

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра соціальної медицини та гігієни**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан медичного факультету

/О.О. Болдіжар/

2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Освітня програма	Лікувальна справа
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна медицина» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» освітньої програми «Лікувальна справа».

Розробники: Рогач І. М., д. мед. н., професор, завідувач кафедри соціальної медицини та гігієни

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Соціальної медицини та гігієни

протокол № 11 від «18» червня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Рогач І. М.

Схвалено науково-методичною комісією _____ факультету

протокол № 20-216 від «18» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Сірчак Є.С.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 9	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 12	1	-
Кількість модулів –1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 108 самостійної роботи аспіранта – 162	1,2	-
	Лекції:	
	36	-
	Практичні (семінарські):	
	72	-
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: письмовий	Самостійна робота:	
	162	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна медицина» є розробка та наукове обґрунтування соціальних, медичних і економічних заходів щодо забезпечення оптимального рівня здоров'я населення і його активного довголіття. Метою економіки охорони здоров'я є розробка нових форм і методів управління галуззю охорони здоров'я, які дозволяють підвищити ефективність її діяльності та забезпечити справедливий розподіл фінансових ресурсів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня

ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.

Фахові компетентності:

ФК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.

ФК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.

ФК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.

ФК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

ФК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

ФК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

ФК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

ФК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оскільки дисципліна «Соціальна медицина» вивчається на першому курсі, то передумов для її вивчення не має.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна медицина», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування	РН1
Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема	РН2
Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо	РН3
Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення	РН4
Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	РН5
Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних	РН6
Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини	РН7
Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	РН8
Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві	РН10
Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому	РН11
Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів	РН12
Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди	РН13
Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток	РН14
Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	РН15
Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів	РН17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальна медицина та ООЗ»:

Шифр ОРН	Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
ОРН 1	Здатність застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування	РН1
ОРН 2	Здатність демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема складання бізнес плану, кошторису	РН2
ОРН 3	Здатність інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо	РН3
ОРН 4	Здатність виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення, у тому числі проведення медико-	РН4

	соціальної експертизи втрати працездатності в роботі різних лікувально-профілактичних закладів.	
ОРН 5	Здатність формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	РН5
ОРН 6	Здатність самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних, виконувати ситуаційні задачі з дисципліни	РН6
ОРН 7	Здатність розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини	РН7
ОРН 8	Здатність виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	РН8
ОРН 10	Здатність використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві	РН10
ОРН 11	Здатність інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому	РН11
ОРН 12	Здатність представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів	РН12
ОРН 13	Здатність управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди	РН13
ОРН 14	Здатність організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток	РН14
ОРН 15	Здатність оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	РН15
ОРН 17	Здатність демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів	РН17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

— Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

ОРН 1	Письмовий контроль, ситуаційні завдання
ОРН 2	Складання Бізнес-плану, кошторису
ОРН 3	Усне опитування
ОРН 4	Ситуаційні завдання, заповнення облікової документації (листок непрацездатності)
ОРН 5	Тестовий контроль, письмовий контроль
ОРН 6	Ситуаційні завдання
ОРН 7	Письмовий контроль, усне опитування
ОРН 8	Письмовий контроль, тестовий контроль, виконання задач
ОРН 10	Письмовий контроль, ситуаційні завдання, усне опитування
ОРН 11	Усне опитування
ОРН 12	Письмовий контроль, усне опитування
ОРН 13	Ситуаційні завдання
ОРН 14	Ситуаційні завдання
ОРН 15	Письмовий контроль
ОРН 17	Ситуаційні завдання

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна

Форма модульного контролю: тестова, письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																	Модульна контрольна робота	Сума
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	80	200
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

1-17 – теми практичних занять

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																	Модульна контрольна робота	Сума
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	80	200
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

1-17 – теми практичних занять

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	17	120	17	120
Модульна контрольна робота	1	80	1	80
Разом		200		200

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Підсумковий контроль зараховується аспіранту, якщо він набрав при виконанні тестового контролю та теоретичної підготовки **не менше 50 балів (максимальна оцінка – 80 балів)**.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	
164-178	B	добре	

148-163	C	задовільно	Зараховано
128-143	D		
120-127	E		
70-119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

