тема 11. Сучасні тенденції розвитку світових економічних процесів.
Тема 12. Виклики, суперечності та ризики сучасної глобальної економіки.

Глобальні екологічні проблеми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування.
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри фізичної географії та раціонального природокористування (навчально-методичний посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- причини виникнення глобальних екологічних проблем на планеті;
- аналізувати глобальні екологічні проблеми та причини їх виникнення;
- основні причини виникнення демографічної кризи на планеті;
- концепцію сталого розвитку та її екологічні засади

Вміти:

- аналізувати глобальні, регіональні та локальні екологічні проблеми;
- виокремлювати «критичні точки» у змінах стану довкілля;
- розставляти пріоритети при аналізі екологічного стану, ранжувати екологічні проблеми за ступенем їх небезпеки та впливу на людини.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Тема 1. Вступ. Сутність екологічної проблеми: глобальний та регіональний виміри.

Тема 2. Теоретичні основи екології як фундамент екологічної глобалістики.

Тема 3. Структура природного середовища: біосфера – глобальна геоекосистема Землі.

Тема 4. Глобальна ресурсна проблема та шляхи її розв'язання.

Тема 5. Екологічні проблеми Світового океану та регіональних морів. Глобальні геоекологічні функції Світового океану.

Тема 6. Демографічна проблема. Світова демографічна ситуація та демографічна політика.

Тема 7. Продовольча проблема. Причини продовольчої проблеми. Її зв'язок з іншими проблемами людства.

Тема 8. Інтерсоціальні проблеми людства. Загроза світової війни. Війна як продовження політики іншими засобами.

Тема 9. Організації охорони довкілля та міжнародні природоохоронні структури.

Тема 10. Співробітництво в галузі охорони довкілля.

Інноваційні ідеї та стартап проекти в цифровій екосистемі

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська , англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Базується на загальних компетентностях випускників ОС « Бакалавр»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмного забезпечення систем
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, комп'ютери, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні та проектні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) та командної роботи.

Професійні:

- здатність розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розробки та представлення стартап проектів;
- здатність оцінювання стартап проектів стосовно перспективності їх впровадження в умовах ризику та невизначеності;
- здатність оформлення стартап-проектів до інвестиційної стадії;
- здатність визначити ефективну маркетингову програму реалізації стартап-проектів з використанням інноваційних технологій;
- здатність розуміння форм і методів залучення сучасного інвестування, що надають спеціалізовані інтернет-ресурси.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Становлення інноваційної діяльності в значній мірі визначається розвитком наукомістких високотехнологічних галузей. Підвищення інноваційної активності бізнесу нерозривно пов'язане з появою нових інноваційних компаній. Успішно реалізовані на ринку інноваційні проекти є основою розвитку високих технологій і одним з найефективніших елементів прискорення інноваційних процесів. Уряд України приділяє увагу розвитку української «стартової системи», в той час як зв'язок системи освіти та досліджень з діловим середовищем залишається важливим питанням. А пандемія COVID-19 спонукає до пошуку нових інноваційних методів професійної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування у студентів цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації стартап-проекту в цифровій екосистемі; оволодіння необхідних практичних навичок з організації управління конкретними проектами; оцінювання інноваційних проектів стосовно їх перспективності і ризику реалізації на ринку своєї галузі.

Тема 1. Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку.

Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів.

Тема 3. Екосистема стартапу. Її ключові аспекти.

Тема 4. Стадії життєвого циклу стартап проектів.

Тема 5. Інструменти фінансування стартап-проектів.

Тема 6. Нечітка оцінка ефективності стартап проекту.

Тема 7. Інтелектуальний аналіз ризиків стартап проектів.

Тема 8. Управління ризиками стартап проектів.

Тема 9. Оцінювання команди розробників стартап проектів.

Тема 10. Управління стартап-командами.

Інтелектуальна власність в освіті

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор, персональні комп'ютери
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

- знати основні поняття системи правової охорони інтелектуальної власності; норми законодавства України про інтелектуальну власність; суть і природу об'єктів і суб'єктів права інтелектуальної власності; інституційну структуру системи охорони прав інтелектуальної власності в освіті; види правопорушень у сфері права інтелектуальної власності; способи захисту прав інтелектуальної власності в разі їх порушення в освіті;
- використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності та знати основні прояви академічної нечесності та шляхи її подолання; види плагіату та способи його виявлення; способи захисту інтелектуальної власності;
- визначати результати інтелектуальної, творчої діяльності людини, що підлягають охороні права інтелектуальної власності; з'ясувати, до якої категорії об'єктів права інтелектуальної власності належить той чи інший об'єкт; - захищати свої права в разі їх порушення;
- виявляти наявність порушення прав інтелектуальної власності, зокрема таких, як плагіат (академічний плагіат), піратство тощо; компетентно застосовувати правові норми національного та міжнародного законодавства з питань інтелектуальної власності в освітній сфері;
- успішно самостійно вирішувати юридичні завдання і ситуації з питань інтелектуальної власності в освітній сфері; обирати належний спосіб захисту порушених прав інтелектуальної власності в освіті;
- чинити протидію девіантній суспільній практиці; виявляти плагіат і захищати свою і чужу інтелектуальну власність; використовувати правові технології у процесі створення проєкту, програми;
- здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, використовувати правові технології у процесі створення проєкту, програми;
- ефективно працювати та забезпечувати професійну комунікацію в полікультурному освітньому середовищі, захищати інтелектуальний продукт у полікультурному середовищі.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність.
- Тема 2. Авторське право та суміжні права.
- Тема 3. Право промислової власності. Патентне право.
- Тема 4. Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Розпорядження правами інтелектуальної власності.
- Тема 5. Захист прав інтелектуальної власності в освіті.
- Тема 6. Інтелектуальна власність на наукове відкриття, раціоналізаторську пропозицію, комерційну таємницю.
- Тема 7. Інтелектуальна власність у сфері інноваційної діяльності.
- Тема 8. Проблеми розвитку відносин інтелектуальної власності в цифровому просторі.
- Тема 9. Академічна доброчесність та її порушення.
- Тема 10. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в сучасному світі.
- Тема 11. Інноваційна діяльність та трансфер технологій в освіті.

