

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук

Остапчук Ю.В.
«02» липень 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА (НІМЕЦЬКА) МОВА

| | |
|---------------------|------------------------|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 23 Соціальна робота |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |
| Освітня програма | Соціальна робота |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова навчання | німецька |

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 Соціальна робота** спеціальності **231 Соціальна робота** освітньої програми **Соціальна робота**.

Розробники:

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Канд.пед.наук, доц. | Канюк Олександра Любомирівна |
| Канд. пед. наук, доц. | Кіш Надія Василівна |
| Ст. викладач | Лемак Мар'яна Янівна |
| Канд.пед.наук, доц. | Чейпеш Іванна Василівна |

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов*

протокол № 10 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  /Канюк О.Л./

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від «01» липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  /Попадич О.О./

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 180 | 1 | 1 |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 92 | 1, 2 | 1, 2 |
| | Лекції: | |
| | – | – |
| | Практичні (семінарські): | |
| | – | – |
| Вид підсумкового контролю: залік, іспит | Лабораторні: | |
| | 88 | 20 |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: | |
| | 92 | 160 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова» є: вдосконалення володіння іноземною мовою як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовий (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного спілкування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

| | |
|---|--|
| Загальні компетентності (ЗК) | – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8). |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | – здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10). |

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|---|-----------------|
| – грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні на високому рівні, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності | ПРН2. |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|---|-----------------|
| <p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису іноземної мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури. | ПРН2. |
| <p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм; – опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру; – брати активну участь у обговореннях іноземною мовою; – аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою. | |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень

дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними та лабораторними заняттями, самостійною роботою;

- проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
- підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усний контроль (усне індивідуальне та фронтальне опитування). Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Написання доповідей і повідомлень. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі, захист індивідуальних робіт, дебати, есе. Звіт у формі вибіркового усного й письмового фахового перекладу, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає виконання 50 стандартизованих тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: 1 бал за кожну правильну відповідь. Підсумкова оцінка за модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 50 балів).

Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то складає залік / екзамен в усній формі. Максимальна оцінка на заліку / іспиті 100 балів.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | 50 | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | | |

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|-----|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | 50 | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | | |

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Лабораторні заняття | 15 | 50 | 15 | 50 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Разом | | 100 | | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль оцінюється за 50-ти бальною шкалою (*максимальна кількість за 1 завдання – 1 бал*): 50-45 – відмінно; 44-37 – добре; 36-30 – задовільно; 29-1 – незадовільно; 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити. Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка «відмінно» (90–100): студент має систематичні глибокі знання навчального матеріалу; ґрунтовно викладає матеріал, має правильне мовлення; активно використовує лексичний мінімум в мовленні, творчо підходить до вирішення поставлених завдань.

Оцінка «добре» (74–89): студент засвоїв навчальний матеріал; викладає матеріал у логічній послідовності; допускає незначні помилки в мовленні та недостатньо використовує лексичний мінімум.

Оцінка «задовільно» (60–73): студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі; дає неповну відповідь на поставлені питання; не володіє лексичним мінімумом модуля; допускає грубі помилки в мовленні.

Оцінка «незадовільно» (35–59): студент не засвоїв навчальний матеріал; не може викласти матеріал іноземною мовою; не володіє лексичним мінімумом мовлення.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Rund um das Jugendlieben

Лексичний матеріал включає: Ich studiere an der Uzhroder Nationaler Universität. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag. Hauspflichten. Mahlzeiten.

Haus. Wohnung. Studentenheim. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland: Vorteile und Nachteile.

Граматичний матеріал включає: Präsens Indikativ Aktiv. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. Das Pronomen *man*. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung *kein*. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Futurum. Futurum I. Perfekt Indikativ Aktiv. Präteritum. Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.

Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.

Лексичний матеріал: Jahreszeiten. Wetter. Die Stadt. Auf der Straße. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen. Beim Arzt. Umweltschutz. Mein zukünftiger Beruf.

Граматичний матеріал включає: Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive. Satzgefüge: Attributsätze, Lokalsätze, Finalsätze. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen). Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv. Futurum.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|---|
| | Форма навчання: денна | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . | 6 | | | 4 | | 2 |
| Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i> . | 6 | | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| Tema 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 8. Haus. Wohnung. Studentenheim. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ | 4 | | | 2 | | 2 |
| Tema 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I. | 4 | | | 2 | | 2 |
| Tema 11. Perfekt Indikativ Aktiv. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien. | 8 | | | 4 | | 4 |
| Tema 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ | 6 | | | 2 | | 4 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | 2 | | 0 |
| Разом за модуль | 90 | | | 44 | | 46 |
| Разом за семестр | 90 | | | 44 | | 46 |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Tema 1. Jahreszeiten. Wetter. | 4 | | | 2 | | 2 |
| Tema 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 3. Die Stadt. Auf der Straße. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen. | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen) | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 11. Beim Arzt | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 13. Umweltschutz | 6 | | | 4 | | 2 |
| Tema 14. Futurum. | 6 | | | 2 | | 4 |
| Tema 15. Mein zukünftiger Beruf. | 6 | | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|----------------------------|------------|--|--|-----------|--|-----------|
| Модульна контрольна робота | 2 | | | 2 | | 0 |
| Разом за модуль | 90 | | | 44 | | 46 |
| Разом за семестр | 90 | | | 44 | | 46 |
| Разом | 180 | | | 88 | | 92 |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|---|
| | Форма навчання: заочна | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота | |
| Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ | 4 | | | 0 | | 4 |
| Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I. | 4 | | | 1 | | 3 |
| Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv. | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien. | 8 | | | 0 | | 8 |
| Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 1. Jahreszeiten. Wetter. | 4 | | | 1 | | 3 |
| Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze | 6 | | | 0 | | 6 |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|-----------|--|------------|
| Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen) | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 11. Beim Arzt | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 13. Umweltschutz | 6 | | | 1 | | 5 |
| Тема 14. Futurum. | 6 | | | 0 | | 6 |
| Тема 15. Mein zukünftiger Beruf. | 6 | | | 1 | | 5 |
| Модульна контрольна робота | 4 | | | 0 | | 4 |
| Разом | 180 | | | 20 | | 160 |

