


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
Остапець Ю.О./
« 02 » липень 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОФЕСІЙНЕ ДІЛОВЕ ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ
(НІМЕЦЬКА МОВА)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

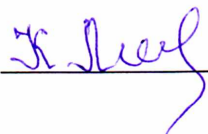
Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Професійне ділове іншомовне спілкування (німецька мова)**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 Соціальна робота** спеціальності **231 Соціальна робота** освітньої програми **Соціальна робота**.

Розробники: КАНЮК ОЛЕКСАНДРА ЛЮБОМИРІВНА
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри іноземних мов


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов*

протокол № 10 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  /Канюк О.Л./

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від «01» липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  /Попадич О.О./

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 12	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 360	2, 3	2, 3, 4, 5
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	3, 4, 5, 6	4, 6, 7, 10
аудиторних – 3	Лекції:	
самостійної роботи студента – 184	–	–
	Практичні (семінарські):	
	–	–
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	176 год.	48 год.
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	184 год.	312 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійне ділове іншомовне спілкування (німецька мова)» є: подальше вдосконалення володіння іноземною мовою для спеціальних цілей як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмій, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ділового спілкування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності (ЗК):

- знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2);
- здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8).

2) фахові компетентності спеціальності (ФК):

- уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-7);
- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): ОК1.1.2. Іноземна мова

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
– здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі	ПРН1
– грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні на високому рівні, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності	ПРН2.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u> : – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису німецької мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анутовання професійної літератури.	ПРН1. ПРН2.
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u> : – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм; – опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та	

професійного характеру;

- брати активну участь у обговореннях іноземною мовою;
- аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними та лабораторними заняттями, самостійною роботою;
- проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усний контроль (усне індивідуальне та фронтальне опитування). Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Написання доповідей і повідомлень. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, захист індивідуальних робіт, дебати, есе. Звіт у формі вибіркового усного й письмового фахового перекладу, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає виконання 50 стандартизованих тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: 1 бал за кожну правильну відповідь. Підсумкова оцінка за модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 50 балів).

Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то складає залік в усній формі. Максимальна оцінка на заліку – 100 балів.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
4	10	4	4	8	4	8	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
8	8	4	6	8	4	8	4		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	50	100
8	4	8	4	8	6	4	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	50	100
8	4	8	6	8	4	8	4		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів
Лабораторні заняття	8	50	8	50	8	50	8	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль оцінюється за 50-ти бальною шкалою (максимальна кількість за 1 завдання – 1 бал): 50-45 – відмінно; 44-37 – добре; 36-30 – задовільно; 29-1 – незадовільно; 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити. Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка «відмінно» (90–100): студент має систематичні глибокі знання навчального матеріалу; ґрунтовно викладає матеріал, має правильне мовлення; активно використовує лексичний мінімум в мовленні, творчо підходить до вирішення поставлених завдань.

Оцінка «добре» (74–89): студент засвоїв навчальний матеріал; викладає матеріал у логічній послідовності; допускає незначні помилки в мовленні та недостатньо використовує лексичний мінімум.

Оцінка «задовільно» (60–73): студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі; дає неповну відповідь на поставлені питання; не володіє лексичним мінімумом модуля; допускає грубі помилки в мовленні.

Оцінка «незадовільно» (35–59): студент не засвоїв навчальний матеріал; не може викласти матеріал іноземною мовою; не володіє лексичним мінімумом мовлення.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Лексичний матеріал включає: Mensch und Umwelt. Bildung. Sprache.

Граматичний матеріал включає: Präsens Indikativ Aktiv. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. Das Pronomen *man*. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung *kein*.

Модуль 2

Лексичний матеріал включає: Religion. Süchte und Drogen. AIDS.

Граматичний матеріал включає: Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Futurum. Futurum I. Perfekt Indikativ Aktiv. Präteritum. Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.

Модуль 3

Лексичний матеріал включає: Gesunde Lebensweise. Ausländer und Fremde. Neue Lebensformen in Deutschland. Soziale Beziehungen.

Граматичний матеріал включає: Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ. Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive.

Модуль 4

Лексичний матеріал включає: Das deutsche Versicherungssystem. Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine. Menschen, die Hilfe brauchen. Arbeit und Arbeitslosigkeit. Leben und Wohnen im Alter.