Міжнародне митне право
(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність усвідомлювати особливості предметної сфери міжнародного митного права, приймати обґрунтовані рішення. Здатність розуміти зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів у сфері митної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати нормативні положення і доктрини міжнародного публічного, міжнародного приватного, національного, іноземного, європейського права, використовувати вузькоспеціалізовані знання з конкретних напрямів регулювання міжнародним правом. Вміння застосовувати здобуті знання на практиці, складати процесуальні документи, розв'язувати кейси.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Поняття та зміст міжнародного митного права. Міжнародні митні відносини. Джерела міжнародного митного права. Суб'єкти міжнародного митного права. Стандарти та правила у митних правовідносинах. Міжнародно-правове регулювання окремих напрямків митного співробітництва. Класифікація та кодування товарів в митних цілях. Митна оцінка та визначення країни походження товарів. Митні формальності та митний контроль. Взаємодія держав у сфері боротьби з митним правопорушенням. Міжнародне митне співробітництво України.

Написання історії хвороби для найкращої клінічної практики (Case History writing for the best clinical practice)

(для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчалися раніше: «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Фармакологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішніх хвороб медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до Заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є подальше вдосконалення теоретичних знань і практичних навичок з клінічного аналізу скарг, анамнезу, об'єктивного обстеження, результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, формулювання попереднього діагнозу, проведення дифдіагностики та призначення плану обстеження і лікування пацієнта. Завданням курсу є ознайомлення студентів із структурою історії хвороби та принципами первинного обстеження і визначення плану пацієнта у клініці внутрішніх хвороб, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахових: навички збирання інформації про пацієнта (скарги анамнез, дані об'єктивного обстеження, результати лабораторних та інструментальних методів дослідження); здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання і його правильного формулювання відповідно до сучасних класифікацій; здатність до визначення стратегії менеджменту пацієнта, призначення плану обстеження та лікування у відповідності з останніми протоколами, заснованими на принципах доказової медицини; здатність до діагностування невідкладних станів і визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Структура історії хвороби. Принципи ведення клінічного випадку на амбулаторному, стаціонарному і реабілітаційному етапах, у тому числі в медичних інформаційних середовищах.

Тема 2. Основи комунікації з пацієнтом, принципи проведення опитування. Оформлення паспортної частини (загальна інформація про пацієнта).

Тема 3. Скарги пацієнта, в тому числі основні скарги та результати опитування за окремими системами. Особливості скарг при захворюваннях різних органів і систем, тривожні симптоми.

Тема 4. Анамнез хвороби і життя. Особливості ключових моментів анамнезу в пацієнтів різного віку і статі, алергологічний анамнез.

Тема 5. Об'єктивне обстеження пацієнта із захворюваннями різних органів і систем, оформлення відповідного розділу історії хвороби.

Тема 6. Основи інтерпретації основних лабораторних та інструментальних методів обстеження в клініці внутрішніх хвороб.

Тема 7. Принципи дифдіагностики внутрішніх хвороб. Основи клінічного мислення та виділення загальних, специфічних і патогномонічних ознак захворювань різних органів і систем.

Тема 8. Поняття попереднього і клінічного діагнозу. Принципи формулювання попереднього діагнозу при захворюваннях різних органів і систем, структура клінічного діагнозу, кодування діагнозу.

Тема 9. Структура листка призначень. Основні методи обстеження, що використовуються для діагностики внутрішніх хвороб. Формулювання плану обстеження пацієнта.

Тема 10. Структура плану лікування. Принципи встановлення оптимального режиму і дієти для пацієнтів із хворобами різних органів і систем, різною важкістю перебігу. Оформлення плану лікування із призначенням фармакоterapiї основного та супутніх захворювань (етіологічного, патогенетичного, симптоматичного) на засадах доказової медицини. Поліпрагмація та її уникнення.

Освітній менеджмент

(крім спеціальностей, для яких дисципліна є нормативною)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

здатність представляти для обговорення результати освітньої, професійної діяльності, презентувати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів, демонструючи вільне володіння державною та іноземною мовами усно і письмово;

здатність проєктувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук та забезпечувати організаційно-управлінську діяльність для його реалізації (зокрема, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти);

здатність розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм;

володіти уміннями здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність;

вміти приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, з опорою на чинне законодавство, нормативно-правове регулювання освітньої діяльності та виявляти креативність у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття про освітній менеджмент.

Тема 2. Менеджмент як сучасний підхід до управління освітніми системами.

Тема 3. Структура освітньої системи України та стратегічне управління в освітньому менеджменті.

Тема 4. Заклади освіти, державні й місцеві органи управління освітою як компоненти освітньої системи.

Тема 5. Менеджмент у системі вищої освіти.

Тема 6. Освітній менеджмент в системі сучасної школи.

Тема 7. Освітній процес як об'єкт менеджменту.

Тема 8. Тенденції розвитку ІКТ у менеджменті сучасного освітнього процесу.

Тема 9. Моніторинг якості освітнього процесу.

Тема 10. Дидактичний менеджмент як складова освітнього процесу.

Тема 11. Управління розвитком особистості у освітньому процесі.

Тема 12. Виховання як об'єкт управління.

Практикум (ділова комунікація) з іноземної мови

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з іноземної мови
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	- Друковані та електронні підручники та посібники; - навчально-методичні посібники та методичні рекомендації; - освітні ресурси інтернету; - дистанційне навчання
Форма проведення занять	Лабораторне заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є :

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних фахових текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати професійне спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; - ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

Короткий зміст дисципліни:

1. семестр:

1. Поїздка за кордон. Інформаційне бюро.
2. Подорож залізницею.
3. В аеропорту.
4. Подорож автомобілем.
5. У порту.
6. У готелі. Замовлення готелю. Послуги.
7. У місті.
8. Гроші і споживання. У банку.
9. Медичне обслуговування. У аптеці. У лікаря.
10. У ресторані.

