

# Інструментарій системи електронного навчання Moodle

Система MOODLE має у своєму розпорядженні велику кількість модулів, за допомогою яких можна організувати навчальну роботу студентів. Кожен з цих модулів має окреме призначення, властивості й налаштування.

Усі **модулі** умовно поділено на **РЕСУРСИ** та **ДІЯЛЬНОСТІ** («activities»)

**РЕСУРСИ** передусім мають інформаційне призначення («пасивна» частина навчального контенту). **ДІЯЛЬНОСТІ**, як правило, передбачають взаємодію зі студентом, а результат такої взаємодії може бути оцінений викладачем вручну чи автоматично комп'ютером («активна» частина навчального контенту). Нижче наведені основні модулі й можливі сценарії їх застосування.

## РЕСУРСИ

MOODLE надає можливість додавання до дисципліни широкого спектру інформаційних ресурсів. Як ресурс можна використати будь-який матеріал в електронному форматі.



### Файл

Модуль **Файл** дозволяє викладачу надати файл як ресурс курсу.

Де це можливо, **файл** буде відображатися на сторінці курсу; в іншому випадку студентам буде запропоновано його завантажити.

**Файл** може містити допоміжні файли, наприклад, HTML-сторінки можуть мати вбудовані зображення або мультимедійні об'єкти.

**Файл** може бути використаний для того, щоб:

- поділитися презентаціями;
- включити міні-сайт як ресурс курсу;
- забезпечити доступ до специфічних файлів для прикладних програм (наприклад, документи програм Photoshop, MathCAD, AutoCAD, ArchiCAD та ін.), які б студенти могли редагувати й подавати для наступного оцінювання.



### Сторінка (HTML)

Модуль **Сторінка** надає викладачеві змогу створити веб-сторінку, використовуючи вбудований текстовий редактор.

**Сторінка** може відображати текст, картинки, звук, відео, веб-покликання та вбудований код, як-от гугл-мапи (Google maps).

**Сторінка** може бути використана, щоб:

- представити вимоги та положення курсу або коротку інформацію про програму курсу;
- розмістити кілька відео- або звукових файлів разом із пояснювальним текстом.



### Тека з файлами

Модуль **теки** є аналогом папки на комп'ютері користувача. Вона дозволяє краще й зручніше організувати наявні ресурси в курсі. Запаковану в архів теку можна завантажити й розпакувати або створити порожню теку та завантажити туди файли по одному.

**Тека** може бути використана для:

- зібрання файлів на одну тему, наприклад, набір минулих екзаменаційних робіт у форматі PDF або набір файлів зображень для використання у студентських проектах;
- використання теки як «сховища» матеріалів, що доступні тільки для викладачів (тека буде прихована від сторонніх).



### Напис

**Напис** це коротка текстова інформація, яка відображається у межах відповідного модуля-секції на головній сторінці курсу. Слугує для наведення пояснень, коротких ремарок, описів та іншої інформації малих обсягів, наприклад, аби допомогти студенту зрозуміти, що від нього вимагається під час виконання певної діяльності.



### URL (веб-покликання)

**Веб-покликання** дає змогу представити на сторінці курсу студентам покликання на певний ресурс у мережі Інтернет. Це дозволяє вставити гіперлінки на відеоресурси, онлайн-публікації статей тощо.

Приклад: <http://www.uzhnu.edu.ua>

## Діяльності



### Форум

**Форум** дозволяє учасникам брати участь у тривалих онлайн-дискусіях. Кожен відвідувач форуму може створити тематичне обговорення, а також долучитися до обговорення питань, які надіслані на форум. У межах дисципліни (курсу) використовуються такі типи форумів:

- **стандартний загальний форум** – відкритий форум, у якому викладач і кожен студент, підписаний на курс, може порушити тему для обговорення;
- **тематичне обговорення** – націлене на обговорення одної теми з курсу; форум може бути використаний для концентрації уваги на конкретних питаннях;
- **питання-відповідь** – у форумі цього типу учасник може переглянути відповіді інших тільки після надання свого варіанту відповіді на поставлене питання;
- **форум-завдання** – для колективного вирішення поставлених викладачем задач, провадження дискусій.