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|----------|--|--------------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv. | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien | 2 | 0 |
| 3 | Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag. | 2 | 1 |
| 4 | Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. | 4 | 0 |
| 5 | Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . | 4 | 1 |
| 6 | Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. | 2 | 0 |
| 7 | Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. | 2 | 1 |
| 8 | Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim. | 4 | 1 |
| 9 | Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ | 2 | 0 |
| 10 | Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I. | 2 | 1 |
| 11 | Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv. | 2 | 0 |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------|
| 12 | Tema 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten. | 4 | 1 |
| 13 | Tema 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien. | 4 | 0 |
| 14 | Tema 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. | 4 | 1 |
| 15 | Tema 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ | 2 | 0 |
| 16 | Tema 1. Jahreszeiten. Wetter. | 2 | 1 |
| 17 | Tema 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze | 4 | 0 |
| 18 | Tema 3. Die Stadt. Auf der Straße. | 2 | 1 |
| 19 | Tema 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. | 4 | 1 |
| 20 | Tema 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. | 2 | 1 |
| 21 | Tema 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive | 2 | 0 |
| 22 | Tema 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen. | 4 | 1 |
| 23 | Tema 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze | 2 | 1 |
| 24 | Tema 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen | 4 | 1 |
| 25 | Tema 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen) | 2 | 1 |
| 26 | Tema 11. Beim Arzt | 4 | 1 |
| 27 | Tema 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv | 2 | 1 |
| 28 | Tema 13. Umweltschutz | 4 | 1 |
| 29 | Tema 14. Futurum. | 2 | 0 |
| 30 | Tema 15. Mein zukünftiger Beruf. | 2 | 1 |
| | Модульна контрольна робота | 4 | 0 |
| | Разом | 88 | 20 |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Tema 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv. | 4 | 5 |
| 2 | Tema 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien | 4 | 6 |
| 3 | Tema 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag. | 4 | 5 |
| 4 | Tema 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens. | 2 | 6 |
| 5 | Tema 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . | 2 | 5 |
| 6 | Tema 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i> . | 4 | 6 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|------------|
| 7 | Tema 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. | 4 | 5 |
| 8 | Tema 8. Haus. Wohnung. Studentenheim. | 2 | 5 |
| 9 | Tema 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ | 2 | 4 |
| 10 | Tema 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I. | 2 | 3 |
| 11 | Tema 11. Perfekt Indikativ Aktiv. | 4 | 6 |
| 12 | Tema 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten. | 2 | 5 |
| 13 | Tema 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien. | 4 | 8 |
| 14 | Tema 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile. | 2 | 5 |
| 15 | Tema 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ | 4 | 6 |
| 16 | Tema 1. Jahreszeiten. Wetter. | 2 | 3 |
| 17 | Tema 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze | 2 | 6 |
| 18 | Tema 3. Die Stadt. Auf der Straße. | 4 | 5 |
| 19 | Tema 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze. | 2 | 5 |
| 20 | Tema 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt. | 4 | 5 |
| 21 | Tema 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive | 4 | 6 |
| 22 | Tema 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen. | 2 | 5 |
| 23 | Tema 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze | 4 | 5 |
| 24 | Tema 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen | 2 | 5 |
| 25 | Tema 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen) | 4 | 5 |
| 26 | Tema 11. Beim Arzt | 2 | 5 |
| 27 | Tema 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv | 4 | 5 |
| 28 | Tema 13. Umweltschutz | 2 | 5 |
| 29 | Tema 14. Futurum. | 4 | 6 |
| 30 | Tema 15. Mein zukünftiger Beruf. | 4 | 5 |
| | Модульна контрольна робота | 0 | 4 |
| Разом | | 92 | 160 |

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальних завдань відносимо: написання рефератів, есе, підготовка презентації за темами змістового модуля, підготовка до участі в рольовій грі, переклад текстів, виконання вправ різних видів, підготовка тез на студентську наукову конференцію та написання наукових робіт для участі в конкурсах наукових студентських робіт на базі іншомовних джерел; студентські презентації та виступи на наукових заходах іноземною мовою.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Програмне забезпечення: офісні програми, електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Канюк О.Л. Кіш Н.В. Іноземна (німецька) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / Заг. ред. О.П. Бартош. Ужгород: УжНУ, 2014. 55 с.
2. Кудіна О., Феклістова Т. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, Вид. 2-ге, допов., доопрац. Вінниця: Нова Книга, 2014. 520 с.

Допоміжна література

1. Бориско Н., Хільтраут Х. ДУ 4: навчально-методичний комплекс. Вінниця: Нова Книга, 2018. 184 с.
2. Євгенко Д.А., Білоус О.М., Кучинський Б.В., Білоус О.І. Граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. пос. для студ. вищ. навч. заклад. 4-те видання, виправл. та доповн. Вінниця: Нова Книга, 2018. 576 с.
3. Сидоров О.В. НМК: Login 2. Книга для викладача. Вінниця: Нова Книга, 2018. 76 с.
3. 500 карток для вивчення німецької мови. A2. English Student, 2018.
4. Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2009. 296 s.