2. семестр:

1. Перший робочий день. Знайомство та представлення. Плани на майбутнє.
2. Біографія.
3. Телефонна розмова.
4. Ділова зустріч. Ведення переговорів.
5. Обговорення контракту.
6. Бізнес - кореспонденція.
7. Короткий словник термінів ділової переписки.
8. Ділова комунікація та сучасний дрес-код.
9. Людина та професії майбутнього.
10. Презентація.

Соціальна відповідальність та корпоративна культура

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1, 2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базується на загальних компетентностях випускників ОС «Бакалавр»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів та банківської справи
Інформаційне забезпечення	Електронний конспект лекцій, робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до Заліку, завдання для самостійної роботи студентів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські/практичні заняття, самостійна робота, консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Вивчення дисципліни забезпечує формування наступних компетентностей:

- здатність використовувати сучасні теоретичні положення про соціальну відповідальність бізнесу, чинники і умови, що забезпечують ефективне управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва;
- здатність розробляти систему моніторингу ефективності діяльності підприємства (організації, установи) у сфері соціальної відповідальності та оцінювати результативність програм соціальної відповідальності;
- здатність ідентифікувати, аналізувати і ранжувати очікування зацікавлених сторін з позицій концепції соціальної відповідальності; узагальнювати матеріали аналізу для формування пропозицій щодо удосконалення програм соціальної відповідальності;
- здатність розробляти та реалізувати стратегію соціальної відповідальності на підприємстві; використовувати сучасні методи та інструменти соціальної звітності;
- здатність мотивувати колектив та рухатися до спільної мети на основі володіння принципами, методами та інструментарієм соціальної відповідальності та корпоративної культури;
- здатність спілкуватися та співпрацювати з представниками усіх стейкхолдерів ринкових відносин;
- здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у різних сферах діяльності на основі впровадження концепцій соціальної відповідальності та корпоративної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності

Історія розвитку соціальної відповідальності. Основні економічні агенти соціальної відповідальності і їхня взаємодія. Сутність та параметри розвитку соціальної відповідальності людини. Соціальна відповідальність держави, суспільства й бізнесу. Соціальна держава та її функції.

Тема 2. Засади формування і розвитку соціальної відповідальності бізнесу

Поняття соціальної відповідальності бізнесу: сутність, значення та складові елементи. Передумови становлення і розвитку соціальної відповідальності бізнесу. Соціальна відповідальність бізнесу: соціальне зобов'язання, соціальне реагування, соціальна чутливість. Переваги соціально відповідального підходу для бізнесу. Соціальне підприємництво.

Тема 3. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю

Соціальна відповідальність в системі управління підприємством. Історія становлення та розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Сутність концепції корпоративної соціальної відповідальності. Організація діяльності з соціальної відповідальності підприємства. Сучасні моделі корпоративної соціальної відповідальності.

Тема 4. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності

Корпоративна соціальна відповідальність у внутрішньому середовищі. Міжнародне законодавче регулювання трудових відносин на основі соціальної відповідальності бізнесу. Забезпечення достойної праці у системі КСВ. Практика трудових відносин крізь призму концепцій корпоративної соціальної відповідальності: вітчизняний і зарубіжний досвід. Соціальний діалог. Питання професійної етики.

Тема 5. Формування відносин бізнесу з контрагентами ринку на засадах соціальної відповідальності

Соціально відповідальна поведінка організації у взаємодії з контрагентами ринку. Складові зовнішньої відповідальності бізнесу. Соціально відповідальний маркетинг. Відповідальне управління ланцюгом постачання. Відповідальність компаній щодо партнерів по бізнесу. Діалог зі стейкхолдерами як основний напрямок соціальної відповідальності бізнесу

Тема 6. Екологічна компонента соціальної відповідальності

Сутність екологічної відповідальності бізнесу. Еволюція концепцій екологічної відповідальності. Елементи екологічної відповідальності бізнесу. Досвід реалізації принципів екологічної відповідальності. Міжнародні документи щодо охорони навколишнього середовища та стандарти екологічного менеджменту (серія ISO 14000). Законодавство України про охорону навколишнього середовища. Шляхи посилення екологічної відповідальності.

Тема 7. Соціальна звітність у корпоративній інформаційній політиці.

Корпоративні соціальні звіти: сутність, завдання і структура. Міжнародні стандарти звітності зі сталого розвитку (GRI - Global Reporting Initiative / Глобальна ініціатива зі звітності). Процес підготовки нефінансового звіту. Особливості соціальної звітності компаній в Україні.

Тема 8. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності підприємств

Фактори ефективності функціонування інструментів корпоративної соціальної відповідальності в управлінні організацією. Методи оцінювання соціальної відповідальності бізнесу. Аналіз і оцінка соціальної відповідальності організації за допомогою соціального аудиту.

Толерантність як складова професійної діяльності

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1/2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Громадянська культура», «Правознавство», «Політологія», «Загальна психологія», «Соціологія», «Педагогіка», «Філософія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з основ толерантності та недискримінації, основ проактивної толерантності, з основ прав людини, національні та міжнародні нормативно-правові акти, навчальні фільми, зокрема з прав людини, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – навчання здобувачів вищої освіти основам толерантного спілкування і повсякденної міжособистісної взаємодії та формування вмінь і навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності.

