

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
Астапець Ю.О.
«02» *березня* 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 Соціальна робота** спеціальності **231 Соціальна робота** освітньої програми **Соціальна робота**.

Розробники:

Канд.пед.наук, доц.	Канюк Олександра Любомирівна
Канд.пед.наук, доц.	Байбакова Ольга Олександрівна
Ст.викладач	Богдан Людмила Іванівна
Викладач	Бура Ірина Олегівна
Канд.філос.наук, доц.	Годованець Наталія Іванівна
Викладач	Канюк Олеся Степанівна
Ст. викладач	Кравець Оксана Володимирівна
Ст.викладач	Леган Вікторія Петрівна
Ст.викладач	Дідо Наталія Данилівна
Ст.викладач	Минда Отілія Іванівна
Ст.викладач	Осадча Наталія Василівна
Викладач	Попович Євгенія Василівна
Ст.викладач	Сливка Наталія Теодорівна
Канд.пед.наук, доц.	Стойка Олеся Ярославівна
Канд.пед.наук, доц.	Чейпеш Іванна Василівна
Канд.пед.наук, доц.	Шпенник Сільвія Золтанівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов*

протокол № 10 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  /Канюк О.Л./

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від «01» липня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  /Попадич О.О./

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 92	1, 2	1, 2
	Лекції:	
	–	–
	Практичні (семінарські):	
	–	–
Вид підсумкового контролю: залік, іспит	Лабораторні:	
	88	20
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	160

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» є: вдосконалення володіння іноземною мовою як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовий (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного спілкування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	– здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
– грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні на високому рівні, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності	ПРН2.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису іноземної мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анутовання професійної літератури. 	ПРН2.
<p>По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм; – опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру; – брати активну участь у обговореннях іноземною мовою; – аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою. 	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою)

- робочої програми дисципліни, практичними та лабораторними заняттями, самостійною роботою;
- проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;
 - підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усний контроль (усне індивідуальне та фронтальне опитування). Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Написання доповідей і повідомлень. Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі, захист індивідуальних робіт, дебати, есе. Звіт у формі вибіркового усного й письмового фахового перекладу, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу. Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає виконання 50 стандартизованих тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: 1 бал за кожну правильну відповідь. Підсумкова оцінка за модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 50 балів).

Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то складає залік / екзамен в усній формі. Максимальна оцінка на заліку / іспиті – 100 балів.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	15	50	15	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль оцінюється за 50-ти бальною шкалою (*максимальна кількість за 1 завдання – 1 бал*): 50-45 – відмінно; 44-37 – добре; 36-30 – задовільно; 29-1 – незадовільно; 0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити. Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка «відмінно» (90–100): студент має систематичні глибокі знання навчального матеріалу; ґрунтовно викладає матеріал, має правильне мовлення; активно використовує лексичний мінімум в мовленні, творчо підходить до вирішення поставлених завдань.

Оцінка «добре» (74–89): студент засвоїв навчальний матеріал; викладає матеріал у логічній послідовності; допускає незначні помилки в мовленні та недостатньо використовує лексичний мінімум.

Оцінка «задовільно» (60–73): студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі; дає неповну відповідь на поставлені питання; не володіє лексичним мінімумом модуля; допускає грубі помилки в мовленні.

Оцінка «незадовільно» (35–59): студент не засвоїв навчальний матеріал; не може викласти матеріал іноземною мовою; не володіє лексичним мінімумом мовлення.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Life Events and Leisure Time.

Лексичний матеріал включає: кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Uzhhorod National University. English in my Life. The Modern Society. Leisure Time Activities. My Hobbies. Daily routine. Jobs. Studying. Travelling. Countries and Cultures.

Граматичний матеріал включає: Grammatical structure of the English sentence. Countable / uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers. Subject and Object pronouns. Possessive and Reflective pronouns. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”. Adverbs. Degrees of Comparison. Prepositions. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”. Articles.