- Тема 1. Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я».
- Тема 2. Методика планування та організації статистичного дослідження стану здоров'я населення.
- Тема 3. Комплексна оцінка стану здоров'я населення на основі інтегральних показників.
- Тема 4. Методи вивчення та оцінка показників репродуктивного здоров'я.
- Тема 5. Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства і дитинства. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги.
- Тема 6. Організація медичної допомоги дитячому населенню: амбулаторної та стаціонарної.
- Тема 7. Використання статистичної інформації для оцінки діяльності медичних закладів.
- Тема 8. Комплексна оцінка здоров'я населення. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.
- Тема 9. Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації.
- Тема 10. Методика вивчення та оцінка показників малюкової смертності.
- Тема 11. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності.
- Тема 12. Медико-соціальні аспекти захворюваності населення.
- Тема 13. Організація надання первинної медико-санітарної допомоги населенню.
- Тема 14. Організація надання вторинної лікувально-профілактичної допомоги населенню.
- Тема 15. Організація надання третинної лікувально-профілактичної допомоги населенню.
- Тема 16. Організація надання екстреної медичної допомоги населенню.
- Тема 17. Особливості медичного обслуговування сільського населення.

Модуль 2.

- Тема 1. Види медичних експертиз. Організація медичної експертизи втрати працездатності.
- Тема 2. Організація експертизи тимчасової втрати працездатності.
- Тема 3. Організація експертизи стійкої втрати працездатності.
- Тема 4. Розробка шляхів удосконалення економічного механізму в системі охорони здоров'я.
- Тема 5. Методи планування в системі охорони здоров'я.
- Тема 6. Засади маркетингу медичних послуг.
- Тема 7. Організація маркетингової діяльності лікувально-профілактичних закладів та санітарно-епідеміологічної служби.
- Тема 8. Методика складання кошторису в закладах охорони здоров'я.
- Тема 9. Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я.
- Тема 10. Методи дослідження ринку охорони здоров'я.

Тема 11. Методика проведення фінансового аналізу господарської діяльності медичного підприємства.

Тема 12. Методика розрахунку заробітної плати медичному персоналу. Методи ціноутворення і регулювання цін в системі охорони здоров'я.

Тема 13. Забезпечення якості медичної допомоги населенню. Стандартизація в охороні здоров'я.

Тема 14. Організація санітарно-епідеміологічної служби: основні заклади, що її забезпечують. Види та порядок здійснення санітарно-епідеміологічного нагляду.

Тема 15. Управління охороною здоров'я. Методика прийняття управлінських рішень. Управління персоналом.

Тема 16. Основи медичного страхування.

Тема 17. Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання. Основи підприємницької діяльності.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука.	2	2				
Громадське здоров'я як медико-соціальна проблема. Особливості демографічних показників у різних регіонах України та країнах ЄС	2	2				
Основи доказової медицини	2	2				
Медико-соціальні аспекти найважливіших захворювань.	4	4				
Захворюваність населення як медико-соціальна проблема, методи вивчення.	2	2				
Медико – соціальні проблеми охорони матері та дитини. Репродуктивне здоров'я.	4	4				
Організація різних видів лікувально-профілактичної допомоги населенню на догоспітальному та госпітальному рівнях.	2	2				
Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я».	6		2			4
Методика планування та організації статистичного дослідження стану здоров'я населення.	6		2			4
Комплексна оцінка стану здоров'я населення на	7		2			5

основі інтегральних показників.					
Методи вивчення та оцінка показників репродуктивного здоров'я.	7		2		5
Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства і дитинства. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги.	6		2		4
Організація медичної допомоги дитячому населенню: амбулаторної та стаціонарної.	6		2		4
Використання статистичної інформації для оцінки діяльності медичних закладів.	7		2		5
Комплексна оцінка здоров'я населення. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	7		2		5
Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації.	6		2		4
Методика вивчення та оцінка показників малюкової смертності.	7		2		5
Методика вивчення та оцінка показників захворюваності.	7		2		5
Медико-соціальні аспекти захворюваності населення.	6		2		4
Організація надання первинної медико-санітарної допомоги населенню.	6		2		4
Організація надання вторинної лікувально-профілактичної допомоги населенню.	6		2		4
Організація надання третинної лікувально-профілактичної допомоги населенню.	6		2		4
Організація надання екстреної медичної допомоги населенню.	6		2		4
Особливості медичного обслуговування сільського населення.	6		2		4
Модульна контрольна робота	8		2		6
Разом за модуль	134	18	36		80
2-й семестр					
Модуль 2					
Організація експертизи втрати працездатності. Медико-соціальні аспекти інвалідності.	2	2			
Методика проведення медико-соціальної експертизи втрати працездатності в роботі різних лікувально-профілактичних закладів	2	2			
Фінансування в системі охорони здоров'я.	2	2			
Страховання в системі охорони здоров'я.	2	2			
Основи менеджменту системи охорони здоров'я.	2	2			
Підприємницька діяльність в системі охорони	2	2			