Граматичний матеріал включає: Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen). Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: денна				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні	лаборатор.	індив.роб.	самост.роб.
3-й семестр					
Модуль 1					
Тема 1. Präsens Indikativ Aktiv	10			4	6
Тема 2. Mensch und Umwelt	10			6	4
Тема 3. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	12			6	6
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	12			4	8
Тема 5. Bildung	10			6	4
Тема 6. Das Pronomen <i>man</i>	10			4	6
Тема 7. Sprache	12			6	6
Тема 8. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein	12			6	6
Модульна контрольна робота	2			2	0
Разом за модуль	90			44	46
Разом за семестр	90			44	46
4-й семестр					
Модуль 2					
Тема 9. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	12			6	6
Тема 10. Religion	10			6	4
Тема 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	12			6	6
Тема 12. Futurum. Futurum I.	12			6	6
Тема 13. Süchte und Drogen.	12			4	8
Тема 14. Perfekt Indikativ Aktiv	10			4	6
Тема 15. AIDS	10			4	6
Тема 16. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	10			6	4
Модульна контрольна робота	2			2	0
Разом за модуль	90			44	46
Разом за семестр	90			44	46
5-й семестр					
Модуль 3					
Тема 17. Gesunde Lebensweise.	10			6	4

Тема 18. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	10			6		4
Тема 19. Ausländer und Fremde.	10			6		4
Тема 20. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	16			6		10
Тема 21. Neue Lebensformen in Deutschland	12			4		8
Тема 22. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	10			4		6
Тема 23. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	10			4		6
Тема 24. Soziale Beziehungen	10			6		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за семестр	90			44		46
6-й семестр						
Модуль 4						
Тема 25. Das deutsche Versicherungssystem	10			4		6
Тема 26. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	12			6		6
Тема 27. Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine	10			4		6
Тема 28. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	12			6		6
Тема 29. Menschen, die Hilfe brauchen	12			6		6
Тема 30. Präsens / Perfekt Konjunktiv	12			6		6
Тема 31. Arbeit und Arbeitslosigkeit	10			4		6
Тема 32. Leben und Wohnen im Alter	10			6		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за семестр	90			44		46
Разом	360			176		184

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: заочна				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні	лаборатор.	індив.роб.	самоств.роб.
Тема 1. Präsens Indikativ Aktiv	10			1	9
Тема 2. Mensch und Umwelt	10			2	8
Тема 3. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	12			1	11

Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	12			1		11
Тема 5. Bildung	10			2		8
Тема 6. Das Pronomen <i>man</i>	10			1		9
Тема 7. Sprache	12			2		10
Тема 8. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i>	12			2		10
Модульна контролна работа	2			0		2
Разом за 2 курс	90			12		78
Тема 9. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	12			1		11
Тема 10. Religion	10			2		8
Тема 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	12			2		10
Тема 12. Futurum. Futurum I.	12			1		11
Тема 13. Süchte und Drogen.	12			2		10
Тема 14. Perfekt Indikativ Aktiv	10			1		9
Тема 15. AIDS	10			2		8
Тема 16. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	10			1		9
Модульна контролна работа	2			0		2
Разом за 3 курс	90			12		78
Тема 17. Gesunde Lebensweise.	10			2		8
Тема 18. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	10			1		9
Тема 19. Ausländer und Fremde.	10			2		8
Тема 20. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	16			1		15
Тема 21. Neue Lebensformen in Deutschland	12			2		10
Тема 22. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	10			1		9
Тема 23. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	10			1		9
Тема 24. Soziale Beziehungen	10			2		8
Модульна контролна работа	2			0		2
Разом за 4 курс	90			12		78
Тема 25. Das deutsche Versicherungssystem	10			2		8
Тема 26. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	12			1		11
Тема 27. Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine	10			2		8
Тема 28. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	12			1		11

Тема 29. Menschen, die Hilfe brauchen	12			2		10
Тема 30. Präsens / Perfekt Konjunktiv	12			0		12
Тема 31. Arbeit und Arbeitslosigkeit	10			2		8
Тема 32. Leben und Wohnen im Alter	10			2		8
Модульна контрольна робота	2			0		2
Разом за семестр	90			12		78
Разом	360			48		312

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Präsens Indikativ Aktiv	4	1
2	Тема 2. Mensch und Umwelt	6	2
3	Тема 3. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	6	1
4	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	4	1
5	Тема 5. Bildung	6	2
6	Тема 6. Das Pronomen <i>man</i>	4	1
7	Тема 7. Sprache	6	2
8	Тема 8. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i>	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
9	Тема 9. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	6	1
10	Тема 10. Religion	6	2
11	Тема 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	6	2
12	Тема 12. Futurum. Futurum I	6	1
13	Тема 13. Süchte und Drogen	4	2
14	Тема 14. Perfekt Indikativ Aktiv	4	1
15	Тема 15. AIDS	4	2
16	Тема 16. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	6	1
	Модульна контрольна робота	2	0
17	Тема 17. Gesunde Lebensweise	6	2
18	Тема 18. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	6	1
19	Тема 19. Ausländer und Fremde	6	2
20	Тема 20. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	6	1
21	Тема 21. Neue Lebensformen in Deutschland	4	2
22	Тема 22. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	4	1
23	Тема 23. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	4	1