За допомогою налаштувань можна організувати різні рівні доступу до функцій кожного форуму, а також виконувати оцінювання повідомлень.

Форум дає учасникам дисципліни змогу одержувати копії нових повідомлень на свій e-mail.



### Завдання

Цей модуль дозволяє організувати виконання індивідуального завдання чи самостійної роботи студентами, що на кінцевому етапі виконання, як правило, передбачає завантаження до системи результатів цієї роботи (реферату, проекту, документа та ін.). Електронний варіант роботи завантажується на сайт студентом самостійно – зазвичай у терміни, що були встановлені викладачем.

Можливості модуля **Завдання**:

- визначати зміст індивідуального завдання студентам;
- встановлювати терміни його виконання;
- встановлювати критерії оцінювання індивідуального завдання;
- визначати форму відповіді викладачу;
- давати коментарі до виконаної роботи;
- повідомляти викладача про виконані завдання за допомогою e-mail.

Відповідь на індивідуальне завдання може бути представлена у вигляді:

- одного чи кількох файлів, документів;
- текстової відповіді безпосередньо на сайті;
- очного спілкування з викладачем.



## Глосарій

**Глосарій** – аналог тлумачного словника для курсу. Модуль **Глосарій** дозволяє учасникам створювати і підтримувати список визначень або збирати та систематизувати ресурси та інформацію. Викладач може надати право студентам додавати записи до Глосарію чи залишати коментарі до них.

Основним структурним елементом глосарію є словникова стаття, яка складається із:

- терміна;
- ключових слів до терміна;
- вказівки розділу, до якого термін належить;
- визначення терміна;
- додатка до визначення терміна;
- коментарів;
- оцінок за студентське визначення (режим опрацювання термінів студентами);
- прізвища автора словникової статті та дати створення словникової статті;
- дати останнього редагування словникової статті.

Окрім традиційної форми використання Глосарію як банку основних понять та термінів до курсу, цей функціонал модулю можна використовувати також як:

- простір «знайомство з учасниками», де студенти вводять своє ім'я та особисті дані;
- ресурс «корисні поради» – пропозиції та поради до вивчення дисципліни;
- область обміну корисними відео, зображеннями або звуковими файлами;



## Вибір (Опитування)

Це модуль діяльності, за допомогою якого можна дізнатися про думку студентів щодо поставленого питання. Для опитування викладач ставить питання й надає певний перелік можливих відповідей на нього. Як правило, **Опитування** не передбачає наявності **правильної** відповіді – студенти обирають ту, що найбільш близька до їхньої думки.

Діяльність **Вибір** може бути використана:

- для організації експрес-опитування щодо глибшого розуміння теми;
- використання для анкетування студентів з певних питань курсу (дізнатися, які знання вони засвоїли краще, гірше, чи є потреба додаткового роз'яснення якихось розділів курсу тощо).



## Тест

Цей модуль діяльності дає змогу викладачу створити набір тестових завдань різного типу (вибір з множини, завдання на відповідність, правильно-неправильно, відкрите тестове завдання та інші) і провести тестування студентів. Усі тестові завдання сортуються за розділами і зберігаються в базі питань конкретного курсу. Студентам можна дозволити проходити тест кілька разів, при цьому кожна спроба автоматично оцінюється. Тести можуть показувати правильні відповіді або просто оцінку. Модуль дозволяє виконувати статистичну обробку результатів тестування й виводити ці результати у зовнішні файли.

Тести можуть бути використані:

- під час проміжного контролю з курсу;
- як тести в окремих завданнях або наприкінці вивчення певної теми (тести для самоконтролю з теми);
- для зворотного зв'язку з метою оцінки ефективності навчання, визначення прогалин у знаннях.