здоров'я.					
Оптимізація системи охорони здоров'я.	2	2			
Сутність і особливості оцінки якості медичної допомоги населенню. Формування стандартів якості різних видів медичної допомоги.	2	2			
Державна політика в охороні здоров'я	2	2			
Види медичних експертиз. Організація медичної експертизи втрати працездатності.	6		2		4
Організація експертизи тимчасової втрати працездатності.	6		2		4
Організація експертизи стійкої втрати працездатності.	7		2		5
Розробка шляхів удосконалення економічного механізму в системі охорони здоров'я.	7		2		5
Методи планування в системі охорони здоров'я.	6		2		4
Засади маркетингу медичних послуг.	6		2		4
Організація маркетингової діяльності лікувально-профілактичних закладів та санітарно-епідеміологічної служби.	7		2		5
Методика складання кошторису в закладах охорони здоров'я.	7		2		5
Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я.	6		2		4
Методи дослідження ринку охорони здоров'я.	6		2		4
Методика проведення фінансового аналізу господарської діяльності медичного підприємства.	7		2		5
Методика розрахунку заробітної плати медичному персоналу. Методи ціноутворення і регулювання цін в системі охорони здоров'я.	7		2		5
Забезпечення якості медичної допомоги населенню. Стандартизація в охороні здоров'я.	6		2		4
Організація санітарно-епідеміологічної служби: основні заклади, що її забезпечують. Види та порядок здійснення санітарно-епідеміологічного нагляду.	6		2		4
Управління охороною здоров'я. Методика прийняття управлінських рішень. Управління персоналом.	7		2		5
Основи медичного страхування.	7		2		5
Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання. Основи підприємницької	6		2		4
Модульна контрольна робота	8		2		6
Разом за модуль	136	18	36		82
Разом за семестр	270	36	72		162

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я».	2	-
2.	Тема 2. Методика планування та організації статистичного дослідження стану здоров'я населення.	2	-
3.	Тема 3. Комплексна оцінка стану здоров'я населення на основі інтегральних показників.	2	-
4.	Тема 4. Методи вивчення та оцінка показників репродуктивного здоров'я.	2	-
5.	Тема 5. Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства і дитинства. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги.	2	-
6.	Тема 6. Організація медичної допомоги дитячому населенню: амбулаторної та стаціонарної.	2	-
7.	Тема 7. Використання статистичної інформації для оцінки діяльності медичних закладів.	2	-
8.	Тема 8. Комплексна оцінка здоров'я населення. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	2	-
9.	Тема 9. Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації.	2	-
10.	Тема 10. Методика вивчення та оцінка показників малькової смертності.	2	-
11.	Тема 11. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності.	2	-
12.	Тема 12. Медико-соціальні аспекти захворюваності населення.	2	-
13.	Тема 13. Організація надання первинної медико-санітарної допомоги населенню.	2	-
14.	Тема 14. Організація надання вторинної лікувально-профілактичної допомоги населенню.	2	-
15.	Тема 15. Організація надання третинної лікувально-профілактичної допомоги населенню.	2	-
16.	Тема 16. Організація надання екстреної медичної допомоги населенню.	2	-
17.	Тема 17. Особливості медичного обслуговування сільського населення.	2	-
18.	Підсумковий модульний контроль №1	2	-
19.	Тема 1. Види медичних експертиз. Організація медичної експертизи втрати працездатності.	2	-

20.	Тема 2. Організація експертизи тимчасової втрати працездатності.	2	-
21.	Тема 3. Організація експертизи стійкої втрати працездатності.	2	-
22.	Тема 4. Розробка шляхів удосконалення економічного механізму в системі охорони здоров'я.	2	-
23.	Тема 5. Методи планування в системі охорони здоров'я.	2	-
24.	Тема 6. Засади маркетингу медичних послуг.	2	-
25.	Тема 7. Організація маркетингової діяльності лікувально-профілактичних закладів та санітарно-епідеміологічної служби.	2	-
26.	Тема 8. Методика складання кошторису в закладах охорони здоров'я.	2	-
27.	Тема 9. Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я.	2	-
28.	Тема 10. Методи дослідження ринку охорони здоров'я.	2	-
29.	Тема 11. Методика проведення фінансового аналізу господарської діяльності медичного підприємства.	2	-
30.	Тема 12. Методика розрахунку заробітної плати медичному персоналу. Методи ціноутворення і регулювання цін в системі охорони здоров'я.	2	-
31.	Тема 13. Забезпечення якості медичної допомоги населенню. Стандартизація в охороні здоров'я.	2	-
32.	Тема 14. Організація санітарно-епідеміологічної служби: основні заклади, що її забезпечують. Види та порядок здійснення санітарно-епідеміологічного нагляду.	2	-
33.	Тема 15. Управління охороною здоров'я. Методика прийняття управлінських рішень. Управління персоналом.	2	-
34.	Тема 16. Основи медичного страхування.	2	-
35.	Тема 17. Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання. Основи підприємницької	2	-
36.	Підсумковий модульний контроль №2	2	-
Разом		72	-

