

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
Кафедра соціології та соціальної роботи

  
«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан факультету суспільних наук  
Остапець Ю.О./  
«02» травня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


СИСТЕМА СОЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І СЛУЖБ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Система соціальних закладів і служб» для здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» освітньої програми «Соціальна робота».

**Розробники:** Кацьора О.В., к. соц. н., викладач кафедри соціології та соціальної роботи; Попович А.М., к. соц. н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи,  
протокол № 12 від « 01 » липня 2021 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук  
протокол №8 від 01.07.2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 62	1	2
	Лекції:	
	34	10
	Практичні (семінарські):	
	24	6
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	62	104

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Система соціальних закладів і служб» є формування у студентів знань щодо системної організації діяльності органів, служб і закладів соціальної роботи.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

*Загальні компетентності (ЗК):*

- знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-5);
- здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми (ЗК-6);
- здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-9).

*Фахові компетентності спеціальності (ФК):*

бути здатним до координації зусиль різних організацій соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3);

- володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (ФК-4);
- уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів (ФК-16).

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

#### 4. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	ПРН8
Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, медичних установ, інших організацій.	ПРН12
Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад.	ПРН18
Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення, дотримуватися в процесі реалізації професійних обов'язків нормативно-правових засад здійснення соціальної роботи.	ПРН21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
робити науковий аналіз системи служб соціальної роботи в Україні; визначати рівень ефективності діяльності соціальних служб, робити відповідні висновки; застосовувати набуті знання для організації діяльності в соціальних службах.	ПРН 8, 12, 18, 21

#### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

##### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;
- проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

##### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

*Форми поточного контролю:* самостійна робота, стандартизовані тести, аналітичний звіт, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

*Форма модульного контролю:* контрольна робота та тестові завдання. Разом за контрольну – 50 балів. Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

*Форма підсумкового семестрового контролю:* іспит в усній формі.

Результат контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит. Максимальна оцінка на іспиті – 100 балів.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

#### **Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Самостійна робота	1	10	1	10
Стандартизовані тести	2	10	2	10
Аналітичний звіт	2	10	2	10
Реферат	1	10	1	10
Доповідь з презентацією	2	10	2	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

#### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

*Критерії оцінювання теоретичних завдань на модульній контрольній роботі (1 теоретичне завдання, максимальна кількість балів за 1 завдання – 10 балів):* 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити; 1 – 3 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у

достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань; 4 – 6 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою; 7 – 9 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації; 10 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією.

*Критерії оцінювання практичних завдань на модульній контрольній роботі (10 тестових завдань, максимальна кількість за 1 тестове завдання – 4 бали):* 0 балів – студент надав неправильну відповідь на тестове завдання; 4 бали – студент надав правильну відповідь на тестове завдання.

#### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

40-50 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією.

30-39 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.

20-29 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою.

10-19 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань.

1-9 бали – не в змозі викласти зміст питань, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, вирішує завдання, які потребують однослівної відповіді.

0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити.

Семестровий контроль з дисципліни здійснюється в усній формі. Семестровий іспит проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі. Підсумкова

кількість балів виставляється за 100-бальною шкалою та за національною шкалою. Екзаменаційний білет включає три питання з різних тем, визначених робочою навчальною програмою дисципліни. Кожне запитання оцінюється окремо: 1-ше – 30 балів, 2-ге – 30 балів, 3-тє – 40 балів. Загальна оцінка виводиться як арифметична сума отриманих балів. Критерієм оцінки відповідей служить рівень володіння студентом навчальним матеріалом. Іспит вважається складеним за умови отримання не менше 60 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни здійснюється згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

**Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи.** Загальні поняття про систему соціальної роботи. Управління соціальною роботою. Особливості управління соціальними службами. Розвиток соціальної роботи в незалежній Українській державі. Мережа відомств України. Специфіка нормативно-правової бази соціальної роботи в Україні. Закон України «Про соціальні послуги». Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю».

**Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України.** Система соціального захисту в Україні. Структурні підрозділи соціального захисту і напрямки їх діяльності. Специфіка роботи Державної служби зайнятості. Система соціальної допомоги центрами зайнятості. Система роботи територіальних центрів соціального обслуговування. Геріатричний пансіонат. Система роботи Пенсійного фонду.

**Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді.** Основні поняття, види і структура служб соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Напрями державної політики у сфері соціальної роботи з сім'ями дітьми та молоддю. Діяльність центрів соціальних служб. Соціальні послуги та категорії клієнтів центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Центр соціально-психологічної допомоги. Соціальний центр матері та дитини.

**Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей.** Діяльність комісій з питань захисту прав дитини. Діяльність та основні напрямки роботи служб у справах дітей. Притулок для дітей служби у справах дітей. Соціально-реабілітаційний центр. Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

**Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю.** Основні завдання установ інтернатного профілю. Дитячий будинок. Загальноосвітня школа-інтернат. Спеціалізована школа-інтернат. Спеціальна школа-інтернат. Сімейні форми виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

#### **Модуль 2.**

**Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств.** Соціальна робота в структурі силових відомств. Визначення основних понять. Види соціальної роботи в структурі силових відомств. Ювенальна превенція у справах дітей. Особливості роботи з неповнолітніми правопорушниками. Приймальники-розподільники для дітей органів внутрішніх справ. Кримінально-виконавча інспекція. Робота соціальних служб з колишніми засудженими. Соціальна робота в пенітенціарній системі.

**Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я.** Будинок дитини: класифікація та особливості роботи. Хоспіс: потреба України в організації системи такої допомоги. Наркологічні диспансери. Центр профілактики і боротьби зі СНІДом.

**Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій.** Центр допомоги учасникам антитерористичної операції. Міжвідомчий координаційний штаб з питань соціального забезпечення громадян України, які переміщуються з районів проведення антитерористичної операції та тимчасово окупованої території. Пункт тимчасового розміщення біженців.

**Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі.** Напрями соціальної роботи в недержавних організаціях. Види недержавних організацій. Успішні практики НДО у сфері соціальної роботи.

**Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи.** Роль Організації Об'єднаних Націй у формуванні міжнародної соціальної роботи. Діяльність Організації Об'єднаних Націй (ООН) та її спеціалізованих органів (Управління Верховного комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН), Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ), Міжнародна організація з міграції (МОМ), Міжнародна організація праці (МОП). Міжнародний Комітет Червоного Хреста (МКЧХ). Міжнародний благодійний фонд «Карітас». Міжнародна медична гуманітарна організація «Лікарі без кордонів».

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: денна				
	Усього	У тому числі			
лекції		практичні	лабораторні	індивід.об.	самост.роб.
<b>Модуль 1</b>					
Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	11	2	2		7
Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	11	2	2		7
Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	12	4	4		4
Тема 4. Система закладів і служб соціальної	12	4	2		6

роботи у сфері захисту прав дітей						
Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	12	4	2			6
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
<i>Разом за модуль</i>	<i>60</i>	<i>18</i>	<i>12</i>			<i>30</i>
<b>Модуль 2</b>						
Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	11	2	2			7
Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	11	2	2			7
Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	12	2	2			8
Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі	12	4	2			6
Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	12	4	4			4
Модульна контрольна робота	2	2	0			0
<i>Разом за модуль</i>	<i>60</i>	<i>16</i>	<i>12</i>			<i>32</i>
<i>Разом</i>	<i>120</i>	<i>34</i>	<i>24</i>			<i>62</i>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивід.об.	самост.роб.	
Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	11	1	0			10
Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	11	1	0			10
Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	12	1	1			10
Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей	12	1	1			10
Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	12	1	1			10
Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	11	1	0			10
Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	11	1	0			10
Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	12	1	1			10
Тема 9. Система соціальних закладів і служб в	12	1	1			10

недержавному секторі					
Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	12	1	1		10
Модульна контрольна робота	4	0	0		4
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>104</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	2	0
2.	Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	2	0
3.	Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	4	1
4.	Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей	2	1
5.	Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	2	1
6.	Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	2	0
7.	Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	2	0
8.	Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	2	1
9.	Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі	2	1
10.	Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	4	1
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	7	10
2.	Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	7	10
3.	Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	4	10
4.	Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей	6	10
5.	Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	6	10
6.	Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	7	10

7.	Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	7	10
8.	Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	8	10
9.	Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі	6	10
10.	Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	4	10
Модульна контрольна робота		0	4
<b>Разом</b>		<b>62</b>	<b>104</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби – комп'ютер, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – офісні додатки

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Про соціальні послуги: закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
2. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України № 2558-III від 21.06.2001. Редакція від 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
3. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР Редакція від 09.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Типове положення про центр надання соціальних послуг: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 177. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/177-2020-%D0%BF#Text>
5. Типове положення про будинок-інтернат для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 2 вересня 2020 р. № 772. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/772-2020-%D0%BF#Text>
6. Положення про Пенсійний фонд України: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 липня 2014 р. № 280. Редакція від 01.04.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280-2014-%D0%BF#Text>
7. Перелік послуг, які надаються органами Фонду. URL: <https://www.pfu.gov.ua/36239-perelik-poslug-ta-de-yih-otrymaty/>
8. Положення про Національну соціальну сервісну службу України: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2020 р. № 783. Редакція від 13.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/783-2020-%D0%BF#Text>
9. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб: Постанова Кабінету міністрів України від 1 червня 2020 р. № 479. Редакція від 25.05.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/479-2020-%D0%BF#Text>

10. Про затвердження типових положень про заклади соціальної підтримки сімей, дітей та молоді: Постанова Кабінету міністрів України від 4 жовтня 2017 р. № 741. Редакція від 18.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/741-2017-%D0%BF#Text>
11. Типове положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: затвержене Постановою Кабінету міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2018-%D0%BF#Text>
12. Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини: Постанова Кабінету міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866. Редакція від 08.10.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/866-2008-%D0%BF#n14>
13. Про затвердження типових положень про службу у справах дітей: постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2007 р. N 1068. Редакція від 12.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1068-2007-%D0%BF#Text>
14. Про Типове положення про притулок для дітей служби у справах дітей: постанова Кабінету Міністрів України від 9 червня 1997 р. N 565. Редакція від 28.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-97-%D0%BF#Text>
15. Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей: постанова Кабінету Міністрів України від 28 січня 2004 р. N 87. Редакція від 28.04.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2004-%D0%BF#Text>
16. Про затвердження Типового положення про соціально-реабілітаційний центр (дитяче містечко) постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2005 р. N 1291. Редакція від 03.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1291-2005-%D0%BF#Text>
17. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР. Редакція від 09.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D>
18. Про організацію діяльності приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції України: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 03.07.2017 № 560. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-17#Text>
19. Про організацію діяльності загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації: постанова Кабінету міністрів України від 8 серпня 2012 р. № 734. Редакція від 01.09.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2012-%D0%BF#Text>
20. Про затвердження Положення про центр медико-соціальної реабілітації дітей: постанова Кабінету міністрів України від 6 вересня 1996 р. N 1072. Редакція від 12.12.2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1072-96-%D0%BF#Text>
21. Положення про дитячі будинки і загальноосвітні школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: наказ

МОНмолодьспорту України, Міністерства соціальної політики України від 10.09.2012 № 995/557. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1629-12#Text>

22. Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу: розпорядження Кабінету міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р. Редакція від 02.06.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2017-%D1%80#n23>
23. Соціальний захист населення /Департамент соціального захисту населення Закарпатської облдержадміністрації. URL: <https://zaksoc.gov.ua/sotsialnii-zahist-naselennia>

#### **Допоміжна література**

1. Соціальний звіт за 2020 рік /Міністерство соціальної політики. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/20083.html>
2. Соціальний захист населення /Департамент соціального захисту населення Закарпатської облдержадміністрації. URL: <https://zaksoc.gov.ua/sotsialnii-zahist-naselennia>
3. Перелік послуг, які надаються органами Фонду <https://www.pfu.gov.ua/36239-perelik-poslug-ta-de-yih-otrymaty/>
4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

#### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://portal.rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>