

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи



Декан факультету суспільних наук

/Остапець Ю.О./

2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Статус дисципліни
Мова навчання

Перший (бакалаврський)
23 Соціальна робота
231 Соціальна робота
Соціальна робота
Обов'язкова
Українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Правове регулювання соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» освітньої програми «Соціальна робота».

Розробник: Попович А.М., к. соц .н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи,
протокол № 12 від « 01 » липня 2021 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук
протокол №8 від 01.07.2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	2	2-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента –60	4	3-й
	Лекції:	
	34	10
	Практичні (семінарські):	
	26	8
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Правове регулювання соціальної роботи»** є формування правосвідомості та правової культури, необхідних знань і умінь для прийняття виважених та обґрунтованих професійних рішень у відповідності до норм права.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2);

здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);

здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми (ЗК-6);

здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-9).

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності соціальної роботи, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК-1);

бути здатним до координації зусиль різних організацій соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3);

здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі права для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів користувачів послуг (ФК-14);

застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-15).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми:

ОК1.2.9 Система соціальних закладів і служб

ОК1.2.10 Теорія соціальної роботи

ОК1.2.19 Вступ до спеціальності

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Очікувані результати опанування навчальної дисципліни повинні забезпечити досягнення програмних результатів навчання (ПРН) відповідно до освітньої програми «Соціальна робота»:

Очікувані результати опанування навчальної дисципліни	Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Орієнтуватися в системі правових джерел, аналізувати особливості їх застосування; приймати виважені професійні рішення у відповідності до норм права.	Теоретично аргументувати шляхи подолання складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	ПРН5
Орієнтуватися у змінах та доповненнях до законодавства, яке врегульовує суспільні відносини у системі соціальної роботи.	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни.	ПРН8
Давати необхідні роз'яснення щодо правових основ соціальної роботи у процесі роботи у міждисциплінарних командах.	Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб.	ПРН12
Правильно тлумачити і застосовувати на практиці норми законодавства, необхідні для вирішення складних життєвих ситуацій клієнтів соціальної роботи; приймати виважені професійні рішення у відповідності до норм права.	Демонструвати знання нормативно-правової бази соціальної роботи, дотримуватися в процесі реалізації професійних обов'язків нормативно-правових засад здійснення соціальної роботи.	ПРН21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- *поточний контроль* – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень

дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни;

- *модульний (проміжний) контроль* має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- *підсумковий контроль* передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми поточного контролю: усне опитування; виступ; доповнення, загальна активність, письмовий експрес-контроль (10-15 хвилин); участь у груповій роботі з аналізу ситуацій; презентація ІНДЗ.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка поточного контролю визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: тестування. Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит в усній формі в обсязі матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів, які отримують здобувачі за поточний та модульний контроль

Поточне оцінювання, ІНДЗ, модульна контрольна робота								Сума
Модуль 1				Модуль 2				
Теми 1-5	ІНДЗ	МКР	Сума 100	Теми 6-10	ІНДЗ	МКР	Сума 100	200: 2 =100
40	10	50		40	10	50		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Виступ на семінарському занятті (доповнення, активність)	5	30	6	30
Участь у груповій роботі з аналізу ситуації	2	10	2	10
Підготовка ІНДЗ	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання окремих видів навчальної роботи

Виступ на семінарському занятті – 5 балів

Критерії оцінювання включають:

- 1) повноту і правильність відповіді;
- 2) міру усвідомленості, розуміння вивченого матеріалу;
- 3) володіння професійною лексикою;
- 4) здатність формулювати чіткі і змістовні висновки.

Оцінка «5»:

- 1) студент викладає матеріал повною мірою, дає правильне визначення основних понять;
- 2) виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання з практики, навести самостійні приклади;
- 3) викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної і наукової мови.
- 4) уміє робити чіткі висновки за результатами відповіді (доповіді).

Оцінка «4»:

студент дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що і для відмітки «5», але допускає 1–2 помилки, які сам виправляє, і 1–2 недоліки в послідовності і мовному оформленні того, що викладається.

Оцінка «3»:

студент виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але: 1) викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять або формулюванні основних положень; 2) не вміє обґрунтувати свої думки і навести приклади.

Оцінка «2»:

студент виявляє незнання більшої частини відповідного питання, допускає помилки у формулюванні визначень і правил, що спотворюють їх сенс, безладно і невпевнено викладає матеріал, не робить чітких висновків з власних відповідей....

Доповнення на семінарському занятті – 3 бали

Оцінюються:

- вміння слухати попередні виступи і не повторювати сказане раніше;
- вміння узагальнювати;
- критичність;
- посилення на рекомендовані та самостійно підібрані джерела.

