

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук

«02» листопада 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНЕ ДІЛОВЕ ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Професійне ділове іншомовне спілкування» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 Соціальна робота** спеціальності **231 Соціальна робота** освітньої програми **Соціальна робота**.

Розробники: БАРТОШ ОЛЕНА ПАВЛІВНА

кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *соціології та соціальної роботи*

протокол № 12 від « 01 » липня 2021 р.

Завідувач кафедри  /Шандор Ф.Ф./

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від «01» липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  /Попадич О.О./

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 12	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 360	2, 3	2, 3, 4, 5
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	3, 4, 5, 6	4, 6, 7, 10
аудиторних – 3	–	–
самостійної роботи студента – 184	Практичні (семінарські):	
	–	–
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	176	48
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	184	312

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова)» є: подальше вдосконалення володіння іноземною мовою для спеціальних цілей як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовий (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ділового спілкування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності (ЗК):

- знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2);
- здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8).

2) фахові компетентності спеціальності (ФК):

- уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-7);
- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): ОК1.1.2. Іноземна мова

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
– здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі	ПРН1
– грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні на високому рівні, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності	ПРН2.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису англійської мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури. <p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм; – опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру; – брати активну участь у обговореннях іноземною мовою; – аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою. 	ПРН1, 2

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними та лабораторними заняттями, самостійною роботою;
- проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усний контроль (усне індивідуальне та фронтальне опитування). Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Написання доповідей і повідомлень. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, захист індивідуальних робіт, дебати, есе. Звіт у формі вибіркового усного й письмового фахового перекладу, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає виконання 50 стандартизованих тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: 1 бал за кожну правильну відповідь. Підсумкова оцінка за модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 50 балів).

Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то складає залік в усній формі. Максимальна оцінка на заліку – 100 балів.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
4	10	4	4	8	4	8	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
8	8	4	6	8	4	8	4		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	50	100
8	4	8	4	8	6	4	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	50	100
8	4	8	6	8	4	8	4		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	8	50	8	50	8	50	8	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль оцінюється за 50-ти бальною шкалою (максимальна кількість за 1 завдання – 1 бал): 50-45 – відмінно; 44-37 – добре; 36-30 – задовільно; 29-1 – незадовільно; 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити. Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка «відмінно» (90–100): студент має систематичні глибокі знання навчального матеріалу; ґрунтовно викладає матеріал, має правильне мовлення; активно використовує лексичний мінімум в мовленні, творчо підходить до вирішення поставлених завдань.

Оцінка «добре» (74–89): студент засвоїв навчальний матеріал; викладає матеріал у логічній послідовності; допускає незначні помилки в мовленні та недостатньо використовує лексичний мінімум.

Оцінка «задовільно» (60–73): студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі; дає неповну відповідь на поставлені питання; не володіє лексичним мінімумом модуля; допускає грубі помилки в мовленні.

Оцінка «незадовільно» (35–59): студент не засвоїв навчальний матеріал; не може викласти матеріал іноземною мовою; не володіє лексичним мінімумом мовлення.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Лексичний матеріал включає: кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Summing up the first year of studies. At University. Students' Social Life.

Граматичний матеріал включає: Синтаксис та пунктуація сучасної англійської мови. Типи речень. Порядок слів у розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; альтернативні запитання; розділові запитання. Порядок слів у зазначених типах питань. Сполучники. Утворення та вживання Present Simple Tense (Active Voice). Особові, питальні та присвійні займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Числівник. Неозначений артикль.

Модуль 2

Лексичний матеріал: включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Five senses. Helen Keller. Students' accommodation

Граматичний матеріал включає: Означений артикль. Нульовий артикль. Правильні, неправильні дієслова. Утворення та вживання Past Simple Tense (Active Voice). Зворотні займенники. Неозначені займенники та їх похідні.

Модуль 3

Лексичний матеріал: включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Homelessness. Training of social workers in Ukraine. Training of social workers abroad. Family.

Граматичний матеріал включає: Утворення та вживання Future Simple Tense (Active Voice). Утворення та вживання Present, Past, Future Continuous Tense (Active Voice). Present, Past Perfect Tense (Active Voice).

Модуль 4

Лексичний матеріал: включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Foster care and adoption. Violence in the family. Will the children of violent fathers be violent in their adult relationship? Is it easy to be young?