Модуль 2. Important things

Лексичний матеріал: Health and Accidents. Healthy Way of Life. Money doesn't Bring Happiness. Ambitions and Dreams. If I were the President... Discoveries and Inventions. The best and the worst discoveries and inventions of humanity.

Граматичний матеріал включає: Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will). Infinitive. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect. Participle I & II. Sequence of tenses. Conditional sentences. Gerund. Passive Voice. Phrasal verbs.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лек		прак	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	6			4		2
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	6			2		4
Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers.	6			2		4
Тема 4. English in my Life.	6			2		4
Тема 5. The Modern Society.	6			4		2
Тема 6. Subject and Object pronouns.	6			2		4
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	6			2		4
Тема 8. Leisure Time Activities.	6			4		2
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	4			2		2
Тема 10. My Hobbies.	4			2		2
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	6			2		4
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	6			4		2
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”. Articles with geographical names.	8			4		4
Тема 14. Travelling.	6			4		2
Тема 15. Countries and Cultures.	6			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		0

Разом за модуль	90			44		46
Разом за семестр	90			44		46
Модуль 2						
Тема 16. Types of questions.	4			2		2
Тема 17. Health and Accidents.	6			4		2
Тема 18. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	6			2		4
Тема 19. Healthy Way of Life.	6			4		2
Тема 20. Infinitive.	6			2		4
Тема 21. Money doesn`t Bring Happiness	6			2		4
Тема 22. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	6			4		2
Тема 23. Participle I & II.	6			2		4
Тема 24. Ambitions and Dreams.	6			4		2
Тема 25. Sequence of tenses.	6			2		4
Тема 26. If I were the President... Conditional sentences.	6			4		2
Тема 27. Gerund.	6			2		4
Тема 28. Discoveries and Inventions.	6			4		2
Тема 29. Passive Voice.	6			2		4
Тема 30. Phrasal verbs.	6			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за семестр	90			44		46
Разом по курсу	180			88		92

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лек		прак	лаб	інд	с.р.	
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	6			1		5
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	6			0		6
Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Possessive case of nouns. Quantifiers.	6			0		6
Тема 4. English in my Life.	6			1		5
Тема 5. The Modern Society.	6			1		5
Тема 6. Subject and Object pronouns.	6			0		6
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	6			0		6
Тема 8. Leisure Time Activities.	6			1		5
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	4			0		4

Тема 10. My Hobbies.	4			1		3
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	6			0		6
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	6			1		5
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”. Articles with geographical names.	8			2		6
Тема 14. Travelling.	6			1		5
Тема 15. Countries and Cultures.	6			1		5
Тема 16. Types of questions.	4			0		4
Тема 17. Health and Accidents.	6			1		5
Тема 18. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	6			1		5
Тема 19. Healthy Way of Life.	6			1		5
Тема 20. Infinitive.	6			1		5
Тема 21. Money doesn`t Bring Happiness	6			1		5
Тема 22. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	6			0		6
Тема 23. Participle I & II.	6			0		6
Тема 24. Ambitions and Dreams.	6			1		5
Тема 25. Sequence of tenses.	6			1		5
Тема 26. If I were the President... Conditional sentences.	6			1		5
Тема 27. Gerund.	6			0		6
Тема 28. Discoveries and Inventions.	6			1		5
Тема 29. Passive Voice.	6			1		5
Тема 30. Phrasal verbs.	6			0		6
Модульна контрольна робота	4			0		4
Разом	180			20		160

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4	1
2	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	2	0
3	Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	2	0
4	Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	2	1
5	Тема 5. The Modern Society.	4	1
6	Тема 6. Subject and Object pronouns.	2	0
7	Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	2	0
8	Тема 8. Leisure Time Activities.	4	1
9	Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2	0