Загальна активність студента – 2 бали

Оцінюються:

- вагомість, логічність і коректність поставлених запитань, зауважень, коментарів, пропозицій і т. ін.;
- уважність, дисциплінованість;
- участь в дискусіях, розгляді ситуації.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий контроль у формі семестрового іспиту проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою

дисципліни у повному обсязі. Підсумкова кількість балів виставляється за 100-бальною шкалою та за національною шкалою.

Екзаменаційний білет включає три питання з різних тем, визначених робочою навчальною програмою дисципліни. Кожне питання оцінюється окремо: 1-ше – 30 балів, 2-ге – 30 балів, 3-тє – 40 балів. Загальна оцінка виводиться як арифметична сума отриманих балів. Критерієм оцінки відповідей служить рівень володіння студентом навчальним матеріалом.

Іспит вважається складеним за умови отримання не менше 60 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни здійснюється згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи правового регулювання соціальної роботи

Тема 1. Поняття джерел права та їх класифікація.

Тлумачення та ознаки джерел права: формальна визначеність; загальнообов'язковість; загальновідомість; внутрішня структурованість. Класифікація джерел права за різними підставами: 1) *за сферою дії* (центральні, локальні); *за національною належністю* (міжнародні, національні акти); 3) *за формою акта* (закони, постанови, укази, положення, інструкції та ін.); 4) *за правотворчим органом* (Верховна Рада України, Президент України, Кабінет Міністрів України, міністерства та відомства, інші органи центральної виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, роботодавці та ін.); 5) *за видом суспільних відносин, які вони регулюють* (трудові відносини, відносини щодо зайнятості та працевлаштування, відносини соціального захисту населення тощо). Ієрархія джерел права, зумовлена їх юридичною силою. Закони та підзаконні нормативні акти як джерела правового регулювання соціальної роботи. Дія нормативних актів у часі, у просторі й за колом осіб. Єдність і диференціація правового регламентування соціальної роботи. Підстави диференціації правового регулювання: об'єктивні, суб'єктивні та соціальні.

Тема 2. Міжнародне законодавство у галузі правового забезпечення соціального захисту населення. Поняття міжнародно-правового регулювання соціальної роботи та його зміст. Міжнародно-правове регулювання соціальної роботи як регламентування за допомогою міжнародних угод (договорів) та інших міжнародно-правових засобів питань, пов'язаних з різними аспектами соціального захисту населення та соціальною роботою як інструментом такого захисту. Суб'єкти міжнародно-правового регулювання соціальної роботи. Діяльність Організації Об'єднаних Націй (ООН) та її спеціалізованих органів (Управління Верховного комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН), Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ), Міжнародна організація з міграції (МОМ), Міжнародна організація праці (МОП). Права у сфері соціального захисту, закріплені у Загальній декларації прав людини. Права людини та принципи соціальної політики, задекларовані у Європейській

соціальної хартії (переглянутий). Європейський кодекс соціального забезпечення (переглянутий).

Тема 3. Новації у сфері соціальної роботи згідно положень Європейської соціальної хартії (переглянутої) в Україні. Новації у сфері соціальної роботи, відображені у національних доповідях Уряду України щодо виконання ратифікованих (2006) положень Європейської соціальної хартії. Зобов'язання щодо прав дітей та підлітків на захист (ст. 7). Реалізація права на професійну орієнтацію шляхом створення служби або сприяння діяльності служби, яка безкоштовно допомагатиме всім особам, включаючи інвалідів, у вирішенні проблем, пов'язаних із вибором професії та набуттям професійних навичок, з належним урахуванням здібностей кожної особи та потреби в них на ринку праці (ст.9). Право на соціальне забезпечення (ст.12), соціальну та медичну допомогу (ст.13). Право на користування послугами соціальних служб (ст.14). Зобов'язання сприяти функціонуванню служб або створювати служби, які, завдяки використанню методів соціальної роботи, сприяли б підвищенню добробуту і розвитку як окремих осіб, так і груп осіб у суспільстві, а також їхній адаптації до соціального середовища. Заходи щодо реалізації права осіб похилого віку на соціальний захист (ст.23): можливість якомога довше залишатися повноцінними членами суспільства; можливість вільно обирати спосіб свого життя і незалежно жити у знайомому для них оточенні так довго, як вони забажають і зможуть; забезпечення особам похилого віку, які проживають у будинках для престарілих, гарантій надання належної допомоги із повагою до їхнього особистого життя і гарантій участі у прийнятті рішень, що стосуються умов життя у їхньому будинку для престарілих. Право на захист від бідності та соціального відчуження (ст.30). Виконання Україною зобов'язань за Переглянутою Хартією (процедура контролю на основі національних доповідей).