Завдання дисципліни:

- формування у здобувачів вищої освіти, знань про толерантність як явище суспільного розвитку;
 - формування знань про особистісні механізми толерантної поведінки;
 - формування поваги до людської гідності й дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, та рівності у суспільстві;
 - формування толерантності, інклюзії та поваги до етнічного і культурного різноманіття, різних поглядів, релігій та звичаїв, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей;
 - розвиток гнучкості й адаптивності, готовності до співробітництва, здатності розв'язувати конфлікти й запобігати дискримінації.
 - забезпечення цілеспрямованої підготовки здобувачів вищої освіти до функціонування у системі суспільних відносин мультикультурного світу.
- Навчальна дисципліна «Толерантність як складова професійної діяльності» спрямована на формування таких **компетентностей** здобувачів вищої освіти:
- соціально-комунікативної: вміння й навички спілкування та встановлення конструктивних відносин між людьми, діалогу і громадського обговорення суспільних проблем;
 - інформаційної: вміння критично мислити; навички пошуку, аналізу та оцінки інформації, критичної оцінки повідомлень у засобах масової інформації на основі аналізу джерел, соціальної ситуації;
 - соціального діалогу – вміння розв'язувати соціальні суперечності; формування установки на толерантне розв'язання конфліктів;
 - відповідального соціального вибору й прийняття рішення – готовність до ухвалення обґрунтованого рішення на основі усвідомленого й вираженого вибору;
 - здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання.
- Навчальна дисципліна спрямована на формування й розвиток таких **умінь**:
- критично мислити, визначати проблему та бачити шляхи її розв'язання;
 - аналізувати різні джерела інформації та аргументувати власну думку;
 - вести конструктивний діалог, співпрацювати з іншими, знаходити компроміс, поважати думку інших, проявляти толерантність, емпатію;
 - реалізовувати свої громадянські права/обов'язки та захищати їх, допомагати іншим людям у захисті їхніх прав.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Генеза поглядів про «толерантність». Становлення класичних концепцій толерантності. Світові процеси, які актуалізують проблему толерантності. Етимологія і семантика поняття «толерантність». Предмет та завдання дисципліни. Толерантність на рівні суспільства. Античність – політеїзм, громадянська позиція. Середньовіччя – гуманізм, епоха Відродження – інструментальна толерантність. Перехід від релігійної терпимості до світської толерантності. Загострення проблем толерантності. Толерантність як свобода совісті у поглядах реформаторів та гуманістів. Морально-правова площина толерантності в епоху Просвітництва.

Тема 2. Особливості та напрямки сучасного дискурсу толерантності. XIX-XX ст.: нові уявлення про толерантність. Джеймс, Ясперс – аксіологічні основи толерантності. Дж. Роулз, моральне визначення толерантності. Конфліктологічний підхід у вивченні толерантності. Толерантність в онтолого-історичному ракурсі. Толерантність як інтенція загальнолюдських інтересів та потреб. Екзистенційно-гуманістичне трактування толерантності. Вітакультурний метапідхід.

Тема 3. Соціально-філософські основи толерантності. Поняття толерантності і її соціальне значення. Толерантність і онтологічна безпека, соціокультурна автентичність, духовна автономія. Толерантність і соціальні відносини, соціальний капітал. Типи толерантності. Толерантність як чинник економічної ефективності. Толерантність і спілкування. Комунікативна толерантність. Толерантність як норма і принцип взаємин у соціумі.

Декларація принципів толерантності.

Тема 4. Толерантність як риса світоглядної позиції. Світогляд і світоглядна позиція. Гуманістичні традиції і духовна культура людства. Толерантність і рівні світоглядної позиції. Світоглядна толерантність як цінність-у-собі. Раціоналізація феномена толерантності. Догматизм як джерело інтолерантності. К. Леві-Строс і принцип «Я є Інший» та «Інший є Я». Регулятивний рівень світоглядної позиції і вольові регуляції поведінки. Толерантність як відкритість до діалогу. Етика дискурсу Ю. Габермаса. Соціальна цінність толерантності як соціальної позиції.

Тема 5. Моральна цінність толерантності та проблема її меж. Мораль. Фундаментальні категорії моралі. Моральний вимір толерантності. Моральні аспекти глобальних проблем сьогодення. Етика переконання, етика відповідальності. Толерантність як чеснота та моральний ідеал у концепції Пітера П. Ніколсона. Моральна потреба. Суб'єкти та об'єкти толерування. Предмет толерування. Умови толерування. Результат толерування. Поле толерантності. Міра толерантності. Проблема меж толерантності.

Тема 6. Психологічні передумови та виклики толерантності. Функції толерантності. Види толерантності: можливість типологічного і класифікаційного підходів. Межі толерантності. Толерантність як ставлення. Механізми виникнення толерантності. Сутність та механізм оцінки у формуванні толерантності. Етапи розвитку толерантності. Фактори розвитку, формування і становлення толерантності. Установка і толерантність.

Тема 7. Толерантність як інтегральна особистісна характеристика та складова професійної діяльності. Толерантність – індивідуальна характеристика індивіда. Психологічна структура толерантності. Толерантність як психологічна стійкість, як система позитивних установок та особистісних цінностей. Показники толерантності. Рівні прояву толерантності.

Тема 8. Міжнародне і національне право у сфері забезпечення толерантності. Акти Організації Об'єднаних Націй. Акти Ради Європи у сфері толерантності і протидії насильницькому екстремізму. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини у сфері толерантності. Європейська Рада Толерантності і Примирення. Нормативно-правові акти, що регулюють питання толерантності в Україні.

Філософія науки та методологія наукових досліджень

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, презентації до тем, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи
Форма проведення занять	Лекції, практичні та семінарські заняття - диспути, дискусії та інші форми навчання (тестування, есе, реферати та доповіді, презентації та виступи на наукових заходах). - інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: виступ, мозковий штурм, обговорення; «третейська» дискусія на проблематику методів пізнання та пояснення нового знання
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання основних сучасних концепцій філософії науки, основних філософських проблем в підвалинах сучасної науки, фактичних даних, що свідчать про нерозривність філософського і наукового знання; загальних методів наукового пізнання.