10	Тема 10. My Hobbies.	2	1
11	Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	2	0
12	Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	4	1
13	Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4	2
14	Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	4	1
15	Тема 15. Countries and Cultures.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	0
16	Тема 16. Types of questions.	2	1
17	Тема 17. Health and Accidents.	4	1
18	Тема 18. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	2	1
19	Тема 19. Healthy Way of Life.	4	1
20	Тема 20. Infinitive.	2	1
21	Тема 21. Money doesn`t Bring Happiness	2	0
22	Тема 22. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4	0
23	Тема 23. Participle I & II.	2	1
24	Тема 24. Ambitions and Dreams.	4	1
25	Тема 25. Sequence of tenses.	2	1
26	Тема 26. If I were the President... Conditional sentences.	4	0
27	Тема 27. Gerund.	2	1
28	Тема 28. Discoveries and Inventions.	4	1
29	Тема 29. Passive Voice.	2	0
30	Тема 30. Phrasal verbs.	2	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	Разом	88	20

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	2	5
2	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	4	6
3	Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4	6
4	Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4	5
5	Тема 5. The Modern Society.	2	5
6	Тема 6. Subject and Object pronouns.	4	6
7	Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	4	6
8	Тема 8. Leisure Time Activities.	2	5
9	Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2	4
10	Тема 10. My Hobbies.	2	3
11	Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	4	6
12	Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	2	5

13	Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4	6
14	Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	2	5
15	Тема 15. Countries and Cultures.	4	5
16	Тема 16. Types of questions.	2	4
17	Тема 17. Health and Accidents.	2	5
18	Тема 18. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4	5
19	Тема 19. Healthy Way of Life.	2	5
20	Тема 20. Infinitive.	4	5
21	Тема 21. Money doesn't Bring Happiness	4	5
22	Тема 22. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2	6
23	Тема 23. Participle I & II.	4	6
24	Тема 24. Ambitions and Dreams.	2	5
25	Тема 25. Sequence of tenses.	4	5
26	Тема 26. If I were the President... Conditional sentences.	2	5
27	Тема 27. Gerund.	4	6
28	Тема 28. Discoveries and Inventions.	2	5
29	Тема 29. Passive Voice.	4	5
30	Тема 30. Phrasal verbs.	4	6
	Модульна контрольна робота	0	4
Разом		92	160

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальних завдань відносимо: написання рефератів, есе, підготовка презентації за темами змістового модуля, підготовка до участі в рольовій грі, переклад текстів, виконання вправ різних видів, підготовка тез на студентську наукову конференцію та написання наукових робіт для участі в конкурсах наукових студентських робіт на базі іншомовних джерел; студентські презентації та виступи на наукових заходах іноземною мовою.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Програмне забезпечення: офісні програми, електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

- Іноземна (англійська) мова: Навчально-методичний комплекс для «немовних» спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан Л.І., Годованець Н.І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка

Н.Т., Стойка О.Я., Товт С.М., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпеник С.З., Ярославцева К.В.]. Ужгород: УжНУ, 2014. 55 с.

2. Brayshaw D., Kay S., Jones V. Focus 3. 2nd ed. Students' Book. London: Longman (Pearson Education), 2019. 128 p.
3. Brayshaw D., Michalowski B., Russel D. Focus 3. 2nd ed. Workbook. London: Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
4. Welly P., Tkacz A., Grodzacka A. Focus 3. 2nd ed. Teachers' Book. London: Longman (Pearson Education), 2019. 237 p.

Допоміжна література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. 283 с.
2. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. Суми: Університетська книга, 2016. 160 с.
3. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях. Київ: Арій, 2018. 175 с.
4. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фоліо, 2019. 174 с.
5. Bradfield B. Next Move 4. Workbook. London: Longman, 2016. 136 p.
6. Clare A. Speakout. 2nd ed. Pre-Intermediate Coursebook. London: Longman, 2016. 176 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 311 p.
8. Soars J., Soars L. Headway. English. Pre-intermediate. 5th ed. Oxford: Oxford: University Press, 2019. 160 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.com/>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
5. Internet Grammar of English <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
6. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
7. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
8. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>