24	Тема 24. Soziale Beziehungen	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
25	Тема 25. Das deutsche Versicherungssystem	4	2
26	Тема 26. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	6	1
27	Тема 27. Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine	4	2
28	Тема 28. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	6	1
29	Тема 29. Menschen, die Hilfe brauchen	6	2
30	Тема 30. Präsens / Perfekt Konjunktiv	6	0
31	Тема 31. Arbeit und Arbeitslosigkeit	4	2
32	Тема 32. Leben und Wohnen im Alter	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		176	48

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Präsens Indikativ Aktiv	6	9
2	Тема 2. Mensch und Umwelt	4	8
3	Тема 3. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	6	11
4	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	8	11
5	Тема 5. Bildung	4	8
6	Тема 6. Das Pronomen <i>man</i>	6	9
7	Тема 7. Sprache	6	10
8	Тема 8. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i>	6	10
	Модульна контрольна робота	0	2
9	Тема 9. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	6	11
10	Тема 10. Religion	4	8
11	Тема 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	6	10
12	Тема 12. Futurum. Futurum I	6	11
13	Тема 13. Süchte und Drogen	8	10
14	Тема 14. Perfekt Indikativ Aktiv	6	9
15	Тема 15. AIDS	6	8
16	Тема 16. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien	4	9
	Модульна контрольна робота	0	2
17	Тема 17. Gesunde Lebensweise	4	8
18	Тема 18. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	4	9
19	Тема 19. Ausländer und Fremde	4	8

20	Тема 20. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	10	15
21	Тема 21. Neue Lebensformen in Deutschland	8	10
22	Тема 22. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze	6	9
23	Тема 23. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	6	9
24	Тема 24. Soziale Beziehungen	4	8
	Модульна контрольна робота	0	2
25	Тема 25. Das deutsche Versicherungssystem	6	8
26	Тема 26. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	6	11
27	Тема 27. Pflegebereiche in Deutschland, in der Ukraine	6	8
28	Тема 28. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	6	11
29	Тема 29. Menschen, die Hilfe brauchen	6	10
30	Тема 30. Präsens / Perfekt Konjunktiv	6	12
31	Тема 31. Arbeit und Arbeitslosigkeit	6	8
32	Тема 32. Leben und Wohnen im Alter	4	8
	Модульна контрольна робота	0	2
	Разом	184	312

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальних завдань відносимо: написання рефератів, есе, підготовка презентації за темами змістового модуля, підготовка до участі в рольовій грі, переклад текстів, виконання вправ різних видів, підготовка тез на студентську наукову конференцію та написання наукових робіт для участі в конкурсах наукових студентських робіт на базі іншомовних джерел; студентські презентації та виступи на наукових заходах іноземною мовою.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор, відеоматеріали, аудіозаписи тощо.

Обладнання: комп'ютери, мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Канюк О.Л., Сенько Е.П.. Deutsch für Sozialarbeiter: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2005. 251 с.
2. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: Kursbuch. München: Goethe Institut. CornelsenVerlag, 2005. 134 s.

3. Levy-Hillerich D. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. München: Goethe – Institut Verlag, 2005. 134 s.
4. Ortman K., Waller H. Grundlagen der Sozialen Arbeit. Gesundheitsbezogene Sozialarbeit. Eine Erkundung der Praxisfelder. Schneider Verlag, 2005. 180 s.
5. Ziegler I. Sozialkunde 8. München: Bayerischer Schulbuch, 1988. 72 s.

Допоміжна література

1. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови. Навчальний посібник. Ужгород: Ліра, 2004. 576 с.
2. Канюк О.Л. Професійне ділове іншомовне спілкування (німецька мова): Навчально-методичний комплекс для спеціальності 6.13010201 «Соціальна робота». Ужгород: УжНУ, 2011. 65 с.
3. Гвоздяк-Фрідманська О.М., Біров І.Й. Довідник з граматики німецької мови. Ужгород: Закарпаття, 2000. 224 с.
4. Драб Н., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навч. закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2007. 280 с.
5. Практична граматика німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання / [Д.А.Євгененко, О.М.Білоус, О.О.Гуменюк та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2002. 334 с.