Тема 4. Ієрархія нормативно-правових актів в контексті забезпечення соціальної роботи в Україні. Норми Конституції України як норми прямої дії. Право на соціальний захист, гарантоване Конституцією України (ст. 46). Реалізація права загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням за рахунок страхових внесків громадян, підприємств, установ і організацій, а також бюджетних та інших джерел соціального забезпечення; створенням мережі державних, комунальних, приватних закладів для догляду за непрацездатними. Пенсії, інші види соціальних виплат та допомоги. Право на достатній життєвий рівень для себе і для своєї сім'ї, що включає достатнє харчування, одяг, житло; право на захист від безробіття. Законодавчі акти, що регулюють правовідносини у соціальній роботі. Закріплення організаційно-правових засад надання соціальних послуг у Законі України «Про соціальні послуги». Регулювання соціальної роботи підзаконними нормативно-правовими актами. Укази та розпорядження Президента України. Нормативні акти уряду та органів центрального управління: постанови Кабінету Міністрів України (затверджують статuti, положення, правила, інструкції та інші акти); акти (накази, інструкції, правила) Мінсоцполітики та інших відомств. Акти органів місцевого самоврядування. Форми локальних нормативно-правових

актів (ст. 144 Конституції): рішення рад та виконавчих органів місцевого самоврядування; рішення посадових осіб в межах повноважень, визначених законом; рішення територіальних громад; розпорядження сільських, селищних, міських голів (п. 8 ст. 59 ЗУ «Про місцеве самоврядування в Україні»). Відомчі акти у сфері соціальної роботи.

Тема 5. Механізми правового регулювання діяльності соціальних служб і фахівців соціальної роботи. Регулювання діяльності соціальних закладів, служб, установ законами та підзаконними нормативно-правовими актами. Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг (розділи та особливості формування) згідно Закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.). Встановлення єдиних вимог до надавачів соціальних послуг незалежно від форми власності та господарювання згідно Закону України «Критерії діяльності надавачів соціальних» (2020). Загальні та спеціальні критерії діяльності надавачів соціальних послуг. Регламентування прав і обов'язків отримувачів соціальних послуг та їх надавачів у процесі надання соціальних послуг (ЗУ «Про соціальні послуги»). Освітні і кваліфікаційні вимоги до соціальних працівників. Особливості діяльності соціальних менеджерів, фахівців, які надають соціальні послуги згідно Закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.).

Модуль 2. Правове регулювання надання соціальних послуг

Тема 6. Система надання соціальних послуг. Базові та спеціальні закони, що регулюють суспільні відносини у системі надання соціальних послуг. Історія Закону України «Про соціальні послуги» (2003, 2019). Нововведення ЗУ «Про соціальні послуги» (2019): терміни (базові соціальні послуги, надавачі соціальних послуг, отримувачі соціальних послуг тощо), класифікація соціальних послуг; підходи до оцінювання потреб у соціальних послугах; запровадження Реєстру надавачів та отримувачів соціальних послуг. Основні цілі і принципи надання соціальних послуг згідно Закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.). Уповноважені органи у сфері надання соціальних послуг. Повноваження Міністерства соціальної політики як центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері соціального захисту населення. Повноваження рад об'єднаних територіальних громад згідно Закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.). Суб'єкти, уповноважені органи, зміст та суб'єкти соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю згідно ЗУ «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю». Завдання суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Повноваження працівників, що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю (соціального менеджера, фахівця із соціальної роботи, соціального працівника).

Тема 7. Права та обов'язки отримувачів і надавачів соціальних послуг. Основні засади функціонування системи надання соціальних послуг: 1) профілактичний характер; 2) відповідність соціальних послуг потребам осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення або перебувають у складних життєвих обставинах; 3) безперервність, послідовність надання соціальних послуг та їх різноманітність, що забезпечуються шляхом взаємодії

суб'єктів системи надання соціальних послуг; 4) забезпечення державних гарантій у сфері надання соціальних послуг та демонополізації на ринку соціальних послуг; 5) рівність прав, обов'язків та відповідальності надавачів соціальних послуг державного та недержавного секторів. Розширення прав отримувачів соціальних послуг згідно Закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.). Зобов'язання отримувачів соціальних послуг та їх законних представників. Надавачі соціальних послуг державного, комунального, недержавного секторів. Статус фізичних осіб, які надають соціальні послуги з догляду. Обов'язки та права надавачів соціальних послуг.