Уміння: обґрунтовувати наукову проблему; - розробляти методику та план наукового дослідження; - добирати інформаційні джерела наукових досліджень; - оформляти результати наукових досліджень; - організовувати процес наукового дослідження; - вибирати об'єкти наукового дослідження; - застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження; - формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності; здатність використовувати професійно-профільні знання й фахові компетенції для вирішення практичних завдань організації наукових досліджень; здатність аналізувати, синтезувати, обговорювати та використовувати для організації наукових досліджень сучасні теоретико-методологічні підходи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Наука та інновації як суспільне явище. Філософія та наукова методологія.
2. Основні етапи розвитку філософії науки.
3. Структура наукового знання та характеристики наукових революцій.
4. Методологія, методи, методики наукового дослідження та інноваційний процес.
5. Базові інструменти формування особистого наукового знання
6. Гіпотетико-дедуктивний підхід формування наукового знання та інновацій.
7. Науковий метод в контексті розуміння нового знання та інновацій
8. Науковий метод в контексті відкриття та інновацій. Метод абдукції Ч.Пірса
9. Науковий метод в контексті пояснення. Герменевтичне коло.
10. Наукознавчі засади організації результативного наукового дослідження: виявлення зв'язків досліджуваної системи
11. Класифікація та зведена характеристика методів наукового дослідження за ступенем загальності та сфери дії
12. Магістерська робота як наукове дослідження.
13. Інформаційна база МДР, культура цитування та оформлення розділів МДР.

Філософія освіти

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

- володіти законодавчою базою функціонування початкової та вищої освіти в Україні та змістом міжнародних та законодавчих актів України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку;
- забезпечувати організацію освітнього процесу з опорою на сучасні концепції, завдання, інноваційні технології, зміст, методи, форми і засоби навчання у закладах освіти., в тому числі в закладах початкової освіти;
- уміти використовувати знання традиційних та інноваційних технологій організації і проведення методичної роботи вчителя початкової школи та викладача закладу вищої освіти;
- володіти уміннями та навичками організації роботи вчителя початкової школи за всіма напрямками програм навчання і виховання молодших школярів, в тому числі інклюзивного навчання;
- уміти визначати напрямок своєї діяльності та проєктувати власну методичну систему для його забезпечення;
- знати особливості роботи з дітьми в полікультурному середовищі та впроваджувати їх в освітній процес.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Філософія освіти в структурі наукового знання
- Тема 2. Філософське розуміння сутності освіти у історичному контексті.
- Тема 3. Національні аспекти філософії освіти в Україні.
- Тема 4. Науково-філософський спосіб сприйняття дійсності. Науково-філософський спосіб сприйняття дійсності.
- Тема 5. Духовні виміри людського буття. Загальнолюдські цінності.
- Тема 6. Основні суперечності та проблеми розвитку сучасної освіти.

Філософія та методологія наукового пізнання

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	1/2/3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Філософія та методологія наукового пізнання» має на меті на глибокому рівні з'ясувати природу пізнання, пізнавальний процес, його можливості, співвідношення знання та об'єктивної реальності, умови адекватності, істинності такого співвідношення. Курс також сприятиме усвідомленню, глибокому засвоєнню проблем теорії, логіки та методології наукового дослідження, формуванню як загальної, так і логічної культури особистості. У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти основні теоретичні положення, а й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми наукового пізнання на практиці, в тому числі й у професійній науковій діяльності.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї;

загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;

спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності; вміння застосування методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Філософські основи наукового пізнання

Тема 1. Світоглядні, ціннісні та методологічні основи науки.

Тема 2. Класична, некласична та постнекласична наука.

Тема 3. Пізнання як предмет філософського аналізу.

Тема 4. Структура та етапи процесу пізнання.

Тема 5. Формування наукової картини світу.

Змістовий модуль 2: Методологія наукового пізнання

Тема 1. Поняття та види методів наукового пізнання.

Тема 2. Форми наукового пізнання: факт, гіпотеза, теорія, закон, концепція.

Тема 3. Філософські методи пізнання.

Тема 4. Загальнологічні методи наукового пізнання.

Тема 5. Емпіричні та теоретичні методи наукового пізнання.

Фінансові технології та інновації

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Інформаційні технології та системи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів і банківської справи
Інформаційне забезпечення	Електронний конспект лекцій, робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- передумови формування та еволюцію інноваційних фінансових послуг,
- основні канали розповсюдження фінансових електронних послуг,
- переваги для компаній та споживачів новітніх фінансових продуктів,
- ризики пов'язані з використанням фінансових електронних послуг та заходи безпеки, що їх нівелюють;

Вміти:

- користуватися технічним і програмним забезпеченням фінансових систем,
- класифікувати фінансові електронні послуги,
- обирати найбільш оптимальний канал доставки фінансових електронних послуг.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

ТЕМА 1. Розвиток ринку фінансових послуг в умовах цифровізації

ТЕМА 2. FinTech-індустрія: напрями діяльності (Управління особистими фінансами, платежі, кредитування P2P (peer-to-peer) – стартапи у сфері кредитування, Інвестиційні платформи, Колективне фінансування (краудфандінг), грошові перекази, InsureTech – стартап у сфері страхових технологій, необанки (онлайн-банки), криптовалюта, блокчейн)

ТЕМА 3. Інноваційні технології в платіжних системах

ТЕМА 4. Трансформація страхової діяльності під впливом інновацій.

ТЕМА 5. Фінансові технології у сфері банківських послуг.

ТЕМА 6. Інноваційні зрушення в залученні капіталу та інвестиційному менеджменті.

Функціональні методи діагностики серцево-судинних хвороб (Functional diagnostic tests in cardiovascular diseases)

(для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	6
Семестр	11/12
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	“Пропедевтика внутрішніх хвороб”, “Внутрішня медицина”
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішніх хвороб медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до Заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Лекції, семінарські/практичні заняття, самостійна робота, консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

- загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- фахових: знати показання до проведення функціональних методів обстеження серцево-судинних хвороб, переваги та недоліки цих методів, методики їхнього проведення; опанування навиків інтерпретації показників функціональних методів обстеження серцево-судинних хвороб, формування клінічного висновку обстеження, вибору найбільш оптимальних методів обстеження.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Добове моніторування артеріального тиску. Показання та методика проведення. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 2. Клінічна електрокардіографія. Показання до проведення. Техніка накладання електродів та зняття електрокардіограми. ЕКГ при порушеннях автоматизму, збудливості, провідності серця. ЕКГ при невідкладних станах в кардіології. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 3. Добове (Холтерівське) моніторування електрокардіограми. Показання та методика проведення. Дослідження варіабельності серцевого ритму. Стратифікація ризику раптової серцевої смерті. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 4. Електрокардіостимулятор (штучний водій ритму) та дефібрилятор. Показання до встановлення та методика проведення. Клінічна класифікація постійних кардіостимуляторів та імплантованих дефібриляторів. Програмування та оптимізація роботи кардіостимулятора/дефібрилятора.