Граматичний матеріал включає: Future Perfect Tense (Active Voice). Future in the Past. Правила узгодження часових форм (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників та прислівників). Вживання модальних дієслів та їх еквівалентів. Видо-часові форми дієслова в пасивному стані. Особливості вживання речень у пасивному стані. Переклад речень з дієсловом у пасивному стані. used to.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: денна				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні	лаборатор.	індивід.роб	самос.роб.
3-й семестр. Модуль 1					
Тема 1. Grammar: Personal, Interrogative Pronouns Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	10			4	6
Тема 2. Text: Summing up the first year of studies	10			6	4
Тема 3. Grammar: Present Simple Tense	12			6	6
Тема 4. Grammar: Possessive Pronouns	8			2	6
Тема 5. Text: At University	12			6	6
Тема 6. Grammar: The Noun	12			6	6
Тема 7. Text: Students' Social Life	12			6	6
Тема 8. Grammar: The Indefinite Article	12			6	6
Модульна контрольна робота	2			2	0
Разом за модуль і семестр	90			44	46
4-й семестр. Модуль 2					
Тема 9. Grammar: The Definite Article	12			6	6
Тема 10. Text: Five Senses	10			4	6
Тема 11. Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	12			8	4
Тема 12. Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	12			8	4
Тема 13. Text: Helen Keller	12			4	8
Тема 14. Grammar: Reflexive Pronouns	10			4	6
Тема 15. Text: Students' accommodation	12			4	8
Тема 16. Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	8			4	4

Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль і семестр	90			44		46
5-й семестр. Модуль 3						
Тема 17. Text: Homelessness	12			6		6
Тема 18. Grammar: Future Simple Tense	10			6		4
Тема 19. Text: Training of Social Workers in Ukraine	12			4		8
Тема 20. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	10			4		6
Тема 21. Text: Training of Social Workers abroad	12			4		8
Тема 22. Grammar: Present Perfect Tense	10			6		4
Тема 23. Grammar: Past Perfect Tense	10			6		4
Тема 24. Text: Family	12			6		6
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль і семестр	90			44		46
6-й семестр. Модуль 4						
Тема 25. Text: Foster Care and Adoption	12			4		8
Тема 26. Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	12			6		6
Тема 27. Text: Violence in the Family	10			4		6
Тема 28. Grammar: Sequence of Tenses	12			6		6
Тема 29. Text: Will the children of violent fathers be violent in their adult relationship?	12			6		6
Тема 30. Grammar: Modals	10			6		4
Тема 31. Text: Is it easy to be young?	10			4		6
Тема 32. Grammar: Passive Voice. used to	10			6		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль і семестр	90			44		46
Разом	360			176		184

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні	лаборатор.	індивід.роб.	самос.роб.	
Тема 1. Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	10			0		10
Тема 2. Text: Summing up the first year of studies	10			2		8
Тема 3. Grammar: Present Simple Tense	12			2		10
Тема 4. Grammar: Possessive Pronouns	8			0		8

Тема 5. Text: At University	12			2		10
Тема 6. Grammar: The Noun	12			2		10
Тема 7. Text: Students' Social Life	12			2		10
Тема 8. Grammar: The Indefinite Article	12			2		10
Модульна контрольна робота	2			0		2
Разом за 2 курс	90			12		78
Тема 9. Grammar: The Definite Article	12			2		10
Тема 10. Text: Five Senses	10			2		8
Тема 11. Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	12			2		10
Тема 12. Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	12			2		10
Тема 13. Text: Helen Keller	12			2		10
Тема 14. Grammar: Reflexive Pronouns	10			0		10
Тема 15. Text: Students' accommodation	12			2		10
Тема 16. Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	8			0		8
Модульна контрольна робота	2			0		2
Разом за 3 курс	90			12		78
Тема 17. Text: Homelessness	12			2		10
Тема 18. Grammar: Future Simple Tense	10			1		9
Тема 19. Text: Training of Social Workers in Ukraine	12			2		10
Тема 20. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	10			1		9
Тема 21. Text: Training of Social Workers abroad	12			2		10
Тема 22. Grammar: Present Perfect Tense	10			1		9
Тема 23. Grammar: Past Perfect Tense	10			1		9
Тема 24. Text: Family	12			2		10
Модульна контрольна робота	2			0		2
Разом за 4 курс	90			12		78
Тема 25. Text: Foster Care and Adoption	12			2		10
Тема 26. Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	12			0		12
Тема 27. Text: Violence in the Family	10			2		8
Тема 28. Grammar: Sequence of Tenses	12			2		10
Тема 29. Text: Will the children of violent fathers be violent in their adult relationship?	12			2		10
Тема 30. Grammar: Modals	10			2		8
Тема 31. Text: Is it easy to be young?	10			2		8
Тема 32. Grammar: Passive Voice. used to	10			0		10
Модульна контрольна робота	2			0		2
Разом за 5 курс	90			12		78
Разом	360			48		312