Тема 8. Типологія соціальних послуг у нормативних документах. Організаційно-правові засади соціальної роботи, задекларовані у ЗУ «Про соціальні послуги» (2019). Спрямованість соціальних послуг на профілактику, подолання складних життєвих обставин та/або мінімізацію їх наслідків, особам/сім'ям, які перебувають у СЖО. Особливості надання базових соціальних послуг. Типи соціальних послуг: прості (не передбачають надання постійної або систематичної комплексної допомоги); комплексні (передбачають узгоджені дії фахівців з надання постійної або систематичної комплексної допомоги); комплексні спеціалізовані (надаються певній категорії отримувачів соціальних послуг); 4) допоміжні (надаються у вигляді натуральної допомоги). Типологія соціальних послуг залежно від місця надання. Типологія соціальних послуг залежно від строку надання. Застосування суб'єктами системи надання соціальних послуг «Класифікатора соціальних послуг» (2020) при плануванні надання соціальних послуг, проведенні їх обліку та фінансування, залученні недержавних надавачів соціальних послуг до їх безпосереднього надання та проведенні відповідної інформаційно-роз'яснювальної роботи.

Тема 9. Кваліфікація і процесуальне оформлення складної життєвої ситуації (СЖО). Поняття і види СЖО. Кваліфікація СЖО у нормативно-правових документах. СЖО як юридичний факт, що сприяє виникненню правовідносин у сфері соціальної роботи. Критерії для встановлення СЖО. Проведення процесуальних дій, їх терміни. Виявлення, реєстрація та перевірка СЖО, її процесуальне оформлення і прийняття рішень. Нормативно-правове регулювання оцінювання потреб у соціальних послугах (ЗУ «Про соціальні послуги», державні стандарти надання соціальних послуг, методичні рекомендації Мінсоцполітики). Документування результатів оцінки СЖО (акт оцінки потреб сім'ї/особи, висновок оцінки потреб сім'ї). Підстави для прийняття рішення про надання сім'ї (особі) пільг, гарантій, послуг, допомоги тощо. Здійснення екстреного втручання, аналіз обставин, що призвели до виникнення СЖО, планування та проведення подальшої роботи із сім'єю (особою). Прийняття рішення про здійснення соціального супроводу сім'ї (особи), яка перебуває у СЖО. Укладання договору із сім'єю (особою) про здійснення соціального супроводу. Процедура оформлення супроводу. Формування особової справи сім'ї (особи), критерії якості соціального супроводу сім'ї (особи), яка перебуває у СЖО. Зміст соціальних послуг, що надаються фахівцем під час здійснення соціального супроводу.

Тема 10. Регулювання надання соціальних послуг державними стандартами. Стандартизація соціальних послуг у рамках Стратегії реформування системи соціальних послуг в Україні, Закону України «Про соціальні послуги» та інших нормативно-правових актів (наказів Мінсоцполітики). Процедура затвердження Державного стандарту надання соціальної послуги і набуття його чинності. Узагальнення переліку соціальних послуг у «Класифікаторі соціальних послуг» (2020). Надання соціальних послуг на основі дотримання державних стандартів. Структура Державного стандарту надання соціальної послуги. Загальні положення. Організація та надання соціальної послуги (підстави; рішення про надання соціальної послуги, відмову та припинення; визначення індивідуальних потреб; процедура складання індивідуального плану; укладення договору; зміст соціальної послуги). Оцінювання якості надання соціальних послуг згідно державних стандартів.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	л	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Поняття джерел права та їх класифікація.	18	4	2			12	18	2	1			15
Тема 2. Міжнародне законодавство у галузі правового забезпечення соціального захисту населення.	22	4	2			16	22	1	1			20
Тема 3. Новації у сфері соціальної роботи згідно положень Європейської соціальної хартії (переглянутої) в Україні.	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 4. Ієрархія нормативно-правових актів у контексті забезпечення	4	2	2			0	4	0	0			4

соціальної роботи в Україні.												
Тема 5. Механізми правового регулювання діяльності соціальних служб і фахівців соціальної роботи.	14	2	4			8	14	0	1			13
МКР № 1	2	2	0			0	2	0	0			2
Разом за модуль 1	74	16	12			46						
Модуль 2												
Тема 6. Нормативно-правове регулювання системи надання соціальних послуг.	14	4	2			8	14	2	1			11
Тема 7. Права та обов'язки отримувачів і надавачів соціальних послуг.	4	2	2			0	4	0	0			4
Тема 8. Типологія соціальних послуг у нормативних документах.	6	4	2			0	6	1	1			4
Тема 9. Кваліфікація і процесуальне оформлення складної життєвої ситуації (СЖО).	6	2	4			0	4	1	1			2
Тема 10. Регулювання надання соціальних послуг державними стандартами.	14	4	4			6	16	2	1			13
МКР № 2	2	2	0			0	2	0	0			2
Разом за модуль 2	46	18	14			14						
Усього годин	120	34	26			60	120	10	8			102