Тема 5. Клінічна ехокардіографія. Переваги та недоліки методу. Послідовність стандартного ехокардіографічного обстеження. Ехокардіографічне обстеження камер серця, клапанного апарату серця, хвороб перикарду, грудного відділу аорти, вроджених вад серця. Ехокардіографія при невідкладних станах. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 6. Спекл-трекінгова ехокардіографія. Показання та технічні аспекти проведення. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 7. Трипліксне обстеження артерій. Показання та техніка обстеження. Вимірювання ступеня стенозу артерій. Аналіз спектральних доплерівських кривих. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 8. Магнітно-резонансна томографія серця. Переваги та недоліки методу. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 9. Неінвазивна КТ-ангіографія коронарних артерій. Переваги та недоліки методу. Інтерпретація показників та формування висновку.

Тема 10. Інвазивна коронарографія. Переваги та недоліки методу. Інтерпретація показників та формування висновку.

Current issues of clinical immunology and allergology (Сучасні аспекти клінічної імунології та алергології)

(для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	6
Семестр	11/12
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Внутрішня медицина», «Клінічна імунологія та алергологія», «Фармакологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішніх хвороб медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про принципи діагностики та лікування захворювань імунної системи і алергічних хвороб, зокрема імунодефіцитів і різних видів гіперчутливості, а також невідкладні ситуації при цих захворюваннях.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

- **загальних:** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обгрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- **фахових:** здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; навички надання екстреної медичної допомоги; здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1: Актуальні проблеми клінічної імунології та алергології

Тема 1. Принципи оцінки імунного статусу, діагностики та лікування імунних порушень.

Імунітет. Підхід до пацієнта з імунними порушеннями та аутоімунними захворюваннями. Принципи оцінки імунного статусу. Діагностичні рівні лабораторної оцінки імунного статусу. Імунохімічні методи лабораторного дослідження. Імуногістологія та імуногенетика в імунології. Інтерпретація принципів загальної гематології та результатів імунограми в практиці лікаря.

Основні групи лікарських засобів, що застосовуються при імунній недостатності та імунодефіциті. Принципи лікування аутоімунних захворювань. Класифікація, властивості, принципи застосування основних груп імуноотропних препаратів (тимічних, синтетичних, натуральних препаратів, інтерферонів, вакцин тощо). Профілактика імунних порушень у пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів, що призводять до імунної недостатності та вторинного імунодефіциту. Вакцинація.

Тема 2. Принципи діагностики та лікування алергічних захворювань.

Тип імунних (гіперчутливих) реакцій (за Геллом і Кумбсом). Фактори ризику алергічних захворювань. Класифікація алергенів. Імунопатогенез алергічних захворювань. Методика збору алергологічного анамнезу. Шкірні та провокаційні алергічні проби. Механізми преудалергії. Принципи діагностики та диференційної діагностики псевдоалергії.

Принципи лікування алергії. Загальні правила елімінації алергенів та навчання пацієнтів. Специфічна десенсибілізація. Основні групи препаратів для лікування алергії та псевдоалергії: антигістамінні препарати, кортикостероїди (местні та системні), стабілізатори мембран тучних клітин, блокатори лейкотрієнових рецепторів тощо. Особливості різних поколінь антигістамінних засобів. Механізм дії, показання, протипоказання Побічні дії препаратів, що застосовуються при лікуванні алергії.

Тема 3. Респіраторна алергія: алергічний риніт, поліноз, алергічна астма. Харчова алергія. Кропив'янка. Алергія на ліки. Алергічний альвеоліт.

Визначення, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційний діагноз, лікування та профілактика респіраторної алергії (алергічний риніт, поліноз та бронхіальна астма), алергічного альвеоліту, кропив'янки, лікарської та харчової алергії. Алергічні, токсичні та ідіопатичні альвеоліти: визначення, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційний діагноз, лікування та профілактика.

Класифікація харчової гіперчутливості. Етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика та лікування харчової алергії та псевдоалергії. Целіакія (непереносимість глютену). Класифікація побічних (несприятливих) ефектів препаратів. Механізми реакцій гіперчутливості під час прийому препарату. Алергія на пеніцилін, НПЗП, водовмісні рентгеноконтрастні засоби, антигіпертензивні препарати (інгібітори АПФ, бета-блокатори тощо). Діагностика та лікування лікарської алергії.

Тема 4. Невідкладні стани у хворих на алергічні захворювання. ангіоневротичний набряк. Анафілактичний шок. Тяжка та небезпечна для життя астма. Токсико-алергічні реакції. Сироваткова хвороба.

Визначення, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційний діагноз, лікування та профілактика ангіоневротичного набряку, анафілактичного шоку, важкої та небезпечної для життя астми. Лікарські та харчові токсико-алергічні реакції: етіологія, патогенез, клінічна картина та оцінка тяжкості, лабораторна діагностика, стратегія лікування.

Laboratory diagnostics in clinical medical practice (Лабораторна діагностика в клінічній практиці)

(для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7/8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Пропедевтика внутрішньої медицини»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішніх хвороб медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є подальше вдосконалення теоретичних знань і практичних навичок з клінічного аналізу результатів лабораторних досліджень. Завданням курсу є ознайомлення студентів із інтерпретацією змін загального аналізу крові, сечі, біохімічних і серологічних досліджень сироватки крові, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

- загальних:** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- фахових:** здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1. Значення лабораторної діагностики для клінічної медицини.

Тема 1. Дослідження сечі. Зміни в сечі внаслідок захворювань внутрішніх органів і систем.