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	4	0
2	Тема 2. Text: Summing up the first year of studies	6	2
3	Тема 3. Grammar: Present Simple Tense	6	2
4	Тема 4. Grammar: Possessive Pronouns	2	0
5	Тема 5. Text: At University	6	2
6	Тема 6. Grammar: The Noun	6	2
7	Тема 7. Text: Students' Social Life	6	2
8	Тема 8. Grammar: The Indefinite Article	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
9	Тема 9. Grammar: The Definite Article	6	2
10	Тема 10. Text: Five Senses	4	2
11	Тема 11. Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	8	2
12	Тема 12. Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	8	2
13	Тема 13. Text: Helen Keller	4	2
14	Тема 14. Grammar: Reflexive Pronouns	4	0
15	Тема 15. Text: Students' accommodation	4	2
16	Тема 16. Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
17	Тема 17. Text: Homelessness	6	2
18	Тема 18. Grammar: Future Simple Tense	6	1
19	Тема 19. Text: Training of Social Workers in Ukraine	4	2
20	Тема 20. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	4	1
21	Тема 21. Text: Training of Social Workers abroad	4	2
22	Тема 22. Grammar: Present Perfect Tense	6	1
23	Тема 23. Grammar: Past Perfect Tense	6	1
24	Тема 24. Text: Family	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
25	Тема 25. Text: Foster Care and Adoption	4	2
26	Тема 26. Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	6	0
27	Тема 27. Text: Violence in the Family	4	2
28	Тема 28. Grammar: Sequence of Tenses	6	2
29	Тема 29. Text: Will the children of violent fathers be violent in their adult relationship?	6	2
30	Тема 30. Grammar: Modals	6	2
31	Тема 31. Text: Is it easy to be young?	4	2
32	Тема 32. Grammar: Passive Voice. used to	6	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	Разом	176	48

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочн а
1	Тема 1. Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	6	10
2	Тема 2. Text: Summing up the first year of studies	4	8
3	Тема 3. Grammar: Present Simple Tense	6	10
4	Тема 4. Grammar: Possessive Pronouns	6	8
5	Тема 5. Text: At University	6	10
6	Тема 6. Grammar: The Noun	6	10
7	Тема 7. Text: Students' Social Life	6	10
8	Тема 8. Grammar: The Indefinite Article	6	10
	Модульна контрольна робота	0	2
9	Тема 9. Grammar: The Definite Article	6	10
10	Тема 10. Text: Five Senses	6	8
11	Тема 11. Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	4	10
12	Тема 12. Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	4	10
13	Тема 13. Text: Helen Keller	8	10
14	Тема 14. Grammar: Reflexive Pronouns	6	10
15	Тема 15. Text: Students' accommodation	8	10
16	Тема 16. Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	4	8
	Модульна контрольна робота	0	2
17	Тема 17. Text: Homelessness	6	10
18	Тема 18. Grammar: Future Simple Tense	4	9
19	Тема 19. Text: Training of Social Workers in Ukraine	8	10
20	Тема 20. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	6	9
21	Тема 21. Text: Training of Social Workers abroad	8	10
22	Тема 22. Grammar: Present Perfect Tense	4	9
23	Тема 23. Grammar: Past Perfect Tense	4	9
24	Тема 24. Text: Family	6	10
	Модульна контрольна робота	0	2
25	Тема 25. Text: Foster Care and Adoption	8	10
26	Тема 26. Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	6	12
27	Тема 27. Text: Violence in the Family	6	8
28	Тема 28. Grammar: Sequence of Tenses	6	10
29	Тема 29. Text: Will the children of violent fathers be violent in their adult relationship?	6	10
30	Тема 30. Grammar: Modals	4	8
31	Тема 31. Text: Is it easy to be young?	6	8
32	Тема 32. Grammar: Passive Voice. used to	4	10

Модульна контрольна робота	0	2
Разом	184	312

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальних завдань відносимо: написання рефератів, есе, підготовка презентації за темами змістового модуля, підготовка до участі в рольовій грі, переклад текстів, виконання вправ різних видів, підготовка тез на студентську наукову конференцію та написання наукових робіт для участі в конкурсах наукових студентських робіт на базі іншомовних джерел; студентські презентації та виступи на наукових заходах іноземною мовою.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор, відеоматеріали, аудіозаписи тощо.

Обладнання: комп'ютери, мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бартош О.П., Канюк О.Л. *Основи іншомовного ділового спілкування: навчально-методичний посібник для фахівців соціальної роботи*. Ужгород: УжНУ, 2007. 165 с.
2. Гаврилюк Н., Гаврилюк Н. *Англійська мова для першокурсників*. Ужгород: Мистецька Лінія, 2000. 200 с.
3. Гаврилюк Н.О., Пічкарь О.П. *Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови: навчально-методичний посібник*. Ужгород: УЖДУ, 2000. 152 с.
4. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів/ Укладач Є.О.Мансі. Київ: Академія, 2004. 528 с.

Допоміжна література

1. Cunningham G., Mohamed S. *Language to Go. Pre-intermediate*. London: Pearson Education Limited, 2005. 128 p.
2. Murphy R. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2002. 328 p.
3. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. *Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate: Class Audio; Presentation Plus DVD-ROM; Student Book; Student Book with Online Assessment and Practice, and Online WB; Teacher's Book; Work Book with Answers with Downloadable Audio*