6.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Поняття джерел права та їх класифікація.	2	1
2.	Тема 2. Міжнародне законодавство у галузі правового забезпечення соціального захисту населення.	2	1
3.	Тема 3. Новації у сфері соціальної роботи згідно положень Європейської соціальної хартії (переглянутої) в Україні.	2	1
4.	Тема 4. Ієрархія нормативно-правових актів у контексті забезпечення соціальної роботи в Україні.	2	0
5	Тема 5. Механізми правового регулювання діяльності соціальних служб і фахівців соціальної роботи.	4	1
6.	Тема 6. Нормативно-правове регулювання системи надання соціальних послуг.	2	1
7.	Тема 7. Права та обов'язки отримувачів і надавачів соціальних послуг.	2	0
8.	Тема 8. Типологія соціальних послуг у нормативних документах.	2	1
9.	Тема 9. Кваліфікація і процесуальне оформлення складної життєвої ситуації (СЖО).	4	1
10	Тема 10. Регулювання надання соціальних послуг державними стандартами.	4	1
	Усього:	26	8

6.4 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Поняття джерел права та їх класифікація.	12	15
2.	Тема 2. Міжнародне законодавство у галузі правового забезпечення соціального захисту населення.	16	20
3.	Тема 3. Новації у сфері соціальної роботи згідно положень Європейської соціальної хартії (переглянутої) в Україні.	10	12
4.	Тема 4. Ієрархія нормативно-правових актів у контексті забезпечення соціальної роботи в Україні.	0	4
5	Тема 5. Механізми правового регулювання діяльності соціальних служб і фахівців соціальної роботи.	8	13
6.	Тема 6. Нормативно-правове регулювання системи надання соціальних послуг.	8	11

7.	Тема 7. Права та обов'язки отримувачів і надавачів соціальних послуг.	0	4
8.	Тема 8. Типологія соціальних послуг у нормативних документах.	0	4
9.	Тема 9. Кваліфікація і процесуальне оформлення складної життєвої ситуації (СЖО).	0	2
10	Тема 10. Регулювання надання соціальних послуг державними стандартами.	6	13
	МКР №2	0	4
	Усього:	60	102

6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання є додатковою частиною самостійної роботи студента. У його рамках студенти виконують:

до модуля №1 – підготовка есе на тему «Новели нормативно-правового регулювання соціальної роботи».

до модуля №2 – аналіз ситуації у контексті положень ЗУ «Про соціальні послуги».

Форма звітності: оформлення у друкованому вигляді, титульний аркуш типового зразка, орієнтовний обсяг – 3 сторінки.

Оцінювання: 10 балів.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

Нормативно-правові акти

1. Загальна декларація прав людини. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015
2. Європейська соціальна хартія (переглянута) (ETS N 163). URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_062.
3. Конституція України: Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
4. Про соціальні послуги: Закон України від № 2671-VIII від 17.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19/conv>
5. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III. Редакція від 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>

6. Про організацію надання соціальних послуг: постанова Кабінету міністрів України від 1 червня 2020 р. № 587. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Класифікатора соціальних послуг: наказ Міністерства соціальної політики України від 23.06.2020 № 429. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20/conv#Text>
8. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах: наказ Міністерства соціальної політики від 13.07.2018 № 1005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#n13>
9. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги консультивання: наказ Міністерства соціальної політики від 02.07.2015 № 678. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15/conv>
10. Одинадцята національна доповідь Уряду України щодо реалізації положень Європейської соціальної хартії (переглянутої) щодо статей 7, 8, 16, 17, 27, 31. URL: <https://www.msp.gov.ua/content/spivrobotnictvo-z-radoyu-evropi.html>

Допоміжна література

1. Нормативно-правова база соціальної роботи //Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / За заг. ред.: І.Д.Зверєвої, Г.М.Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 2004. С.55-68. URL: https://bahmat.at.ua/zvereva_socialna_robota.pdf
2. Основи соціальної роботи /Н.Б.Бондаренко, І.М.Грига, Н.В.Кабаченко та ін.; За ред. Т.Семигіної та І.Григи, 2004. С. 82-104.
3. Тюття Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посіб. К.: ВМУРОЛ «Україна», 2004. С. 48-59.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Верховна рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Міністерство соціальної політики: офіційний веб-портал. URL: <http://www.mlsp.gov.ua>