Тема 2. Загальний аналіз крові. Норма, фізіологічні та патологічні відхилення кожного показника.

Змістовий модуль 2. Інтерпретація біохімічного аналізу крові.

Тема 3. Зміни ліпідному (загальний холестерин крові, ліпопротеїни низької щільності, ліпопротеїди високої щільності, тригліцериди, фосфоліпіди), вуглеводному (глюкоза крові, гліковані білки: глікозильований гемоглобін, фруктозамін, галактоза, Д-ксилоза), метаболізмі.

Тема 4. Зміни білкового (білки сироватки крові, білкові фракції, тимолова проба) та пігментного (загальний, вільний, кон'югований білірубін) метаболізму.

Змістовий модуль 3. Лабораторна діагностика в гастроентерології.

Тема 5. Дослідження ферментів (аланінамінотрансфераза, аспартатамінотрансфераза, холінестераза, лужна фосфатаза, гамма-глутамілтранспептидаза, лактатдегідрогеназа).

Тема 6. Серологічна діагностика вірусного і аутоімунного гепатитів

Серологічна діагностика целиакиї (антитіла до гліадину IgG, IgA, антитіла до тканинної трансглутамінази (tTG), атрофічного гастриту (сироватковий пепсиноген-1, сироватковий гастрин-17).

Змістовий модуль 4. Лабораторна діагностика в кардіології.

Тема 7. Сироваткові маркери некрозу міокарда (сердечний тропонін Т, І, креатинінфосфокіназа, лактатдегідрогеназа, міоглобін).

Лабораторна діагностика дисфункції лівого шлуночка (натрійуретичний пептид) та тромбоемболії легеневої артерії (D-димер).

Тема 8. Коагулограма.

Змістовий модуль 5. Лабораторна діагностика в ревматології.

Тема 9. Оцінка показників гострофазного запалення (С-реактивний білок, сіалові кислоти, прозапальні цитокіни = інтерлейкіни 1, 6, фактор некрозу пухлини α).

Серологічна діагностика системних захворювань сполучної тканини.

Tolerance as a component of professional activity

Level of higher education	The second (master's) level
Course (year) of study	1
Semester	1/2
Course credit	3
Language of teaching	English
Prerequisites for studying discipline	List of disciplines studied earlier: "Civic Culture", "Jurisprudence", "Political Science", "General Psychology", "Sociology", "Pedagogy", "Philosophy".
The department that provides teaching discipline	Department of Political Science and Public Administration
Information support	Textbooks and manuals on the basics of tolerance and non-discrimination, the basics of proactive tolerance, the basics of human rights, national and international regulations, educational films, including the films on human rights, documentaries and others.
Form of classes	Lecture, lecture-conversation, colloquium, seminar.
Form of semester control	Test

Key learning outcomes (knowledge, skills and other competencies):

The purpose of the discipline is to teach higher education students the basics of tolerant communication and daily interpersonal interaction and the formation of skills necessary for effective professional activity.

Tasks of the discipline:

- formation of higher education students' knowledge of tolerance as a phenomenon of social development;
- formation of knowledge about personal mechanisms of tolerant behavior;
- the formation of respect for human dignity and respect for human rights, democratic values, the rule of law, justice, impartiality, and equality in society;
- formation of tolerance, inclusion and respect for ethnic and cultural diversity, different views, religions and customs, the ability to find common ground with other people in order to achieve socially significant goals;
- development of flexibility and adaptability, willingness to cooperate, ability to resolve conflicts and prevent discrimination;
- ensuring purposeful preparation of higher education students for functioning in the system of social relations of the multicultural world.

The discipline "Tolerance as a component of professional activity" is aimed at the formation of the following competencies of higher education students:

- social and communicative: skills and abilities to communicate and establish constructive relations between people, dialogue and public discussion of social problems;
- information: the ability to think critically; skills of search, analysis and evaluation of information, critical evaluation of messages in the media, based on the analysis of sources, social situation;
- social dialogue – the ability to resolve social contradictions; formation of an attitude to tolerant conflict resolution;
- responsible social choice and decision-making – readiness to make an informed decision on the basis of a conscious and balanced choice;
- ability to solve complex problems and practical problems in the field of professional activity or in the learning process.

The discipline is aimed at the formation and development of the following skills:

- to think critically, to identify the problem and see the ways to solve it;
- to analyze different sources of information and argue one's own opinion;
- to lead a constructive dialogue, to cooperate with the others, to find a compromise, to respect the opinion of the others, to show tolerance, empathy;
- to exercise and to protect one's civil rights/responsibilities, to help other people to protect their rights.

Summary of the subject (to be studied, list of topics):

Topic 1. Genesis of views on "tolerance". Formation of classical concepts of tolerance. World processes that actualize the problem of tolerance. Etymology and semantics of the concept of "tolerance". Subject and tasks of the discipline. Tolerance at the level of society. Antiquity – polytheism, civic position. The Middle Ages – humanism, the Renaissance – instrumental tolerance. The transition from religious tolerance to secular tolerance. Exacerbation of the problems of tolerance. Tolerance as freedom of conscience in the views of the representatives of Reformation and humanists. Moral and legal plane of tolerance in the Enlightenment.

Topic 2. Features and directions of modern discourse of tolerance. XIX-XX centuries: new ideas about tolerance. James, Jaspers – axiological foundations of tolerance. J. Rawls, the moral definition of tolerance. Conflict approach in the study of tolerance. Tolerance in the ontological-historical perspective. Tolerance as the intention of universal interests and needs. Existential-humanistic interpretation of tolerance. Vitacultural meta-approach.

Topic 3. Socio-philosophical foundations of tolerance. The concept of tolerance and its social significance. Tolerance and ontological security, socio-cultural authenticity, spiritual autonomy. Tolerance and social relations, social capital. Types of tolerance. Tolerance as a factor of economic efficiency. Tolerance and communication. Communicative tolerance. Tolerance as a norm and principle of relations in society. Declaration of Principles of Tolerance.