6.5. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання не передбачено

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютери з доступом до мережі Інтернет, мультимедійні засоби.
Програмне забезпечення: системне програмне забезпечення.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева, [та ін.]. Вид. 3. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 560 с.: іл.
2. Москаленко В. Ф., Гульчій О. П., Голубчиков М. В., Ледошук Б. О., Лехан В. М., Огнев В. А., Литвинова Л. О., Максименко О. П., Тонковид О. Б. / За загальною редакцією член-кореспондента АМН України професора В. Ф. Москаленка/ Біостатистика – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с.

Допоміжна література

1. Процек О.Г., Очерedyкo O.M. Методи соціальної медицини (для ВНЗ III - IV рівнів акредитації). Вінниця. – 2002.
2. Зюзін В.О., А.В.Костріков, В.Л.Філатов Статистичні методи в медицині та охороні здоров'я. Полтава. 2002.
3. Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2005 г., ВОЗ, Женева, 2006– 231 с.
4. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе, 2005 г. Действия общественного здравоохранения в целях улучшения здоровья детей и всего населения. – Копенгаген: ЕРБ ВОЗ.–2006.- 168 с.
5. Досвід виконання Міжгалузевої комплексної програми «Здоров'я нації» на 2002-2011 роки / За ред. Ю.В.Поляченка, В.М.Пономаренка. – К.: 2006. – 240 с.
6. Европейская база данных «Здоровье для всех». Копенгаген: ЕРБ ВОЗ. – Ноябрь 2007 г. // <http://www.euro.who.inf>
7. Здравоохранение и расширение Европейского Союза. Редакторы Мартин Мак-Ки, Лаура Мак-Лехоз, Эллен Нолт – Европейская обсерватория по системе и политике здравоохранения. 2006.– 291 с.
8. Лехан В.М., Іпатов А.В., Борвінко Е.В., Крячкова Л.В., Заков О.Л. Організація роботи лікаря загальної практики (сімейного лікаря). – Д.: АРТ-ПРЕС, 2002. – 370 с.
9. Нагорна А.М., Степаненко А.В., Морозов А.М. Проблема якості в охороні здоров'я: Монографія. – Кам'янець-Подільський: Абетка –НОВА, 2002. –384 с
10. Населення України 2005. Демографічний щорічник. – К.: Держкомстат України. 2006. – 400с.
11. Основні шляхи подальшого розвитку системи охорони здоров'я в Україні / Під заг. ред. В.М.Лехан, В.М.Рудого. – К., Вид-во Раєвського, 2005. – 168 с.
12. Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ. Обновление 2005 г. Европейская серия по достижению здоровья для всех, №7. – Копенгаген: ЕРБ ВОЗ, 2005. – 99 с.
13. Панорама охорони здоров'я населення України. / За загальною редакцією А.В.Підасва, О.Ф.Возіанова, В.Ф.Москаленко та ін. Київ: “Здоров'я”, - 2003. – 390 с.
14. Показники здоров'я населення та використання ресурсів охорони здоров'я в Україні за 2005-2006 роки. Київ.– 2007, 306
15. Репродуктивне здоров'я: медико-соціальні проблеми / За ред. В.М.Лобаса, Г.О.Слабкого. – Донецьк: Либідь, 2004. – 146
16. Решетников А.В. Социология медицины. Москва. Медицина. – 2002. – 976 с.
17. Програмні тестові питання з соціальної медицини та охорони здоров'я /За ред. Ю.В.Вороненка – К.: 2001.
18. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / За ред. Ю.В.Вороненка. – Київ: “Здоров'я”, - 2002. – 359 с.
19. Москаленко В.Ф. Принципи побудови оптимальної системи охорони здоров'я: український контекст. Монографія. – К.: „Книга плюс”, 2008. – 320с.
20. Москаленко В.Ф., Грузева Т.С., Іншакова Г.В. Право на охорону здоров'я у нормативно-правових актах міжнародного та європейського рівня. – Контраст, 2006,– 296 с.
21. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я (для ВНЗ III - IV рівнів акредитації). Тернопіль. – 2002.

22. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для ВУЗов. – М.: 2002. – 510 с.
23. Лехан В.М., Вороненко Ю.В. та ін. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань (для ВМНЗ III - IV рівнів акредитації). Дніпропетровськ, Київ.- 2004.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80>
2. <https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/ADoc14-1.pdf>
3. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/soc_med.pdf
4. <http://nuph.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/11/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F.pdf>