Topic 4. Tolerance as a feature of the worldview position. Worldview and worldview position. Humanistic traditions and spiritual culture of mankind. Tolerance and levels of worldview. Worldview tolerance as a value-in-itself. Rationalization of the phenomenon of tolerance. Dogmatism as a source of intolerance. K.

Levi-Strauss and the principle “I am the Other” and “The Other is I”. Regulatory level of worldview and volitional regulation of behavior. Tolerance as openness to dialogue. Ethics of the discourse of J. Habermas. The social value of tolerance as a social position.

Topic 5. The moral value of tolerance and the problem of its limits. Morality. Fundamental categories of morality. Moral dimension of tolerance. Moral aspects of today’s global problems. Ethics of persuasion, ethics of responsibility. Tolerance as a virtue and a moral ideal in the concept of Peter P. Nicholson. Moral need. Subjects and objects of tolerance. The subject of tolerance. Tolerance conditions. The result of tolerance. Field of tolerance. Measure of tolerance. The problem of tolerance limits.

Topic 6. Psychological preconditions and challenges of tolerance. Tolerance functions. Types of tolerance: the possibility of typology and the classification approaches. Limits of tolerance. Tolerance as an attitude. Mechanisms of tolerance. The essence and mechanism of evaluation in the formation of tolerance. Stages of tolerance development. Factors of development and formation of tolerance. Installation and tolerance.

Topic 7. Tolerance as an integral personal characteristic and a component of professional activity. Tolerance as a specific characteristic of an individual. Psychological structure of tolerance. Tolerance as psychological stability, as a system of positive attitudes and personal values. Tolerance indicators. Levels of tolerance.

Topic 8. International and national law in the field of tolerance. Acts of the United Nations. Acts of the Council of Europe in the field of tolerance and combating violent extremism. Case law of the European Court of Human Rights in the field of tolerance. European Council for Tolerance and Reconciliation. Regulations governing tolerance in Ukraine.

X-rays, CT and other visualization methods interpretation in Internal Medicine
(Інтерпретація рентгенограм, комп'ютерних томограм та інших методів
візуалізації у внутрішніх медицині)
(для галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	6
Семестр	11/12
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчалися раніше: «Радіологія», «Внутрішня медицина»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішніх хвороб медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є подальше вдосконалення теоретичних знань і практичних навичок із клінічного аналізу результатів рентгенологічного та інших методів візуалізації для встановлення клінічного діагнозу, проведення дифдіагностики та призначення плану обстеження і лікування пацієнта, у тому числі моніторингу основних змін, виявлених під час застосування додаткових методів обстеження.

Завданням курсу є ознайомлення студентів із основними синдромами, що можуть бути зафіксовані за допомогою застосування рентгенологічних та інших методів візуалізації, їх клінічним значенням для первинного обстеження пацієнта, встановлення клінічного діагнозу та визначення плану обстеження при захворюваннях внутрішніх органів, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

1. **загальних:** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

2. **фахових:** навички збирання інформації про пацієнта на основі встановлення основних синдромів, зафіксованих у результаті застосування рентгенологічних та інших методів візуалізації; здатність до встановлення клінічного діагнозу захворювання та визначення стратегії менеджменту пацієнта із призначення оптимального плану обстеження у тому числі здатність до діагностування невідкладних станів і визначення тактики моніторингу методів візуалізації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основні радіологічні методи візуалізації в клініці внутрішніх хвороб. Принципи інтерпретації зображення із встановленням основних синдромів.

Тема 2. Рентгенологічні методи обстеження грудної клітки. Принципи інтерпретації флюорограм, рентгенограм, результатів комп'ютерної томографії органів грудної клітки. Значення УЗД для діагностики захворювань органів дихання, зокрема в період пандемії COVID-19.

Тема 3. Основні рентгенологічні синдроми захворювань органів грудної клітки, їх кореляція з клінічними даними. Принципи рентгенологічного моніторингу виявлених клінічно значущих змін. Роль ендоскопічних методів для обстеження і лікування захворювань органів грудної клітки.

Тема 4. Рентгенологічні методи обстеження органів черевної порожнини, малого таза та заочеревинного простору. Основні рентгенологічні синдроми захворювань органів черевної порожнини, малого таза та заочеревинного простору. Значення УЗД та ендоскопічних методів візуалізації.

Тема 5. Рентгенологічні методи обстеження кісток і суглобів. Основні рентгенологічні критерії діагностики внутрішніх хвороб, що проявляються суглобовим синдромом і симптоматикою порушення функції опорно-рухового апарату та / або неврологічною мікросимптоматикою.

Тема 6. Рентгенологічні методи обстеження судин і лімфатичної системи. Клінічне значення різних методів візуалізації, у тому числі застосування контрастного підсилення, у встановлення патологічних змін судин і лімфатичної системи.

Тема 7. Рентгенологічні методи обстеження та інші методи візуалізації для диференційної діагностики терапевтичної патології із захворюваннями ЛОР-органів та офтальмологічними хворобами. Клінічне значення обстеження кісток черепа і головного мозку для дифдіагностики внутрішніх хвороб.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Правове регулювання ІТ бізнесу

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікуваними результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачами є:

- розуміння правового функціонування продуктової та аутсорсингової компанії;
- вміння уведення переговорів та укладення договорів з іноземними контрагентами;
- правове забезпечення функціонування підприємства по роботі з ІЗ;
- розуміння права інтелектуальної власності в інтернет просторі;
- розуміння категорії Дія простір.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Поняття ІТ права, сфера його дії та структура. Юридичні особливості відкриття ІТ бізнесу в Україні. Відкриття ІТ компанії. Правове регулювання електронної комерції в Україні. Стартап в Україні: погляд з позиції ІТ права. Положення про неконкуренцію та їх чинність за законодавством України. Конфіденційність та способи захисту комерційної таємниці NDA. Сучасний стан виконання Україною міжнародних зобов'язань із захисту персональних даних. Загальний огляд законодавства США у сфері охорони інтелектуальної власності. Загальний огляд законодавства ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності.